**Tematický výchovno-vzdelávací plán z predmetu Občianska náuka pre 8. ročník**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes.** | **Hod.** | **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard**  **(pojmy)** | **Výkonový štandard**  **(žiak by mal vedieť)** |  |  |
| Sep. | 1. | Úvodná hodina | **Úvodná hodina** | Opakovanie učiva zo 7. ročníka  Organizačné pokyny | Opakovať učivo zo 7.ročníka  Oboznámiť sa s plánom práce |  |  |
|  | 2. | Štát a právo | **Ústava SR** | Ústava SR | Žiak vie analyzovať články Ústavy SR, týkajúce sa znakov štátu a štátnej moci.  Vie zhodnotiť význam Ústavy SR pre občana, pozná obsah jednotlivých článkov Ústavy SR. |  |  |
| Sep. | 3. | Štát a právo | **Štát a jeho podstata** | Štát  Vývoj štátu | Vie vysvetliť príčiny vzniku štátu  Vie opísať vývoj štátu |  |  |
| Sep. | 4. | Štát a právo | **Znaky štátu**  **Štátne symboly** | Znaky štátu | Vie charakterizovať znaky štátu  Vie nakresliť vlajku SR a ovláda text hymny SR  Vie vzdať úctu štátnym symbolom |  |  |
| Okt. | 5. | Štát a právo | **Funkcie štátu** | Funkcie štátu  Vonkajšie a vnútorné funkcie  *Človek vo sfére peňazí (NŠFG)* | Dokáže vysvetliť na príkladoch vybraných štátov funkcie štátu. Rozlišuje vnútorné a vonkajšie funkcie štátu.  *Vie opísať ekonomickú funkciu štátu (NŠFG)*  Vie charakterizovať vzťahy SR so susednými štátmi |  |  |
| Okt. | 6. | Štát a právo | **Formy vlády** | Monarchia  Republika  Diktatúra | Vie popísať jednotlivé formy vlád a uviesť príklady na konkrétne formy vlády  Vie uviesť príklady diktatúr z minulosti a súčasnosti  Vie na príkladoch vybraných štátov porovnať rôzne formy vlády. Vie uviesť konkrétne typy príkladov na demokratickú a nedemokratickú formu vlády. |  |  |
|  |  |  |  |
| Okt. | 7. | Štát a právo | **Zložky štátnej moci** | Zákonodarná  Výkonná  Súdna | Vie vysvetliť príčiny rozdelenia štátnej moci na jednotlivé zložky a vie ich porovnať  Žiak dokáže zdôvodniť potrebu deľby štátnej moci na jednotlivé zložky  Vie popísať priebeh plenárneho zasadnutia parlamentu – NR SR, charakterizovať úlohu prezidenta v zákonodarnom procese, rozlišovať medzi platnosťou zákona a účinnosťou zákona  Vie opísať funkcie Vlády  Vie charakterizovať postavenie prezidenta a jeho právomoci  Vie opísať hierarchiu súdov  Poznatky vie použiť v praxi |  |  |
| Nov. | 8. | Štát a právo | **Zákonodarná moc** | Parlament SR – NR SR  Zákon a zákonodarný proces  Zbierka zákonov  Platnosť a účinnosť zákona |
| Nov. | 9. | Štát a právo | **Výkonná moc** | Výkonná moc  Vláda SR |
| Nov. | 10. | Štát a právo | **Výkonná moc** | Výkonná moc  Prezident SR |
| Dec. | 11. | Štát a právo | **Súdna moc** | Súdna moc  Súdy SR |
|  | 12. | Štát a právo | **Demokracia** | - priama a nepriama demokracia  - princípy demokracie | Vie vysvetliť význam slova demokracia.  Opísať korene demokracie. Vie porovnať priamu a nepriamu demokraciu.  Vie vymenovať princípy demokracie.  Vie uviesť základné znaky demokratického štátu. Dokáže vystihnúť rozdiely medzi priamou a nepriamou demokraciou. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13. | Štát a právo | **Slobodné voľby v demokratickom štáte** | slobodné voľby  volebné právo – znaky : všeobecné  rovné  priame  tajné | Vie vysvetliť, čo znamená všeobecné a rovné volebné právo. Vie vysvetliť význam slobodných volieb v demokratickej spoločnosti. Vie porovnať rozdiel medzi parlamentnými a komunálnymi voľbami.  Žiak dokáže odôvodniť význam volieb pre život občana v demokratickom štáte. |  |  |
|  | 14. | Štát a právo | **Druhy volieb v SR** | Parlamentné, prezidentské a komunálne voľby | Dokáže rozlíšiť jednotlivé druhy volieb v SR – komunálne, parlamentné, prezidentské voľby. |  |  |
|  |  |  | **Opakovanie** | Pojmy | Ovládať pojmy a vie ich použiť v praxi |  |  |
| Dec. | 15. | Štát a právo |
| Jan. | 16. | Štát a právo | **Právne normy** | Norma  Právna norma  Morálna norma  Náboženská norma  Estetická norma | Vie charakterizovať jednotlivé druhy .  Na konkrétnych príkladoch vie rozlišovať medzi jednotlivými druhmi noriem  Žiak dokáže zhodnotiť význam noriem. Vie vytvoriť hierarchiu právnych predpisov. |  |  |
| Jan. | 17. | Štát a právo | **Právne vedomie** | Právne vedomie  Vývoj právneho vedomia | Vie popísať prepojenosť právneho vedomia s právnym poriadkom štátu  Vie zdôvodniť praktický význam právnych poznatkov pre budovanie svojho právneho vedomia  *(PVG)* |  |  |
| Jan. | 18. | Štát a právo | **Právny poriadok SR** | Právne predpisy SR | Vie charakterizovať právny predpis, právny poriadok SR  Vie opísať dve odvetvia verejného práva a tri odvetvia súkromného práva  *(PVG)* |  |  |
