

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2019-20

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2014-15
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios"
Departamento:	
Nombre asignatura:	Enfermería del Envejecimiento
Código asignatura:	1570024
Tipología:	Obligatoria
Curso:	3
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería
Profesora coordinadora	D ^a Rocío Romero Serrano
Objetivos y competencias	
OBJETIVOS:	
Se proponen como objetivos docentes específicos en este programa que los estudiantes:	
<ul style="list-style-type: none"> - Describan y comprendan los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. - Identifiquen las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. - Conozca los problemas de salud y dependencia más frecuentes en las personas mayores. - Seleccione las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria - Reconozca los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable. 	

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2019-20

- Identifique y diferencie los cambios psicológicos y conductuales de un proceso normal de envejecimiento de las respuestas disfuncionales del propio proceso como indicadores de alteraciones en la salud.
- Reconozca las situaciones en las que se requiere la intervención de enfermería en la atención de la persona mayor.
- Planifica actividades cuidadoras teniendo en cuenta el contexto socio situacional en el que se encuentran los mayores (domicilio, residencia, hospital)
- Integren a los familiares/cuidadores en las situaciones de dependencia.
- Realicen actividades de fomento, prevención y/o rehabilitación adecuadas a las características de las personas mayores con problemas de salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

3.20.- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Unidades de competencias:

3.20.1.- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

3.20.2.- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

3.21.- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

PROGRAMA DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2019-20

Unidades de competencias:

3.21.1.- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

3.21.2.- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Competencias genéricas:

2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

2.2.- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

2.3.- Capacidad de aprender

2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica

2.7.- Capacidad de análisis y síntesis

2.8.- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.19.- Resolución de problemas

2.20.- Preocupación por la calidad

2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Trabajo autónomo



PROGRAMA DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2019-20

Contenidos o bloques temáticos

Unidad teórica:

Unidad temática 1: El proceso de envejecimiento desde la disciplina enfermera.

La persona mayor que precisa de la práctica enfermera para mantenerse independiente o autónoma en sus necesidades básicas e instrumentales.

Unidad temática 2:

La persona mayor con discapacidad recuperable o compensable, que precisa de la práctica enfermera para alcanzar la independencia o autonomía perdida en sus necesidades básicas e instrumentales.

Unidad temática 3:

La persona mayor con discapacidad establecida, sin potencial de recuperación y que precisa de la práctica enfermera para la suplencia y/o ayuda en sus necesidades básicas.

Unidad temática 4: Líneas de investigación enfermera sobre el envejecimiento.

Unidad teórico-práctica:

I.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para el mantenimiento independiente o autónomo, en las necesidades básicas e instrumentales.

II.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para alcanzar la independencia o autonomía perdida, en las necesidades básicas e instrumentales.

III.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para la suplencia y/o ayuda de necesidades básicas e instrumentales.



PROGRAMA DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2019-20

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	2,2	22

Metodología de enseñanza-aprendizaje
<p>Clases teóricas Método Expositivo/ Lección Magistral:</p> <p>Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.</p> <p>Función: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.</p> <p>Exposiciones y seminarios Estudio de Casos</p> <p>Función: Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.</p> <p>Aprendizaje orientado a Proyectos</p> <p>Función: Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.</p> <p>Método Expositivo/ Lección Magistral:</p> <p>Lección magistral, participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.</p>



PROGRAMA DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2019-20

Función: Transmitir conocimientos actitudes y valores en el estudiante.

Tutorías colectivas de contenido programado

Aprendizaje orientado a Proyectos

Función: Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

Método Expositivo/ Lección Magistral:

Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.

Función: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Para el contenido teórico: Evaluación final y sumativa para demostrar competencias en conocimientos:

- Se realizará un examen final que constará entre 5-7 preguntas tipo PRAC y 25 preguntas tipo test. Es necesario superar ambas partes del examen y se realizará media aritmética cuando ambas partes hayan sido superadas
- La calificación obtenida en el examen realizará media aritmética, cuando se haya obtenido un cinco, con la parte práctica. Su valor es del 70% en la nota global de la asignatura.
- Sistema de calificaciones:
 - 0-4.9 Suspenso
 - 5.0-6.9 Aprobado
 - 7.0-8.9 Notable
 - 9.0-10 Sobresaliente



