

PROYECTO DOCENTE

ASIGNATURA:

"CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2019 – 2020

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

Titulación:	Grado en Enfermería
Año del plan de estudio:	2009
Asignatura:	Cuidados Críticos y Paliativos
Código:	15700
Tipo:	Obligatoria
Curso:	3º
Período de impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos:	6
Horas:	150
Área:	Enfermería (Área responsable)
Departamento:	Enfermería (Departamento responsable)
Dirección postal:	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
Dirección electrónica:	www.cue.sjd.es

COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

M^a SOCORRO MORILLO MARTIN

PROFESORADO

- 1 M^a SOCORRO MORILLO MARTIN
- 2 ENRIQUE TORNÉ PEREZ

Objetivos docentes específicos

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico.
- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias

Competencias transversales genéricas

- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.21.- Toma de decisiones
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Competencias específicas

- 3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- 3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
- 3.23 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
- 3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Contenidos de la asignatura

Relación sucinta de los contenidos (bloques temáticos en su caso)

Cuidados Críticos.

Mód. 1.-Introducción a los cuidados críticos.

Mód. 2.-Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (I)

Mód. 3.-Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (II)

Mód. 4.-Atención de enfermería al paciente crítico en situaciones especiales

Cuidados Paliativos.

Módulo 1. -Proceso de morir.

Módulo 2. -Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos.

Módulo 3. -Valoración integral del paciente en situación terminal.

Módulo 4. -Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en C.P.

Módulo 5. -Control de síntomas.

Módulo 6. -Dolor. Valoración y cuidados.

Módulo 7. -Cuidados en la agonía. Sedación paliativa.

Módulo 8. -Cuidados Postmortem.

Actividades formativas de segundo cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 40

Horas no presenciales: 45

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales:
Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

Competencias que desarrolla

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29 y Específicas: 3.15, 3.17, 3.25 y 3.23.

Exposiciones y seminarios

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 20

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Enseñanza en grupos pequeños que pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa

Competencias que desarrolla

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29 y Específicas: 3.15, 3.17, 3.25 y 3.23

Prácticas de Laboratorio

Horas presenciales: 10

Horas no presenciales: 25

Metodología de enseñanza aprendizaje:

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniquíes, simuladores, instrumentos, etc

Competencias que desarrolla

Contribuye a las competencias: Genéricas: 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.13, 2.15, 2.21, 2.22, 2.28, 2.29 y Específicas: 3.15, 3.17, 3.25 y 3.23

BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

Bibliografía general

CUIDADOS CRITICOS

General

- Esteban de la Torre A. Manual de cuidados intensivos para enfermería. Barcelona: Springer Verlag Ibérica, S.A.; 1996
- Fernández Ayuso D. et al. Cuidado integral del paciente crítico. Barcelona: Masson; 2008
- Nicolás J.Mª et al. Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier; 2011
- Parra Mª L. et al. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Barcelona: Masson; 2003
- Salvadores Fuentes, P. et al. Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Ramón Areces; 2011.

Específica

- Alconero Camarero AR, Cobo Sánchez JL, Casás Pérez M, Saiz Fernández G, Labrador Cobo P, Mancebo Salas N. El proceso de enfermería en la implantación de un marcapasos provisional transvenoso. Enferm Cardiol. 2005;12(35):33-39
- Álvarez Lerma, F. Protocolo de prevención de las neumonías relacionadas con la ventilación mecánica en las UCI españolas. [Monografía en internet]. SEMICYUC, 2011 [septiembre-2016]. http://www.semicyuc.org/sites/default/files/protocolo_nzero.pdf
- Lindner Udo K et al. Introducción a la electrocardiografía: método autodidacta de interpretación del ECG. Barcelona: Massón S.A.; 2003
- López Díaz C. et al. Pacientes con balón de contrapulsación intraaórtico. Cuidados de Enfermería. ROL. 2000; 23(5): 331-333
- Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía del paciente portador de marcapasos. Madrid: Agencia española de medicamentos y productos sanitarios; 2007
- Moya Marín P. Ventilación mecánica. Manual para enfermería. 2ª ed. España: Bubok; 2011
- Redondo Castán, L.C. Manual de ventilación mecánica. Alcalá La Real: Formación Alcalá S.L.; 2008

CUIDADOS PALIATIVOS

General

- Brunner-Suddart. Enfermería Médico-Quirúrgica. 10ª Edición. México: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2005. Vol. I-II.
- Consejería de Salud - JUNTA DE ANDALUCÍA. Cuidados Paliativos Domiciliarios. Atención integral al paciente y su familia. 2003. (Documentos de Apoyo).
- Espejo Arias M.D. Cuidados Paliativos. 1ª ed. Madrid: Paradigma; 2000.
- Gómez Sancho M. Medicina Paliativa. Madrid: Arán Ediciones, S.A.; 1998.
- McCloskey Dochterman J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 4ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2005.
- Moorhead S et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 3ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2005.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación (2006-2007). Madrid: Elsevier; 2006.
- Plan Andaluz de Cuidados Paliativos 2008-2012. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2007.
- Sanmartín Moreira J. Guías clínicas de Cuidados Paliativos. Madrid: Arán ediciones S.L; 2007.
- Swearingen PL. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 4ª – 6ª ed. Madrid: Mosby Doyma; 2000.

