This file has been cleaned of potential threats.

If you confirm that the file is coming from a trusted source, you can send the following SHA-256 hash value to your admin for the original file.

b45b6ccf0b94b4cf446b528d67b900bb4e53d58a68d8bfc869d20faaf9cb17dc

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



Datos básicos de la asignatura		
Titulación:	Grado en Enfermería	
Año plan de estudio:	2009	
Curso implantación:	2020 -21	
Departamento:	Enfermería	
Centro sede Departamento:	Facultad Enfermería, Fisioterapia. y Podología	
Nombre asignatura:	Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario	
Código asignatura:	1570023	
Tipología:	OBLIGATORIA	
Curso:	3	
Periodo impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE	
Créditos ECTS:	6	
Horas totales:	150	
Área deconocimiento:	Enfermería	

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad en nuestro entorno. Manifestaciones y epidemiología.
- Ofrecer Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados en la persona adulta como individuo y miembro de una familia o grupo comunitario.
- Realizar las valoraciones individuales y familiares.
- Analizar los datos recogidos en los procedimientos de valoración.
- Establecer juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud.
- Planificar los cuidados de enfermería necesarios.
- Ejecutar las intervenciones del plan de cuidados.
- Evaluar los resultados del paciente tras la aplicación de los cuidados.



- Manejar las taxonomías enfermera.
- Identificar las manifestaciones de alteraciones de la salud.
- Identificar las necesidades de cuidados en las personas con problemas de salud
- Conocer las estrategias de fomento de la salud y prevención de enfermedades y accidentes que se aplican en la comunidad.
- Selecciona, organizar y ofrecer a la persona atendida la información que estas necesitan o las fuentes de donde obtenerla para mejorar sus condiciones de salud.
- Identificar los principales recursos sociosanitarios al servicio de los individuos, las familias y los grupos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.
- Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.



- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distinta intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.
- Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias genéricas:

- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- Capacidad de aprender
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Planificación y gestión del tiempo



- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Contenidos o bloques temáticos

Alteraciones de salud del adulto prevalentes en la comunidad derivadas de enfermedades crónicas, transmisibles y otros problemas de importancia social. Manifestaciones y epidemiología. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto como individuo y miembro de una familia o grupo en el ámbito comunitario: Necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Valoración enfermera. Priorización de los problemas del paciente adulto. Diagnósticos enfermeros. Plan de Cuidados. Evaluación del Plan de Cuidados. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Seguridad clínica. Relación terapéutica con pacientes y familia. Intervenciones de prevención de problemas derivados de las desviaciones de salud. La cooperación como miembro del equipo.

Los contenidos de la asignatura se han distribuido en tres módulos.

- 1. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto, como individuo y miembros de una familia o grupo comunitario.
- 2. Atención enfermera a las personas con enfermedades crónicas y otros problemas de salud de importancia social.
- 3. Atención enfermera dirigidas a personas adultas con enfermedades transmisibles



1.- Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados del adulto como individuo y miembro de una familia o grupo.

Se estudian los diagnósticos de enfermería prevalentes en la comunidad referidos a nuestro objeto de estudio, así como los criterios de resultado y las intervenciones enfermeras destinadas a resolverlos. El alumnado conocerá además su importancia social y los factores que contribuyen a que estos se produzcan.

2.- Atención enfermera dirigida a personas adultas con enfermedades crónicas y otros problemas de importancia social.

Se estudian los principales problemas que afectan a los miembros de la comunidad. El alumnado conocerá su importancia social, los factores de riesgo y los determinantes sociales de la salud que inciden en ellos, las principales medidas de prevención y control, así como las intervenciones enfermeras destinadas a ayudar a las personas afectas y a su familia. Estudian los procesos asistenciales integrados (PAI) desarrollados para estos problemas de salud y las intervenciones enfermeras dirigidas a personas con otros procesos de importancia social (discapacitados, alcohólicos) y a sus familias.

3.- Atención enfermera dirigidas a personas adultas con enfermedades transmisibles.

