

## **Descripción del Título**

### **Denominación:**

**Graduado/Graduada en Enfermería**

### **Ciclo:**

**Grado**

### **Módulo:**

**PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO**

### **Materia/Asignatura:**

**PRÁCTICUM III**

---

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

---

- TITULACIÓN: Grado en Enfermería
- NOMBRE: Prácticum III
- CÓDIGO: 1570030
- AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
- TIPO: Formación básica
- CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 12
- CURSO: Tercero
- TRIMESTRE: Segundo
- CICLO: Primero

---

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

---

- NOMBRE: D<sup>a</sup> Rocío Romero Serrano. Coordinadora
- NOMBRE: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Pilar Rodríguez Lara
- NOMBRE: D<sup>a</sup> Lucía Díaz Barco
- CENTRO: Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios
- ÁREA: Enfermería
- URL WEB: <http://www.cue.sjd.es/>
- CAMPUS VIRTUAL: <http://e-campus.aljarafe.sjd.es/login/index.php>

---

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

---

### 1. DESCRIPTOR:

Prácticas externas, que integran todos los conocimientos y aplicaciones prácticas, para adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores y tutoras clínicas, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio sanitarios.

### 2. SITUACIÓN

---

#### 2.1. PREREQUISITOS:

No necesarios.

#### 2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura de Prácticum III forma parte del currículum básico de los estudios de Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en el Centro de Enfermería "San Juan de Dios", se ubica la asignatura en el tercer curso, en el segundo cuatrimestre. Se integran todos los

conocimientos y aplicaciones prácticas, para adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores y tutoras clínicas, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

### **2.3. RECOMENDACIONES:**

La “Convergencia Europea”, o con otras palabras, del “Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)”, significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumnado, de tal modo que un crédito, para un alumno/a medio, equivalga a 25 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades guiadas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticos orientadas a que el alumnado desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del “Saber” al “Saber Hacer”.

## **3. OBJETIVOS:**

---

**3.1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS:** Integrar en la práctica Pre-profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum III.

## **4. COMPETENCIAS** (Libro Blanco del Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):

---

### **4.1. TRANSVERSALES GENÉRICAS (ORDEN CIN/2326/2008)**

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo

- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores

#### **4.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (ORDEN CIN/2326/2008)**

- 3.26.- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y sociosanitaria que permitan:
  - 3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

### **5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

Al término de la docencia de la asignatura de Prácticum III el/la estudiante habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizajes:

- Describe las características y actividades a desarrollar en el nivel asistencial, donde presta los cuidados.
- Aplica los conocimientos a las prácticas
- Trabaja en un equipo. Demuestra habilidades interpersonales. Se adapta a nuevas situaciones.
- Realiza la valoración enfermera utilizando las herramientas metodológicas.
- Mantiene una actitud crítica y autocrítica.
- Ejecuta intervenciones y terapéutica enfermeras a los pacientes de un nivel de dependencia medio / alto en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Realiza intervenciones de educación sanitaria y promueve la autonomía de las personas en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Desarrolla capacidad para comunicar a personas no expertas en la materia.
- Manifiesta motivación.
- Resuelve problemas.

## 6. METODOLOGÍA

---

### MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

#### 5.1. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO. PROGRAMA PRÁCTICO

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.
- MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO DE GRUPO.

#### Técnicas de trabajo en grupo:

**B Clases teórico-prácticas:** Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de: ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

**D Clases en seminario:** Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

**L Tutela actividad académica. Dirigidas:** Tutorías guiadas para el seguimiento de prácticas clínicas.

TÉCNICAS DOCENTES EN LAS CLASES PRESENCIALES	
B Clases teórico-prácticas 6 horas	D Clases en seminario 4 horas

## 7. CONTENIDOS:

---

### 7.1. PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Los contenidos teórico prácticos se realizaran en seminarios establecidos en forma talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínicas o sesiones de debate y participación según la materia a desarrollar.

### 7.2. PRÁCTICAS CLÍNICAS

- Las prácticas preprofesionales, se realizaran en forma de rotatorio clínico independiente, y con una evaluación final de competencias. Estas prácticas se realizaran en los centros de salud, hospitales, y otros centros asistenciales, donde los tutores/as clínicos tutelan y el desarrollo de la práctica clínica y el tutor/a académico es la figura que ejercer como coordinador de prácticas, estableciendo encuentros de seguimiento con el tutor clínico y el estudiante, para conseguir los objetivos docentes establecidos en la asignatura.

