

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2020-21
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Departamento:	
Nombre asignatura:	Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código asignatura:	1570013
Tipología:	Obligatoria
Curso:	2
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
OBJETIVOS:
DESCRIPTORES:
<ul style="list-style-type: none">- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.- Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.- Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.- Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.- Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2020-21

- Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud ¿ mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos de movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencias (utilizando habilidades).
- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizando habilidades.
- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada.
- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad.
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.
- Capacidad para manejar fuentes bibliográficas de relevancia, como instrumento para mejorar los cuidados de la salud infantil.

Competencias genéricas:

Comunicación oral en la lengua nativa.

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2020-21

Capacidad de análisis y síntesis.

Habilidades elementales en informática.

Resolución de problemas.

Capacidad crítica y autocrítica.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Trabajo en equipo.

Habilidades para trabajar en grupo.

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

Comunicación escrita en la lengua nativa.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS:

I.- Enfermería de la infancia y la adolescencia

II.- Salud en la población infantil (recién nacido, lactante, preescolar y escolar): contextualización y plan de cuidados.

III.- Alteraciones de salud en el recién nacido: contextualización y plan de cuidados

IV.- Alteraciones de salud en la infancia: lactante, preescolar y escolar: contextualización y plan de cuidados

V.- Salud en la población adolescente: contextualización y plan de cuidados

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2019-20

VI.- Alteraciones de salud en la adolescencia: contextualización y plan de cuidados

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,4	34
D Clases en Seminarios	1,8	18
F Prácticas de Taller/Deportivas	0,6	6
I Prácticas de Campo	0,2	2

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases teóricas participativas

Exposiciones y seminarios

Casos clínicos, Video-fórum, Grupos de discusión, Lectura crítica

Prácticas de campo

Visita a instituciones de interés

Prácticas (otras)

Talleres de procedimientos

Tutorías colectivas de contenido programado

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Evaluación continua.

La proporción se detalla a continuación:

1. Evaluación de contenidos teóricos 60%
2. Tutela de actividades académicas/ Trabajos de campo/ Seminarios/ Talleres 40%

Para la evaluación final de la asignatura será necesario tener aprobado los puntos 1. y 2.

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2020-21

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19

El Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma sincrónica por videoconferencia, por tanto cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir por una causa debidamente justificada, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

PLAN B : EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma sincrónica siguiendo el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final estará compuesta por un 50% de la evaluación de un examen virtual (se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta) u oral, que constará de preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo; y un 50% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada "Normativa

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2020-21

para la realización de exámenes virtuales del CUESJD”, basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador: RAQUEL MARTÍN MARTIN

Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:

Presidente: Rocío Romero Serrano
Vocal: Manuel Jorge Romero Martínez
Secretario: Enrique C. Torné Pérez
Suplente 1: M^a Socorro Morillo Martín
Suplente 2: Juan José Garrido Maestre
Suplente 3: M^a Paz Borrero Esteban

Horarios: <https://campus-cue.sjd.es/course/index.php>

Calendario de exámenes: <https://campus-cue.sjd.es/course/index.php>

Profesores

RAQUEL MARTÍN MARTÍN
HELENA RAMÍREZ PELÁEZ

Bibliografía

Autores: Aguilar Cordero MJ.
Edición: 2002.
Publicación: Madrid, Elsevier Science;
ISBN: 978-84-617-9012-8

Enfermería maternoinfantil.
Autores: Dickason EJ, Silverman BL, Kaplan JA.
Edición: 3^a. ed.
Publicación: Madrid: Harcourt Brace; 1999

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2020-21

ISBN: 978-84-617-9012-8

Tratado de Pediatría

Autores: Nelson, Kliegman RM.

Edición: 18ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.

Publicación: Madrid: Harcourt Brace; 1999

ISBN: 978-84-617-9012-8

Enfermería maternoinfantil

Autores: Burroughs A, Leifer G.

Edición: 8ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana;

Publicación: 2002

ISBN: 978-84-617-9012-8

Enfermería de la infancia y la adolescencia.

Autores: Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ.

Edición: Madrid: ENFO; 2007

Publicación: Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2001.

ISBN: 978-84-617-9012-8

Manual de pediatría.

Autores: Cruz M, et al.

Edición: Madrid: ENFO; 2007

Publicación: Majadahonda (Madrid): Ergón; 2008.

ISBN: 978-84-617-9012-8

Enfermería maternoinfantil.

Autores: Mattson S, Smith JE.

Edición: Madrid: ENFO; 2007

Publicación: 2ª ed. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana; 2001.

ISBN: 978-84-617-9012-8

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

Asistencia de enfermería materno-neonatal.

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2020-21

Autores: Towle M. A.

Edición: Madrid: ENFO; 2007

Publicación: Madrid: Pearson Educación; 2010

ISBN: 978-84-617-9012-8

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales

Autores: Raquel Nascimiento Tanez, María Jones Pantoja

Edición: 5ª

Publicación: Panamericana: 2016

ISBN: 978-95-006-0674-5

Cuidados Neonatales en Enfermería.

