

### COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO (CTFG) 19 DE SEPTIEMBRE DE 2013, 10:00 horas

#### Nº 1/Curso 2013/14

#### **ASISTENTES:**

Francisco Ventosa Esquinaldo	Presidente
Inmaculada Lancharro Tavero	Secretaria
Almudena Arroyo Rodríguez	Profesora
Luis Aparcero Bernet	Profesor
Manuel Torres Martín	Profesor
Enrique Pérez-Godoy	Profesor
Rocío Romero Serrano	Profesora
María Socorro Morillo Martín	Profesora
Francisco José Alemany Lasheras	Profesor
Sergio Romeo López Alonso	Profesor
Isabel María Calvo Cabrera	Profesora
José Antonio Ponce Blandón	Profesor
Manuel Amezcua Martínez	Profesor

#### Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- 2. Aprobación de las fechas para las sesiones formativas del mes de octubre por los docentes responsables.
- 3. Aprobación del Manual del TFG y del Cronograma del curso 2013/14, incluidas las Comisiones Evaluadoras de los TFG.
- 4. Memoria TFG del curso académico 2012/13 para la publicación en la Biblioteca de las Casas de la Fundación Index.
- 5. Presentación del borrador del índice del Manual para la realización de los trabajos del alumnado del Centro.
- 6. Ruegos y preguntas.



#### 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior.

## 2. Aprobación de las fechas para las sesiones formativas del mes de octubre por los docentes responsables.

El Sr. Director toma la palabra y razona el cambio de la Secretaria de la CTFG y de la Coordinación de la asignatura TFG que recae en la Profesora Da. Inmaculada Lancharro Tavero. Además solicita la aprobación de las sesiones formativas dirigidas al alumnado del Centro. El reparto queda asignado de la siguiente manera, tal y como se recoge en la tabla 1.

Tabla 1. Sesiones formativas y profesorado responsable.

	Docente	
Presidente de la CTFG	Profesor Dr. D. Francisco Ventosa Esquinaldo	
Secretaria de la CTFG Coordinación de la asignatura curso 2013/14.	Profesora D <sup>a</sup> . Inmaculada Lancharro Tavero	
Sesión presencial del 9 de Octubre:		
8 a 9 h: Explicación de la	Profesora Da. Inmaculada Lancharro	
asignatura TFG.	Tavero	
• 13:30 a 14:30 h: Caso clínico.		
• 9 a 10 h/10.30 a 11.30 h: Bases	Profesor Dr. D. Sergio Romeo López	
de datos.	Alonso	
• 11.30 a 12.30 h: Proyecto		
Cuantitativo.		
Sesión presencial del 15 de Octubre:		
8 a 9 h: Proyecto de Gestión	Profesor. D. Manuel Torres Martín	
9 a 10 h: Programa de	Profesor. D. Luis Aparcero Bernet	
Promoción de la Salud.		
Sesión presencial del 18 de Octubre:	Profesor Dr. D. Manuel Amezcua Martínez	
8 a 12 h: Proyecto Cualitativo,		
Revisión de la Literatura y EBE a		
través de una NIC		

Se aprueba por asentimiento el cronograma de las sesiones tras el visto bueno de los docentes presentes. Se notifica que las sesiones tendrán lugar en la Biblioteca ubicada en la 3ª Planta del Hospital San Juan de Dios del Aljarafe y que el Centro debe hacer la reserva pertinente.



## 3. Aprobación del Manual del TFG y del Cronograma del curso 2013/14, incluidas las Comisiones Evaluadoras de los TFG.

El Sr. Director toma la palabra para detallar los aspectos del Manual del TFG que quedan aún pendientes de concretar por parte de la Comisión del TFG.

Toma la palabra la Profesora Da. Inmaculada Lancharro para detallar la relación de aspectos pendientes. En primer lugar, explica que dada algunas incidencias relacionadas con las normas de referencias bibliográficas se ha procedido a extraer del Manual del TFG las recomendaciones que se incluían en el curso anterior. En ese sentido y en relación al apartado de "Normas generales para todas las tipologías de TFG" queda pendiente incluir dos enlaces web que recomendar al alumnado para la Normativa Vancouver y para la Normativa APA.

El profesor Dr. D. Sergio Romeo López señala algunas deficiencias en la web de Fisterra para la normativa Vancouver, por lo que propone además un programa informático gratuito denominado *reference manager*.

La profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez, propone que la versión actual de Microsoft Word incluye un apartado de referencias bibliográficas, a lo que la profesora D<sup>a</sup>. Isabel M<sup>a</sup> Calvo Cabrera apunta que este sistema incluye algunos errores, si se utiliza para el sistema de referencia bibliográfica Vancouver.

Finalmente y tras el consenso de los miembros de la CTFG, se decide remitir a los estudiantes al uso de Refworks que está incluido dentro de los servicios que ofrece la Universidad de Sevilla y al que nuestro alumnado tiene acceso mediante la clave virtual de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla que se les facilitará al inicio del curso académico 2013/14.

Los estudiantes deberán personarse en la Universidad de Sevilla, en cualquiera de sus aulas de informáticas para habilitar el acceso a Refworks.

En segundo lugar, se repasa el porcentaje de la nota final que supone cada uno de los aspectos a valorar del TFG. El 65% está adjudicado a la evaluación del trabajo por parte de la Comisión evaluadora. El 20% supone la defensa oral del TFG y recae nuevamente en la Comisión evaluadora. Y finalmente el 15% restante supone el informe de seguimiento que realiza el Tutor/a.



Interviene el Sr. Director y nos invita a la reflexión, en relación a educar al alumnado desde el principio de las sesiones tuteladas para hacerlos lo más autónomos posibles en el desarrollo del trabajo que seleccionen. Toma la palabra la Profesora Da. Inmaculada Lancharro para recordar que en reuniones anteriores existía un mensaje reiterativo por parte de los tutores en relación el excesivo uso de las tutorías que realizaron el curso anterior alguno de los estudiantes, por ello propone a los miembros de la Comisión la posibilidad de penalizar este uso excesivo.

Interviene el Profesor D. José Antonio Ponce Blandón para afirmar que no le parece conveniente detallar de manera explícita que se penalizará al estudiante que use de manera excesiva las tutorías. Propone un cambio de perspectiva y valorar en positivo a aquel estudiante que realice su trabajo con cierta autonomía.

La profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez, propone que en la rúbrica donde se evalúan las competencias actitudinales a lo largo de las 5 sesiones tuteladas, se incluya un ítem relativo a la autonomía del estudiante en el desarrollo de su TFG. Por otro lado, interviene para recalcar la necesidad de que el tutor/a no realice el trabajo que debe realizar el estudiante, a pesar de que éste sea muy demandante.

En tercer lugar, y como novedad para este curso académico 2013/14, señala la Profesora Da. Inmaculada Lancharro, que las tareas y los objetivos que cumplan nuestros estudiantes en las 5 sesiones tuteladas van a estar subidas y puntuadas en la plataforma virtual moodle del Centro. La profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez insiste en la necesidad de tener la mayor transparencia posible en las calificaciones con objeto de poder responder a cualquier reclamación de los estudiantes. Pone como ejemplo lo ocurrido durante el curso académico 2012/13, en el que algunos estudiantes a pesar de cumplir con los objetivos se comunicaban con sus tutores a través de correo electrónico, por lo que algunas tareas no aparecían en la plataforma.

De nuevo toma la palabra la Profesora D<sup>a</sup>. Inmaculada Lancharro para repasar las tareas pendientes de finalizar en relación a la revisión de las modalidades y de las plantillas de evaluación. Se insta al profesorado para que antes del



viernes 4 de octubre, envíen aquellas modificaciones que consideren oportunas para incluirlas en el Manual del TFG actualizado de este curso académico. La coordinadora de la asignatura explica al profesorado presente que se le presentará la asignatura TFG a los estudiantes el miércoles 9 de octubre, fecha para la que el Manual del TFG debe estar cerrado.

Se realiza un breve repaso de la modalidad a revisar por cada uno de los docentes, recogida en la Tabla 2.

Tabla 2. Revisión de modalidad según el equipo docente del TFG.

Modalidad: Caso Clínico:	Profesora D <sup>a</sup> . Inmaculada Lancharro
Guion (revisión)	Tavero
Plantilla (revisión)	
Modalidad: Revisión de la Literatura	Profesora Da. María Socorro Morillo
Guion (revisión)	Martín
<ul> <li>Plantilla (revisión)</li> </ul>	
Modalidad: Proyecto de Investigación	Profesor D. José Antonio Ponce Blandón
Cuantitativa	
Guion (revisión)	
<ul> <li>Plantilla (revisión)</li> </ul>	
Modalidad: Proyecto de Investigación	Profesora Da. Rocío Romero Serrano
Cualitativa	
Guion (revisión)	
<ul> <li>Plantilla (revisión)</li> </ul>	
Modalidad: Programa de Promoción de la	Profesor. D. Luis Aparcero Bernet
Salud o Educación para la Salud	
Guion (revisión)	
<ul> <li>Plantilla (revisión)</li> </ul>	
Modalidad: EBE a través de una NIC	Profesora D <sup>a</sup> . Isabel M <sup>a</sup> Calvo Cabrera
Guion (revisión)	
Plantilla (revisión)	
Modalidad: Proyecto de Gestión	Profesor. D. Manuel Torres Martín
Guion (revisión)	
<ul> <li>Plantilla (revisión)</li> </ul>	

Seguidamente interviene la Profesora D<sup>a</sup>. Inmaculada Lancharro para explicar la propuesta relacionada con las plantillas de evaluación que realiza el Profesor Dr. D. Sergio Romeo López. Propone otorgar porcentajes más elevados al planteamiento del trabajo y al apartado metodológico.



Interviene el Profesor D. José Antonio Ponce Blandón para indicar que el incremento del porcentaje en esos aspectos concretos no puede ir en detrimento de otros apartados igual de relevantes en los TFG. Pone como ejemplo que un TFG no incluya un apartado tan relevante como los objetivos y/o la hipótesis de estudio.

