



**COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS (CSPE).
REALIZADA EL 15 DE FEBRERO DE 2019 A LAS 13 HORAS. SALA DE
JUNTAS.**

Nº 12/1ª2019

ASISTENTES:

| | |
|---|-------------------------|
| D. Francisco Ventosa Esquinaldo O.H. | Director del Centro |
| Dª Almudena Arroyo Rodríguez | Jefa de Estudios |
| Dª Inmaculada Lancharro Taverro | Coordinadora de Primero |
| Dª María Socorro Morillo Martín | Coordinadora de Segundo |
| Dª Rocío Romero Serrano | Coordinadora de Tercero |
| Dª María Rosario Martínez Jiménez | Coordinadora de Cuarto |
| Dª Marta Pérez Mora | Responsable de Calidad |

Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**
- 2. Metodologías docentes adaptadas a los diferentes espacios que ofrece el Campus.**
- 3. Becarias. Situación de las tareas para el curso académico 2018/19.**
- 4. Estado actual del proceso de homogeneización del Título de Grado en Enfermería en el curso académico 2018/19.**
- 5. Proyecto de Innovación Docente: “Proyecto Evita”. Evaluación final.**
- 6. Proyectos de Innovación Docente. Curso 2018/19.**
- 7. Ruegos y preguntas.**

La reunión comienza a las 13 horas en la Sala de Juntas del Campus.



1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se procede a la lectura y se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior.

2. Metodologías docentes adaptadas a los diferentes espacios que ofrece el Campus.

El director del Centro, D. Francisco Ventosa O.H., toma la palabra para exponer los diferentes espacios que se encuentran disponibles en el Campus y como esos espacios pueden ir adaptándose a las diferentes metodologías docentes. Nos recuerda que el Campus cuenta con los siguientes lugares: por un lado, aula de informática, en la planta baja, aula de habilidades 1 (equipada con pizarra), aula de habilidades 2 (equipada con ordenador y donde pueden realizarse aquellos seminarios como suturas, yesos, etc.), ambas en la planta 1; por otro lado, se encuentran las salas de simulación (habitación de hospital, habitación de críticos, quirófano, lavado de manos), situadas en la planta 1.

Para las aulas de simulación, el Director de Centro insta a concertar una reunión con el informático para que nos informe del funcionamiento de los equipos instalados de audio y televisión.

Además, nos informa que para las tutorías grupales podemos hacer uso de los Seminarios del 1 al 4, teniendo la posibilidad de usar además el Seminario 5 y 6, si estuvieran ocupados los anteriores. Incluso de la necesidad de buscar estrategias de cara a la revisión de los exámenes para que los estudiantes no se encuentren sentados en el suelo de los pasillos o de las tutorías.

Por otro lado y de cara al curso académico 2019/20, el Director nos informa de la necesidad de establecer un horario regular de clases para el profesorado.

Finalmente se nos comunica que para el Acto Inaugural del Campus que tendrá lugar el 14 de marzo, las clases quedarán suspendidas de su horario habitual.

3. Becarias. Situación de las tareas para el curso académico 2018/19.

La secretaria de la comisión, D^a Inmaculada Lancharro, informa que las becarias han cubierto los objetivos marcados en el curso anterior. Tales como, formulario de mapas de buenas prácticas on-line (relativos a los Prácticums), borrador del Manual del TFG correspondiente al curso académico 2017/18, borrador del Manual del TFE IV Edición, así como todas aquellas actividades que fueron demandadas a lo largo del curso académico.

Por otro lado, y de cara al curso vigente y a las nuevas instalaciones se deben crear grupos de trabajo entre las coordinadoras de los cuatro cursos, junto con profesorado interno y externo para la equipación de las diferentes salas que ofrecen las nuevas instalaciones.

Así es como, se acuerda para la primera semana de marzo de 2019 se tenga elaborado un borrador que contenga el material que debe tener cada una de las salas.

Se establece el reparto de la siguiente manera:

| | |
|------------------------|--|
| Quirófano | Raquel Martín M ^a Carmen Isorna |
| Habitación de Críticos | María Rosario Martínez Dolores Torres Juan José Maestre M ^a Carmen Jiménez |
| Habitación Hospital | María Socorro Morillo Rocío Romero Inmaculada Lancharro Juan Manuel Carmona |
| Ambulancia | María Rosario Martínez Dolores Torres |

Por otro lado, se establece que otro tipo de actividades para las becarias derivadas de la actividad habitual, pueden ser: colocar llaveros para las llaves de las taquillas, eliminación de material académico de cursos anteriores (cuadernillos de prácticas), registro de tutorías, archivo, etc.

4. Estado actual del proceso de homogeneización del Título de Grado en Enfermería en el curso académico 2018/19.

La secretaria de la comisión da la palabra a la jefa de estudios D^a. Almudena Arroyo que indica que nos encontramos con el 100% de consecución de la homogeneización del Título de Grado en Enfermería. De esta manera, y en consenso con la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología en lo que respecta a las guías docentes del Título de Grado en Enfermería, hay uniformidad.

Se ha procedido a homogeneizar aquellas guías docentes donde hacían mención explícita a clases en seminario/talleres en grupos pequeños para proceder a la equiparación en el Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios”.

Por otro lado, y consensuado con el Decano del Departamento de Enfermería de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, se confirma que para las asignaturas que están reguladas por el Departamento de Enfermería la calificación obtenida de los seminarios de carácter obligatorio se guarda al alumnado durante dos cursos consecutivos. Sin embargo, esta información no está reflejada en las guías docentes de las diferentes materias, por lo que se acuerda la realización de una circular informativa para el profesorado, además de situar esa información en el entorno virtual Moodle, en Sala de Profesores. No obstante, el Director señala la necesidad de volver a trabajar sobre este punto con el Decano del Departamento de Enfermería de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

5. Proyecto de Innovación Docente: “Proyecto Evita”. Evaluación final.

Toma la palabra D^a. Almudena Arroyo Rodríguez para informar que la evaluación final en líneas generales del Proyecto de Innovación Docente: “Proyecto Evita”, se puede calificar como una evaluación positiva, salvo en el criterio que alude a la metodología de los trabajos presentados.

La profesora M^a del Rosario Martínez Jiménez informa que en relación a las sesiones realizadas para el curso de 1º de Grado en Enfermería (“Taller de orientación académica y recursos electrónicos”). Las



sesiones se realizaron durante los meses de septiembre y octubre y tuvieron una disminución en la asistencia en comparación con cursos anteriores.

En relación a las sesiones programadas para el curso de 2º de Grado en Enfermería ("Taller de lectura crítica"). Indicar que no se han celebrado, al igual que el curso pasado, por una baja inscripción del alumnado. Se había estipulado un mínimo de 15 estudiantes. Se propone cambiar el nombre para hacerlo más atractivo. De cara al próximo curso se contempla la posibilidad de que reciba el nombre de "Iniciando el TFG".

Para las sesiones de 3º de Grado en Enfermería que se celebrarán en este segundo cuatrimestre, también se ha estipulado un mínimo de 15 estudiantes para que pueda celebrarse la actividad denominada "Tutorial como planificar mi TFG". Y finalmente para el curso de 4º de Grado en Enfermería ("Plan de acción tutorial para el desarrollo de un buen trabajo académico"), se ha planteado unas jornadas intensivas que se celebrarían en el mes de enero aproximadamente. Y después sesiones dedicadas a las tipologías, una vez el alumnado haya escogido tutor y cerrado tema y tipología.

6. Proyectos de Innovación Docente. Curso 2018/19.

La profesora Almudena Arroyo toma la palabra e insiste en la convocatoria de la Conferencia Nacional de Decanas/os de Enfermería (CNDE) para los Proyectos de Investigación y de Innovación Docente. Como el curso anterior y en relación a Proyectos de Innovación Docente de nuestro Centro, la profesora Dª Dolores Torres continúa este curso académico con el proyecto que integra las asignaturas de Estadística y TICS y Género y Salud.

Además habla de la DEVA como organismo para que acredite las convocatorias propias. En ese sentido, comenta la intención de hablar con Juana Macías para recabar información al respecto.

7. Ruegos y preguntas.

No existiendo ruegos ni preguntas, concluye la reunión a las 14.40 horas.



