

## PROYECTO DOCENTE

### ASIGNATURA: "Anatomía Humana"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2020 – 2021

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Asignatura:</b>	Anatomía Humana
<b>Código:</b>	1570001
<b>Tipo:</b>	Troncal/Formación básica
<b>Curso:</b>	1º
<b>Período de impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6
<b>Horas:</b>	150
<b>Área:</b>	Anatomía y Embriología Humana (Área responsable)
<b>Departamento:</b>	Anatomía y Embriología Humana (Departamento responsable)
<b>Dirección postal:</b>	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n.  41930, Bormujos, Sevilla
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.cues.sjd.es">www.cues.sjd.es</a>

### PROFESORADO

FRANCISCO JAVIER RAMOS MEDRANO

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

#### Objetivos docentes específicos

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

1. Conocer, comprender y saber utilizar la terminología básica y los principales sistemas de ejes y planos de referencia que se utilizan en Anatomía Humana
2. Conocer y comprender el desarrollo embrionario básico del ser humano
3. Conocer y comprender la Anatomía Funcional básica de los principales órganos, aparatos y sistemas que integran el organismo humano, tanto descriptiva como topográfica y aplicada.

4. Saber reconocer e interpretar las principales estructuras del cuerpo humano en láminas y en el hombre vivo (anatomía de superficie, anatomía radiológica convencional, TC, etc).

## Competencias

### Competencias transversales/genéricas

- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.

### Competencias específicas

DISCIPLINARES (saber ser): el alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.

PROFESIONALES (saber hacer): el alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidades prácticas.

ACTITUDINALES (saber ser): el alumno será capaz de:

- Respetar el material de prácticas.
- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos)

- I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA
  1. Introducción a la Anatomía
  2. Embriología
- II. NEUROANATOMÍA
- III. ESPLACNOLOGÍA
  1. Aparato Circulatorio
  2. Aparato Respiratorio
  3. Aparato Digestivo
  4. Aparato Genitourinario
- IV. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR
  1. Estudio del tronco
  2. Estudio del Miembro Inferior
  3. Estudio del Miembro Superior
  4. Cabeza y Cuello

## Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

**ORDENACIÓN TEMPORAL:** Clases y prácticas asignadas en el horario del curso. Los temas serán impartidos por el profesor Fco. Javier Ramos Medrano.

### PROGRAMA TEÓRICO:

#### Bloque 1: Introducción a la anatomía

Tema 1: Concepto y división de la Anatomía. Niveles del cuerpo humano como unidad estructural. Regiones del cuerpo humano. Planos y ejes del cuerpo humano. Terminología anatómica.

Tema 2: Reproducción sexual. Gametogénesis. Primera semana del desarrollo: fecundación, segmentación y nidación. Segunda semana del desarrollo.

Tema 3: Tercera semana del desarrollo: formación del disco germinativo trilaminar. Periodo embrionario: órganos principales que se desarrollan a partir de cada una de las tres hojas germinativas. Anexos embrionarios.

#### Bloque 2: Neuroanatomía

Tema 4: Introducción al estudio del sistema nervioso. Tejido nervioso. Organización general del sistema nervioso central y periférico.

Tema 5: El telencéfalo. Hemisferios cerebrales. Núcleos basales. El diencefalo. El sistema límbico. Hipófisis.

Tema 6: El tronco del encéfalo. Vías de la somestesia y de la viscerocepción. Sistema motor: vías piramidales y extrapiramidales. Cerebelo.

Tema 7: Cavidades ventriculares. Plexos coroideos. Meninges cerebrales. Cisternas subaracnoideas.

Tema 8: Circulación cerebral. Territorios arteriales. Retorno venoso.

Tema 9: La médula espinal. Meninges medulares.

Tema 10: Nervios raquídeos. Plexos nerviosos. Vascularización medular.

Tema 11: Pares craneales

Tema 12: Sistema nervioso autónomo o vegetativo. Sistema simpático. Sistema parasimpático.

Tema 13: Sentido de la vista.

Tema 14: Sentido del oído. Vías acústicas y auditivas.

Tema 15: El olfato y el gusto. Sensibilidad somestésica.

