**Tematický výchovno-vzdelávací plán z predmetu Občianska náuka pre 9. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac / Počet hodín** | **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| **September** | **Voľba povolania** | Vzdelanie ako hodnota | Oboznámenie sa s predmetom, plán práce, aktivity, spôsob hodnotenia | Osvojiť si systém a organizáciu vyučovacieho procesu |
| **4 hodiny** | Voľba povolania, vzdelanie ako hodnota, spôsobilosť na povolanie, profesijná orientácia | zdôvodniť opodstatnenosť vzdelania a vzdelávania ako hodnoty |
| Školský systém SR | Školský systém SR, Vzdelávacie stupne na Slovensku, vysoké školy, univerzity, stredné odborné školy, gymnáziá, maturitná skúška, univerzity tretieho veku, celoživotné vzdelávanie, rekvalifikácia | vytvoriť schému školského systému SR, orientovať sa pri výbere povolania v rôznych zdrojoch informácií |
| Voľba povolania a spôsobilosť na povolanie | Voľba povolania, zamestnanie, povolanie, profesia, trh práce | prezentovať plán budovania svojej kariéry |
|  | **Základné pojmy** | Ľudské potreby | Potreby, delenie potrieb | Žiak vie vysvetliť uvedené pojmy. Vie odlíšiť uvedené pojmy. Vie uviesť uvedené pojmy vo vzájomných súvislostiach. |
| **Október** |  | Statky | Statky, delenie statkov |
| **4 hodiny** |  | Výrobný proces | Vstupy, výrobné faktory, alternatívne využitie zdrojov | Vie vypracovať návrh využitia konkrétneho vzácneho výrobného zdroja vo výrobnom procese s uplatnením jednotlivých etáp rozhodovacieho procesu. |
|  | Rozhodovací proces | Rozhodovanie, rozhodovací proces | Uvedomuje si dôsledky rozhodnutí. Učí sa konať rozvážne a zodpovedne. |
|  |  | Ekonómia a ekonomika | Ekonómia, ekonomika, makroekonómia, makroekonómia | Vie vysvetliť uvedené pojmy. Vie odlíšiť jednotlivé pojmy. Vie uviesť uvedené pojmy vo vzájomných súvislostiach. Vie zdôvodniť potrebu osvojovania týchto pojmov z hľadiska ich uplatnenia v jeho praktickom živote. |
| **November** |  | Typy ekonomík | Príkazová, trhová, zmiešaná ekonomika | Vie vysvetliť podstatu troch typov ekonomík. Vie porovnať jednotlivé ekonomiky z hľadiska pozitív i negatív. Na konkrétnych príkladoch vie aplikovať riešiteľnosť základnej ekonomickej otázky podľa typu ekonomiky. Vie charakterizovať trhovú ekonomiku tromi znakmi. Vie uviesť charakteristiku vlastníckych práv. Vie vysvetliť vzťah medzi vlastníckymi právami a efektívnym využívaním zdrojov. |
| **4 hodiny** |  | Trhová ekonomika | Pozitíva a negatíva trhovej ekonomiky |
|  | Trhový mechanizmus | Trh, trhový mechanizmus |
|  | Dopyt a ponuka | Ponuka, dopyt, zmeny P a D, cena | Vie vysvetliť uvedené pojmy. Vie na praktických príkladoch vysvetliť vzájomný vzťah medzi ponukou, dopytom a cenou tovaru a služieb. Vie určiť faktory, ktoré ovplyvňujú zmeny ponuky a dopytu. Vie uviesť praktické príklady dôsledkov zmien v ponuke a dopyte. |
| **December** |  | Základné ekonomické otázky | Čo, ako a pre koho vyrábať? Efektívnosť | Vie vytipovať príklady riešenia jednotlivých ekonomických otázok. |
| **3 hodiny** |  | Opakovanie základných pojmov | Samotestovacie úlohy |  |
