

Denominación: Graduado/Graduada en Enfermería.

Ciclo: Grado.

Módulo: Estructura, función del Cuerpo Humano y Procesos Fisiopatológicos.

ASIGNATURA

FISIOPATOLOGÍA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- TITULACIÓN: Graduado/Graduada en Enfermería (Graduate / Graduate in Nursing)
 - NOMBRE: FISIOPATOLOGIA (PATHOPHYSIOLOGY)
 - CÓDIGO: 1570006.
 - AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
 - TIPO: FORMACION BASICA
 - CURSO 2015-2016
 - CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 6
 - CRÉDITOS TEÓRICOS (ECTS): 5
 - CRÉDITOS PRÁCTICOS (ECTS): 1
 - CURSO: Primero
 - CUATRIMESTRE: SEGUNDO
 - CICLO: Primero
-

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES:

- NOMBRE: **Antonio Fernández Moyano**
 - CENTRO/DEPARTAMENTO: **Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios**
 - ÁREA: **Enfermería**
 - Nº DESPACHO: 105
 - Correo-electrónico: antonio.fernandez@sjd.es
 - TELEFONO: **955050550 (Ext 33030)**
 - URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
 - CAMUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es/>
 - Horario de tutorías: Ver especificaciones a final del programa
-
- NOMBRE: **Ignacio Vallejo Maroto**
 - CENTRO/DEPARTAMENTO: **Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios.**
 - ÁREA: **Enfermería**
 - Nº DESPACHO: **108**
 - Correo-electrónico Ignacio.Vallejo@sjd.es
 - TELÉFONO: **955 050 550 (Ext 33082.)**
 - URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>

- CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es/>
- Horario de tutorías: Ver especificaciones a final del programa

- NOMBRE: **Rocío Fernández Ojeda**
- CENTRO/DEPARTAMENTO: **Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios.**
- ÁREA: **Enfermería**
- Nº DESPACHO: **304**
- E-MAIL: **MariaRocio.Fernandez@sjd.es**
- TELÉFONO: **955 050 550 (Ext 33153.)**
- URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
- CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es/>
- Horario de tutorías: Ver especificaciones a final del programa

- NOMBRE: **Javier Fernández Rivera**
- CENTRO/DEPARTAMENTO: **Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios**
- ÁREA: **Enfermería**
- Nº DESPACHO: **308**
- Correo-electrónico: **javier.fernandez@sjd.es**
- TELEFONO: **955050550 (Ext 33084)**
- URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
- CAMUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es/>
- Horario de tutorías: Ver especificaciones a final del programa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. DESCRIPTOR:

Es una asignatura de carácter teórico-práctico. La fisiopatología es el estudio de los procesos patológicos (enfermedades), que tienen lugar en los organismos vivos durante la realización de sus funciones vitales. Estudia los mecanismos de producción de las enfermedades en relación a los niveles máximos molecular, subcelular, celular, tisular, orgánico y sistemático o funcional. La fisiopatología está muy relacionada con la anatomía, biología molecular, bioquímica, biología celular, genética, fisiología, inmunología, farmacología y ciencias morfológicas. La fisiopatología se desprende de la fisiología (ciencia biológica que tiene por objeto el estudio de la dinámica de los cuerpos organizados). Por ende, la fisiopatología se constituye en una disciplina

basada en proporcionar las bases científicas de la práctica médica, constituyendo una unión entre las disciplinas básicas y clínicas y, al estudiar a los animales (entre ellos al ser humano), tiene una importante proyección hacia la veterinaria.

