

Descripción del Título

Denominación:

Graduado/Graduada en Enfermería

Ciclo:

Grado

Módulo:

PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia/Asignatura:

PRÁCTICUM IV

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- TITULACIÓN: Grado en Enfermería
 - NOMBRE: Prácticum IV
 - CÓDIGO: 1570030
 - AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
 - TIPO: Formación básica
 - CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 24
 - CURSO: Cuarto
 - SEMESTRE: 1^{er} Semestre
 - CICLO: Primero
-

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

- COORDINADORAS DE LA ASIGNATURA: D^a. Inmaculada Lancharro Taverro
D^a. Dolores Torres Enamorado
 - PROFESORADO: D^a. M^a Paz Borrero Esteban
D. Francisco Borja López Casanova
 - CENTRO: Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios
 - ÁREA: Enfermería
 - URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
 - CAMPUS VIRTUAL: <http://e-campus.aljarafe.sjd.es/>
-

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. DESCRIPTOR:

Prácticas externas, que integran todos los conocimientos y aplicaciones prácticas, para adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores y tutoras clínicas, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio sanitarios.

2. SITUACIÓN

2.1. PREREQUISITOS:

No necesarios.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura de Prácticum IV forma parte del currículum básico de los estudios de Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en el Centro Universitario de Enfermería "San Juan de

Dios”, se ubica la asignatura en el cuarto curso, en el primer cuatrimestre. Se integran todos los conocimientos y aplicaciones prácticas, para adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores y tutoras clínicas, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

2.3. RECOMENDACIONES:

La “Convergencia Europea”, o con otras palabras, del “Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)”, significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumnado, de tal modo que un crédito, para un alumno/a medio, equivalga a 25 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades guiadas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticos orientadas a que el alumnado desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del “Saber” al “Saber Hacer”.

3. COMPETENCIAS (Libro Blanco del Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.6.- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 3.26.- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan: Unidades de competencias:
 - 3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

4. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Integrar en la práctica Pre-profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Practicum IV

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al término de la docencia de la asignatura de Prácticum IV el/la estudiante habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizajes:

- Aplica los conocimientos en la práctica.
- Trabaja en un equipo interdisciplinar.
- Se adapta a nuevas situaciones.
- Mantiene una actitud crítica y autocrítica.
- Desarrolla capacidad para comunicar a personas no expertas en la materia.
- Planifica acciones autónomas para suplir las necesidades detectadas.
- Planifica acciones de colaboración para cubrir los problemas identificados.
- Manifiesta motivación y demuestra compromiso ético.
- Demuestra iniciativa y espíritu emprendedor.
- Demuestra habilidades interpersonales.
- Resuelve problemas.
- Manifiesta preocupación por la calidad.
- Aprecia la diversidad, la multiculturalidad y conoce y respeta otras culturas y sus costumbres.
- Organiza y analiza la información recopilada.
- Integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que conforman el Título.
- Elabora un plan de cuidados con relación a los problemas detectados de manera integrada y eficaz, atendiendo a la cultura, género, creencias y valores.

- Describe las características y actividades a desarrollar en el nivel asistencial, donde presta los cuidados.
- Establece juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud y situación de la persona y familia.
- Identifica las alteraciones de salud de las personas, en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Reconoce las necesidades de cuidados para la prevención, promoción y mantenimiento de la salud y los problemas de salud de las personas, en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Realiza la valoración enfermera utilizando las herramientas metodológicas.
- Incorpora el entorno familiar y social como elemento fundamental para los cuidados integrales.
- Sabe ejecutar maniobras de soporte vital básico y/o avanzado.
- Ejecuta intervenciones y terapéutica enfermeras a los pacientes de un nivel de dependencia medio / alto en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Elabora y aplica programas para el fomento de la salud y bienestar de la comunidad.
- Evalúa los resultados obtenidos de las intervenciones realizadas, en relación con los objetivos marcados.
- Desarrolla capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Realiza intervenciones de educación sanitaria y promueve la autonomía de las personas en las diferentes etapas del ciclo vital.

6. METODOLOGÍA

MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

5.1. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO. PROGRAMA PRÁCTICO

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.
- MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO DE GRUPO.

Técnicas de trabajo en grupo:

B Clases teórico-prácticas: Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de: ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

D Clases en seminario: Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

L Tutela actividad académica. Dirigidas: Tutorías guiadas para el seguimiento de prácticas clínicas.

TÉCNICAS DOCENTES EN LAS CLASES PRESENCIALES	
B Clases teórico-prácticas 6 horas	D Clases en seminario 4 horas
L Tutela de actividad académica dirigida: 2 horas	

7. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Prácticas de laboratorio

Los contenidos teórico prácticos se realizarán en seminarios establecidos en forma talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínicas o sesiones de discusión y debate sobre casos clínicos según la materia a desarrollar. Son de carácter obligatorio.

