

---

---

# **ASIGNATURA**

---

## **ANATOMIA HUMANA**

**PRIMER CUATRIMESTRE**

## **GUÍA DOCENTE AÑO 2015-2016**

---

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

---

- TITULACIÓN: **Graduado/Graduada en Enfermería**
- NOMBRE: **Anatomía Humana**
- CÓDIGO:
- AÑO PLAN DE ESTUDIOS:
- TIPO: **Formación Básica**
- CRÉDITOS TOTALES (ECTS): **6**
- CRÉDITOS TEÓRICOS (ECTS): **5**
- CRÉDITOS PRÁCTICOS (ECTS): **1**
- CURSO: **Primero**
- CUATRIMESTRE: **Primero**
- CICLO: **Primero**

---

#### DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES:

---

- NOMBRE: **F. Javier Ramos Medrano**
- CENTRO/DEPARTAMENTO: **Centro de Enfermería “San Juan de Dios”**
- ÁREA: **Enfermería**
- Nº DESPACHO: **Despacho del Jefe de Servicio en Radiología**
- E-MAIL: **FranciscoJavier.Ramos@sjd.es**
- URL WEB: [www.hsja.es/escuela](http://www.hsja.es/escuela)

---

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

---

##### 1. DESCRIPTOR:

---

Anatomía Humana es una asignatura que aborda el conocimiento de los aspectos morfológicos y estructurales del Cuerpo Humano. Se analizan dichos aspectos en los distintos niveles del Organismo: células, tejidos, órganos y sistemas, así como en las distintas regiones del Cuerpo Humano. Se estudia en una visión descriptiva, topográfica, aplicativa y de superficie. Por tanto el contenido incluye Anatomía descriptiva, Anatomía topográfica de las cavidades, Anatomía de superficie, Citología e Histología.

## **2. SITUACIÓN**

---

**2.1. PREREQUISITOS:** No necesarios.

### **2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

La asignatura Anatomía Humana forma parte del currículum básico del Grado en Enfermería. Está incluida en el primer módulo del Plan de Estudios de la Universidad de Sevilla denominado Estructura y función del cuerpo humano y procesos fisiopatológicos. En el plan de estudios aprobado en el Centro de Enfermería de San Juan de Dios, se ubica la asignatura en el primer cuatrimestre del primer curso. Esta materia recoge los contenidos teórico-prácticos referentes al conocimiento de la estructura de los diferentes órganos y sistemas así como de las células y tejidos que integran el organismo humano.

### **2.3. RECOMENDACIONES:**

La “Convergencia Europea”, o con otras palabras, del “Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)”, significa una transformación muy importante que afecta, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumno, de tal modo que un crédito, para un alumno medio, equivalga a entre 25 y 30 horas. Este nuevo sistema de créditos supone que las clases eminentemente expositivas dan paso en beneficio de otras actividades enfocadas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticas orientadas a que el alumno desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del “Saber” al “Saber Hacer”.

Por todo ello se considera importante la implicación en:

1. Asistencia y participación en clase.
2. Lectura comprensiva de los temas.
3. Participación en grupos de trabajo.
4. Elaboración y exposición de temas.
5. Realización de los ejercicios de autoevaluación y casos prácticos.
6. Uso de las tutorías, tanto presenciales como virtuales.
7. Asistencia y participación en los seminarios.
8. Consulta de la bibliografía recomendada.
9. Realización de las prácticas clínicas.

### **3. COMPETENCIAS:**

---

#### **3.1. GENÉRICAS O TRANSVERSALES** (Libro Blanco, Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.17.- Habilidades en las relaciones interpersonales
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.20.- Preocupación por la calidad
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- 2.27.- Conocimientos básicos de la profesión

#### **3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** (Orden CIN/2134/2008)

- 3.1.- Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano.

Unidades de competencias:

- 3.1.1.- Conocer e identificar la estructura de las células y los tejidos.
- 3.1.2.- Conocer e identificar la estructura de los órganos y sistemas del cuerpo humano.

### **4. OBJETIVOS:**

---

Se contempla desde una vertiente macroscópica (descripción morfológica y topográfica de los distintos sistemas) y microscópica (citología e histología).

Se pretende explicar los aspectos morfológicos y estructurales del ser humano y dotarlo de un léxico específico.

