



CENTRO DE
ENFERMERÍA
SAN JUAN DE DIOS



HERMANOS DE SAN JUAN DE DIOS

Graduado/Graduada en Enfermería

Ciclo:

Grado

Módulo:

Enfermería del Adulto

Asignatura:

ENFERMERÍA EN LA SALUD REPRODUCTIVA



DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- TITULACIÓN: Grado en Enfermería
- NOMBRE: Enfermería en la Salud Reproductiva
- CÓDIGO: 1570014
- AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
- TIPO: OBLIGATORIA
- CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 6
- CRÉDITOS TEÓRICOS (ECTS): 5
- CRÉDITOS PRÁCTICOS (ECTS): 1
- CURSO: Segundo
- PRIMER CUATRIMESTRE:
- CICLO: Primero

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES:

- NOMBRE: Jorge Romero Martinez
- NOMBRE: Matilde Osuna Corredera
- CENTRO: Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios
- ÁREA: Enfermería
- URL WEB: [http:// \[www.cue.sjd.es\]\(http://www.cue.sjd.es\)](http://www.cue.sjd.es)
- CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. DESCRIPTOR:

Definimos la asignatura de Enfermería en la Salud Reproductiva y sexual y sus principales problemas. Embarazo, parto y puerperio fisiológico. Problemas de salud durante el embarazo, parto y puerperio. Climaterio normal y con alteraciones.

2. SITUACIÓN

2.1. PREREQUISITOS:

No necesarios.



2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Definimos la asignatura de Enfermería en la Salud Reproductiva y sexual y sus principales problemas. Embarazo, parto y puerperio fisiológico. Problemas de salud durante el embarazo, parto y puerperio. Climaterio normal y con alteraciones.

La asignatura de Enfermería en la Salud Reproductiva queda justificada por las razones siguientes:

- Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- Aplica cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- Aporta al alumno la capacidad de Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Inicia al futuro enfermero en la protección de la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Proporciona las bases para la organización de la administración de los cuidados de forma sistemática, objetiva y fundamentada.
- Permite identificar las alteraciones más frecuentes en la reproducción humana, mantenimiento de la salud reproductiva, desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio.
- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Mediante la adquisición de los fundamentos teóricos y los conocimientos metodológicos de cuidados se pretende que el alumno conozca las bases científicas de la Enfermería como disciplina profesional, diferencie el servicio propio y de colaboración y se encuentre en disposición de aplicar intervenciones enfermeras ante situaciones de salud del individuo, la familia o la comunidad. En consecuencia, el objetivo y la función de esta asignatura serán proporcionar unas bases científicas sólidas sobre las que se cimentarán su formación y su desarrollo profesional posteriores, actuando así como eje vertebrador del programa de formación enfermero.

De esta manera general, y tal como se ha dicho en el apartado anterior, la asignatura de Enfermería en la Salud Reproductiva, guarda relación con todas las demás que conforman el currículum del Grado en Enfermería; ya que, sirviendo de base para el aprendizaje de cada una de ellas, contribuye a que éstas amplíen dentro de un contexto concreto la visión del ser humano, la salud, el entorno y el rol de la enfermera. Aunque se relaciona con todas, el vínculo más estrecho lo mantiene con aquellas asignaturas que tienen como eje central, la Mujer en distintas situaciones y edades: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia, Enfermería del Adulto, Promoción de la Salud, Terapéutica Enfermera, Alimentación y cuidados, Género y Salud, Anatomía y Fisiología de la mujer. La Salud Reproductiva establece con estas asignaturas una relación de continuidad, puesto que al dar una visión concreta del ser humano y el rol profesional, determina la perspectiva desde donde se han de enfocar los conocimientos específicos de las mismas, y el método de trabajo a utilizar para abordar las distintas situaciones en la praxis.

2.3. RECOMENDACIONES:

La “Convergencia Europea”, o con otras palabras, del “Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)”, significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumno, de tal modo que un crédito, para un alumno medio, equivalga a entre 25 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades dirigidas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticas orientadas a que el alumno desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del “Saber” al “Saber hacer”

3. COMPETENCIAS (Libro Blanco, Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):

3.1. GENÉRICAS O TRANSVERSALES

- CG2: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG4: Conocimientos generales básicos del área de estudio.
- CG10: Capacidad de aprender.
- CG11: Habilidad de gestión de la información (buscar y analizar).
- CG28: Compromiso ético.
- CG30: Motivación.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Salud Reproductiva)

Fundamentales:

3.18.1.- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

3.18.2.- Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

Parciales:

3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito hospitalario.

3.15.2.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al término de la docencia de la asignatura Salud Reproductiva el/la estudiante habrá alcanzado los siguientes objetivos:

- Identifica las aportaciones de Enfermería en el campo de la Reproducción humana y el mantenimiento de la Salud reproductiva.
- Conoce los conceptos básicos y objeto de estudio de los cuidados de enfermería, en relación a la Salud Reproductiva
- Identifica alteraciones en el proceso de embarazo, parto y puerperio
- Presta cuidados a la mujer en cualquier etapa y detección de riesgos de Salud.
- Conoce y maneja los conceptos referentes a proceso reproductivo, planificación y anticoncepción.
- Conoce procesos como embarazo, parto y puerperio fisiológico.
- Detecta problemas de Salud en el embarazo, parto y puerperio.
- Conoce las principales alteraciones del ciclo menstrual; hemorragias, dismenorreas y endometriosis y la actuación de enfermería en estos casos.
- Conoce los principales tumores benignos y malignos del aparato reproductor femenino.
- Conoce los cambios del climaterio, así como las intervenciones de Enfermería en este período.

5- METODOLOGÍA:

MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

5.1. MÉTODO EXPOSITIVO: EN GRUPO GRANDE

PROGRAMA TEÓRICO (T):

- MÉTODO EXPOSITIVO.
- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.

Técnicas de aprendizaje:

A Clases teóricas: A través de la explicación oral, técnica de aprendizaje dirigida generalmente a un grupo, se pretende que cada alumno/a, por medio de la explicación, comprenda datos, métodos, procedimientos o conceptos, relacionándolos con los ya adquiridos y estructurándolos de forma individual. En la medida en que se haga intervenir al alumnado, por medio de preguntas, el aprendizaje se hará más interactivo.

B Clases teórico-prácticas: Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de: ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

5.2. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO PROGRAMA PRÁCTICO

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.
- MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO DE GRUPO

Técnicas de trabajo en grupo:

C Clases prácticas en el aula: Aplicación práctica del contenido teórico de la asignatura, a través de exposiciones orales, ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos práctico, etc.

D Clases en seminario: Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

L Tutela actividad académica. Dirigidas: Tutorías guiadas para la realización y seguimiento de trabajos.

	TÉCNICAS DOCENTES	
A Clases teóricas: 30 horas	B Clases teórico-prácticas: 20 horas	C Clases prácticas en el aula: 4 horas
D Clases en seminario: 4 horas	L Tutela de actividad académica dirigida: 4 horas	

6 BLOQUES TEMÁTICOS:

6.1. TEÓRICOS:

- BLOQUE 1: PROCESO REPRODUCTIVO: PLANIFICACIÓN Y ANTICONCEPCIÓN
- BLOQUE 2: EMBARAZO, PARTO, PUERPERIO FISIOLÓGICO
- BLOQUE 3: PROBLEMAS DE SALUD EN EL EMBARAZO PARTO Y PUERPERIO
- BLOQUE 4: PROBLEMAS GINECOLÓGICOS DE SALUD
- BLOQUE 5: CLIMATERIO

6.2. BLOQUE PRÁCTICO:

Se desarrollarán durante el curso académico en las fechas establecidas, e informadas a lo largo del cuatrimestre, mediante audiovisuales, lecturas y comentarios de textos, entre otras actividades.

7. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA): (aparecen ordenados alfabéticamente cronológicamente por bloques temáticas)

Bibliografía Bloque 1:

- Fco Donat Colomer “Enfermería Maternal y Ginecológica” Ed. Elsevier Masson
- Grupo de trabajo sobre anticoncepción Sociedad española de contracepción “Manual de anticoncepción hormonal oral”. Ed. Carlos Buil Rada
- Grupo de trabajo sobre salud reproductiva en la adolescencia. Sociedad española de contracepción “Manual de anticoncepción en la adolescencia”. Ed. Wyeth-lederle
- J. González Merlo “Ginecología” 8ª Edición Ed Masson
- J. González Merlo “Obstetricia” 5ª Edición Ed Masson
- Leon Speroff, Robert H. Glass y Nathan G. Kase. “Endocrinología Ginecológica e infertilidad “ 1ª edición en castellano. Ed Waverly Hispánica s.a.