2. SITUACIÓN

2.1. PREREQUISITOS:

No necesarios.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Fisiopatología forma parte del currículum básico del Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en la Escuela Universitaria de Enfermería de San Juan de Dios, se ubica la asignatura en el primer curso. Definimos la asignatura de Fisiopatología como “la asignatura que va a permitir:

- 1.- Analizar las posibles alteraciones en los procesos fisiológicos y sus implicaciones en el organismo.
- 2.-Comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional de los diferentes sistemas y conocer los resultados normales de esta exploración.
- 3.-Conocer los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- 4.-Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- 5.-Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- 6.-Conocer los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
- 7.-Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- 8.-Desarrollar las técnicas básicas de exploración física.
- 9.-Reconocer los principales datos que la exploración física nos informa de un estado de salud o enfermedad.
- 10.-Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- 11.- Reconocer y utilizar con propiedad la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, de aplicación en su campo profesional. - ”

La asignatura de Fisiopatología queda justificada por las razones siguientes:

- En esta asignatura se desarrolla el conocimiento de la enfermedad y la interpretación de los síntomas y signos que genera ésta en su interrelación con el organismo.

2.3. RECOMENDACIONES:

El “Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)”, significa una transformación muy importante que afecta, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje. La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumno, de tal modo que un crédito, para un alumno medio, equivalga a entre 25 y 30 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades dirigidas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticas orientadas a que el alumno desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del “Saber” al “Saber Hacer”.

3. COMPETENCIAS (Libro Blanco, Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):

3.1. GENÉRICAS O TRANSVERSALES

- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Compromiso ético
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Planificar y dirigir
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Trabajo en equipo
- Habilidades de investigación
- Resolución de problemas
- Habilidades elementales en informática
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Toma de decisiones
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Motivación

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería)

Fundamentales:

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.

- Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud o enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

OBJETIVOS: PROGRAMA TEÓRICO

Al término de la docencia de la asignatura de Fundamentos de Enfermería el/la estudiante habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Habrá Conocido las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano
2. Habrá adquirido una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad
3. Habrá comprendido la importancia de la historia clínica.
4. Habrá Identificado e interpretado las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.
5. Sabrá distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos
6. Habrá Interpretado de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso
7. Sabrá utilizar y valorar las fuentes de información de esta disciplina

5. METODOLOGÍA:

5.1. MÉTODO EXPOSITIVO en GRUPO GRANDE:

-MÉTODO EXPOSITIVO.

-MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.

Técnica de aprendizaje:

Clase teórica: A través de la explicación oral, técnica de aprendizaje dirigida generalmente a un grupo, con la que se pretende que cada alumno/a, por medio de la explicación, comprenda datos, métodos, procedimientos o conceptos, relacionándolos con los ya adquiridos y estructurándolos de forma individual. En la medida en que se haga intervenir al alumnado, por medio de preguntas, el aprendizaje se hará más interactivo.

5.2. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO. PROGRAMA PRÁCTICO (TALLERES-GP):

-MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.

-METODOS BASADOS EN EL TRABAJO DE GRUPO.

Técnicas de trabajo en grupo:

Este tipo de técnicas pretenden aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas utilizadas son:

- a) C Clases prácticas en el aula: aplicación práctica del contenido teórico de la asignatura, a través de exposiciones orales, ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.
- b) D Clases en seminario: análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por expertos en el tema en cuestión.
- c) L Tutela actividad académica dirigida: tutorías guiadas para la realización y seguimiento de trabajos.

-En estos grupos, una de las tareas será la de presentar un caso práctico, descrito sobre una situación clínica de un paciente. De este caso clínico, se propondrán realizar con registro escrito, el manejo clínico de evaluación integral como aprendizaje orientado a proyectos, la interpretación de síntomas, signos y exámenes complementarios para identificar la enfermedad, y el establecimiento del pronóstico.



Tabla-1. TÉCNICAS DOCENTES		
A Clases teóricas: 30 horas	B Clases teórico-prácticas: 20 horas	C Clases prácticas en el aula (GP): 10 horas

6. BLOQUES TEMÁTICOS y TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE TEORICO

BLOQUE 1: CONCEPTOS GENERALES SOBRE SALUD, ENFERMEDAD, FISIOPATOLOGÍA, SÍNTOMAS Y SIGNOS. PRINCIPALES FACTORES CAUSANTES DE ENFERMEDAD Y FORMAS DE REACCIÓN ORGÁNICA. FISIOPATOLOGÍA DE CUADROS SINDRÓMICOS: DISNEA, DOLOR TORÁCICO Y SÍNCOPE. Profesor: Dr. Fernández Moyano

- Tema 1:
 - Concepto actual de salud, enfermedad y de calidad de vida.
 - Conceptos básicos de: Etiología, patogenia, fisiopatología, semiología, propedéutica clínica y patocronia.
 - La actividad clínica: diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
- Tema 2:
 - Historia clínica: Concepto. Objetivos e importancia de la misma.
 - Partes constituyentes de la Historia clínica.
 - Autonomía del paciente. Información, intimidad, confidencialidad. Comunicación con el paciente: Habilidades en comunicación .
- Tema 3:
 - El examen físico: Generalidades.
 - Maniobras de exploración: Inspección, palpación, percusión y auscultación.
 - Sistemática de una exploración física completa.
- Tema 4:
 - Dolor: Definición, tipos, semiología general del mismo y escalas de valoración.
 - Fiebre y S. febril: Definición, causas, expresión clínicas y técnicas de medición.
 - Edema: Concepto, patogenia y tipos semiológicos.
 - Síndrome consuntivo.
 - Síndrome infeccioso.
 - Síndrome autoinmune.
 - Síndrome paliativo y terminal.

BLOQUE 2: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS

PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD RESPIRATORIA. Profesor: Dr Fernandez Rivera

- Tema 5: Síntomas y signos:
 - Tos: Concepto, etiopatogenia, tipos y efectos secundarios..
 - Expectoración: Concepto y características macro y microscópicas.
 - Hemoptisis: Concepto, causas y consecuencias.
 - Alteraciones del ritmo respiratorio: Síndrome de apnea del sueño.
- Tema 6: Exploración básica del aparato respiratorio:
 - Exploración física: Inspección, palpación, percusión y auscultación.
 - Exploraciones complementarias: Radiología (simple, TAC/RNM), broncoscopia, estudio de esputo, toracocentesis, toracotomía y pruebas de función respiratoria.

BLOQUE 3: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD CARDIOCIRCULATORIAS. Profesor: Dr. Vallejo

- Tema 7: Síntomas y signos principales:
 - Dolor torácico: Tipos y características del dolor torácico.
 - Disnea: Concepto, clasificación y diferenciación etiológica.
 - Parada cardiaca. Palpitaciones: Concepto y clasificación genérica según tipo de intervencionismo
 - Síncope: Concepto, y tipos.
 - Cianosis: Concepto, tipos y valoración.
 - Trombosis arterial y venosa.
- Tema 8: Exploración básica del aparato cardiocirculatorio:
 - Exploración física del corazón, del sistema arterial y venoso.
 - Pruebas complementarias: Electrocardiograma, radiografía de tórax, Ecocardiograma-doppler, ergometría, ecografía-doppler y otras técnicas.

BLOQUE 4: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS

PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DIGESTIVAS..

Profesor: Dra Fernández Ojeda

- Tema 9: Síntomas y signos del aparato digestivo (I):
 - Dolor: Tipos.
 - Nauseas y vómitos: Definición, Síntomas acompañantes, etiología, características y consecuencias.
 - Pirosis: Concepto y etiología.
 - Dispepsia: Concepto.
 - Disfagia y reflujo gastroesofágico.
- Tema 10: Síntomas y signos del aparato digestivo (II):
 - Diarrea: Concepto, etiopatogenia, características a tener en cuenta y consecuencias.
 - Estreñimiento: Definición, etiopatogenia y consecuencias.
 - Hemorragia digestiva: Hematemesis, melenas y hematoquecia. Consecuencias de la hemorragia digestiva.
 - Ictericia: Definición y causas más comunes.
 - Ascitis y edemas: Concepto y etiología.
- Tema 11: Exploración básica del aparato digestivo:
 - Exploración física: Inspección general y abdominal, palpación, percusión y auscultación (ruidos peristálticos).
 - Pruebas complementarias: Técnicas de imagen (Rx, ecografía, TAC, endoscopia, etc.) y pruebas funcionales y de laboratorio. Signos de las enfermedades del aparato digestivo.

BLOQUE 5: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD RENAL Y VÍAS EXCRETORAS URINARIAS. Profesor: Dr. Fernández Moyano

- Tema 12. Síntomas y signos principales:
 - Dolor de origen renal y de las vías urinarias: Características, etiología y síntomas acompañantes.
 - Disuria, polaquiuria, tenesmo, incontinencia y enuresis.
 - Alteraciones del volumen urinario y del aspecto y composición de la orina.
- Tema 13: Exploración básica de riñón y vías urinarias:

- Exploración física: Aspecto general, piel y anejos, edemas, palpación y auscultación abdominal. Puñopercusión.
- Pruebas complementarias: Laboratorio (filtrado glomerular, iones, estudio de la orina) y técnicas de imagen (radiología simple de abdomen, ecografía-TAC urografía y pruebas dinámicas).

BLOQUE 6: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DEL SISTEMA NERVIOSO. Profesor: Dra Fernández Ojeda

- Tema 14: Síntomas y signos de las alteraciones de la conciencia, coordinación y lenguaje:
 - Estado de conciencia: somnolencia, obnubilación, estupor, coma, delirio y demencia.
 - Afasias sensitivas y motoras. Disartria. Apraxia. Agnosia.
 - Manifestaciones de las alteraciones de la coordinación: ataxia, alteraciones de la marcha y vértigo.
- Tema 15: Síntomas y signos de las alteraciones motoras y sensitivas:
 - Paresias y parálisis.
 - Convulsiones y fasciculaciones.
 - Hiper e hiporreflexia.
 - Hiper e hipotonía.
 - Parestesias
- Tema 16: Exploración básica del sistema nervioso:
 - Exploración física: Estado mental, función motora, sensibilidad, postura y marcha, y pares craneales (oculomotores y facial).
 - Pruebas complementarias: Estudio de fondo de ojos, del LCR y pruebas de imagen (radiología simple, TAC, RNM, electroencefalograma, etc.).

BLOQUE 7: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD DEL APARATO LOCOMOTOR. . Profesor: Dr Fernández Moyano

- Tema 17. Síntomas y signos principales:
 - Síntomas y signos de la patología ósea: Dolor, deformidades y fracturas.

- Síntomas y signos de la patología articular: Dolor, edema, eritema, rigidez, deformidad y limitación de la movilidad.
- Síntomas y signos de la patología muscular: Debilidad, Fatigabilidad, Atrofia.
- Tema 18: Exploración básica del aparato locomotor:
 - Exploración física: Inspección, palpación, rango de movimientos y fuerza muscular. Puntos fibromialgicos.
 - Exploración complementaria: Laboratorio y pruebas de imagen (radiología simple, densitometría, gammagrafía ósea, RMN y TAC).

BLOQUE 8: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD HEMATOLÓGICOS. Profesor: Dr Fernández Rivera

- Tema 19: Síntomas y signos principales:
 - Síndrome anémico y policitémico (definición y manifestaciones clínicas).
 - Semiología de la serie blanca: Inmunodeficiencias y neoplasias. Adenopatías y visceromegalias.
 - Semiología de las plaquetas y de la coagulación en general: Púrpuras, hematomas, y otras hemorragias
- Tema 20: Exploración básica del sistema hematopoyético:
 - Exploración física: Aspecto de la piel y mucosas, adenopatías (signos de malignidad), visceromegalias y fondo de ojo.
 - Pruebas complementarias: Estudio de sangre periférica, estudio de médula ósea y otras técnicas.

BLOQUE 9: ALTERACIONES FISIOPATOLÓGICAS, MANIFESTACIONES CLÍNICA, MANIOBRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS, DE LOS PRINCIPALES SÍNDROMES ASOCIADOS A LOS ESTADOS DE ENFERMEDAD METABÓLICAS, NUTRICIONALES Y ENDOCRINAS . Profesor: Dr Vallejo

- Tema 21: Síntomas y signos principales de las alteraciones hidroelectrolíticas, hidrocarbonadas y lipídicas:
 - Deshidratación e hiperhidratación. Alteraciones del sodio y del potasio.

- Manifestaciones de las alteraciones hidrocarbonadas: Poliuria, polidipsia, polifagia, alteraciones del peso y otras.
- Manifestaciones de las alteraciones lipídicas: Xantomas, xantelasmas, anillo corneal y dolor abdominal.
- Tema 22: Síntomas y signos del sistema endocrino:
 - Relacionados con el crecimiento: Enanismo, gigantismo y acromegalia.
 - Asociados a la patología tiroidea: Bocio, manifestaciones cardiovasculares, neurológicas, de la piel y anejos y oftalmológicas.
 - Asociados a patología endocrina sexual: Hirsutismo. Disminución de la libido. Ginecomastia, Galactorrea, trastornos menstruales y de la pubertad,.
- Tema 23: Exploración básica del sistema endocrino y del metabolismo y exámenes complementarios.
 - Exploración nutricional y utilización de escalas. Peso, talla, piel y faneras, cabeza y cuello, genitales y mama.
 - Pruebas complementarias:

BLOQUE PRÁCTICO:

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (GRUPO PEQUEÑO).

Los estudiantes participaran activamente de esta actividad, desarrollándola en gran medida y presentándosela a sus compañeros. Para su desarrollo, cada clase se dividirá en cuatro grupos (grupo A,B,C y D). Cada grupo realizará cada uno de los 5 ABP en días distintos.

1. Evaluación Integral

- Valoración geriátrica integral. Paciente pluripatológico
- Escalas clínicas y funcionales.

2. Manejo inicial de la insuficiencia respiratoria aguda. Valoración de Radiografía torax.

- Valoración global del paciente y del ritmo respiratorio
- Medida de constantes vitales: frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria. Medición de saturación de oxígeno mediante pulsioximetría
- Valoración de la ventilación pulmonar

3. Evaluación diagnostica de caso clínico con patología cardiovascular

4. Evaluación diagnóstica caso clínico de patología endocrina.

5. Evaluación integral de un caso clínico real junto a la profundización en aspectos de la fisiopatología del caso concreto. Tras su análisis, el grupo realizará una exposición pública. Cada grupo evaluará el mismo caso clínico

TABLAS DE DISTRIBUCION DE CLASES

Tabla 3. CLASES TEORICAS.

Día	Tema	Profesor/a Dr/Dra.	Hora
Febrero			
06	1	Dr. Fdez Moyano	08:00-10:00
	2		12:30-14:30
07	3 y 4		12:30-14:30
10	5 (Primera parte)	Dr. Fdez Rivera	12:30-14:30
14	5 (Segunda parte)		12:30-14:30
16	6		12:30-14:30
Marzo			
01	7 (Primera parte)	Dr. Vallejo	12:30-14:30
02	7 (Segunda parte)		08:00-10:00
03	8 (Primera parte)		12:30-14:30
14	8 (Segunda parte)		12:30-14:30
16	9	Dra. Fdez Ojeda	16:00-18:00
23	10		16:00-18:00
30	11		12:30-14:30
Abril			
5	12	Dr. Fdez Moyano	10:30-12:30
18	13		12:30-14:30
19	14	Dra. Fdez Ojeda	12:30-14:30
20	15		16:00-18:00
21	16 (Primera parte)		12:30-14:30
26	16 (segunda parte)		12:30-14:30
Mayo			
8	17 y 18	Dr. Fdez Moyano	16:00-18:00
16	19	Dr. Fdez Rivera	12:30-14:30
17	20		12:30-14:30
18	21	Dr. Vallejo	16:00-18:00
22	22 y 23		12:30-14:30
Junio			
9	EXAMEN		9-11:00

Tabla 4. CLASES PRACTICAS. GRUPO PEQUEÑO (GP)

Dia y hora	CLASE PRACTICA 1 (GP)	Profesor Dr
20/02/16; 12:30-14:30	Clase practica 1 (GP) (Grupo A):	Dr. Fdez Moyano
21/02/16; 12:30-14:30	Clase practica 1 (GP) (Grupo B):	Dr Fdez Moyano
22/02/16; 12:30-14:30	Clase practica 1 (GP) (Grupo C):	Dr Fdez Moyano
23/02/16; 12:30-14:30	Clase practica 1 (GP) (Grupo D):	Dr Fdez Moyano

Dia y hora	CLASE PRACTICA 2 (GP)	Profesor Dr
07/03/16; 16:00-18:00	Clase practica 2 (GP) (Grupo B):	Dr Fdez Rivera
07/03/16; 18:00-20:00	Clase practica 2 (GP) (Grupo A):	Dr Fdez Rivera
09/03/16; 16:00-18:00	Clase practica 2 (GP) (Grupo D):	Dr Fdez Rivera
09/03/16; 18:00-20:00	Clase practica 2 (GP) (Grupo C):	Dr Fdez Rivera

Dia y hora	CLASE PRACTICA 3 (GP)	Profesor Dr
23/03/16; 18:00-20:00	Clase practica 3 (GP) (Grupo A):	Dr Vallejo
28/03/16; 18:00-20:00	Clase practica 3 (GP) (Grupo B):	Dr Vallejo
29/03/16; 12:30-14:30	Clase practica 3 (GP) (Grupo C):	Dr Vallejo
31/03/16; 12:30-14:30	Clase practica 3 (GP) (Grupo D):	Dr Vallejo

Dia y hora	CLASE PRACTICA 4 (GP)	Profesor Dr
08/05/16; 12:30-14:30	Clase practica 4 (GP) (Grupo C):	Dr Vallejo
08/05/16; 18:00-20:00	Clase practica 4 (GP) (Grupo D):	Dr Vallejo
10/05/16; 12:30-14:30	Clase practica 4 (GP) (Grupo B):	Dr Vallejo
12/05/16; 12:30-14:30	Clase practica 4 (GP) (Grupo A):	Dr Vallejo

Día y hora	CLASE PRACTICA 5 (GP)	Profesor Dr
17/05/16; 16:00-18:00	Clase practica 5 (GP) (Grupo C):	Dra Fdez Ojeda
17/05/16; 18:00-20:00	Clase practica 5 (GP) (Grupo D):	Dra Fdez Ojeda
24/05/16; 10:30-12:30	Clase practica 5 (GP) (Grupo B):	Dra Fdez Ojeda
24/05/16; 12:30-14:30	Clase practica 5 (GP) (Grupo A):	Dra. Fdez Ojeda

7. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

1.-LIBRO DE TEXTO. Disponible en Biblioteca.

Semiología médica. Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Enseñanza basada en el paciente.

Autor/es: Horacio A. Argente. Marcelo E. Alvarez. ISBN: 950-06-0072-2. año: 2005. Edición: 1ª.

Reimpresión 2008. Idioma: castellano. Encuadernación: tapa dura. Páginas: 1604. Dimensiones: 20 x 28.

Editorial Médica Panamericana.

2.-LIBRO DE BOLSILLO

Manual de exploración (Propedéutica clínica). Disponible en Biblioteca.

Autor: A. Jiménez López. ISBN: 978-84-95195-86-9. año 2007. Edición 4ª. Idioma: castellano.

Encuadernación. Tapa blanda. Páginas 473. Dimensiones 12 x 20. Editorial Librería Cervantes.

8.-TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Para el contenido teórico y acorde a la legislación vigente se realizará:

Se evaluarán tanto los conocimientos teóricos como la aplicación práctica de éstos por parte del alumno, así como el aprovechamiento del mismo en clase, en los seminarios y las situaciones de clases prácticas en el Aula.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

A) Como asignatura cuatrimestral se realizarán un examen final (art. 16 Normas reguladoras de exámenes, evaluación y calificación).

El exámen será oral o escrito, de conformidad con lo establecido (art. 54.2 y 55 Estatutos de la Universidad de Sevilla), y contemplará los contenidos trabajados en las clases teóricas, teórico-prácticas, clases prácticas en el aula y clases de seminario. La parte práctica se evalúa a partir de los criterios de asistencia, grado de conocimientos y participación del alumno.

En caso de realizarse por escrito, constará de las siguientes partes:

- i. Preguntas tipo test de elección múltiple (PEM):. Cada pregunta constará de 5 opciones de respuesta, con una sola de éstas como más acertada.

La asistencia a las clases prácticas en el aula (ABP) es **obligatoria**. En caso de faltar a una clase práctica, de forma genérica no se podrá optar al examen teórico, valorándose según el motivo de la ausencia y excepcionalmente, la recuperación de su contenido mediante un examen teórico de éste.

Calificación:

- La asignatura se considerará superada cuando se alcancen una nota mínima de un 5.

B) Podrán optar a la Matricula de Honor aquellos alumnos que cumplan los siguientes requisitos:

- Que la nota global, se encuentre en el rango de sobresaliente y
- Haya cumplimentado el total de la actividad práctica y
- Haya destacado por su participación activa en las clases teóricas y prácticas.

Para su asignación, será valorado por el/los profesor/es la necesidad de realizar un examen teórico o evaluación práctica, atendiendo a las normas reguladoras de los estatutos de la Universidad de Sevilla.

C) Se considerará – a efectos de calificaciones- que el alumno se ha presentado a un examen cuando el día del examen, tras ser nombrado y entrar en el aula, se le haya entregado el mismo, y como tal constará en la documentación pertinente.

D) Para acceder a la sala de examen, el alumno deberá demostrar su identidad mediante la presentación del D.N.I. u otro documento acreditativo.

E) Tras cada examen habrá un periodo de revisión de los mismos, que se comunicará en los sistemas habituales de comunicación entre el/los profesores y los alumnos.

F) En el curso lectivo existen 2 convocatorias oficiales, a elegir entre junio, septiembre o diciembre (esta última sólo para alumnos repetidores).

G) Aclaraciones:

- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (Seminarios, clases prácticas en el aula) para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa (clases teóricas y teórico-prácticas).
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas hasta la convocatoria de Diciembre, siempre y cuando el alumnado se matricule de forma consecutiva en la asignatura.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

9.- FECHA DE EXÁMENES:

EXAMEN FINAL de JUNIO: 09 de Junio de 2017, de 9 a 11 horas.

10.- HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

- **Horario de clases:** El que aparece en la plataforma virtual.
- **Tutorías:** Varias posibilidades
 1. Presencial: Según calendario.
 2. Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual.

11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS SEGÚN BLOQUES TEMATICOS:

BLOQUES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES FORMATIVAS	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
BLOQUE TEÓRICO Bloque 1: Introducción a la asignatura. Semiología y propedéutica general. Grandes síndromes. Bloque 2: Semiología y propedéutica en pacientes con	A: Clases teóricas B: Clases teórico-prácticas	•CG2.1 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. •CG2.3 Capacidad de aprender •CG2.4 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	1.-Habrà conocido los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas. Sus manifestaciones y los factores de riesgo que	Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico (prueba objetiva)	80%

<p>enfermedad respiratoria.</p> <p>Bloque 3: Semiología y propedéutica en pacientes con enfermedad vascular y cardiaca.</p> <p>Bloque 4: Semiología y propedéutica en pacientes con enfermedad del aparato digestivo</p> <p>Bloque 5: Semiología y propedéutica en pacientes con enfermedad del riñón y de vías urinarias.</p> <p>Bloque 6: Semiología y propedéutica en pacientes con enfermedad del sistema nervioso.</p> <p>Bloque 7: Semiología y propedéutica en pacientes con enfermedad del aparato musculoesquelético.</p> <p>Bloque 8: Semiología y propedéutica en pacientes con enfermedad del sistema hematopoyético.</p> <p>Bloque 9: Semiología y propedéutica en pacientes con enfermedad metabólica y endocrina.</p>		<p>•CG 2.13 Trabajo en equipo</p> <p>•CG2.15 Compromiso ético</p> <p>•CG2.17 Habilidades en las relaciones interpersonales</p> <p>•CG2.19 Resolución de problemas</p> <p>•CG2.20 Preocupación por la calidad</p> <p>•CG 2.21 Toma de decisiones</p> <p>•CG2.27 Conocimientos básicos de la profesión</p> <p>•CE 3.7 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p>	<p>determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>2.-Habrà conocido los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.</p> <p>3.-Habrà conocido el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.</p> <p>5.-Habrà reconocido los principales datos que la exploración física nos informa de un estado de salud o enfermedad.</p>				
<p>BLOQUE PRÁCTICO Grupo pequeño</p>	<p>C: Clases prácticas en el aula</p>	<p>2.5. Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>2.7. Capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p>2.8. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>2.9. Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>2.10. Comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>2.18. Habilidades de investigación.</p> <p>2.22. Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.</p> <p>2.25. Habilidades para trabajar de manera autónoma.</p> <p>2.26. Habilidades de gestión de la información.</p>	<p>4.-Habrà desarrollado las técnicas básicas de exploración física.</p> <p>6.- Habrà Interpretado de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.</p> <p>7.- Sabrà utilizar y valorar las fuentes de información de esta disciplina.</p>	<p>Realización de trabajos o casos</p>	<p>Presentación de trabajo en grupo</p>	<p>Examen teórico (prueba objetiva)</p>	<p>18%</p>
				<p>Asistencia y participación</p>	<p>Asistencia y participación activa en la clase</p>	<p>Control de asistencia, observación y notas de los profesores</p>	<p>2%</p>

12.- ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL:

Se indica el nº de horas que a cada actividad debe dedicar el estudiante cada semanal. En cuanto a los seminarios (actividad 1) y las clases prácticas en el aula(Actividad 2), esta identificado el computo horario total, pero la distribución semanal, se recoge en las tablas 4 y 5

HORAS SEMANALES	Teoría y Teórico practica		Actividad 2		Actividad 3		Actividad 4		Tutoria	Exámen	Temas
Ponderador	1		0,25		0,2		0,2				
	H	HXP	H	HXP	H	HXP	H	HXP			
1ª Semana	6	6			1	0,2	0,5	0,1	0,5		Temas 1, 2, 3, 4
2ª Semana	4	4			1	0,2	0,25	0,05			Temas 5 (1º y 2º parte)
3ª Semana	2	2	2	0,5	0,75	0,5	0,75	0,15			Temas 6

								0			Clases prácticas en al aula. Practica-1
4ª Semana	4	4			0,75	0,15	0,25	0,05			Temas 7
5ª Semana			2	0,5	0,5	0,10	0,75	0,15			Clases prácticas en al aula. Practica-2
6ª Semana	4	4			0,5	0,10	0,25	0,05			Temas 8.
7ª Semana			2	0,5	0,5	0,10	0,75	0,15			Clases prácticas en al aula. Practica-3
8ª Semana (Semana S)											
9ª Semana	6	6					0,75	0,15	0,5		Temas 9, 10, 11
10ª Semana	4	4			0,5	0,1	0,5	0,1			Tema 12 ,13.
11ª Semana (Feria Abril)											
12ª Semana											
13ª Semana	6	6			0,5	0,1	0,75	0,15			Tema 14, 15, 16
14ª Semana			2	0,5	0,5	0,1	0,75	0,15	1		Clases prácticas en al aula. Practica-4
15ª Semana	8	8			1	0,2	0,5	0,1			Tema 17, 18, 19, 20.
16ª Semana	4	4	2	0,5	1	0,5	1	0,2			Temas 21 , 22 y 23.
								0			Clases prácticas en el aula. Practica-5
17ª Semana							13	2,6			
18ª Semana										2	
Nº total de horas	48	48	10	2,5	9,5	2,55	21,3	4,25	2	2	150
Nº total de ECTS											
Actividad 1: Seminarios Actividad 2: Clases prácticas en el aula Actividad 3: Búsqueda de información Actividad 4: Estudio/ trabajo particular o en grupo											