

DESCRIPCION DEL TÍTULO
DENOMINACIÓN:
GRADUADO/A EN ENFERMERIA

CICLO:
GRADO

MÓDULO:
ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

MATERIA ASIGNATURA:
ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA
PRIMER CUATRIMESTRE

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- TITULACIÓN: Graduado en Enfermería
- NOMBRE: Enfermería Familiar y Comunitaria
- CÓDIGO: 1570015
- AÑO PLAN DE ESTUDIO: 2009
- TIPO: Obligatoria
- CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 6,0
- CRÉDITOS TEÓRICOS (LRU/ECTS): 4
- CRÉDITOS PRÁCTICOS (LRU/ECTS): 2
- CURSO: Segundo
- SEMESTRE: Primero
- CICLO: Primero

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES:

Prof. Dr. Luis Alfonso Aparcero Bernet

E-MAIL: apalope@gmail.com



@LuisAlfAparcero

Prof. Enrique Torné Pérez

E-MAIL: enrique-hsjd@enferpro.com



@enriquerpro

@enriquesjd

CENTRO: Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios"

ÁREA: Enfermería

TELÉFONO: 955055132

URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>

CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1.- DESCRIPTORES

Atención primaria de salud. Enfermería Comunitaria. Atención integral a la persona. Atención integral a la familia. Atención integral a la Comunidad. Equipo básico de salud. Trabajo en equipo. La atención comunitaria. La participación comunitaria. Gestión de cuidados y gestión de casos. Educación para la salud. Los programas de salud y los procesos asistenciales integrados. Seguridad clínica. Epidemiología general. Demografía. Educación para la salud.

2.- SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS:

No son necesarios, si bien es recomendable tener nociones sobre investigación científica y manejo de programas informáticos a nivel de usuario, así como estar familiarizado con la búsqueda de información en la Red.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura de ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA forma parte del currículum básico de los estudios de Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en el Centro de Enfermería "San Juan de Dios", se ubica la asignatura en el segundo curso, en el primer semestre.

2.3. RECOMENDACIONES:

La "Convergencia Europea", o con otras palabras, del "Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)", significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesorado deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumnado, de tal modo que un crédito, para un alumnado medio, equivalga a 25 horas. Por tanto y atendiendo a esta circunstancia y que la asignatura tiene asignado 6 créditos ECTS la carga lectiva del alumno será de un total de 150 horas.

Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades guiadas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticos orientadas a que el alumnado desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del "Saber" al "Saber Hacer".

3.- OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Conoce conceptos básicos de atención primaria de salud. Identifica actividades para el fomento de la salud la prevención de la enfermedad y los cuidados.
- Conoce las funciones de la enfermera/o comunitaria/o
- Reconoce el valor del trabajo en equipo en atención primaria de salud.
- Incorpora el abordaje familiar como elemento fundamental para los cuidados integrales
- Conoce y aplica la gestión de cuidados y la gestión de casos
- Conoce y aplica conceptos básicos de epidemiología. Conoce conceptos básicos de investigación cualitativa
- Conoce y aplica conceptos básicos de demografía
- Elabora, aplica y evalúa programas de atención a la salud comunitaria basados en la evidencia.
- Elabora, aplica y evalúa programas de educación para la salud a grupos específicos basados en la evidencia.
- Promueve la participación de las personas familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Trabajo en equipo
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético
- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

3.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

Unidades de competencias:

3.15.1.-Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud

3.16.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Unidades de competencias:

- 3.16.1.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
- 3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud
- 3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad
- 3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
- 3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
- 3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte

4.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar la asignatura, el alumno habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocerá los conceptos básicos de atención primaria de salud
- Conocerá la funciones del Enfermero/a de Familia y Comunitaria, reconociendo el valor del trabajo en equipo en atención primaria de salud
- Conocerá como aplicar la las técnicas y metodología enfermera, basada en el proceso enfermero, en la actividad habitual en atención primaria, observando aspectos de calidad asistencial y seguridad clínica.
- Conocerá las características fundamentales de la familia, su ciclo, relación y concepción como unidad funcional de salud
- Incorporará el abordaje familiar como elemento fundamental para los cuidados integrales
- Conocerá y aplicará la gestión de cuidados y la gestión de casos.
- Incorporará tareas de educación sanitaria a todas las actividades asistenciales y preventivas que se aborden en el individuo, familia y comunidad
- Conocerá los conceptos básicos de la demografía, con especial énfasis en los diferentes tipos de datos demográficos, así como su distribución, medición y relevancia
- Estará en disposición de Identificar, localizar y obtener la información demográfica útil para los estudios comunitarios
- Conocerá y aplicará conceptos básicos de epidemiología

