

PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2018-19

Datos básicos de la asignatura

| | |
|------------------------------|--|
| Titulación: | Grado en Enfermería |
| Año plan de estudio: | 2009 |
| Curso implantación: | 2019-20 |
| Departamento: | Enfermería |
| Centro sede | Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología |
| Departamento: | |
| Nombre asignatura: | Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I |
| Código asignatura: | 1570009 |
| Tipología: | OBLIGATORIA |
| Curso: | 1 |
| Periodo impartición: | SEGUNDO CUATRIMESTRE |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas totales: | 150 |
| Área de conocimiento: | Enfermería |

Objetivos y competencias

Objetivos:

Los contenidos teóricos de esta asignatura pretenden que el alumnado:

- Identifique y relacione el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica comprendiendo la evolución del cuidado de enfermería.
- Explique desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.
- Identifique y diferencie desde una perspectiva ontológica y epistemológica los modelos teóricos más relevantes de la disciplina de enfermería.

Competencias específicas:

PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2018-19

1ª Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

2ª Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

Competencias transversales genéricas:

Conocimientos básicos de la profesión

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Resolución de problemas

Compromiso ético

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de aprender

Trabajo en equipo

Comunicación oral y escrita en la lengua materna



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2018-19

Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información

proveniente de diversas fuentes)

Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

Planificación y gestión del tiempo

Habilidades básicas de manejo de ordenadores

Toma de decisiones

Habilidades interpersonales

Habilidades de investigación

Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Conocimiento de una segunda lengua

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I: Historia de la Enfermería

Bloque II: Introducción a la profesión enfermera.

Bloque III: Principales modelos teóricos enfermeros.

Bloque IV: Epistemología de los cuidados enfermeros.

Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad | Créditos | Horas |
|------------------------|----------|-------|
| A Clases Teóricas | 3,8 | 38 |
| D Clases en Seminarios | 2,2 | 22 |



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2018-19

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Metodología activa-participativa. Aprendizaje basado en problemas. Gamificación. Aprendizaje basado en el pensamiento.

Exposiciones y seminarios

Metodología activa-participativa y Aprendizaje basado en problemas. Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Tutorías colectivas de contenido programado

Metodología activa-participativa.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Prueba escrita u oral. Evaluación continuada con evaluación de informes.

La calificación final estará compuesta por un 70% de la evaluación de un examen escrito u oral que podrá constar de preguntas cortas y preguntas de desarrollo; y un 30% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura.

La asistencia a los seminarios de la asignatura es obligatoria. Se evaluará la implicación, participación, elaboración de tareas, exposición y desarrollo.

Para superar la asignatura, es necesario aprobar cada apartado de la evaluación final (examen escrito u oral y la evaluación de los seminarios).



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2018-19

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesora coordinadora: DRA. ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ

Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:
Presidente: DRA. DOLORES TORRES ENAMORADO
Vocal: DR. ANTONIO FERNÁNDEZ MOYANO
Secretario: D. JOSÉ ANTONIO PONCE HERNÁNDEZ
Suplente 1: DR. ERNESTO SALAS HERRERO
Suplente 2: D. JOSÉ MIGUEL CRUCES JIMÉNEZ
Suplente 3: DRA. M^a DEL ROCÍO FERNÁNDEZ OJEDA

Horarios: Moodle

Calendario de exámenes: Moodle

Profesorado

DR. FRANCISCO VENTOSA, ESQUINALDO
D^a. MARÍA ROSARIO MARTÍNEZ JIMÉNEZ

Ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica.

En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas y actividades de aprendizaje.



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2018-19

Bibliografía recomendada

Bibliografía General:

Primicias históricas de San Juan de Dios

Autor: Manuel Gómez Moreno

Edición: 1950

Publicación: Litografía Anel

ISBN: 84-400-9330-1

El Arte de Enfermería

Autor: José Bueno y González

Edición: 1997

Publicación: Consejo Autonómico de Colegios de Diplomados de Enfermería de Aragón

ISBN: 84-8208-066-7

Historia de la Enfermería

Autores: MP Donahue

Edición: 1985

Publicación: Doyma

ISBN: 84-7592-175-2

Historia de la Enfermería española e hispanoamericana

Autor: C Eserverri

Edición: 1995

Publicación: Editorial Universitas, S. A.

