

## **Descripción del Título**

**Denominación:**

**Graduado/Graduada en Enfermería**

**Ciclo:**

**Grado**

**Módulo:**

Prácticum

**Materia/Asignatura:**

**Prácticum I**

---

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

---

- TITULACIÓN: Grado en Enfermería
- NOMBRE: Practicum I
- CÓDIGO: 1570017
- AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
- TIPO: Formación básica
- CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 15
- CURSO: Segundo
- CUATRIMESTRE: 2º cuatrimestre
- CICLO: Primero

---

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

---

- NOMBRE: M<sup>a</sup> del Socorro Morillo Martín
- NOMBRE: Roberto Lara Romero
- NOMBRE: Manuel Guzmán Peña
- NOMBRE: M<sup>a</sup> Teresa Sánchez Jiménez
- ÁREA: Enfermería
- URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
- CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es>

---

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

---

### 1. DESCRIPTOR:

---

Prácticas externas, que integran todos los conocimientos y aplicaciones prácticas, para adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores y tutoras clínicas, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio sanitarios.

### 2. SITUACIÓN

---

#### 2.1. PRERREQUISITOS:

No necesarios.

## **2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

La asignatura de Practicum I forma parte del currículum básico de los estudios de Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en el Centro de Enfermería "San Juan de Dios", se ubica la asignatura en el segundo curso, en el segundo cuatrimestre. Se integran todos los conocimientos y aplicaciones prácticas, para adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores y tutoras clínicas, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

## **2.3. RECOMENDACIONES:**

La "Convergencia Europea", o con otras palabras, del "Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)", significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumno, de tal modo que un crédito, para un alumnado medio, equivalga a 25 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades guiadas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticos orientadas a que el alumnado desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del "Saber" al "Saber Hacer".

## **3. COMPETENCIAS (Libro Blanco, Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):**

---

### **3.1. GENÉRICAS O TRANSVERSALES (ORDEN CIN/2326/2008)**

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.14.- Motivación.
- 2.17.- Habilidades interpersonales.
- 2.29.- Conocimientos de culturas y costumbres de otras culturas.

### **3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

-3.26.- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan: Unidades de competencias:

-3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

-3.27.- Capacidad para integrar los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas asociadas a distintas materias.

### **4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE :**

Al término de la docencia de la asignatura de Prácticum I el alumnado habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- Aplicar los conocimientos en la práctica
- Muestra capacidad de aprender
- Sabe adaptarse a nuevas situaciones
- Se comunica de forma oral y escrita en la lengua materna
- Trabaja en equipo
- Manifiesta motivación
- Demuestra habilidades interpersonales
- Aprecia la diversidad y la multiculturalidad y conoce y respeta otras culturas y sus costumbres
- Integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que conforman el Título.

### **5. METODOLOGÍA Y CONTENIDO:**

#### **5.1. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO PROGRAMA PRÁCTICO:**

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.
- MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO DE GRUPO.

#### **Técnicas de trabajo en grupo:**

Este tipo de técnicas pretenden aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas más utilizadas son:

**C Clases prácticas en el aula:** Aplicación práctica del contenido teórico de la asignatura, a través de exposiciones orales, ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos práctico, etc.

**D Clases en seminario:** Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

**L Tutela actividad académica. Dirigidas:** Tutorías guiadas para la realización y seguimiento de trabajos.

TÉCNICAS DOCENTES EN LAS CLASES PRESENCIALES		
<b>C Clases prácticas en el aula:</b> 10	<b>D Clases en seminario:</b> 3	<b>L Tutela de actividad académica dirigida:</b> 2 horas

## 6. BLOQUES TEMÁTICOS:

### BLOQUE PRÁCTICO:

Se desarrollarán durante el curso académico en las fechas establecidas en el horario publicado en la plataforma virtual moodle.

## 7. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

1. NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación (2006-2007). Madrid: Elsevier; 2006.
2. McCloskey Dochterman, J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 4ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2005.
3. Moorhead, S. et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 3ª ed. Madrid: Mosby- ELSERVIER; 2005.
4. Long-Phipps. Enfermería Medico Quirúrgica. 2ª edición. Madrid: Interamericana. Mcgraw-Hill; 1992. Vol. I-II
5. Ruiz Moreno, J. et al. Procedimientos y Técnicas de Enfermería. 1ª ed. Barcelona: Ediciones Rol s.a.; 2006.
6. Smith, S. et al. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Madrid: Pearson-Prentice Hall; 2009. Vol. I-II.

## 8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Sistemas de evaluación:

- Evaluación continua de obtención de competencias, a través de la observación directa y mediante la rúbrica elaborada ad hoc y por el profesorado referente de la asignatura. Éstas supondrán el 50 por ciento de la nota final del Prácticum I.
- Portafolio entregado a través de la plataforma moodle. Se entiende como herramienta de evaluación cuyo objetivo principal es reflejar las vivencias y emociones de la consecución de las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas. Es decir, se trata de elaborar un diario reflexivo, donde se recoja vuestro proceso de aprendizaje. Éste supondrá el 10 por ciento de la nota final del Prácticum I.
- Talleres de simulación para la demostración simulada de competencias adquiridas. Asimismo, mediante cuestionarios moodle se propondrán preguntas de control sobre lo aprendido para valorar los conocimientos sobre la materia. Éstos supondrán el 40 por ciento de la nota final del Prácticum I.
- Asistencia obligatoria a los GP descritos en el horario del vigente curso. No se contempla la posibilidad de faltas de asistencia a los mismos, salvo por motivos debidamente justificados. Dado el caso, el estudiante tendrá que someterse a un examen complementario.

#### Aclaraciones:

- La realización de las prácticas clínicas, del portafolio y de los cuestionarios son de carácter **obligatorio** para la superación de la asignatura.
- Se evaluará de forma positiva la participación en los GP.
- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas hasta el momento de un curso al siguiente, siempre y cuando el alumnado se matricule de forma consecutiva en la asignatura.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

Resumen tabla de evaluación:

Contenidos asignatura	Valor en nota global asignatura
- Contenido <b>Prácticas:</b>	50%
- Contenido <b>GP-Tareas:</b>	40%
- Contenido <b>Teórico-Práctico-Portafolio:</b>	10%
Total	<b>100%</b>

## 9. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

---

- Control de asistencia a prácticas externas. Firmas y cuadernillos.
- Control de asistencia/participación en los GP.

## 10. NORMATIVA DE PRÁCTICAS EXTERNAS:

- Las prácticas clínicas son de carácter obligatorio.
- La calificación de SUSPENSO obliga a repetir las prácticas clínicas en el periodo y ubicación que las tutoras del curso correspondiente le indiquen al alumnado.
- CONSULTAR LA NORMATIVA PROPIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA SAN JUAN DE DIOS, DISPONIBLE EN MOODLE.

## 11. FECHA DE EXÁMENES:

---

**EXAMEN FINAL:** 16 de Junio (jueves) de 9 a 11 horas.

## 12. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

---

- **Horario de clases:** El que aparece en la plataforma virtual.
- **Tutorías:** Varias posibilidades
  1. *Presencial:* Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor.
  2.

Profesora Soqui Morillo:  
Tutoría 2: martes, miércoles y jueves de 8:30 a 10:30 h

Profesor Roberto Lara:  
Tutoría 4: jueves de 10:30 a 12:30 h (siempre previa cita)

Profesor Manuel Guzmán:  
Tutoría 4: martes de 08:00 a 09:00 h (siempre previa cita)

Profesora M<sup>a</sup> Teresa Sánchez Jiménez: tutoría (siempre previa cita)
  3. *Virtual:* Utilizando la mensajería de la plataforma virtual.
  4. *Dirigidas:* Con carácter presencial para el seguimiento de las prácticas clínicas. Serán convocadas a lo largo del desarrollo de la asignatura y consensuadas con los estudiantes.

### 13.METODOLOGÍA SEGÚN BLOQUES TEMÁTICOS ASOCIADA A COMPETENCIAS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y AL SISTEMA DE EVALUACIÓN:

BLOQUES TEMÁTICOS	METODOLOGÍA	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN			
				ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
<b>BLOQUE PRÁCTICO :</b>	H: Prácticas Clínicas	2.1 2.3 2.4 2.10 2.13 2.14 2.17 2.29	-Aplicar los conocimientos en la práctica -Muestra capacidad de aprender -Sabe adaptarse a nuevas situaciones -Se comunica de forma oral y escrita en la lengua materna -Trabaja en equipo -Manifiesta motivación -Demuestra habilidades interpersonales -Aprecia la diversidad y la multiculturalidad y conoce y respeta otras culturas y sus costumbres	Prácticas Clínicas	Dominio de los conocimientos teóricos aplicados a las prácticas clínicas	Rúbrica de evaluación de competencias	50%
<b>BLOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO:</b>	B: Clases teórico-prácticas D: Clases en seminario L: Tutela de actividad académica. Dirigidas	3.26, 3.26.1, 3.27	-Integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que conforman el Título.	Realización del portafolio	Entrega de portafolios según los criterios establecidos en plataforma Moodle	Rubrica Portafolios	10%
				Asistencia y participación en los Grupos Pequeños. Conceptos de la materia.	Participación activa en clase y dominio de los conocimientos teórico-prácticos.	– Control de asistencia – Notas del profesorado – Cuestionarios GP – Examen	5%    5%  10% 20%



#### 14. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

HORAS SEMANALES	GRUPO PEQUEÑO Ponderador (P):		PRACTICAS CLINICAS (P):		TUTORIA Ponderador (P):		ENCUESTA DE CALIDAD Ponderador (P):		PORTAFOLIO Ponderador (P)		Exámenes	Tutoría/Rev. exámenes	Bloques temáticos del temario a tratar
SEGUNDO SEMESTRE	H	HXP (2,5)	H	HXP (0,15)	H	HXP (0)	H	HXP (0)	H	HXP (5)	H	H	
1ª Semana	2		35	5,25									
2ª Semana	2	5	35	5,25									
3ª Semana	2	5	35	5,25									
4ª Semana	2	5	35	5,25						6			
5ª Semana			35	5,25									
6ª Semana	2	5	35	5,25									
7ª Semana													Semana Santa
8ª Semana	2	5	35	5,25									
9ª Semana			35	5,25	1		1			6			
10ª Semana													Feria
11ª Semana													
12ª Semana													
13ª Semana													
14ª Semana													
15ª Semana													
16ª Semana													
17ª Semana													
18ª Semana													
19ª Semana													
20ª Semana													
Nº total de horas	12	25	280	42	1		1			12	1	1	375
Nº total de ECTS													15