



PROYECTO DOCENTE

**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2018-19
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Departamento:	
Nombre asignatura:	Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I
Código asignatura:	1570009
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
<p>Objetivos:</p> <p>Los contenidos teóricos de esta asignatura pretenden que el alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifique y relacione el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica comprendiendo la evolución del cuidado de enfermería.</li><li>- Explique desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.</li><li>- Identifique y diferencie desde una perspectiva ontológica y epistemológica los modelos teóricos más relevantes de la disciplina de enfermería.</li></ul> <p>Competencias específicas</p>



PROYECTO DOCENTE

**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

---

1ª Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

2ª Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Competencias transversales genéricas

Conocimientos básicos de la profesión

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Resolución de problemas

Compromiso ético

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de aprender

Trabajo en equipo

Comunicación oral y escrita en la lengua materna



PROYECTO DOCENTE

**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)

Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

Planificación y gestión del tiempo

Habilidades básicas de manejo de ordenadores

Toma de decisiones

Habilidades interpersonales

Habilidades de investigación

Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Conocimiento de una segunda lengua

**Contenidos o bloques temáticos**

Bloque I: Historia de la Enfermería

Bloque II: Introducción a la profesión enfermera.

Bloque III: Principales modelos teóricos enfermeros.

Bloque IV: Epistemología de los cuidados enfermeros.

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	2,2	22



## PROYECTO DOCENTE

### Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

#### Grupo 1

**CURSO 2018-19**

#### **Metodología de enseñanza-aprendizaje**

##### Clases teóricas

Metodología activa-participativa. Aprendizaje basado en problemas. Gamificación. Aprendizaje basado en el pensamiento.

##### Exposiciones y seminarios

Metodología activa-participativa y Aprendizaje basado en problemas. Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

##### Tutorías colectivas de contenido programado

Metodología activa-participativa.

#### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Prueba escrita u oral. Evaluación continuada con evaluación de informes.

La calificación final estará compuesta por un 70% de la evaluación de un examen escrito u oral que podrá constar de preguntas cortas, preguntas de desarrollo o preguntas tipo test, y un 30% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura.

La asistencia a los seminarios de la asignatura es obligatoria. Se evaluará la implicación, participación, elaboración de tareas, exposición y desarrollo.

Para superar la asignatura, es necesario aprobar cada apartado de la evaluación final (examen escrito u oral y la evaluación de los seminarios).



## PROYECTO DOCENTE

### Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

#### Grupo 1

**CURSO 2018-19**

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

#### Otros datos básicos de la asignatura

<b>Profesor coordinador:</b>	BARRIENTOS TRIGO SERGIO
<b>Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:</b>	Presidente: MARIA DE LOS ANGELES GARCIA-CARPINTERO MUÑOZ Vocal: JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ Secretario: JACINTO GARCIA FERNANDEZ Suplente 1: MARIA DE LAS MERCEDES LOMAS CAMPOS Suplente 2: ANJHARA GOMEZ ARAGON Suplente 3: ROCIO DE DIEGO CORDERO
<b>Horarios:</b>	<a href="http://www.fefp.us.es/estudios/grados">http://www.fefp.us.es/estudios/grados</a>
<b>Calendario de exámenes:</b>	<a href="http://www.fefp.us.es/estudios/grados">http://www.fefp.us.es/estudios/grados</a>

#### Profesores

Profesorado del grupo principal:  
GARCIA MARTINEZ MANUEL JESUS  
BUENO FERRAN MERCEDES

Profesorado de otros grupos de la asignatura:  
LOPEZ GENIZ EDUARDA  
VARGAS MARTINEZ ANA MAGDALENA  
FERNANDEZ GARCIA ELENA

#### Ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica.

En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas y actividades de aprendizaje.



PROYECTO DOCENTE

**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

**Bibliografía recomendada**

**Bibliografía General:**

Fundamentos Históricos, Teóricos y Metodológicos de Enfermería

Autores: Fernández Fernández, M<sup>a</sup> Luz

Edición:

Publicación:

ISBN: 978-84-92815-94-4

**Modelos y Teorías de Enfermería**

Autores: Raille Alligood, M.

Edición: 9<sup>a</sup> ed. 2018

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-84-9113-408-4

**Historia de la enfermería : un análisis histórico de los cuidados de enfermería**

Autores: Hernández Conesa

Edición: 1<sup>a</sup> ed. 2001

Publicación: McGraw-Hill.Interamericana

ISBN: 8448601041

**Historia de la enfermería**

Autores: Siles González, J.

Edición:

Publicación: DAE, 2011

ISBN: 9788492815128

**Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología**

Autores: Reyes Gómez, E.

Edición: 2015

Publicación: El Manual Moderno

ISBN: 9786074485042

**Fundamentos de enfermería : conceptos, proceso y práctica**

Autores: Audrey J. Berman, Shirlee Snyder

Edición: 2013

Publicación: Pearson Educación

ISBN: 9788483228784

**La naturaleza de la Enfermería. Reflexiones 25 años después**

Autores: HENDERSON, V.

Edición: 1994

Publicación: Interamericana McGraw Hill

ISBN: 84-468-0062-2

**Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es**

Autores: NIGHTINGALE, F

Edición: 1995

Publicación: Masson-Salvat.



PROYECTO DOCENTE

**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I**

**Grupo 1**

**CURSO 2018-19**

ISBN: 84-458-0077-9

**Sistemas de evaluación**

Prueba escrita u oral. Evaluación continuada con evaluación de informes.

La calificación final estará compuesta por un 70% de la evaluación de un examen escrito u oral que podrá constar de preguntas cortas, preguntas de desarrollo o preguntas tipo test, y un 30% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura.

La asistencia a los seminarios de la asignatura es obligatoria. Se evaluará la implicación, participación, elaboración de tareas, exposición y desarrollo.

Para superar la asignatura, es necesario aprobar cada apartado de la evaluación final (examen escrito u oral y la evaluación de los seminarios).

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.