Podstatné mená životné/neživotné 3.ročník

* **Упражнение № 1** Кто приедет в субботу в гости к Тане?

друг

брат

учитель математики

сестра

тётя

(Kto príde k Táni v sobotu na návštevu?)

* У кого адрес Тани?

у друг\_\_\_, у брат\_\_\_, у учител\_\_\_ математики, у сестр\_\_\_, у тёт\_\_\_

* Кому звонит Таня?

друг\_\_\_, брат\_\_\_, учител\_\_\_ математики, сестр\_\_\_, тёт\_\_\_

* Кого она пригласила в гости?

друг\_\_\_, брат\_\_\_, учител\_\_\_ математики, сестр\_\_\_, тёт\_\_\_

* О ком она думала?

о друг\_\_\_, о брат\_\_\_, о учител\_\_\_ математики, о сестр\_\_\_, о тёт\_\_\_

* С кем она говорит?

с друг\_\_\_, с брат\_\_\_, с учител\_\_\_ математики, с сестр\_\_\_, с тёт\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | брат | мама |
| 1. pád | **кто что** | брат | мама |
| 2. pád | **у кого чего** | брат**а** | мам**ы** |
| 3. pád | **к кому к чему** | брат**у** | мам**е** |
| 4.pád | **кого что** | брат**а** | мам**y** |
| 6. pád | **о ком о чём** | брат**у** | мам**е** |
| 7. pád | **с кем c чем** | брат**ом** | мам**oй** |

**Všimnite si:**

* Ako podstatné meno брат sa skloňujú aj vlastné mená končiace na **spoluhlásku** Ива**н**, Макси**м**, Андре**й ...**
* Ako podstatné meno мама sa skloňujú aj vlastné mená končiace na **samohlásku** Кост**я**, Наташ**а**, Ирин**а ...**
  + - * 1.p Это Павел. Это Вера.
      * 2.p У Павл**а** день рождения. У Вер**ы** день рождения.
      * 3.p Я позвоню Павл**у**. Я позвоню Вер**е**.
* **Упражнение № 2** Спрашивайте: (Pýtajte sa:)

Когда вы написали письмо маме и папе

позвонили бабушк\_\_\_ дедушк\_\_\_

купили подарки Вер\_\_\_ Юр\_\_\_

слышали о Лен\_\_\_ Дим\_\_\_

говорили тёт\_\_\_ дяд\_\_\_

Сон\_\_\_ Ван\_\_\_

Гал\_\_\_ Кол\_\_\_

Ан\_\_\_ Пет\_\_\_

Когда вы встретились мам\_\_\_ и пап\_\_\_

говорили c бабушк\_\_\_ дедушк\_\_\_

гуляли Вер\_\_\_ Юр\_\_\_

Лен\_\_\_ Дим\_\_\_

тёт\_\_\_ дяд\_\_\_

Сон\_\_\_ Ван\_\_\_

Гал\_\_\_ Кол\_\_\_

Ан\_\_\_ Пет\_\_\_

* **Упражнение № 3** Скажите, что это не так. (Povedzte, že to tak nie je.)

Твой портфель в кабинет\_\_\_?

Нет, в класс\_\_\_ или в библиотек\_\_\_ .

Твоя тетрадь и учебники в ранц\_\_\_?

Нет, в портфел\_\_\_ .

Ты учишься в техникум\_\_\_?

Нет, в вуз\_\_\_ .

Ты хочешь стать инженер\_\_\_?

Нет, преподавател\_\_\_ или журналист\_\_\_ .

Твоя сестра работает в магазин\_\_\_?

Нет, в больниц\_\_\_ .

Ты хочешь жить у сестр\_\_\_?

Нет, у дедушк\_\_\_ или у дяд\_\_\_ .

Ты интересуешься спорт\_\_\_?

Нет, музык\_\_\_ .

Ты ходишь в кино?

Нет, на дискотек\_\_\_ .

Ты любишь танцевать с Вер\_\_\_?

Нет, с Тан\_\_\_ .

Почему с Тан\_\_\_, а не с Вер\_\_\_?

**ЗАПОМНИТЕ**

Podľa vzoru **фотография** sa skloňujú podstatné mená zakončené v 1.páde jednotného čísla na **–ия:**

**1.p.** фотограф**ия 4.p.** фотограф**ию**

**2.p.** фотограф**ии 6.p.** o фотограф**ии**

**3.p.** фотограф**ии 7.p.** фотограф**ией**

* **Упражнение № 3** У вас это тоже так? (U vás je to tiež takto?)

Федю очень интересует физика и химия.

Он говорит: " Сегодня у нас нет ни физики, ни химии."

У Феди только хорошие отметки по физике и химии.

Он очень любит физику и химию.

Со своей подругой Аней он хочет говорить только о физике и химии.

Он очень увлекается физикой и химией.

Аню очень интересует литература и история.

Она говорит: " Сегодня у нас нет ни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ни \_\_\_\_\_\_\_\_."

У Ани только хорошие отметки по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_.

Она очень любит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_.

Со своим другом Федей она хочет говорить только о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и об \_\_\_\_\_\_\_\_.

Она очень увлекается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_.