

This file has been cleaned of potential threats.

If you confirm that the file is coming from a trusted source, you can send the following SHA-256 hash value to your admin for the original file.

80a9ef6df3c072b74c43e3192a9d6594eca4967d507ff9db0efd120e0268fba5

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

**PROYECTO DOCENTE**  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2020-21**

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2020-21
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Departamento:	
Nombre asignatura:	Enfermería del Envejecimiento
Código asignatura:	1570024
Tipología:	Obligatoria
Curso:	3
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería
Profesora coordinadora	D <sup>a</sup> Rocío Romero Serrano
Objetivos y competencias	
OBJETIVOS:	
Se proponen como objetivos docentes específicos en este programa que los estudiantes:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Describan y comprendan los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.</li><li>- Identifiquen las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.</li><li>- Conozca los problemas de salud y dependencia más frecuentes en las personas mayores.</li><li>- Seleccione las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria</li><li>- Reconozca los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable.</li></ul>	

**PROYECTO DOCENTE**  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2020-21**

- Identifique y diferencie los cambios psicológicos y conductuales de un proceso normal de envejecimiento de las respuestas disfuncionales del propio proceso como indicadores de alteraciones en la salud.
- Reconozca las situaciones en las que se requiere la intervención de enfermería en la atención de la persona mayor.
- Planifica actividades cuidadoras teniendo en cuenta el contexto socio situacional en el que se encuentran los mayores (domicilio, residencia, hospital)
- Integren a los familiares/cuidadores en las situaciones de dependencia.
- Realicen actividades de fomento, prevención y/o rehabilitación adecuadas a las características de las personas mayores con problemas de salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

**COMPETENCIAS:**

Competencias específicas:

3.20.- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Unidades de competencias:

3.20.1.- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

3.20.2.- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

3.21.- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

**PROYECTO DOCENTE**  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2020-21**

Unidades de competencias:

3.21.1.- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

3.21.2.- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Competencias genéricas:

2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

2.2.- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

2.3.- Capacidad de aprender

2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica

2.7.- Capacidad de análisis y síntesis

2.8.- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.19.- Resolución de problemas

2.20.- Preocupación por la calidad

2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Trabajo autónomo



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2020-21**

---

**Contenidos o bloques temáticos**

Unidad teórica:

Unidad temática 1: El proceso de envejecimiento desde la disciplina enfermera.

La persona mayor que precisa de la práctica enfermera para mantenerse independiente o autónoma en sus necesidades básicas e instrumentales.

Unidad temática 2:

La persona mayor con discapacidad recuperable o compensable, que precisa de la práctica enfermera para alcanzar la independencia o autonomía perdida en sus necesidades básicas e instrumentales.

Unidad temática 3:

La persona mayor con discapacidad establecida, sin potencial de recuperación y que precisa de la práctica enfermera para la suplencia y/o ayuda en sus necesidades básicas.

Unidad temática 4: Líneas de investigación enfermera sobre el envejecimiento.

Unidad teórico-práctica:

I.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para el mantenimiento independiente o autónomo, en las necesidades básicas e instrumentales.

II.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para alcanzar la independencia o autonomía perdida, en las necesidades básicas e instrumentales.

III.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para la suplencia y/o ayuda de necesidades básicas e instrumentales.



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2020-21**

<b>Actividades formativas y horas lectivas</b>		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	2,2	22

<b>Metodología de enseñanza-aprendizaje</b>
<p>Clases teóricas</p> <p>Método Expositivo/ Lección Magistral:</p> <p>Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.</p> <p>Función: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.</p> <p>Exposiciones y seminarios</p> <p>Estudio de Casos</p> <p>Función: Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.</p> <p>Aprendizaje orientado a Proyectos</p> <p>Función: Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.</p> <p>Método Expositivo/ Lección Magistral:</p> <p>Lección magistral, participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.</p>



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2020-21**

Función: Transmitir conocimientos actitudes y valores en el estudiante.

Tutorías colectivas de contenido programado

Aprendizaje orientado a Proyectos

Función: Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

Método Expositivo/ Lección Magistral:

Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.

Función: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Para el contenido teórico: Evaluación final y sumativa para demostrar competencias en conocimientos:

- Se realizará un examen final que constará entre 5-7 preguntas tipo PRAC y 25 preguntas tipo test. Es necesario superar ambas partes del examen y se realizará media aritmética cuando ambas partes hayan sido superadas
- La calificación obtenida en el examen realizará media aritmética, cuando se haya obtenido un cinco, con la parte práctica. Su valor es del 70% en la nota global de la asignatura.
- Sistema de calificaciones:
  - 0-4.9 Suspenso
  - 5.0-6.9 Aprobado
  - 7.0-8.9 Notable
  - 9.0-10 Sobresaliente



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2020-21**

Para el contenido práctico: Evaluación continua y formativa para demostrar competencias en: Procedimientos y actitudes. Se evalúan los contenidos desarrollados en los seminarios teórico-prácticos:

- Su realización es de carácter obligatorio para la superación de la asignatura. La asistencia es obligatoria para su superación. Se evaluará de forma positiva la participación en clase en ellos, la puntualidad, la actitud para aprender, la realización de las actividades referidas en las mismas, las habilidades y destrezas, las actitudes con el resto de compañeros y el esfuerzo personal.
- Su realización es de carácter obligatorio para la superación de la asignatura, se permite una falta de asistencia justificada.
- Las tareas puntuales se presentarán en la plataforma Moodle, donde se indicarán las características que deben reunir. Trabajos y proyectos. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas. Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...). Técnicas de observación (registros, listas de control,...). Portafolio (Blogportafolio personal).
- El valor del contenido práctico (asistencia y tareas), es del 30% en la nota global de la asignatura.
- Sistema de calificaciones:
  - 0-4.9 Suspenso
  - 5.0-6.9 Aprobado
  - 7.0-8.9 Notable
  - 9.0-10 Sobresaliente

**ACLARACIONES:**

- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (teórica y práctica) para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas durante dos matrículas consecutivas.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

**Otros datos básicos de la asignatura**

**Profesora coordinadora:** Dra. Rocío Romero Serrano

**Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:** Presidenta: D<sup>a</sup>. Inmaculada Lancharro Taverro  
Vocal: D<sup>a</sup>. Rocío González Peña  
Secretario: D. Juan Carlos Palomo Lara  
Suplente 1: D. Francisco J. Alemany Lasheras  
Suplente 2: D. José Antonio Ponce Hernández  
Suplente 3: D<sup>a</sup>. María Socorro Morillo Martín

**Horarios:** Disponible en la plataforma Moodle

**Calendario de exámenes:** Disponible en la plataforma Moodle





PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2020-21**

**Profesorado de la asignatura**

Dra. Rocío Romero Serrano ( Coordinadora)  
D<sup>a</sup>. Lucía Díaz Barco

**Ordenación temporal de los contenidos**

Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica.

En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas y actividades de aprendizaje.

**Bibliografía recomendada**

**Bibliografía general**

- Abizanda Soler, P, Romero Rizos, L, Luengo Márquez, C, Sánchez Jurado, M. Jordán Bueso, J. Medicina Geriátrica. Una aproximación basada en Problemas. Barcelona. Masson. Elsevier; 2012.
- Berthaux P, Aquino JP. Cuadernos de la Enfermera. Gerontología y Geriatria. Barcelona: Toray-masson; 1981.
- Castillo Ferrando, J.R, et al. La Terapéutica Farmacológica en Geriatria. Barcelona: Edición J.R. Prous; 1988.
- Carnevali, D.L. Patrick, M. Tratado de Enfermería Geriátrica. 3ª edición. México. Interamericana. 1.996. (Pendiente de confirmación, posible descatalogación)
- Carrol M, Jane Brue, L. Cuidados de Enfermería individualizados en el anciano. Barcelona: DOYMA; 1989.
- García Hernández, M, Torres Egea, M.P, Ballesteros Pérez, E. Enfermería Geriátrica. Serie Manuales de Enfermería. Edición Masson-Salvat Enfermería. Barcelona. 1.992
- García López, M<sup>a</sup> V, Rodríguez Ponce, C, Toronjo Gómez, A. M<sup>a</sup>. Enfermería del Anciano. 2ª edición. Editorial DAE (Grupo Paradigma); 2009.\* \* Muy recomendado.
- Lueckenotte, A et al. Valoración Geriátrica. Madrid: Interamericana; 1991.
- Manual CTO de enfermería. Tomo 1. 6ª Edición. Madrid: McGraw – Hill Interamerica; 2013.
- Quintanilla Martínez, M, Cuidados Integrales de Enfermería Gerontogeriatricos. Tomo I y II. 2ª edición. Barcelona: Editorial Monsa – Praise; 2006.
- SEGG. Tratado de Geriatria para residentes.

**Información adicional**

**Páginas Webs**

- [http://www.imsero.es/imsero\\_01/index.htm](http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm) (Imsero. Instituto de Mayores y Servicios Sociales)
- <http://www.arrakis.es/~seegg/> (Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología)
- [www.redadultosmayores.com.ar](http://www.redadultosmayores.com.ar)
- [www.imsersomayores.csic.es](http://www.imsersomayores.csic.es) ( Portal Mayores)
  - [www.segg.es](http://www.segg.es) (Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología)



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2020-21**

Relación de revistas de contenidos relacionados con la Enfermería en el envejecimiento:

- Gerokomos (Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología).
- Sesenta y Más (Instituto Nacional de Servicios Sociales)
- Geriatric Medicine (Artículos de Geriátrica, publicación mensual)
- Geriatric Medicine (Revista de Enfermería Geriátrica en la red)
- Revista Española de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología

**PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19**

El Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios”, a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

**PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)**

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma sincrónica por videoconferencia, por tanto, cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir **por una causa debidamente justificada**, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

**PLAN B: EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE**

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma sincrónica siguiendo el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final estará compuesta por un 70% de la evaluación de un examen virtual (se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta) u oral, que constará de preguntas tipo test y preguntas de desarrollo; y un 30% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura.



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2020-21**

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Plataforma Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

**La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada “Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD”, basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.**