Francisco Ventosa Esquinaldo O.H.
(Director del Centro)

Inmaculada Lancharro Taverro
(Secretaria de la CSPE)



**COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS (CSPE).
REALIZADA EL 15 DE FEBRERO DE 2019 A LAS 13 HORAS. SALA DE
JUNTAS.**

Nº 12/1ª2019

ASISTENTES:

| | |
|--|-------------------------|
| D. Francisco Ventosa Esquinaldo | Director del Centro |
| Dª Almudena Arroyo Rodríguez | Jefa de Estudios |
| Dª Inmaculada Lancharro Taverro | Coordinadora de Primero |
| Dª María Socorro Morillo Martín | Coordinadora de Segundo |
| Dª Rocío Romero Serrano | Coordinadora de Tercero |
| Dª María Rosario Martínez Jiménez | Coordinadora de Cuarto |
| Dª Marta Pérez Mora | Responsable de Calidad |

Orden del Día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Metodologías docentes adaptadas a los diferentes espacios que ofrece el Campus.
3. Becarias. Situación de las tareas para el curso académico 2018/19.
4. Estado actual del proceso de homogeneización del Título de Grado en Enfermería en el curso académico 2018/19.
5. Proyecto de Innovación Docente: "Proyecto Evita". Evaluación final.
6. Proyectos de Innovación Docente. Curso 2018/19.
7. Ruegos y preguntas.

La reunión comienza a las 13 horas en la Sala de Juntas del Campus.

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se procede a la lectura y se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior.

2. Metodologías docentes adaptadas a los diferentes espacios que ofrece el Campus.

El director del Centro, D. Francisco Ventosa, toma la palabra para exponer los diferentes espacios que se encuentran disponibles en el Campus y como esos espacios pueden ir adaptándose a las diferentes metodologías docentes. Nos expone que el Campus cuenta los siguientes espacios: por un lado, aula de informática, en la planta baja, aula de habilidades 1 (equipada con pizarra), aula de habilidades 2 (equipada con ordenador y donde pueden realizarse aquellos seminarios como suturas, yesos, etc.), ambas en la planta 1; por otro lado, se encuentran las salas de simulación (habitación de hospital, habitación de críticos, quirófano, lavado de manos), situadas en la planta 1.

Para las aulas de simulación, el Director de Centro insiste en que debemos de concertar una reunión con el informático para que **nos informe del funcionamiento de los equipos instalados en las aulas. La reunión tuvo lugar en el mes de marzo con la Jefa de Estudios y las coordinadoras de curso, junto con la profesora D^a. Dolores Torres y D^a. Raquel Martín.**

Además, nos informa que para las tutorías grupales podemos hacer uso de los Seminarios 5 y 6. Incluso de la necesidad de buscar estrategias de cara a la revisión de los exámenes para que los estudiantes no se encuentren sentados en el suelo de los pasillos o de las tutorías.

Por otro lado y de cara al curso académico 2019/20, el Director nos informa de la necesidad de establecer un horario regular de clases para el profesorado.

Finalmente se nos informa que para el Acto Inaugural del Campus que tendrá lugar el 14 de marzo, las clases quedarán suspendidas de su horario habitual.

Comentario [ILT1]: Esto habría que cerrarlo en la siguiente reunión que se celebre.
Dejarlo en acta por escrito.
La reunión tuvo lugar el día 12 de marzo de 2019.

3. Becarias. Situación de las tareas para el curso académico 2018/19.

La secretaria de la comisión, D^a Inmaculada Lancharro, informa que las becarias han cubierto los objetivos marcados en el curso anterior. Tales como, formulario de mapas de buenas prácticas on-line (relativos a los Prácticums), borrador del Manual del TFG correspondiente al curso académico 2017/18, borrador del Manual del TFE IV Edición, así como todas aquellas actividades que fueron demandadas por el Centro.

Por otro lado, y de cara al curso vigente y a las nuevas instalaciones se deben crear grupos de trabajo entre las coordinadoras de los cuatro cursos, junto con profesorado interno y externo para la equipación de las diferentes salas que ofrecen las nuevas instalaciones.

Así es como, se acuerda para la primera semana de marzo de 2019 se tenga elaborado un borrador que contenga el material que debe tener cada una de las salas.

Se establece el reparto de la siguiente manera:

| | |
|------------------------|--|
| Quirófano | Raquel Martín M ^a Carmen Isorna |
| Habitación de Críticos | María Rosario Martínez Dolores Torres Juan José Maestre M ^a Carmen Jiménez |
| Habitación Hospital | María Socorro Morillo Rocío Romero Inmaculada Lancharro Juan Manuel Carmona |
| Ambulancia | María Rosario Martínez Dolores Torres |

Por otro lado, se establece que otro tipo de actividades para las becarias derivadas de la actividad habitual, pueden ser: colocar llaveros para las llaves de las taquillas, eliminación de material académico de cursos anteriores (cuadernillos de prácticas), registro de tutorías, archivo, etc.

4. Estado actual del proceso de homogeneización del Título de Grado en Enfermería en el curso académico 2018/19.

La secretaria de la comisión da la palabra a la jefa de estudios D^a. Almudena Arroyo que indica que nos encontramos con el 100% de consecución de la homogeneización del Título de Grado en Enfermería. De esta manera, y en consenso con la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología en lo que respecta a las guías docentes del Título de Grado en Enfermería, hay uniformidad.

Se ha procedido a homogeneizar aquellas guías docentes donde hacían mención explícita a clases en seminario/talleres en grupos pequeños para proceder a la equiparación en el Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios".

Por otro lado, se resalta que la calificación obtenida de los seminarios de carácter obligatorio se guarda al alumnado dos cursos consecutivos y a partir de ahí el estudiante se enfrenta a la superación de la asignatura con la calificación obtenida en el examen.

Comentario [AAR2]: Esto no me queda claro, lo vemos

5. Proyecto de Innovación Docente: "Proyecto Evita". Evaluación final.

Toma la palabra D^a. Almudena Arroyo Rodríguez para informar que la evaluación final en líneas generales del Proyecto de Innovación Docente: "Proyecto Evita", se puede calificar como una evaluación positiva, salvo en el criterio que alude a la metodología de los trabajos presentados.

La profesora M^a del Rosario Martínez Jiménez informa que en relación a las sesiones realizadas para el curso de 1º de Grado en Enfermería ("Taller de orientación académica y recursos electrónicos"). Las sesiones se realizaron durante los meses de septiembre y octubre y tuvieron una disminución en la asistencia en comparación con cursos anteriores.

En relación a las sesiones programadas para el curso de 2º de Grado en Enfermería ("Taller de lectura crítica"). Indicar que no se han celebrado, al igual que el curso pasado, por una baja inscripción del alumnado. Se había estipulado un mínimo de 15 estudiantes. Se propone cambiar el nombre para hacerlo más atractivo. De cara al



próximo curso se contempla la posibilidad de que reciba el nombre de “Iniciando el TFG”.

Para las sesiones de 3º de Grado en Enfermería que se celebrarán en este segundo cuatrimestre, también se ha estipulado un mínimo de 15 estudiantes para que pueda celebrarse la actividad denominada “Tutorial como planificar mi TFG”. Y finalmente para el curso de 4º de Grado en Enfermería (“Plan de acción tutorial para el desarrollo de un buen trabajo académico”), se ha planteado unas jornadas intensivas que se celebrarían en el mes de enero aproximadamente. Y después sesiones dedicadas a las tipologías, una vez el alumnado haya escogido tutor y cerrado tema y tipología.

6. Proyectos de Innovación Docente. Curso 2018/19.

La profesora Almudena Arroyo toma la palabra e insiste en la convocatoria de la Conferencia Nacional de Decanas/os de Enfermería (CNDE) para los Proyectos de Investigación y de Innovación Docente.

Como el curso anterior y en relación a Proyectos de Innovación Docente de nuestro Centro, la profesora D^a Dolores Torres continúa este curso académico con el proyecto que integra las asignaturas de Estadística y TICS y Género y Salud.

Además habla de la DEVA como organismo para que acredite las convocatorias propias. En ese sentido, comenta la intención de hablar con Juana Macías para recabar información al respecto.

7. Ruegos y preguntas.

No existiendo ruegos ni preguntas, concluye la reunión a las 14.40 horas.

Francisco Ventosa Esquinaldo
(Director del Centro)

Inmaculada Lancharro Taveró
(Secretaria de la CSPE)