



PROYECTO DOCENTE

**Fisiopatología**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

Datos básicos de la asignatura		
Titulación:	Grado en Enfermería	
Año plan de estudio:	2009	
Curso implantación:	2018-19	
Departamento:	Medicina	
Centro sede	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog	
Departamento:		
Nombre asignatura:	Fisiopatología	
Código asignatura:	1570007	
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA	
Curso:	1	
Periodo impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Créditos ECTS:	6	
Horas totales:	150	
Área de conocimiento:	Medicina	

Objetivos y competencias
OBJETIVOS:
1.- Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano
2.- Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad.
3. Comprender la importancia de la historia clínica.
4. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.
5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus indicaciones



PROYECTO DOCENTE

**Fisiopatología**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

en las diferentes patologías.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.-
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos

fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.

- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud o enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

Competencias genéricas:

Capacidad de aprender



PROYECTO DOCENTE

**Fisiopatología**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis

Comunicación escrita en la lengua nativa

Compromiso ético

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Conocimientos generales básicos

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Planificar y dirigir

Habilidades en las relaciones interpersonales

Trabajo en equipo

Habilidades de investigación

Resolución de problemas

Habilidades elementales en informática

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Capacidad de generar nuevas ideas

Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

Iniciativa y espíritu emprendedor



## PROYECTO DOCENTE

### Fisiopatología

#### Grupo 1

#### CURSO 2018-19

Toma de decisiones

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Motivación

### Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE 1.-Conceptos generales sobre salud, enfermedad, fisiopatología, síntomas y signos. Principales factores causantes de enfermedad y formas de reacción orgánica.

-Tema 1: Concepto de salud y enfermedad. Patología: Concepto, y partes constituyentes. Fisiopatología: Concepto y fundamentos. Semiología: Síntomas y signos. Síndrome y enfermedad

-Tema 2: Historia clínica

-Tema 3: Maniobras de exploración física. Exploración física general

-Tema 4: Síndrome Febril y estudio del Dolor. Concepto de fiebre e hipertermia. Fisiopatología del S. febril y manifestaciones clínicas. Concepto del dolor y tipos. Características semiológicas del dolor.

-Tema 5: Síndrome inflamatorio. Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades inflamatorias.

-Tema 6: Síndrome Tumoral. Bases moleculares del cáncer. Bases moleculares del cáncer. Fisiopatología del cáncer y sus manifestaciones clínicas. Síndrome paraneoplásico.

-Tema 7: Estrés, Actividad Física como funciones corporales integradoras. Mecanismo de adaptación al estrés y efectos del estrés agudo y crónico. Alteraciones fisiopatológicas inducidas por el sedentarismo.

BLOQUE 2.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad



PROYECTO DOCENTE

**Fisiopatología**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

hematológicos.

-Tema 8: Fisiopatología de la serie Roja. Manifestaciones clínicas: Síndromes anémico y policitémico.

-Tema 9 Fisiopatología de la serie Blanca: Síndrome Leucémico, linfoma y síndrome leucopénico. Significado de la presencia de adenopatías.

-Tema 10: Fisiopatología de la coagulación sanguínea: Diátesis hemorrágica y trombosis. Manifestaciones clínicas.

-Tema 11: Exploración física y pruebas complementarias del sistema hematopoyético.

BLOQUE 3.- Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínicas, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad cardiocirculatorias.

-Tema 12: Fisiopatología de los principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades cardíacas: Disnea, cianosis, dolor torácico, palpitaciones y edemas.

-Tema 13: Fisiopatología de los trastornos cardíacos: Insuficiencia cardíaca. Mecanismos compensadores.

-Tema 14: Fisiopatología de los trastornos circulatorios periféricos arteriales y venosos.

-Tema 15: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades cardiocirculatorias.

BLOQUE 4.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínicas, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad respiratoria.

-Tema 16: Fisiopatología de los principales síntomas y signos respiratorios: Disnea, Cianosis, Tos, Expectोरación, Dolor torácico, Hemoptisis y Acropaquias. Alteraciones del ritmo y frecuencia respiratoria.



