**SPRÁVA učiteľa**

**o priebehu dištančnej výučby počas II. vlny koronakrízy**

**v školskom roku 2020/2021**

**Meno a priezvisko učiteľa:**

V období počas úplného alebo čiastočného prerušenia prezenčného vyučovania (pri tzv. kombinovanom vzdelávaní) z dôvodu prevencie výskytu ochorenia COVID-19 približne v čase od 19.10.2020 do 16.05.2021 prebiehalo dištančné vzdelávanie v súlade *Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 14/2020 (Usmernenie ku kombinovanému vzdelávaniu počas trvania mimoriadnej situácie)* z 21.10.2020 a s *Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 04/2021 (Usmernenie ku vzdelávaniu podľa COVID školského automatu)* z 24.4.2021. Na základe uvedených pokynov vyučovanie neprebiehalo v týchto mojich **neklasifikovaných predmetoch**:

* SEM (iba 3.A)

Učivo v **klasifikovaných predmetoch** odučené počas vzdelávania na diaľku je podrobne zaevidované v mojich pracovných výkazoch pedagogického zamestnanca z mesiacov 11/2020-04/2021 a v ETK na gymgl.edupage.org. V nasledujúcich tabuľkách je zapísané iba učivo z TVVP na šk. rok 2020/2021, ktoré nebolo prebraté alebo bolo prebraté naviac (napr. z vyšších ročníkov), lebo bolo vhodnejšie na dištančné vzdelávanie.

**Tab.č.1: Neprebraté učivo zo schváleného TVVP 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Riešenie** |
| FYZ | 1.A, 2.A, 3.A | **Laboratórne úlohy** | Laboratórne úlohy budú prebrané už len v rámci príprav na maturitu pre záujemcov o maturitu z fyziky |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Tab.č.2: Učivo prebraté naviac oproti schválenému TVVP 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Zdôvodnenie** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Tab.č.3: Absolvované dištančné vzdelávania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Poskytovateľ** | **Forma** | **Výstup** |
| Pripravte stredoškolákov na podnikanie | RAABE, Expol pedagogika | webinár | certifikát |
| Osobný údaj | Osobný údaj | online | certifikát |
| Plán profesijného rozvoja | EDUSTEPS | online |  |
|  |  |  |  |

**Poznámky:**

* *Toto obdobie dištančného vzdelávania bolo oproti tomu prvému obdobiu lepšie, keďže bol stabilný rozvrh a všetky hodiny prebiehali online, prostredníctvom služby ZOOM, ktorá sa osvedčila ako vhodný prostriedok na takéto situácie. Horšie to už bolo s hodnotením výsledkov prác, keďže sa nedalo odkontrolovať prípadne podvádzanie zo strany žiakov, čo bolo evidentné po návrate na prezenčné vyučovanie, kedy dané vedomostí nezodpovedali dosiahnutým výsledkom z dištančného obdobia. Počas tohto obdobia som využívala rôzne metódy a formy, motivujúce ku vzdelávaniu. No s postupom času a veľmi dlhým obdobím dištančného vzdelávania bolo cítiť vytrácajúcu sa motiváciu a záujem o vzdelávanie u žiakov. Veľmi chýbala vzájomná interakcia. Klasické prezenčné vzdelávanie nemožno plnohodnotne nahradiť nijakým iným spôsobom.*

V Gelnici dňa ........................ Meno a priezvisko