

This file has been cleaned of potential threats.

If you confirm that the file is coming from a trusted source, you can send the following SHA-256 hash value to your admin for the original file.

adb35ba04cdd08f0ebae54f0c58f3c77554ef7de40100dcb565532bc6ad4ca7e

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

PROYECTO DOCENTE
Ética y Gestión de Enfermería
CURSO 2020-21

| Datos básicos de la asignatura | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Titulación: | Grado en Enfermería | |
| Año plan de estudio: | 2009 | |
| Curso implantación: | 2020/21 | |
| Departamento: | Enfermería | |
| Centro sede | Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios" Aljarafe. Centro Adscrito a la Universidad de Sevilla. | |
| Departamento: | | |
| Nombre asignatura: | Ética y Gestión de Enfermería | |
| Código asignatura: | 1570025 | |
| Tipología: | OBLIGATORIA | |
| Curso: | 3 | |
| Periodo impartición: | PRIMER CUATRIMESTRE | |
| Créditos ECTS: | 6 | |
| Horas totales: | 150 | |
| Área de conocimiento: | Enfermería | |

| Objetivos y competencias |
|---|
| <p>Objetivos:</p> <p>Al finalizar el programa de formación los/las estudiantes deberán estar capacitados para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características de los modelos sanitarios, e identificar las peculiaridades del Sistema Nacional de Salud Español, y del Sistema Sanitario Público de Andalucía. • Identificar las características y las etapas de la planificación, organización, dirección y control de los servicios de enfermería. • Reconocer las estrategias para mejorar la calidad de los servicios sanitarios. • Participar en los trabajos de pequeños grupos, aplicando las técnicas de dirección de grupos. • Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, y la legislación vigente. • Valorar la prestación de cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. • Apreciar la individualización del cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, y las creencias y valores. |

PROYECTO DOCENTE
Ética y Gestión de Enfermería
CURSO 2020-21

Competencias:

Competencias específicas:

- 3.22.- Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
- Unidades de competencias:
- 3.22.1.- Conocer el Sistema Sanitario Español y Andaluz.
- 3.22.2.- Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- 3.22.3.- Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
- 3.23.- conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Unidades de competencias:

- 3.23.1.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
- 3.23.2.- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- 3.23.3.- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Competencias genéricas:

- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.5.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 2.7.- Capacidad de crítica y autocrítica.
- 2.12.- Liderazgo.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.15.- Compromiso ético.
- 2.19.- Resolución de problemas.
- 2.20.- Preocupación por la calidad.
- 2.25.- Trabajo autónomo.
- 2.26.- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

Contenidos o bloques temáticos

Bloque temático de Gestión de Enfermería:

- Características de los sistemas de salud y distintos modelos sanitarios.
- Sistema Nacional de Salud Español.
- Sistema Sanitario Público de Andalucía.
- Planificación, organización, dirección y control de los servicios de enfermería.
- Calidad de los servicios sanitarios.

Bloque temático de Ética Enfermera:

- Ética y cuidados enfermeros, teniendo en cuenta: edad, género, diferencias culturales, grupo étnico y creencias y valores.
- Aspectos legales del ejercicio profesional.
- Responsabilidad ética y legal de las/os enfermeras/os.
- Código ético y deontológico de la enfermería española.
- Derechos de usuarios/as y familia a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y a la toma de decisiones.

Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad | Créditos | Horas |
|------------------------|----------|-------|
| A Clases Teóricas | 4 | 40 |
| D Clases en Seminarios | 2 | 20 |



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas.

Clases expositivas en grupos grandes fomentando la participación activa de los estudiantes. Se podrá combinar con trabajos en equipo de manera colaborativa y con búsquedas de información autónomas. AAD con presencia del profesor.

Seminarios de asistencia obligatoria, parte práctica:

Actividades académicas en pequeños grupos, fomentando el trabajo en equipo de manera colaborativa, la participación activa de los estudiantes y las búsquedas de información autónomas.

AAD sin presencia del profesor. Se evaluarán dentro de la parte práctica.

Trabajo autónomo de los estudiantes de manera individual o en pequeño grupo, derivado de las AAD con presencia del profesorado. Se programaran tareas individuales o grupales para colgar en Moodle y ser evaluada dentro de la parte práctica de la asignatura.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Sistema de evaluaciones:

Examen de todos los contenidos de la asignatura impartidos tanto en las clases teóricas como en los seminarios (GP).

Evaluación continua de los seminarios. La asistencia es obligatoria, valorando entre otros, la participación y actitud proactiva de los estudiantes. Trabajo de campo con prácticas en centros externos según disponibilidades. Se establecerá un sistema de control de la asistencia.

Sistema de calificaciones:

- 0-4,9 Suspenso (SS).
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

El sistema de evaluaciones, queda abierto a las modificaciones pertinentes atendiendo a las necesidades académicas especiales de los estudiantes (Reglamento General de Estudiantes).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

- Como asignatura cuatrimestral se realiza un único examen teórico final, en la fecha y hora asignada por el Centro y expuesta en la plataforma Moodle.
- La ponderación será la siguiente: 80% para el examen teórico y 20% para los seminarios en pequeños grupo y tareas recomendadas (parte práctica).
- Este sistema de evaluación, queda abierto a las modificaciones pertinentes a la forma en que se hayan desarrollado las actividades docentes y atendiendo a las necesidades de los estudiantes.
- Las calificaciones obtenidas en los grupos pequeños y tareas, así como la asistencia a los mismos, se custodiarán por parte del profesorado de la asignatura durante dos cursos consecutivos.



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

- Esto implicará que el alumnado que suspenda la asignatura o no se presente al examen, no tenga que repetir la parte práctica, ni su evaluación durante los dos años siguientes a su primera matrícula (siempre y cuando haya asistido al 100% de los grupos pequeños y su calificación sea a partir de 5 puntos).

Evaluación y calificación de los contenidos de la asignatura:

Se llevará a cabo la evaluación de los contenidos mediante un examen que comprenderá toda la asignatura, incluyendo los contenidos de la docencia en grupo grande y en pequeño grupo y tareas. Constará de preguntas tipo test (preguntas de respuestas múltiples), y 2 preguntas abiertas de desarrollo. La asignatura se considera una sola unidad o habiendo separación entre la parte de ética y la gestión, realizándose la evaluación en su conjunto.

Criterios para la calificación de las preguntas de tipo test:

Se aplicará la fórmula siguiente: $A-E/N-1$, siendo:

A= aciertos, E=errores y N=número de opciones posibles de respuestas.

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19

El Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma remota por videoconferencia, por tanto, cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir **por una causa debidamente justificada**, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I CURSO 2020-21

PLAN B: EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma sincrónica siguiendo el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final estará compuesta por un 50% de la evaluación de un examen virtual (se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta) u oral, que constará de preguntas tipo test y preguntas de desarrollo; y un 50% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura y en las clases teóricas.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada “Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD”, basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.

Otros datos básicos de la asignatura

| | |
|---|---|
| Profesor coordinador: | D. FRANCISCO JOSÉ ALEMANY LASHERAS |
| Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura: | Presidente: D ^a . INMACULADA LANCHARRO TAVERO Vocal: D ^a . ROCÍO GONZÁLEZ PEÑA Secretario: D. JUAN CARLOS PALOMO LARA Suplente 1: D. FRANCISCO JOSÉ ALEMANY LASHERAS Suplente 2: D. JOSÉ ANTONIO PONCE HERNÁNDEZ Suplente 3: D ^a . MARÍA SOCORRO MORILLO MARTÍN |
| Horarios: | Moodle https://campus-cue.sjd.es/pluginfile.php/3031/mod_resource/content/46/HORARIO%203%C2%AA%20DE%20GRADO%202020-21.%2015-09-20%20%282%29.pdf |
| Calendario de exámenes: | Moodle |

Profesorado

ALEMANY LASHERAS, FRANCISCO JOSÉ
DÍAZ BARCO, LUCÍA



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2020-21

Ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica.

En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas y actividades de aprendizaje.

Bibliografía recomendada

Bibliografía del bloque temático 1: Gestión de Enfermería.

- Donabedian, A. (1991) Una aproximación a la monitorización de la calidad asistencial, (2ª parte). Control de la calidad asistencial.
- García S. y Dolan S. (2003) La Dirección por Valores. Mc Graw-Hill: Madrid.
- Mompert, M.P. (2003). Administración de Servicios de Enfermería. Masson-Salvat. Barcelona.
- Temes, J.L. (1997). Gestión Hospitalaria. McGraw-Hill Interamericana. Madrid: 9-28.
- Temes, J.L. (2002). Gestión Hospitalaria. McGraw-Hill Interamericana. Madrid: 5-21.
- Vuori, H.V. (1996). El control de calidad de los servicios sanitarios: conceptos y metodología. Masson, Barcelona.

En cada uno de los temas se proporcionará además la bibliografía recomendada correspondiente, estando disponible en la plataforma virtual Moodle.

Bibliografía del bloque temático 2: Ética Enfermera.

- Código deontológico de la Enfermería Española. Consejo General de Enfermería Española. Resolución nº32/89. Consejo General de Enfermería de España.
- Feito Grande, L. (2009). Ética y Enfermería, Ed. San Pablo, Madrid.
- Vielva Asenjo, J.(2002). Ética profesional de la Enfermería, Ed. Desclee de Brouwer, Bilbao.
- Torralba, F. (2002). Ética del cuidar, fundamentos, contextos y problemas, Ed. Mapfre, S.A., Madrid.

En cada uno de los temas se proporcionará además la bibliografía recomendada correspondiente, estando esta disponible en la plataforma virtual Moodle.

TUTORÍA. Las tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.