| Feb. | 19. | Štát a právo | **Odvetvia práva** | Odvetvia práva  Verejné právo  Súkromné právo | Vie opísať dve odvetvia verejného práva a tri odvetvia súkromného práva |  |  |
| Feb. | 20. | Štát a právo | **Občianske právo** | - občianske právo  - Občiansky zákonník  - fyzická osoba  - spôsobilosť na práva a povinnosti  - spôsobilosť na právne úkony  - maloletí | Vie písať základné princípy občianskeho práva  Vie použiť vedomosti v praxi  Vie rozlíšiť spôsobilosť na práva a povinnosti a spôsobilosť na právne úkony |  |  |
| Feb. | 21. | Štát a právo | **Ochrana spotrebiteľov** | - spotrebiteľ  - spotrebiteľské práva  - cena a kvalita tovaru  - reklamácia  *finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí (NŠFG)*  *Súťaž – Kam sa mince kotúľajú*  *Finančná zodpovednosť spotrebiteľov (NŠFG 1.2)*  *Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov (NŠFG 1.2)* | Vymenovať práva a povinnosti spotrebiteľov a vie ich využiť v praxi  Vie vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov  *Vie charakterizovať pojem finanční spotrebitelia (NŠFG)*  *Vie uviesť príklady falšovaných tovarov (NŠFG)*  *Vie uviesť príklady klamlivých praktík v obchodných reťazcoch (NŠFG)*  *Vie uviesť silné a slabé stránky internetových a tlačových zdrojov informácií o produktoch (NŠFG)*  *Vie vyhľadať informácie právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamu (NŠFG 1.2)*  *Vie uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík (NŠFG 1.2)*  *Vie uviesť príklady falšovaných tovarov – fejkov (NŠFG 1.2)*  *Identifikovať korupčné a podvodné správanie(NŠFG1.2)*  *Vie rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľov (NŠFG 1.2)*  *Vie kriticky zhodnotiť informácie poskytované reklamou (NŠFG 1.2)* |  |  |
| Mar. | 22. | Štát a právo | **Rodinné právo** | Zákon o rodine  Manželstvo  Rodina, rozvod  Práva a povinnosti dieťaťa  Práva a povinnosti rodičov  Opatrovníctvo  Pestúnska starostlivosť  Adopcia | Vie vysvetliť poslanie Zákona o rodine a jeho úlohy  Na základe príkladov z literatúry alebo filmu vie vysvetliť dopad ukončenia manželstva rozvodom na členov rodiny  Vie písať práva a povinnosti členov rodiny |  |  |
| Mar. | 23. | Štát a právo | **Rodinné právo** |
| Mar. | 24. | Štát a právo | **Trestné právo** | Trestná činnosť  Trestný čin  Prečin  Zločin  Trestná zodpovednosť  Prezumpcia neviny  Predbežné zadržanie  Zadržanie  Obvinený  Obžalovaný  Odsúdený, trest  *Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí (NŠFG)* | Vie rozpoznať na príkladoch znaky protiprávneho konania  Vie aktívne participovať na príprave, priebehu inscenácie, týkajúcej sa trestného činu, na vyučovacej hodine.  Vie zdôvodniť potrebu dodržiavania zákonov SR  *Vie uviesť príklady klamlivých praktík v obchodných reťazcoch (NŠFG)*  *Vie vymedziť pojem pranie špinavých peňazí (NŠFG)*  *Vie vymedziť korupciu ako porušenie zákona (NŠFG)*  *Vie uviesť príklady podvodov súvisiacich so zneužívaním verejných zdrojov (NŠFG)* |  |  |
| Apr. | 25. | Štát a právo | **Trestné právo** |
|  |  |  |  |
| Apr. | 26. | Štát a právo | **Právne inštitúcie SR** | Prokuratúra  Advokácia  Notárstvo | Vie popísať funkcie jednotlivých právnych inštitúcií SR  Vie aktívne participovať na inscenácii súdneho pojednávania  Vie rozlíšiť služby advokáta a notára. |  |  |
|  | 27. |  | **Opakovanie** | Pojmy | Ovládať pojmy a vie ich použiť v praxi |  |  |
| Dec. | 28. |  | **Základné ľudské práva a slobody** | Ľudské práva a slobody  Diskriminácia  predsudky | Vie sa orientovať v texte Druhej hlave Ústavy SR a Dohovoru o právach dieťaťa, rozpoznať v konkrétnych situáciách prejavy diskriminácie, identifikovať rodové stereotypy v okolí a médiách, |  |  |
|  | 29. |  | **Ďalšie práva a slobody občanov v demokratických štátoch** |
|  | 30. |  | **Práva dieťaťa** | Práva dieťaťa  Dohovor o právach dieťaťa | Vie prezentovať výsledky samostatne nájdených príkladov najčastejšieho porušovania práv dieťaťa v rodine, škole, na Slovensku, vo svete  Vie sa orientovať v Dohovore o právach dieťaťa |  |  |
|  | 31. |  | **Opakovanie** | Pojmy |  |  |  |
| jún | 32. | Opakovanie celoročného učiva | **Opakovanie celoročného učiva a záverečné hodnotenie celoročnej práce** | Opakovanie, systematizácia nadobudnutých poznatkov | Upevniť celoročné učivo |  |  |
| Jún | 33. | Opakovanie celoročného učiva |

**Vypracoval: Mgr. Renáta Bačová**

prerokované v MZ/PK 28.8.2019 podpis ved. MZ/PK:

**Schválené riaditeľom ZŠ :** **dňa: 30.8.2019** podpis riad.: