

PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2020/21
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Departamento:	
Nombre asignatura:	Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I
Código asignatura:	1570009
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias

Objetivos:

Los contenidos teóricos de esta asignatura pretenden que el alumnado:

- Identifique y relacione el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica comprendiendo la evolución del cuidado de enfermería.
- Explique desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.
- Identifique y diferencie desde una perspectiva ontológica y epistemológica los modelos teóricos más relevantes de la disciplina de enfermería.

Competencias específicas:

PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

1ª Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

2ª Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Competencias transversales genéricas:

Conocimientos básicos de la profesión

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Resolución de problemas

Compromiso ético

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de aprender

Trabajo en equipo

Comunicación oral y escrita en la lengua materna



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información

proveniente de diversas fuentes)

Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

Planificación y gestión del tiempo

Habilidades básicas de manejo de ordenadores

Toma de decisiones

Habilidades interpersonales

Habilidades de investigación

Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Conocimiento de una segunda lengua

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I: Historia de la Enfermería

Bloque II: Introducción a la profesión enfermera.

Bloque III: Principales modelos teóricos enfermeros.

Bloque IV: Epistemología de los cuidados enfermeros.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	2,2	22



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Metodología activa-participativa. Aprendizaje basado en problemas. Gamificación. Aprendizaje basado en el pensamiento.

Exposiciones y seminarios

Metodología activa-participativa y Aprendizaje basado en problemas. Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Tutorías colectivas de contenido programado

Metodología activa-participativa.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Prueba escrita u oral. Evaluación continuada con evaluación de informes.

La calificación final estará compuesta por un 70% de la evaluación de un examen escrito u oral que podrá constar de preguntas cortas y preguntas de desarrollo; y un 30% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura.

La asistencia a los seminarios de la asignatura es obligatoria. Se evaluará la implicación, participación, elaboración de tareas, exposición y desarrollo.

Para superar la asignatura, es necesario aprobar cada apartado de la evaluación final (examen escrito u oral y la evaluación de los seminarios).

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

Otros datos básicos de la asignatura

Profesora coordinadora: DRA. ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ

Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:
Presidente: D^a. MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ
Vocal: D. JOSÉ MIGUEL CRUCES JIMÉNEZ
Secretario: D. JAVIER FERNÁNDEZ RIVERA
Suplente 1: DR. FRANCISCO JAVIER RAMOS MEDRANO
Suplente 2: D. ENRIQUE PÉREZ-GODOY DÍAZ
Suplente 3: DR. MANUEL AMEZCUA MARTÍNEZ

Horarios: Moodle

Calendario de exámenes: Moodle

Profesorado

DRA. ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ
DR. FRANCISCO VENTOSA, ESQUINALDO
D^a. MARÍA ROSARIO MARTÍNEZ JIMÉNEZ
DR. MANUEL AMEZCUA MARTÍNEZ

Ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica.

En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas y actividades de aprendizaje.



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

Bibliografía recomendada

Bibliografía General:

Primicias históricas de San Juan de Dios

Autor: Manuel Gómez Moreno

Edición: 1950

Publicación: Litografía Anel

ISBN: 84-400-9330-1

El Arte de Enfermería

Autor: José Bueno y González

Edición: 1997

Publicación: Consejo Autonómico de Colegios de Diplomados de Enfermería de Aragón

ISBN: 84-8208-066-7

Historia de la Enfermería

Autores: MP Donahue

Edición: 1985

Publicación: Doyma

ISBN: 84-7592-175-2

Historia de la Enfermería española e hispanoamericana

Autor: C Eserverri

Edición: 1995

Publicación: Editorial Universitas, S. A.

ISBN: 84-345-2404-X

Historia de la Enfermería en España (desde la Antigüedad hasta nuestros días)

Autores: F Hernández

Edición: 1996

Publicación: Síntesis

ISBN: 84-7738-408-8

Directorio de Enfermeros y artífice de obras de caridad para curar las enfermedades del cuerpo.

Estudio, transcripción e índices: Antonio C. García Martínez y Manuel J. García Martínez

Autor: Simón López

Edición: 2001

Publicación: Consejo General de Enfermería

ISBN: 84-607-3301-7

Historia de la Enfermería Española

Autores: Francisco Ventosa Esquinaldo O.H.

