

This file has been cleaned of potential threats.

If you confirm that the file is coming from a trusted source, you can send the following SHA-256 hash value to your admin for the original file.

5eed46392a3f76e60400ac924ac4453de7e44acc710a8f1a5d91e475ed46e15f

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2020/21
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología
Departamento:	
Nombre asignatura:	Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
Código asignatura:	1570021
Tipología:	Obligatoria
Curso:	3
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demuestra conocimientos básicos de la bioética fundamental y clínica. -Identifica problemas bioéticos en el ejercicio de la enfermería clínica. -Demuestra habilidades en el manejo del proceso enfermero y las herramientas enfermeras. -Analiza de forma lógica la situación clínica y los conflictos éticos que suelen presentarse en la práctica enfermera. -Toma decisiones basadas en el razonamiento diagnóstico y deliberativo, de los problemas y conflictos que puedan presentarse en el entorno clínico. -Desarrolla un plan de acción para la resolución de los problemas utilizando taxonomías enfermeras y la enfermería basada en la evidencia.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
CURSO 2020-21

-Planifica intervenciones enfermeras desde una perspectiva compartida con el paciente y familia, garantizando la dignidad de las personas que cuida.

-Demuestra capacidad para aplicar principios de investigación uso y gestión de la información.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito hospitalario.

3.15.2.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.17.1.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
CURSO 2020-21

3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.23.2.- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

3.23.3.- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.

Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas ético-clínico de la persona adulta, respetando los valores y creencias del paciente y familia

Desarrollar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica, mediante la aplicación del proceso enfermero.

Adquirir habilidades de pensamiento crítico para poder actuar de forma segura y efectiva con los pacientes y su familia.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
CURSO 2020-21

Adquirir los conocimientos básicos de la Bioética Fundamental y Clínica, así como de los Principios Bioéticos.

Saber qué es un problema bioético y cómo detectarlo en el ejercicio de la enfermería clínica.

Capacitar al alumno en el análisis de los conflictos que suelen presentarse en los hechos clínicos.

Capacitar al alumno en el pensamiento crítico, mediante el proceso deliberativo a fin de tomar parte en el proceso de toma de decisiones que garantice el reconocimiento de la dignidad de las personas, sujeto de cuidados enfermeros.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de organizar y planificar (Se entrena de forma moderada)

Comunicación oral en la lengua nativa (Se entrena de forma moderada)

Comunicación escrita en la lengua nativa (Se entrena de forma moderada)

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (Se entrena de forma moderada)

Resolución de problemas (Se entrena de forma moderada)

Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma moderada)

Habilidades para trabajar en grupo (Se entrena de forma moderada)

Habilidad para trabajar de forma autónoma (Se entrena de forma moderada)

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma moderada)

Compromiso ético (Se entrena de forma moderada)

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (Se entrena de forma moderada)

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
CURSO 2020-21

Conocimientos generales básicos (Se entrena de forma moderada)

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad (Se entrena de forma moderada)

Contenidos o bloques temáticos

Módulo I: Conceptos y principios Bioéticos.

Módulo II: Metodología aplicada a la gestión de cuidados: enfermería clínica y problemas bioéticos.

Módulo III: Cuestiones clínico, metodológicos y bioéticos en los paciente con problemas en el patrón de la eliminación urinaria.

Módulo IV: Cuestiones clínico, metodológicos y bioéticos en los pacientes con problemas en el patrón cognitivo perceptual; y en otras áreas clínicas.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	2,2	22

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clase magistral participativa

Exposiciones y seminarios

Trabajo en grupo pequeño: Método de casos: análisis y discusión de casos clínicos y artículos de revistas científicas

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

- La evaluación en gran grupo consistirá en un examen escrito de carácter teórico y/o teórico práctico sobre las materias trabajadas que corresponderá a un 70% de la nota final.
- La evaluación en pequeño grupo consistirá en una evaluación continua que corresponderá a un 30% de la nota final. La asistencia es obligatoria.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
CURSO 2020-21

- La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en la evaluación de gran grupo y pequeño grupo. Es preciso superar ambas evaluaciones para aprobar la asignatura.
- El sistema de calificaciones de la asignatura se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesora coordinadora: INMACULADA LANCHARRO TAVERO

Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura: Titulares:
D^a. INMACULADA LANCHARRO TAVERO
D^a. ROCÍO GONZÁLEZ PEÑA
D. JUAN CARLOS PALOMO LARA
Suplente 1: D. FRANCISCO JOSÉ ALEMANY LASHERAS
Suplente 2: D. JOSÉ ANTONIO PONCE HERNÁNDEZ
Suplente 3: DRA. M^a SOCORRO MORILLO MARTÍN

Horarios: <https://campus-cue.sjd.es/login/index.php>

Calendario de exámenes: <https://campus-cue.sjd.es/login/index.php>

Profesores

Profesorado:
D^a. LUCÍA DÍAZ BARCO
D^a RAQUEL MARTÍN MARTÍN
D^a. INMACULADA LANCHARRO TAVERO

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
CURSO 2020-21

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19

El Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios”, a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma sincrónica por videoconferencia, por tanto, cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir **por una causa debidamente justificada**, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

PLAN B: EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma sincrónica siguiendo en la medida de las posibilidades el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final estará compuesta por un 60% de la evaluación de un examen virtual (se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta) u oral, que constará de preguntas tipo test; y un 40% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada “Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD”, basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.