#### Bloque 3: Esplacnología

##### APARATO CIRCULATORIO:

Tema 16: El corazón: morfología externa e interna. Sistema de conducción de estímulos cardíacos.

Pericardio. Vascularización e inervación.

Tema 17: Vasos sanguíneos. Arteria aorta. Porciones, trayectos y principales ramas terminales.

Tema 18: Grandes troncos venosos. Venas cavas superior e inferior. Sistema venoso porta. Sistemas venosos ácigos y hemiácigos. Sistema linfático. El conducto torácico.

##### APARATO RESPIRATORIO:

Tema 19: Fosas nasales. Senos paranasales. Faringe. Laringe.

Tema 20: Tráquea. Bronquios. Pulmón. Pleuras.

Tema 21. Anatomía del mediastino

##### APARATO DIGESTIVO:

Tema 22: Boca. Glándulas salivares. Glándulas tiroides y paratiroides.

Tema 23: Topografía abdominal. Cavidad peritoneal. Cavidad retroperitoneal.

Tema 24: Esófago. Estómago. Intestino delgado. Intestino grueso. Recto y ano. Apéndice.

Tema 25: Hígado. Sistema biliar. Páncreas. Bazo

Tema 26: Vascularización e inervación.

#### APARATO GENITOURINARIO:

Tema 27: Riñón y glándulas suprarrenales. Vías urinarias y vejiga. Vascularización.

Tema 28: Aparato genital masculino.

Tema 29: Aparato genital femenino.

#### SISTEMA TEGUMENTARIO:

Tema 30: Sistema tegumentario. Configuración anatómica de la piel. Anejos cutáneos: uñas, pelos, tipos de glándulas.

### Bloque 4: Estudio del aparato locomotor

#### INTRODUCCIÓN

Tema 31: Estructura y clasificación general de los huesos.

Tema 32: Estructura y clasificación general de los músculos esqueléticos y de las articulaciones.

#### CABEZA Y CUELLO

Tema 33: bóveda y base de cráneo. Musculatura. Articulaciones.

Tema 34: Huesos de la cara. Musculatura. Articulaciones.

Tema 35: Cuello. Topografía. Musculatura. Vascularización e inervación de cara y cuello.

#### ESTUDIO DEL TRONCO

Tema 36: Columna vertebral. Vértebra tipo. Las vértebras y sus diferencias regionales. Hueso sacro.

Tema 37: Articulaciones vertebrales. Complejo articular cráneo-cervical. Músculos autóctonos de la columna.

Tema 38: Esqueleto torácico: esternón y costillas. Articulaciones del tórax. Paredes torácicas musculares.

Mecánica respiratoria. La mama.

Tema 39: Diafragma. Musculatura abdominal. Trayecto inguinal.

Tema 40: Estudio osteoarticular de la pelvis. Estudio de periné.

#### ESTUDIO DEL MIEMBRO INFERIOR

Tema 41: El fémur. Articulación coxofemoral. La tibia y el peroné. Articulación de la rodilla.

Tema 42: Estudio osteoarticular del tobillo y pie.

Tema 43: Musculatura que mueve el muslo.

Tema 44: Musculatura que mueve la pierna y el pie.

Tema 45: Vascularización e inervación del miembro inferior.

#### ESTUDIO DEL MIEMBRO SUPERIOR

Tema 46: Esqueleto de la cintura escapular: escápula y clavícula. Húmero. Articulaciones de la cintura escapular.

Tema 47: Cúbito y radio. Articulación del codo. Huesos del carpo y mano. Articulaciones radiocubital inferior y de la muñeca. Articulaciones intrínsecas de la mano.

Tema 48: Musculatura que mueve la cintura escapular y el brazo.

Tema 49: Musculatura que mueve el antebrazo y la mano.

Tema 50: Vascularización e inervación de la extremidad superior.

### **PROGRAMA PRÁCTICO:**

#### PRACTICAS 1, 2 Y 3. Neuroanatomía

Prácticas de SNC, SNP Y sentidos.

Reconocer estructuras del SN sobre láminas anatómicas y sobre imágenes radiológicas.

