

## PROYECTO DOCENTE

### ASIGNATURA:

### "CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2020 – 2021

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Asignatura:</b>	Cuidados Críticos y Paliativos
<b>Código:</b>	15700
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	3º
<b>Período de impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6
<b>Horas:</b>	150
<b>Área:</b>	Enfermería (Área responsable)
<b>Departamento:</b>	Enfermería (Departamento responsable)
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.cue.sjd.es">www.cue.sjd.es</a>
<b>Dirección postal:</b>	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla

## COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

M<sup>a</sup> SOCORRO MORILLO MARTIN

## PROFESORADO

M<sup>a</sup> SOCORRO MORILLO MARTIN

ENRIQUE TORNÉ PEREZ

### **Objetivos docentes específicos**

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.
- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias

### **Competencias transversales genéricas**

- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.21.- Toma de decisiones
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

### **Competencias específicas**

- 3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
- 3.23 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- 3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

## **Contenidos de la asignatura**

### **Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)**

#### **Cuidados Críticos.**

Mód. 1.-Introducción a los cuidados críticos.

Mód. 2.-Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (I)

Mód. 3.-Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (II)

Mód. 4.-Atención de enfermería al paciente crítico en situaciones especiales

#### **Cuidados Paliativos.**

Módulo 1. -Proceso de morir.

Módulo 2. -Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos.

Módulo 3. -Valoración integral del paciente en situación terminal.

Módulo 4. -Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en C.P.

Módulo 5. -Control de síntomas.

Módulo 6. -Dolor. Valoración y cuidados.

Módulo 7. -Cuidados en la agonía. Sedación paliativa.

Módulo 8. -Cuidados Postmortem.

### **Actividades formativas de segundo cuatrimestre**

#### **Clases teóricas**

Horas presenciales: 40

Horas no presenciales: 45

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales:  
Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

Competencias que desarrolla

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29  
y Específicas: 3.15, 3.17, 3.25 y 3.23.

#### **Exposiciones y seminarios**

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 20

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Enseñanza en grupos pequeños que pretenden completar la formación del estudiante,  
haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa

Competencias que desarrolla

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29  
y Específicas: 3.15, 3.17, 3.25 y 3.23

## Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 25

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniquíes, simuladores, instrumentos, etc

Competencias que desarrolla

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29 y Específicas: 3.15, 3.17, 3.25 y 3.23

## BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

A continuación se presenta una relación genérica de referencias bibliográficas útiles para la comprensión de la asignatura. Estas referencias se exponen sin perjuicio de que aparezcan también, ocasionalmente ampliadas y complementadas con otro material de apoyo, en los temas específicos desplegados en la plataforma Moodle.

### Bibliografía general

#### CUIDADOS CRITICOS

##### General

- Esteban de la Torre A. Manual de cuidados intensivos para enfermería. Barcelona: Springer Verlag Ibérica, S.A.; 1996.
- Fernández Ayuso D, et al. Cuidado integral del paciente crítico. Barcelona: Masson; 2008.
- Nicolás JM<sup>a</sup>, et al. Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Parra M<sup>a</sup>L, et al. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Barcelona: Masson; 2003.
- Salvadores Fuentes P, et al. Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Ramón Areces; 2011.
- Vallejo De La Hoz G, et al. Manual práctico de enfermería de cuidados intensivos. Vizcaya: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco; 2020.

##### Específica

- Alconero Camarero AR, et al. El proceso de enfermería en la implantación de un marcapasos provisional transvenoso. Enferm Cardiol. 2005;12(35):33-39.
- Álvarez Lerma F. Protocolo de prevención de las neumonías relacionadas con la ventilación mecánica en las UCI españolas. [Monografía en internet]. SEMICYUC, 2011 [septiembre-2016]. [http://www.semicyuc.org/sites/default/files/protocolo\\_nzero.pdf](http://www.semicyuc.org/sites/default/files/protocolo_nzero.pdf).
- Lindner Udo K, et al. Introducción a la electrocardiografía:método autodidacta de interpretación del ECG. Barcelona: Massón S.A.; 2003.
- López Díaz C, et al. Pacientes con balón de contrapulsación intraaórtico. Cuidados de Enfermería. ROL. 2000; 23(5): 331-333.
- Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía del paciente portador de marcapasos. Madrid: Agencia española de medicamentos y productos sanitarios; 2007.
- Moya Marín P. Ventilación mecánica. Manual para enfermería. 2ª ed. España: Bubok; 2011.
- Redondo Castán LC. Manual de ventilación mecánica. Alcalá La Real: Formación Alcalá S.L.; 2008.

## **CUIDADOS PALIATIVOS**

### **General**

- Brunner-Suddart. Enfermería Médico-Quirúrgica. 10ª Edición. México: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2005. Vol. I-II.
- Consejería de Salud - JUNTA DE ANDALUCÍA. Cuidados Paliativos Domiciliarios. Atención integral al paciente y su familia. 2003. (Documentos de Apoyo).
- Espejo Arias M.D. Cuidados Paliativos. 1ª ed. Madrid: Paradigma; 2000.
- Gómez Sancho M. Medicina Paliativa. Madrid: Arán Ediciones, S.A.; 1998.
- McCloskey Dochterman J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 4ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2005.
- Moorhead S et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 3ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2005.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación (2006-2007). Madrid: Elsevier; 2006.
- Plan Andaluz de Cuidados Paliativos 2008-2012. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2007.
- Sanmartín Moreira J. Guías clínicas de Cuidados Paliativos. Madrid: Arán ediciones S.L; 2007.
- Swearingen PL. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 4ª – 6ª ed. Madrid: Mosby Doyma; 2000.