PROGRAMA DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2019-20

Para el contenido práctico: Evaluación continua y formativa para demostrar competencias en: Procedimientos y actitudes. Se evalúan los contenidos desarrollados en los seminarios teórico-prácticos:

- Su realización es de carácter obligatorio para la superación de la asignatura. La asistencia es obligatoria para su superación. Se evaluará de forma positiva la participación en clase en ellos, la puntualidad, la actitud para aprender, la realización de las actividades referidas en las mismas, las habilidades y destrezas, las actitudes con el resto de compañeros y el esfuerzo personal.
- Las tareas puntuales se presentarán en la plataforma Moodle, donde se indicarán las características que deben reunir. Trabajos y proyectos. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas. Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...). Técnicas de observación (registros, listas de control,...). Portafolio (Blogportafolio personal).
- El valor del contenido práctico (asistencia y tareas), es del 30% en la nota global de la asignatura.
- Sistema de calificaciones:
 - 0-4.9 Suspenso
 - 5.0-6.9 Aprobado
 - 7.0-8.9 Notable
 - 9.0-10 Sobresaliente

ACLARACIONES:

- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (teórica y práctica) para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas durante dos matrículas consecutivas.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesora coordinadora: D^a. Rocío Romero Serrano

Tribunales de Titulares: D^a. Rocío Romero Serrano
evaluación y apelación D^a. María Luisa Alonso De Pedro
de la asignatura: D^a. Lucía Díaz Barco
Suplentes: D^a. Pilar Rodríguez Lara
D. Enrique Pérez-Godoy Díaz
D. Luis A. Aparcero Bernet

Horarios: Disponible en la plataforma Moodle

Calendario de exámenes: Disponible en la plataforma Moodle



PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2019-20

Bibliografía recomendada

Bibliografía general

- Abizanda Soler, P, Romero Rizos, L, Luengo Márquez, C, Sánchez Jurado, M. Jordán Bueso, J. Medicina Geriátrica. Una aproximación basada en Problemas. Barcelona. Masson. Elsevier; 2012.
- Berthaux P, Aquino JP. Cuadernos de la Enfermera. Gerontología y Geriatria. Barcelona: Toray-masson; 1981.
- Castillo Ferrando, J.R, et al. La Terapéutica Farmacológica en Geriatria. Barcelona: Edición J.R. Prous; 1988.
- Carnevali, D.L. Patrick, M. Tratado de Enfermería Geriátrica. 3ª edición. México. Interamericana. 1.996. (Pendiente de confirmación, posible descatalogación)
- Carrol M, Jane Brue, L. Cuidados de Enfermería individualizados en el anciano. Barcelona: DOYMA; 1989.
- García Hernández, M, Torres Egea, M.P, Ballesteros Pérez, E. Enfermería Geriátrica. Serie Manuales de Enfermería. Edición Masson-Salvat Enfermería. Barcelona. 1.992
- García López, M^a V, Rodríguez Ponce, C, Toronjo Gómez, A. M^a. Enfermería del Anciano. 2ª edición. Editorial DAE (Grupo Paradigma); 2009.* * Muy recomendado.
- Lueckenotte, A et al. Valoración Geriátrica. Madrid: Interamericana; 1991.
- Manual CTO de enfermería. Tomo 1. 6ª Edición. Madrid: McGraw – Hill Interamerica; 2013.
- Quintanilla Martínez, M, Cuidados Integrales de Enfermería Gerontogeriatricos. Tomo I y II. 2ª edición. Barcelona: Editorial Monsa – Prahma; 2006.
- SEGG. Tratado de Geriatria para residentes.

Información adicional

Páginas Webs

- http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm (Imsero. Instituto de Mayores y Servicios Sociales)
- <http://www.arrakis.es/~seegg/> (Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología)
- www.redadultosmayores.com.ar
- www.imserosmayores.csic.es (Portal Mayores)
 - www.segg.es (Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología)

Relación de revistas de contenidos relacionados con la Enfermería en el envejecimiento:

- Gerokomos (Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología).
- Sesenta y Más (Instituto Nacional de Servicios Sociales)
- Geriatric Medicine (Artículos de Geriatria, publicación mensual)
- Geriatric Medicine (Revista de Enfermería Geriátrica en la red)
- Revista Española de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología