

This file has been cleaned of potential threats.

If you confirm that the file is coming from a trusted source, you can send the following SHA-256 hash value to your admin for the original file.

bad549d60fc545cf3342c5ec3b4aef1e45e565469b4af3d5a556f1213286f1ea

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

PROYECTO DOCENTE  
**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II**  
**CURSO 2020-21**

Datos básicos de la asignatura		
<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería	
<b>Año plan de estudio:</b>	2009	
<b>Curso implantación:</b>	2020-21	
<b>Departamento:</b>	Enfermería	
<b>Centro sede</b>	Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología	
<b>Departamento:</b>		
<b>Nombre asignatura:</b>	Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II	
<b>Código asignatura:</b>	1570016	
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA	
<b>Curso:</b>	2	
<b>Periodo impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE	
<b>Créditos ECTS:</b>	6	
<b>Horas totales:</b>	150	
<b>Área de conocimiento:</b>	Enfermería	

Objetivos y competencias
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Los Contenidos Teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional, desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados.</li> <li>• Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras.</li> <li>• Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados.</li> <li>• Inicie las etapas del Proceso de Enfermería, como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.</li> </ul>

## PROYECTO DOCENTE

### Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II

**CURSO 2020-21**

#### COMPETENCIAS:

##### Competencias específicas:

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

##### Competencias genéricas:

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Resolución de problemas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Conocimientos generales básicos

PROYECTO DOCENTE  
**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II**  
**CURSO 2020-21**

**Contenidos o bloques temáticos**

Bloque I. El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como guía para la provisión de cuidados.

Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración.

Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico.

Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados.

Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los resultados.

Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros.

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	2,2	22

PROYECTO DOCENTE  
**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II**  
**CURSO 2020-21**

---

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teóricas

MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Exposiciones y seminarios

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Tutorías colectivas de contenido programado

PARTICIPATIVA

### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

En el examen escrito representa un máximo del 80% nota final. Constará de dos partes: un examen con 10 preguntas cortas y/o de desarrollo y un caso clínico. Cada parte representa un 40% de la asignatura, ambas partes deben estar aprobadas por separado para superar la asignatura, y ambas partes se conservarán durante dos matrículas consecutivas como parte de la evaluación continua.

Los contenidos teórico-prácticos suponen un 20% como máximo de la nota final.

La asignatura se aprueba con un 5, siempre que se haya superado cada actividad de manera independiente y es requisito para el sumatorio de las partes que componen la evaluación y calificación final.

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

PROYECTO DOCENTE  
**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II**  
**CURSO 2020-21**

Otros datos básicos de la asignatura	
Profesora coordinadora:	D <sup>a</sup> . INMACULADA LANCHARRO TAVERO
Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:	Titulares: DRA. ROCÍO ROMERO SERRANO D. MANUEL JORGE ROMERO DR. ENRIQUE C. TORNÉ PÉREZ Suplente 1: DRA. M <sup>a</sup> SOCORRO MORILLO MARTÍN Suplente 2: D. JUAN JOSÉ MAESTRE GARRIDO Suplente 3: D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> PAZ BORRERO ESTEBAN
Horarios:	<a href="https://campus-cue.sjd.es/login/index.php">https://campus-cue.sjd.es/login/index.php</a>
Calendario de exámenes:	<a href="https://campus-cue.sjd.es/login/index.php">https://campus-cue.sjd.es/login/index.php</a>

Profesores
Profesorado del grupo principal:  DRA. ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ D <sup>a</sup> . INMACULADA LANCHARRO TAVERO

Ordenación temporal de los contenidos
Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica.  En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas, actividades de aprendizaje y casos clínicos para su resolución.

Bibliografía recomendada
<b><u>Bibliografía General:</u></b>  Fundamentos Históricos, Teóricos y Metodológicos de Enfermería. Autores: Fernández Fernández, M <sup>a</sup> Luz; Tomás Pérez, Magdalena Edición: 2016 Publicación: DAE ISBN: 978-84-92815-94-4



PROYECTO DOCENTE

**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II**

**CURSO 2020-21**

Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración  
Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.  
Edición: 5º ed. 2013  
Publicación: ELSEVIER-MASSON  
ISBN: 13: 978844581208-2

Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería  
Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.  
Edición: 6ª ed. 2017  
Publicación: ELSEVIER-MASSON ISBN:  
978-84-9113-149-6

La Planificación de los Cuidados Enfermeros  
Autores: PHANEUF.M  
Edición: 1ª Ed. en Español  
Publicación: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA  
ISBN: 2-89461-041-6

Modelos y Teorías de Enfermería  
Autores: RAILLE ALLIGOOD, M.  
Edición: 9ª ed. 2018  
Publicación: Elsevier ISBN:  
978-84-9113-408-4

Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso.  
Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.  
Edición: 4ª ed.  
Publicación: Springer Ibérica  
ISBN: 84-07-00197-X

Cuidados de enfermería, un proceso centrado en las aplicación del .  
Autores: LISE RIOPELLE, LOUISE GRONDIN, MARGOT PHANEUF  
Edición: 1ª 1997  
Publicación: Interamericana McGraw-Hill  
ISBN: 84-486-0031-2

Cuidados de enfermería, el proceso de atención de enfermería.  
Autores: MARGOT PHANEUF  
Edición: 1ª 1993  
Publicación: Interamericana McGraw-Hill  
ISBN: 84-486-0034-7

La naturaleza de la enfermería. Reflexiones 25 años después.  
Autores: VIRGINIA HENDERSON  
Edición: 1ª 1994  
Publicación: Interamericana McGraw-Hill  
ISBN: 8448600622



## PROYECTO DOCENTE

### Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II

**CURSO 2020-21**

Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería

Autores: Virginia Henderson

Edición: 1ª 1971

Publicación: Ginebra, Consejo internacional de enfermeras

De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI

Autores: María Teresa Luis, Carmen Fernández, María Victoria Navarro

Edición: 3ª 2007

Publicación: Barcelona, Elsevier Masson

ISBN: 978-84-458-1488-8

#### **Información adicional**

Páginas oficiales:

- AENTDE. Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería <http://www.aentde.com/>.
- North American Nursing Diagnosis Association, NANDA-I: <http://www.nanda.org/>
- Consejo Internacional de Enfermeras <http://www.icn.ch>
- Asociación Europea para Diagnósticos, Intervenciones y Resultados <http://www.acendio.net/>
- PICUIDA <https://www.picuida.es/>

Otros recursos de interés:

- Plataforma NNNconsult de Elsevier como apoyo para la realización de los casos clínicos.  
Disponible en: <https://www--nnnconsult--com.us.debiblio.com/>





## PROYECTO DOCENTE

### Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II

CURSO 2020-21

#### PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19

El Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

##### PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma sincrónica por videoconferencia, por tanto, cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir **por una causa debidamente justificada**, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

##### PLAN B: EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma sincrónica siguiendo en la medida de las posibilidades el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: se realizará un examen tipo test (se aplicará la fórmula de aciertos menos errores, dividido entre  $n-1$ , siendo  $n$  el número de opciones de respuesta) y un caso clínico de forma virtual. Cada parte representa un 40% de la asignatura, ambas partes deben estar aprobadas por separado para superar la asignatura. La calificación final estará compuesta por un 80% de la parte teórica (exámenes virtuales) y un 20% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura. De la evaluación del examen virtual se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

**La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada "Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD", basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.**