Cvičenia 2.ročník

* **Doplňte slovesá v prítomnom čase**

**Задание 1: Вставьте вместо точек глаголы в настоящем времени.**

*читать*

Я **...............** текст. Он **...............** правильно. Ты **...............** медленно. Вы **...............** правильно. Мы **...............** письмо. Они **...............** стихи.

*говорить*

Когда он **...............** , я слушаю. Как она **...............** по-русски? Мы не **...............** по-русски. Они **...............** правильно. Студент **...............** это слово неправильно. Преподаватель **...............** медленно.

*учить\**

Мы **...............** новые слова. Я **...............** русский язык. Они **...............** диалог. Ты **...............** грамматику. Вы **...............** текст.

*учиться\**

Ты **...............** в университете. Она **...............** в школе. Мы **...............** читать, писать и говорить по-русски. Я **...............** на первом курсе.

* **Doplňte správne osobné zámeno**

**Задание 2: Напишите правильно местоимения.**

… учатся в университете. … работаешь на рынке?

…говорит правильно. … гуляю в парке.

… отдыхаем после занятий. … помнишь, как её зовут?

… обедаете дома? … читаешь новый журнал?

… не понимаю тебя. … переводим текст.

… знает это слово. … умеем писать по-русски.

… рисую город. … узнаёте это место?

… помнят свой дом. Когда … встаёшь?

… всегда дает советы. … решают задачи.

* **Doplňte vynechané písmeno v koncovkách slovies, neurčitok slovesa Vám pritom pomôže.**

**Задание 3: Вставьте пропущенные буквы в окончаниях глаголов. Инфинитив глагола поможет вам при проверке личных окончаний.**

Ты чит́аешь кн́игу – *чит́ать*, ты стр́о\_\_\_ шь дом – *стр́оить*,

л́ов\_\_\_т р́ыбу – *лов́ить*, он́и сл́ыш\_\_\_т шум – *сл́ышать*,

мы сл́уша\_\_\_м м́узыку – *сл́ушать*, он́а п́иш\_\_\_т письм́о – *пис́ать*,

он́и см́отр\_\_\_т телев́изор – *смотр́еть*.

* **Doplňte vynechané písmená**

**Задание 4: Вставьте пропущенные буквы в окончаниях глаголов**.

**ты** уваж́аешь **он** тер́яет **они** уч́аствуют

сл́уша\_\_\_ь охран́я\_\_\_т ч́увству\_\_\_т

стр́о\_\_\_ь в́ер\_\_\_т темн́е\_\_\_т

сожал́е\_\_\_ь полив́а\_\_\_т д́ерж\_\_\_т

* **Dajte sloveso v zátvorke do správneho tvaru**

**Задание 5: Раскройте скобки.**

1. Я хорош́о (поним́ать) понимаю по-р́усски, но поќа (говор́ить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пл́охо.

2. ́Ира (пис́ать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-кит́айски?

3. ́Юля и Рой с воб́одно (говор́ить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-италь́янски, но (пис́ать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с труд́ом.

4. Вы (чит́ать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-шв́едски?

5. – В́иктор немн́ого (поним́ать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-франц́узски? – Что ты, сейч́ас и В́иктор, и Андр́ей уж́е ́очень хорош́о (поним́ать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-франц́узски.

6. А вы хорош́о (знать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р́усский? – Да, р́усский я (знать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ непл́охо: я (ч́итать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р́усские кн́иги и п́исьма, кот́орые (пис́ать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мне из Росс́ии, дов́ольно своб́одно (говор́ить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (пис́ать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7. Алекс́андр (жить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (раб́отать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Росс́ии уж́е два ѓода, по́этому своб́одно (поним́ать, чит́ать, говор́ить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (пис́ать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-р́усски.

8. Мы б́ыстро (чит́ать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-англ́ийски, но поќа не ́очень хор́ошо (пис́ать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Хот́я Крист́ина (жить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во Фр́анции, он́а пл́охо (знать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ франц́узский яз́ык. Он́а дов́ольно хорош́о (поним́ать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но пл́охо (говор́ить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (чит́ать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.