

## PROGRAMA DOCENTE

### ASIGNATURA: "Fisiopatología"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2020 – 2021

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

---

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Asignatura:</b>	Fisiopatología
<b>Código:</b>	1570007
<b>Tipo:</b>	Troncal/Formación básica
<b>Curso:</b>	1º
<b>Período de impartición:</b>	Segundo cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6.0
<b>Horas:</b>	150
<b>Área:</b>	Medicina (Área responsable)
<b>Departamento:</b>	Medicina (Departamento responsable)
<b>Dirección postal:</b>	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.cues.sjd.es">www.cues.sjd.es</a>

## COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

ANTONIO FERNANDEZ MOYANO

## PROFESORADO

- 1 ROCIO FERNANDEZ OJEDA
- 2 JAVIER FERNANDEZ RIVERA
- 3.- JOSE MARIA GALAN GONZALEZ SERNA

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### Objetivos docentes específicos

- 1.- Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano
- 2.- Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad.
3. Comprender la importancia de la historia clínica.
4. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.
5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus indicaciones en las diferentes patologías.

### Competencias

#### Competencias transversales/genéricas

- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Compromiso ético
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Planificar y dirigir
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Trabajo en equipo
- Habilidades de investigación
- Resolución de problemas
- Habilidades elementales en informática
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Toma de decisiones
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Motivación

#### Competencias específicas

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.-
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.

- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud o enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

**TUTORÍAS:** Se podrán realizar consultas a los profesores de la asignatura sobre temas académicos, a través del correo Moodle habilitado para el efecto. Si es necesario se programaran tutorías presenciales.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

---

### Relación sucinta de los contenidos ( bloques temáticos en su caso)

- 1.- CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA, SÍNTOMAS Y SIGNOS. PRINCIPALES FACTORES CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN ORGÁNICA. Profesor: Dr. Fernandez Moyano y Dr Galán
- 2.- ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD HEMATOLÓGICOS. Profesor: Dr Galán.
- 3.- ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD CARDIOCIRCULATORIAS. Profesor: Dra Fdez Ojeda
- 4.-ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD RESPIRATORIA. Profesor: Dr Fernandez Rivera
- 5.- ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DIGESTIVAS. Profesor: Dra Fernández Ojeda.
- 6.- ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD RENAL Y VÍAS EXCRETORAS URINARIAS. Profesor: Dr. Fernández Moyano
- 7.- ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES

SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD METABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS . Profesor: Dr Galán.

8.- ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DEL APARATO LOCOMOTOR. .Profesor: Dr Galán

9.-ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DEL SISTEMA NERVIOSO. Profesor: Dra Fernández Ojeda

10.- FISIOPATOLOGÍA DE CUADROS SINDRÓMICOS: DISNEA, DOLOR TORÁCICO Y SÍNCOPE. Profesores Dra Fdez Ojeda y Dr Fdez Rivera.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos.

**BLOQUE 1: CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA, SÍNTOMAS Y SIGNOS. PRINCIPALES FACTORES CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN ORGÁNICA.. Profesor: Dr. Fernández Moyano y Dr Galan**

- Tema 1: Concepto de salud y enfermedad. Patología: Concepto, y partes constituyentes. Fisiopatología: Concepto y fundamentos. Semiología: Síntomas y signos. Síndrome y enfermedad
- Tema 2: Historia clínica
- Tema 3: Maniobras de exploración física. Exploración física general.
- Tema 4: Síndrome Febril. Concepto de fiebre e hipertermia. Fisiopatología del S. febril y manifestaciones clínicas.. Concepto del dolor y tipos. Características semiológicas del dolor.
- Tema 5: Síndrome inflamatorio. Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades inflamatorias.
- Tema 6: Síndrome Tumoral. Bases moleculares del cáncer. Bases moleculares del cáncer. Fisiopatología del cáncer y sus manifestaciones clínicas. Síndrome paraneoplásico.
- Tema 7: Estrés, Actividad Física como funciones corporales integradoras. Mecanismo de adaptación al estrés y efectos del estrés agudo y crónico. Alteraciones fisiopatológicas inducidas por el sedentarismo.