El profesor D. Luis Aparcero propone como modificación disminuir el porcentaje a aspectos como la ortografía y aumentar o incluir en algunos casos aspectos como la originalidad y la aplicabilidad de los TFG. También señala que los objetivos tienen muy poco porcentaje de la nota final. En esta línea interviene el Profesor D. José Antonio Ponce Blandón, para señalar la importancia de puntuar y ver en qué medida contribuyen los TFG al desarrollo de la profesión enfermera.

La profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez interviene para recordar que en el Reglamento de la Universidad de Sevilla y por el cual nos regimos, aparece que si el TFG del estudiante va a obtener una calificación de suspenso por parte del Tribunal que vaya a evaluarlo, se debe citar a su tutor/a previamente para informarle.

Interviene el Sr. Director para indicarnos que debemos modificar todos aquellos aspectos que consideremos necesarios por parte del equipo docente en las plantillas de evaluación de las diferentes modalidades.

El Profesor Dr. D. Sergio Romeo López plantea otra situación que puede darse y que ocurrió en concreto el curso anterior. El ejemplo de aquel estudiante que en la Defensa de su TFG y después de recibir las críticas de los miembros del Tribunal, responsabiliza a la persona que la ha tutorizado de las posibles deficiencias que pueda tener su TFG. En respuesta, interviene la Profesora Da. Rocío Romero, que indica que en ese caso concreto que se dio el curso anterior, los miembros del Tribunal no actuaron con la rapidez que requirió la situación y que no deben tolerarse situaciones similares en convocatorias sucesivas.

Finalmente se recuerda a los miembros de la Comisión del TFG, que deben aportar dos fuentes bibliográficas de las modalidades asignadas. Interviene el



Profesor Dr. D. Sergio Romeo López para informarnos que puede facilitarnos bibliografía actualizada de varias de las modalidades propuestas. Comenta que las enviará a la mayor brevedad por correo electrónico.

En el mismo punto del orden del día y tras la intervención del Sr. Director, el Profesor Dr. D. Francisco Ventosa quedan aprobadas las fechas de las Comisiones Evaluadoras por unanimidad. Se celebrarán los días 9 y 10 de junio de 2014.

Para finalizar toma la palabra la Profesora Da. Inmaculada Lancharro, para indicar a los asistentes que revisen el horario del 2º cuatrimestre del curso académico 2013/14 donde se ubican las 5 Sesiones Tuteladas, así como la propuesta donde a cada docente se le asigna un color de Sesión Tutelada. Se indica que deben comunicarnos los cambios que deseen realizar para poder prever los espacios físicos a ocupar de las instalaciones con las que cuenta el Centro.

## 4. Memoria TFG del curso académico 2012/13 para la publicación en la Biblioteca Lascasas de la Fundación Index.

Toma la palabra la profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez para notificar que hasta la fecha aún está pendiente de recibir algunos resúmenes para elaborar la Memoria TFG del curso académico 2012/13 para la publicación en la Biblioteca Lascasas de la Fundación Index.

Indica además y como propuesta del Profesor Dr. D. Sergio Romeo si sería conveniente la inclusión de los resúmenes de los 43 TFG también en inglés.

Interviene el Profesor Dr. D. Manuel Amezcua para indicar que la Memoria que saldrá publicada va a tener una sola indexación y que cada resumen no va a ir indexado por separado, por lo que no es necesario la inclusión de los *Abstrac* de los TFG sino tenemos una infraestructura que pueda asegurar la correcta traducción de los mismos. En este caso apunta que no sería necesario que nos comprometiéramos.

Finalmente se decide por unanimidad que la Memoria TFG del curso académico 2012/13 para la publicación en la Biblioteca de las Casas de la Fundación Index incluya solo los resúmenes de los 43 TFG en español.



En otra línea la profesora Dª. Almudena Arroyo Rodríguez indica a los tutores que intervinieron en el curso anterior guiando los TFG, que si tienen conocimiento de que sus estudiantes estén difundiendo el trabajo en diferentes foros como congresos, publicaciones, etc. lo notifiquen al Centro para dejar constancia de ello.

# 5. Presentación del borrador del índice del Manual para la realización de los trabajos del alumnado del Centro.

El Sr. Director recuerda el interés del Centro por formar a los estudiantes desde su incorporación en 1º de Grado hasta el abordaje del TFG en el cuarto curso. Por ello y en la Comisión anterior se decidió la elaboración de un Manual para la realización de los trabajos del alumnado del Centro en cualquiera de las materias del Grado.

Toma la palabra la Profesora D<sup>a</sup>. Isabel Calvo y explica el borrador del índice que se adjunta a los miembros de la CTFG. Señala que el borrador está sujeto a las posibles modificaciones que tengan que aportar el equipo docente. Se realiza una asignación de tareas para alguno de los miembros de la Comisión que se recogen el Tabla 3.

Tabla 3. Manual para la realización de los trabajos. Asignación de tareas.

Manual: Cómo elaborar un buen trabajo	
Coordinación, Herramientas	Profesora Da. Isabel Ma Calvo Cabrera
para la lectura crítica,	
Recomendaciones para una	
buena escritura y Estructura	
básica de un trabajo	
académico.	
Aspectos básicos a tener en	Profesora D <sup>a</sup> . Isabel M <sup>a</sup> Calvo Cabrera
cuenta.	Profesora Da. Inmaculada Lancharro
	Tavero
Búsqueda bibliográfica. Bases	Profesor D. Francisco José Alemany
de datos	Lasheras
Recomendaciones para la	Profesor D. Enrique Pérez-Godoy
elaboración de power-point y	Profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez
exposición oral	



Ι.			HERMANOS DE SAN JUAN DE DIOS
	•	Maquetación y formato	Profesor Dr. D. Francisco Ventosa
			Esquinaldo
			Profesora D <sup>a</sup> . Almudena Arroyo Rodríguez
	•	Cómo referenciar (APA y	Profesor Dr. D. Manuel Amezcua Martínez
		Vancouver)	
П			

El Profesor Dr. D. Manuel Amezcua interviene y nos propone difundir diferentes herramientas de gran utilidad que utilizan con frecuencia los revisores de las Revistas. Afirma como en el noventa por ciento de los casos en que se deniega un artículo para su publicación en una revista tiene que ver con dos errores que se repiten sistemáticamente, como son la pulcritud en relación a la sintaxis, ortografía, cuerpo del trabajo, etc. y con las normas de bibliografía. En este sentido da importancia al esfuerzo que desde el Centro se está realizando para que los estudiantes ya durante el Grado en Enfermería reconozcan la importancia de determinados aspectos básicos a la hora de presentar un trabajo.

Toma la palabra el Profesor D. Francisco Alemany para preguntar por la fecha de entrega de las tareas, a lo que la Profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo sostiene que es un objetivo que se ha planteado la Comisión del TFG para cubrir a lo largo del curso académico 2013/14.

Por otro lado, interviene la profesora D<sup>a</sup>. Inmaculada Lancharro para determinar que se elaborará un documento que incluya todos los correos electrónicos de los miembros de la CTFG a petición de los integrantes de la misma.

#### 6. Ruegos y preguntas.

La Secretaria de la Comisión, Da. Inmaculada Lancharro, informa de la necesidad de asignar un día en el periodo de exámenes de la convocatoria de Diciembre, para aquella alumna que en la convocatoria de Junio y en la de Septiembre no se ha presentado a la asignatura TFG.

Se acuerda que el Tribunal 1 se hará cargo de la evaluación de esta alumna, en el caso de que presente su TFG.

Tendrá lugar el 16 de diciembre de 2013 a las 9 horas en el aula 3 del Centro. Se estipula como fecha límite para la entrega del TFG en Secretaría el día 10 de diciembre de 2013.



TRIBUNAL	PRESIDENTE	SECRETARIO	VOCAL	SUPLENTE
TRIBUNAL 1	Almudena Arroyo	Manuel Torres	José Antonio	Francisco José
	Rodríguez		Ponce	Alemany
			Blandón	

No produciéndose más cuestiones se da por finalizado la Comisión siendo las 11:50 horas del día de la fecha.

Hno. Francisco Ventosa Esquinaldo (Presidente)

Inmaculada Lancharro Tavero (Secretaria)



## COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO (CTFG) 14 DE NOVIEMBRE DE 2013, 10:00 horas

#### Nº 2/Curso 2013/14

#### **ASISTENTES:**

Francisco Ventosa Esquinaldo Presidente Almudena Arroyo Rodríguez Profesora **Luis Aparcero Bernet** Profesor **Manuel Torres Martín** Profesor **Enrique Pérez-Godoy** Profesor Francisco José Alemany Lasheras Profesora Isabel María Calvo Cabrera Profesora José Antonio Ponce Blandón Profesor

#### **EXCUSAN SU AUSENCIA:**

Manuel Amezcua MartínezProfesorRocío Romero SerranoProfesoraSergio Romeo López AlonsoProfesorMaría Socorro Morillo MartínProfesoraInmaculada Lancharro TaveroProfesora

#### Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- 2. Manual del TFG. Aprobación de las últimas modificaciones.
- Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13.
   Publicar con ISBN y difundir en la Biblioteca Lascasas.
- Manual para la realización de los trabajos del alumnado de nuestro Centro. Aportar fechas para definir el cronograma de entrega de tareas.
- Información de los cambios previsibles en el Reglamento del TFG de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla.
- 6. Adjudicación de tutor/a al alumnado según las tipologías seleccionadas.
- 7. Formulario de autorización para la consulta de los TFG en el archivo del Centro.



- 8. Líneas de investigación (Procedimientos clínicos, intervenciones y resultados en salud; Género y determinantes sociales en salud; Epidemiología, salud pública y gestión sanitaria).
- 9. Ruegos y preguntas.
- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
   Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior.
  - 2. Manual del TFG. Aprobación de las últimas modificaciones.

La profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez notifica que el profesor Dr. D. Manuel Amezcua ha identificado áreas de mejora en la estructura de las tipologías que contempla el Manual del TFG, que aún no se reflejan en la última edición del mismo.

3. Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13. Publicar con ISBN y difundir en la Biblioteca Lascasas.

El Sr. Director toma la palabra para detallar que el Centro ha decidido previa a la publicación en la Biblioteca Lascasas de la Memoria de los TFG del curso académico 2012/13, solicitar para este documento electrónico un ISBN.

La profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez va a iniciar las gestiones pertinentes para la solicitud de este ISBN.

 Manual para la realización de los trabajos del alumnado de nuestro Centro. Aportar fechas para definir el cronograma de entrega de tareas

Toma la palabra la profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez para notificar que en la próxima reunión de la CTFG que se celebrará en enero de 2014 el profesorado implicado en el desarrollo del Manual aporte una primera aproximación. Ver Anexo 1.

 Información de los cambios previsibles en el Reglamento del TFG de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla.

La profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez informa de los cambios en el Reglamento de los TFG de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla, que aún están pendientes de aprobar.



Estos cambios están dirigidos al proceso de elección del tutor/a que se hará por estricto orden en función del expediente académico, inciden en que no se admitirán TFG que no hayan sido tutorizados y que limitarán las tipologías de los TFG a:

- Trabajo de revisión de la literatura y actualización del conocimiento en un ámbito específico.
- Estudio de casos que derivan de la práctica clínica.
- Programa de educación sanitaria encuadrado en un contexto específico (escolar, comunitario, laboral, etc.).
- Desarrollo de planes de cuidados.

El Sr. Director interviene diciendo que los cambios en cuanto a la limitación de las tipologías de los TFG nuestro Centro las contemplará para el curso académico 2014/15. En lo referente a la elección del tutor/a nuestro Centro continuará con la elección de tipología por parte del alumnado por el momento.

## 6. Adjudicación de tutor/a al alumnado según las tipologías seleccionadas.

En la Tabla 1 se refleja la asignación de tutor/a estudiante y la tipología adjudicada para el desarrollo de los TFG.

Tabla 1. Listado de asignación estudiante y tutor/a curso 2013/14.

	Apellidos, Nombre	
	(Tutor/a)	Apellidos, Nombre (Estudiante)
		Maqueda Cayetano, Hiraya
		Navarro Canto, Alberto Isaac
	Amezcua Martínez, Manuel	Rodríguez Lugo, Alejandra
	Proyecto de Investigación	Gónzalez Lizanco, Tamara
1	Cualitativa	Del Barrio Hens, Marta
		Baca Bocanegra, María
	Aparcero Bernet, Luis	Arce León, Olaya
	Programa de Promoción de	Sagrado Álvarez, Alberto
	la Salud y Educación para la	Ruiz Mendoza, Fátima
2	Salud	Gallardo Esteban, Félix
	Arroyo Rodríguez,	
	Almudena	Delgado Rodríguez, Irene
	Proyecto de Investigación	Bonilla Jiménez, Raquel Ayxa
3	Cualitativa	Lora Martín, Daniel



	ı	
		Anaya Macia, Natalia
		Cano Ortega, Esther
	Calvo Cabrera, Isabel María	Rebollo Figueroa, Miguel
4	EBE a través de una NIC	Aguado Pérez, José Carlos
		,
		Pérez de Baños Berraquero, Elena
	Lancharro Tavero,	Ruíz de Castro Viña, Beatriz
	Inmaculada	Rivero Manzanares, Belén
5	Caso Clínico	De Flores Martínez, MªÁngeles
		Castillo Vilches, María
		Lira Martínez, Almudena
	López Alonso, Sergio Romeo	Macías Lema, Rocío
	Proyecto de Investigación	Sánchez-Barbudo Acebedo, Francisco
6	Cuantitativa	De Cárdenas Zarco, Félix
		Alba Rodríguez, Isaac
		Gallego Delgado, María
	Morillo Martín, Mª Socorro	Jiménez Murillo, Elena
7	Revisión de la Literatura	Sánchez Garrido, Ana Isabel
	, , ,	
	Ponce Blandón, José	Llimona Perea, Carmen
	Antonio	Rodríguez Dominguez, Juan Alberto
	Programa de Promoción de	Muñoz Díaz, Celia
	la Salud y Educación para la	Pazo Reina, Beatriz
8	Salud	Acevedo Ruiz, Candela
		Montesó Suárez, Ana
	Romero Serrano, Rocío	Molina Rosario, Marco Antonio
	Proyecto de Investigación	Gómez Carreño, María
9	Cualitativa	Catalina Jiménez, Lorena
3	Cuantativa	Catalilla Jilliellez, Lorella
		Ponce Troncoso, Ana (Gestión)
		García Roldán, Sonia
		Suárez Verdugo, Carmen Rocío
		Pérez de Ayala Guinea, Patricia (Gestión)
10	Torres Martín, Manuel	Morell Vera, MªJesús
10	Alemany Lasheras, Francisco	IVIOICII VEI a, IVI-JESUS
	José	
		Solier Vela, Rosario
	Programa de Promoción de	Soliet Veld, NOSATIO
11	la Salud y Educación para la	
11	Salud	



### Formulario de autorización para la consulta de los TFG en el archivo del Centro.

El Sr. Director toma la palabra para detallar que en nuestro Centro el alumno/a que decida que su trabajo no sea incluido en el archivo de consulta propio del Centro deberá dejar constancia por escrito que no autoriza la consulta.

Por tanto, se decide no elaborar ningún formulario para la autorización de la consulta de los TFG.

### Líneas de investigación (Procedimientos clínicos, intervenciones y resultados en salud; Género y determinantes sociales en salud; Epidemiología, salud pública y gestión sanitaria).

Toma la palabra la profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez informando de la nueva estructura del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud de la Universidad de Sevilla.

Se han aunado en tres líneas de investigación que son: Procedimientos clínicos, intervenciones y resultados en salud; Género y determinantes sociales en salud; Epidemiología, salud pública y gestión sanitaria.

De esta manera la profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez haciendo una visión retrospectiva de las temáticas abordadas en los TFG del curso académico 2012/13, propone que nuestras líneas de investigación sean similares para ir encaminando al alumnado en los estudios de Segundo y Tercer Ciclo.

El Sr. Director interviene proponiendo que denominemos como líneas de trabajo en lugar de líneas de investigación, ya que la tendencia actual es de no incluir la investigación en los estudios de Grado en Enfermería.

#### 9. Ruegos y preguntas.

Interviene la profesora Da. Isabel María Calvo Cabrera explicando la situación de la alumna Da. Caridad Barrero. Esta alumna continúa pendiente del curso anterior y no ha presentado su TFG a ninguna de las Convocatorias. Expone el cambio de tipología de Enfermería Basada en la Evidencia a la modalidad de Caso Clínico y la intención de la estudiante de presentar su TFG en la convocatoria de diciembre.

Se acuerda que el Tribunal 1 se hará cargo de la evaluación de esta alumna, en el caso de que presente su TFG.



Tendrá lugar el 16 de diciembre de 2013 a las 9 horas en el aula 3 del Centro. Se estipula como fecha límite para la entrega del TFG en Secretaría el día 10 de diciembre de 2013.

No produciéndose más cuestiones se da por finalizado la Comisión siendo las 12:00 horas del día de la fecha.

Hno. Francisco Ventosa Esquinaldo (Presidente)

Almudena Arroyo Rodríguez (Secretaria)



### Anexo 1. Manual para la realización de los trabajos. Asignación de tareas.

Manage Of an allehannen bereit in	
Manual: Cómo elaborar un buen trabajo	
Coordinación, Herramientas	Profesora Da. Isabel Ma Calvo Cabrera
para la lectura crítica,	
Recomendaciones para una	
buena escritura y Estructura	
básica de un trabajo	
académico.	
	Distance Da Jackel Ma Colum Cohrago
Aspectos básicos a tener en	Profesora D <sup>a</sup> . Isabel M <sup>a</sup> Calvo Cabrera
cuenta.	Profesora D <sup>a</sup> . Inmaculada Lancharro
	Tavero
Búsqueda bibliográfica. Bases	Profesor D. Francisco José Alemany
de datos	Lasheras
Recomendaciones para la	Profesor D. Enrique Pérez-Godoy
elaboración de power-point y	Profesora D <sup>a</sup> . Almudena Arroyo Rodríguez
exposición oral	
Maquetación y formato	Profesor Dr. D. Francisco Ventosa
Waquotation y Torritatio	Esquinaldo
	·
	Profesora D <sup>a</sup> . Almudena Arroyo Rodríguez
Cómo referenciar (APA y	Profesor Dr. D. Manuel Amezcua Martínez
Vancouver)	



### COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO (CTFG) 17 DE ENERO DE 2014, 10:00 horas

#### Nº 3/Curso 2013/14

#### **ASISTENTES:**

Presidente
Secretaria
Profesora
Profesor
Profesor
Profesor
Profesor
Profesora
Profesor
Profesora
Profesor
Profesora

#### **EXCUSA SU AUSENCIA:**

Manuel Amezcua Martínez Profesor

#### Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- Próxima publicación de la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13. Publicar con ISBN y difundir en la Biblioteca Lascasas.
- 3. Manual del TFG. Aprobación de las últimas modificaciones.
- 4. Inicio del seguimiento de la tutela del alumnado.
- 5. Manual para la realización de los trabajos del alumnado de nuestro Centro. Entrega de borradores de apartados.
- 6. Ruegos y preguntas.



#### 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

La Secretaria de la Comisión procede a la lectura del acta de la sesión anterior. Surge a colación por parte de la profesora D<sup>a</sup>. Isabel María Calvo Cabrera, incluir en la asignación de profesorado-estudiante para este curso 2013/14 a la estudiante que queda pendiente del curso anterior y que finalmente no se ha presentado a la convocatoria de Diciembre, a la cual ella tutoriza, D<sup>a</sup>. Caridad Barrero Martínez.

El profesor D. Sergio Romeo López Alonso, interviene para proponer en relación a las líneas de investigación una propia de nuestro Centro, relacionada con el humanismo, ya que la institución tiene personas importantes en este sentido. Apunta por compatibilizar esta línea de investigación de humanización en los cuidados, con los másteres propios.

El Sr. Director toma la palabra apoyando esta línea, relacionada con la filosofía de San Juan de Dios, la línea juandediana.

Finalmente se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior.

### Próxima publicación de la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13. Publicar con ISBN y difundir en la Biblioteca Lascasas.

El Sr. Director presenta la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13. Muestra el documento a todos los miembros de la Comisión.

La profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez explica el formato de la Memoria y las gestiones pertinentes para adjudicarle un ISBN para considerarla una publicación del Centro. En relación a las personas colaboradoras, se propone a los miembros de la Comisión si ven pertinente que aparezcan además del puesto de profesor/a de nuestro Centro los demás cargos que ostentan.

El profesor D. Sergio Romeo López Alonso afirma que para sacar mayor rendimiento a la publicación debe aparecer el apartado de autores/as y enumerados por orden alfabético. Además propone que se incluyan los resultados previos que se presentaron en el último congreso de la CNDUE para dar más valor, continuidad y coherencia.

Toma de nuevo la palabra la profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez para explicar que los resúmenes aparecen por tipología de los TFG y dentro de cada una de ellas por orden alfabético según el nombre de los estudiantes.



El Sr. Director afirma que por otro lado es pertinente incluir el Manual del TFG que nos guio para ver de dónde nace toda la doctrina de los TFG, dando la idea original al Manual del Trabajo Fin de Grado de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios de Ciempozuelos, de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid.

#### 3. Manual del TFG. Aprobación de las últimas modificaciones.

La Secretaria toma la palabra para notificar que ya se habían recibido las últimas modificaciones propuestas por el Profesor. D. Manuel Amezcua Martínez que están pendientes de incorporar. Además informa que una vez se hayan incluido, se remitirá el Manual del TFG del curso 2013/14 a todo el profesorado para la última revisión y que posteriormente se pondrá disponible en el campus virtual moodle para la consulta de los estudiantes.

El profesor D. José Antonio Ponce Blandón, pregunta por cuales son los cambios en relación a las referencias bibliográficas. Se explica por parte de la Secretaria que los principales cambios inciden en que el Profesor. D. Manuel Amezcua Martínez no considera oportuno que todas las tipologías presenten el mismo número de referencias bibliográficas. La revisión de la literatura debe contener más referencias que la tipología de caso clínico o programa de promoción de la salud.

La profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez expresa que este curso académico está teniendo dudas en relación a la tipología del proyecto de investigación cualitativa.

El profesor D. Sergio Romeo López Alonso recalca la importancia de que el marco teórico de los trabajos debe ser sustentado por la pregunta de investigación y el epígrafe de antecedentes y lagunas actuales de conocimiento debe contener todas las teorías que se saben del tema hasta la actualidad.

De nuevo toma la palabra la profesora Dª. Almudena Arroyo Rodríguez para trasladar que desde la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla, en concreto desde la figura del Decano, han sido tajantes en no incluir investigación en los estudios de Grado en Enfermería.

El Sr. Director sostiene que sin ser ostentoso y siguiendo la normativa establecida por la Facultad, podría seguir, si no con todos, con algunas modalidades.



#### 4. Inicio del seguimiento de la tutela del alumnado.

La profesora Da. Rocío Romero Serrano expone su situación hasta la fecha. De los cuatro estudiantes asignados han iniciado el contacto tres y de ellos ve al alumno más centrado en lo que quiere abordar y desarrollar para su TFG. Afirma que en esa tutoría ya les ha notificado que es necesario que trabajen de manera autónoma. No obstante, refleja una sensación general de pasividad.

El profesor D. Sergio Romeo López Alonso afirma que ya ha tenido una reunión previa con todos. Identifica a uno de los estudiantes asignados con mayores dificultades o carencias. Sostiene que ha tenido que reconducir 2 de los temas porque no daban lugar y un tercero que no puede salir porque ya está hecho el trabajo. En la jornada de hoy volverá a ver en tutoría a tres de ellos para incidir en las búsquedas bibliográficas.

La profesora Da. Isabel María Calvo Cabrera ha tenido la primera tutoría con los cinco estudiantes asignados. Sostiene que ha servido para encauzar los temas, pero aún no le han devuelto material para corregir. Nos relata el ejemplo de una estudiante que le ha solicitado tutoría para que de la bibliografía encontrada de su temática ella sea quien la cribe. De nuevo incide en la importancia del trabajo autónomo de los estudiantes.

El profesor D. Luis Aparcero Bernet afirma que ya ha tenido una reunión con todos los estudiantes a finales del mes de noviembre. Hasta la actualidad no ha recibido ningún material para iniciar las correcciones. Nos cuenta que una estudiante ha solicitado un cambio de tema, para lo que se le indica que debe de cumplimentar el anexo pertinente.

La profesora Mª Socorro Morillo Martín expone que ha tenido la primera tutoría con todos los estudiantes asignados. Recalca que también ha recibido al estudiante que se encontraba de Erasmus. Identifica a una de sus alumnas como más desorientada incluso en las estrategias de búsqueda. Refuerza la sensación general de pasividad.

El profesor D. José Antonio Ponce Blandón también percibe mayor relajación en este curso con respecto al curso anterior. Continúa teniendo las riendas en



cuento a las tutorías. Han solicitado cambios de temas en varias ocasiones y hasta el momento no ha visto material escrito.

El profesor D. Francisco José Alemany Lasheras expone que la alumna asignada hasta la fecha tan solo se ha puesto en contacto con él para saludarlo.

El profesor D. Manuel Torres Martín afirma que de los cinco alumnos asignados ha mantenido contacto con tres. De ellos ha tenido que orientar a uno. Expone que una estudiante en concreto ha trabajado mucho y muy bien y se nota. De otra de ellas, señala que de momento el material entregado es mediocre. Sostiene que es importante y que es labor de los tutores y tutoras que aclaremos a nuestros estudiantes que puede que el trabajo esté apto para que lo firme el tutor pero que se trata de un trabajo mejorable. Ha percibido que sirven de base los TFG del curso anterior.

La profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez sostiene que los tres estudiantes ya se han puesto en contacto con ella. Una de las alumnas ha realizado una buena búsqueda bibliográfica y ha leído bastante. El estudiante también bien y finalmente la última de ellas ha sido necesario reconducirla. Explica que también se encuentra a la espera de las últimas modificaciones en el Manual del TFG para solventar sus propias dudas.

Finalmente la profesora D<sup>a</sup>. Inmaculada Lancharro Tavero afirma que ha mantenido la primera tutoría con las cuatro alumnas asignadas. Ha recibido material para corregir hasta la fecha de una de ellas. Refuerza la percepción de mayor relajación en este curso con respecto al curso anterior. Además explica la particularidad de una de las estudiantes que recientemente ha dado a luz, por lo que no sabe en que derivará este caso concreto.

El Sr. Director detecta como área de mejora que en el curso anterior se hizo poco hincapié a los cuidados como función de la enfermera. Con esto pretende no desdecir al trabajo realizado el curso anterior, sino que se vaya encaminando a los estudiantes hacia el cuidado.



El profesor D. Sergio Romeo López Alonso habla de los Programas de Promoción de la Salud del curso anterior que incluían transmitir muchos conocimientos a la población destinataria de los cuidados, pero no tanto las habilidades, motivaciones, etc.

La profesora D<sup>a</sup>. Inmaculada Lancharro Tavero apunta que a sus alumnas asignadas para este curso les ha indicado como área de mejora con respecto al curso anterior, la necesidad de visualizar el papel de la Enfermería.

### Manual para la realización de los trabajos del alumnado de nuestro Centro. Entrega de borradores de apartados.

El Sr. Director centra de nuevo el interés de este Manual para que los estudiantes de 4º de Grado en Enfermería lleguen conociendo e incorporando todos los aspectos básicos que debe contener todo aquel trabajo que realicen durante sus estudios de Grado en Enfermería. Apunta aspectos tan importantes como el formato de los mismos.

La profesora Da. Isabel María Calvo Cabrera hace entrega del borrador del Manual, afirmando que se trata de un documento vivo en crecimiento. Además afirma que va a remitirlo por correo electrónico, no sólo a las personas que tienen adjudicadas tareas para la elaboración del Manual, sino a todos los miembros de la CTFG para que aporten o refuercen aspectos. Explica los apartados que contiene hasta el momento. La introducción con todas las mejoras que se puedan incorporar en cuanto a contenidos y amplitud. El epígrafe tercero que contempla la estructura que debe presentar un trabajo señala que siempre debe tomarse como una guía a lo que demande el profesorado de la asignatura.

Para el epígrafe quinto relacionado con las herramientas para una lectura crítica el profesor D. Sergio Romeo López Alonso, señala que tiene publicado en Index en el año 2009 titulado "Comentario crítico de un artículo científico" que incluye un checklist que incluye un listado de checklist para cada tipo de estudio que puede ser de utilidad en este punto.

El Sr. Director y la profesora D<sup>a</sup>. Inmaculada Lancharro Tavero señalan la importancia que vamos a conceder al Manual para el que se va a solicitar ISBN y DL.

La profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez señala que el Manual debería contener un epígrafe relacionado con los recursos electrónicos del Centro.



Además de recomendaciones para evitar el uso del lenguaje no sexista que recae en la profesora D<sup>a</sup>. Rocío Romero Serrano.

Retoma la profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13, donde se incluye el Manual del TFG del mismo curso, para preguntar si es necesario incluir las citas en este Manual. El profesor D. Sergio Romeo López Alonso sostiene que es lo correcto. La profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo solicita la bibliografía empleada para cada tipología a los miembros de la CTFG.

#### 6. Ruegos y preguntas.

Interviene el profesor D. Manuel Torres Martín para explicar que está animando a aquellos estudiantes del curso anterior con contrato vigente en el HSJDA a que presenten sus Trabajos Fin de Grado al Certamen de Investigación del hospital. El requisito principal es que tienen que estar trabajando.

El profesor D. Sergio Romeo López Alonso explica la herramienta gratuita de Zotero para las referencias bibliográficas.

