

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Gymnázium, SNP 1, Gelnica** |
| Názov projektu: | **Kľúč k rozvoju štyroch gramotností** |
| Kód ITMS projektu: | **312011V673** |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov** |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu | 18.12.2019 |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu | **Gymnázium, SNP 1, Gelnica** |
| Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jaroslava Viťazková |
| Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://gymgl.edupage.org> |

|  |
| --- |
| **MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:**  **Kľúčové slova:** Testovacie nástroje, testy  Na tomto stretnutí sa členovia klubu venovali testovacím nástrojom, testovaniu žiakov, testovanie žiakov v rámci celonárodného testovania deviatakov. Analyzovali klady a zápory rôznych testov. |

|  |
| --- |
| **HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**   1. **Otvorenie porady, zhodnotenie, čo sa realizovalo** 2. **Plán práce:**   Predsedníčka klubu Mgr. Jaroslava Viťazková privítala členov klubu a otvorila ďalšie stretnutie pedagogického klubu a predstavila tému stretnutia.   1. **Diskusia, výmena skúseností, návrhy odporúčaní na zmeny v skvalitňovaní vzdelávania** 2. **Diskusia na témy:**   Testovacie nástroje – výmena skúseností a tvorivá činnosť   1. **Výmena skúsenosti s využívaním testovacích nástrojov:**   V tomto bode si členovia klubu vymieňali vlastné skúsenosti s používaním testov vo vyučovacom procese. Členovia ich využívajú v dostačujúcej miere. Členovia sa zhodli v tom, že žiak, ktorý je v jednej triede či škole hodnotený známkou výborný, môže test niekedy napísať horšie ako žiak, ktorý je hodnotený horšou známkou. Zhodli sa aj v tom, že test by mal obsahovať široké rozpätie úloh z hľadiska náročnosti - len tak je možné dostatočne rozlíšiť žiakov jednotlivých výkonnostných skupín.   1. **Analýza nedostatkov vo vzdelávaní:**   Členovia klubu si preštudovali výsledky testovania žiakov ( triedy IV.O) z matematiky Komparo 2019 ako prípravu na národné testovanie žiakov z matematiky a slovenského jazyka. Jednu z možných príčin nižšej úspešnosti niektorých žiakov považujú členovia klubu nedostatočnú pozornosť, nesústredenosť a veľmi dôležitým problémom je aj čítanie s porozumením. Ako sa vyjadrila jedna členka klubu, že pri riešení takýchto testových úloh sa veľa krát stáva, že žiak úlohu vyrieši správne, ale zadá nesprávnu odpoveď, pretože si poriadne neprečíta ako bola otázka. Ostatní členovia majú podobné skúsenosti. Členovia poukázali aj na nedostatok takejto formy testovania a to je v tom, že sa hodnotí len výsledok a nie postup ako k nemu došiel a neoveruje sa pochopenie učiva, ale len jeho memorovanie.   1. **Zhodnotenie prínosov:**   V tomto bode členovia diskutovali ohľadom prínosov testovacích nástrojov. Zhodli sa v tom, že pre testy je špecifická jednoduchá oprava, štandardizovaná klasifikácia, rýchla spätná väzba pre žiakov, veľká výpovedná hodnota výsledkov, i keď príprava testu je o niečo náročnejšia ako klasické písomné skúšanie.   1. **Návrhy riešení a odporúčania na zmeny:**   Členovia klubu sa zhodli v tom, že všetko má svoje výhody aj nevýhody a preto netreba byť naklonení len na jednu stranu – len testy, alebo na druhú stranu – len klasické písomky, ale vhodne využívať všetky možnosti preverovania vedomostí žiakov. |

|  |
| --- |
| **ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**  Členovia klubu odporúčajú pri preverovaní vedomostí žiakov využívať všetky možností, ktoré sú k dispozícií. Jednak dať priestor žiakom na vyjadrenie svojho pochopenia učiva a jednak trénovať ich aj na zodpovedanie konkrétnych otázok vo forme testových úloh. |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jaroslava Viťazková |
| Dátum |  |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) |  |
| Dátum |  |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu