

Descripción del Título

Denominación:

Graduado/Graduada en Enfermería

Ciclo:

Grado

Módulo:

PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia/Asignatura:

PRÁCTICUM III

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- TITULACIÓN: Grado en Enfermería
- NOMBRE: Prácticum III
- CÓDIGO: 1570030
- AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
- TIPO: Formación básica
- CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 12
- CURSO: Tercero
- TRIMESTRE: Segundo
- CICLO: Primero

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

- NOMBRE: D^a Rocío Romero Serrano. Coordinadora
- NOMBRE: D^a M^a Pilar Rodríguez Lara
- NOMBRE: D. Santiago Alcaide Aparcero
- NOMBRE: María R. Martínez Jiménez
- CENTRO: Centro de Enfermería San Juan de Dios
- ÁREA: Enfermería
- URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
- CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. DESCRIPTOR:

Prácticas externas, que integran todos los conocimientos y aplicaciones prácticas, para adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores y tutoras clínicas, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio sanitarios.

2. SITUACIÓN

2.1. PREREQUISITOS:

No necesarios.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura de Prácticum III forma parte del currículum básico de los estudios de Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en el Centro de Enfermería "San Juan de Dios",

se ubica la asignatura en el tercer curso, en el segundo cuatrimestre. Se integran todos los conocimientos y aplicaciones prácticas, para adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores y tutoras clínicas, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

2.3. RECOMENDACIONES:

La “Convergencia Europea”, o con otras palabras, del “Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)”, significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumnado, de tal modo que un crédito, para un alumno/a medio, equivalga a 25 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades guiadas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticos orientadas a que el alumnado desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del “Saber” al “Saber Hacer”.

3. COMPETENCIAS (Libro Blanco del Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):

3.1. TRANSVERSALES (ORDEN CIN/2326/2008)

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.6.- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.19.- Resolución de problemas

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (ORDEN CIN/2326/2008)

- 3.26.- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan: Unidades de competencias:

- 3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- 3.27.- Capacidad para integrar los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas asociadas a distintas materias.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al término de la docencia de la asignatura de Prácticum III el/la estudiante habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizajes:

- Describe las características y actividades a desarrollar en el nivel asistencial, donde presta los cuidados.
- Aplica los conocimientos a las prácticas
- Trabaja en un equipo. Demuestra habilidades interpersonales. Se adapta a nuevas situaciones.
- Realiza la valoración enfermera utilizando las herramientas metodológicas.
- Mantiene una actitud crítica y autocrítica.
- Ejecuta intervenciones y terapéutica enfermeras a los pacientes de un nivel de dependencia medio / alto en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Realiza intervenciones de educación sanitaria y promueve la autonomía de las personas en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Desarrolla capacidad para comunicar a personas no expertas en la materia.
- Manifiesta motivación.
- Resuelve problemas.

5. METODOLOGÍA

MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

5.1. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO. PROGRAMA PRÁCTICO

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.
- MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO DE GRUPO.

Técnicas de trabajo en grupo:

B Clases teórico-prácticas: Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de: ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

D Clases en seminario: Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

L Tutela actividad académica. Dirigidas: Tutorías guiadas para el seguimiento de prácticas clínicas.

TÉCNICAS DOCENTES EN LAS CLASES PRESENCIALES	
B Clases teórico-prácticas 6 horas	D Clases en seminario 4 horas

6. BLOQUES TEMÁTICOS:

BLOQUE PRÁCTICO:

Se desarrollarán durante el curso académico en las fechas establecidas en el horario publicado en la plataforma virtual Moodle.

7. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

- Long, P. Enfermería Médico Quirúrgica. Vol. I-II. 2ª edición. Madrid: Interamericana. Mcgraw-Hill; 1992.
- McCloskey Dochterman, J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 4ª ed. Madrid, Mosby - Elsevier. 2005.
- Moorhead, S. et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 3ª ed. Madrid, Mosby - Elsevier. 2005.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación 2007-2008. Madrid, Elsevier. 2008.
- Perry, A., Potter, P. Técnicas y procedimientos en enfermería. 7ª ed. Barcelona, Elsevier. 2011.
- Ruiz Moreno, J. et al. Procedimientos y Técnicas de Enfermería. 1ª ed. Barcelona, Ediciones Rol S.A. 2006.
- Smith, S. et al. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Vol. I-II. 7ª ed. Madrid, Pearson-Prentice Hall. 2009.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Sistemas de evaluación: Prácticas externas:

- Evaluación continua de obtención de competencias, a través de la observación directa y mediante la rúbrica elaborada ad hoc y por el profesorado referente de la asignatura. Éstas supondrán el 50 por ciento de la nota final del Prácticum III.
- Portafolio entregado a través de la plataforma moodle. Se entiende como herramienta de evaluación cuyo objetivo principal es reflejar las vivencias y emociones de la consecución de las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas. Es decir, se trata de elaborar un diario reflexivo, donde se recoja el proceso de aprendizaje. Éste supondrá el 10 por ciento de la nota final del Prácticum III.
- Examen para la demostración simulada de competencias adquiridas. Éste supondrá el 40 por ciento de la nota final del Prácticum III. El número de preguntas del examen será entre 20 - 30 preguntas tipo test, se aplicará la siguiente fórmula: $ACIERTOS - (ERRORES/N - 1)$, donde N = al nº de opciones de respuesta.
- Asistencia obligatoria a los Grupos Pequeños (GP) descritos en el horario del vigente curso. No se contempla la posibilidad de faltas de asistencia a los mismos, salvo por motivos debidamente justificados. Dado el caso, el estudiante tendrá que someterse a un examen complementario.

Aclaraciones:

- La realización de las prácticas clínicas, la cumplimentación de la encuesta de calidad de las prácticas, la elaboración del portafolio y la realización del examen son de carácter **obligatorio** para la superación de la asignatura.
- Se evaluará de forma positiva la participación en los G.P.
- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas hasta la convocatoria de Diciembre, siempre y cuando el alumnado se matricule de forma consecutiva en la asignatura.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

Resumen tabla de evaluación:

Contenidos asignatura	Valor en nota global asignatura
- Contenido Prácticas:	50%
- Asistencia/participación en GP-Examen:	40%
- Contenido Teórico-Práctico: Portafolio:	10%
Total	100%

9. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Control de asistencia a prácticas externas. Firmas y cuadernillos.

- Control de asistencia/participación en los GP.

10. NORMATIVA DE PRÁCTICAS EXTERNAS:

- Las prácticas clínicas son de carácter obligatorio.
- La calificación de SUSPENSO obliga a repetir las prácticas clínicas en el periodo y ubicación que las tutoras del curso correspondiente le indiquen al alumnado.
- Consultar la normativa propia del Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", disponible en Moodle.

11. FECHA DE EXÁMENES:

EXAMEN FINAL: 28 de junio de 2015

12. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

1. Horario de clases: El que aparece en la plataforma virtual.

2. Tutorías:

- Presenciales a demanda: Consultar horario del profesorado en moodle.
- Tutorías virtuales: A través del campus virtual utilizando la mensajería de la plataforma virtual. <http://campus.sjd.es>.
- Dirigidas: Con carácter presencial para el seguimiento de las prácticas clínicas. Serán convocadas a lo largo del desarrollo de la asignatura y consensuadas con los estudiantes.

13. METODOLOGÍA SEGÚN BLOQUES TEMÁTICOS ASOCIADA A COMPETENCIAS Y AL SISTEMA DE EVALUACIÓN:

BLOQUES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN			
				ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
BLOQUE PRÁCTICO :	H: Prácticas Clínicas	<ul style="list-style-type: none"> Describe las características y actividades a desarrollar en el nivel asistencial, donde presta los cuidados. Aplica los conocimientos a las prácticas Trabaja en un equipo. Demuestra habilidades interpersonales. Se adapta a nuevas situaciones 	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.13, 2.14, 2.17, 2.19, 2.23.	Prácticas Clínicas	Dominio de los conocimientos teóricos aplicados a las prácticas clínicas	Rúbrica de evaluación de competencias	50%
BLOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO:	B: Clases teórico-prácticas D: Clases en seminario	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la valoración enfermera utilizando las herramientas metodológicas. Mantiene una actitud crítica y autocrítica. Manifiesta motivación. Resuelve problemas. 	3.26, 3.26.1, 3.27.	Realización del portafolio	Entrega de portafolios según los criterios establecidos en plataforma Moodle	Rubrica Portafolios	10%
				Asistencia y participación en los Grupos Pequeños. Conceptos de la materia.	Participación activa en clase y dominio de los conocimientos teórico-prácticos.	Control de asistencia Notas del profesor Examen	5% 5% 30%

14.ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

HORAS SEMANALES	GRUPO PEQUEÑO Ponderador (P):		PRACTICAS CLINICAS (P):		TUTORIA Ponderador (P):		ENCUESTA DE CALIDAD Ponderador (P):		PORTAFOLIO Ponderador (P)		Exámenes	Tutoría/Rev. exámenes	Bloques temáticos del temario a tratar
SEGUNDO CUATRIMESTRE	H	HXP (4)	H	HXP (0,1)	H	HXP (0)	H	HXP (0)	H	HXP (1)	H		
1ª Semana	2	8											
2ª Semana													
3ª Semana	2	8											
4ª Semana													
5ª Semana	2	8											
6ª Semana	2	8											
7ª Semana													Semana Santa
8ª Semana	2	8			30'								
9ª Semana	2	8								1			
10ª Semana			7										Feria
11ª Semana			35							1			
12ª Semana			35										
13ª Semana			28							1			
14ª Semana			35							1			
15ª Semana			35							1			
16ª Semana			35							1			
17ª Semana			35		30'		1			1			
18ª Semana													
19ª Semana													
20ª Semana													
Nº total de horas	12	40	245	24.5	1		1			7	1	1	308
Nº total de ECTS													