**BLOQUE 2: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD HEMATOLÓGICOS. Profesor: Dr Galán**

- Tema 8: Fisiopatología de Fisiopatología de la serie Roja. Manifestaciones clínicas: Síndromes anémico y policitémico
- Tema 9: Fisiopatología de la serie Blanca. Síndrome Leucémico, linfoma y síndrome leucopénico. Significado de la presencia de adenopatías

- Tema 10: Fisiopatología de la coagulación sanguínea: Diátesis hemorrágica y trombosis. Manifestaciones clínicas
- Tema 11: Tema 11: Exploración física y pruebas complementarias del sistema hematopoyético.

**BLOQUE 3: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD CARDIOCIRCULATORIAS. Profesor: Dra Fernández Ojeda**

- Tema 12: Fisiopatología de los principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades cardíacas. Disnea, cianosis, dolor torácico, palpitaciones y edemas
- Tema 13: Fisiopatología de los trastornos cardíacos: Insuficiencia cardíaca. Mecanismos compensadores
- Tema 14: Fisiopatología de los trastornos circulatorios periféricos arteriales y venosos
- Tema 15: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades cardiocirculatorias

**BLOQUE 4: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD RESPIRATORIA. Profesor: Dr Fernandez Rivera**

- Tema 16: Fisiopatología de los principales síntomas y signos respiratorios: Disnea, Cianosis, Tos, Expectorcación, Dolor torácico, Hemoptisis y Acropaquias. Alteraciones del ritmo y frecuencia respiratoria.
- Tema 17: Fisiopatología de los trastornos de ventilación, perfusión y difusión respiratorios. Insuficiencia respiratoria: Concepto y tipos
- Tema 18: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades respiratorias.

**BLOQUE 5: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DIGESTIVAS.. Profesor: Dra Fernández Ojeda**

- Tema 19: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen digestivo: Disfagia, Pirosis, Regurgitación, náuseas y vómitos
- Tema 20: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen hepatobiliares: Ictericia, Ascitis y edemas. Síndrome de insuficiencia hepática
- Tema 21: Fisiopatología y Semiología de la hemorragia digestiva
- Tema 22: Fisiopatología de otras manifestaciones clínicas digestivas: Dispepsia, diarrea y estreñimiento
- Tema 23: Exploración física y pruebas complementarias del aparato digestivo

**BLOQUE 6: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD RENAL Y VÍAS EXCRETORAS URINARIAS. Profesor: Dr. Fernández Moyano**

- Tema 24: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de las enfermedades de origen renal y/o vías urinarias: Dolor, alteraciones cualitativas y alteraciones cuantitativas de la orina
- Tema 25: Síndrome de Insuficiencia Renal. Concepto. Fisiopatología y Manifestaciones clínicas del S. Nefrótico y S. Nefrítico
- Tema 26: Exploración física y pruebas complementarias del sistema nefrourológico.

**BLOQUE 7: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD METABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS . Profesor: Dr Galán**

- Tema 27: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos del agua y metabólicos: Síndromes de deshidratación e hiperhidratación, Síndromes diabético, hipoglucémico y dislipemia
- Tema 28: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades metabólicas
- Tema 29: Síndrome de Hipofunción e Hiperfunción glandular endocrinas: Trastornos fisiopatológicos y Manifestaciones clínicas de las alteraciones de la hipófisis, tiroides y suprarrenales.
- Tema 30: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades endocrinológicas.

**BLOQUE 8: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DEL APARATO LOCOMOTOR. . Profesor: Dr Galán**

- Tema 31 Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los principales síntomas y signos asociadas a enfermedades del aparato locomotor: síntomas óseos, musculares y articulares.
- Tema 32: Exploración física y Pruebas complementarias para el estudio del aparato locomotor

**BLOQUE 9: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DEL SISTEMA NERVIOSO. Profesor: Dra Fernández Ojeda**

- Tema 33: Alteraciones funcionales y manifestaciones clínicas de la función Motora y sensitiva
- Tema 34: Fisiopatología y manifestaciones de las alteraciones de la coordinación

- Tema 35: Alteraciones del lenguaje y de la conciencia
- Tema 36: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades neurológicas

**BLOQUE 10: FISIOPATOLOGÍA DE CUADROS SINDRÓMICOS: DISNEA, DOLOR TORÁCICO Y SÍNCOPE.**

- Tema 37: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DISNEA. Dr Fdez Rivera
- Tema 38: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DOLOR TORÁCICO. Dra Fdez Ojeda
- Tema 39: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con PERDIDA DE CONCIENCIA. Dra Fdez Ojeda

CLASES TEORICAS			
Día	Tema	Profesor/a Dr/Dra.	Hora
Febrero			
23	1,2	Dr Galan	12:30-14:30
24	3	Dr Galan	12:30-14:30
Marzo			
2	4,5	Dr Fernandez Moyano	12:30-14:30
3	6,7	Dr Fernandez Moyano	12:30-14:30
9	8,9	Dr Galan	12:30-14:30
10	10,11	Dr Galan	12:30-14:30
16	12,38	Dra Fdez Ojeda	12:30-14:30
17	13,14	Dra Fdez Ojeda	12:30-14:30
23	15	Dra Fdez Ojeda	12:30-14:30
24	1º Parcial		12:30-13:30
Abril			
6	16	Dr Fernandez Rivera	12:30-14:30
7	17	Dr Fernandez Rivera	12:30-14:30
13	18,37	Dr Fernandez Rivera	12:30-14:30
14	19,20	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
27	21,22	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
28	23	Dra Fdez Ojeda	12:30-14:30
Mayo			
4	24	Dr Fernandez Moyano	16:00-18:00
5	25,26	Dr Fernandez Moyano	12:30-14:30
11	27,28	Dr Galan	12:30-14:30
18	29,30	Dr Galan	12:30-14:30
19	33	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
25	34	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
26	35	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
Junio			
1	36,39	Dra Fernandez Ojeda	12:30-14:30
2	31,32	Dr Galan	12:30-14:30



8	2º Parcial	10:30-12:30
	EXAMEN FINAL	

#### EXPOSICIONES Y SEMINARIOS:

Día y hora	EXPOSICION Y SEMINARIO 1. BUSQUEDA BIBLIOGRAFICA	Profesor Dr
05/03/21 10:30-12:30	(Grupo Verde)	Dr. Galan
05/03/21 12:30-14:30	(Grupo Azul)	
12/03/21 10:30-12:30	(Grupo Morado)	
12/03/21 10:30-12:30	(Grupo Rosa)	

#### TALLERES DE SIMULACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACION:

Día y hora	Reconocimiento de síntomas y Signos	Profesor Dr
19/03/21 12:30-14:30	(Grupo azul)	Dr Galán
26/03/21 12:30-14:30	(Grupo Morado)	
09/04/21 10:30-12:30	(Grupo Verde)	
16/04/21 10:30-12:30	(Grupo Rosa)	

Día y hora	Exploracion general cardiocirculatoria y respiratoria. Pruebas complementarias basicas	Profesor Dr
30/04/21 12:30-14:30	(Grupo Azul)	Dr Galán
07/05/21 12:30-14:30	(Grupo Morado)	
14/05/21 12:30-14:30	(Grupo Verde)	
21/05/21 12:30-14:30	(Grupo Rosa)	

Día y hora	Resolución de cuestiones sobre Fisiopatología	Profesor Dr
28/05/21 12:30-14:30	(Grupo Verde)	Dr Galan
04/06/21 12:30-14:30	(Grupo Morado)	

11/06/21 12:30-14:30	(Grupo Azul)	
18/06/21 12:30-14:30	(Grupo Rosa)	

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades formativas del cuatrimestre

#### I) Clases teóricas

**Horas presenciales:** 52.0

**Horas no presenciales:** 78.0

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

-Lección magistral participativa. Clases expositivas de los temas incluidos en el programa, dinamizadas por métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, videos, Imágenes, ejemplos de casos reales de la práctica clínica y estudios de investigación de reciente publicación, fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final.

- Método de enseñanza interactivo (Educlick). Se plantearán preguntas sobre algunos de los temas de la asignatura, que el alumno ha debido de leer e interpretar previamente. Las respuestas emitidas por los alumnos serán analizadas y serán discutidos y aclarados los puntos débiles detectados, haciéndose hincapié en los elementos fundamentales para la comprensión de la materia correspondiente.

#### **Competencia que desarrolla:**

Las competencias transversales/genéricas que serán entrenadas son:

- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Compromiso ético
- Preocupación por la calidad
- Conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
- Planificación y gestión del tiempo
- Motivación
- Habilidades interpersonales
- Habilidades de investigación
- Resolución de problemas de manera autónoma
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Diseño y gestión de proyectos
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Toma de decisiones

Las competencias específicas que desarrollarán:

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.