La profesora D<sup>a</sup>. Isabel María Calvo Cabrera explica que existe un tutorial de Azucena Santillán donde se explica los pasos a seguir para incorporar a la versión de Word 2010 las normas de citación de Vancouver.

No produciéndose más cuestiones se da por finalizado la Comisión siendo las 12:00 horas del día de la fecha.

Hno. Francisco Ventosa Esquinaldo (Presidente)

Inmaculada Lancharro Tavero (Secretaria)



### COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO (CTFG) 14 DE MAYO DE 2014, 11:00 horas

#### Nº 4/Curso 2013/14

#### **ASISTENTES:**

Francisco Ventosa Esquinaldo Presidente Inmaculada Lancharro Tavero Secretaria Manuel Amezcua Martínez Profesor Almudena Arroyo Rodríguez Profesora **Luis Aparcero Bernet** Profesor **Manuel Torres Martín** Profesor **Enrique Pérez-Godoy** Profesor Francisco José Alemany Lasheras Profesor Isabel María Calvo Cabrera Profesora Rocío Romero Serrano Profesora Sergio Romeo López Alonso Profesor María Socorro Morillo Martín Profesora

#### **EXCUSA SU AUSENCIA:**

José Antonio Ponce Blandón Profesor

#### Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- Estado de la publicación de la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13. Publicar con ISBN y difundir en la Biblioteca Lascasas.
- 3. Repositorio virtual para los TFG del Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios". Página web.
- 4. Puesta en común del seguimiento de los estudiantes en el desarrollo de los TFG. Dificultades y áreas de mejora.
- 5. Presentaciones de los Tribunales y asignación del alumnado.
- 6. Calendario de septiembre (entrega en Secretaría en julio) y 15 de septiembre Tribunales.
- 7. Fechar próxima CTFG para el mes de julio de 2014.
- 8. Ruegos y preguntas.



#### 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior.

### Estado de la publicación de la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13. Publicar con ISBN y difundir en la Biblioteca Lascasas.

El Sr. Director presenta la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13. Muestra el documento a todos los miembros de la Comisión.

La profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez explica como todos los autores han firmado la cesión de derechos en favor del Centro y que se va a proceder al registro de la propiedad intelectual. El registro está previsto realizarlo con fecha de 15 de mayo de 2014.

El profesor D. Manuel Amezcua Martínez expone que una vez que el documento se encuentre digitalizado en formato pdf, podrá publicarse en la Biblioteca Lascasas.

La profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez explica que la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13, se acompaña del Manual del TFG del mismo curso. Sostiene así mismo que para este curso académico irá la Memoria acompañada del Manual correspondiente al curso vigente 2013/14, a pesar de que probablemente se den pasos diferentes para su difusión, es decir, probablemente no se registren en la propiedad intelectual.

La profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez continúa y pregunta al profesor D. Manuel Amezcua Martínez, por la utilización del copyright. El profesor apoya y sostiene que es interesante la identificación de todo aquello que se realice con copyright, es decir, aboga por el mismo.

El profesor D. Francisco José Alemany Lasheras expone también la utilización del creative commons.

El Sr. Director interviene para preguntar por la alumna D<sup>a</sup>. Caridad Barrero Martínez, que queda pendiente del curso anterior. La profesora D<sup>a</sup>. Inmaculada Lancharro Tavero, explica que finalmente esta alumna si ha presentado su TFG para la primera convocatoria de este curso. Esta alumna ha sido tutorizada por la profesora D<sup>a</sup>. Isabel María Calvo Cabrera.



# 3. Repositorio virtual para los TFG del Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios". Página web.

La profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez pregunta a todos los asistentes a la Comisión, si resulta interesante que se incluya en la página web de nuestro Centro, un repositorio virtual, que contenga, entre otros materiales, los TFG de nuestro alumnado.

El profesor D. Sergio Romeo López Alonso sostiene que sería una acción interesante como iniciativa para la visibilización de la producción científica del Centro. El profesor D. Manuel Amezcua Martínez, afirma que un repositorio virtual tiene la misma consideración que una biblioteca, además sostiene que se podría habilitar un espacio para el profesorado de manera individual, para que se visibilice la producción científica de los mismos.

De nuevo toma la palabra la profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez para preguntar si es necesario pedir autorización al alumnado para ello, a lo que se responde que sí.

El profesor D. Sergio Romeo López Alonso, ve necesario acordar cómo van a ser citados TFG del curso académico 2012/13. A continuación se presenta cómo citar:

 Alumno/a, Tutor/a. Título del TFG. [Trabajo Fin de Grado]. Sevilla: Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios". Universidad de Sevilla; 2014. URL

# 4. Puesta en común del seguimiento de los estudiantes en el desarrollo de los TFG. Dificultades y áreas de mejora.

El Sr. Director interviene para preguntar al conjunto de los integrantes que han tutorizado estudiantes durante el curso académico vigente, cómo ha sido el sentir en relación al desarrollo de los TFG de los estudiantes y si han existido dificultades en cuanto al plagio de los TFG del curso anterior.

A continuación interviene la Secretaría de la Comisión y realiza un breve resumen de la situación actual del alumnado del curso 2013/14. Expone que del total de estudiantes matriculados en este curso en la asignatura TFG, 47, van a presentar el TFG en esta primera convocatoria 38 estudiantes, por lo que 9 de ellos en principio lo presentarán en la segunda convocatoria, septiembre. Además expone que a diferencia del curso anterior, en este curso, ha existido un cribado por parte de los tutores/as, no autorizando aquellos TFG que no han cumplido con los mínimos requeridos, por lo que aboga que todo aquél o



aquella estudiante que lo presente, porque tiene la autorización pertinente, debemos partir en la calificación del mínimo para aprobar y que después exista la variabilidad de notas en función de la calidad de los mismos. Los asistentes se muestran conformes con lo expuesto.

El Sr. Director interviene y da la palabra al profesor D. Manuel Amezcua Martínez. Expone la existencia de desigualdades en el nivel de los 5 estudiantes asignados. En general, afirma que se encuentra satisfecho y que los mínimos formales los han cumplido todos. Afirma además que le han demandado muchísimo en tutorías, pero que en ningún caso ha elaborado los trabajos por ellos. Recalca finalmente la existencia de trabajos muy bien elaborados y muy pertinentes llevarlos a cabo, pero también sostiene que existen algunos que estando bien elaborados son poco pertinentes.

A continuación toma la palabra el profesor D. Manuel Torres Martín, para valorar la evolución de sus estudiantes. Sostiene en primer lugar que si los estudiantes no tuvieran la guía de los tutores, no alcanzarían ninguno los mínimos requeridos para superar la asignatura. Realiza un símil comparativo entre los inicios del TFG con los inicios de una asignatura cualquiera del Grado. Afirma que ha existido un interés por parte de los 5 estudiantes tutorizados, resultando trabajos muy enfermeros y muy prácticos, pero que ha sido muy necesaria su guía durante el transcurso de los mismos.

El Sr. Director interviene para pedir a los asistentes que realicemos una mirada introspectiva en relación a lo que hacemos cada uno de nosotros/as en cada una de las asignaturas que impartimos. Según la visión del Director, es necesario que se introduzcan conceptos básicos para el desarrollo de los TFG desde las diferentes materias que se imparten en el Grado. Toma la palabra la profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez, para afirmar que los conceptos están presentes en las diferentes materias, pero que es necesario por parte del profesorado un feedback a los estudiantes, para que ellos conozcan los errores cometidos y las áreas de mejora.

Interviene la profesora D<sup>a</sup>. María Socorro Morillo Martín, para exponer su experiencia. Sostiene que durante este curso académico ha tutorizado a 4 estudiantes, de los cuales 3 han prosperado con los mínimos necesarios para



una Revisión de la Literatura. Agradece públicamente al profesor D. Sergio Romeo López Alonso por la ayuda prestada durante el transcurso de la asignatura. Afirma que la alumna que no ha alcanzado los mínimos necesarios, en la actualidad se encuentra desanimada por ello.

La profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez nos relata que durante este curso académico ha tutorizado a 3 estudiantes y que han prosperado todos los proyectos de investigación cualitativa. Coincide con el profesor D. Manuel Amezcua Martínez, en la existencia de variabilidad en el nivel de los estudiantes asignados. Sostiene que el alumno de menor nivel tutorizado cumple los mínimos en cuanto a estructura y a metodología, pero que ha mostrado dificultad en la redacción y expresión, por lo que afirma que está segura que no ha existido plagio.

El profesor D. Francisco José Alemany Lasheras, ha tutorizado a 2 estudiantes que se incorporaron tarde y que han cometido errores en la bibliografía, entre otros, que se han producido desde el principio. Afirma que una de ellas no ha cumplido con los mínimos requeridos y presentará su TFG en la siguiente convocatoria. De la otra alumna que sí cumple con los mínimos, Da. Carmen Sayago Carro, hay que ver su expediente para ver si cumple con los créditos necesarios para poder defender su TFG.

[Posteriormente a la Comisión celebrada, se resolvió la situación de esta estudiante con la Secretaría del Centro, que desestimó la presentación del TFG de esta alumna en esta convocatoria por no cumplir con los créditos necesarios superados. La información se trasladó tanto al tutor D. Francisco José Alemany Lasheras, como a la alumna Dª. Carmen Sayago Carro].

La profesora Da. Isabel María Calvo Cabrera expone que durante este curso académico ha tutorizado a 5 estudiantes, siendo la quinta la alumna del curso anterior, Da. Caridad Barrero Martínez. De ella sostiene que la limitación fundamental es el tiempo, así como limitaciones en la escritura y en el número de referencias bibliográficas a alcanzar, ya que no tiene las mínimas requeridas. Del resto de estudiantes afirma que uno voluntariamente no ha seguido el ritmo desde el principio, a pesar de que ha venido a las sesiones tuteladas presenciales celebradas hasta el momento. De las otras 3 estudiantes que restan, ha tenido dificultades en cuanto a la reproducción de los trabajos del curso anterior, a pesar de que el Manual del TFG de este curso,



introduce cambios fundamentales en la estructura en la modalidad de EBE basada en una NIC. Afirma que ha realizado un esfuerzo continuo para explicarles a los estudiantes que es la Enfermería Basada en la Evidencia, y sostiene que no lo ha conseguido, porque se ha encontrado dificultades tan básicas como que los estudiantes desconocen la existencia de diferentes tipos de estudios.

Toma la palabra el Sr. Director interviene para proponer a los asistentes que debemos ver nuestras materias en el Título como una inversión a rentabilizar el cuarto año, para que en la medida de lo posible nos encontremos algo menos este tipo de problemática. Toma la palabra la profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez y cuenta el ejemplo del proceso de tutorización que siguen los estudiantes del Campus Docent Sant Joan de Déu, donde el estudiante es tutorizado desde el segundo semestre del segundo curso del Grado en Enfermería.

La profesora Da. Rocío Romero Serrano interviene en primer lugar al hilo de lo anterior para expresar que en la materia impartida este curso en tercero, Envejecimiento ha invertido en los estudiantes en la realización de trabajos que les han supuesto desde búsqueda bibliográfica, redacción y sistema de referencia bibliográfica. Invita a los asistentes para el curso venidero a que expresen si se va a ver reflejado en la puesta en marcha de los TFG del curso que viene.

Coincide con lo expuesto anteriormente con los estudiantes tutorizados, existe variabilidad en el nivel de los mismos. De los 4 estudiantes asignados, una de ellas no ha alcanzado los mínimos, siendo el alumno asignado el de mayor nivel y más brillante en el desarrollo de su TFG. Las otras 2 estudiantes han tenido un nivel más medio, pero en cualquier caso todos están bastante aceptables según su criterio.

El profesor D. Sergio Romeo López Alonso afirma que ha tenido 5 estudiantes durante este curso académico, y que en concreto 1 ha estado ausente durante todo el proceso de seguimiento, el alumno D. Félix de Cárdenas Zarco. De los 4 restantes unos se han mostrado más autónomos que otros durante el desarrollo de sus TFG, llegando incluso en aquellos que le han demandado mayor atención a decirles en momentos puntuales que tenían que escribir o



redactar, aunque sostiene que habitualmente no ha sido así. Apunta que una de las mayores dificultades encontradas alude a la redacción del marco teórico. Sostiene que sería interesante realizar una sesión formativa/informativa para todos los integrantes de la CTFG para aclarar criterios en relación a este aspecto. Interviene la Secretaria de la Comisión, para informar a los asistentes que en la CTFG que se celebrará el próximo mes de julio se van a tratar temas tan interesantes como cuáles van a ser las modalidades de TFG que van a estar presentes para el curso siguiente 2014/15. Una vez acordadas dichas modalidades afirma que sería muy interesante la realización de estas sesiones formativas/informativas.

El profesor D. Luis Aparcero Bernet afirma que durante este curso académico no ha tenido fortuna con los estudiantes asignados. Sostiene incluso que en ocasiones se ha visto mermada su simpatía a los TFG. Ha tenido 5 estudiantes durante este curso académico, de los cuales 2 no han cumplido con los mínimos requeridos. De ellos puede destacar el poco interés, llegando incluso a la desidia. De los 3 restantes, en concreto se muestra muy satisfecho con el resultado del TFG de la alumna Da. María Baca Bocanegra. Por otra parte, propone que sería interesante ampliar las sesiones que se imparten al alumnado durante el primer cuatrimestre en relación a la asignatura TFG con sus diferentes modalidades.

Finalmente interviene la profesora Da. Inmaculada Lancharro Tavero que durante este curso académico ha tutorizado a 4 estudiantes, de las cuales 1 no ha cumplido con los mínimos necesarios para la presentación en esta primera convocatoria. De ella resalta la pasividad y la desidia a lo largo de todo el proceso de seguimiento. De las 3 restantes considera que alcanzan los mínimos necesarios a pesar de que no han sido originales en cuanto al modelo de cuidados enfermeros para abordar los casos clínicos presentados. Todas han seleccionado el modelo conceptual de Virginia Henderson, en concreto la interpretación que de dicho modelo realiza Ma Teresa Luis Rodrigo y colaboradoras.

Continúa para contar la experiencia del profesor D. José Antonio Ponce Blandón, que ha excusado su ausencia a esta reunión. Ha tutorizado durante este curso académico a 5 estudiantes, y los 5 tienen su autorización para



presentarse en esta primera convocatoria. De ellos 3 trabajos califica como mediocres, destacando por ello el de la alumna D. Candelaria Acevedo Ruiz, que sostiene ha trabajado durante el transcurso de la asignatura pero que tiene serias limitaciones. De la alumna Da. Beatriz Pazo Reina destaca el esfuerzo y finalmente se muestra satisfecho con el resultado de las estudiantes Da. Carmen Llimona Perea y Da. Celia Muñoz Díaz.

#### 5. Presentaciones de los Tribunales y asignación del alumnado.

La Secretaria de la Comisión entrega a los asistentes el borrador de la distribución de los Tribunales evaluadores para la primera convocatoria. Del día 9 de junio se efectúa un cambio en el horario del Tribunal 2 que pasará a celebrarse de 12 a 14 horas y el Tribunal 3 de 9 a 11 horas. Por otra parte, del día 10 de junio, se efectúa otro cambio en el Tribunal 2, donde el profesor D. Enrique Pérez-Godoy Díaz en calidad de suplente va a sustituir al profesor D. Sergio Romeo López Alonso.

Se confirman por el resto de los asistentes las fechas y horas de los Tribunales evaluadores. En el anexo 1 se presentan los Tribunales evaluadores con las modificaciones incorporadas.

## 6. Calendario de septiembre (entrega en Secretaría en julio) y 15 de septiembre Tribunales.

Se acuerda por unanimidad que los estudiantes que presenten sus TFG en la segunda convocatoria, correspondiente a septiembre, deberán enviar sus trabajos a imprenta con fecha límite del viernes 25 de julio de 2014, siendo la fecha de entrega en Secretaría de las 3 copias junto con la copia electrónica el martes 29 de julio de 2014.

Los Tribunales evaluadores tendrán lugar el lunes 15 de septiembre.

Para los estudiantes que accedan a esta convocatoria el tutor/a elaborará una única nota correspondiente al 15 % de la calificación final del TFG.

Por otro lado la Secretaria de la Comisión notifica que los Tribunales evaluadores se harán públicos, es decir, se darán a conocer a los estudiantes para esta convocatoria con una semana de antelación a la celebración de los mismos, es decir, el lunes 2 de junio de 2014.



#### 7. Fechar próxima CTFG para el mes de julio de 2014.

Se acuerda por unanimidad que la fecha para la próxima reunión de la CTFG tendrá lugar el viernes 11 de julio de 2014 y que se hará coincidir con la celebración del Claustro del profesorado. Más adelante se notificará a los integrantes la hora de celebración de la misma.

#### 8. Ruegos y preguntas.

Interviene el profesor D. Manuel Amezcua Martínez para proponer como Proyecto de Innovación Docente, un modelo de TFG arquetipo, diferente hasta lo realizado por el momento, sería un modelo inclasificable y donde la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla no pudiera argumentar que se trata de investigación, ya que sería algo pensado exclusivamente para esto, sin ser nítidamente una investigación.

La profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez recuerda al hilo de lo anterior los casos que presentaba la revista *Nursing*.

El profesor D. Sergio Romeo López Alonso explica que el estudiante debe demostrar con la realización de los TFG que sabe observar, leer, sintetizar, redactar y por supuesto, consumir investigación al fin y al cabo.

No produciéndose más cuestiones se da por finalizado la Comisión siendo las 12:50 horas del día de la fecha.

Hno. Francisco Ventosa Esquinaldo (Presidente)

Inmaculada Lancharro Tavero (Secretaria)



### Anexo 1. Tribunales del TFG. Curso 2013/14.

TRIBUNAL	PRESIDENTE	SECRETARIO	VOCAL	SUPLENTE
TRIBUNAL 1	Almudena	Manuel Torres	José Antonio	Enrique
	Arroyo	Martín	Ponce	Pérez-Godoy
	Rodríguez		Blandón	Díaz
TRIBUNAL 2	Francisco	Inmaculada	Sergio	Enrique
	Ventosa	Lancharro	Romeo	Pérez-Godoy
	Esquinaldo	Tavero	López	Díaz
			Alonso	
TRIBUNAL 3	María Socorro	Luis Aparcero	Francisco	Enrique
	Morillo Martín	Bernet	José	Pérez-Godoy
			Alemany	Díaz
TRIBUNAL 4	Rocío Romero	Isabel Mª	Manuel	Enrique
	Serrano	Calvo Cabrera	Amezcua	Pérez-Godoy
			Martínez	Díaz

#### FECHAS Y HORARIOS DE LOS TRIBUNALES TFG

Horario	Lunes 9 de junio		
9 a 11	TRIBUNAL 1	TRIBUNAL 3	
horas			
	Baca Bocanegra, María (Promoción de la Salud) Maqueda Cayetano, Hiraya (Investig. Cualitativa) Castillo Vilches, María (Investig.	(Investig. Cualitativa)	
	Cuantitativa)	(Caso Clínico)	
12 a 14	TRIBUNAL 2	TRIBUNAL 4	
horas			
	Llimona Perea, Carmen (Promoción de la Salud) Delgado Rodríguez, Irene (Investig. Cualitativa) Alba Rodríguez, Isaac (Revisión de la Literatura)	Bonilla Jiménez, Raquel Ayxa (Investig. Cualitativa) Ponce Troncoso, Ana (Gestión) Gallego Delgado, María (Revisión de la Literatura)	
16 a 18	TRIBUNAL 1	TRIBUNAL 2	
horas			
	Montesó Suárez, Ana (Investig. Cualitativa) Anaya Macia, Natalia (EBE a través de una NIC) Lira Martínez, Almudena (Investig. Cuantitativa)	García Roldán, Sonia (Promoción de la Salud) Molina Rosario, Marco Antonio (Investig. Cualitativa) Cano Ortega, Esther (EBE a través de una NIC)	