ISBN: 84-345-2404-X

Historia de la Enfermería en España (desde la Antigüedad hasta nuestros días)

Autores: F Hernández

Edición: 1996

Publicación: Síntesis

ISBN: 84-7738-408-8

Directorio de Enfermeros y artífice de obras de caridad para curar las enfermedades del cuerpo.

Estudio, transcripción e índices: Antonio C. García Martínez y Manuel J. García Martínez

Autor: Simón López

Edición: 2001

Publicación: Consejo General de Enfermería

ISBN: 84-607-3301-7

Historia de la Enfermería Española

Autores: Francisco Ventosa Esquinaldo O.H.

Edición: 1984

Publicación: Ciencia Tres

ISBN: 84-86204-05-4

Pensamiento de San Juan de Dios y la Orden Hospitalaria y su relación con Enfermería: Conceptos y valores

Autores: Francisco Ventosa Esquinaldo O.H.



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2018-19

Edición: 1ª 2012

Publicación: Archivo-Museo San Juan de Dios "Casa de los Pisa"

ISBN: 978-84-615-7354-7

Fundamentos de Enfermería

Autores: Mª Amparo Benavent, Esperanza Ferrer, Cristina

Francisco del Rey

Edición: 2ª 2009

Publicación: DAE

ISBN: 978-84-95626-91-2

Modelos de enfermería. Aplicación a la práctica

Autores: John Cutcliffe, Hugh McKenna, Kristiina Hyrkäs

Edición: 1ª 2011

Publicación: Manual moderno

ISBN: 978-607-448-068-9

Enfermería Fundamental

Autores: C Fernández, M Garrido, M Santo Tomás, MD Serrano,

R Fuentes

Edición: 2004

Publicación: Masson

ISBN: 84-458-1355-2

Fundamentos Históricos, Teóricos y Metodológicos de Enfermería

Autores: Fernández Fernández, Mª Luz

Edición: 2016

Publicación: DAE

ISBN: 978-84-92815-94-4

Modelos y Teorías de Enfermería

Autores: Raille Alligood, M.

Edición: 9ª ed. 2018

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-84-9113-408-4

Historia de la enfermería : un análisis histórico de los cuidados de enfermería

Autores: Hernández Conesa

Edición: 1ª ed. 2001

Publicación: McGraw-Hill. Interamericana

ISBN: 8448601041

Historia de la enfermería

Autores: Siles González, J.

Edición:

Publicación: DAE, 2011

ISBN: 9788492815128

Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología

Autores: Reyes Gómez, E.

Edición: 2015

Publicación: El Manual Moderno

ISBN: 9786074485042



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2018-19

Fundamentos de enfermería : conceptos, proceso y práctica
Autores: Audrey J. Berman, Shirlee Snyder
Edición: 2013
Publicación: Pearson Educación
ISBN: 9788483228784

La naturaleza de la Enfermería. Reflexiones 25 años después
Autores: HENDERSON, V.
Edición: 1994
Publicación: Interamericana McGraw Hill
ISBN: 84-468-0062-2

Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es
Autores: NIGHTINGALE, F
Edición: 1995
Publicación: Masson-Salvat.
ISBN: 84-458-0077-9

El pensamiento Enfermero
Autores: Suzanne Kérouac, Jacinthe Pepin, Francine Ducharme, André Duquette, Francine Major
Edición: 1ª 2005
Publicación: Masson;
ISBN: 978-84-458-0365-3

Un estudio de los paradigmas educativos enfermeros durante el siglo XIX
Autores: Juana Mª Hernández Conesa, Juan Vicente Beneit Montesinos
Edición: 2012
Publicación: Diego Marín, Librero editor
ISBN: 978-84-8425-988-6

Híades. Revista de Historia de la Enfermería. Números 1 al 9.
Publicación: Ed.: Qalat Chábir, A. C. Alcalá de Guadaíra (Sevilla).
ISSN: 1134-5160

(Nota: Todos estos manuales se pueden consultar en el Archivo de nuestro Centro)



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería I

CURSO 2018-19

Sistemas de evaluación

Prueba escrita u oral. Evaluación continuada con evaluación de informes.

La calificación final estará compuesta por un 70% de la evaluación de un examen escrito u oral que podrá constar de preguntas cortas y preguntas de desarrollo, y un 30% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura.

La asistencia a los seminarios de la asignatura es obligatoria. Se evaluará la implicación, participación, elaboración de tareas, exposición y desarrollo.

Para superar la asignatura, es necesario aprobar cada apartado de la evaluación final (examen escrito u oral y la evaluación de los seminarios).

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.