

PROYECTO DOCENTE  
**Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria**  
**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2018-19
<b>Departamento:</b>	Enfermería
<b>Centro sede Departamento:</b>	Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre asignatura:</b>	Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
<b>Código asignatura:</b>	1570029
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	4
<b>Periodo impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área de conocimiento:</b>	Enfermería

<b>Objetivos y competencias</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en situaciones de múltiples víctimas en áreas urbanas o suburbanas.</li> <li>- Desarrollar las competencias necesarias para prestar atención de emergencias en situaciones de grandes catástrofes derivadas de desastres y emergencias complejas.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p><b>Competencias específicas:</b></p> <p>3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del/a paciente adulto/a, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> <p>3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con personas enfermas y familiares.</p> <p>3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</p> <p>3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo</p>

PROYECTO DOCENTE  
**Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria**  
**CURSO 2020-21**

3.8.4. Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.

3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas.

3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria

**Competencias genéricas:**

2.3.- Capacidad de aprender

2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.13.- Trabajo en equipo

2.14.- Motivación

2.15.- Compromiso ético

2.17.- Habilidades interpersonales

2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

## PROYECTO DOCENTE

### Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria

**CURSO 2020-21**

#### Contenidos o bloques temáticos

##### CONTENIDOS TEÓRICOS:

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos Generales: Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Estructura de un Servicio Integral de Urgencias y Emergencias.
- 2 TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación. Equipamiento sanitario de emergencias .Fisiopatología del transporte Sanitario. Nuevas Tendencias: ECA , Enfermería en Coordinación Sanitaria..
- 3 SVA EXTRAHOSPITALARIO.DECÁLOGO PREHOSPITALARIO
4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES: Conceptos generales. Clasificación. Características comunes de los entornos críticos
5. GESTIÓN DE CRISIS: Principios ORGANIZATIVOS. Mando PMA ( Puesto Mando Avanzado)y PMDA (Puesto Médico Avanzado)
6. GESTIÓN DEL TERRENO: SECTORIZACIÓN. Área de Socorro. TRIAGE: Concepto. Funciones del Triage. Tipos de Triage. NORIAS DE EVACUACIÓN.
7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES. Planes de Emergencias y Plan de Autoprotección.
- 8 ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES: Soporte vital al paciente Politraumatizado en zona confinada (SVAT).
- 9.GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES, RADIOLÓGICOS, BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ). Bases conceptuales. Descontaminación .Atención sanitaria en accidentes: Nucleares, radiológicos, Bacteriológicos y Químicos. Bioseguridad.
- 10.PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES: Principios básicos de intervención en la población afectada e intervinientes.
- 11.INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES: Marco conceptual. Recursos críticos. Enfermedades prevalentes. Nuevas corrientes en acción humanitaria
12. ACCIÓN HUMANITARIA: Lecciones aprendidas.
13. OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución. Seguridad en las intervenciones humanitarias.

PROYECTO DOCENTE  
**Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria**  
**CURSO 2020-21**

14. OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución. Seguridad en las intervenciones humanitarias

15. Tutoría General: Puntos claves AMV. Errores a evitar.

**CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

**SEMINARIOS:**

Talleres de Simulación: Soporte vital avanzado al trauma (SVAT), Triage, Planes de Emergencias, apoyo psicológico...

**PRÁCTICAS DE CAMPO:**

Asistencia y prácticas en instituciones especializadas en la asistencia a múltiples víctimas: Valoración, Rescate y Asistencia sanitaria.

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3	30
D Clases en Seminarios	0,8	8
I Prácticas de Campo	2,2	22

PROYECTO DOCENTE  
**Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria**  
**CURSO 2020-21**

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

**CLASES TEÓRICAS**

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeos, simuladores, etc.

**TUTORÍAS COLECTIVAS DE CONTENIDO PROGRAMADA**

Sesiones de tutorías para clarificación de dudas respecto a contenidos teóricos y prácticos, utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

**PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc

**PRÁCTICAS DE CAMPO**

Realización de prácticas en instituciones que habitualmente trabajan en la atención a múltiples víctimas: Equipos de Emergencias: Rescate y asistencias Sanitaria.  
Desarrollo, organización y asistencia de simulacros sobre accidentes múltiples víctimas, catástrofes y desastres.

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

**EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):**

Examen teórico tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas a desarrollar (20%).

La asistencia y participación activa en clase se valorará positivamente.

**EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):**

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia , Aprovechamiento y trabajos realizados)

Evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo realizadas. La asistencia es obligatoria.

PROYECTO DOCENTE  
**Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria**  
**CURSO 2020-21**

Otros datos básicos de la asignatura		
<b>Profesora coordinadora:</b> D <sup>a</sup> . MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ		
<b>Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:</b>	<b>de</b>	Presidente: D <sup>a</sup> . ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ Vocal: D. DAVID CALLEJA MERINO Secretario: D. SERGIO LÓPEZ ALONSO Suplente 1: D <sup>a</sup> . SILVIA RAMÍREZ FLORES Suplente 2: D <sup>a</sup> . LUCÍA DÍAZ BARCO Suplente 3: D. LUIS APARCERO BERNET
<b>Horarios:</b>		Moodle
<b>Calendario de exámenes:</b>		Moodle

Profesores
D <sup>a</sup> . MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ  D. JUAN JOSÉ MAESTRE GARRIDO

PROYECTO DOCENTE  
**Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria**  
**CURSO 2020-21**

**Ordenación temporal de los contenidos**

**CONTENIDOS TEÓRICOS:**

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos Generales: Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Estructura de un Servicio Integral de Urgencias y Emergencias.
- 2 TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación. Equipamiento sanitario de emergencias .Fisiopatología del transporte Sanitario. Nuevas Tendencias: ECA, Enfermería en Coordinación Sanitaria...
- 3 SVA EXTRAHOSPITALARIO. DECÁLOGO PREHOSPITALARIO.
4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES: Conceptos generales. Clasificación. Características comunes de los entornos críticos.
5. GESTIÓN DE CRISIS: Principios ORGANIZATIVOS. Mando: PMA ( Puesto Mando Avanzado) y PMDA (Puesto Médico Avanzado).
- 6 GESTIÓN DEL TERRENO: SECTORIZACIÓN. Área de Socorro .TRIAGE: Concepto. Funciones del Triage. Tipos de Triage. NORIAS DE EVACUACIÓN.
7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES. Planes de Emergencias. Plan de Autoprotección.
- 8 ASISTENCIA A MULTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES: Soporte vital al Politraumatizado en zona confinada. Discapacidad en las emergencias.
9. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES: Principios básicos de intervención en la población afectada e intervinientes.
10. ACCIÓN HUMANITARIA: Lecciones aprendidas.
11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES: Marco conceptual. Recursos críticos. Enfermedades prevalentes. Nuevas corrientes en acción humanitaria.
- 12 OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución. Seguridad en las intervenciones humanitarias.
- 13 GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES, RADIOLÓGICOS, BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ). Bases conceptuales. Descontaminación. Atención sanitaria en accidentes: radiológicos, Químicos y mercancías peligrosas.
14. Tutoría General: Puntos claves AMV y Principales Errores a evitar.

PROYECTO DOCENTE  
**Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria**  
**CURSO 2020-21**

---

**CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

PRÁCTICAS DE CAMPO EN AMV (Sujetas a la disponibilidad de las empresas que nos acogen)

1. Parque de Bomberos de Lebrija.
2. EPES/061 (Empresa Pública de Emergencias Sanitarias). Equipos de Emergencias: UVI móvil y ECA. C/Max Planck. Cartuja
3. SAMU (Servicio de Asistencia de Medicina de Urgencias. Centro de Formación Carretera Gelves/Coria
4. UME. (Unidad Militar de Emergencias) Base aérea de Morón de la Frontera (Sevilla)
5. Centro Coordinador de Emergencias 112.

**SEMINARIOS PRÁCTICOS:**

1. TRANSPORTE EXTRAHOSPITALARIO.
2. INMOVILIZACIÓN.
3. MOVILIZACIÓN / RETIRADA DE CASCO.
4. EXTRACCIÓN DE VEHÍCULO.
5. SOPORTE VITAL AVANZADO INTEGRADO (SVA): Megacode Extrahospitalario.



PROYECTO DOCENTE  
**Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria**  
**CURSO 2020-21**

**Bibliografía recomendada**

Recomendaciones para la Resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). Sección 1: resumen ejecutivo.