#### **4.1. GENERALES:**

- ✓ Aprendizaje de la estructura y morfología del ser humano.

#### **4.2. ESPECÍFICOS:**

- ✓ Utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura de los diferentes órganos y sistemas que integran el cuerpo humano, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.

- ✓ Reconocer y utilizar con propiedad la terminología de uso común relativa a la estructura del cuerpo humano, de aplicación en su campo profesional.
- ✓ Reconocer la estructura macroscópica de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
- ✓ Reconocer la estructura microscópica de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
- ✓ Reconocer la anatomía topográfica de las cavidades del cuerpo humano
- ✓ Reconocer la anatomía de superficie del cuerpo humano

## 5. METODOLOGÍA:

---

### PROGRAMA TEÓRICO: 39 temas

#### – MÉTODO EXPOSITIVO.

Procedimiento:

- Situar al alumnado al inicio de cada acto didáctico sobre los objetivos a alcanzar, conjuntamente con los contenidos que se abordarán.
- Resumir los puntos esenciales del día, de las Unidades Didácticas y de los Módulos como forma de reforzar los conceptos y contenidos.
- Utilizar ejemplos, experiencias y redundar e incidir en los aspectos más importantes

Profesor:

- Técnico/ejecutor, organizador y transmisor del conocimiento.

Alumnado:

- Receptor de Información.

Técnica de aprendizaje. Se utilizarán dos:

- ✓ La explicación oral: Técnica de aprendizaje dirigida generalmente al grupo, con la que se pretende que cada alumno/a, por medio de la explicación, comprenda datos, métodos, procedimientos o conceptos, relacionándolos con los ya adquiridos y estructurándolos de forma individual. Se hará intervenir al alumnado, por medio de preguntas, para conseguir un aprendizaje más interactivo.
- ✓ Estudio directo: El profesor dará unas instrucciones escritas para que los alumnos/as realicen actividades con un apoyo bibliográfico. Con ella se pretende que cada alumno/a, adapte el contenido formativo a sus intereses y formación previa.

- **El método expositivo se aplicará a los temas 1 al 30 del temario de la asignatura**

**PROGRAMA PRACTICO: 8 seminarios de prácticas preclínicas y 2 seminarios de aprendizaje basado en problemas**

- MÉTODOS EN LOS QUE EL PROFESOR Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.

Son, en su mayoría métodos interrogativos, en los que la comunicación entre profesor y alumno se basa en la formulación de preguntas por parte del profesor.

Procedimiento:

- Definir los objetivos de la actividad antes de comenzar.
- Plantear las situaciones problemáticas.
- Responder a las preguntas del alumnado para ayudar al proceso de descubrimiento, pero sin resolver el problema.
- Procurar que al final del proceso se describa claramente el procedimiento de solución del problema y las distintas soluciones.

Profesor/a

- Facilitador de aprendizaje.

Alumnado

- Activo/participativo/constructor de conocimiento.

Técnicas de trabajo en grupo a utilizar:

- ✓ Preguntas sobre láminas de cortes anatómicos y sobre imágenes radiológicas
- ✓ Estudio sobre modelos anatómicos
- ✓ Casos clínicos. Aplicación de los conocimientos anatómicos a los casos clínicos

<b>TÉCNICAS DOCENTES</b>		
<b>A Clases teóricas:</b> 40 horas	<b>B Clases teórico-prácticas:</b> 10 horas	<b>C Clases prácticas en el aula:</b> 2 horas
<b>D Clases en seminario:</b> 8 horas		

**6. BLOQUES TEMÁTICOS:**

**6.1. TEÓRICOS:**

- BLOQUE 1: Introducción a la Anatomía Humana. Citología. Histología.
- BLOQUE 2: Sistema nervioso
- BLOQUE 3: Esplacnología
- BLOQUE 4: Sistema osteomuscular

**6.2. BLOQUE PRÁCTICO: PRECLÍNICO (TALLERES/SEMINARIOS)**

**6.3. BLOQUE PRÁCTICO: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS**

## **6.1 BLOQUE TEÓRICO:**

### **BLOQUE 1: INTRODUCCION A LA ANATOMIA HUMANA. CITOLOGIA. HISTOLOGIA**

- ✓ **Tema 1.** Introducción a la Anatomía. Concepto. Revisión histórica.
- ✓ **Tema 2.** Terminología anatómica. Niveles del cuerpo humano como unidad estructural. Regiones del cuerpo humano. Posición anatómica. Planos y secciones.
- ✓ **Tema 3.** Célula. Concepto. Características morfológicas generales.
- ✓ **Tema 4.** Histología básica (I). Tejido epitelial.
- ✓ **Tema 5.** Histología básica (II). Tejido muscular. Tejido nervioso.
- ✓ **Tema 6.** Histología básica (III). Tejido conjuntivo.

### **BLOQUE 2: SISTEMA NERVIOSO. SENTIDOS**

- ✓ **Tema 7.** El sistema nervioso. Clasificación. Funciones. Sistema Nervioso Central (I): Encéfalo.
- ✓ **Tema 8.** Sistema nervioso central (II): Tronco. Cerebelo. Sistema ventricular. Cisternas. Membranas de protección. Vascularización.
- ✓ **Tema 9.** Sistema nervioso central (III): Médula espinal
- ✓ **Tema 10.** Sistema nervioso periférico (I): nervios raquídeos y plexos nerviosos.
- ✓ **Tema 11.** Sistema nervioso periférico (II): pares craneales
- ✓ **Tema 12.** Sistema nervioso periférico (III): Sistema simpático y parasimpático
- ✓ **Tema 13.** Órganos de los sentidos (I). Sentidos generales. Ojo.
- ✓ **Tema 14.** Órganos de los sentidos (II). Oído. Gusto.

### **BLOQUE 3: ESPLACNOLOGIA.**

- ✓ **Tema 15.** Anatomía cardíaca. Situación y relaciones. Anatomía de las cavidades cardíacas. Vascularización.
- ✓ **Tema 16.** Anatomía vascular (I). Tipos de circulación. Anatomía de los grandes vasos arteriales.
- ✓ **Tema 17.** Anatomía vascular (II). Anatomía de los grandes vasos venosos.
- ✓ **Tema 18.** Anatomía del sistema respiratorio. Estructuras respiratorias superiores. Estructuras respiratorias inferiores. Irrigación e inervación pulmonar. Anatomía del mediastino.
- ✓ **Tema 19.** Anatomía y topografía del tracto digestivo. Boca, faringe, esófago, estómago, intestino y apéndice.
- ✓ **Tema 20.** Anatomía y topografía de las vísceras digestivas. Hígado, vesícula biliar y páncreas.
- ✓ **Tema 21.** Anatomía del riñón. Estructura macroscópica y microscópica. Vascularización y topografía renal. Anatomía de las vías urinarias: uréteres, vejiga urinaria y uretra.
- ✓ **Tema 22.** Anatomía del sistema reproductor masculino.
- ✓ **Tema 23.** Anatomía del sistema reproductor femenino.

- ✓ **Tema 24.** Anatomía del sistema endocrino.
- ✓ **Tema 25.** El sistema linfático. Topografía de los vasos linfáticos. Circulación linfática. Plexos linfáticos. Ganglios linfáticos. Órganos linfáticos: bazo, timo, tejido linfático.
- ✓ **Tema 26.** Sistema tegumentario. Configuración anatómica de la piel. Anejos cutáneos: uñas, pelos, tipos de glándulas.

### **BLOQUE 3: SISTEMA OSTEOMUSCULAR.**

- ✓ **Tema 27.** El sistema osteomuscular (I). Estructura y clasificación general de los huesos.
- ✓ **Tema 28.** El sistema osteomuscular (II). Estructura y clasificación general de los músculos esqueléticos.
- ✓ **Tema 29.** El sistema osteomuscular (III). Estructura y clasificación general de las articulaciones.
- ✓ **Tema 30.** La cabeza (I). Huesos del cráneo. Musculatura.
- ✓ **Tema 31.** La cabeza (II). Huesos de la cara. Musculatura.
- ✓ **Tema 32.** La columna vertebral. Divisiones. Vértebra tipo. Articulaciones vertebrales. Musculatura.
- ✓ **Tema 33.** El tórax y el abdomen osteomuscular. Estructura general. Elementos óseos, articulares y musculares.
- ✓ **Tema 34.** Extremidad superior (I). Estructura general. Anatomía de los huesos.
- ✓ **Tema 35.** Extremidad superior (II). Estructura general. Anatomía de las articulaciones.
- ✓ **Tema 36.** Extremidad superior (III). Estructura general. Anatomía de los músculos.
- ✓ **Tema 37.** Extremidad inferior (I). Estructura general. Anatomía de los huesos.
- ✓ **Tema 38.** Extremidad inferior (II). Estructura general. Anatomía de las articulaciones.
- ✓ **Tema 39.** Extremidad inferior (III). Estructura general. Anatomía de los músculos.

### **6.2 BLOQUE PRÁCTICO:**

- ✓ Ejercicios de Terminología: aplicación de los términos de relación y de movimiento.
- ✓ Reconocimiento de las principales estructuras en láminas de cortes anatómicos: SN, tórax, abdomen y osteomuscular.
- ✓ Ejercicios con modelos anatómicos.
- ✓ Casos prácticos. Entender la terminología y localización de las estructuras.
- ✓ Reconocimiento de las principales estructuras en imágenes radiológicas.

#### **PRACTICA 1**

##### **Prácticas de histología.**

Reconocer los tejidos básicos sobre preparaciones histológicas.



## **PRACTICA 2**

### **Prácticas de SNC.**

- Reconocer estructuras del SNC sobre láminas anatómicas.
- Reconocer estructuras del SNC sobre imágenes radiológicas.

## **PRACTICA 3**

### **Prácticas de SNP y sentidos.**

- Reconocer estructuras del SNC sobre láminas anatómicas.
- Reconocer estructuras del SNC sobre imágenes radiológicas.

## **PRACTICA 4**

### **Prácticas de aparato circulatorio, respiratorio y digestivo.**

- Vasos. Control de vías centrales
- Corazón y sistema respiratorio. Prácticas sobre modelos anatómicos.
- Cavidad torácica. Mediastino. Pleura. Prácticas sobre modelos anatómicos.
- Reconocimiento de estructuras anatómicas sobre láminas anatómicas
- Reconocimiento de estructuras anatómicas sobre imágenes radiológicas

## **PRACTICA 5**

### **Prácticas de aparato urinario, reproductor, linfático, endocrino y piel.**

- Reconocimiento de las estructuras abdominales sobre láminas de cortes anatómicos
- Reconocimiento de las estructuras abdominales sobre modelos anatómicos
- Reconocimiento de las estructuras abdominales sobre imágenes radiológicas

## **PRACTICA 6**

### **Prácticas de cráneo, cara y columna vertebral**

- Reconocimiento de las estructuras abdominales sobre láminas de cortes anatómicos
- Reconocimiento de las estructuras abdominales sobre modelos anatómicos
- Reconocimiento de las estructuras abdominales sobre imágenes radiológicas

## **PRACTICA 7**

### **Prácticas de sistema osteomuscular periférico**

- Reconocimiento de las estructuras abdominales sobre láminas de cortes anatómicos
- Reconocimiento de las estructuras abdominales sobre modelos anatómicos
- Reconocimiento de las estructuras abdominales sobre imágenes radiológicas

## **PRACTICA 8**

### **Prácticas de anatomía radiológica**

- Reconocimiento de las estructuras anatómicas sobre imágenes radiológicas

## **PRÁCTICAS 9 Y 10: ABP 1 y 2**

### **Casos anatomoclínicos**

- Utilización de terminología anatómica
- Reconocer las estructuras anatómicas implicadas en los casos problemas
- Reconocer la orientación clínica de la anatomía

## 7. BIBLIOGRAFÍA

---

- 1.- Escuredo, B. y cols. (2003). Estructura y función del cuerpo humano. Ed. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid. 2ª edición.
- 2.- Thibodeu GA, Patton KT. (2007). Anatomía y Fisiología. Ed. Elsevier España. Madrid. 6ª edición.
- 3.- Moore, KL. (2007). Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana. Madrid. 5ª edición.
- 4.- Gray. (2010). Anatomía para estudiantes. Ed. Elsevier España. Barcelona. 2ª edición
- 5.- Gilroy AM y cols. (2009). Prometheus. Atlas de Anatomía. Ed. Panamericana. Madrid. 1ª edición.
- 6.- Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. Ed Masson. Barcelona.
- 7.- Hansen J.T., Netter. Cuaderno de anatomía para colorear. 2ª edición.
- 8.- Benninghoff y Drenckhahn. (2009). Compendio de Anatomía. Ed. Panamericana. Madrid.
- 9.- Tortora Y Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Panamericana.