Se estudian las intervenciones enfermeras dirigidas a personas afectadas o susceptibles de sufrir este tipo de enfermedades. El alumno conocerá su importancia social, los factores primarios y secundarios asociados a las mismas, así como las principales medidas para prevenirlas y controlarlas, tanto a nivel individual como comunitario. Conocerá las medidas internacionales para evitar la difusión de este tipo de enfermedades.



Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	1,8	18
I Prácticas de Campo	0,4	4

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Sesiones de clases expositivas de contenidos desarrolladas por el profesorado que en ocasiones se acompañará de personas expertas o afectadas por algunos de los problemas abordados en los contenidos.

Exposiciones y seminarios.

Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, seminarios, presentación de casos, videoforum.

Prácticas de campo.

Prácticas de observación en el medio.

Tutorías colectivas de contenido programado.

Trabajo tutoría en gran grupo con exposiciones y aclaración de dudas.



Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SISTEMA DE CALIFICACIONES:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Evaluación teórica, mediante prueba escrita u oral. Evaluación grupal de Informes, proyectos. Evaluación individual y del trabajo personal en seminarios mediante rúbricas. Para superar la asignatura, se requiere una calificación igual o superior a 5 en la prueba teórica. La nota de los grupos pequeños se mantendrá durante dos cursos académicos, teniendo que repetirse la actividad si el alumno/a no supera la asignatura durante estos dos cursos.

Otros datos básicos de la asignatura	
Profesora coordinadora:	POLVILLO AVILÉS, Mª JOSÉ
Tribunales de evaluación	Da. Inmaculada Lancharro Tavero
y apelación de la asignatura:	D ^a . Rocío González Peña
	D. Juan Carlos Palomo Lara
	Suplente 1: D. Francisco J. Alemany Lasheras
	Suplente 2: D. José Antonio Ponce Hernández
	Suplente 3: Da. María Socorro Morillo Martín
Horarios:	https://e-campus.hsjda.es
Calendario de exámenes:	https://e-campus.hsjda.es

Profesores

POLVILLO AVILÉS, Mª JOSÉ

BORRERO ESTEBAN, Mª PAZ



Ordenación temporal de los contenidos

Módulo I

- 1. Enfermería del adulto en el ámbito comunitario. Atención a la familia y a grupos vulnerables o en riesgo de exclusión social.
- 2. Diagnósticos relacionados con la salud familiar. Interrupción de los procesos familiares. Procesos familiares disfuncionales.
- 3. Problemas asociados al rol de cuidador.
- 4. Percepción/cognición Conocimientos deficientes
- 5. Promoción de la salud, principios vitales: Gestión ineficaz de la propia salud, Deterioro en el mantenimiento del hogar, Incumplimiento
- 6. Actividad/reposo: Deterioro de la movilidad, Intolerancia a la actividad y principales déficit de autocuidados.
- 7. Problemas relacionados con la seguridad/protección: Riesgos de infección, Riesgo de caídas, Deterioro de la integridad de la piel

Módulo II.

- 8. Prevención y control de las enfermedades cardiovasculares. Actuaciones enfermeras en personas con HTA.
- 9. Actuaciones enfermeras en personas con Diabetes mellitus.
- 10. Actuaciones enfermeras en personas con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
- 11. Actuaciones enfermeras en la prevención y el control del Cáncer. Temor, Baja Autoestima situacional
- 12. Actuaciones enfermeras en la prevención y control del alcoholismo y otras dependencias adictivas.
- 13. Actuaciones enfermeras en grupos con exclusión social (emigrantes, minorías étnicas, etc.).
- 14. La discapacidad y dependencia en el ámbito comunitario.

Módulo III

- 15. Introducción a la epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.
- 16. Actuaciones enfermeras en la prevención y control de enfermedades de transmisión respiratoria.
- 17. Actuaciones enfermeras en la prevención y control de enfermedades transmitidas por el aguay los alimentos.



