

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2017-18
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios" Aljarafe. Centro
Departamento:	Adscrito a la Universidad de Sevilla
Nombre asignatura:	Enfermería Familiar y Comunitaria
Código asignatura:	1570015
Tipología:	Obligatoria
Curso:	2º
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none">- Conocer conceptos básicos de atención primaria de salud. Identifica actividades para el fomento de la salud la prevención de la enfermedad y los cuidados.- Conocer las funciones de la enfermera/o comunitaria/o- Reconocer el valor del trabajo en equipo en atención primaria de salud.- Incorporar el abordaje familiar como elemento fundamental para los cuidados integrales.- Conocer y aplicar la gestión de cuidados y la gestión de casos.- Conocer y aplicar conceptos básicos de epidemiología. Conoce conceptos básicos de investigación cualitativa

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

- Conocer y aplicar conceptos básicos de demografía.
- Elaborar, aplicar y evaluar programas de atención a la salud comunitaria basados en la evidencia.
- Elaborar, aplicar y evaluar programas de educación para la salud a grupos específicos basados en la evidencia.
- Promover la participación de las personas familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

COMPETENCIAS:

Descripción de las competencias genéricas:

- 2.1.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.6.- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.22.- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- 2.25.- Habilidades para trabajar de una manera autónoma

Competencias específicas:

- 3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.
- 3.16.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

UNIDADES DE COMPETENCIAS:

3.16.1.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Atención primaria de salud. Enfermería Comunitaria. Atención integral a la persona. Atención integral a la familia. Trabajo en equipo. La atención comunitaria. La participación comunitaria. Diagnóstico de salud comunitario. Gestión de cuidados y gestión de casos. Planificación sanitaria y programación. Los programas de salud y los procesos asistenciales. Evaluación de programas de salud. Evaluación de la calidad asistencial y la atención de enfermería. Epidemiología general. Demografía. Educación para la salud. Los programas educativos. Los materiales educativos.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

- Trabajo en equipo
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Habilidad para trabajar de forma autónoma Compromiso ético
- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender. Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis

Contenidos o bloques temáticos

TEMAS DE LA UNIDAD TEMÁTICA I:

- Introducción general a la asignatura: Conceptos de Atención Primaria de Salud .
- Contexto clínico y desarrollo histórico
- La Atención Primaria como nivel asistencial. Principios y características de la APS
- Enfermería Familiar y Comunitaria .Concepto, competencias y ámbito de actuación.
- Desarrollo histórico de la enfermera familiar, evolución. Trabajo en red con los distintos agentes comunitarios. El espacio sociosanitario.
- La enfermera como prescriptora de activos en salud. Salutogénesis. Concepto de activos en salud. Valoración de necesidades de salud: sistemas de valoración y planificación

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

TEMAS DE LA UNIDAD TEMÁTICA II: ATENCIÓN DIRECTA DE ENFERMERÍA

- Atención directa de enfermería: análisis del trabajo independiente y en colaboración de la enfermera en el Equipo Básico de Atención Primaria:
- Aportación específica de la enfermera: Programas y técnicas desarrollados en el C de Salud.
- La toma de decisiones en Enfermería Comunitaria
- La familia como unidad de cuidados en Atención Primaria de Salud. Abordaje familiar, Valoración familiar
- Diagnósticos familiares e intervenciones. Cuidados en la familia: la cuidadora familiar
- Diagnósticos de promoción y prevención. Concepto de riesgo .Valoración del riesgo Intervenciones con la comunidad
- Definición de comunidad . Valoración de la Comunidad. Diagnósticos de la comunidad.. Actividades
- Herramientas de trabajo de la enfermera familiar y comunitaria:
- Entrevista clínica . Entrevista motivacional
- Herramientas de trabajo de la enfermera familiar y comunitaria: Educación Terapéutica. Técnicas de modificación de conducta. Herramientas de trabajo de la enfermera familiar y comunitaria:
- Educación para la Salud, técnicas y aplicación. Nuevos modelos de atención a la salud: el modelo de la OMS de abordaje de la enfermedad crónica..
- Multiculturalidad y salud: Planes de salud, procesos y programas: definición y comparativa
- Envejecimiento activo: nuevos programas para nuevas necesidades

TEMAS DE LA UNIDAD TEMÁTICA III: NECESIDADES DE SALUD

- Demografía sanitaria
- Epidemiología
- Procesos, programas, evaluación. Aplicación en APS