Horario	Martes 10 de junio				
9 a 11	TRIBUNAL 3	TRIBUNAL 4			
horas					
	Rodríguez Lugo, Alejandra (Investig. Cualitativa)	Lora Martín, Daniel (Investig. Cualitativa)			
	Macías Lema, Rocío (Investig.	Jiménez Murillo, Elena (Revisión de la			
	Cuantitativa)	Literatura)			
	Rodríguez Dominguez, Juan Alberto (Promoción de la Salud)	Arce León, Olaya (Promoción de la Salud)			
12 a 14	TRIBUNAL 1	TRIBUNAL 2			
horas		(Enrique Pérez-Godoy sustituye a			
	Ruíz de Castro Viña, Beatriz (Caso Clínico)	Sergio R. López)			
	Aguado Pérez, José Carlos (EBE a través de una NIC)	Gómez Carreño, María (Investig. Cualitativa)			
	Gónzalez Lizanco, Tamara (Investig. Cualitativa)	Pazo Reina, Beatriz (Promoción de la Salud)			
		Pérez de Ayala Guinea, Patricia (Gestión)			
16 a 18	TRIBUNAL 3	TRIBUNAL 4			
horas					
	Suárez Verdugo, Carmen Rocío (Promoción de la Salud)	De Flores Martínez, Mª Ángeles (Caso Clínico)			
	Acevedo Ruiz, Candela (Promoción de	Gallardo Esteban, Félix (Promoción			
	la Salud)	de la Salud)			
	Del Barrio Hens, Marta (Investig.	Morell Vera, Mª Jesús (Promoción de			
	Cualitativa)	la Salud)			
	Barrero Martínez, Caridad (Revisión de la Literatura)	Sánchez-Barbudo Acebedo, Francisco (Investig. Cuantitativa)			



### COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO (CTFG) 11 DE JULIO DE 2014, 11:30 horas

#### Nº 5/Curso 2013/14

#### **ASISTENTES:**

Francisco Ventosa Esquinaldo Presidente Inmaculada Lancharro Tavero Secretaria Manuel Amezcua Martínez Profesor Almudena Arroyo Rodríguez Profesora **Luis Aparcero Bernet** Profesor **Manuel Torres Martín** Profesor **Enrique Pérez-Godoy** Profesor Francisco José Alemany Lasheras Profesor Isabel María Calvo Cabrera Profesora Rocío Romero Serrano Profesora María Socorro Morillo Martín Profesora **Dolores Torres Enamorado** Profesora Ma del Rosario Martínez Jiménez Profesora

#### **EXCUSA SU AUSENCIA:**

Sergio Romeo López Alonso Profesor Manuel Reina Jiménez Profesor

#### Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.
- 2. Presentación del Profesorado de nueva incorporación a la CTFG.
- 3. Líneas de trabajo para la elaboración de los TFG del curso 2014/15 y tipologías.
- 4. Manual TFG. Curso 2014/15.
- Manual para la realización de los trabajos del alumnado de nuestro Centro. Entrega de borradores de apartados.
- Estado de la publicación en la Biblioteca Lascasas de la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13. Inicio de la coordinación de la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2013/14.



- 7. Presentaciones de los Tribunales y asignación del alumnado para la convocatoria de septiembre.
- 8. Ruegos y preguntas.
  - 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior.

#### 2. Presentación del Profesorado de nueva incorporación a la CTFG.

El Sr. Director presenta al Profesorado de nueva incorporación en el Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios" y en la Comisión del Trabajo Fin de Grado (CTFG). Por un lado, Dª. Mª del Rosario Martínez Jiménez y por otro lado, Dª. Dolores Torres Enamorado

Reciben la bienvenida por parte del Profesorado.

Además el Sr. Director, nombra como Secretario de la CTFG al Profesor D. Manuel Amezcua Martínez, que accede gustosamente a ello, sustituyendo así a la Profesora D<sup>a</sup>. Inmaculada Lancharro.

# 3. Líneas de trabajo para la elaboración de los TFG del curso 2014/15 y tipologías.

El Sr. Director toma la palabra para indicar que recientemente se ha acudido a una reunión de Coordinación de calidad a la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla, donde se han incorporado modificaciones en relación a esta temática.

Cede la palabra a la Profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez que asistió a la mencionada reunión. Comenta de la existencia de un nuevo Reglamento de la US en relación al TFG y que en teoría ya debíamos de haberlo incorporado para este curso académico 2013/14, pero hemos sabido de su conocimiento con posterioridad al inicio de la asignatura en nuestro Centro. En dicho Reglamento se recoge en el **ANEXO I: TIPOLOGIA DE ESTUDIOS** la existencia de la modalidad de diseño del proyecto de investigación, pero reducido únicamente a la Disciplina de Fisioterapia. Su argumentación es que no existen competencias de investigación en el Grado en Enfermería, hecho que nuestra Jefa de Estudios rebatió en la reunión y anotaron para revisar.

El Profesor D. Manuel Amezcua Martínez, toma la palabra para afirmar que esta situación en la que nos encontramos le produce sentimientos encontrados,



pero que resulta poco práctico hacer o diseñar proyectos de investigación cualitativa/cuantitativa, porque independientemente de que estén o no las competencias de investigación incluidas en el Título, puede que no se hayan activado a lo largo de los cuatro cursos en el alumnado. Afirma además en este sentido que el producto de esos proyectos de investigación no resulta aplicable. Sin embargo, aporta una visión positiva, afirmando que con lo que queda nos da mucho juego, porque podemos hablar de un trabajo no proyectado, sino realizado. Igual puede resultar menos ambicioso pero puede ser publicable. Además eso revierte directamente en un interés para el Centro, puesto que cada vez que se publique pone en circulación el nombre del Centro.

Propone como alternativa el estudio de casos, para el que afirma que lo ideal es que fuera diseñado por todos y pudiéramos tener un buen resultado de ello. Toma la palabra el Sr. Director para afirmar que esto podría ir de la mano de la línea juandediana y humanística.

Continúa con la palabra el Profesor D. Manuel Amezcua, para contar que sería un ejercicio de estilo narrativo, afirmando que serían muchas las competencias que se activan con el desarrollo y puesta en práctica de este tipo de trabajo.

La modalidad de Estudio de Casos, sería un ejercicio de síntesis con sus pertinentes referencias bibliográficas, aplicado a una serie de casos en estilo narrativo, con su discusión y conclusiones.

La Profesora Mª del Rosario Martínez discrepa con el Profesor D. Manuel Amezcua, y aporta su visión como estudiante recién terminada. Propone seguir con la investigación a pesar de su consideración de proyecto, porque sí se activan competencias con ello.

La Profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez y el Profesor D. Manuel Amezcua, sostienen que debemos cumplir el Reglamento del Trabajo Fin De Grado de la Facultad De Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla.

El Profesor D. Manuel Amezcua, invita al Profesorado para hacerle partícipe del diseño del Estudio de casos. Resalta que con dos o tres personas sería suficiente para la puesta en marcha.



Toma la palabra la Secretaria de la CTFG, para indicar que un aspecto son las tipologías y otro las líneas o temas de investigación. Afirma que en un primer momento nos decantamos por ofrecer al alumnado únicamente tipologías y que con la experiencia de dos promociones graduadas puede ser ahora buen momento para establecer líneas de investigación del Centro. Se le solicita al Profesorado que envíen al nuevo Secretario de la CTFG, al Profesor D. Manuel Amezcua Martínez, una propuesta de líneas de investigación.

La Profesora D<sup>a</sup>. Dolores Torres Enamorado, se ofrece a participar en el diseño para la creación de la nueva tipología, relacionada con el Estudio de Casos.

Se concluye que para el curso académico 2014/15 se ofrecerá al estudiante matriculado en la asignatura TFG, grandes líneas/temáticas de investigación con Profesorado asignado a ellas.

#### 4. Manual TFG. Curso 2014/15.

Toma la palabra la Secretaria de la CTFG para afirmar que en base a lo anterior se debe rehacer el Manual del TFG. Curso 2014/15. Para su actualización se cuenta con el nuevo Secretario de la CTFG. La anterior Secretaria, la Profesora Dª. Inmaculada Lancharro Tavero, se compromete en enviar por correo electrónico todo el material que le sea necesario al Profesor D. Manuel Amezcua.

### Manual para la realización de los trabajos del alumnado de nuestro Centro. Entrega de borradores de apartados.

La Secretaria de la Comisión pone en antecedente, ya que este punto del orden del día lo retomamos del Acta nº3/Curso 2013/14 de la CTFG.

La Profesora D<sup>a</sup>. Isabel María Calvo Cabrera, toma la palabra y expone en qué punto nos encontramos. Enviará por e-mail el borrador del Manual, para que el Profesorado implicado asuma su parte, la retome y la cierre.

Se indica como fecha límite el 18 de septiembre de 2014 (fecha que coincidirá con la primera reunión de la CTFG del Curso 2014/15 en horario de tarde).

6. Estado de la publicación en la Biblioteca Lascasas de la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2012/13. Inicio de la



## coordinación de la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2013/14.

La Secretaria de la Comisión, explica que la Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2013/14, ya ha sido adaptada y enviada según plantilla a la Biblioteca Lascasas.

A continuación se presentan los datos para futuras consultas que deseen realizarse:

- Título: Memoria de la asignatura Trabajo Fin de Grado. Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios". Universidad de Sevilla. Titulación Grado en Enfermería. Curso 2012-13.
- Fecha de recepción: 01-07-14
- Número de referencia: 9889

Llegados a este punto, la Profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez, solicita al Profesorado los resúmenes del alumnado tutorizado, para comenzar con la elaboración de Memoria del conjunto de los TFG del curso académico 2013/14. Se determina que irán además incluidos los resúmenes de los estudiantes que presentarán su TFG para la convocatoria de septiembre.

En el Anexo 1 de este documento, se adjunta la plantilla para la elaboración de los resúmenes por parte del Profesorado.