Edición: 1984

Publicación: Ciencia Tres

ISBN: 84-86204-05-4

Pensamiento de San Juan de Dios y la Orden Hospitalaria y su relación con Enfermería: Conceptos y valores

Autores: Francisco Ventosa Esquinaldo O.H.



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

Edición: 1ª 2012

Publicación: Archivo-Museo San Juan de Dios "Casa de los Pisa"

ISBN: 978-84-615-7354-7

Fundamentos de Enfermería

Autores: Mª Amparo Benavent, Esperanza Ferrer, Cristina

Francisco del Rey

Edición: 2ª 2009

Publicación: DAE

ISBN: 978-84-95626-91-2

Modelos de enfermería. Aplicación a la práctica

Autores: John Cutcliffe, Hugh McKenna, Kristiina Hyrkäs

Edición: 1ª 2011

Publicación: Manual moderno

ISBN: 978-607-448-068-9

Enfermería Fundamental

Autores: C Fernández, M Garrido, M Santo Tomás, MD Serrano,

R Fuentes

Edición: 2004

Publicación: Masson

ISBN: 84-458-1355-2

Fundamentos Históricos, Teóricos y Metodológicos de Enfermería

Autores: Fernández Fernández, Mª Luz

Edición: 2016

Publicación: DAE

ISBN: 978-84-92815-94-4

Modelos y Teorías de Enfermería

Autores: Raille Alligood, M.

Edición: 9ª ed. 2018

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-84-9113-408-4

Historia de la enfermería : un análisis histórico de los cuidados de enfermería

Autores: Hernández Conesa

Edición: 1ª ed. 2001

Publicación: McGraw-Hill. Interamericana

ISBN: 8448601041

Historia de la enfermería

Autores: Siles González, J.

Edición:

Publicación: DAE, 2011

ISBN: 9788492815128

Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología

Autores: Reyes Gómez, E.

Edición: 2015

Publicación: El Manual Moderno

ISBN: 9786074485042



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

Fundamentos de enfermería : conceptos, proceso y práctica
Autores: Audrey J. Berman, Shirlee Snyder
Edición: 2013
Publicación: Pearson Educación
ISBN: 9788483228784

La naturaleza de la Enfermería. Reflexiones 25 años después
Autores: HENDERSON, V.
Edición: 1994
Publicación: Interamericana McGraw Hill
ISBN: 84-468-0062-2

Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es
Autores: NIGHTINGALE, F
Edición: 1995
Publicación: Masson-Salvat.
ISBN: 84-458-0077-9

El pensamiento Enfermero
Autores: Suzanne Kérouac, Jacinthe Pepin, Francine Ducharme, André Duquette, Francine Major
Edición: 1ª 2005
Publicación: Masson;
ISBN: 978-84-458-0365-3

Un estudio de los paradigmas educativos enfermeros durante el siglo XIX
Autores: Juana Mª Hernández Conesa, Juan Vicente Beneit Montesinos
Edición: 2012
Publicación: Diego Marín, Librero editor
ISBN: 978-84-8425-988-6

Híades. Revista de Historia de la Enfermería. Números 1 al 9.
Publicación: Ed.: Qalat Chábir, A. C. Alcalá de Guadaíra (Sevilla).
ISSN: 1134-5160

(Nota: Todos estos manuales se pueden consultar en el Archivo de nuestro Centro)



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19

El Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma sincrónica por videoconferencia, por tanto cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir **por una causa debidamente justificada**, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

PLAN B : EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma sincrónica siguiendo el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final estará compuesta por un 50% de la evaluación de un examen virtual (se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta) u oral, que constará de preguntas tipo test (se aplicará la fórmula de aciertos menos errores, dividido entre $n-1$, siendo n el número de opciones de respuesta) y preguntas de desarrollo; y un 50% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura (30 % del trabajo basado en el análisis de un texto histórico; 20% de los trabajos realizados en los grupos pequeños).

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la plataforma virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada "Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD", basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.