## 8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

---

### PRUEBAS

- ✓ EXAMEN PARCIAL: 4 de diciembre de 2015. Temas 1-20 (teoría + prácticas)
  - ✓ Parte teórica: 25 preguntas test  
Test con 4 repuestas, 1 verdadera y cuenta negativos según la fórmula:  
 $[bien-mal/3]*0,4$
  - ✓ Parte práctica: 20 preguntas sobre imágenes anatómicas  
Cada pregunta de las imágenes vale 0,5 puntos. No cuenta negativos.
  - ✓ Tiempo de examen: 60 minutos.
- ✓ EXAMEN FINAL: 18 de enero de 2016. Todo el temario teórico y práctico
  - ✓ Examen teórico: 50 preguntas test  
Test con 4 repuestas, 1 verdadera y cuenta negativos según la fórmula:  
 $[bien-mal/3]*0,2$
  - ✓ Examen práctico: 50 preguntas sobre imágenes anatómicas  
Cada pregunta de las imágenes vale 0,2 puntos. No cuenta negativos.
  - ✓ Tiempo de examen: 100 minutos.

### EVALUACIÓN CONTINUA

- ✓ Evaluación continua teórica:
  - ✓ Asistencia a clases teóricas: 10 Puntos (2 puntos por cada asistencia:  $100/10= 10$ )
- ✓ Evaluación continua práctica:
  - ✓ Asistencia a los seminarios prácticos + ABP: 10 puntos (1 punto por cada asistencia)

### NOTA DE LA ASIGNATURA:

#### NOTA TEÓRICA

- ✓ Nota de la evaluación continua teórica x 0,2 + nota del examen parcial teórico x 0,2 + nota del examen final teórico x 0,6

#### NOTA PRACTICA

- ✓ Nota de la evaluación continua práctica x 0,2 + + nota del examen parcial práctico x 0,2 + nota del examen final práctico x 0,6

**NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA:  $\text{NOTA TEÓRICA} \times 0,6 + \text{NOTA PRÁCTICA} \times 0,4$**

- ❖ Obligatorio tener más de 25 preguntas acertadas en el examen final teórico
- ❖ Obligatorio tener más de 25 preguntas acertadas en el examen final práctico
- ❖ Obligatorio asistir a los ABP y a los seminarios prácticos
- ❖ Para optar a matrícula hay que tener sobresaliente en la asignatura.

**CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE**

**EXÁMEN:**

- ✓ Examen teórico: 50 preguntas test  
Test con 4 repuestas, 1 verdadera y cuenta negativos según la fórmula:  
 $[\text{bien-mal}/3] \times 0,2$
- ✓ Examen práctico: 50 preguntas sobre imágenes anatómicas  
Cada pregunta de las imágenes vale 0,2 puntos. No cuenta negativos.

**NOTA FINAL SEPTIEMBRE:  $\text{Nota teoría} \times 0.6 + \text{nota prácticas} \times 0.4$**

- ❖ Nota de teoría:
  - ✓  $\text{Nota de la evaluación continua} \times 0.2 + \text{nota del examen parcial} \times 0.2 + \text{nota del examen teórico de septiembre} \times 0,6$
  - ✓ Se mantiene la nota de la evaluación continua y del examen parcial obtenida durante el curso
- ❖ Nota de práctica
  - ✓  $\text{Nota de la evaluación continua práctica} \times 0,2 + \text{nota del examen parcial práctico} \times 0.2 + \text{nota del examen final práctico} \times 0,6$
  - ✓ Se mantiene la nota de la evaluación continua obtenida durante el curso

**SIGUIENTES CONVOCATORIAS**

- Los alumnos que ya hayan realizado una vez el curso completo y no hayan aprobado la asignatura, podrán presentarse en nuevas convocatorias al examen de anatomía correspondiente con preguntas test de conocimientos teóricos y preguntas sobre imágenes anatómicas de conocimientos prácticos.
- La nota de la asignatura en la convocatoria correspondiente será la nota del examen teniendo en cuenta que para hacer la media debe de obtener una puntuación igual o mayor de 4 en cada una de las partes.

**ALUMNOS PROVENIENTES DE OTROS CENTROS DE ENFERMERÍA CON LA ASIGNATURA DE ANATOMÍA PENDIENTE**

- Los alumnos provenientes de otros centros que solicitan traslado al Centro de Enfermería de San Juan de Dios y tengan pendiente la asignatura Anatomía Humana deberán contactar con el profesor para ver cómo afrontar la evaluación continua que forma parte de la nota de la asignatura, tanto en la parte teórica como en la práctica.

### **EVALUACION REFERIDA A LAS COMPETENCIAS**

- Las preguntas test evaluarán las competencias 2.1, 2.3, 2.7, 2.9, 2.27 y 3.1
- Las preguntas sobre imágenes evaluarán las competencias 2.1, 2.3, 2.7, 2.9, 2.27 y 3.1
- La evaluación continua permitirá evaluar las competencias 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10, 2.13, 2.17, 2.19, 2.20 y 2.25.

### **9. FECHA DE EXÁMENES:**

---

**PRIMER EXAMEN PARCIAL:** 4 de diciembre de 2015. 8.00 hrs

**EXAMEN FINAL:** 18 de Enero de 2016. 9 hrs.

**CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE:** Mes de Septiembre. Pendiente determinar fecha concreta, en coordinación con el resto de asignaturas.

### **10. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:**

---

- **Horario de clases:** El que aparece en la plataforma virtual.
- **Tutorías:** Varias posibilidades
  1. *Presencial:* Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor.
  2. *Virtual:* Utilizando la mensajería de la plataforma virtual.

**11. ACTIVIDADES FORMATIVAS SEGÚN BLOQUES TEMÁTICOS ASOCIADOS A COMPETENCIAS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y AL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Adaptado según la Guía de Apoyo sobre resultados de aprendizaje. ANECA, 2013):**

BLOQUES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	COMPETENCIAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN			
			ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
<b>BLOQUE TEÓRICO:</b> <b>Bloque 1.</b> Introducción a la Anatomía Humana. Citología. Histología <b>Bloque 2.</b> Sistema nervioso. Sentidos <b>Bloque 3.</b> Esplacnología <b>Bloque 4.</b> Sistema osteomuscular	A: Clases teóricas B: Clases Teórico-prácticas	2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica 2.3.- Capacidad de aprender 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis 2.9.- Planificación y gestión del tiempo 2.27.- Conocimientos básicos de la profesión 3.1.- Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano.	Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.  Utilizar con propiedad la terminología de uso común relativa a la estructura del cuerpo humano, de aplicación en el campo profesional de la enfermería.	Examen teórico.  Control de la asistencia y participación en las clases	60%
<b>BLOQUE PRÁCTICO:</b>	D: Clases en seminario	2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica 2.3.- Capacidad de aprender 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis 2.9.- Planificación y gestión del tiempo 2.27.- Conocimientos básicos de la profesión 3.1.- Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano.	Asistencia y participación	Dominio de las estructuras anatómicas en imágenes	Examen práctico.  Control de la asistencia y participación en las clases	40%

