Stanovisko k neprimerane a zaujato vytknutým pripomienkam nesúladu témy VH s TVVP v Edupage na rozbore po hospitácii dňa 6. 3. 2024

Netvrdím, že TVVP ako orientačné vodítko učiteľa, zlým pomocníkom učiteľa, práve naopak, aj mne osobne vedia poslúžiť, ale okrem toho, že novelizáciou zákona bol TVVP od 1. 9. 2014 z dôvodu odbremenenia učiteľov od nakopujúcej sa byrokracie zo zoznamu povinnej dokumentácie vypustený a nie je pre učiteľa na 100%-ne záväzným ani z časového ani z obsahového hľadiska preberanej témy. Je v kompetencii učiteľa, v záujme žiakov (všestranného rozvoja ich kompetencií, zavádzania inovácií alebo ...iné)  prispôsobovať a meniť si vybrané témy VH.

14 rokov nevynímajúc tento šk.rok, napriek súčasnému pokročilému štádiu tehotenstva, oznámeného včasnevedeniu školy ústne aj písomne, sa snažím optimalizovať podmienky a nájsť vhodný kompromis vo výučbe zavádzaním a prehadzovaním nových tém, čoho dôkazom po ich implementácii sú každoročné vedeniu dokladované zmenené dokumenty (ŠKVP, MZ...). Nedá sa to a je nemožné to mať finálne za jeden rok, pretože dôležitým faktorom sú reálne skúsenosti s overením plánovanej a uskutočnenej zmeny v praxi na VH.

Vždy garantujem zvládnutia celého predpísaného obsahu štúdia žiaka v predmetoch

Všetky mnou učené predmety s výnimkou, nie šťastne vybraného obsahu biológie 1.ročníka, podľa ešte nešťastnejšej učebnice, sú aj napriek mojim občasným nutným LO, odučené podľa plánov takmer na chlp. Tento celoslovenský problém BIO 1. ročníka je riešený aj v učiteľských aj odborných didaktických kruhoch VŠ a iba správnym prístupom a zdravým posúdením učiteľa sa kompromis, **v záujme žiakov**, s plným rešpektovaním všetkých didaktických zásad aj vekovej primeranosti, nájsť aj dá.

Jedným z faktorov zaradenia témy hospitovanej VH Príjem a výdaj látok bunkou (téma 2.ročníka) v danom čase bola nadväznosť na preberanú tému bunky, ďalej vírusy a baktérie z tématického celku Mikrosvet (viď TVVP BIO) v čase prítomnosti praktikantky, po ktorej odchode som si zvolila v nadväznosti ako veľmi vhodnú aj na dostupné pomôcky, aj neohlásenú hospitáciu, ju práve vtedy zaradiť.

Pri všetkej pokore a úcte**, v záujme žiakov**, práve pre ktorých tu sme, optimalizácia, inovácia a skvalitňovanie procesu, aj na úkor nesúladu s TVPP ako nepovinného pedagogického dokumentu, musí byť povýšená nad tieto nepodstatnosti, ktoré sa vždy dajú objektívne vysvetliť a odôvodniť.

Prosím o dôveru tak, ako mi ju zveruje široké okolie rodičov a žiakov celého okresu, čo výrazne prispieva k tomu, že sa šíri dobrá reklama školy a máme koho učiť.

Aj preukázaná inovatívna vyučovacia hodina hodná 21.storočia, je dôkazom, toho že práve **žiaci**, na ktorých mi veľmi záleží, ich vedomosti, ktoré sa opakovaním naučia na 90% už priamo na hodine, príjemná rešpektujúca klíma, individuálny prístup a úžasná spätná väzba, rozvíjanie snáď všetkých zručností a kompetencií za 45 minút, ktorú viem dokladovať, že tak ako mi dôverujú oni