

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2019-20
Departamento:	Enfermería
Centro sede Departamento:	Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Género y Salud
Código asignatura:	1570008
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

#### **Objetivos y competencias**

#### **OBJETIVOS:**

Analizar y conocer la construcción cultural del género.

Conocer los conceptos básicos del sistema sexo-género.

Conocer el origen de las desigualdades de género y su repercusión en la construcción social.

Identificar la influencia del género en el proceso salud-enfermedad.

Analizar la influencia de la categoría género en las desigualdades en salud.

Conocer e identificar las manifestaciones físicas, psíquicas y emocionales que indican una situación de maltrato a la mujer.

Conocer los planes y políticas de igualdad contra la violencia de género.

Identificar los protocolos para el abordaje de la violencia de género.



COMPETENCIAS:
Competencias específicas:
Competencia específica:
Capacitar para desarrollar la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de la víctimas de la violencia de género.
Unidades competenciales:
3.10.1 Capacitar para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género en la mujer y su familia.
3.10.2 Capacitar para aplicar protocolos de prevención, detección precoz y actuación integral contra la violencia de género.
El alumnado:
Demostrará tener conocimiento de las principales teorías y conceptos del sistema sexo-género.
Identificará la categoría género como determinante de la salud/enfermedad.
Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.
Será capaz de prevenir, detectar, asistir y rehabilitar a las víctimas de esta forma de violencia.
Competencias genéricas:
Capacidad de organizar y planificar.
Comunicación oral en la lengua nativa.
Comunicación escrita en la lengua nativa
Resolución de problemas.



Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Toma de decisiones.
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Capacidad de crítica y autocrítica.
Trabajo en equipo
Compromiso ético
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

#### Contenidos o bloques temáticos

Unidad Temática I:

ANÁLISIS DEL SISTEMA SEXO-GÉNERO

Construcción cultural y desigualdad El amor romántico y su influencia en la desigualdad Los estereotipos y la socialización asimétrica La sexualidad y el mito de la maternidad

Unidad Temática II:

**GÉNERO Y SALUD** 

Los roles de género como factor de riesgo y/o protección para la salud Políticas de salud y género Género y sistema sanitario El cuidado como rol de género



Unidad Temática III:

#### VIOLENCIA DE GÉNERO

Fundamentos teóricos conceptuales de la Violencia de Género VG. Indicadores de riesgo y repercusiones de la VG.

Protocolos de actuación frente a la VG.

Prevención de la violencia contra las mujeres: Factores Protectores.

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,4	34
D Clases en Seminarios	2,2	22
I Prácticas de Campo	,4	4

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases expositivas participativas en gran grupo. Los contenidos serán desarrollados por las profesoras a lo largo del cuatrimestre.

Sesiones grupales de debates en gran grupo. Lecturas bibliográficas obligatorias.

Prácticas de campo

Trabajo colaborativo para la realización de un material audiovisual referente a los contenidos de la asignatura en el terreno práctico.

AAD con presencia del profesor

Sesiones de exposiciones en gran grupo de temas compartidos entre iguales con la coordinación de la profesora.

Debates y videoforum en gran grupo.

Exposiciones y seminarios



Debates dirigidos sobre temas afines a la materia.
Ejercicios vivenciales
Videoforum y Dramatizaciones sobre contenidos de la asignatura
Lecturas críticas obligatorias sobre temas referentes en la materia
Sistemas y criterios de evaluación y calificación
La evaluación de los contenidos teóricos de las clases teóricas se evaluará mediante prueba oral y/o escrita. Esto constituirá el 60% de la nota final.
Para aprobar la asignatura, y acceder a la nota media, es necesario aprobar el examen teórico y tener cursado y aprobado las actividades prácticas impartidas en grupos pequeños.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el BOE 18 de septiembre/2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.
Sistema de calificaciones:
0-4.9 Suspenso
5.0-6.9 Aprobado
7.0-8.9 Notable
9.0-10 Sobresaliente



Resolución de un caso que permita aplicar las bases teóricas a la práctica.

Elaboración de un documento videográfico.

Diseño de un plan de actuación basado en los contenidos desarrollados.

Participación en los seminarios.

Los contenidos de los seminarios y trabajo audiovisual se evaluarán por el profesorado de los grupos pequeños mediante rubricas con sus correspondientes indicadores, Evaluación por pares, Evaluación de informes o memorias (presentación, redacción, capacidad de síntesis y de análisis y fuentes bibliográficas utilizadas), Portafolio y Autoevaluación.

Todo ello supondrá el 40% de la nota final.



Otros datos básicos de	ros datos básicos de la asignatura	
Profesora coordinadora:	TORRRES ENAMORADO DOLORES	
Tribunales de	DOLORES TORRES ENAMORADO	
evaluación y apelación	ANTONIO FERNÁNDEZ MOYANO	
de la asignatura:	JOSÉ ANTONIO PONCE HERNÁNDEZ	
	ERNESTO SALAS HERRERO	
	MANUEL AMEZCUA MARTÍNEZ	
	Mª ROCÍO FERNÁNDEZ OJEDA	
Horarios:	https://e-campus.hsjda.es	
Calendario de	https://e-campus.hsjda.es	
exámenes:		

#### **Profesorado**

LANCHARRO TAVERO INMACULADA ROMERO SERRANO ROCÍO TORRES ENAMORADO DOLORES