Prácticas clínicas

Las Prácticas preprofesionales se realizarán en forma de rotatorio en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud de acuerdo al calendario establecido. Durante dicho periodo el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a Clínico, enfermeras/os asistenciales que ayudarán a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/familias. También contarán con la coordinación del profesor que ejerce las funciones de Tutor/a Académico Geográfico encargado de implementar y coordinar la enseñanza clínica y también de evaluarla. Además de estas figuras existe la figura de Coordinadora de la asignatura que gestionará los rotatorios, la organización e incidencias de la asignatura en general.

Durante el proceso de prácticas se realizará un portafolios que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a Académico que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico.

8. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

-
- Dale D. Electrocardiografía práctica: lesión, trazado e interpretación: Nueva editorial Interamericana, S.A de C.V.; 2003.
 - García Velasco M, Sánchez Morago S, Sánchez Coello M. Inserción de un catéter central periférico. Un procedimiento de enfermería. Revista Metas. 2001;(38): p. 12-15.
 - Lewis SM .et al. Enfermería Médico-Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol. I y II. 6ª Edición. Madrid: Elsevier-Mostby; 2004.
 - Nguyen TN, Hu D, Saito S, Grines CL, Palacios I. Practical Handbook of interventional cardiology Publishing B.; 2005.
 - Nolana P. et al. Guías de la Resucitación 2010 del Consejo de resucitación (ERC). Sección 1. Resumen ejecutivo. Grupo de Redacción de las Guías del ERC; 2010.
 - Procedure Room RN Makes Cardioversion Easier. [Online]; 2013. Available from: <http://www.nursingspectrum.com>.
 - Oliva Cesar O, Suriana Jiménez R, González Caro JM, Rodríguez Flores R. Cuidados de enfermería en el cateterismo venoso central de acceso periférico con catéter de doble luz multilumen mediante técnica de Seldinger. Nure Investigación. 2007; Julio-Agost; 108-112.
 - Roncero A. Bannink H. Flores L. León C. Normas CDC. Manual de manejo de catéteres intravasculares, análisis de una encuesta nacional. Hospital de Valme. Sevilla: INIBSA División Hospitalaria; 1998.
 - Saunders F. Cuidados de enfermería: Ed. McGraw Hill Interamericana; 2000.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Sistemas de evaluación: Prácticas externas:

- Evaluación continua de obtención de competencias, a través de la observación directa y mediante la rúbrica elaborada ad hoc y por el profesorado referente de la asignatura. Éstas supondrán el 50 por ciento de la nota final del Prácticum IV.
- Portafolio entregado a través de la plataforma moodle. Se entiende como herramienta de evaluación cuyo objetivo principal es reflejar las vivencias y emociones de la consecución de las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas. Es decir, se trata de elaborar un diario reflexivo, donde se recoja el proceso de aprendizaje. Éste supondrá el 10 por ciento de la nota final del Prácticum IV.
- Examen para la demostración simulada de competencias adquiridas. Éste supondrá el 40 por ciento de la nota final del Prácticum IV.
- Asistencia obligatoria a los Grupos Pequeños (GP) descritos en el horario del vigente curso. No se contempla la posibilidad de faltas de asistencia a los mismos, salvo por motivos debidamente justificados. Dado el caso, el estudiante tendrá que someterse a un examen complementario.

Aclaraciones:

- La realización de las prácticas clínicas, la cumplimentación de la encuesta de calidad de las prácticas, la elaboración del portafolio y la realización del examen son de carácter **obligatorio** para la superación de la asignatura.
- Se evaluará de forma positiva la participación en los GP.
- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas durante dos matrículas consecutivas.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

Resumen tabla de evaluación:

Contenidos asignatura	Valor en nota global asignatura
- Contenido Prácticas:	50%
- Asistencia/participación en GP-Examen:	40%
- Contenido Teórico-Práctico: Portafolio:	10%
Total	100%

10. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Control de asistencia a prácticas externas. Cuadernillo de prácticas.
- Control de asistencia/participación en los GP. Firma.

11. NORMATIVA DE PRÁCTICAS EXTERNAS:

- Las prácticas clínicas son de carácter obligatorio.
- La calificación de SUSPENSO obliga a repetir las prácticas clínicas en el periodo y ubicación que las tutoras del curso correspondiente le indiquen al alumnado.
- Consultar la normativa propia del Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", disponible en moodle.

12. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

1. **Horario de clases:** El que aparece en la plataforma virtual.

2. **Tutorías:**

- Presenciales a demanda: Consultar horario del profesorado en moodle.
- Tutorías virtuales: A través del campus virtual utilizando la mensajería de la plataforma virtual. <http://campus.sjd.es>.
- Dirigidas: Con carácter presencial para el seguimiento de las prácticas clínicas. Según el horario establecido disponible en el campus virtual.

13. ACTIVIDADES FORMATIVAS SEGÚN BLOQUES TEMÁTICOS ASOCIADOS A COMPETENCIAS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y AL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Adaptado según la Guía de apoyo sobre resultados de aprendizaje. ANECA 2013).

BLOQUES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN			
				ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
BLOQUE PRÁCTICO :	H: Prácticas Clínicas	2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica 2.2.- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar 2.3.- Capacidad de aprender 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica 2.6.- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis. 2.9.- Planificación y gestión del tiempo 2.13.- Trabajo en equipo 2.14.- Motivación 2.15.- Compromiso ético 2.17.- Habilidades interpersonales 2.19.- Resolución de problemas 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.	Aplica los conocimientos en la práctica. Trabaja en un equipo interdisciplinar. Se adapta a nuevas situaciones. Mantiene una actitud crítica y autocrítica. Desarrolla capacidad para comunicar a personas no expertas en la materia. Planifica acciones autónomas para suplir las necesidades detectadas. Planifica acciones de colaboración para cubrir los problemas identificados. Manifiesta motivación y demuestra compromiso ético. Demuestra iniciativa y espíritu emprendedor. Demuestra habilidades interpersonales. Resuelve problemas. Organiza y analiza la información recopilada. Integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería. Elabora un plan de cuidados con relación a los problemas detectados de manera integrada y eficaz, atendiendo a la cultura, género, creencias y valores. Establece juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud y situación de la persona y familia. Identifica las alteraciones de salud de las personas, en las diferentes etapas del ciclo vital. Reconoce las necesidades de cuidados para la prevención, promoción y mantenimiento de la salud y los problemas de salud de las personas, en las diferentes etapas del ciclo vital. Realiza la valoración enfermera utilizando las herramientas metodológicas.	Prácticas Clínicas	Dominio de los conocimientos teóricos aplicados a las prácticas clínicas	Rúbrica de evaluación de competencias	50%

			<p>Incorpora el entorno familiar y social como elemento fundamental para los cuidados integrales.</p> <p>Ejecuta intervenciones y terapéutica enfermeras a los pacientes de un nivel de dependencia medio / alto en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>Elabora y aplica programas para el fomento de la salud y bienestar de la comunidad.</p> <p>Realiza intervenciones de educación sanitaria y promueve la autonomía de las personas en las diferentes etapas del ciclo vital.</p>				
BLOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO:	<p>B: Clases teórico-prácticas</p> <p>D: Clases en seminario</p> <p>L: Tutela de actividad académica. Dirigidas</p>	<p>3.26.- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan: Unidades de competencias:</p> <p>3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.</p>	<p>Describe las características y actividades a desarrollar en el nivel asistencial, donde presta los cuidados.</p> <p>Sabe ejecutar maniobras de soporte vital básico y/o avanzado.</p> <p>Evalúa los resultados obtenidos de las intervenciones realizadas, en relación con los objetivos marcados.</p> <p>Desarrolla capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p>	Realización del portafolio	Entrega de portafolios según los criterios establecidos en plataforma Moodle	Rubrica Portafolios	10%
				Asistencia y participación en los Grupos Pequeños. Conceptos de la materia.	Participación activa en clase y dominio de los conocimientos teórico-prácticos.	Control de asistencia, notas del profesorado y examen	5% asistencia 5% notas del profesorado 30% examen

13. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL													
HORAS SEMANALES	GRUPO PEQUEÑO Ponderador (P):		PRÁCTICAS CLÍNICAS (P):		TUTORIA DIRIGIDA Ponderador (P):		ENCUESTA DE CALIDAD Ponderador (P):		PORTAFOLIO Ponderador (P)		Exámenes	Tutoría/Rev. exámenes	Bloques temáticos del temario a tratar
	H	HXP (4,5)	H	HXP (0,1)	H	HXP (0)	H	HXP (0)	H	HXP (4)	H		
PRIMER SEMESTRE													
1ª Semana			28	2,8								2	Presentación de la asignatura
2ª Semana			35	3,5									
3ª Semana	2	9	35	3,5									
4ª Semana			28	2,8									
5ª Semana	2	9	35	3,5									
6ª Semana			33	3,3	1		1						
7ª Semana	2	9	28	2,8						4			
8ª Semana			35	3,5									
9ª Semana	2	9	35	3,5									
10ª Semana			35	3,5									
11ª Semana	2	9	35	3,5									
12ª Semana			21	2,1									
13ª Semana			33	3,3	1		1						
14ª Semana			28	2,8									NAVIDAD
15ª Semana													NAVIDAD
16ª Semana													
17ª Semana			35	3,5						4			
18ª Semana													
19ª Semana													
20ª Semana											2	2	
Nº total de horas	10	45	479	47,9	2	0	2	0		8	2	4	600
Nº total de ECTS													24