Autores: Mª Carmen Sellan Soto

José Sellán de Huesca

Edición:

Publicación: ELSEVIER 2017

ISBN: 978-84-902-2998-9

Guía de administración de vacunas para enfermería

Autores: José Antonio Forcada Segarra

Edición: 2017

Publicación: CECOVA

ISBN: 978-84-697-4707-0

Manual de técnicas y procedimientos de urgencias para enfermería y medicina

Autores: J. Adrián, G. Guerrero, R. Jiménez et al

Edición: 2011

Publicación: ERGON

ISBN: 978-84-8473-930-2

Manual de vacunas pediátricas para atención primaria

Autores: D. Van Esso

J. Marès

Edición: 2016

Publicación: PANAMERICANA

ISBN: 978-84-9835-871-1

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2020-21

Adolescencia: Una guía sin prejuicios para padres e hijos

Autores: Robert Winston

Edición: DORLING KINDERSLEY

Publicación: 2018

ISBN: 9780241312391

Enfermería del niño y adolescente.

Autores: Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P.

Edición: 2001

Publicación: Madrid -DAE

ISBN: 978-84-617-9012-8

Texto ilustrado de pediatría.

Autores: Lissauer T, Clayden G. 2009.

Edición: 3ª ed. Barcelona: Elsevier;

Publicación: Madrid: Pearson Educación, S. A.

ISBN: 978-84-617-9012-8

Enfermería maternal y del recién nacido.

Autores: Ladewig PA.

Edición: 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2006.

Publicación: Madrid: Harcourt Brace; 1999

ISBN: 978-84-617-9012-8

Tratado de pediatría extrahospitalaria.

Autores: Pozo Machuca, J. : Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria;

Edición: 2001.

Publicación: Murcia

ISBN: 978-84-617-9012-8

Manual de enfermería neonatal: cuidados y procedimientos.

Autores: Fernández Díaz P, Caballero Muñoz É, Medina Bacarrezza G.

Edición: Mediterráneo; 2009

Publicación: Santiago de Chile:

ISBN: 978-84-617-9012-8

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2020-21

-Programa de salud infantil

Autores: Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria, Asociación Española de Pediatría.

Edición: Mediterráneo; 2009

Publicación: 1ª ed. Madrid: Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria; 2009.

ISBN: 978-84-617-9012-8

Guía de salud infantil y del adolescente.

Autores: Sevilla: Junta de Andalucía Dirección General de Salud Pública y Participación;

Edición: Mediterráneo; 2009

Publicación: 1999.

ISBN: 978-84-617-9012-8

Enfermería maternal y del recién nacido

Autores: Macías Seda J, Gómez Salgado J (coordinadores).

Edición: Madrid: ENFO; 2007

Publicación: 2002

ISBN: 978-84-617-9012-8

Tratado de pediatría social

Autores: García-Caballero C, González-Meneses A.

Edición: Madrid: ENFO; 2007

Publicación: 2ª ed. Madrid: Díaz de Santos; 2000.

ISBN: 978-84-617-9012-8

Ejercicio físico y salud: guía para padres y madres

Autores: Ministerio de Sanidad y Consumo, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio del Interior.

Edición: Madrid: ENFO; 2007

Publicación: Ministerio de Sanidad y Consumo, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio del Interior. Madrid:

ISBN: 978-84-617-9012-8

Guía práctica de vacunaciones para enfermería

Autores: Picazo J. J. L

Edición: Madrid: ENFO; 2007

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2020-21

Publicación: eganés (Madrid): Centro de Estudios Ciencias de la Salud; 2003
ISBN: 978-84-617-9012-8

Enfermería del Recién nacido Patológico

Autores: Macías Seda J, Gómez Salgado J (coordinadores).

Edición: Madrid: ENFO; 2007

Publicación: Madrid: ENFO; 2009.

ISBN: 978-84-617-9012-8

Guía de salud infantil y del adolescente.

Autores: Sevilla: Junta de Andalucía Dirección General de Salud Pública y Participación;

Edición: Madrid: ENFO; 2007

Publicación: 1999.

ISBN: 978-84-617-9012-8

Calidad, género y equidad en la atención integral a la salud de la infancia y adolescencia

Autores: Ministerio de Sanidad y consumo. .

Edición: 1996

Publicación: Madrid: Sociedad de Pediatría Social, 2007.

ISBN: 978-84-617-9012-8

Medicina de la Adolescencia. Atención integral.

Autores: Castellano Barca G, Hidalgo Vicario MI, Redondo Romero AM. 4

Edición: 1996

Publicación: Madrid: Ergon, 200

ISBN: 978-84-617-9012-8

Atención integral a la infancia con patología crónica.

Autores: Gómez de Terreros I, García Rodríguez F, Gómez de Terreros Guardiola M.

Edición: 1996

Publicación: Granada: Alhulia SL; 2002

ISBN: 978-84-617-9012-8



PROYECTO DOCENTE
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
CURSO 2020-21