### **Específica**

- Astudillo W. et al. Acompañamiento en el duelo y medicina paliativa. 1ª edición. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos. 2007.
- Bátis J et al. Mi vida al final de su vida. Cómo cuidar a un enfermo en fase Terminal. 1ª edición. Vizcaya. Hospital San Juan de Dios; 2003.
- Bermejo JC. Relación de ayuda. Madrid: Ediciones San Pablo; 1996.
- Fernando Barrios L. Marco Jurídico de la analgesia. Énfasis en el paciente Terminal. Madrid: You&Us, S.A; 2005.
- Gómez Sancho M. Cómo dar malas noticias en medicina. 1ª edición. Madrid: Edición Grupo Aula Médica, S.A. 1996.
- López Azpitarte E. Ética y Vida. 4ª edición. Madrid: Ediciones San Pablo; 1990.
- Martínez Recio et al. Eficacia de la acupuntura en el dolor crónico y cuidados paliativos. Ministerio de Sanidad y Consumo. Consejería de Salud-Junta de Andalucía; 2008.
- Monge M. A. Sin miedo. Cómo afrontar la enfermedad y el final de la vida. 1ª ed. Navarra: EUNSA; 2006.
- Núñez y Pérez J. E. Junto a ellos 2ª ed. Madrid: JASSEN-CILAG; 2007.
- Regnard et al. Guía del control sintomático en el cáncer avanzado. Madrid: Ediciones Díaz de los Santos, S.A. 1998.
- Reoch R. Morir bien. 1ª edición. Barcelona: Ediciones Oniro; 1998
- Sánchez Martínez J, O.H. Luces y contenidos teológicos en el movimiento de cuidados paliativos. Museo San Juan de Dios. “Casa de los Pisa”; 2004
- William Worden J. El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A. 1997.

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### EVALUACIÓN TEÓRICA. (70%)

Prueba escrita Se realizará un único examen final teórico que constará de las siguientes partes:

- Examen con 40 preguntas de elección múltiple (PEM) con tres opciones de las que sólo se podrá optar por una. Su peso es del 50% en la nota final de la asignatura.
- Dos preguntas a desarrollar. Su peso es del 20% en la nota final de la asignatura.

### EVALUACIÓN PRÁCTICA. (30%)

La asistencia a los seminarios es obligatoria. Se realizará una evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas en los seminarios desarrollados. Su peso es del 30% en la nota final de la asignatura.

### Observaciones:

La calificación final de la asignatura es el resultado de sumar la evaluación teórica y la práctica respetando el peso de cada una en la nota final. Para superar la asignatura es imprescindible haber asistido a las clases obligatorias y haber obtenido una nota igual o superior a 5 en la evaluación teórica y en la evaluación práctica.

Tanto el requisito de asistencia obligatoria a los GP (si efectivamente se ha producido dicha asistencia) como la calificación del apartado (examen o evaluación continuada) que haya sido aprobado (si lo hubiere) podrán estar vigentes durante dos matriculas consecutivas siempre que la guía docente de la segunda matrícula no lo limite expresamente.

La prueba escrita se dividirá en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario no se superará la asignatura quedando pendiente el módulo que no haya sido superado. El módulo que haya sido aprobado (si lo hubiere) se conservará hasta la convocatoria de diciembre (inclusive) de ese mismo año.

El apartado práctico se dividirá, asimismo, en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario no se superará la asignatura, quedando pendiente el módulo que no haya sido superado. El módulo que esté aprobado (si lo hubiere) se conservará hasta la convocatoria de diciembre (inclusive) de ese mismo año.

## CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

## TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

<b>TRIBUNALES CUALIFICADOS CURSO 2020/21. Tercer Curso</b>	
<b>Titulares</b>	D <sup>a</sup> . Inmaculada Lancharro Taverro D <sup>a</sup> . Rocío González Peña D. Juan Carlos Palomo Lara
<b>Suplentes</b>	D. Francisco J. Alemany Lasheras D. José Antonio Ponce Hernández D <sup>a</sup> . María Socorro Morillo Martín

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

### **HORARIO DEL GRUPO**

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

### **TUTORÍAS**

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.

## **PLAN DE CONTINGENCIA ANTE LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR LA COVID-19**

El Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios”, a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

### **PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)**

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma sincrónica por videoconferencia, por tanto cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir por una causa debidamente justificada, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

### **PLAN B : EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE**

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán telemáticamente con los medios a disposición del CUE siguiendo el horario programado.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final estará compuesta por un 70% de la evaluación de un examen virtual (se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta) que podrá constar de preguntas tipo test y/o problemas y/o preguntas de desarrollo a criterio de los profesores de la asignatura, y un 30% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada “Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD”, basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.