Číslovky, slovesá 1.EA

* v prvej časti sme preberali číslovky od 0 – 10
* vieme, že každá základná číslovka má svoj názov
* **číslovky 11 – 20 nadväzujú na tieto základné číslovky, pretože k nim pridávame príponu –нaдцать a tvoríme novú číslovku, presne ako v slovenčine**

**(jeden + násť = jedenásť)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **číslovka** | **rusky** | **výslovnosť** |
| **11** | **одѝннадцать** | /ad´ínacat´/ |
| **12** | **двенáдцать** | /dv´enácat´/ |
| **13** | **тринáдцать** | /tr´inácat´/ |
| **14** | **четы́рнадцать** | /čitýrnacat´/ |
| **15** | **пятнáдцать** | /pjatnácat´/ |
| **16** | **шестнáдцать** | /šysnácat´/ |
| **17** | **семнáдцать** | /s´imnácat´/ |
| **18** | **восемнáдцать** | /vos´imnácat´/ |
| **19** | **девятнáдцать** | /d´evjat´nácat´/ |
| **20** | **двáдцать** | /dvácat´/ |

* pre lepšiu výslovnosť si pozrite nasledujúce video, pri ktorom si zopakujete základné číslovky 0-10, zároveň sa naučíte výslovnosť čísloviek 11-20
* <https://www.youtube.com/watch?v=PiFly36X-tE>
* všimnite si pravopis čísloviek:

12 – používame základný tvar **две** nie **двa**

15 – 19 zo základného tvaru odoberáme **mäkký znak - ь**

**(пятнáдцать** nie **пятьнáдцать)**

20 – pri tejto číslovke pridávame príponu -**дцать**

* **Упражнение № 1**

Rozhodnite, či sú číslovky napísané správne, ak nie napíšte číslovku správne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| číslovka | správne | nesprávne | oprava |
| двенадцать |  |  |  |
| шестнадцать |  |  |  |
| восемьнадцать |  |  |  |
| четирe |  |  |  |
| одинадцать |  |  |  |
| двадцать |  |  |  |
| девeть |  |  |  |
| девятнадцать |  |  |  |
| семнадсать |  |  |  |

# Číslovky v spojení s podst. menom

* Один год час месяц
* Два три четыре года часа месяца
* Пять ....... девять лет часов месяцев
* 10 – 20 лет часов месяцев

**Zopakujme si prácu s číslovkami:**

* **Упражнение № 1 Дополните**
* Doplňte správnu číslovku.
* Мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет.
* Моей сестре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год.
* Ему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года.
* Я учу русский язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяца.
* Он учит немецкий язык уже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года.
* Мы встретимся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часа вечера.
* Мы встретимся в ...... час.
* **Упражнение № 2 Что пропущено?**
* Čo chýba?
* Один два три \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ девять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двенадцать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ четырнадцать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шестнадцать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ восемнадцать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ двадцать.
* **Упражнение № 3 Ответьте на вопросы.**
* Odpovedajte na otázky.
* Сколько тебе лет?
* Сколько лет сестре?
* Сколько лет брату?
* Когда мы встретимся?
* Мы встретимся в шесть в часов? /odpovedzte záporne/
* **Упражнение № 4 Дополните**
* Doplňte správnu číslovku.
* Мы встретимся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов.
* У нас вечером в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов.
* Мы встретимся не в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов.
* Сестре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год.
* Брату \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет.

# Časovanie slovies жить, знать, говорить

* Časovanie slovies je ohýbanie slovies pomocou osoby a čísla.
* Pri časovaní dochádza k zmene koncoviek, pričom sa nám kmeň nemusí a môže meniť.
* Časovanie delíme na dva typy: 1. časovanie a 2. časovanie.
* Koncovky 1. a 2. časovania sú nazývané osobnými koncovkami slovies.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Osoba | I. časovanie | | II. časovanie | |
| singular |  | знать |  | говорить |
| 1. я | -у / -ю | знаю | -у / -ю | говорю |
| 2. ты | -ешь | знаешь | -ишь | говоришь |
| 3. он/она/оно | -ет | знает | -ит | говорит |
| plural |  |  |  |  |
| 1. мы | -ем | знаем | -им | говорим |
| 2. вы | -ете | знаете | -ите | говорите |
| 3. они | -ут / -ют | знают | -ат / -ят | говорят |

* Sloveso **„жить“** patrí do neproduktívnej skupiny.
* Neproduktívna skupina je skupina slovies, kedy na jeho kmeni nevznikajú nové slovesá.
* Je to nepravidelné sloveso, pri jeho časovaní sa mení kmeň slova.
* V tomto prípade pri časovaní dopĺňame písmeno „в“.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osoba | **жить** | |
| singular |  |  |
| 1. я | -у | живу |
| 2. ты | -ёшь | живёшь |
| 3. он/она/оно | -ёт | живёт |
| plural |  |  |
| 1. мы | -ём | живём |
| 2. вы | -ёте | живёте |
| 3. они | -ут | живут |

**Pozorne si prečítajte text, po prečítaní vyplňte nasledovné úlohy.**

**„Кто где живёт?“**

* Юра ты живёшь в Братиславе?
* Не, Дима, не в Братиславе, а в Нитре. А откуда вы?
* Я живу в Петербурге, а мои друзья живут в Лондоне, только Жорж из Франции.
* Жорж, ты говоришь по-русски?
* Да, немного, я в Лионе два года учил русский язык.
* А у кого вы здесь в Москве живёте?
* Мы с Чарли и Жоржем живём у Виктора, а Мери живёт у Тани.
* **Упражнение № 1 Дополните.**
* (Doplňte na základe prečítaného textu.)

Мери и Чарли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Дима \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Жорж из Франции. Он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Мери, где ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Юра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Таня, ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Петербурге? Нет, я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Чарли и Жорж, у кого вы здесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Мы здесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

* **Упражнение № 2 Дополните.**
* (Doplňte správny tvar slovies „**жить, знать, говорить**“:)

Ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Братиславе? Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Москве. А мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Лондоне.

Я не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , сколько тебе лет. Павел не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ русский язык. Моя сестра немного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ английский язык. Но, она не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , когда приедет ей подруга в гости.

Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о школе. Павел уже очень хорошо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-русски. Уеники, кто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-английски?

* **Упражнение № 3 Предложения.**
* (Tvorte vety a doplňte správny tvar slovies „**знать, говорить**“:)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дима и Виктор  Мы  Ты  Зузана  Вы  Я | говор-  зна- | плохо  немного  хорошо  только | по-английски.  по-чешски.  по-немецки.  по-русски.  по-словацки. |

* **Упражнение № 4 Пеpеводите.**
* (Preložte do ruštiny.)

Igor nevie, ako sa voláš.

Neviem, koľko má rokov.

Ivan a Vera nevedia, kde bývaš.

* **Упражнение № 5 Дополните.**
* (Doplňte správne tvary sloviesзна**ть /** говор**ить**.)

**Кто знает?** **Кто говорит?**

Ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-чешски?

Я не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-чешски.

Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-русски.

Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-русски.

Она не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-немецки.

Они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-словацки.

Он очень хорошо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по-английски.

Мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что в понедельник.

Стёпа, ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чешский язык?

Нет, я не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Милан и Марта, вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ русский язык?

Да, мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Федя не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ немецкий язык.

Милош и Ярка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ словацкий язык.

Мирек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ где он живёт?

Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , когда он приедет?