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	2,2	22

Metodología de enseñanza-aprendizaje
<p>Clases teóricas: Lección magistral participativa. Asistencia no obligatoria. Los profesores podrán valorar la asistencia a las mismas estableciéndose un control de asistencia.</p> <p>Exposiciones y seminarios Aprendizaje basado en problemas y/o aprendizaje basado en proyectos y/o estudio de casos y/o lectura bibliográfica y/o búsqueda bibliográfica en bases de datos y/o videoforum y/o realización de ejercicios. Serán de carácter obligatorio y evaluables dentro de la práctica de la asignatura.</p> <p>Prácticas de campo Prácticas de observación, orientadas a mostrar situaciones reales que pueden influir en la salud de las personas, familias, grupos y comunidades. Prácticas reales con Diraya en centro de salud.</p> <p>Tutorías colectivas o individuales de contenido programado A través de una atención personalizada y grupal, se pretende orientar y acompañar al grupo de estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Aclaración de dudas. Realización de ejercicios. Debate y resolución de supuestos prácticos. Se realizarán mediante cita concertada con los profesores.</p>

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

-Evaluación continua: Observación, Evaluación de informes, Tutela actividades académicas GG, Trabajo de campo. Evaluación por pares. Autoevaluación..

- Por parte del profesorado se programaran tareas en la plataforma virtual moodle, que el alumnado deberá cumplimentar de forma individual o en grupo, siendo evaluadas estas por los profesores e incorporadas las calificaciones a la nota final, como nota de la parte práctica.

Se realizará una evaluación de la participación de cada estudiante en las actividades propuestas, mediante:

-La observación y valoración del profesorado de acuerdo con un instrumento de evaluación basado en una escala, donde se valoran los conocimientos, habilidades, actitudes y rendimiento global de cada alumno o alumna.

-Se programaran seminarios en **GP que serán de carácter obligatorio** y evaluables en la parte práctica de la asignatura.

Se llevará a cabo una **evaluación final mediante un único examen escrito**, que incluye conceptos impartidos en la parte teórica y en los seminarios ó GP y que constará de dos pruebas:

A) Una con 40 preguntas de elección múltiple (PEM) con tres opciones, que se puntúa sobre 10 puntos y supone el 50% de la nota del examen. La nota en esta prueba vendrá determinada por la aplicación de la fórmula: **Aciertos - Errores/N-1**, siendo N el nº de opciones de respuesta de cada pregunta.

B) Otra con 5 preguntas de respuesta abierta y corta con un valor de 2 puntos cada una de ellas, que supone asimismo el 50% restante de la nota del examen. Es preciso no tener más de 1 pregunta valorada con 0 puntos.

Para la realización de la media en este examen escrito será necesaria la obtención de una puntuación mínima de 3,5 puntos en cualquiera de las pruebas.

La nota final en la asignatura será la resultante de la calificación del examen -con un valor del 60%- y la calificación global obtenida en la evaluación continuada -con un valor del 40%- siendo imprescindible para superar la asignatura haber conseguido una calificación mínima de 5 puntos en ambas.

Las calificaciones obtenidas en los grupos pequeños, así como la asistencia a los mismos, se custodiarán por parte del profesorado de la asignatura durante dos cursos consecutivos.

Esto implicará que el alumnado que suspenda la asignatura o no se presente al examen, no tenga que repetir el contenido de los grupos pequeños ni su evaluación durante los dos años siguientes a su primera matrícula (siempre y cuando haya asistido al 100% de los grupos pequeños y su calificación

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

sea a partir de 5 puntos).

En aquellos casos en los que las circunstancias concurrentes en el alumnado aconsejen la realización de una prueba oral, ésta constará de 10 preguntas de respuesta abierta, con un valor de 1 punto cada una de ellas.

Para poder superar este examen no se podrá tener más de dos preguntas valoradas con 0 puntos.

