

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Gymnázium, SNP 1, Gelnica** |
| Názov projektu: | **Kľúč k rozvoju štyroch gramotností** |
| Kód ITMS projektu: | **312011V673** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov** |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu | 11.12.2019 |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu | **Gymnázium, SNP 1, Gelnica** |
| Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jaroslava Viťazková |
| Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://gymgl.edupage.org> |

|  |
| --- |
| **MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:**  **Kľúčové slova:** Inšpekčná správa, analýza nedostatkov vo vyučovaní  Stretnutie členov pedagogického klubu sa nieslo v znamení analýzy inšpekčnej správy z roku 2015 a diskusie ku nedostatkom vo vyučovacom procese. |

|  |
| --- |
| **HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**   1. **Otvorenie porady, zhodnotenie, čo sa realizovalo**     1. **Plán práce:**   Predsedníčka klubu Mgr. Jaroslava Viťazková privítala členov klubu a otvorila druhé stretnutie s nasledujúcou témou.   1. **Diskusia, výmena skúseností, návrhy odporúčaní na zmeny v skvalitňovaní vzdelávania**    1. **Diskusia na témy:**   Analýza prírodovedného vzdelávania na škole a prieskumno-analytická činnosť - Analýza nedostatkov vo vzdelávaní – inšpekčná správa   * 1. **Analýza nedostatkov vo vzdelávaní:**   Členovia klubu sa zaoberali inšpekčnou správou štátnej školskej inšpekcie, ktorá sa konala v októbri 2015. Členovia prečítali celú správu pre všetky predmety, na ktorých bola vykonaná inšpekcia. Po každom predmete prebehla diskusia a analýza výsledkov danej správy.   * 1. **Vyhľadávanie, analýza a identifikácia vhodných inovatívnych materiálov pre vlastnú vzdelávaciu činnosť:**   Na základe diskusie sa členovia klubu zhodli v tom, že žiaci sú veľmi málo využívaný/ zapájaný do vyučovacieho procesu. Zhodli sa, že žiaci by mali byť aktívum vo vyučovacom procese.   * 1. **Zhodnotenie prínosov:**   Členovia klubu sa zhodli v tom, že väčšia aktivita žiakov vo vzdelávacom procese má výrazný vplyv na ich osobný a vedomostný rast.   * 1. **Návrhy riešení a odporúčania na zmeny:**   Členovia klubu navrhujú viac zapájať žiakov do vyučovacieho procesu ich vlastnou aktivitou. |

|  |
| --- |
| **ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**  Členovia klubu počas tohto stretnutia prešli celou správou štátnej školskej inšpekcie z roku 2015 a následnou správou následnej inšpekcie konanej rok neskôr. Počas stretnutia členovia analyzovali a diskutovali ohľadom výsledkoch správy. Prijali odporúčania inšpekcie a zhodli sa aj v aktívnejšom zapájaní žiakov vo vyučovacom procese. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jaroslava Viťazková |
| Dátum |  |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) |  |
| Dátum |  |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu