

THE OPPORTUNITY PROJECT

2022 PROBLEM STATEMENT

Creando oportunidades para la participación de padres y cuidadores en las escuelas de Puerto Rico

Departamento de Educación de los Estados Unidos (ED) y Departamento de Educación de Puerto Rico

EL RETO – Desarrollar nuevas estructuras potenciales para que los padres y/o cuidadores participen de manera significativa en el sistema educativo único de Puerto Rico, brindando a las escuelas de la isla un mecanismo de responsabilidad.

CAMPEÓN EJECUTIVO –

Chris Soto, Asesor Senior, Oficina del Secretario, Departamento de Educación de EE. UU.

EL PROBLEMA – Luego de dos desastres naturales y una pandemia global, los aproximadamente 260,000 estudiantes en Puerto Rico que forman parte del sistema de escuelas públicas ahora más que nunca necesitan a sus defensores más feroces, sus padres o cuidadores, para garantizar que reciban una educación de alta calidad. Esto es particularmente cierto dado que los estudiantes en Puerto Rico actualmente tienen un rendimiento más bajo que los de los 50 estados en la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP). Desafortunadamente, el sistema educativo de Puerto Rico carece de una estructura de gobierno público, como juntas de educación y grupos asesores de padres, que permita la responsabilidad pública. Esto impide que las familias y los cuidadores se involucren con el liderazgo escolar de manera significativa, particularmente cuando se necesitan recursos para los estudiantes que no reciben los servicios a los que tienen derecho. Por el contrario, otras jurisdicciones tienen una variedad de estructuras de gobierno, como juntas estatales de educación, juntas locales de educación o grupos asesores de padres como PTA o PTO, por nombrar algunos, que permiten la comunicación recíproca y los mecanismos de rendición de cuentas.

LA OPORTUNIDAD – La promesa de una educación de alta calidad no se puede hacer realidad sin mecanismos efectivos para que los padres o cuidadores defiendan de manera adecuada y pública a sus hijos y aseguren la rendición de cuentas del sistema. Una amplia investigación demuestra que la participación de los padres en las escuelas está estrechamente relacionada con un mejor comportamiento de los estudiantes, un mayor rendimiento académico y mejores habilidades sociales. En particular, la relación entre los padres y las escuelas refuerza la salud y el aprendizaje de los niños en múltiples entornos: en el hogar, en la escuela, en programas extraescolares y en la comunidad. Por lo tanto, es fundamental involucrar de manera significativa a las más de 200,000 familias de niños de 9 a 17 años en el sistema educativo de Puerto Rico.

VISIÓN PARA LOS RESULTADOS DE SPRINT – Los participantes de Sprint desarrollan estructuras de gobierno potenciales similares a las de otras Agencias de Educación Estatales (SEA) o Agencias de Educación Locales (LEA) que activan al público, empoderan a las familias y reconstruyen la confianza en

el sistema educativo. Los resultados de este sprint serán principalmente políticos o programáticos, que pueden incluir o no un componente tecnológico o digital.

USUARIOS FINALES OBJETIVO – Padres, cuidadores, estudiantes, maestros, administradores escolares y otras partes interesadas en la educación local en Puerto Rico

CONJUNTOS DE DATOS RELACIONADOS

- ↳ [Datos Básicos Comunes](#): Información demográfica que incluye: inscripción, raza/etnicidad, género, etc.
- ↳ [Datos de rendimiento de EDE](#): índices de graduación, participación/competencia en matemáticas/ciencias/lectura y artes del lenguaje.
- ↳ [Datos de Financiamiento Título I](#): Escuelas que reciben Fondos Título I y Fondos de Mejoramiento Escolar.
- ↳ [Tasas de participación del Título I Parte A](#): Participación en los programas del Título I.
- ↳ [Ausentismo crónico y sin hogar](#): Estudiantes sin hogar y ausentes crónicos.
- ↳ [Datos de personal](#): maestros por estado de certificado
- ↳ [Archivos de educación especial de IDEA](#): Estudiantes atendidos por IDEA

EJEMPLOS DE ESTRUCTURAS DE GOBERNANZA EN VARIAS JURISDICCIONES

- ↳ [Equipo de Empoderamiento de la Familia y la Comunidad de la Ciudad de Nueva York \(FACE\)](#)
- ↳ [Junta de Educación de Chicago](#) (designada)
- ↳ [Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Clark](#) (elegida)

PUNTO PRINCIPAL DE CONTACTOS

- ↳ Chris Soto, Asesor Senior, Oficina del Secretario, Departamento de Educación de EE. UU.
- ↳ Loredana Valtierra, Asistente especial, Oficina del Secretario, Departamento de Educación de EE. UU.
- ↳ Kevin Lima, Asistente especial, Oficina del Secretario, Departamento de Educación de EE. UU.