PROYECTO DOCENTE

**Fisiopatología**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

-Tema 17: Fisiopatología de los trastornos de ventilación, perfusión y difusión respiratorios. Insuficiencia respiratoria: Concepto y tipos.

-Tema 18: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades respiratorias.

BLOQUE 5.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad digestivas.

-Tema 19: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen digestivo: Disfagia, Pirosis, Regurgitación, náuseas y vómitos

-Tema 20: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen hepatobiliares: Ictericia, Ascitis y edemas. Síndrome de insuficiencia hepática

-Tema 21: Fisiopatología y Semiología de la hemorragia digestiva

-Tema 22: Fisiopatología de otras manifestaciones clínicas digestivas: Dispepsia, diarrea y estreñimiento.

-Tema 23: Exploración física y pruebas complementarias del aparato digestivo

BLOQUE 6.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad renal y vías excretoras urinarias.

-Tema 24: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de las enfermedades de origen renal y/o vías urinarias: Dolor, alteraciones cualitativas y alteraciones cuantitativas de la orina.

-Tema 25: Síndrome de Insuficiencia Renal. Concepto. Fisiopatología y Manifestaciones clínicas del S. Nefrótico y S. Nefrítico.

-Tema 26: Exploración física y pruebas complementarias del sistema nefrourológico.



PROYECTO DOCENTE

**Fisiopatología**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

BLOQUE 7.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad metabólicas, nutricionales y endocrinas.

-Tema 27: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos del agua y metabólicos: Síndromes de deshidratación e hiperhidratación, Síndromes diabético, hipoglucémico y dislipemia

-Tema 28: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades metabólicas

-Tema 29: Síndrome de Hipofunción e Hiperfunción glandular endocrinas: Trastornos fisiopatológicos y Manifestaciones clínicas de las alteraciones de la hipófisis, tiroides y suprarrenales.

-Tema 30: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades endocrinológicas.

BLOQUE 8.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad del aparato locomotor.

-Tema 31: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los principales síntomas y signos asociadas a enfermedades del aparato locomotor: síntomas óseos, musculares y articulares.

-Tema 32: Exploración física y Pruebas complementarias para el estudio del aparato locomotor.

BLOQUE 9.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad del sistema nervioso.

-Tema 33: Alteraciones funcionales y manifestaciones clínicas de la función Motora y sensitiva

-Tema 34: Fisiopatología y manifestaciones de las alteraciones de la coordinación



PROYECTO DOCENTE

**Fisiopatología**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

-Tema 35: Alteraciones del lenguaje y de la conciencia

-Tema 36: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades neurológicas

BLOQUE 10.- Fisiopatología de cuadros sindrómicos: disnea, dolor torácico y síncope.

-Tema 37: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DISNEA

-Tema 38: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DOLOR TORÁCICO.

-Tema 39: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con pérdida de conciencia brusca

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	5,2	52
D Clases en Seminarios	0,2	2
E Prácticas de Laboratorio	0,6	6

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teóricas

-Lección magistral participativa. Clases expositivas de los temas incluidos en el programa, dinamizadas por métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, videos, Imágenes, ejemplos de casos reales de la práctica clínica y estudios de investigación de reciente publicación, fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final.

- Método de enseñanza interactivo (Educlick). Se plantearán preguntas sobre algunos de los temas de la asignatura, que el alumno ha debido de leer e interpretar previamente. Las respuestas emitidas por los alumnos serán analizadas y serán discutidos y aclarados los puntos débiles detectados, haciéndose hincapié en los elementos fundamentales para la comprensión de la materia correspondiente.





## PROYECTO DOCENTE

### **Fisiopatología**

#### **Grupo 1**

#### **CURSO 2018-19**

##### Exposiciones y seminarios

Se llevará a cabo la búsqueda bibliográfica, en bases de datos científicas, de un artículo en lengua inglesa, que complemente los conocimientos de alguna de las materias que se desarrollan a lo largo del curso y que sea de interés por su actualidad y calidad de contenido. Los alumnos, trabajando en equipo, leerán e interpretarán de forma crítica el artículo, contestando a las preguntas que se formule sobre él, aclarando las dudas y solventando los inconvenientes que se planteen en el desarrollo de la actividad.

Para la realización de estos seminarios colabora personal de la biblioteca de Ciencias de la salud.