5.- METODOLOGIA. MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

5.1.- MÉTODO EXPOSITIVO EN GRUPO GRANDE

PROGRAMA TEÓRICO:

- MÉTODO EXPOSITIVO.
- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.

Técnica de aprendizaje

A.- Clases teóricas:

A través de la explicación oral, técnica de aprendizaje dirigida generalmente a un grupo, se pretende que cada alumno/a, por medio de la explicación, comprenda datos, métodos, procedimientos o conceptos, relacionándolos con los ya adquiridos y estructurándolos de forma individual. En la medida en que se haga intervenir al alumnado, por medio de preguntas, el aprendizaje se hará más interactivo.

B.- Clases teórico-prácticas:

Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de: ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

5.2.-MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO (GP)

PROGRAMA PRÁCTICO:

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE DE MANERA PRÁCTICA

En este apartado se llevarán a cabo sesiones prácticas con actividades asistenciales simuladas en el aula, así como la resolución de problemas y casos concretos relacionados con la demografía y epidemiología.

Se ofrecerá a los alumnos la posibilidad de conocer Diraya (Historia única digital de Andalucía), durante los desarrollo de los ABP, en un centro de salud de la red asistencial de SSPA.

A lo largo del curso, y a través de la plataforma virtual Moodle, el profesor irá presentando para su resolución una serie de tareas de contenido teórico-práctico que permitirán la consolidación de los conocimientos adquiridos. La resolución de estas tareas, salvo indicación expresa, deberá llevarse a cabo a través de la misma plataforma virtual, lo que potenciará de forma expresa el uso de las nuevas tecnologías de la información, existiendo

para su entrega un plazo improrrogable que será comunicado por el profesor en cada caso. Estas tareas serán valorables y tenidas en cuenta para la nota final de la asignatura.

Técnicas de trabajo en grupo: Este tipo de técnicas pretenden aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas más utilizadas son:

C.- Clases prácticas en el aula: Aplicación práctica del contenido teórico de la asignatura, a través de exposiciones orales, ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos práctico, etc.

Aprendizaje Colaborativo: Aprendizaje basado en el trabajo del alumno/a y la potenciación del trabajo en grupo estableciendo objetivos con autoevaluación. Para ello se establecerá un pacto entre profesorado y alumnado para planificar las actividades, establecer los contenidos a desarrollar por el alumnado y las técnicas a emplear para puedan lucrarse todo el grupo del aprendizaje.

D.- Clases en seminario: Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

G.- Prácticas de informática: Aprendizaje a través de las TICs de búsquedas bibliográficas, programas informáticos (Diraya, Actix, Ticare, Excel, spss...), entre otros. Se pondrá al uso la red Twiter como herramienta de comunicación profesor-alumno. No obstante los conductos oficiales y de obligatorio seguimiento por parte de los alumnos serán el aula virtual Moddle y el correo electrónico con la dirección que aparezca en el mismo.

I.- Prácticas de campo: Actividad práctica en la que el estudiante se relaciona directamente con una realidad profesional en Ciencias de la Salud, recogiendo datos, información experiencial de sujetos/clientes/usuarios/pacientes, de instituciones, de sistemas de gestión,... Ejemplos: visita, centro de salud. Trabajo con Diraya, experiencias clínicas...

| TÉCNICAS DOCENTES | | |
|-------------------------------------|---|--|
| A.- Clases teóricas: 28 horas | B.- Clases teórico-prácticas: 20 horas | C.- Clases prácticas en aula: 3 horas |
| D.- Clases en seminario: 2 horas | F.- Prácticas de informática: 3 horas | I.- Prácticas de campo: 2 horas |

6.- CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Temática I:

*Introducción general a la asignatura: conceptos de Atención Primaria de Salud y Enfermería Familiar y Comunitaria. Contexto clínico y desarrollo histórico

Unidad Temática II:

*Atención directa de Enfermería:

- Modalidades de atención: consulta de enfermería, visita domiciliaria e intervenciones con la comunidad
- Instrumentos de atención directa: entrevista clínica, entrevista motivacional, toma de decisiones, diagnósticos enfermeros, técnicas de modificación de conductas y educación para la salud
- Atención familiar: valoración familiar e intervenciones en la familia
- Multiculturalidad
- La enfermera como agente de salud. Salutogénesis

Unidad temática III:

- *Valoración de la comunidad e intervención
- *Epidemiología
- *Demografía Sanitaria
- *Procesos, programas, evaluación.

