

Descripción del Título

Denominación:

Graduado/Graduada en Enfermería

Ciclo:

Grado

Módulo:

Enfermería Clínica del Adulto

Materia/Asignatura:

Cuidados Críticos y Paliativos

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- TITULACIÓN: Graduado o Graduada en Enfermería
- NOMBRE: Cuidados Críticos y Paliativos
- CÓDIGO: 1570020
- AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
- TIPO: Obligatoria
- CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 6
- CRÉDITOS TEÓRICOS (ECTS): 5
- CRÉDITOS PRÁCTICOS (ECTS): 1
- CURSO: Tercero
- CUATRIMESTRE: Segundo
- CICLO: Primero

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES:

- NOMBRE: M^a Socorro Morillo Martín
- NOMBRE: Enrique Torné Pérez
- CENTRO: Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios"
- ÁREA: Enfermería
- URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
- CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. DESCRIPTOR:

Cuidados Críticos y Paliativos:

Modulo I: Cuidados enfermeros a personas adultas IV: Alteraciones de salud de la persona adulta IV. Manifestaciones que aparecen en las distintas fases. Necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Valoración enfermera. Priorización de los problemas del/la paciente adulto/a.

Plan de cuidados. Evaluación del plan de cuidados. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Seguridad clínica. Relación terapéutica con pacientes y familia.

Intervenciones de prevención de problemas derivados de las desviaciones de salud. La cooperación como miembro del equipo.

Módulo II: Cuidados enfermeros a pacientes críticos, terminales y familia: Atención al/la paciente crítico/a. Generalidades en los cuidados críticos. Procedimiento de soporte a los cuidados críticos. Cuidados de enfermería en procesos críticos. Generalidades en los cuidados paliativos. Valoración integral y planes de cuidados a personas en situación terminal. Cuidados de enfermería en el control de síntomas más frecuentes en el paciente en situación terminal. Cuidados de enfermería ante el dolor. Urgencias en cuidados paliativos. Los últimos días: atención a la agonía. Información y comunicación del/la paciente. Atención a la familia del/la enfermo/a terminal. La muerte y el duelo. Dilemas éticos en cuidados paliativos. Normativa andaluza. Voluntades anticipadas

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS:

No necesarios.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Cuidados Críticos y Paliativos forma parte del currículum básico del Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en el Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", se ubica la asignatura en el tercer curso.

2.3. RECOMENDACIONES:

La "Convergencia Europea", o con otras palabras, del "Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)", significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumnado, de tal modo que un crédito, para un alumnado medio, equivalga a 25 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades dirigidas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticas orientadas a que el alumnado desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del "Saber" al "Saber Hacer".

3. COMPETENCIAS (Libro Blanco, Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):

3.1. TRANSVERSALES

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.6.- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.8.- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.18.- Habilidades de investigación
- 2.20.- Preocupación por la calidad
- 2.26.- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- 2.27.- Conocimientos básicos de la profesión

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 3.8.- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- 3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- 3.23.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar

cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. Unidades de competencias: 3.23.1.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

3.23.2.- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. 3.23.3.- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al término de la docencia de la asignatura de Cuidados Críticos y Paliativos el/la estudiante habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Conoce, identifica y administra los cuidados individualizados para el paciente crítico, estableciendo prioridades
2. Argumenta los principios teóricos que justifican la aplicación de los procedimientos abordados en la asignatura y muestra actitud y aptitud en la aplicación de dichos procedimientos
3. Conoce los signos y síntomas que identifican el correcto/incorrecto funcionamiento de la tecnología utilizada y su continua adaptación a las necesidades del paciente
4. Trabaja de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos
5. Conoce las dimensiones éticas y jurídicas de las decisiones al final de la vida.
6. Desarrolla sus habilidades dentro de un marco específico de abordaje de los aspectos éticos y jurídicos de los Cuidados Paliativos
7. Es capaz de valorar las necesidades de pacientes paliativos, reconociendo los síntomas que con mayor frecuencia presentan y su correspondiente plan de acción.
8. Identifica las fases psicológicas por las que pasan los enfermos y sus familiares ante un diagnóstico de enfermedad terminal.
9. Conoce los cuidados paliativos y el control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los/las enfermos/as avanzados/as y terminales.

10. Conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
11. Es capaz de conocer e identificar cuidados individualizados para el paciente con enfermedad avanzada y terminal.
12. Demuestra habilidades de comunicación empática, asertivas y terapéuticas que permitan una relación cálida de confianza con el paciente y su familia.

5. METODOLOGÍA:

MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

5.1. MÉTODO EXPOSITIVO EN GRUPO GRANDE

PROGRAMA TEÓRICO (T):

- MÉTODO EXPOSITIVO.
- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.

Técnica de aprendizaje

A Clases teóricas: A través de la explicación oral, técnica de aprendizaje dirigida generalmente a un grupo, se pretende que cada alumno/a, por medio de la explicación, comprenda datos, métodos, procedimientos o conceptos, relacionándolos con los ya adquiridos y estructurándolos de forma individual. En la medida en que se haga intervenir al alumnado, por medio de preguntas, el aprendizaje se hará más interactivo.

B Clases teórico-prácticas: Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos...

5.2. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO

PROGRAMA PRÁCTICO:

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.
- MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO DE GRUPO.

Técnicas de trabajo en grupo:

Este tipo de técnicas pretenden aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas más utilizadas son:

C Clases prácticas en el aula: Aplicación práctica del contenido teórico de la asignatura, a través de exposiciones orales, ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos práctico, etc.

Aprendizaje Colaborativo: Aprendizaje basado en el trabajo del alumno/a y la potenciación del trabajo en grupo estableciendo objetivos con autoevaluación. Para ello se establecerá un pacto entre profesorado y alumnado para planificar las actividades, establecer los contenidos a desarrollar por el alumnado y las técnicas a emplear para puedan lucrarse todo el grupo del aprendizaje.

D Clases en seminario: Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

F Prácticas en taller/gráficas/sanit.: Trabajo con láminas, gráficas, habilidades manuales, aprendizaje de técnicas sanitarias concretas, etc.

L Tutela actividad académica. Dirigidas: Tutorías guiadas para la realización y seguimiento de trabajos

TÉCNICAS DOCENTES		
A Clases teóricas: 30 horas	B Clases teórico-prácticas: 20 horas	C Clases prácticas en el aula: 6 horas
D Clases en seminario: 2 horas	F Prácticas en taller/gráficas/sanit.: 2 horas	

6. BLOQUES TEMÁTICOS:

6.1.-BLOQUES TEÓRICOS:

Módulo I. Atención de enfermería en cuidados críticos

- BLOQUE I: Generalidades en cuidados críticos (3.23.1 y 3.23.2)
- BLOQUE 2: La Unidad de Cuidados Críticos. El hogar del paciente crítico (3.8)
- BLOQUE 3: Procedimientos más comunes en cuidados críticos en relación con el aparato respiratorio (3.17)
- BLOQUE 4: Procedimientos más comunes en cuidados críticos en relación con el aparato cardiovascular (3.17)

Módulo II. Atención de Enfermería en cuidados paliativos

- BLOQUE 1: Introducción a los Cuidados Paliativos (3.17).
- BLOQUE 2: Cuidados de enfermería en pacientes con enfermedad avanzada y terminal (3.25).
- BLOQUE 3: Atención continuada en el proceso asistencial de los cuidados paliativos (3.17).
- BLOQUE 4: Aspectos psicoemocionales en cuidados paliativos (3.8).
- BLOQUE 5: Aspectos ético-legales en cuidados paliativos (3.23).

6.2.-BLOQUE PRÁCTICO:

Se desarrollarán durante el curso académico en las fechas establecidas, e informadas a lo largo del cuatrimestre, mediante audiovisuales, lecturas y comentarios de textos, entre otras actividades.

7. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

CUIDADOS CRITICOS

General

- Esteban de la Torre A. Manual de cuidados intensivos para enfermería. Barcelona: Springer Verlag Ibérica, S.A.; 1996
- Fernández Ayuso D. et al. Cuidado integral del paciente crítico. Barcelona: Masson; 2008
- Nicolás J.Mª et al. Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier; 2011
- Parra Mª L. et al. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Barcelona: Masson; 2003
- Salvadores Fuentes, P. et al. Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Ramón Areces; 2011.

Específica

- Álvarez Martínez F. et al. Marcapasos definitivo: Plan de cuidados enfermeros. Enfermería Clínica. 1999; 9(2): 77-85
- Barón Fernández, Mª C. et al. Programa de fisioterapia respiratoria dirigido a pacientes en fase preoperatoria. Enfermería Clínica. 1997; 7(4):195-20.
- Conesa Fuentes, Mª C. et al. Cuidados de una paciente con ventilación mecánica no invasiva en UCI. Enfermería Clínica. 1998; 8(1): 34-38.
- Denise Drummond Hayes. Bradicardia, conservar el impulso eléctrico. Nursing. 1997; 15(9): 8-13
- Fuentes García A. E.C.G. Guía práctica de interpretación. Madrid: Ergón S.A; 1995
- Lindner Udo K et al. Introducción a la electrocardiografía: método autodidacta de interpretación del ECG. Barcelona: Massón S.A.; 2003
- López Díaz C. et al. Pacientes con balón de contrapulsación intraaórtico. Cuidados de Enfermería. ROL. 2000; 23(5): 331-333
- Moya Marín P. Ventilación mecánica. Manual para enfermería. 2ª ed. España: Bubok; 2011
- Redondo Castán, L.C. Manual de ventilación mecánica. Alcalá La Real: Formación Alcalá S.L.; 2008.