##### Talleres de simulación y análisis de información

La asignatura cuenta con 0.24 créditos ECTS (6h) para la impartición de prácticas no clínicas. Dichas prácticas se llevarán a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos, estructurándose las mismas en varios bloques, cuyo contenido se centra en el aprendizaje de las técnicas de exploración física, así como el planteamiento de supuestos clínicos para su análisis, debate y resolución. Igualmente se llevará a cabo la explicación y aplicación, mediante equipamiento y material especializado, de las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

Esta actividad formativa está estructurada en 3 sesiones que se especifican a continuación:

##### SESIÓN 1 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Reconocimiento de Síntomas y Signos

- Metodología: Utilización de imágenes y vídeos que permitan al alumno la interpretación correcta de diferentes manifestaciones clínicas (Síntomas y signos) de diferentes estados patológicos.

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de datos de la exploración física en distintos estados patológicos

##### SESIÓN 2 (0.08 ECTS (2h):



**Fisiopatología**  
**Grupo 1**  
**CURSO 2018-19**

-Contenido: Exploración general, cardiocirculatoria y respiratoria. Principios básicos sobre la recogida e interpretación de pruebas complementarias básicas como: hemograma, bioquímica, esputo y análisis microbiológico.

-Metodología: Con la ayuda y participación de los alumnos, se realizarán las diferentes técnicas exploratorias que se requieren para la evaluación de la presión arterial, pulso, perímetros, sistema cardiovascular y respiratorio. Se pondrá a disposición de los alumnos el material necesario para ello (fonendoscopios, simuladores de patología cardiorrespiratoria, material auditivo para diferenciar y reconocer ruidos normales y patológicos que aparecen en la exploración cardíaca y respiratoria).

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de signos de patologías frecuentes y relevantes del aparato cardiovascular y respiratorio, saber valorar correctamente al paciente con enfermedades cardiorrespiratorias y potenciar el interés del alumno en la materia impartida.

**SESIÓN 3 (0.08 ECTS (2h):**

-Contenido: Resolución de cuestiones sobre fisiopatología.

-Metodología: Con la práctica de un juego competitivo entre equipos de alumnos y basándonos en las bases del juego recreativo ¿Trivial¿ los alumnos irán resolviendo cuestiones prácticas y teóricas sobre el temario completo de la asignatura.

-Objetivos: Fomentar la capacidad de trabajo en equipo, búsqueda de información y resolución de problemas.

**TUTORÍAS:** Se podrán realizar consultas a los profesores de la asignatura sobre temas académicos, los martes, miércoles y jueves de 12 a 14 h. en el Departamento de Medicina. Para el mejor aprovechamiento de la actividad, se aconseja al alumno se ponga previamente en contacto con el profesor para concretar la cita.

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**



PROYECTO DOCENTE

**Fisiopatología**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

**1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:**

La evaluación de la asignatura se hará de forma continua teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

A. EXAMEN FINAL, que versará sobre el contenido teórico de la asignatura, su rango de evaluación va de 0-8 puntos y constará de:

- 60 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple(4) con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas. Esta parte del examen, constituye el 50% de la nota de dicho examen final.
- 2 preguntas de redacción abierta y corta (PRAC) que constituye el 50% de la nota del examen final, siendo los criterios de evaluación: conceptos, contenidos, razonamiento, claridad de exposición y ordenación de ideas.

B. PRUEBAS DE EVALUACIÓN: A lo largo del curso se llevarán a cabo 2 pruebas de evaluación de parte del contenido de la asignatura, en base a preguntas tipo V/F, rellenar espacios blancos y/o tipo test, con una sola respuesta posible y con puntaje negativo 1/por cada 2 erróneas. El rango de valor de cada una de estas pruebas es de 0-0.5 puntos. Estas evaluaciones no eliminan materia de examen final, pero serán consideradas como parte de la evaluación continua a lo largo del periodo de docencia.

C. CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatorio, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. La valoración de este apartado será de rango de de 0-1 punto.

