**Tematický výchovno-vzdelávací plán**

**Predmet: Občianska náuka - 2 hod. týždenne/66 hod. ročne**

**Školský rok: 2015/2016**

Trieda: IV.A, VIII.O (oktáva)

Vyučujúca: Mgr. R. Burčák

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia v Gelnici „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK SJL a výchovných predmetov dňa …………………… …........................................

Mgr. K. Blahovská

vedúca PK SJL a VP

Plán schválený dňa …………………… .......................................

RNDr. D. Andraško riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | | **Obsahový štandard** | | **Výkonový štandard** | **Prostriedky hodnotenia** |
|  | **Hod.** | **Téma** | **Pojmy** | **Spôsobilosti** |  |
| **IX . Úvod do   filozofie**  (3. hod. )  **IX. Raná grécka**  **filozofia**  (5. hod.)  **X. Klasická grécka filozofia**  5. hod.  **Poklasické   obdobie gréckej filozofie**  (3. hod.)  **XI. Stredoveká   filozofia**  (5. hod.)  **Renesančná   filozofia**  (3. hod.)  **XII**.  **Klasická**  **novoveká filozofia**  (10 hod.)  **I.**  **II. Osvietenská**  **filozofia**  (3 hod.)  **Nemecká klasická**  **filozofia**  (5. hod.)  **III**.  **Poklasická   filozofia**  **19. storočia**  (10. hod.)  **IV.**  **Moderná filozofia**  **20. storočia**  (8. hod.)  **V.** | 1.  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.**  **31.**  **32.**  **33.**  **34.**  **35.**  **36.**  **37.**  **38.**  **39.**  **40.**  **41.**  **42.**  **43.**  **44.**  **45.**  **46.**  **47.**  **48.**  **49.**  **50.**  **51.**  **52.**  **53.**  **54.**  **55.**  **56.**  **57.**  **58.**  **59.**  **60**. | Filozofia a mýtus  Základné filozofické disciplíny  Filozofia a veda. Filozofia a náboženstvo  Milétska škola  Herakleitos z Efezu  Pytagorejci  Atomisti  Sofisti  Eleati  Sokrates  Platón  Platón  Aristoteles  Aristoteles  Stoici  Epikuros  Skeptici, novoplatonizmus  Patristika  Scholastika  Aurelius Augustín  Tomáš Akvinský  Neskorá scholastika  Arabská a Židovská stredoveká filozofia  Renesančná prírodná filozofia  Giordano Bruno  M. Kuzanský  Renesančná sociálna a politická filozofia N. Machiavelli,T. Morus T. Campanella  Empirizmus a racionalizmus  Materializmus a idealizmus  F.Bacon  J.Locke  G.Berkeley  R.Descartes  R. Descartes  B.Spinoza  Leibniz  D. Hume  Osvietenstvo  Francúzske osvietenstvo  Anglické osvietenstvo  I.Kant  I. Kant  Fichte, Scheling,  Hegel  Hegel  Princípy a delenie poklasickej filozofie  Pozitivizmus A. Comte  Novokantovstvo  Marxistická filozofia Náboženská filozofia - Kierkegaard  Existencia a voluntarizmus  Filozofie života A. Schopenhauer F. Nietzsche  H. Bergson  Fenomenológia  Filozofická antropológia  Hermeneutika Pragmatizmus  Neomarxizmus Neorealizmus  Náboženská filozofia  Štrukturalizmus Analytická filozofia  Postmodernizmus vo filozofii  Opakovanie a hodnotenie | Mýtus, filozofia, ontológia, gnozeológia, racionalizmus, empirizmus, iracionalizmus, agnosticizmus, senzualizmus, dialektika, metafyzika, svetonázor  Arché, Panta rei.  Atóm,sofizmus, sofistika  Antropológia, logika, maeutika, možnosť, skutočnosť, látka, forma  Ataraxia, epikurovstvo  Patristika, scholastika, univerzálie, Teodicea  Renesancia  Idoly, substancia, idey, atribúty, panteizmus  Osvietenstvo, spoločenská zmluva, encyklopedisti  Kategorický imperatív  Absolútny duch,bytie  Podstata. Eidos, existencia,pragmatizmus  Rozum, Um, Kategorický imperatív, Absolútny duch  Fenomenológia, Kapitál, Voluntarizmus, Existencionalizmus  Nadčlovek, Vôľa  Hermeneutika, | Spoznať filozofický spôsob myslenia a odlíšiť ho od mýtu, vedy, náboženstva a umenia. Vedieť vo vybraných mýtoch nájsť základne znaky mýtov  Nájsť v dielach najstarších filozofov základy nášho dnešného poznania a pochopiť dejiny filozofie ako permanentný dialóg naprieč dejinami.  Porozumieť odlišnostiam Platonovej a Aristotelovej filozofie. Odraz diel týchto filozofov v súčasnej vede.  Pochopiť vzťah filozofie a kresťanskej viery v stredovekej filozofii. Nájsť prvky antických filozofických koncepcií v dielach stredovekých filozofov  Pochopiť základy vedeckého myslenia  Vnímať možnosti, ale aj obmedzenia vedeckého myslenia.  Pochopiť prínos osvietenského mysleniapre ďalší rozvoj spoločnosti a poznania.  Pochopiť význam diela I.Kanta. Porozumieť kategorickému imperatívu.  Nájsť v rozličných filozofických smeroch 19.  20 storočia inšpiráciu pre vlastné premýšľanie | Ústne preverovanie vedomostí, didaktické testy, vlastné aktivity žiakov, referáty, rozbor filozofických diel |