**Príprava na vyučovaciu hodinu**

č. 03

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyučujúci:** | **RNDr. Lenka Škarbeková** |
| **Dátum:** | **4.12.2014** |
| **Trieda:** | **IV.A** |
| **Predmet:** | **Chémia** |
| **Tematický celok:** | **Prvky a ich zlúčeniny dôležité v bežnom živote, ich vlastnosti, použitie a vplyv na živé organizmy a ŽP** |
| **Téma:** | **Alkalické kovy** |
| **Cieľ/ ciele vyučovacej hodiny:** | * **Poznať základné a spoločné chemické a fyzikálne vlastnosti alkalických kovov** * **Poznať ich praktický a biologický význam a princíp ich dôkazu** * **Poznať zdroje ich výskytu a ich chemické vzorce** |
| **Typ vyučovacej hodiny:** | **VH základného typu** |
| **Vyučovacie metódy:** | **brainstorming, cinquian, vysvetľovanie, práca s predvádzacím zošitom s využitím interaktívnej tabule. diskusia, metóda otázok a odpovedí** |
| **Medzipredmetové vzťahy:** | **biológia, ekológia, informatika, fyzika, matematika** |
| **Pomôcky:** | **Predvádzací zošit Alkalické kovy v programe Active Inspire GEL-ŠKA-CHE-IVA-22** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Čas:** | **Činnosť učiteľa:** | **Činnosť žiakov:** |
| 1 min.  7 min.    1 min.    11 min.  10 min.  8 min.  6 min.  1 min. | - administratívne záležitosti VH  - pre opakovanie predchádzajúceho učiva využije brainstorming a cinquian s pomocou interaktívnej tabule  - sprístupnení tému a cieľ VH – alkalické kovy  -Inštruuje o nasledujúcej práci s interaktívnou prezentáciou na interaktívnej tabuli súbor **GEL-ŠKA-CHE-IVA-22**  -vysvetľuje chemické a fyzikálne vlastnosti  -vyzýva žiakov na prácu s úlohami v predvádzacom zošite k interaktívnej tabuli  - koriguje a usmerňuje prácu žiakov  - vysvetľuje chemické reakcie a pomocou videa demonštruje búrlivú reakciu alkalických kovov s vodou  - vysvetľuje význam a využitie alkalických kovov a ich zlúčenín  -vyzýva žiakov na doplňovanie informácií v predvádzacom zošite k interaktívnej tabuli  Ukončenie VH | - postupne po jednom dopisujú nápady a postrehy, pojmy na interaktívnu tabuľu, - skupinovo vytvoria štvorveršie na interaktívnu tabuľu    -aktívne počúvajú a píšu si poznámky do zošita  - vyzvaný žiak rieši interaktívne cvičenia v predvádzacom liste na interaktívnej tabuli  -aktívne počúvajú a píšu si poznámky do zošita  - vyzvaný žiak rieši interaktívne cvičenia v predvádzacom liste na interaktívnej tabuli  - aktívne počúvajú a píšu si poznámky do zošita  -vyzvaní žiaci riešia opakovacie interaktívne cvičenia v predvádzacom liste  Ukončenie VH |
| **Popis edukačného programu:**  **Motivácia:**  1. opakovanie formou brainstormingu a štvorveršia na interaktívnej tabuli.  2. Sprístupnenie témy a cieľa VH – alkalické kovy.  **Expozícia:**  1. Frontálna diskusia žiakov pri vypĺňaní interaktívnej prezentácie súbor **GEL-ŠKA-CHE-IVA-22**  – individuálne vypĺňanie predvádzacieho zošita, práca s úlohami.  2. Vysvetlenie a osvojenie chemických a fyzikálnych vlastností alkalických kovov.  3.Práca žiakov na riešení úloh v predvádzacom zošite pomocou interaktívnej tabule.  4. Vysvetlenie chemických reakcií a ich priebehu pomocou videa.  5. Riešenie úloh na interaktívnej tabuli.  **Fixácia:**  1. Precvičenie osvojeného učiva riešením úloh na interaktívnej tabuli.  Záver VH | | |

V Gelnici dňa .......2.12.2014.....

Vypracoval: ...RNDr. Lenka Škarbeková. ......................................

(meno a priezvisko) (podpis)