- Conoce los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistema.
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud y enfermedad.
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

Estas competencias específicas se irán adquiriendo a lo largo del desarrollo de la asignatura y contribuirán a ello las distintas actividades formativas, que además de las clases teóricas, se llevarán a cabo. Es por ello que no serán repetidas en cada una de las actividades formativas que en lo sucesivo desarrollemos.

## **II) Exposiciones y Seminarios**

**Horas presenciales:** 2.0

**Horas no presenciales:** 3.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

La asignatura cuenta con 0.24 créditos ECTS (6h) para la impartición de prácticas no clínicas. Dichas prácticas se llevarán a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos, estructurándose las mismas en varios bloques, cuyo contenido se centra en el aprendizaje de las técnicas de exploración física, así como el planteamiento de supuestos clínicos para su análisis, debate y resolución. Igualmente se llevará a cabo la explicación y aplicación, mediante equipamiento y material especializado, de las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

## **III) Talleres de simulación y análisis de la información.**

**Horas presenciales:** 6.0

**Horas no presenciales:** 9.0

La asignatura cuenta con 0.24 créditos ECTS (6h) para la impartición de prácticas no clínicas. Dichas prácticas se llevarán a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos, estructurándose las mismas en varios bloques, cuyo contenido se centra en el aprendizaje de las técnicas de exploración física, así como el planteamiento de supuestos clínicos para su análisis, debate y resolución. Igualmente se llevará a cabo la explicación y aplicación, mediante equipamiento y material especializado, de las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

Esta actividad formativa está estructurada en 3 sesiones que se especifican a continuación:

### **SESIÓN 1 (0.08 ECTS (2h):**

- Contenido: Reconocimiento de Síntomas y Signos
- Metodología: Utilización de imágenes y vídeos que permitan al alumno la interpretación correcta de diferentes manifestaciones clínicas (Síntomas y signos) de diferentes estados patológicos
- Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de datos de la exploración física en distintos estados patológicos

#### SESIÓN 2 (0.08 ECTS (2h):

- Contenido: Exploración general, cardiocirculatoria y respiratoria. Principios básicos sobre la recogida e interpretación de pruebas complementarias básicas como: hemograma, bioquímica, esputo y análisis microbiológico.
- Metodología: Con la ayuda y participación de los alumnos, se realizarán las diferentes técnicas exploratorias que se requieren para la evaluación de la presión arterial, pulso, perímetros, sistema cardiovascular y respiratorio. Se pondrá a disposición de los alumnos el material necesario para ello (fonendoscopios, simuladores de patología cardiorrespiratoria, material auditivo para diferenciar y reconocer ruidos normales y patológicos que aparecen en la exploración cardíaca y respiratoria).
- Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de signos de patologías frecuentes y relevantes del aparato cardiovascular y respiratorio, saber valorar correctamente al paciente con enfermedades cardiorrespiratorias y potenciar el interés del alumno en la materia impartida.

#### SESIÓN 3 (0.08 ECTS (2h):

- Contenido: Resolución de cuestiones sobre fisiopatología.
- Metodología: Con la práctica de un juego competitivo entre equipos de alumnos y basándonos en las bases del juego recreativo "Trivial" los alumnos irán resolviendo cuestiones prácticas y teóricas sobre el temario completo de la asignatura.
- Objetivos: Fomentar la capacidad de trabajo en equipo, búsqueda de información y resolución de problemas.

#### **Competencia que desarrolla:**

Las competencias transversales/genéricas que serán entrenadas son:

- Capacidad de aprender
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Motivación
- Planificación y gestión del tiempo
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Preocupación por la calidad
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- Habilidades interpersonales
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Las Competencias específicas: Serán las mismas que están descritas en el apartado de clases teóricas, haciendo énfasis en el desarrollo de:

- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud y enfermedad

- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

---

### 1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

**A. EXAMEN FINAL**, que versará sobre el contenido teórico de la asignatura, su peso será del 80% y constará de:

- 60 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple (4 opciones) con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas. Esta parte del examen, constituye el 50% de la nota de dicho examen final.

- 2 preguntas de redacción abierta y corta (PRAC) que constituye el 50% de la nota del examen final, siendo los criterios de evaluación: conceptos, contenidos, razonamiento, claridad de exposición y ordenación de ideas.