- Schulmeister L. Marcapasos y entorno seguro. Lo que su paciente debe saber. Nursing. 1998; 16(10): 24-26
- Torné Pérez, E. et al. Cateterización cardíaca derecha: colocación y control de un catéter de Swan-Ganz. Enfermería Clínica. 1997; 7(3): 143-148
- Torné Pérez E. Sello hidráulico en el drenaje torácico. HYGIA. 1995; 31: 18-23
- Torné Pérez E. Drenaje torácico tras neumectomía. Enfermería Clínica. 1996; 6(5): 223-225.

CUIDADOS PALIATIVOS

General

- Brunner-Suddart. Enfermería Médico-Quirúrgica. 10ª Edición. México: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2005. Vol. I-II.
- Consejería de Salud - JUNTA DE ANDALUCÍA. Cuidados Paliativos Domiciliarios. Atención integral al paciente y su familia. 2003. (Documentos de Apoyo).
- Espejo Arias M.D. Cuidados Paliativos. 1ª ed. Madrid: Paradigma; 2000.
- Gómez Sancho M. Medicina Paliativa. Madrid: Arán Ediciones, S.A.; 1998.
- McCloskey Dochterman J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 4ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2005.
- Moorhead S et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 3ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2005.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación (2006-2007). Madrid: Elsevier; 2006.
- Plan Andaluz de Cuidados Paliativos 2008-2012. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2007.
- Sanmartín Moreira J. Guías clínicas de Cuidados Paliativos. Madrid: Arán ediciones S.L; 2007.
- Swearingen PL. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 4ª – 6ª ed. Madrid: Mosby Doyma; 2000.

Específica

- Astudillo W. et al. Acompañamiento en el duelo y medicina paliativa. 1ª edición. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos. 2007.
- Bátiz J et al. Mi vida al final de su vida. Cómo cuidar a un enfermo en fase Terminal. 1ª edición. Vizcaya. Hospital San Juan de Dios; 2003.
- Bermejo JC. Relación de ayuda. Madrid: Ediciones San Pablo; 1996.
- Fernando Barrios L. Marco Jurídico de la analgesia. Énfasis en el paciente Terminal. Madrid: You&Us, S.A; 2005.
- Gómez Sancho M. Cómo dar malas noticias en medicina. 1ª edición. Madrid: Edición Grupo Aula Médica, S.A. 1996.

- López Azpitarte E. Ética y Vida. 4ª edición. Madrid: Ediciones San Pablo; 1990.
- Martínez Recio et al. Eficacia de la acupuntura en el dolor crónico y cuidados paliativos. Ministerio de Sanidad y Consumo. Consejería de Salud-Junta de Andalucía; 2008.
- Monge M. A. Sin miedo. Cómo afrontar la enfermedad y el final de la vida. 1ª ed. Navarra: EUNSA; 2006.
- Núñez y Pérez J. E. Junto a ellos 2ª ed. Madrid: JASSEN-CILAG; 2007.
- Regnard et al. Guía del control sintomático en el cáncer avanzado. Madrid: Ediciones Díaz de los Santos, S.A. 1998.
- Reoch R. Morir bien. 1ª edición. Barcelona: Ediciones Oniro; 1998
- Sánchez Martínez J, O.H. Luces y contenidos teológicos en el movimiento de cuidados paliativos. Museo San Juan de Dios. "Casa de los Pisa"; 2004
- William Worden J. El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A. 1997.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Contenido teórico y acorde a la legislación vigente se realizará:

- Como asignatura cuatrimestral se realizará un examen final.
- Las competencias a evaluar con el examen: las referidas en los bloques teóricos.
- Los exámenes serán orales o escritos de conformidad con los establecido (art. 129.2c, 129,4 y 130,7 Estatutos de la Universidad de Sevilla)

Grupo Pequeño:

- La asistencia es de **carácter obligatorio** para la superación de la asignatura.
- Se admite un 10% de falta a las mismas. Superado este 10 %, el alumno/a no podrá superar la asignatura. Ello sin perjuicio de que se considerará suspensa cualquier actividad evaluada en el transcurso de dicha sesión de GP

Aspecto	Criterios	Instrumentos	Peso
Conceptos de la materia	- Dominio de los conocimientos	Examen teórico	70%
Trabajo autónomo y participación en las actividades	- Realización de tareas y/o trabajo/s - Participación activa	-Valoración del producto -Observaciones y notas	30%