#### PRACTICA 4. Esplacnología I

Prácticas de aparato circulatorio, respiratorio y digestivo.

Vasos. Control de vías centrales

Reconocimiento de estructuras anatómicas sobre láminas anatómicas e imágenes radiológicas

#### PRACTICA 5. Esplacnología II

Prácticas de aparato urinario, reproductor y piel.

Reconocimiento de estructuras anatómicas sobre láminas anatómicas e imágenes radiológicas

#### PRACTICA 6. Aparato locomotor I

Prácticas de cráneo, cara y columna vertebral

Reconocimiento de estructuras anatómicas sobre láminas anatómicas e imágenes radiológicas

#### PRACTICAS 7 Y 8. Aparato locomotor II

Prácticas de sistema osteomuscular periférico

Reconocimiento de estructuras anatómicas sobre láminas anatómicas e imágenes radiológicas

#### PRÁCTICAS 9 Y 10: ABP 1 y 2

Casos anatomoclínicos

Utilización de terminología anatómica

Reconocer las estructuras anatómicas implicadas en los casos problemas

Reconocer la orientación clínica de la anatomía

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Relación de actividades formativas del cuatrimestre

#### **Clases teóricas**

---

**Horas presenciales:** 50.0

**Horas no presenciales:** 75.0

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase teórica.

Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

#### **Competencias que desarrolla:**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad de aprender.
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Conocimientos generales básicos.
- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.
- Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que basar su expresión técnica en su campo profesional.
- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.

#### **Clases prácticas**

---

**Horas presenciales:** 10.0

**Horas no presenciales:** 5.0

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Clases prácticas en el aula mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en las clases teóricas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá

resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Estas clases son de carácter obligatorio.

**Competencia que desarrolla:**

- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- Respetar el material de prácticas.
- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

---

**Tutorías personalizadas**

**Horas presenciales:** 6.0

**Horas no presenciales:** 10.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Tutorías personalizadas o en grupos

---

**Exámenes**

**Horas presenciales:** 0.0

**Horas no presenciales:** 4.0

**Tipo de examen:** Prueba teórico-práctica

## BIBLIOGRAFÍA

---

***Gray. Anatomía para estudiantes***

**Autores:** Drake R.L., Vogl W. y Mitchell A.W.M.

**Edición:** 3ª edición

**Publicación:** Elsevier

**ISBN:** 978-84-9022-842-5

---

***Moore. Anatomía con orientación clínica***

**Autores:** Moore K.L., Dalley A.F. y Agur A.M.R.

**Edición:** 7ª edición

**Publicación:** Lippincott Williams and Wilkins

**ISBN:** 978-84-1568-477-0

---

***Benninghoff y Drenckhahn. Compendio de Anatomía.***

**Autores:** Drenckhahan, Waschke

**Edición:** 1ª edición

**Publicación:** Panamericana

**ISBN:** 978-84-9835-201-6

---

***Netter FH. Atlas de Anatomía Humana.***

---

<b>Autores:</b>	Netter FH.	<b>Edición:</b>	6ª edición
<b>Publicación:</b>	Elsevier	<b>ISBN:</b>	978-84-4582-2608-9

***Hansen J.T., Netter. Cuaderno de anatomía para colorear. 2ª edición.***

---

<b>Autores:</b>	Hansen J.T., Netter F.H.	<b>Edición:</b>	2ª edición
<b>Publicación:</b>	Elsevier	<b>ISBN:</b>	978-84-458-2613-3

***Prometheus. Atlas de Anatomía Humana.***

---

<b>Autores:</b>	Gilroy A.M., MacPherson B.R., Ross L.M., Schünke M., Schulte E.y Schumacher U.	<b>Edición:</b>	1ª edición
<b>Publicación:</b>	Panamericana	<b>ISBN:</b>	978-84-7903-600-3

***Moore. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica***

---

<b>Autores:</b>	Moore K.L., Dalley A.F. y Agur A.M.R.	<b>Edición:</b>	2ª edición
<b>Publicación:</b>	Panamericana	<b>ISBN:</b>	978-84-7903-778-4