**B. PRUEBAS DE EVALUACIÓN:** A lo largo del curso se llevarán a cabo 2 pruebas de evaluación de parte del contenido de la asignatura, en base a 15 preguntas tipo test, con una sola respuesta posible y con puntaje negativo 1/por cada 2 erróneas. El rango de valor de cada una de estas pruebas es de un máximo de 5% (total de las dos pruebas, un 10%). Para poder sumar el resultado de estas pruebas de evaluación a la calificación final, es necesario conseguir 5 puntos sobre 10. Estas evaluaciones no eliminan materia de examen final, pero serán consideradas como parte de la evaluación continua a lo largo del periodo de docencia.

**C. CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS:** la asistencia a prácticas y seminarios es obligatorio, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. La valoración de este apartado será de 9 % ( un 2,25 % para cada practica o seminario).

**D. CALIFICACIÓN DE ACTITUDES:** es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en base a la asistencia del alumno, comprobada en días aleatorios a lo largo del curso, participación en clase y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que se planteen en ellas, así como la realización y puntuación obtenida en las autoevaluaciones de los distintos bloques temáticos que se imparten, con un peso del 1 %.

Para CONSIDERAR APROBADO la asignatura se requerirá:

-Haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios y obtener una puntuación mínima de 4 entre la suma de los apartados A + B

La CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA, una vez obtenida la aprobación en el apartado anterior, será: A + B + C + D

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el BOE 18 de septiembre/2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Sistema de calificaciones:

0-4.9	Suspenso
5.0-6.9	Aprobado
7.0-8.9	Notable
9.0-10	Sobresaliente

-Los alumnos repetidores que hayan cursado las prácticas en los 5 cursos académicos previos, pueden estar exentos de las mismas, manteniendo la calificación obtenida en el curso académico en el que las realizó.

- En el caso de convocatorias extraordinarias o de diciembre, o de cambio de fecha a algún alumno, por coincidencia con otra asignatura de curso inferior, el examen a realizar constará sólo de preguntas cortas (PRAC).

## **2. EVALUACIÓN DEL PROCESO:**

A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo, identificando las dificultades que puedan ser subsanadas. Además, se pasará un modelo de encuesta a cada estudiante cuando finalice la asignatura para conocer en detalle, entre otros, las dificultades en temas concretos, el tiempo necesario para preparar la asignatura, la valoración global sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y las sugerencias para mejorarlo.

## **3.-CALENDARIO DE EXÁMENES**

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

## **4.- TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

## **PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19**

El Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios”, a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

### **PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)**

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma síncrona por videoconferencia, por tanto cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir por una causa debidamente justificada, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

### **PLAN B : EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE**

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma síncrona siguiendo el horario habitual.

La evaluación se realizará de la misma forma.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada “Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD”, basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.

## BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

### Bibliografía general

Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología			
<b>Autores:</b>	Guzman Laso, F. Javier	<b>Edición:</b>	3a. edición. 2015
<b>Publicación:</b>	Barcelona, España : Elsevier Masson. 2015	<b>ISBN:</b>	9788445826140
<b><i>Fisiopatología Médica. Fundamentos de Medicina clínica</i></b>			
<b>Autores:</b>	Rodney A Rhoades, David R Bell	<b>Edición:</b>	
<b>Publicación:</b>	. : Lippincott Williams & Wilkins	<b>ISBN:</b>	978-1-609134-27-3
<b><i>Fundamentos de fisiopatología : alteraciones de la salud : conceptos básicos</i></b>			
<b>Autores:</b>	Carol Mattson Porth ; Kathryn J. Gaspard	<b>Edición:</b>	4ª ed.
<b>Publicación:</b>	Wolters Kluwer, 2015	<b>ISBN:</b>	
<b><i>Diccionario Mosby: medicina, enfermería y ciencias de la salud</i></b>			
<b>Autores:</b>	Douglas M. Anderson; Jeff Keith, Patricia D. Novak;	<b>Edición:</b>	6a ed.
<b>Publicación:</b>	Madrid: Elsevier Science, cop. 2003	<b>ISBN:</b>	8481746320
<b><i>Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud</i></b>			
<b>Autores:</b>	Juan Pastrana Delgado, Gonzalo García de Casasola Sánchez	<b>Edición:</b>	
<b>Publicación:</b>	: Barcelona : Elsevier, 2013	<b>ISBN:</b>	9788480869461