## 12. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL:

12. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL							
HORAS SEMANALES	Teoría Ponderador (P):1,5		Prácticas Ponderador (P):2		Tutorías	Exámenes	Temas del temario a tratar
	H	HXP	H	HXP	H		
1ª Semana	3	4,5					Tema 1. Introducción a la Anatomía. Concepto. Revisión histórica. Tema 2. Terminología anatómica. Niveles del cuerpo humano como unidad estructural. Regiones del cuerpo humano. Posición anatómica. Planos y secciones..
2ª Semana	3	4,5					Tema 3. Célula. Concepto. Características morfológicas generales Tema 4. Histología básica (I). Tejido epitelial.
3ª Semana	3	4,5					Tema 5. Histología básica (II). Tejido muscular. Tejido nervioso Tema 6. Histología básica (III). Tejido conjuntivo.
4ª Semana	3	4,5					Tema 7. El sistema nervioso. Clasificación. Funciones. Sistema Nervioso Central: Encéfalo Tema 8. Sistema nervioso central: Tronco. Cerebelo. Sistema ventricular. Cisternas. Membranas de protección. Vascularización.
5ª Semana	3	4,5					Tema 9. Médula espinal Tema 10. SNP: nervios raquídeos. Plexos nerviosos.
6ª Semana	3	4,5			1		Tema 11. Sistema nervioso periférico: pares craneales Tema 12. Sistema nervioso autónomo: Sistema simpático y parasimpático Tema 13. Órganos de los sentidos (I). Sentidos generales. Ojo.
7ª Semana	3	4,5	1	2	1		Tema 14. Órganos de los sentidos (II). Oído. Gusto. Tema 15. Anatomía cardíaca. Situación y relaciones. Anatomía de las cavidades cardíacas. Vascularización. Tema 16. Anatomía vascular (I). Tipos de circulación. Anatomía de los grandes vasos arteriales.
8ª Semana	3	4,5	1	2	1		Tema 17. Anatomía vascular (II). Anatomía de los grandes vasos venosos. Tema 18. Anatomía del sistema respiratorio. Estructuras respiratorias superiores. Estructuras respiratorias inferiores. Irrigación e inervación pulmonar. Anatomía del mediastino.
9ª Semana	3	4,5	1	2	1		Tema 19. Anatomía y topografía del tracto digestivo. Boca, faringe, esófago, estómago, intestino y apéndice. Tema 20. Anatomía y topografía de las vísceras digestivas. Hígado, vesícula biliar y páncreas. Tema 21. Anatomía del riñón. Estructura macroscópica y microscópica. Vascularización y topografía renal. Anatomía de las vías urinarias: uréteres, vejiga urinaria y uretra.
10ª Semana	4	6	1	2	1		Tema 22. Anatomía del sistema reproductor masculino. Tema 23. Anatomía del sistema reproductor femenino. Tema 24. Anatomía del sistema endocrino. Tema 25. El sistema linfático. Topografía de los vasos linfáticos. Circulación linfática. Plexos linfáticos. Ganglios linfáticos. Órganos linfáticos: bazo, timo, tejido linfático.
11ª Semana	4	6	1	2	1	2	Tema 26. Sistema tegumentario. Configuración anatómica de la piel. Anejos cutáneos: uñas, pelos, tipos de glándulas. Tema 27. El sistema osteomuscular (I). Estructura y clasificación general de los huesos. Tema 28. El sistema osteomuscular (II). Estructura y clasificación general de los músculos esqueléticos. Tema 29. El sistema osteomuscular (III). Estructura y clasificación general de las articulaciones. Examen parcial
12ª Semana	4	6	1	2	1		Tema 30. La cabeza (I). Huesos del cráneo. Musculatura. Tema 31. La cabeza (II). Huesos de la cara. Musculatura. Tema 32. La columna vertebral. Divisiones. Vértebra tipo. Articulaciones vertebrales. Musculatura. Tema 33. El tórax y el abdomen. Estructura general. Elementos óseos, articulares y musculares.
13ª Semana	4	6	1	2	1		Tema 34. Extremidad superior (I). Estructura general. Anatomía de los huesos. Tema 35. Extremidad superior (II). Estructura general. Anatomía de las articulaciones. Tema 36. Extremidad superior (III). Estructura general. Anatomía de los músculos. Tema 37. Extremidad inferior (I). Estructura general. Anatomía de los huesos.
14ª Semana	2	3	1		1		Tema 38. Extremidad inferior (II). Estructura general. Anatomía de las articulaciones. Tema 39. Extremidad inferior (III). Estructura general. Anatomía de los músculos

15ª Semana					1		
16ª Semana			1		1		
17ª Semana	1	1,5	1		1		Repaso. Preguntas y dudas
18ª Semana						2	Examen final
19ª Semana							
20ª Semana							
<b>Nº total de horas</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>Total de horas: 150</b>
<b>Nº total de ECTS</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>			<b>Total de créditos: 6</b>

i

<sup>i</sup> Profesor D. Francisco Javier Ramos Medrano. Revisado en septiembre de 2015.