7.- BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

7.1.- ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. PROGRAMAS DE SALUD

1. ALVAREZ TELLO M, MORALES ASENCIO, JM. (Eds). *Guía para cuidadoras de personas dependientes*. Asoc. Andaluza de Enfermería Comunitaria. Málaga, 2007.. ISBN:978-84-690-5602-8
2. BERNALTE BENAZET, ALVARO y cols, *Manual de enfermería comunitaria*. Ed LibrosEnRed 2005
3. BOTT ELIZABETH *Familia y red social*. Madrid: Taurus humanidades. 1990
4. CAJA LOPEZ, C: *Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria* Ed. Masson. 2004
5. CARPENTER, J. TREACHER, A. *Problemas y soluciones en terapia familiar y de pareja*. Paidós, Barcelona. 1993
6. DÍAZ RICO, M^a ÁNGELS et al; Edición: Sevilla, 2006; Publicación: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía Publicación: Elsevier- Masson. 11^a ed. ISBN: 978-84-458-1913-5

7. FRIAS OSUNA A: *Enfermería Comunitaria*. Ed Masson 2000. ISBN13: 978-84-458-1005-7
8. FRÍAS OSUNA A.: *Salud Pública y Educación para la Salud*. Ed. Masson. 2000. ISBN13: 978-84-458-1003-3
9. IGLESIAS GUTIERREZ, JL. Y cols. *Guía de consulta de Atención Primaria de Salud*. Doc 1-2 Distrito Sanitario Sevilla Este-Sur ISBN: 84-606-3134-6
10. LÓPEZ MARTÍN, I. *Atención Domiciliaria. Diagnósticos de Enfermería*. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid, 1994
11. LUNA SANCHEZ, A. *Manual de vacunaciones para enfermería*: Consejería de Salud 2007
12. MARTIN ZURRO, A. y Cols *Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica*. Volumen I y II 5ª Ed. Elsevier España. Barcelona, 2003.
13. PIEDROLA G., *Medicina Preventiva y Salud Pública*, 9ª Y 10ª ED. Masson-Salvat. 2001. ISBN: 8445810243.
14. RAMOS CALERO E. *Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas* Valencia, Difusión Avances de Enfermería, 2000
15. ROLLAND, J. *Familias, enfermedad y discapacidad. Una propuesta desde la terapia sistémica*. Gedisa, Barcelona. 2000
16. SALLERAS SANMARTÍN LUÍS *Educación sanitaria, principios métodos y aplicaciones*, Ed Díaz de Santos. Madrid 1985
17. SAN MARTIN HERNÁN Y PASTOR, V. *Salud Comunitaria. Teoría y Práctica*. (1984)
18. STARFIELD, B. *Atención Primaria*. Ed Masson 2001. ISBN 0-19-512543-6
19. ZAFO LEON, T y cols. *Cuidados Enfermeros en Atención Primaria y Especializada*. Servicio Andaluz de salud- FUDEN. .Ed ENFO EDICIONES. Julio 2007

7.2.- DEMOGRAFÍA Y EPIDEMIOLOGÍA

1. ÁLVAREZ CÁCERES, R. *El método científico en las ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos; 1996. ISBN: 84-7978-237-4
2. ARGIMON PALLÁS JM, JIMÉNEZ VILLA J. *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Tercera edición. Barcelona: ELSEVIER; 2004. ISBN: 978-84-8174-709-6
3. BURGOS RODRÍGUEZ R, et al. *Metodología de investigación y escritura científica en clínica*. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1996. ISBN: 84-87385-31-1
4. FRÍAS OSUNA A, et al. *Salud pública y educación para la salud*. Barcelona: Masson; 2006. ISBN: 84-458-1003-0
5. GARCÍA SUSO A, et al. *Enfermería comunitaria. Bases teóricas*. 2ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2002. ISBN: 84-95626-03-9