Son de carácter obligatorio los trabajos solicitados por el profesor/a

Se evaluará de forma positiva la asistencia y participación en clase

ACLARACIONES:

- En ambos apartados se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario quedará pendiente la parte que no haya sido superada, y se conservará hasta la convocatoria de diciembre la nota de la parte que haya sido superada (si la hubiera).
- El apartado “Conceptos de la materia” se evaluará con un examen escrito, que podrá incluir preguntas tipo test y de desarrollo. Dicho examen se dividirá en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario quedará pendiente el módulo que no haya sido superado, y se conservará hasta la convocatoria de diciembre la nota del módulo que haya sido superado (si lo hubiera).
- El apartado “Trabajo autónomo” se dividirá, asimismo, en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario quedará pendiente el módulo que no haya sido superado, y se conservará hasta la convocatoria de diciembre la nota del módulo que haya sido superado (si lo hubiera).
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

9. FECHA DE EXÁMENES:

EXAMEN FINAL: 15 de junio (miércoles) de 9 a 11 h

10. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

- **Horario de clases:** El que aparece en la plataforma virtual.
- **Tutorías:** Varias posibilidades
 1. *Presencial:* Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor.
Profesora Soqui Morillo:
Tutoría 2: martes, miércoles y jueves de 8:30 a 10:30 h
Profesor Enrique Torné:
Tutoría 4: miércoles de 12:30 a 14:30 h
 2. *Virtual:* Utilizando la mensajería de la plataforma virtual.

11. Metodología según bloques temáticos asociados a competencias, resultados de aprendizaje y al sistema de evaluación

BLOQUES TEMÁTICOS	METODOLOGÍA	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN			
				ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
BLOQUE TEÓRICO • BLOQUE 1(MOD I). • BLOQUE 2(MOD I). • BLOQUE 3(MOD I). • BLOQUE 4(MOD I). • BLOQUE 1(MOD II). • BLOQUE 2(MOD II). • BLOQUE 3(MOD II). • BLOQUE 4(MOD II). • BLOQUE 5(MOD II).	A: Clases teóricas	3.8 3.17 3.23 3.25	-Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud. Utiliza habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes y familiares -Conoce, identifica y administra los cuidados individualizados para el paciente crítico, estableciendo prioridades. - Conoce las dimensiones éticas y jurídicas de las decisiones al final de la vida - Conoce los cuidados paliativos y el control del dolor	Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico (prueba objetiva)	70%
BLOQUE PRÁCTICO	C: Clases prácticas en el aula	2.1 2.4 2.6 2.7 2.8 2.14 2.15 2.17 2.18 2.20 2.26 2.27	-Aplica los conocimientos en la práctica -Se adapta a las nuevas situaciones -Se comunica con personas no expertas en la materia -Demuestra capacidad de análisis y síntesis -Tiene capacidad para generar nuevas ideas - Manifiesta motivación -Demuestra compromiso ético - Demuestra habilidades interpersonales - Muestra habilidades de investigación - Se preocupa por la calidad - Demuestra habilidades de gestión de la información -Aplica los conocimientos básicos de la profesión	Participación activa Competencias generales trabajadas.	Dominio de las actividades vinculadas a las competencias.	Participación en las actividades vinculadas y trabajos/tareas realizados	30%

12. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL.

HORAS SEMANALES	Teoría Ponderador (P): 2		Clase en GP (P): 5,2		Exámenes	Tutoría/Rev. exámenes	Bloques temáticos del temario a tratar
SEGUNDO SEMESTRE	H	HXP (2)	H	HXP (5,2)			
1ª Semana	10	20	1	5,2			BLOQUE 1 (CC) BLOQUE 1 y 2 (CP)
2ª Semana	8	16	3	15,6			BLOQUE 2 (CC) BLOQUE 2 y 3 (CP)
3ª Semana	2	4	2	10,4			BLOQUES 2 y 3 (CC)
4ª Semana	8	16	-	-			BLOQUE 3 (CC) BLOQUE 3 y 4 (CP)
5ª Semana	4	8	1	5,2			BLOQUE 3 (CC) BLOQUE 4 (CP)
6ª Semana	8	16	1	5,2			BLOQUE 4 (CC) BLOQUE 4 y 5 (CP)
7ª Semana							S.S.
8ª Semana	2	4	-	-			BLOQUE 4 (CC)
9ª Semana	6	12	2	10,4			BLOQUE 4 (CC) BLOQUE 5 (CC)
10ª Semana							FERIA
11ª Semana							
12ª Semana							
13ª Semana							
14ª Semana							
15ª Semana							
16ª Semana							
17ª Semana							
18ª Semana							
19ª Semana					EXAMEN		
20ª Semana							
Nº total de horas	48	96	10	52	2		150
Nº total de ECTS							6