

Descripción del Título

Denominación:

Graduado/Graduada en Enfermería

Ciclo:

Grado

Módulo:

Enfermería de la Infancia y Adolescencia

Materia/Asignatura:

ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- TITULACIÓN: Grado en Enfermería
- NOMBRE: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
- CÓDIGO: 1570013
- AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
- TIPO: Obligatoria
- CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 6
- CRÉDITOS TEÓRICOS (ECTS): 4
- CRÉDITOS PRÁCTICOS (ECTS): 2
- CURSO: Segundo
- CUATRIMESTRE: Primero
- CICLO: Primero

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES:

- NOMBRE: Anastasio Ruiz Cortés
- CENTRO: Centro de Enfermería San Juan de Dios
- ÁREA: Enfermería
- URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
- CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es>

- NOMBRE: Roberto Lara Romero
- CENTRO: Centro de Enfermería San Juan de Dios
- ÁREA: Enfermería
- URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
- CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS.

Descriptores:

- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
- Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.

- Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

2. SITUACIÓN

2.1. PREREQUISITOS:

Ninguno.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Enfermería de la Infancia y Adolescencia forma parte del currículo básico de los estudios de Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en el Centro de Enfermería "San Juan de Dios", se ubica la asignatura en el segundo curso, en el primer cuatrimestre.

2.3. RECOMENDACIONES:

La "Convergencia Europea", o con otras palabras, del "Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)", significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumno, de tal modo que un crédito, para un alumno medio, equivalga a entre 25 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades dirigidas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticas orientadas a que el alumno desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del "Saber" al "Saber Hacer".

3. COMPETENCIAS (Libro Blanco, Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):

3.1. GENÉRICAS O TRANSVERSALES

- Comunicación oral en la lengua nativa.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Habilidades elementales en informática.
- Resolución de problemas.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades para trabajar en grupo.
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
- Comunicación escrita en la lengua nativa.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (ORDEN CIN/2134/2008)

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud – mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos de movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencias (utilizando habilidades).
- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizando habilidades.
- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada.
- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad.
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.
- Capacidad para manejar fuentes bibliográficas de relevancia, como instrumento para mejorar los cuidados de la salud infantil.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Al término de la docencia de la asignatura de Enfermería de la Infancia y la adolescencia el/la estudiante habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer la singularidad y características del niño/a y adolescente sano y de los servicios de atención a la salud del niño/a en las diferentes etapas del proceso de crecimiento y desarrollo.
- Desarrollar intereses, actitudes y sensibilidad por la infancia, adolescencia y sus problemas de salud en la sociedad actual.
- Identificar la influencia de factores ambientales, sociales y culturales en la salud de niños/as y adolescentes.
- Reconocer y valorar la relevancia de la familia en la atención y cuidado al niño/a.
- Comprender, establecer y mantener una comunicación positiva con el/la niño/a y su familia.
- Realizar valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando metodología enfermera.
- Identificar y argumentar los diagnósticos enfermeros más prevalentes en la infancia y adolescencia.
- Diseñar y realizar las intervenciones y cuidados adecuados dirigidos al niño/a y adolescente en los distintos niveles atención primaria y especializada, basados en la evidencia.
- Conocer y aplicar el calendario de vacunación infantil vigente. Identifica y realiza las actividades educativas que se derivan del plan de cuidados.

5. METODOLOGÍA:

MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

5.1. MÉTODO EXPOSITIVO EN GRUPO GRANDE

Técnica de aprendizaje:

A. Clases teóricas: Lección magistral pura, donde el/la docente expone el contenido teórico de la asignatura.

B. Clases teórico-prácticas: Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de: ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

5.2. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO Y MEDIANO PROGRAMA PRÁCTICO

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.
- MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO DE GRUPO.

Técnicas de trabajo en grupo:

Este tipo de técnicas pretenden aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas más utilizadas son:

C. Clases prácticas en el aula: Aplicación práctica del contenido teórico de la asignatura, a través de exposiciones orales, ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

D. Clases en seminario: Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

F. Prácticas en taller / Gráficas: Trabajo con gráficas, habilidades manuales, aprendizaje de técnicas sanitarias, etc.

L. Tutela actividad académica. Dirigidas: Tutorías guiadas para la realización y seguimiento de trabajos.

TÉCNICAS DOCENTES		
A. Clases teóricas: 30 horas	B. Clases teórico-prácticas: 10 horas	C. Clases prácticas en el aula: 2 horas
D. Clases en seminario: 14 horas	F. Prácticas en taller / Gráficas: 2 horas	L. Tutela de actividad académica dirigida: 2 horas

6. BLOQUES TEMÁTICOS:

6.1. TEÓRICOS:

- I.- Enfermería de la infancia y la adolescencia
- II.- Salud en la población infantil (recién nacido, lactante, preescolar y escolar): contextualización y plan de cuidados.
- III.- Alteraciones de salud en el recién nacido: contextualización y plan de cuidados
- IV.- Alteraciones de salud en la infancia: lactante, preescolar y escolar: contextualización y plan de cuidados
- V.- Salud en la población adolescente: contextualización y plan de cuidados
- VI.- Alteraciones de salud en la adolescencia: contextualización y plan de cuidados

6.2. PRÁCTICO

Se desarrollarán durante el curso académico en las fechas establecidas mediante audiovisuales, lecturas y comentarios de textos, entre otras actividades.

7. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

- ❖ Behrman RE, Kliegman RM. Nelson. Compendio de Pediatría. Ed, Madrid, Graw Hill/Interamericana; 2002.
- ❖ Díaz G, Gómez G, Ruiz G. Tratado de Enfermería de la infancia y adolescencia. Mc Graw Hill/Interamericana; 2006.
- ❖ Hernández M, Gómez S. Enfermería del recién nacido en riesgo y procedimientos neonatales. Fuden; 2007.
- ❖ Hernández M, Gómez S. Enfermería del recién nacido patológico. Fude;2007.
- ❖ Hernández M, Gómez S. Fundamentos de la Enfermería del Niño y del adolescente. Fuden; 2007.
- ❖ Programa sistemático de actualización en medicina y protocolos de práctica clínica. Medicine; 2007.
- ❖ De Pediatría, Asociación Española. Manual de lactancia materna. Ed. Médica Panamericana; 2008.
- ❖ Nichols, David G., et al. Manual de soporte vital avanzado en pediatría: La hora de oro. Elsevier España; 2011.
- ❖ Quero García A, Alix J. Evaluación neurológica del recién nacido. Ediciones Díaz de Santos, 2012.
- ❖ Fernández Arístegui J., Moreno Pérez D. El calendario de vacunación común de mínimos para España: posicionamiento del CAV-AEP. Anales de Pediatría: Publicación Oficial de la Asociación Española de Pediatría. 2014;80(1):1-5.
- ❖ Moreno-Pérez, D., et al. Calendario de vacunaciones de la Asociación Española de Pediatría: recomendaciones. An Pediatr. 2015;82(1):44.

Organismos de interés con direcciones web:

- ❖ Asociación de Educación para la Salud (<http://www.alezeia.org/>).
- ❖ Asociación Española de Pediatría (<http://www.aeped.es>).
- ❖ Consejo General de Enfermería Español (<http://www.ocenf.org>).
- ❖ Consejo internacional de Enfermeras (<http://icn.ch/spanish.htm>).
- ❖ www.doyma.es/medicine

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Para el contenido teórico y acorde a la legislación vigente se realizará:

- Como asignatura cuatrimestral tendrá un solo examen final (Art. 16 Normas reguladoras de exámenes, evaluación y calificación).
- Los exámenes serán orales o escritos de conformidad con los establecido (Art. 129.2c, 129,4 y 130,7 Estatutos de la Universidad de Sevilla)
- La calificación obtenida en la **parte teórica** corresponde al **60%** en la nota global de la asignatura.
- Es necesario obtener una calificación mínima de 5 para sumar la parte correspondiente al contenido práctico.
- El examen del contenido teórico constará de 40 preguntas tipo test (en el test se aplicará la siguiente fórmula: $\text{Aciertos} - (\text{Errores}/N - 1)$, donde N = al nº de opciones de respuesta), con cuatro opciones y sólo una será la correcta, cada cuatro preguntas mal rectará una bien.

Para el contenido práctico:

Su realización es de carácter **obligatorio** para la superación de la asignatura, se permite un 10% de faltas de asistencia justificada.

Se evaluará de forma positiva la participación en ellos.

- La calificación obtenida en la **parte práctica en grupo pequeño** corresponde al **40%** en la nota global de la asignatura.
- El examen del contenido práctico constará de 20 preguntas tipo test (en el test se aplicará la siguiente fórmula: $\text{Aciertos} - (\text{Errores}/N - 1)$, donde N = al nº de opciones de respuesta), con cuatro opciones y sólo una será la correcta, cada cuatro preguntas mal rectará una bien.

Resumen tabla de evaluación:

Contenidos asignatura	Valor en nota global asignatura
Contenido Teórico – práctico:	100%
Teoría	60%
Tareas GP	40%
Total	100%

- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (teoría y práctica) para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas durante dos matrículas consecutivas
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

9. FECHA DE EXÁMENES:

Examen final: 31/01/2017

10. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

- **Horario de clases:** El que aparece en la plataforma virtual.
- **Tutorías:** Varias posibilidades
 1. *Presencial:* Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor. Los días asignados para dichas tutorías son todos los Martes de 12:30 a 14:30h y todos los Jueves de 10:30 a 12:30h
 2. *Virtual:* Utilizando la mensajería de la plataforma virtual. www.hsja.es/moodle.