6. GIRBAU GARCÍA MR. *Enfermería comunitaria I. Salud pública*. Barcelona: Masson; 2002. ISBN: 84-458-1354-4
7. ICART ISERN MT, et al. *Enfermería comunitaria II. Epidemiología*. Barcelona: Masson; 2004. ISBN: 84-458-1272-6
8. PIÉDROLA GIL G, et al. *Medicina preventiva y salud pública*. 11ª ed. Barcelona: Masson-Salvat; 2008. ISBN: 978-84-458-1913-5
9. SÁNCHEZ MORENO A, et al. *Enfermería comunitaria 2. Epidemiología y enfermería*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000. ISBN: 84-486-0290-0

8.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Como asignatura cuatrimestral tendrá un solo examen final

Para superar la asignatura es obligatoria la asistencia a todas las sesiones teórico-prácticas que se realicen en formato GP (Grupos pequeños) programados. Se admite un 10% de falta a las mismas. Superado este 10% el alumno no podrá superar la asignatura. Ello sin perjuicio de que se considerará suspensa cualquier actividad evaluada en el transcurso de dicha sesión de GP.

La evaluación se divide en dos apartados:

1. Realización de las tareas y/o trabajos propuestos por los profesores. Su peso es del 20% en la nota. En las tareas, además del contenido, se evaluará aspectos tales como:

- *Adecuación al formato y estructuras indicados
- *Rigor científico en el manejo de información y datos
- *Calidad de la información manejada
- *Originalidad
- *Adecuación de las normas de Vancouver o APA en las referencias bibliográficas
- *Redacción, ortografía, presentación, maquetación, y claridad en la exposición
- *El plagio total o parcial será especial motivo de descalificación total del trabajo

Recomendamos consultar el manual del CEU S Juan de Dios sobre "Cómo realizar un buen trabajo Académico"

2. Prueba escrita basada en preguntas con respuesta de opción múltiple y puntuación negativa proporcional para las incorrectas, quedando a criterio de los profesores la incorporación de alguna/s pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo, así como ejercicios prácticos. Su peso es del 80%. La calificación (para las preguntas tipo test) se obtendrá mediante la aplicación de la siguiente fórmula:

$$NOTA \approx \frac{\text{Aciertos} - \frac{\text{Errores}}{N - 1}}{\text{Nº preguntas del test}} \times 10$$

OBSERVACIONES:

- Se evaluarán positivamente la asistencia y participación en clase
- Es necesario superar la prueba escrita. En caso contrario NO se aprobará la asignatura aun cuando el apartado de las tareas haya sido superado
- Si la asignatura no es superada, la calificación del apartado que haya sido aprobado (si lo hubiere) se conservará durante dos matriculas consecutivas
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias
- Los estudiantes que se acogen a esta normativa son los que se han matriculado en las materias al menos una vez, o aquellos que les quedan un 10% para la finalización del Título

CALIFICACIONES:

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre) por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema numérico:

- 0 - 4.9 suspenso (SS)
- 5.0 - 6.9 Aprobado (AP)
- 7.0 - 8.9 Notable (NT)
- 9.0 -10 Sobresaliente (SB)

9.- FECHA DE EXÁMENES:

Al ser una asignatura cuatrimestral habrá un solo examen final el día 24 DE ENERO de 2017 (martes) a las 9.00 horas.

10.- HORARIO DE CLASES y SESIONES GP

Los que constan en la plataforma virtual del Centro de Enfermería San Juan de Dios.