|  | **Základné formy podnikania** | Podnik a podnikanie | Podnik, podnikanie, zložky podniku, fyzická osoba, právnická osoba, obchodný register | Vie vysvetliť uvedené pojmy. Vie charakterizovať základné podmienky úspešného podnikania. Na konkrétnom príklade zo života opíše úspešného alebo neúspešného podnikateľa z obce alebo regiónu.. Vie zdôvodniť priamu úmeru medzi produktivitou práce a konkurencieschopnosťou. |
| **Január** | Hospodárenie podniku | Príjmy, náklady, zisk, strata, konkurencia |
| **3 hodiny** | Právne formy podnikania | Živnosť, obchodné spoločnosti |
| Ako sa stať podnikateľom | Podnikateľský plán, riziko podnikania, vlastnosti podnikateľa |
| **Február** | Spotreba a spotrebiteľ | Súkromná a verejná spotreba | Vie definovať uvedené pojmy. Vie uviesť rozdiely medzi súkromnou a verejnou spotrebou. Na konkrétnych príkladoch vie uviesť obmedzenie súkromnej spotreby. Vie použiť príklady na obmedzenie spotreby verejných statkov. |
| **3 hodiny** | Ochrana spotrebiteľa | Práva spotrebiteľa, klamlivá reklama, práva spotrebiteľa v EÚ |
|  | **Peniaze a finančné inštitúcie v trhovej ekonomike** | Peniaze a funkcie peňazí | Funkcie peňazí, súčasné formy peňazí | Vie vysvetliť uvedené pojmy. Vie rozlíšiť jednotlivé pojmy. Vie určiť faktory, vytvárajúce hodnotu peňazí. Vie zdôvodniť opodstatnenosť finančných inštitúcií v trhovej ekonomike. Vie porovnať z hľadiska služieb jednotlivé finančné inštitúcie. |
| **Marec** | Euro v Slovenskej republike | História peňazí, eurové mince a bankovky ochranné prvky | vie uviesť a rozlíšiť ochranné znaky eurobankoviek |
| **3 hodiny** | Bankové inštitúcie | Národná banka Slovenska, obchodné banky, stavebná sporiteľňa | Vie posúdiť mieru rizika pri využití nebankového subjektu ako typu finančnej inštitúcie. |
|  | Produkty a služby bánk | Študentský účet, platobná karta, hypotéky, úvery, elektronické bankovníctvo | Vie vysvetliť uvedené pojmy. Vie rozlíšiť jednotlivé pojmy. |
| **Apríl** | Sporenie | Vkladné knižky, termínované vklady, sporiace účty |
| **4 hodiny** |  | Poisťovne, druhy poistenia | Zdravotná poisťovňa, sociálna poisťovňa, komerčné poisťovne, Poistenie domácnosti, povinné zmluvné poistenie | Vie vysvetliť uvedené pojmy. Vie rozlíšiť jednotlivé pojmy. Vie si vytvoriť vlastný finančný plán. Vie, čo tvorí výdavky a príjmy rodiny |
| Nebankové inštitúcie | Nebankové subjekty |
| Opakovanie : Podnikanie a peniaze | Samotestovacie úlohy |
| **Máj** | Osobné financie | Osobný rozpočet, vreckové, finančný plán |
| **3 hodiny** | Hospodárenie v domácnosti | Financie, príjmy, výdavky, mzda, deficit, prebytok |
|  | Štátny rozpočet | Bilancia, schodok, príjmy, výdavky | Vie vysvetliť uvedené pojmy. Vie rozlíšiť jednotlivé pojmy. |
| **Jún** | Dane a daňová sústava | Daň. priama daň, nepriama daň, miestne dane | Vie čo tvorí podstatu príjmov a výdavkov štátneho rozpočtu. |
| **2 hodiny** | Test finančnej gramotnosti |  |  |

**Vypracoval: Mgr. Renáta Bačová**

**Prerokované v MZ/PK** 28.8.2019 podpis ved. MZ/PK

**Schválené riaditeľom ZŠ dňa:** 30.8.2019 podpis riad.: