

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Prácticum III

Datos básicos del Programa de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2019-20
Departamento:	Enfermería
Centro sede	
Departamento:	Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios"
Nombre asignatura:	Prácticum III
Código asignatura:	1570027
Tipología:	PRACTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS
Curso:	4
Periodo impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área de conocimiento:	Enfermería
Coordinadora de la asignatura:	D <sup>a</sup> Rocío Romero Serrano

Objetivos y competencias
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Integrar en la práctica pre-profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum III.</p> <p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>Competencias específicas:</p> <p>3.26.- Prácticas pre-profesionales, supervisadas por enfermeros y enfermeras cualificadas en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y socio-sanitaria que permitan:</p>

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### **Prácticum III**

3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Competencias genéricas:

2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

2.2.- Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinar

2.3.- Capacidad de aprender

2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica

2.6.- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia

2.7.- Capacidad de análisis y síntesis

2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.10.- Comunicación oral y escrita en

la lengua materna

2.13.- Trabajo en equipo

2.14.- Motivación

2.15.- Compromiso ético

2.17.- Habilidades interpersonales

2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### **Prácticum III**

#### **Contenidos o bloques temáticos**

##### **1. Prácticas de laboratorio**

Los contenidos teórico prácticos se realizarán en seminarios establecidos en forma talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínicas o sesiones de discusión y debate sobre casos clínicos según la materia a desarrollar. Son de carácter obligatorio.

-Las fechas y espacios serán los propuestos por el Centro y comunicados convenientemente.

-Sobre la participación y aprendizaje de estos seminarios se pueden derivar informes de trabajo o reflexión sobre la materia trabajada.

##### **2. Prácticas clínicas**

Las prácticas pre-profesionales se realizarán en forma de rotatorio en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud de acuerdo al calendario establecido y aprobado en Junta de Facultad. Durante dicho periodo el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a clínico/a, enfermeras/os asistenciales que ayudarán a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/familias. También contarán con la dirección del profesor que ejerce las funciones de tutor/a académico encargado de implementar y coordinar la enseñanza clínica. Estos tutores/as se encargarán además de evaluar al estudiante.

Todo este proceso estará acompañado de un Diario Reflexivo, que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académica que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. El estudiante realizará un Proceso enfermero completo a un paciente o familia a su cargo y en el que se desarrollarán todas las etapas del proceso enfermero.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### **Prácticum III**

---

El Prácticum III se desarrolla en el segundo semestre de tercero de grado con un total de 12 créditos. Las prácticas de Atención hospitalaria se realizarán en el Hospital San Juan de Dios del Aljarafe y en otros centros hospitalarios con los que exista convenio de prácticas, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Prácticum.

#### Contenidos de seminarios:

##### Seminario 1.-Cuidados integridad cutánea II: Suturas

- (2L3660) Cuidados de las heridas
- (2L3620) Sutura.
- (2L3590) Vigilancia de la piel

##### Seminario 2.- Necesidad de respirar: Traqueotomías

- (3140) Control vías aéreas
- (3160) Aspiración vías aéreas
- (3180) Actuación ante vías aéreas artificiales

##### Seminario 3.- Cuidados para mantener la integridad cutánea II: suturas heridas

- (2L3660) Cuidados de las heridas
- (2L3620) Sutura.
- (2L3590) Vigilancia de la piel

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Prácticum III

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
E Prácticas de Laboratorio	0.8	8
I Prácticas de Campo	1,5	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje
<p>Acción directa tutorizada en el medio asistencial por enfermeros y enfermeras cualificadas que ejercen como tutores/as clínicos del estudiante que colaboran con el tutor/a académico en la elaboración de informes evaluativos individualizados de las habilidades y competencias alcanzadas por el alumnado que tenga asignado al finalizar el período de prácticas. Estos informes se realizarán de acuerdo con las directrices marcadas por el Departamento de Enfermería y se harán llegar a las coordinadoras de la asignatura Practicum, encargadas de implementar y coordinar la enseñanza desarrollada en las prácticas clínicas en las Instituciones Sanitarias, siguiendo los términos establecidos en el programa de la asignatura.</p> <p>La coordinadora de la asignatura, gestiona y coordina a todos los tutores/as académicos de las diferentes unidades docentes, se encarga de coordinar las prácticas clínicas y de las prácticas de laboratorio, gestionar la enseñanza virtual y cumplimentar las actas de la asignatura.</p> <p>Las prácticas clínicas constituirán una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión y cuidado del pacientes /familia en situaciones complejas. Consolidará competencias relacionadas con la valoración e identificación de problemas así como adquirir destreza en todo tipo de intervenciones enfermeras.</p> <p>Serán de carácter obligatorio, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde en los periodos acordados. Los Centros de Salud en los que se desarrollarán las prácticas pertenecen a los Distritos Sanitarios Sevilla Norte-Aljarafe y Sevilla Sur, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Prácticum.</p> <p>Las prácticas de Atención hospitalaria se realizarán en el Hospital San Juan de Dios del Aljarafe y en otros centros hospitalarios con los que exista convenio de prácticas, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Prácticum.</p> <p>Durante el período de prácticas, el/la alumno/a realizará las actividades programadas y generará los informes y reflexiones establecidos.</p>

