

PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-2021

Datos básicos de la asignatura		
Titulación:	Grado en Enfermería	
Año plan de estudio:	2009	
Curso implantación:	2014-15	
Departamento:	Enfermería	
Centro sede	Facultad Enfermería, Fisioterapia. y Podología	
Departamento:		
Nombre asignatura:	Enfermería de Salud Mental	
Código asignatura:	1570022	
Tipología:	Obligatoria	
Curso:	3	
Periodo impartición:	Anual	
Créditos ECTS:	9	
Horas totales:	225	
Área de conocimiento:	Enfermería	

Objetivos y competencias
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Conocer los conceptos fundamentales de enfermería de salud mental</p> <p>Conocer la psicopatología de las funciones psíquicas</p> <p>Conocer los cuidados de enfermería en pacientes con trastornos mentales</p> <p>Conocer los componentes de la relación enfermera-paciente con trastorno mental</p> <p>Conocer tratamientos alternativos en salud mental</p> <p>Adquirir las habilidades necesarias para planificar cuidados en pacientes con trastornos mentales.</p> <p>Adquirir habilidades para la promoción y educación para la salud mental.</p> <p>Desarrollar una actitud positiva y libre de prejuicios ante el enfermo mental.</p>



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-2021

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre

Competencias genéricas:

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

Capacidad de aprender

Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Planificación y gestión del tiempo

Comunicación oral y escrita en la lengua materna

Trabajo en equipo

Compromiso ético



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-2021

Iniciativa y espíritu emprendedor

Habilidades interpersonales

Habilidades de investigación

Resolución de problemas

Habilidad para trabajar de manera autónoma

Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)

Contenidos o bloques temáticos

Introducción a los conceptos de salud y enfermedad mental.

Psicopatología de las funciones psíquicas

Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos mentales

Bases teóricas para la relación terapéutica. Componentes y habilidades de comunicación interpersonal.

Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos mentales en tratamiento biológico o psicológico.

Ética y legislación en la atención a personas con trastornos mentales y la familia.

Prevención y promoción de la salud mental.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	5,4	54
D Clases en Seminarios	2,2	22
E Prácticas de Laboratorio	1,4	14



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-2021

Metodología de enseñanza-aprendizaje

MÉTODO EXPOSITIVO EN GRUPO GRANDE

Programa teórico. Método expositivo.

Métodos en los que el profesor y el alumnado intervienen activamente en la construcción del aprendizaje.

Técnica de aprendizaje:

A Clases teóricas: A través de la explicación oral, técnica de aprendizaje dirigida generalmente a un grupo, se pretende que cada alumno/a, por medio de la explicación, comprenda datos, métodos, procedimientos o conceptos, relacionándolos con los ya adquiridos y estructurándolos de forma individual. En la medida en que se haga intervenir al alumnado, por medio de preguntas, el aprendizaje se hará más interactivo.

B Clases teórico-prácticas: Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de: ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc. pretende que cada alumno/a, adapte el contenido formativo a sus intereses y formación previa.

MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO

PROGRAMA PRÁCTICO

Métodos basados en el trabajo de grupo.

Técnicas de trabajo en grupo:

Este tipo de técnicas pretenden aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas más utilizadas son:

Clases prácticas en el aula: Aplicación práctica del contenido teórico de la asignatura, a través de exposiciones orales, ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

Clases en seminario: Análisis crítico de textos, audiovisuales. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

Aprendizaje colaborativo y basado en problemas. El aprendizaje colaborativo es un método de aprendizaje basado en el trabajo en equipo de los estudiantes. Incluye diversas y numerosas técnicas en las que los alumnos trabajan conjuntamente para lograr determinados objetivos comunes de los que son responsables todos los miembros del equipo.

Es el uso instructivo de grupos pequeños para que los estudiantes trabajen juntos y aprovechen al máximo el aprendizaje propio y el que se produce en la interrelación. También se destaca que dentro de las actividades cooperativas los estudiantes buscan los resultados que son beneficiosos para ellos mismos y para los otros miembros del grupo.

Tutela actividad académica dirigida: Tutorías guiadas para la realización y seguimiento de trabajos.



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-2021

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Los seminarios impartidos a lo largo del curso serán evaluados y constituirán el 40% de la nota final.

