**TEXTOVÝ SEMINÁR Z ENVIRONMENTÁLNEJ ETIKY**

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Adela Lešková Blahová, PhD.

[adela.leskova-blahova@unipo.sk](mailto:adela.leskova-blahova@unipo.sk)

**2FILM**

Kód predmetu: 1IFI/TSEE/22

Rozsah výučby: 0/2, PV predmet

Počet kreditov, ukončenie predmetu: 3 kredity, ph

Výučba v LS 2022/2023: 06. 02. 2023 – 05. 05. 2023

Skúškové obdobie za LS: 08. 05. 2023 – 30. 06. 2023

**Plán výučby – témy prednášok a seminárov (číslovanie tém nekopíruje týždne semestra; niektorým témam budeme venovať viac času)**

1. **Úvodná hodina** (metodológia a organizácia práce, podmienky ukončenia predmetu)
2. **Environmentálna etika, ekologická etika, jej potreba v súčasnosti.**

MÜNZ, T. (1995). Problémy s ekoetikou. In: *Filozofia* [online], 50 (2), 93-101. Dostupné na internete: <http://www.filozofia.sav.sk/sites/default/files/doc/filozofia/1995/2/93-101.pdf>

MÜNZ, T. 2020. Môj pohľad na vzájomný vzťah človeka a prírody. In. Filozofia [online], 75 (10), 892-898. Dostupné na internete: <https://www.sav.sk/journals/uploads/12181553filozofia.2020.75.10.6.pdf>

1. **Environmentálna kríza. Hodnotové ukotvenie environmentálnej etiky.**

WHITE, L. jr. (2000). Historické kořeny naší ekologické krize. In: *Filosofický časopis*, 48 (5), 765-775.

MÜNZ, T. (1996). K problému antropocentrickej etiky. In: *Filozofia* [online], 51(2), 80-83. Dostupné na internete: <http://www.filozofia.sav.sk/sites/default/files/doc/filozofia/1996/2/80-83.pdf>

1. **Úvod do teoretických východísk environmentálnej etiky.**

SCHWEITZER, A. (1993): *Nauka úcty k životu*. Praha: DharmaGaia, 29-40.

LEOPOLD, A. (1999): *Obrázky z chatrče a rozmanité poznámky*. Tulčík: ABIES, 232-255.

1. **Stratégie v environmentálnej etike: subjektivizácia a objektivizácia v environmentálnej etike. Stratégia uznania objektívnej nutnosti evolúcie / udržateľného rozvoja.**

LOVELOCK, J. (2008): *Gaia vrací úder : proč se Země brání a jak ještě můžeme zachránit lidstvo*. Praha: Academia, 30-52, 159-170.

SŤAHEL, R. (2019): Lovelockov koncept udržateľného ústupu a jeho konzekvencie. In: *Filozofia* [online], 74 (5), 352-365. Dostupné na internete: <https://www.sav.sk/journals/uploads/05221350filozofia.2019.74.5.1.pdf>

1. **Stratégia osobnej zodpovednosti.**

NAESS, A. (1996): *Ekologie, pospolitost a životní styl*. Tulčík: ABIES, 41-53.

SEED, J. a kol. (1993): *Myslet jako hora. Shromáždění všech bytostí*. Prešov: ABIES, 73 -78.

1. **Stratégia kolektívnej zodpovednosti.**

JONAS, H. (1997): *Princip odpovědnosti*. Praha: OIKOYMENH, 24-50, 55-61, ~~70-86~~, 203-207.

1. **Stratégia dobrovoľného (seba)obmedzovania, dobrovoľnej skromnosti.**

KOHÁK, E. (2001): *Orbis Bene Vivendi*. Praha: Junák, 77-82.

LIBROVÁ, H. (2003): *Vlažní a váhaví. Kapitoly o ekologickém luxusu*. Brno: Doplňek, 27-64.

1. Individuálne konzultácie podľa potreby.

**PODMIENKY ABSOLVOVANIA PREDMETU:**

V prípade ***dištančnej formy výučby*** (v dôsledku zhoršenia COVID situácie) bude výučba prebiehať ***cez platformu* Microsoft Teams *(tím TSEE).*** MS Teams je pre študentov voľne dostupný prostredníctvom ich študentského konta (@smail.unipo.sk) a rozhrania Office 365. Študent má povinnosť prihlásiť sa do konverzácie/online výučby v čase, v ktorom by za iných okolností prebiehala riadna výučba (teda podľa rozvrhu).

**2FILM**

Predmet 1IFI/TSEE/22 sa končí ***priebežným hodnotením*** (ph) a získaním ***3 kreditov*** (teda získaním **minimálne 20 bodov** - zodpovedá hodnoteniu E). Z toho aspoň 5b (25%) musí študent/-tka získať za aktívnu účasť na hodinách. Účasť na seminároch je povinná. Zvyšné body je možné získať napr. zvýšenou aktivitou na hodinách (možnosť získať 1b – 5b za týždennú výučbu), odovzdaním originálnej seminárnej práce na určenú tému vzťahujúcu sa k predmetu (možnosť získať 40b – 60b), alebo prednesením úvodného slova k téme seminára (možnosť získať 10b – 20b). Hodnotenie FX bude udelené, ak študent/ka  získa menej ako 20 bodov. Pre udelenie hodnotenia v riadnom termíne je potrebné získať body do konca výučby v LS. Po tomto termíne už pôjde o 1. opravný termín.