- 18. Actuaciones enfermeras en la prevención y control de enfermedades transmitidas por sangre y otros fluidos corporales.
- 19. Actuaciones enfermeras en la prevención y control de enfermedades transmitidas o producidas por parásitos.
- 20. Actuaciones enfermeras en la prevención y control de enfermedades transmitidas por animales.
- 21. Medidas internacionales en la prevención y control de enfermedades transmisibles. El Reglamento Sanitario Internacional. Normas para viajeros



PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19

El Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma síncrona por videoconferencia, por tanto cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir **por una causa debidamente justificada**, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

PLAN B : EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma sincrónica siguiendo el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final estará compuesta por un 50% de la evaluación de un examen virtual (se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta) u oral, que constará de preguntas tipo test y preguntas de desarrollo; y un 50% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada "Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD", basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.



PROYECTO DOCENTE

Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario CURSO 2020- 2021

Bibliografía recomendada

Bibliografía General:

Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).

Autores: Bulechek G (coord.). Edición: 2009

Publicación: Madrid: Elsevier

ISBN: 968-26-1040-0

Enfermería Comuntaria III. 2ª ed. Autores: Caja López, Carmen. Edición: 2003

Publicación: Barcelona. Masson

ISBN: 968-26-1040-0

Enfermería Comunitaria. 3ª ed.

Autores: Frías Osuna Antonio, Coordinador

Edición: 2006

Publicación: Barcelona. Masson

ISBN: 968-26-1040-0

Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 5ª ed.

Autores: Bulechek, G.M., Butcher, H.K., McCloskey Dochterman, J.

Edición: 2009

Publicación: Madrid. Elsevier

ISBN: 968-26-1040-0

Atención Familiar y Salud Comunitaria Autores: Martín Zurro A, Jodar G.

Edición: 2011

Publicación: Barcelona. Elsevier

ISBN: 968-26-1040-0

Promoción de la salud y cambio social Autores: Colomer C., Alvarez-Dardet C.

Edición: 2001

Publicación: Barcelona. Masson

ISBN: 968-26-1040-0



PROYECTO DOCENTE

Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario CURSO 2020- 2021

Salud pública y educación para la salud. 3ª ed.

Autores: Frías Osuna A. Coordinador.

Edición: 2006

Publicación: Barcelona. Masson

ISBN: 968-26-1040-0

Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud

Autores: Hernández-Aguado I.

Edición: 2008

Publicación: Buenos Aires. Panamericana

ISBN: 968-26-1040-0

Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Biblioteca Enfermería Profesional.

Autores: Mazarrasa G, Sánchez M, Sánchez G, Merelles A. Edición: 2003.

Publicación: Nueva York: McGRAW-Hill. Interamericana

ISBN: 968-26-1040-0

Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública 12ª ed

Autores: J. Fernández-Crehuet, R. Herruzo, J.J. Gestal, L. Serra, M. Delgado, F. Rodríguez, F.

Bolúmar Edición: 2015

Publicación: Barcelona. Masson.

ISBN: 968-26-1040-0

Enfermería comunitaria. Métodos y técnicas. 2ª ed

Autores: Ramos E. Edición: 2002

Publicación: Madrid. DAE. ISBN: 968-26-1040-0

Enfermería del Adulto Vol. I y II Autores: Rubiales MD, Palmar AM. Edición: 2011.

Publicación: Madrid. Editorial Universitaria Ramón Arance.

ISBN: 968-26-1040-0

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación 2015-17

Autores: NANDA Internacional.

Edición: 2015

Publicación: Madrid. Elsevier.

ISBN: 968-26-1040-0



PROYECTO DOCENTE

Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario CURSO 2020- 2021

Enfermería Comunitaria.

Autores: Sánchez Moreno A, et

al. Edición: 2000

Publicación: Madrid. McGraw-Hill Interamericana.

ISBN: 968-26-1040-0

Bibliografía Específica:

Guía para cuidadoras de personas dependientes. Volúmenes I, II y III.