D. CALIFICACIÓN DE ACTITUDES: es considerada como parte de la evaluación continua y se hará en base a la asistencia del alumno, comprobada en días aleatorios a lo largo del curso, participación en clase y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que se planteen en



## PROYECTO DOCENTE

### **Fisiopatología**

#### **Grupo 1**

#### **CURSO 2018-19**

ellas, así como la realización y puntuación obtenida en las autoevaluaciones de los distintos bloques temáticos que se imparten, con un rango de valoración de 0-1 punto.

Para CONSIDERAR APROBADO la asignatura se requerirá:

-Haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios y obtener una puntuación mínima de 4 entre la suma de los apartados A + B

La CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA, una vez obtenida la aprobación en el apartado anterior, será:  $A + B + C + D$

-Los alumnos repetidores que hayan cursado las prácticas en los 5 curso académico previos pueden estar exentos de las mismas, manteniendo la calificación obtenida en el curso académico en el que las realizó.

- En el caso de convocatorias extraordinarias o de diciembre, o de cambio de fecha a algún alumno, por coincidencia con otra asignatura de curso inferior, el examen a realizar constará sólo de preguntas cortas (PRAC).

## 2. EVALUACIÓN DEL PROCESO:

A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo, identificando las dificultades que puedan ser subsanadas. Además, se pasará un modelo de encuesta a cada estudiante cuando finalice la asignatura para conocer en detalle, entre otros, las dificultades en temas concretos, el tiempo necesario para preparar la asignatura, la valoración global sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y las sugerencias para mejorarlo.



## PROYECTO DOCENTE

### Fisiopatología

#### Grupo 1

**CURSO 2018-19**

#### Otros datos básicos de la asignatura

<b>Profesor coordinador:</b>	MONTOYA GARCIA MARIA JOSE
<b>Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:</b>	Presidente: MIGUEL ANGEL MUNIAIN EZCURRA Vocal: JOSEFA MARIA GARCIA MONTES Secretario: MARIA DE LOS ANGELES VAZQUEZ GAMEZ Suplente 1: MARIA JESUS GOMEZ DE TEJADA ROMERO Suplente 2: OSCAR ARAMBURU BODAS Suplente 3: JESUS RODRIGUEZ BAÑO
<b>Horarios:</b>	<a href="http://www.fefp.us.es/estudios/grados">http://www.fefp.us.es/estudios/grados</a>
<b>Calendario de exámenes:</b>	<a href="http://www.fefp.us.es/estudios/grados">http://www.fefp.us.es/estudios/grados</a>

#### Profesores

Profesorado del grupo principal:  
MONTOYA GARCIA MARIA JOSE  
CASTILLA GUERRA LUIS  
MORUNO GARCIA ROSA MARIA

#### Ordenación temporal de los contenidos

La Ordenación temporal de contenidos y los profesores asignados a cada una de las actividades docentes serán publicados en la enseñanza virtual a principios del 2º cuatrimestre.

#### Bibliografía recomendada

Bibliografía General:  
Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología  
Autores: Guzman Laso, F. Javier  
Edición: 3a. edición.  
Publicación: Barcelona, España : Elsevier Masson. 2015  
ISBN: 9788445826065. 9788445826140.

Fisiopatología Médica. Fundamentos de Medicina clínica  
Autores: Rodney A Rhoades, David R Bell  
Edición:  
Publicación: Lippincott Williams & Wilkins  
ISBN: 978-1-609134-27-3

Fundamentos de fisiopatología : alteraciones de la salud : conceptos básicos  
Autores: Carol Mattson Porth ; consultora, Kathryn



PROYECTO DOCENTE

**Fisiopatología**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

J. Gaspard

Edición: 4ª ed.

Publicación: Barcelona : Wolters Kluwer, 2015

ISBN:

Diccionario Mosby: medicina, enfermería y ciencias de la salud

Autores: lexicógrafo principal, Douglas M.

Anderson; lexicógrafos, Jeff Keith,

Patricia D. Novak; coordinador

lexicográfico, Michelle A. Elliot

Edición: 6a ed.

Publicación: Madrid: Elsevier Science, cop. 2003

ISBN: 8481746320

Bibliografía Específica:

Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud

Autores: Juan Pastrana Delgado, Gonzalo García de Casasola Sánchez

Edición:

Publicación: Barcelona : Elsevier, 2013

ISBN: 9788480869461

Información adicional