Específica

- Astudillo W. et al. Acompañamiento en el duelo y medicina paliativa. 1ª edición. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos. 2007.
- Bátiz J et al. Mi vida al final de su vida. Cómo cuidar a un enfermo en fase Terminal. 1ª edición. Vizcaya. Hospital San Juan de Dios; 2003.
- Bermejo JC. Relación de ayuda. Madrid: Ediciones San Pablo; 1996.
- Fernando Barrios L. Marco Jurídico de la analgesia. Énfasis en el paciente Terminal. Madrid: You&Us, S.A; 2005.
- Gómez Sancho M. Cómo dar malas noticias en medicina. 1ª edición. Madrid: Edición Grupo Aula Médica, S.A. 1996.
- López Azpitarte E. Ética y Vida. 4ª edición. Madrid: Ediciones San Pablo; 1990.
- Martínez Recio et al. Eficacia de la acupuntura en el dolor crónico y cuidados paliativos. Ministerio de Sanidad y Consumo. Consejería de Salud-Junta de Andalucía; 2008.
- Monge M. A. Sin miedo. Cómo afrontar la enfermedad y el final de la vida. 1ª ed. Navarra: EUNSA; 2006.
- Núñez y Pérez J. E. Junto a ellos 2ª ed. Madrid: JASSEN-CILAG; 2007.
- Regnard et al. Guía del control sintomático en el cáncer avanzado. Madrid: Ediciones Díaz de los Santos, S.A. 1998.
- Reoch R. Morir bien. 1ª edición. Barcelona: Ediciones Oniro; 1998
- Sánchez Martínez J, O.H. Luces y contenidos teológicos en el movimiento de cuidados paliativos. Museo San Juan de Dios. "Casa de los Pisa"; 2004
- William Worden J. El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A. 1997.

Sistemas de evaluación y criterios de calificación

Sistema de evaluación

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma de las notas obtenidas tanto en la evaluación de los contenidos teóricos como de los contenidos prácticos

Ambas partes deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.

EVALUACIÓN TEÓRICA. (70%)

Prueba escrita Se realizará un único examen final teórico que constará de las siguientes partes:

- Examen tipo test con 40 preguntas, con tres opciones. (50% de la nota).
- Dos preguntas a desarrollar (20% de la nota).

EVALUACIÓN PRÁCTICA. (30%)

La asistencia es obligatoria. Se realizará una evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas en los seminarios desarrollados la asistencia y participación en clases teóricas se valorará positivamente.

Para que dicha asistencia sea valorada se deberá asistir al 90% de las clases magistrales

Observaciones:

- Ambas partes (teoría y práctica) deberán aprobarse por separado para superar la asignatura.
- La asistencia y participación en clase se valorará positivamente.
- Para superar la asignatura es preciso obtener una nota mayor o igual a 5 en cada uno de los apartados (prueba escrita y tareas). En caso contrario quedará pendiente el apartado que no haya sido superado. La calificación del apartado que haya sido aprobado (si lo hubiere) podrá conservarse durante dos matrículas consecutivas siempre que la guía docente de la segunda matrícula no lo limite expresamente, en cuyo caso sólo se conservará hasta la convocatoria de diciembre de la primera matrícula.
- La prueba escrita se dividirá en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario no se superará la asignatura quedando pendiente el módulo que no haya sido superado. El módulo que haya sido aprobado (si lo hubiere) se conservará hasta la convocatoria de diciembre (inclusive) de ese mismo año.
- El apartado práctico se dividirá, asimismo, en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario no se superará la asignatura, quedando pendiente el módulo que no haya sido superado. El módulo que haya sido aprobado (si lo hubiere) se conservará hasta la convocatoria de diciembre (inclusive) de ese mismo año.

CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

TRIBUNALES CUALIFICADOS CURSO 2019/20. Tercer Curso	
Titulares	D ^a . Rocío Romero Serrano D ^a . María Luisa Alonso De Pedro D ^a . Lucía Díaz Barco
Suplentes	D ^a . Pilar Rodríguez Lara D. Enrique Pérez-Godoy Díaz D. Luis A. Aparcero Bernet

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.