Sistema de calificaciones:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador: APARCERO BERNET, LUIS ALFONSO

Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura

Presidenta: Dra. ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ

- Titulares
 - Dra. M^a Socorro Morillo Martín
 - D^a. Raquel Martín Martín
 - D. Juan José Garrido Maestre
- Suplentes
 - D. Juan Manuel Carmona Polvillo
 - D^a. M^a Carmen Jiménez Estrada
 - Dr.. Enrique C. Torné Pérez

Horarios: <https://e-campus.hsjda.es/course/view.php?id=235>

Calendario de exámenes: <https://e-campus.hsjda.es/course/view.php?id=235>

Profesores

Profesorado del grupo principal:

Dr. ENRIQUE TORNÉ PÉREZ

Dr. LUIS ALFONSO APARCERO BERNET

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

Bibliografía recomendada

Los alumnos trabajaran con la plataforma Moodle donde los profesores incluirán las herramientas y material de apoyo para seguir la asignatura. En cada tema se colgará la bibliografía recomendada según la temática tratada, por lo que se recomienda trabajar de forma continuada con esta plataforma. <https://e-campus.hsjda.es/course/view.php?id=235>

Por otra parte se considera este medio el oficial para la comunicación y mensajería entre el profesorado y el alumnado.

**INFORMACIÓN ADICIONAL
BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES**

ÁLVAREZ TELLO, MARGARITA, MORALES ASENSIO, JOSÉ MANUEL (Eds). Guía para cuidadoras de personas dependientes. Málaga: Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria, 2007.

ANTÓN NARDIZ M^a VICTORIA: Enfermería y Atención Primaria de Salud. Madrid: Díaz de Santos, 1989.

ARANDA REGULA JOSÉ MANUEL.: Nuevas perspectivas en Atención Primaria de Salud. Madrid: Díaz de Santos, 1994.

ARMIJO ROJAS OLANDO: Epidemiología básica en atención primaria de salud. Madrid: Díaz de Santos, 1994.

CAJA CARMEN y LOPEZ ROSA MARÍA.: Enfermería comunitaria III. Barcelona: Masson, 2004.

COLOMER REVUELTA, CONCHA, ÁLVAREZ-DARDET DÍAZ, CARLOS. Promoción de la Salud y cambio social. Barcelona: Masson, 2000.

COSTA M. Y LÓPEZ E. Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida. Madrid. Pirámide. 1996.

COSTA CABANILLAS, MIGUEL y LOPEZ MENDEZ, ERNESTO. Educación para la salud: Guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid. Ed. Pirámide. 2008

DÍAS RICO, M^a ÁNGELS et al. Guía práctica para cuidadoras y familiares. Edita Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Distrito Sanitario Aljarafe. 2006

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

ESCOLAR PUJOL, ANTONIO (ED) 1º Informe sobre Desigualdades en Andalucía. Cádiz: Asociación para la defensa de la Sanidad de Pública de Andalucía, 2008.

FRÍAS OSUNA ANTONIO: Enfermería comunitaria. Barcelona: Masson. 2000.

FRÍAS OSUNA ANTONIO: Salud Pública y Educación para la Salud. Barcelona: Masson, 2000.

GÁLVES TORO, ALBERTO. Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Granada. Fundación Index. Serie cuadernos Metodológicos 1 Index. 2007. ISBN: 84-931966-6-5

GARCÍA SUSO, ARACELI; VERA CORTÉS, MANUEL LUÍS; CAMPO OSABA, MARÍA ANTONIA. Enfermería Comunitaria: Bases teóricas: Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas. Madrid: DAE Enfermería S 21 La Enfermería viva, 2002. ISBN: 978849562603

GIRBAU GARCIA, Mª ROSA. Enfermería Comunitaria I. Masson. Barcelona. 2002.

GUILBERT J J: Guía pedagógica. OMS. Servicio de publicaciones de la Universidad de Valladolid. 6ª edición 1994.

ICART ISERN, Mª TERESA; GUÀRDIA OLMOS, JOAN; ISLA PERA, PILAR. Enfermería comunitaria II: Epidemiología. Ed. Masson Barcelona, 2003

LAST JOHN M.: Diccionario de Epidemiología. Barcelona: Salvat, 1989.

LEGUINA J.: Fundamentos de Demografía. Madrid: Siglo XXI Editores, 1992.

LIVI BACCI, MASSIMO. Introduccion a la demografia. Ed. Ariel. Barcelona, 2000. ISBN: 9788434465732

LUÍS RODRIGO Mª TERESA: Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson, 2008. ISBN: 978-84-458-1916-6

MARTÍN ZURRO, A. / CANO PÉREZ, J.F. Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica 2 vols. Barcelona. Ed. ELSEVIER. 6ª ed. 2008. ISBN13: 978848086219-6

MARTÍNEZ RIERA, JOSÉ RAMÓN, DEL PINO CASADO, RAFAEL: Enfermería en Atención Primaria (2 tomos). Madrid: Enfermería 21, 2006

MAZARRASA LUCÍA, GERMÁN CONCHA, SÁNCHEZ ANTONIO y cols.: Biblioteca Enfermera Profesional: Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Madrid: Ed. McGraw Hill- Interamericana de España, 2006. ISBN: 9788448604905

MOORHEAD SUE, JOHNSON MARION, MAAS MERIDEAN Y SWANSON, ELIZABETH: Clasificación de Resultados de Enfermería. Barcelona: Elsevier Mosby, 2009. ISBN: 978-84-8086-389-6

BULECHEK, G.M., BUTCHER, H.K Y McCLOSSKEY J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona: Elsevier Mosby, 2009. ISBN: 978-84-8086-388-9

NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2009-2011. Barcelona: Ed. ELSEVIER, 2009. ISBN: 978-84-8086-481-7 .

NUÑEZ A.; COLOMER C; PEIRÓ R. Et al.: Informes y diagnósticos de salud: guía para su realización en los municipios. Cuadernos de Salud Pública y Administración de Servicios de Salud. Valencia: Instituto Valenciano de estudios de Salud Pública, 1995.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20

OMS. Salud 21. Salud para todos en el siglo XXI. Ed. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid 1999 ISBN:84-7670-512-3

PIEDROLA G., DEL REY J. DOMINGUEZ M. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública 9ª ed. Barcelona: Masson-Salvat, 1991; 10ª ed. Barcelona: Masson-Salvat. 2001 y 11ª ed. Masson 2008. ISBN:978-84-458-1913-5

POLIT, DENISE F. y cols.: Investigación científica en ciencias de la salud. McGraw ill. México 2003

Pressat, R. Diccionario de demografía. Ed. Oikos-Tau. Barcelona, 1987 . ISBN: 9788428105972

PRESSAT R. El análisis demográfico. Métodos, resultados, aplicaciones. México DF: Fondo de Cultura Económica, 2000. ISBN: 8437502276 ISBN-13: 9788437502274

RAMOS CALERO ENRIQUE: Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas. Madrid: DAE Enfermería S 21 La Enfermería viva, 2002. ISBN: 978849562604

SALLERAS SANMARTÍN LUÍS Educación sanitaria, principios métodos y aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos, 1985.

SÁNCHEZ MORENO ANTONIO; GERMÁN BES CONCHA; MAZARRASA ALVEAR LUCÍA etal.: Enfermería Comunitaria 1: Concepto de Salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.

SÁNCHEZ MORENO ANTONIO; GERMÁN BES CONCHA; MAZARRASA ALVEAR LUCÍA etal.: Enfermería Comunitaria 2: Epidemiología y Enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.

SÁNCHEZ MORENO ANTONIO; GERMÁN BES CONCHA; MAZARRASA ALVEAR LUCÍA etal.: Enfermería Comunitaria 3: Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.

SERRANO GONZÁLEZ MARIA ISABEL: Educación para la Salud y Participación Comunitaria. Madrid: Díaz de Santos, 1990.

Servicio Andaluz de Salud. Cartera de Servicios de Atención Primaria 2008. SAS. Consejería de salud. Junta de Andalucía. Sevilla, 2008. ISBN: 978-84-619-7716-7

Servicio Andaluz de Salud. Cuestionarios, tests e índices para la valoración del paciente. (2ª edición 2004). SAS. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Sevilla 2004. ISBN: 84-689-4702-4. <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/publicaciones/listadodeterminado.asp?idp=139>

Servicio Andaluz de Salud. Diraya. Sistema Integrado de Gestión e Información para la Atención Sanitaria. SAS. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Sevilla 2010

VARIOS AUTORES/AS: Globalización y salud. Madrid: Federación de Asociaciones para la Defensa de la Sanidad Pública, 2005

VARIOS AUTORES/AS: Libro blanco sobre la Situación de las Personas con Dependencia en España. Madrid: IMSERSO. Mº de Trabajo y Asuntos Sociales, 2004.

VARIOS AUTORES/AS. Manual de atención sanitaria a inmigrantes. Guía para profesionales de la salud. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Salud, 2007.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2019-20