11. Metodología según bloques temáticos asociados a competencias, resultados de aprendizaje y al sistema de evaluación

Bloques temáticos	Metodología	Competencias	Resultados de Aprendizaje	Sistema de evaluación			
				Aspecto	Criterios	Instrumento	Peso
BLOQUES TEÓRICOS Bloque 1. Introducción a la enfermería de la infancia y la adolescencia. Bloque 2. Enfermería en las distintas etapas evolutivas del niño sano. Bloque 4. Problemas de salud en la infancia y adolescencia.	A: clases teóricas B: clases teórico-prácticas A: clases teóricas B: clases teórico-prácticas A: clases teóricas. B: clases teórico-prácticas	3.19.2 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. 3.19.2 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. 3.19.3. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. 3.19.2 Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. 3.19.7. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a las madres, padres o personas cuidadoras primarias	Conocer la singularidad y características del niño/a y adolescente sano y de los servicios de atención a la salud del niño/a en las diferentes etapas del proceso de crecimiento y desarrollo. Conocer la singularidad y características del niño/a y adolescente sano y de los servicios de atención a la salud del niño/a en las diferentes etapas del proceso de crecimiento y desarrollo Realizar valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando metodología enfermera. Identificar y argumentar los diagnósticos enfermeros más prevalentes en la infancia y adolescencia. Diseñar y realizar las intervenciones y cuidados adecuados dirigidos al niño/a y adolescente en los distintos niveles atención primaria y especializada, basados en la evidencia. Conocer y aplicar el calendario de vacunación infantil vigente. Identifica y realiza las actividades educativas que se derivan del plan de cuidados. Diseñar y realizar las intervenciones y cuidados adecuados dirigidos al niño/a y adolescente en los distintos niveles atención primaria y especializada, basados en la evidencia. Conocer la singularidad y características del niño/a y adolescente sano y de los servicios de atención a la salud del niño/a en las diferentes etapas del proceso de crecimiento y desarrollo	Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico(prueba objetiva)	50%
BLOQUES PRÁCTICOS Bloque 3. Neonatología. Bloque 5. Urgencias en el niño y adolescente.	A: clases teóricas B:clases prácticas en el aula C: clase en seminario A: Clases teórico-prácticas B:Prácticas en taller C: Tutela actividad académica D.Clases prácticas en el aula	3.19.5. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños, niñas y sus cuidadores/as. . 3.19.5. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños, niñas y sus cuidadores/as.	Identificar la influencia de factores ambientales, sociales y culturales en la salud de niños/as y adolescentes. Reconocer y valorar la relevancia de la familia en la atención y cuidado al niño/a. Comprender, establecer y mantener una comunicación positiva con el/la niño/a y su familia. Diseñar y realizar las intervenciones y cuidados adecuados dirigidos al niño/a y adolescente en los distintos niveles atención primaria y especializada, basados en la evidencia.	Asistencia y participación Competencias generales trabajadas.	Dominio de las actividades vinculadas a las competencias.	Participación en las actividades vinculadas y trabajos/tareas realizados Observación y notas del profesor	40%

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

HORAS SEMANALES	Teoría Ponderador (P):		Clase en grupo pequeño (P):		Actividad 1, 2 Ponderador (P):		Actividad 3 y 4 Ponderador (P):		Exámenes	Tutoría/Rev. exámenes	Bloques temáticos del temario a tratar
PRIMER SEMESTRE	H	HXP (1,5)	H	HXP (1)	H	HXP (4)	H	HXP (4)			
1ª Semana	4	6									Presentación de la asignatura BLOQUE 1
2ª Semana	2	3									BLOQUE 1
3ª Semana	2	3									BLOQUE 1
4ª Semana	6	9	1	1							BLOQUE 2
5ª Semana	4	6									BLOQUE 2
6ª Semana			1	1							BLOQUE 2 Registros enfermería
7ª Semana	2	3									BLOQUE 3
8ª Semana	2	3	1	1							BLOQUE 3 Administración de fármacos
9ª Semana	8	12									BLOQUE 4 Prevención de accidentes
10ª Semana	4	6									BLOQUE 4 Técnicas de RCP pediátrica básica
11ª Semana	8	12	1	1							BLOQUE 5 Técnicas de RCP pediátrica avanzada
12ª Semana	4	6	1	1							BLOQUE 5
13ª Semana	2	3									
14ª Semana			1	1							
15ª Semana											
16ª Semana			1	1	1	4					
17ª Semana			1	1			1	4			
18ª Semana											
19ª Semana											
20ª Semana											
Nº total de horas	48	72	8	8	1	4	1	4	2	2	150
Nº total de ECTS											6

Actividad 1 y 2: Prácticas en taller

Actividad 3 y 4: Cuidados básicos en la infancia. Procedimientos de enfermería