Se realizará un examen parcial eliminatorio (15 preguntas tipo test y dos de desarrollo) y otro final (40 preguntas tipo test y 4 de desarrollo). Cada una de las preguntas tipo test con respuestas de opción múltiple.

Las notas de los exámenes escritos constituirán el 60% de la nota final.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador: Juan Carlos Palomo Lara

Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:
Presidente: D^a. Inmaculada Lancharro Taverro
Vocal: D^a. Rocío González Peña
Secretario: D. Francisco J. Alemany Lasheras
Suplente 1 D^a. María Socorro Morillo Martín:



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-2021

Horarios: los publicados en el campus virtual

Calendario de exámenes: los publicados en el campus virtual

Profesores

D. Juan Carlos Palomo Lara
D. Enrique Pérez-Godoy Díaz
D. José Antonio Ponce Hernández

Ordenación temporal de los contenidos

BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE TEMÁTICO I: Historia de la psiquiatría. Conceptos actuales de Salud y Enfermedad Mental

Tema 1. Evolución Histórica de la atención al paciente psiquiátrico.

Tema 2. Salud Mental: Conceptos de salud y enfermedad Mental. Taxonomías y clasificaciones de las enfermedades mentales. Recursos disponibles.

Tema 3. Modelos explicativos de la conducta humana: Teorías biológicas; Teorías psicodinámicas; Teorías conductistas; Teorías cognitivas; Teorías psicobiológicas.

BLOQUE TEMÁTICO II: Psicopatología.

Tema 4: Psicopatología de la conciencia y la atención.

Tema 5: Psicopatología de la sensopercepción.

Tema 6: Psicopatología de la memoria y la orientación.

Tema 7: Psicopatología de la afectividad.

Tema 8: Psicopatología del pensamiento.



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-2021

Tema 9: Psicopatología del lenguaje.

Tema 10: Psicopatología de la psicomotricidad y el esquema corporal

Tema 11: Tratamientos psicofarmacológicos: Antipsicóticos, antidepresivos y ansiolíticos. Monitorización y cumplimiento. Valoración y planificación de cuidados e intervenciones de enfermería.

BLOQUE TEMÁTICO III. Componentes de la relación entre el personal de enfermería y el paciente.

Tema 12. Comunicación y rol terapéutico.

Tema 13. La relación entre el profesional y el paciente. Habilidades comunicativas. Situaciones especiales.

BLOQUE TEMÁTICO IV. Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos mentales.

Tema 14. Atención de enfermería en los Trastornos del neurodesarrollo y la excreción. Patología infantil

Tema 15. Atención de enfermería en los trastornos psicóticos

Tema 16. Atención de enfermería en los trastornos depresivos.

Tema 17. Exploración en salud mental. Valoración de enfermería

Tema 18. Atención de enfermería en los trastornos bipolares.

Tema 19. Atención de enfermería en los trastornos de la personalidad.

Tema 20 Atención de enfermería en los trastornos de ansiedad.

Tema 21. El tratamiento psicoterapéutico.

Tema 22 Atención de enfermería en los trastornos obsesivos-compulsivos.

Tema 23. Atención de enfermería en los trastornos disociativos; relacionados con traumas y con factores de estrés.

Tema 24. Atención de enfermería en los trastornos de síntomas somáticos y relacionados.

Tema 25. Atención de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria y la ingesta.

Tema 26. Promoción y educación para la salud mental

Tema 27. Atención de enfermería en los trastornos relacionados con sustancias y adictivos.



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-2021

SEMINARIOS. Grupos pequeños

1. Enfermedad mental

Objetivos:

Analizar la percepción de la enfermedad mental por pacientes, familiares y profesionales

Metodología:

Exposición de video.

Debate sobre el tema.

2.- La conducta suicida

Objetivos:

Analizar el problema que supone dicha conducta y la forma de intervenir sobre ella

Metodología:

Exposición de video.

Debate sobre el tema.

3.-Trastornos de la sexualidad

Objetivos:

Analizar el comportamiento sexual normal, anormal y patológico

Metodología:

Exposición teórica, video y debate sobre el tema.

4.- Estigma y enfermedad mental

Objetivos:

Analizar los prejuicios sobre la enfermedad mental.

Reflexionar sobre las consecuencias que tienen para los pacientes

Metodología:

Exposición de video.

Debate sobre el tema.



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-2021

5. Autismo y familia.

Objetivos:

Conocer las características de éste problema de salud, el papel de la familia y los recursos disponibles y necesarios para su abordaje.

Metodología:

Exposición teórica, video y debate.

6.- La entrevista Motivacional

El proceso de cambio de actitudes. La teoría de los estadios de cambio de Prochaska y DiClemente.

Objetivos:

Analizar las etapas por las que pasan las personas para alcanzar y consolidar una conducta saludable.

Valorar cuales son las actitudes del profesional que favorecen la colaboración del paciente.

Determinar los principios en los que se basa la Entrevista Motivacional.

Conocer sus resultados en el campo de las conductas adictivas

Metodología:

Exposición teórica, video y debate.

7. La contención mecánica.

Analizar las situaciones en las que es necesaria esta intervención.

Valorar las necesidades de los pacientes a los que se les aplica.

Conocer los procedimientos existentes.

Determinar las características del ambiente terapéutico en los servicios de salud mental.

Metodología:

Exposición teórica y taller práctico.

8.- Los problemas de salud mental a través del cine

Exposición de vídeo y debate



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-2021

Bibliografía recomendada

- Barcia D. Tratado de Psiquiatría. Ed. Arán. 2000.
- Belloch, A; Sandín, B; Ramos, F. Manual de Psicopatología (Tomos 1 y 2) McGraw- Hill Interamericana. 1995
- Bobes, Bousoño et Al. Enfermería Psiquiátrica. Ed. Doyma. 2000.
- CIE 10. Décima revisión. Trastornos mentales y del comportamiento. Ed. Meditor
- Compendio de Psicopatología. 4ª Edición. Ed. Círculo de Estudios Psicopatológicos.
- Eby, L.; Brown, N. Cuidados de enfermería en salud mental. Pearson educación. 2010
- DSM-IV y DSM V (Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales). Ed Masson.
- Fornés Vives, J; Carballal Balsa, M . Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Guía Práctica de valoración y estrategias de intervención. 1ª Edición. Ed. Médica Panamericana. 2001.
- Kaplan, Sadock y Grebb. Sinopsis de Psiquiatría. Ed Panamericana. 1996.
- McCloskey y Bulechek. NIC: Clasificaciones de Intervenciones de Enfermería (CIE). Cuarta edición. E. Elsevier. 2005.
- Megías-Lizancos F, Molino Contreras J, Pacheco Borrella G. Guía de intervención rápida de Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Ed. DAE.
- Megías-Lizancos F, Serrano Parra, MªD. Enfermería en psiquiatría y salud mental. Colección Enfermería 21. Ed. DAE. 2009.
- Moorhead, Jonhson y Maas. NOC: Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE). Ed. Elsevier
- NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación Ed. Elsevier.
- Palomo Lara JC, Bernet Toledano J. Actualización en la Atención al Paciente Mental. ISBN 84-688-0783-4.
- Rigol C, Ugalde A. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. 2ª Edición. Ed. Masson. 2001.
- Rodríguez Sacristán, J. Psicopatología infantil básica. Ediciones Pirámide. Madrid. 2000
- Ventosa E. Cuidados Psiquiátricos de Enfermería en España. Siglos XV al XX. Ed Díaz de Santos. 2000.
- Galiana Roch. Enfermería Psiquiátrica. Ed. Elsevier. 2015
- Activos para la Salud y Promoción de la Salud Mental.
(https://www.easp.es/project/activos_para_la_salud_y_promocion_de_la_salud_mental/)



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-21

Patología Dual. Guías de Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Vol 1

Ortiz de Zárate, A. ; Alonso Durana, I. ;

Ubis Gonzalez, A.Ruíz de Azúa, M. A..

Elsevier Masson. 2010.

Barcelona

Trastorno Mental Grave de larga duración. Guías de Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Vol 2.

Ortiz de Zárate, A. ; Alonso Durana, I. ;

Ubis Gonzalez, A.Ruíz de Azúa, M. A.

Elsevier Masson.2010.

Barcelona

Trastornos Psicóticos. Guías de Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Vol 4.

Ortiz de Zárate, A. ; Alonso Durana, I. ;

Ubis Gonzalez, A.Ruíz de Azúa, M. A.

Elsevier Masson. 2011.

Barcelona

Trastornos del Estado de Ánimo. Guías de Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Vol 5.

Ortiz de Zárate, A. ; Alonso Durana, I. ;

Ubis Gonzalez, A.Ruíz de Azúa, M. A.

Elsevier Masson. 2011.

Adicciones. Guías de Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Vol 6.

Ortiz de Zárate, A. ; Alonso Durana, I. ;

Ubis Gonzalez, A.Ruíz de Azúa, M. A.

Elsevier Masson. 2011.

Barcelona

Enfermería psiquiátrica y de salud mental

Rebraca Shives, Louise. McGraw-Hill. 2007.



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-21

Madrid

Enfermería Psiquiátrica: Principios y práctica.

Stuart, Gail W. Y Laraia, Michele T. (2006). Ed. Elsevier.

Barcelona.

Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría.

Vallejo Ruiloba J. y Cols., (2014) 8ª . Edic. Masson.

Barcelona.

Compendio de psicopatología.

López Sánchez, J.M. (1996) Ed. Círculo de estudios psicopatológicos.

Granada.

Manual de Psicopatología General.

Mesa Cid, P. J. ; Rodríguez Testal, J. F. 2007 Madrid



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-21

Criterios de calificación del grupo

Para el contenido teórico y acorde a la legislación vigente se realizará:

Un examen parcial eliminatorio y un examen final.

Los exámenes serán orales o escritos de conformidad con los establecido (art. 129.2c, 129,4 y 130,7 Estatutos de la Universidad de Sevilla)

La calificación obtenida en la parte teórica supone el 60% de la nota final.

El examen puede constar de preguntas cortas, de desarrollo y tipo test. En el test contarán negativos (aciertos – (errores/n*-1) *n: nº de opciones) y su parte proporcional.

Para el contenido de los grupos pequeños:

Su realización es de carácter obligatorio en un 80% para la superación de la asignatura. El 20% restante ha de justificarse de manera adecuada. La ausencia se compensará con una tarea complementaria individual.

El profesor irá contactando con el alumnado en esta situación para indicarles la tarea evaluable sobre la temática de dichos grupos y de temas abordados en las clases teóricas.

Las tareas de los grupos pequeños se calificarán a través de la observación directa y evaluación de los trabajos emitidos. Se evaluará de forma positiva la participación significativa y el trabajo grupal.

Se valorará:

- Actitud para aprender.
- Realización de las actividades.
- Habilidades y destrezas.
- Interés y esfuerzo personal.

La nota de los grupos pequeños es la media de la nota obtenida en ambos cuatrimestres siempre que no se hayan superado las ausencias en un 20%.

La evaluación de los grupos pequeños supone un 40% de la nota total de la asignatura. La falta de algún seminario no justificado supone que la parte práctica está suspensa.

La asistencia a clase se valorará como elemento positivo mediante la recogida aleatoria de una hoja de firmas.

ACLARACIONES:

Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (teoría y grupos pequeños) para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa. El examen está aprobado con una nota mínima de 5.

En las convocatorias de junio (si no se ha eliminado materia), septiembre y diciembre entra el temario completo.

La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

Los estudiantes que se acogen a esta normativa son los que se han matriculado en las materias, al menos una vez o aquellos que les quedan un 10% para la finalización del Título.



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-21

FECHA DE EXÁMENES

examen parcial: 22 de febrero de 2021

examen final: por determinar

Las fechas se confirmarán con la suficiente antelación mediante el calendario oficial de exámenes del centro.

HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS

Horario de clases: El que aparece en la plataforma virtual.

Tutorías: Dos posibilidades

-Presencial: Se recomienda cita previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. También tras las clases teóricas y grupos pequeños.

-Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual y/o foro de consultas de la asignatura



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de Salud Mental
CURSO 2020-21

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19

El Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios”, a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma síncrona por videoconferencia, por tanto cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, siguiendo las directrices de éste programa docente,

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

PLAN B : EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma síncrona siguiendo el horario habitual.

La evaluación mediante exámenes seguirá los mismos criterios expresados en el programa de la asignatura, sustituyéndose el examen presencial por uno online.

La evaluación de los seminarios será online: en función de la naturaleza del mismo se llevará a cabo mediante la realización de cuestionarios y / participación en foros de debate,

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, con fecha y hora a determinar por el profesorado. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada “Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD”, basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.

Fecha de actualización: 31 de agosto de 2020

