**Tematický výchovno-vzdelávací plán**

**Predmet: Občianska náuka - 1 hod. týždenne/33 hod. ročne**

**Školský rok: 2015/2016**

Trieda: II.O (sekunda)

Vyučujúca: Mgr. R. Burčák

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia v Gelnici „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre osemročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK SJL a výchovných predmetov dňa …………………… …........................................

Mgr. K. Blahovská

vedúca PK SJL a VP

Plán schválený dňa …………………… .......................................

RNDr. D. Andraško riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes** | **Hod.** | **Tematický celok - téma** | **Výchovno –vzdelávacie ciele** | **Poznámka** |
| **IX.**  **X.**  **XI.**  **XII.** | 1  2.   3.  .  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Úvodná hodina   Vznik, vývoj a charakteristika ľudskej spoločnosti  Štruktúra spoločnosti a sociálne vzťahy v nej  Veľké spoločenské skupiny a rozvrstvenie ľudskej spoločnosti  Sociálne zmeny v spoločnosti a ich príčiny  Štruktúra obyvateľstva  - rasy, národy, etniká  Náboženská štruktúra ľudskej spoločnosti  Pohyb obyvateľstva na Zemi, migrácia  Kultúra, multikultúrnosť  Sociálne a politické napätie v spoločnosti – vojny, terorizmus... | Poznať pravidlá správania sa a hodnotenia Používať informácie z dejepisu o vzniku a vývoji ľudskej spoločnosti a človeka. Poznať základné znaky ľudskej spoločnosti. Rozlišovať medzi vidieckou a mestskou komunitou. Vedieť rozčleniť ľudskú spoločnosť na jednotlivé typy štruktúr.  Poznať základné rozvrstvenie ľudskej spoločnosti.   Poznať hlavné príčiny sociálnych zmien.  Vedieť sa orientovať v národnom a etnickom zložení obyvateľstva. Vedieť vymenovať rasy a ich znaky.. Poznať hlavné náboženstvá  Pozná súvislosti medzi sociálnymi zmenami a migráciou obyvateľstva. Vedieť vysvetliť príčiny a dôsledky migrácie  Poznať príčiny konfliktov medzi spoločenskými skupinami.  Vedieť vysvetliť význam sociálnych hnutí pre jednotlivca a spoločnosť.  Poznať príčiny a dôsledky vojen a terorizmu. | Kritéria hodnotenia, úprava zošitov.  Rozvíjať pozitívny vzťah k rodisku i k svojmu národu |
| **Mes** | **Hod.** | **Tematický celok - téma** | **Výchovno –vzdelávacie ciele** | **Poznámka** |
| **I.**  **II.**  **III:** | 11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21. | Upevňovanie učiva  Projekt  Vznik štátu  Vývoj a funkcie štátu  Proces formovania občianskej spoločnosti  Znaky štátu a  znaky SR  Formy vlády a politické režimy v štáte  Právny štát  Polročné opakovanie  Štát, štátne občianstvo  Historický pohľad na občianstvo, občiansku spoločnosť  Občianska spoločnosť v našom súčasnom štáte | .  Použiť informácie z dejepisu o vzniku štátov.  Vysvetliť pojem štát.  Vymenovať znaky štátu.  Použiť informácie z dejepisu o vzniku štátov.  Vysvetliť pojem štát.  Vymenovať a vysvetliť jednotlivé funkcie štátu. Poznať korene právneho štátu v antickej spoločnosti.  Vymenovať a charakterizovať základné znaky štátu. Vie vymenovať a popísať štátne symboly SR  Vymenovať formy vlády.  Rozlíšiť (ne)demokratický politický režim. Vie vymenovať znaky právneho štátu  Systematizácia poznatkov  Vysvetliť vzťah medzi občanom a štátom.  Vymenovať znaky štátu prospešného pre občana.  Poznať korene občianskej spoločnosti.  Vedieť, ako môžu občania ovplyvňovať riadenie štátu.  Rozumieť pojmu politická pluralita. Poznať najdôležitejšie mimovládne organizácie v SR. |  |
| **Mes** | **Hod.** | **Tematický celok - téma** | **Výchovno –vzdelávacie ciele** | **Poznámka** |
| **IV.**  **V.**  **VI.** | 22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  . | Demokracia a jej princípy  Základné ľudské práva a slobody  Ďalšie práva a slobody občanov v demokratických štátoch  Slobodné voľby v demokratickom štáte  Samospráva ako prvok občianskej participácie  Participácia na živote triedy  Participácia žiakov na živote  Školy  Pravidlá v živote školskej triedy  Školský poriadok  Činnosť územnej obecnej samosprávy  Zaujímate sa o činnosť vašej obecnej samospráv?    Občianska participácia v širšom prostredí – v obci | .  Vysvetliť význam slova demokracia. Poznať korene demokracie. V Vysvetliť priamu a nepriamu demokraciu a uviesť príklady.  Vymenovať princípy demokracie.  Posúdiť podľa konkrétnych situácií stav demokracie v krajine.  Vymenovať základné ľudské práva a slobody.  Vedieť zdôvodniť, prečo sa učíme o právach.  Vedieť vysvetliť čo znamená všeobecné a rovné volebné právo.  Vedieť vysvetliť význam slobodných volieb v demokratickej spoločnosti.  Vedieť rozlíšiť orgány štátnej moci od samosprávnych orgánov.  Poznať starostu svojej obce.  Poznať funkcie a právomoci obidvoch parlamentov.  Poznať meno predsedu školského parlamentu. Poznať fungovanie obvodného žiackeho parlamentu.  Vedieť, kto zastupuje ich školský žiacky parlament v obvodnom parlamente.  Rozvíjať zodpovednosť za seba a iných.  Poznať svoje práva a povinnosti v škole, dodržiava školský poriadok  Vedieť vymenovať orgány obce.  Poznať činnosť územnej obecnej samosprávy.  Chápať podstatu dobrovoľníckej a charitatívnej činnosti.  Zaujímať sa o možnosti pomáhať ako dobrovoľník. Angažovať sa vo svojom užšom prostredí (škola, krúžky..). Organizovať pomoc tým, čo ju potrebujú.  Získavať zručnosti občianskeho života. |  |
| **Mes** | **Hod.** | **Tematický celok - téma** | **Výchovno –vzdelávacie ciele** | **Poznámka** |