11.- Metodología según bloques temáticos asociados a competencias, resultados de aprendizaje y al sistema de evaluación

| Bloques temáticos | Metodología | Competencias | Resultados de aprendizaje | Sistema de evaluación | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|------|
| | | | | Aspecto | Criterios | Instrumento | Peso |
| Bloque teórico Unidad temática I. Introducción general a la asignatura Unidad temática II. Atención directa de enfermería Unidad temática III. Valoración de la comunidad e intervención. Epidemiología. Demografía sanitaria. Procesos, programas, evaluación | A: Clases teóricas. | 3.15.2, 3.16.1, 3.16.2, 3.16.3, 3.16.6, 3.16.7, 3.16.8 | 1. Con. los conceptos 2. Con. las funciones 3. Con. cómo aplicar 4. Con. las caracterís 5. Incorpora el abord 6. Conoce y aplica 7. Incorpora tareas 8. Con. los conceptos 9. Identifica, localiza 10. Conoce y aplica | Conceptos de la materia | Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia | Examen teórico (prueba objetiva) | 80% |
| Bloque práctico | B: Clases teórico-prácticas C: Clases prácticas en el aula D: Clases en seminario G: Prácticas de informática I: Prácticas de campo | 2.1, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.13, 2.18, 2.20, 2.22, 2.25, 2.31 | 6. Conoce y aplica la gestión de cuidados y la gestión de casos 9. Identifica, localiza y obtiene informa-ción demográfica útil 10. Conoce y aplica conceptos básicos de epidemiología | Asistencia y participación Realización de trabajos y/o tareas | Asistencia. Falta superior al 10% no da opción a aprobar. Entrega en forma y fechas de tareas según los criterios expuestos en Moodle | Control asistencia. Evaluación de tareas | 20% |

12.- ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL.

| HORAS SEMANALES | Teoría Ponderador (P): 2 | | Clase en GP (P): 5,2 | | Exámenes | Tutoría/Rev. exámenes | Bloques temáticos del temario a tratar |
|--------------------|-----------------------------|------------|-------------------------|--------------|----------|--------------------------|---|
| | H | HXP (2) | H | HXP (5,2) | | | |
| PRIMER SEMESTRE | | | | | | | |
| 1ª Semana | 4 | 8 | - | - | | | UT-I |
| 2ª Semana | 2 | 4 | 1 | 5,2 | | | UT-I |
| 3ª Semana | 6 | 12 | - | - | | | UT-III |
| 4ª Semana | 2 | 4 | 1 | 5,2 | | | UT-I |
| 5ª Semana | 6 | 12 | | | | | UT-I UT-III |
| 6ª Semana | 6 | 12 | 1 | 5,2 | | | UT-II UT-III |
| 7ª Semana | 6 | 12 | - | - | | | UT-II UT-III |
| 8ª Semana | 4 | 8 | 1 | 5,2 | | | UT-III |
| 9ª Semana | 6 | 12 | 1 | 5,2 | | | UT-II UT-III |
| 10ª Semana | 4 | 8 | 1 | 5,2 | | | UT-II UT-III |
| 11ª Semana | 2 | 4 | - | - | | | UT-III |
| 12ª Semana | - | - | 1 | 5,2 | | | UT-III |
| 13ª Semana | - | - | 2 | 10,4 | | | UT-III |
| 14ª Semana | - | - | 1 | 5,2 | | | UT-III |
| 15ª Semana | - | - | - | - | | | |
| 16ª Semana | - | - | - | - | | | |
| 17ª Semana | - | - | - | - | | | |
| 18ª Semana | - | - | - | - | | | |
| 19ª Semana | | | | | 2 | | |
| 20ª Semana | | | | | | | |
| Nº total de horas | 48 | 96 | 10 | 52 | 2 | | 150 |
| Nº total de ECTS | | | | | | | 6 |

13.- DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Teniendo en cuenta que la asignatura consta de 6 créditos ECTS, la inversión total del alumnado en horas es de 150 ($25 \times 6 = 150$). De estas, 60 horas se reparten en sesiones teóricas, prácticas, seminarios, etc...según las modalidades y formatos antes descritos, con la siguiente distribución:

Técnicas A y B:

- 24 h en grupo grande correspondiente a Atención primaria de salud, Programas de Salud, Enfermería de familia y enfermería Comunitaria. (2h c/ sesión)
- 24 h en grupo grande correspondiente a Epidemiología y Demografía sanitaria (2 h c/ sesión)

Técnicas C-D-G-I:

- 5 horas (2+2+1) en grupo pequeño (GP) correspondiente a Atención primaria de salud, Programas de Salud, Enfermería de familia y enfermería Comunitaria
- 5 horas (2+2+1) en grupo pequeño (GP) correspondiente a Epidemiología y Demografía sanitaria

Prueba Final: 2 h correspondiente a la prueba final de evaluación.