Se determina que el envío debe hacerse a la Profesora Da. Almudena Arroyo Rodríguez, que será la encargada de recepcionarlos y más adelante se determinará quién va a encargarse de la elaboración de la misma.

En este punto, toma la palabra la Profesora Da. Isabel María Calvo Cabrera para explicar las modificaciones referentes a las fechas de celebración de las Sesiones Tuteladas por parte del Profesorado con su alumnado asignado. Se pretende dar comienzo en el mes de noviembre a la 1ª Sesión tutela, con objeto de favorecer a aquellos estudiantes que deseen iniciar su TFG en ese momento, una vez realizada la asignación de estudiante/tutor/a. Otro aspecto que explica la Profesora, se relaciona con las sesiones formativas/informativas que se desarrollarán más espaciadas en el tiempo, con objeto de favorecer la asimilación de la información por parte del alumnado. A priori, se contemplan 5 sesiones de 2 horas de duración, una vez a la semana. Ver Anexo 2.

Toma la palabra la Profesora D<sup>a</sup>. Inmaculada Lancharro Tavero para proponer tantos números de sesiones formativas/informativas como tipologías se



determinen finalmente. La primera sesión explicativa del contexto de la asignatura TFG; en la segunda sesión Da. Almudena Arroyo Rodríguez solicita al Profesor D. Francisco José Alemany Lasheras su colaboración para la explicación y puesta en práctica del gestor de referencias bibliográficas de la US, Refworks, a la que accede; y finalmente la tercera, cuarta, quinta y sexta sesión irán encaminadas a la explicación de las diferentes tipologías en función del número que se determine.

En relación al gestor de referencias bibliográficas de la US, Refworks, el Profesor D. Manuel Amezcua, solicita precaución, puesto que se encuentra a favor de las herramientas, pero con cautela y siempre pensando para destinatarios que ya sepan manejar la bibliografía.

Continúa con la palabra el Profesor y solicita información, sobre cómo están contempladas esas sesiones que el Centro ofrece al alumnado fuera del cuatrimestre donde se encuentra ubicada la asignatura TFG. Aporta un punto de vista enriquecedor, para contemplar y dar nombre a la actividad que se viene desarrollando en el Centro.

Se acuerda ofrecer al alumnado una nueva actividad de reconocimiento de créditos ECTS relacionado con el Plan de Acción Tutorial y enmarcado dentro de la asignatura TFG.

# 7. Presentaciones de los Tribunales y asignación del alumnado para la convocatoria de septiembre.

La Secretaria de la Comisión presenta los Tribunales asignados para la convocatoria de septiembre. Fecha establecida lunes 15 de septiembre de 9 a 11 horas, Tribunal 1 y Tribunal 2 (simultáneos). Los Tribunales quedan aprobados por los asistentes.

En el Anexo 3 de este documento, se adjunta Tribunales y alumnado asignado (a expensas de que todo el alumnado pendiente presente su TFG en la convocatoria de septiembre).

Con objeto de preparar la documentación necesaria para los Tribunales de septiembre, la Profesora Da. Inmaculada Lancharro Tavero, recuerda al Profesorado con estudiantes pendientes de presentar su TFG, que en reuniones anteriores, se determinó que para aquellos estudiantes que optaran a la convocatoria de septiembre, el tutor/a facilitaría una única nota,



correspondiente al 15% de la calificación final del TFG y relacionada con el seguimiento del tutor/a. Se solicita para que remitan lo antes posible, esa calificación del alumnado pendiente.

#### 8. Ruegos y preguntas.

Interviene el Profesor D. Manuel Amezcua Martínez para pedir posibles temáticas/líneas de investigación al Profesorado miembro de la CTFG.

Toma la palabra el Profesor D. Enrique Pérez-Godoy para notificar su malestar en relación a la expresión y a las faltas de ortografía de algunos de los TFG que le ha tocado evaluar como miembro de un Tribunal en la primera convocatoria. El Sr. Director interviene para apoyar al Profesor en ese malestar, pero siempre indicando que se trata de un seguimiento estrecho que debe realizar el tutor/a en las revisiones y correcciones que realiza a los borradores de los TFG.

A continuación toma la palabra la Profesora Da. Inmaculada Lancharro Tavero, para informar a los asistentes que los Tribunales de la convocatoria de septiembre no van a hacerse públicos para el conocimiento de los estudiantes hasta el día 1 de septiembre, con objeto de evitar generar angustia y malestar a los estudiantes pendientes.

La Profesora D<sup>a</sup>. Almudena Arroyo Rodríguez, pregunta a los asistentes si sigue adelante la creación del repositorio de TFG en la web de nuestro Centro. Interviene la Profesora D<sup>a</sup>. María del Rosario Martínez Jiménez para aportar que para la presentación de muchas convocatorias diversas, en las bases piden trabajos de carácter inédito. El Profesor D. Manuel Amezcua que perderían su carácter de inédito si están incluidos en el repositorio.

Finalmente se concluye que sólo estarán accesibles los resúmenes de los TFG de nuestros estudiantes y no los trabajos completos.

No produciéndose más cuestiones se da por finalizado la Comisión siendo las 13:00 horas del día de la fecha.

Hno. Francisco Ventosa Esquinaldo (Presidente)

Inmaculada Lancharro Tavero (Secretaria)



### Anexo 1. Plantilla para elaborar resúmenes para la Memoria anual del TFG Curso 2013/14. Biblioteca Lascasas, Fundación Index.

Instrucciones: este documento va dirigido a los docentes del TFG con la finalidad de generar una memoria de TFG del curso académico 2012/13 para su publicación en la Biblioteca Las Casas de la Fundación Index. Por ello, a través de estos criterios os pedimos que cada tutor elabore un documento que recoja los resúmenes de sus estudiantes tutelados siguiendo el esquema propuesto más abajo, según la modalidad de TFG presentado.

utilizando	el t	formato:	Tipo d	e let	ra Tim			
de 12 pulgadas a espacio sencillo.								
-No utilio	е	TODO	MAYÚ	SCI	JLAS	ni	negrita	en
ninguna parte del documento.								

Título:

Autores:

Estudiante:

Tutor/a:

Resumen (máximo 300 palabras)

Introducción

Objetivos

Metodología/Desarrollo (según la modalidad)

Resultados (si son pertinentes)

Conclusiones (si son pertinentes)

Palabras clave: (de 3 a 5 palabras claves incluidas en los DeCS y MeSH)



# Anexo 2. Propuesta de cronograma para el curso académico 2014/15 de la asignatura TFG.

Fechas	Propuestas de actividad	Actividad a realizar
15 de octubre 2014 (2H,	Actividad informativa	
13-15horas)		
22 de octubre 2014 (2H,	Actividad formativa	
13-15horas)		
29 de octubre 2014 (2H,	Actividad formativa	
13-15horas)		
5 de noviembre 2014 (2H,	Actividad formativa	
13-15horas)		
Posibilidad de incluir más		
actividades formativas en		
noviembre a determinar		
Aprox. 15 de noviembre	Publicación de asignación de	
	tutores/estudiante	
1 de diciembre -4 de	1ª Sesión Tutelada	Explicación tipología,
diciembre		pautas para realizar:
		Introducción, estado de
		la cuestión hasta
		objetivos( incluidos)
10 de febrero-13 de febrero	2ª Sesión Tutelada	1er Informe de
		seguimiento: borrador
		de Introducción, estado
		de la cuestión hasta
		objetivos. Pautas para la realización del resto del
		Tourisment del Testo del
9 de marzo-12 de marzo	3º Sesión Tutelada	trabajo  2º Informe de
9 de marzo-12 de marzo	3 Sesion Tuterada	seguimiento: estructura
		general del TFG
6 de abril-9 de abril	4ª Sesión Tutelada	3° Informe de
o de abin-9 de abin	- Sesion Tuterada	seguimiento: borrador
		del documento. Pautas
		para la realización de la
		presentación del trabajo
5 de mayo	Envío de documento a	p-100matton act madajo
	imprenta	
25de mayo-28 de mayo	5° Sesión Tutelada	4° y 5° Informe de
		seguimiento. El
		alumnado expondrá su
		presentación a los
		compañeros
Aprox. 8- 9 de junio	Tribunales de TFG	



# Anexo 3. Tribunales del TFG. 2ª Convocatoria septiembre. Curso 2013/14. TRIBUNALES DEL TFG. CURSO 2013/14

TRIBUNAL	PRESIDENTE	SECRETARIO	VOCAL	SUPLENTE
TRIBUNAL	Almudena	Manuel Torres	José	Enrique
1	Arroyo	Martín	Antonio	Pérez-Godoy
	Rodríguez		Ponce	Díaz
			Blandón	
TRIBUNAL	Francisco	Ma del Rosario	Sergio	Enrique
2	Ventosa	Martínez	Romeo	Pérez-Godoy
	Esquinaldo	Jiménez	López	Díaz
		sustituye a	Alonso	
		Inmaculada		
		Lancharro		
		Tavero		

#### FECHAS Y HORARIOS DE LOS TRIBUNALES TFG

Horario	Lunes 15 de septiembre		
9 a 11	TRIBUNAL 1. Aula 1		
horas	(Enrique Pérez-Godoy sustituye a José Antonio Ponce Blandón)		
	De Cárdenas Zarco, Félix (Promoción de la Salud) Rivero Manzanares, Belén (Caso clínico)		
	Ruiz Mendoza, Fátima (Promoción de la Salud)		
	Sayago Carro, Carmen (Promoción de la Salud)		
Horario	Lunes 15 de septiembre		
9 a 11	TRIBUNAL 2. Aula 2		
horas	(Mª del Rosario Martínez Jiménez sustituye a Inmaculada Lancharro Tavero)		
	Sagrado Álvarez, Alberto (Promoción de la Salud) Rebollo Figueroa, Miguel (EBE a través de una NIC)		
	Sánchez Garrido, Ana Isabel (Revisión de la Literatura)		
	Catalina Jiménez, Lorena (Investigación Cualitativa)		
	Solier Vela, Rosario (Promoción de la Salud)		