



## UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA

Facultad de Ingeniería  
Ingeniería de Software II

# Reflexión del Proyecto

Sistema: Abril Uniformes y Bordados

### Integrantes:

Ciprian Jimenez, Mishell Rosa Elvira – 231169  
Mejicanos Hernández, Abner Gabriel – 231134  
Nájera Marakovits, Ingrid Nina Alessandra – 231088  
Ramírez Velásquez, Diego Alejandro – 230601  
Rivera Rodríguez, Alejandro – 23674  
Yee Vidal, María José – 231193

# Reflexión del Proyecto

A lo largo del desarrollo del sistema *Abril Uniformes y Bordados*, aprendimos lo demandante, cambiante y desafiante que puede ser construir un producto real desde cero. Durante casi un año, experimentamos todas las etapas de diseño, análisis, implementación, pruebas, correcciones y despliegue. Este proceso nos enseñó que la planificación rara vez se cumple exactamente como se imagina al inicio, y que la capacidad de adaptación es tan importante como la habilidad técnica.

Uno de los aprendizajes más fuertes fue comprender cómo cada sprint contribuye al avance del proyecto incluso cuando las tareas parecen pequeñas. En retrospectiva, identificar requisitos que no se descubrieron en las primeras etapas fue clave. Muchos elementos funcionales surgieron a la mitad del proyecto porque el uso real del sistema evidenció necesidades que no estaban contempladas. Esto nos permitió comprender que un sistema vivo se ajusta conforme los usuarios lo exploran.

Además, nos dimos cuenta de que no todos los requisitos pueden implementarse en el tiempo deseado. Algunos quedaron fuera por temas de alcance, prioridades o estabilidad del sistema. Sin embargo, logramos completar la gran mayoría, y gracias al trabajo continuo por sprint, conseguimos un producto sólido, funcional y estable.

Durante la etapa final, analizar la relación entre los puntos de historia planteados inicialmente y los realmente realizados nos dio una visión clara del esfuerzo total. Si bien se modificaron, eliminaron y agregaron puntos, logramos mantener una línea de trabajo constante. El indicador de éxito del proyecto muestra que fuimos capaces de abordar las funcionalidades principales y cumplir con las expectativas realistas del curso.

Por último, entendimos que la tecnología elegida sí afectó la velocidad del desarrollo. Herramientas como Django, Vue y Docker facilitaron muchísimo la integración y el despliegue, mientras que retos como la configuración del servidor o la sincronización entre módulos nos enseñaron la importancia de comprender bien la arquitectura del sistema.

En general, este proyecto representó una experiencia completa y formativa. No solo aprendimos a programar un sistema real, sino a trabajarla como un producto profesional, con su documentación, sus pruebas y su evolución iterativa.