Autores: Álvarez Tello M, Morales JM.

Edición: 2007.

Publicación: ASANEC Málaga.

ISBN: 968-26-1040-0

Guía de atención a personas con diabetes.

Autores: Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria.

Edición: 2003.

Publicación: Granada. ASANEC.

ISBN: 968-26-1040-0

Conceptos básicos de Enfermería Familiar

Autores: Sánchez Gómez MB, Gómez Salgado J, Duarte G. .

Edición: 2008

Publicación: Madrid. Fuden.

ISBN: 968-26-1040-0

Paciente, Familia y Proceso Quirúrgico. En Fundamentos teórico-prácticos de la Enfermería de

Cuidado

Autores: Lima M, Lima JS.

Edición: 2010

Publicación: Madrid. Fuden ISBN: 968-26-1040-0

Prevención de los problemas derivados del alcohol 1ª Conferencia de prevención y promoción de la

sal

Autores: Álvarez J, Cabezas MC, Colom J, Galán I, Gual A, et al.

Edición: 2008

Publicación: Madrid: Ministerio de sanidad y consumo;

ISBN: 968-26-1040-0

Información adicional

Páginas WEB de Interés

- JUNTA DE ANDALUCIA http://www.juntadeandalucia.es
- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO http://www.msc.es/.
- INSTITUTO DE SALUD CARLOS III. www.isciii.es
- DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO:

http://www.dgt.es/dgt_informa/observatorio_seguridad_vial/index.htm

- COMISIÓN EUROPEA. SALUD PÚBLICA. www.europa.eu.int/es.



- OPS en español http://www.paho.org/default_spa.htm.
- OMS en español www.who.int/es/
- FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE ENFERMERÍA COMUNITARIA DE ESPAÑA www.faecap.com/
- ASOCIACIÓN DE ENFERMERÍA COMUNITARIA. www.enfermeriacomunitaria.org/
- ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA: http://www.asanec.org.
- PORTAL DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD www.fisterra.com.
- -Se entregará bibliografía específica para el desarrollo de los seminarios teórico-prácticos.

Sistemas de evaluación

SISTEMA DE CALIFICACIONES:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Evaluación teórica, mediante prueba escrita u oral. Evaluación grupal de Informes, proyectos. Evaluación individual del e-portafolio y del trabajo personal en seminarios mediante rúbricas. Para superar la asignatura, se requiere una calificación igual o superior a 5 en la prueba teórica. La nota de los grupos pequeños se mantendrá durante dos cursos académicos, teniendo que repetirse la actividad si el alumno no supera la asignatura durante estos dos cursos.



Criterios de calificación del grupo

Evaluación teórica, mediante prueba escrita.

Constará de un solo examen formado por dos partes:

- A) 40 preguntas con tres opciones de respuesta, una de las cuales es correcta. Esta parte tendrá 7 puntos como máximo.
- B) Dos preguntas de desarrollo. Esta parte tendrá 3 puntos como máximo La nota final del examen será el resultado de sumar ambas partes.

Para superar el examen, y por tanto la materia, es necesario tener un mínimo de 24 preguntas tipo test acertadas y un mínimo de 1,5 puntos en la parte de desarrollo. Siendo necesaria una calificación global mínima de 5 puntos para poder superar la asignatura.

La nota del examen supondrá un 60% de la calificación final en el acta.

Evaluación del trabajo en pequeños grupos.

Se realizará mediante rubricas establecidas para tal fin, que serán puestas a disposición del alumnado en la plataforma virtual de la asignatura.

Se evaluaran los diferentes trabajos individuales/ grupales realizados.

Los informes y presentación de los casos.

El e-portafolio realizado por cada alumno.

Participación del alumnado en el grupo.

Practica de campo

Se evaluara la valoración familiar.

Estas evaluaciones en su conjunto, seminarios en pequeños grupos y prácticas de campo, supondrán el 40% de la nota final. La calificación correspondiente a los grupos pequeños se guardará durante dos cursos académicos.