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### **Prácticum III**

Para la programación del viaje Fin de Carrera, se acordará entre el/la representante del alumnado y la coordinadora de la asignatura. Una fecha única durante el Practicum V, se hará en periodo NO LECTIVO.

Prácticas de Laboratorio. Horas presenciales 8; Horas no presenciales 4

Se situarán en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientarán a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio.

Prácticas de campo. Horas presenciales 15; Horas no presenciales 5

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a académico/a, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros de seguimiento y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

#### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Competencias clínicas asistenciales 50%.

Competencias específicas y genéricas/transversales 50%

1. Competencias clínicas asistenciales. Demostración durante las prácticas clínicas de la realización de intervenciones adecuadas con los pacientes. Actitud personal, responsabilidad, interés, aprendizaje activo, relación con el equipo de trabajo, organización, cumplimiento de la normativa.
2. Competencias específicas y genéricas/transversales. Complimentación por parte del alumno/a del Diario reflexivo, realización y defensa de un procesos enfermero y que para los alumnos/as destinados en Atención Primaria este proceso incluirá una valoración familiar. Informes de adquisición de conocimiento o reflexión de actividades propuestas (evaluada por el tutor académico).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Sobre 10 puntos que se distribuyen:

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### **Prácticum III**

---

#### 1. Competencias clínico-asistenciales (50%) 5 puntos.

Informe actitudinal y demostración de competencias en el entorno asistencial 5 puntos. La evaluación de las prácticas clínicas será realizada por el tutor/a clínico junto con el tutor/a académico siempre de forma argumentada y conjunta, siguiendo los criterios de evaluación a lo largo del período de prácticas, con la comunicación necesaria para que la evaluación del alumnado sea establecida de forma consensuada. Es imprescindible superar el informe actitudinal. Si no se supera la valoración de dicho informe, las competencias no serán evaluadas y esto implicará directamente la calificación de suspenso en las prácticas clínicas, siendo obligatoria la repetición de las prácticas clínicas en la convocatoria correspondiente.

#### 2. Competencias específicas y genéricas/transversales. 50% 5 puntos.

Esta evaluación será realizada por el tutor/a académico/a e incluye:

- Asistencia e informes de adquisición de conocimiento o reflexión sobre algunos de los seminarios recibidos y acordados por el profesor. 1 punto
- Diario de reflexión sobre la práctica que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico. Este diario estará estructurado en varios niveles de reflexión y análisis, para que el estudiante desde su observación, aprendizaje y reflexión, aborde los aspectos y funciones del trabajo enfermero. Se realizará un diario reflexivo que se entregará según calendario propuesto por la coordinadora de la asignatura. Este trabajo computa 2 puntos.
- Realización y defensa de 1 proceso enfermero a un paciente, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención hospitalaria y a un paciente junto con su familia, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención primaria. Este proceso desarrollará las 5 etapas describiendo los resultados obtenidos. Debe ser realista y aplicable. El Proceso Enfermero computa 2 puntos.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Prácticum III

#### Otros datos básicos de la asignatura

**Profesora coordinadora:** D<sup>a</sup>. Rocío Romero Serrano

#### **Tribunales**

#### **evaluación y apelación de la asignatura:**

#### Titulares

D<sup>a</sup>. Rocío Romero Serrano  
D<sup>a</sup>. María Luisa Alonso De Pedro  
D<sup>a</sup>. Lucía Díaz Barco

#### Suplentes

D<sup>a</sup>. Pilar Rodríguez Lara  
D. Enrique Pérez-Godoy  
D. Luis A. Aparcero Bernet

**Horarios:** Disponible en la plataforma Moodle

**Calendario  
exámenes:** Disponible en la plataforma Moodle

#### Profesorado de la asignatura

D<sup>a</sup>. Rocío Romero Serrano (Coordinadora)  
D<sup>a</sup> Pilar Rodríguez Lara  
D<sup>a</sup> Rocío González Peña