***Escuredo. Estructura y Función del Cuerpo Humano***

---

<b>Autores:</b>	Escuredo B., Sánchez J.M., Borrás F.X. y Serrat J.	<b>Edición:</b>	2ª edición
<b>Publicación:</b>	McGraw-Hill - Interamericana	<b>ISBN:</b>	978-84-486-0468-7

***Thibodeu GA, Patton KT. Anatomía y Fisiología.***

---

<b>Autores:</b>	Thibodeu GA, Patton KT.	<b>Edición:</b>	6ª edición
<b>Publicación:</b>	Elsevier	<b>ISBN:</b>	978-84-8086-235-6

***Moore. Embriología clínica***

---

<b>Autores:</b>	Moore K.L., Persaud T.V.N. y Torchia M.G.	<b>Edición:</b>	10ª edición
<b>Publicación:</b>	Elsevier	<b>ISBN:</b>	978-84-9022-987-3

***Langman. Embriología médica***

---

<b>Autores:</b>	Sadler T.W.	<b>Edición:</b>	13ª edición
<b>Publicación:</b>	Walters Kluwer	<b>ISBN:</b>	978-84-1635-348-4

***Webster. Embriología. Lo esencial de un vistazo***

---

<b>Autores:</b>	Webster S., De Wreede	<b>Edición:</b>	1ª edición
<b>Publicación:</b>	Panamericana	<b>ISBN:</b>	978-84-9835-719-6

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Examen teórico-práctico

---

#### 1. Examen final (1ª convocatoria)

Se evalúa mediante un solo examen escrito final de toda la materia.

El examen consistirá en una prueba escrita con:

- Parte teórica: examen de preguntas tipo test que consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre 10 en la calificación final.
- Parte práctica: Consistirá en láminas de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 1,5 puntos sobre 10 en la calificación final.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica, la materia se considera aprobada obteniendo como mínimo 4,75 puntos.

A juicio del profesorado se podrá añadir a la puntuación anterior hasta 0,5 puntos sobre 10, por asistencia a clases teóricas y prácticas.

#### 2. Examen final (2ª y 3ª convocatorias):

El examen consistirá en una prueba escrita, con:

- Parte teórica: examen de preguntas tipo test que consistirá en 80 preguntas tipo test con valor unitario de 0,1 punto cada una (5 respuestas posibles, de las que solo una es correcta; se restan por cada tres preguntas contestadas incorrectamente la puntuación de una pregunta bien contestada, las respuestas en blanco no puntúan). Esta parte supondrá un máximo de 8 puntos sobre 10 en la calificación final.
- Parte práctica: Consistirá en láminas de imágenes en las que habrá que identificar las estructuras señaladas. Tendrá un valor máximo de 2 puntos sobre 10 en la calificación final.

Se aprobará la materia obteniendo como mínimo un 5 sobre diez, siempre que se superen de manera independiente la parte teórica y la práctica.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a acceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados. Dada la anterior limitación, en el caso de alumnos con idéntica puntuación final que puedan aspirar a la calificación de matrícula de honor, se realizará un examen específico sobre el temario de la asignatura entre los candidatos empatados.

### Criterios de calificación

El Departamento ha acordado que esta asignatura se evaluará mediante un único examen final, con las características descritas en el apartado anterior.

En las convocatorias de septiembre y diciembre (2ª y 3ª convocatorias) la evaluación consistirá en un examen final sobre toda la materia, donde la parte teórica tendrá un valor máximo de 8 puntos, mientras que la parte práctica se valorará sobre un máximo de 2 puntos, siendo necesario para superar la materia obtener un mínimo de 4 puntos en la parte teórica y a la vez una puntuación mínima de un punto en la parte práctica.

### CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

### TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.



## HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

## TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.

---

## *PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19*

---

El Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

### **PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)**

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma síncrona por videoconferencia, por tanto, cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir **por una causa debidamente justificada**, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

### **PLAN B : EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE**

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma síncrona siguiendo el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final se obtendrá por el resultado de un examen escrito final de toda la materia que se realizará de manera virtual del tipo que se definirá en su momento y seguirá la "Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD", basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.