课外阅读智能批注系统

**1.** 背景说明

【整体背景】

<<课程标准>>指出：阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏、评价的能力。批注式阅读就是行之有效的方法之一。所谓批注式阅读，就是在阅读的过程中，随时在书页的天头、地脚、文章中间及旁边等处，用符号或文字记下自己的思考、感想、质疑，或是评价、补充，形成简洁明了并与原文呼应的批语和注解。通过作者与读者的简单交流，既延伸了作者的本意，又使读者的思绪在文字间跳跃飞扬。数字化阅读的发展，一方面给我们课外阅读教学带来了许多便利，诸如，学生阅读的方式增多了，阅读信息量增大了，阅读的节奏加快了；另一方面也带来了诸多的问题，促使课外阅读的方式向着更加智能的方式发展，以适应新课程改革的要求，跟上智能时代的步伐。

【业务背景】

随着公司业务发展壮大，在移动学习领域一直不断的深入挖掘用户需求，客户也希望能够结合微信实现手机随时在线学习，能收获更智能化、人性化的快捷服务体验。

**2.** 项目说明

【问题说明】

给学生提供阅读展示平台，给教师提供授课参考帮助，同时提供线上授课批准工具，方便教师进行高效的阅读教学。

【用户期望】

（1）规范符号批注的种类及用法；

（2）规范文字批注的类型及用法；

（3）智能抽取书中某个段落，展示以往所有学生及教师提交的批注；

（4）提供能够方便教师授课的批注操作界面；

（5）智能分析批注较优秀的书籍及学生作品，并予以展示；

（6）提供优秀学生读者排行及优秀书籍排行；

（7）统计所有批注，并能进行数据挖掘及应用分析。

**3.** 任务要求

【技术路径】

基于主流的PC浏览器及智能终端系统（iOS/Android/其他）。

【技术指标】

（1）智能推荐算法；

（2）多终端批注。

【提交标准】

（1）提供整体技术架构解决方案；

（2）实现该产品的原型系统；

（3）方案突出用户的易用性、扩展性、快速响应的特点；

（4）提供一套可运行展示的平台成果，要求可参看以下任务清单。

【任务清单】

从学生和教师两个角度，设计一套满足两方需求的方案有。需模拟不同层级的用户访问该平台，演示分级管理的功能。

（1）提供一套完善的后台管理系统；

（2）提供一套教师教学辅助批注工具（适配平板Pad即可）；

（3）合理的用户访问页面设计；

（4）合理的操作页面设计；

（5）能够兼容基于主流终端系统的用户页面。