Soporte Vital Avanzado (SVA). Guías ERC (Consejo Europeo de Resucitación). Consejo Español de RCP. Edición 2015. ISBN 978949254326.

Soporte Vital inmediato (SVI). Guías del ERC. Consejo Español de RCP. ISBN 9789492543066

Soporte Vital Básico con Desfibrilador Externo Automatizado (DEA). Guías del ERC. Consejo Español de RCP. Edición 2015. ISBN 9789492543073.

Parada Cardio-Respiratoria Hospitalaria. Manual de Prevención. Plan Nacional RCP. SEMICYUC. Edición 2015. ISBN 9788494114229.

Asistencia sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes. SAMU. Carlos Álvarez Leiva. Ed: Fundación SAMU. 2012.

PTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma hospitalario. 7ª Edición. American College of Surgeons. Ed: Elsevier. 2012.

AMLS. Soporte vital avanzado. Basado en la Valoración del paciente. Advance Medical Life Support Committee de la National Association of Emergency Medical Technicians. Ed Elsevier. 2012.

Urgencias médicas: evaluación, atención y transporte de pacientes. EMPACT. A. L. Delton, D. Limmer. Ed: Manual Moderno. 2012

AAOS. Los cuidados de urgencias y el transporte de los enfermos y heridos. 9ª Edición. A. Pollak. Ed: Jones y Bartlett. 2011

Manejo inicial del paciente traumatizado grave. Urgencias y emergencias. F. Ayuso Baptista. Ed: Aran. 2011.

Medicina de urgencias y emergencias. Guías Diagnósticas y Protocolos de actuación. 4ª Edición. L. Jiménez Murillo y J. Montero Pérez. Ed: Elsevier. 2010

Manual de enfermería en emergencias prehospitalarias y rescate. 2ª Edición. D. Fernández y otros. Ed. Aran. 2008

Técnico en emergencias sanitarias. Marcando la diferencia. W. Chapleau y otros. Ed: Elsevier. 2008

Manual básico en manejo, movilización y transporte de víctimas. Jesús Abrisqueta. Ed: Aran. 2001

**PROYECTO DOCENTE**  
**Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria**  
**CURSO 2020-21**

---

**Sistemas de evaluación**

**EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):**

Examen teórico tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas a desarrollar (20%)

La asistencia y participación activa en clase se valorará positivamente

**EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):**

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia , Aprovechamiento y trabajos realizados)

Evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo realizadas. La asistencia es obligatoria

**Criterios de calificación del grupo**

**EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):**

Examen tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas de desarrollo (20%)

Puede incrementar 0-0,5 Punto la nota Final: Asistencia Clases teóricas (95%) y participación activa en clase.

**EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):**

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia, Aprovechamiento y trabajos realizados) Asistencia Obligatoria.

## PROYECTO DOCENTE

### Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria

**CURSO 2020-21**

#### PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19

El Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

##### PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)

Si el número de alumnado matriculado supera la capacidad del aula y no es posible habilitar dos aulas contiguas: se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma síncrona por videoconferencia, por tanto, cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir por una causa debidamente justificada, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

##### PLAN B: EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma síncrona siguiendo el horario habitual.

- Clases Expositivas de los contenidos teóricos: docencia online en el horario establecido.
- Actividades talleres prácticos y seminarios: Las actividades pertenecientes a los contenidos prácticos de la asignatura se intentarán realizar online y aquellos que no se puedan adaptar a la metodología online, se aplazarán hasta el momento en que se den las condiciones para poder realizarlos de forma presencial.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final estará compuesta por un 60% evaluación teórica: Se realizará un *examen virtual* 40% (se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta), que constará de 30 preguntas tipo test (se aplicará la fórmula de aciertos menos errores, dividido entre n-1, siendo n el número de opciones de respuesta) y *evaluación de los trabajos desarrollados por el alumnado* 20%. Se realizará una evaluación en base al análisis, resolución de los problemas y la propuesta de estrategias de mejoras realizadas por el alumnado; y un 40% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura.

## PROYECTO DOCENTE

### Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria

#### CURSO 2020-21

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

**La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada “Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD”, basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.**