

Datos básicos del Programa de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Año plan de estudio: 2009

Curso implantación: 2019-20

Departamento: Enfermería

Centro sede CENTRO UNIVERSITARIO DE ENFERMERIA SAN JUAN DE DIOS

Departamento:

Nombre asignatura: Prácticum I Código asignatura: 1570017

Tipología: PRACTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS

Curso: 2

Periodo impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 15 Horas totales: 375

Área de Enfermería

conocimiento:

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Esta asignatura pretenden que el alumno:

Integre en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum I.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

3.26.- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación



final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan:

Unidades de competencias 3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Competencias genéricas:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores



Contenidos o bloques temáticos

1. Prácticas de laboratorio

Los contenidos teórico prácticos se realizaran en 5 seminarios de dos horas de duración cada uno.

Talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínicas

2. Prácticas clínicas

Las Prácticas preprofesionales, se realizaran en forma de rotatorio clínico independiente, y con una evaluación final de competencias. Se realizaran en los Centros Hospitalarios, serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/lal Tutor/a clínica, enfermeras/os asistenciales que ayudaran a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos, al ámbito clínico y desarrollar habilidades básicas en el cuidado de los pacientes. Todo este proceso estará acompañado de un cuaderno de campo que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académica que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. También los estudiantes realizarán los Procesos enfermeros a un paciente a su cargo.

Prácticas de Laboratorio:

Seminario 1.- Necesidad de higiene e integridad de piel y mucosas:

Objetivos: Desarrollar las habilidades para la higiene del paciente y suplirle en esta necesidad básica. Exploración de piel y mucosas. Curas planas.

Seminario 2.- Necesidad de alimentación y movilidad



Objetivos: Desarrollar las habilidades para suplir la alimentación y la movilidad en personas con dependencia. Manejar SNG y enterales. Prevenir lesiones de la piel por falta de movilidad.

Seminario 3: Seguridad del paciente I.

Objetivos: Desarrollar habilidades para la prevención de infecciones: técnica de lavado de manos; asepsia; manejo de objetos punzantes

Seminario 4.- Seguridad del paciente II

Objetivos: desarrollar habilidades para el manejo seguro de fármacos por las distintas vías de administración.

Seminario 5.- Seguridad del paciente III.

Objetivos: Desarrollar las habilidades para mantener un entorno seguro del paciente hospitalizado. Notificación de errores. Sistemas de seguridad.

Actividades formativas y horas lectivas			
Actividad	Créditos	Horas	
E Prácticas de Laboratorio	1,2	12	
I Prácticas de Campo	1,5	15	

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Prácticas clínicas

Acción directa tutorizada en el medio asistencial por enfermeros y enfermeras cualificadas que ejercen como tutores/as clínicos del estudiante que colaboran con el tutor/a académico en la elaboración de informes evaluativos individualizados de las habilidades y competencias

Son de carácter obligatorio, se realizaran de lunes a viernes en horario de mañana o tarde en los periodos acordados



asistenciales y periodos acordadas. Durante el período de prácticas, el/la alumno/a realizará las actividades programadas.

Prácticas de Laboratorio

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se sitúan en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientan a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio. Las fechas y espacios serán los propuestos por el Centro y comunicados convenientemente.

Prácticas de campo

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a Académico, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros se seguimientos y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

1. Competencias clínicas asistenciales 50%

La evaluación de las prácticas clínicas será realizada por el tutor/a clínico junto con el tutor/a académico siempre de forma argumentada y conjunta, siguiendo los criterios de evaluación a lo largo del período de prácticas, con la comunicación necesaria para que la evaluación del alumnado sea establecida de forma consensuada. Es imprescindible superar el informe actitudinal. Si no se supera la valoración de dicho informe, las competencias no serán evaluadas y esto implicará directamente la calificación de suspenso en las prácticas clínicas, siendo obligatoria la repetición de las prácticas clínicas en la convocatoria correspondiente.



2. Competencias específicas, transversales /genéricas 50%

Cumplimentación por parte del alumno/a del cuaderno de campo, realización y defensa de procesos enfermeros, trabajos dirigidos y/o realización pruebas objetivas sobre competencias adquiridas.

Criterios de calificación

La Evaluación de las prácticas: Tiene un valor máximo de 10 puntos que se distribuye con la siguiente ponderación:

1. Competencias clínicas asistenciales: 50% = 5 puntos

Esta evaluación será realizada por el tutor/a clínico incluye la demostración de competencias en el entorno asistencial hasta 4,5 puntos y el cumplimiento de la normativa hasta 0,5 puntos.

2. Competencias Específicas y transversales /genéricas: 50% = 5 punto

Esta evaluación será realizada por el tutor/a académica e incluye:

- 1. -Cumplimentación del cuaderno de campo y justificación de los registros de actuaciones clínicas: 2 puntos
- 2.- Realización y defensa de los Procesos Enfermeros: 2 puntos
- 3.- Seminarios y/o realización pruebas objetivas sobre competencias adquiridas: 1 punto



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Prácticum I

CURSO 2020-21

Otros datos básicos de la asignatura				
Profesora coordinadora:	MARIA DEL SOCORRO MORILLO MARTIN			
TRIBUNALES CUALIFICADOS	Titulares	Segundo Curso		
CURSO 2019/20	Suplentes	D ^a . Rocío Romero Serrano D. Manuel Jorge Romero D. Enrique C. Torné Pérez D ^a . M ^a Socorro Morillo Martín D. Juan José Maestre Garrido D ^a . M ^a Paz Borrero Esteban		
Horarios:				
Calendario				
de				
exámenes:				

Profesores

Profesorado del grupo principal:

MARIA JOSE ROSAS CERVANTES

MANUEL GUZMAN PEÑA

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Prácticum I CURSO 2020-21

El Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma síncrona por videoconferencia, por tanto cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir **por una causa debidamente justificada**, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

PLAN B : EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma sincrónica siguiendo el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final estará compuesta por un 50% de la evaluación de un examen virtual (se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta) u oral, que constará de preguntas tipo test y preguntas de desarrollo; y un 50% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura (30 % del trabajo basado en el análisis de un texto histórico; 20% de los trabajos realizados en los grupos pequeños).

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada "Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD", basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.