- El objetivo central es la detección de problemas de autonomía, colaboración y diagnósticos enfermeros, así como planificación de cuidados intermedios a personas y familias en el ámbito de la atención primaria y/o de la atención secundaria. capacitación para tomar decisiones clínicas responsables basadas en la evidencia científica.

- Contenidos de seminarios:

Se desarrollarán durante el curso académico en las fechas establecidas en el horario publicado en la plataforma virtual Moodle.

- Prácticas Clínicas: Las Prácticas preprofesionales se realizarán en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud donde el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a clínico/a, enfermeras/os asistenciales que ayudaran a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/familias. Todo este proceso estará acompañado de un cuaderno de campo que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

Se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académica que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. También el estudiante realizará un Proceso enfermero a un paciente o familia a su cargo y en el que se desarrollarán las etapas del proceso enfermero.

El objetivo fundamental a desarrollar por el alumnado dentro de este Prácticum es la identificación de problemas en los pacientes/familias y su discriminación entre diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración y problemas de autonomía. Además de la consolidación en entrevista clínica, valoración y cuidados a los problemas de suplencia que se desarrollaron durante el Prácticum II y el desarrollo de procedimientos enfermeros en los problemas de colaboración.

Los Centros de Salud en los que se desarrollan las prácticas pertenecen a los Distritos Sanitarios Sevilla Norte- Aljarafe.

Las prácticas de Atención Especializada y hospitalización se realizarán en el Hospital San Juan de Dios Aljarafe, Hospital San Juan de Dios Sevilla, Hospital Universitario Virgen Macarena y Hospital Universitario Virgen del Rocío y Hospital El Tomillar.

## 8. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

---

- Long, P. Enfermería Médico Quirúrgica. Vol. I-II. 2ª edición. Madrid: Interamericana. McGraw-Hill; 1992.
- McCloskey Dochterman, J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 4ª ed. Madrid, Mosby - Elsevier. 2005.
- Moorhead, S. et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 3ª ed. Madrid, Mosby - Elsevier. 2005.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación 2007-2008. Madrid, Elsevier. 2008.
- Perry, A., Potter, P. Técnicas y procedimientos en enfermería. 7ª ed. Barcelona, Elsevier. 2011.
- Ruiz Moreno, J. et al. Procedimientos y Técnicas de Enfermería. 1ª ed. Barcelona, Ediciones Rol S.A. 2006.
- Smith, S. et al. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Vol. I-II. 7ª ed. Madrid, Pearson-Prentice Hall. 2009.

## 9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

---

Sistemas de evaluación: Prácticas externas:

- Evaluación continua de obtención de competencias, a través de la observación directa y mediante la rúbrica elaborada ad hoc y por el profesorado referente de la asignatura. Éstas supondrán el 50 por ciento de la nota final del Prácticum III.
- Portafolio entregado a través de la plataforma moodle. Se entiende como herramienta de evaluación cuyo objetivo principal es reflejar las vivencias y emociones de la consecución de las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas. Es decir, se trata de elaborar un diario reflexivo, donde se recoja el proceso de aprendizaje. Éste supondrá el 10 por ciento de la nota final del Prácticum III.
- Examen para la demostración simulada de competencias adquiridas. Éste supondrá el 40 por ciento de la nota final del Prácticum III. El número de preguntas del examen será entre 20 - 30 preguntas tipo test, se aplicará la siguiente fórmula:  $ACIERTOS - (ERRORES/N - 1)$ , donde N = al nº de opciones de respuesta.
- Asistencia obligatoria a los Grupos Pequeños (GP) descritos en el horario del vigente curso. No se contempla la posibilidad de faltas de asistencia a los mismos, salvo por motivos debidamente justificados. Dado el caso, el estudiante tendrá que someterse a un examen complementario.

#### Aclaraciones:

- La realización de las prácticas clínicas, la cumplimentación de la encuesta de calidad de las prácticas, la elaboración del portafolio y la realización del examen son de carácter **obligatorio** para la superación de la asignatura.
- Se evaluará de forma positiva la participación en los G.P.
- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas durante dos matrículas consecutivas.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

Resumen tabla de evaluación:

Contenidos asignatura	Valor en nota global asignatura
- Contenido <b>Prácticas:</b>	50%
- Asistencia/participación en <b>GP-Examen:</b>	40%
- Contenido <b>Teórico-Práctico: Portafolio:</b>	10%
Total	<b>100%</b>

#### **10. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO**

---

- Control de asistencia a prácticas externas. Firmas y cuadernillos.
- Control de asistencia/participación en los GP.

#### **11. NORMATIVA DE PRÁCTICAS EXTERNAS:**

---

- Las prácticas clínicas son de carácter obligatorio.
- La calificación de SUSPENSO obliga a repetir las prácticas clínicas en el periodo y ubicación que las tutoras del curso correspondiente le indiquen al alumnado.
- Consultar la normativa propia del Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", disponible en Moodle.

#### **12. FECHA DE EXÁMENES:**

---

**EXAMEN FINAL:** 26 de junio de 2017



### 13. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

---

1. **Horario de clases:** El que aparece en la plataforma virtual.

2. **Tutorías:**

- Presenciales a demanda: Consultar horario del profesorado en moodle.
- Tutorías virtuales: A través del campus virtual utilizando la mensajería de la plataforma virtual. <http://e-campus.aljarafe.sjd.es/login/index.php>
- Dirigidas: Con carácter presencial para el seguimiento de las prácticas clínicas. Serán convocadas a lo largo del desarrollo de la asignatura y consensuadas con los estudiantes.

#### 14. METODOLOGÍA SEGÚN BLOQUES TEMÁTICOS ASOCIADA A COMPETENCIAS Y AL SISTEMA DE EVALUACIÓN:

BLOQUES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN			
				ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
BLOQUE PRÁCTICO :	H: Prácticas Clínicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe las características y actividades a desarrollar en el nivel asistencial, donde presta los cuidados.</li> <li>Aplica los conocimientos a las prácticas</li> <li>Trabaja en un equipo. Demuestra habilidades interpersonales. Se adapta a nuevas situaciones</li> </ul>	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10, 2.13, 2.14, 2.15, 2.17, 2.23.	Prácticas Clínicas	Dominio de los conocimientos teóricos aplicados a las prácticas clínicas	Rúbrica de evaluación de competencias	50%
BLOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO:	B: Clases teórico-prácticas D: Clases en seminario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la valoración enfermera utilizando las herramientas metodológicas.</li> <li>Mantiene una actitud crítica y autocrítica.</li> <li>Manifiesta motivación.</li> <li>Resuelve problemas.</li> </ul>	3.26, 3.26.1.	Realización del portafolio	Entrega de portafolios según los criterios establecidos en plataforma Moodle	Rubrica Portafolios	10%
				Asistencia y participación en los Grupos Pequeños. Conceptos de la materia.	Participación activa en clase y dominio de los conocimientos teórico-prácticos.	Control de asistencia Notas del profesorado Examen	5% 5% 30%

## 15.ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

HORAS SEMANALES	GRUPO PEQUEÑO Ponderador (P):		PRACTICAS CLINICAS (P):		TUTORIA Ponderador (P):		ENCUESTA DE CALIDAD Ponderador (P):		PORTAFOLIO Ponderador (P)		Exámenes	Tutoría/Rev. exámenes	Bloques temáticos del temario a tratar
SEGUNDO CUATRIMESTRE	H	HXP (1.5)	H	HXP (0,1)	H	HXP (0)	H	HXP (0)	H	HXP (1)	H		
1ª Semana	2	3											
2ª Semana													
3ª Semana	2	3											
4ª Semana													
5ª Semana	2	3											
6ª Semana	2	3											
7ª Semana	2	3											
8ª Semana	2	3			30'	0							
9ª Semana			35	3.5									
10ª Semana													Semana Santa
11ª Semana			35	3.5						1			
12ª Semana			35	3.5									
13ª Semana													Feria
14ª Semana			28	2.8						1			
15ª Semana			35	3.5									
16ª Semana			35	3.5						1			
17ª Semana			21	2.1	30'	0	1	0					
18ª Semana										1			
19ª Semana													
20ª Semana											2	1	
Nº total de horas	12	18	238	23.8	1	0	1	0		4	2	1	300
Nº total de ECTS													