Bibliografía Bloque 2 y 3:

- Burronsgths. A,G Leifer , Enfermería Mater-Infantil : Ed. Mcgrawltill. 8ª Edición.
- Didona N A y cols. Enfermería Maternal, Ed McGraw –Hill Interamericana 2006
- Donat Colomer F., Enfermería Maternal – Ginecológica:. Editorial Masson
- Guía de atención a la salud de la mujer en el climaterio y la madurez. Consejería de salud. Junta de Andalucía 2000
- Ladewig, P. y cols: Enfermería Maternal y recién nacido 5ª edición Madrid. Edit.: McGraw – Hill Interamericana 2006
- Macias J, Gómez, J. , Enfermería de la mujer y la Familia. FUDEN

- Macias J, Gómez, J. , Enfermería de la mujer y salud. FUDEN
- Olds SB. Enfermería Materno Infantil: Un concepto integral Familiar. México. Interamericana 1995
- Torrens, RM; Martinez, C. Enfermería de la mujer. Barcelona. Edit.: DAE 2000

Bibliografía Bloque 4:

- Blandine Calais Germain “Anatomía para el movimiento; el periné femenino y el parto” Ed. La liebre de Marzo
- Brunner y Suddarth “Enfermería médico-quirúrgica” Vol. 1. Ed Magrawhill
- Carolina Walker “Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología” Ed. Elsevier Masson
- Checa, Espinós y Matorras “Síndrome del ovario poliquístico” 2005 Editorial médica panamericana.
- Farreras- Rozman “Medicina interna” Vol 1. Ed Elsevier
- Fco Donat Colomer “Enfermería Maternal y Ginecológica” Ed. Elsevier Masson
- J. González Merlo “Ginecología” 8ª Edición Ed Masson

Bibliografía Bloque 5:

- Guía de atención a la salud de la mujer en el climaterio y la madurez. Consejería de salud. Junta de Andalucía 2000
- J. González Merlo “Ginecología” 8ª Edición Ed Masson

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Para el contenido teórico y acorde a la legislación vigente se realizará:

- Como asignatura cuatrimestral de evaluación continua se realizarán un único examen final (art. 16 Normas reguladoras de exámenes, evaluación y calificación). Los exámenes serán orales o escritos de conformidad con los establecido (art. 129.2c, 129,4 y 130,7 Estatutos de la Universidad de Sevilla)
- El número de preguntas del examen será de 30 tipo test y 4 preguntas PRAC (preguntas redaccion abierta corta) correspondiendo la mitad del examen al temario de Obstetricia (bloques 2 y 3) y la otra mitad al de Ginecología (bloques 1, 4 y 5). En el test contarán negativos (aciertos – (errores/n*-1)). *n: nº de opciones. El examen teórico supondrá el 70 % de la asignatura.
- Será prerequisite para evaluar los trabajos y participación en el bloque práctico una puntuación mínima de 5 sobre 10 del examen de la asignatura

Bloque práctico



- La asistencia es obligatoria, no se permitirá la falta a las mismas por causa injustificada. Se podrá faltar de manera justificada a un 10% de las horas. Si algún alumno faltara de manera justificada se establecerían mecanismos de acuerdo con el profesor para la adquisición de los conocimientos y habilidades de que constara la correspondiente actividad.
- Las actividades se calificarán a través de la observación directa o evaluación de los informes, trabajos, exposiciones orales emitidos

Se valorará para su evaluación los siguientes parámetros:

- Puntualidad.
 - Actitud para aprender.
 - Realización de las actividades referidas en las mismas.
 - Habilidades y destrezas.
 - Actitudes con el resto de compañeros.
 - Esfuerzo personal.
-
- Las tareas se calificarán presencialmente y a través de la plataforma virtual (aquellos que incluyan tareas). Corresponderá a un 30% de la nota global de la asignatura. Fuera de fecha, no se podrán entregar ninguna tarea.

ACLARACIONES:

En resumen la nota final será la media ponderada de las sumas del examen teórico (70%), bloque práctico en grupo pequeño (30%) siendo imprescindible aprobar el examen teórico (5/10) y asistir a las actividades prácticas programadas. La actitud, asistencia y la participación en tareas de clase teórica podrían aumentar o disminuir hasta en un 5% de la nota final. Por tanto:

- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (teoría y práctica) para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas hasta la convocatoria de Diciembre, siempre y cuando el alumnado se matricule de forma consecutiva en la asignatura.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

9. FECHA DE EXÁMENES:



EXAMEN FINAL: Día 26 de Enero (lunes) de 9 a 11 h.

10. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

- **Horario de clases:** El que aparece en la plataforma virtual horario segundo de Grado curso 2014-2015

- **Tutorías:**

Varias posibilidades

1. Presencial: Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor.

Profesora: Mati Osuna

Tutoría 4: lunes de 8:30 a 10:30 h

Profesor : Jorge Romero

Tutoria 4: martes de 10.30 a 12.30

3. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual.