

PROYECTO DOCENTE

Ética y Gestión de Enfermería CURSO 2019-20

Datos básicos de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Año plan de estudio: 2009

Curso implantación: 2018-19

Departamento: Enfermería

Centro sede Centro Universitario de Enfermaría "San Juan de Dios" Aljarafe. Centro

Departamento: Adscrito a la Universidad de Sevilla

Nombre asignatura: Ética y Gestión de Enfermería

Código asigantura: 1570025

Tipología: OBLIGATORIA

Curso: 3

Periodo impartición: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6
Horas totales: 150

Área de Enfermería

conocimiento:

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Al finalizar el programa de formación los/las estudiantes deberán estar capacitados para:

- Conocer las características de los modelos sanitarios, e identificar las peculiaridades del Sistema Nacional de Salud Español, y del Sistema Sanitario Público de Andalucía.
- Identificar las características y las etapas de la planificación, organización, dirección y control de los servicios de enfermería.
- Reconocer las estrategias para mejorar la calidad de los servicios sanitarios.
- Participar en los trabajos de pequeños grupos, aplicando las técnicas de dirección de grupos.
- Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, y la legislación vigente.



- Valorar la prestación de cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- Apreciar la individualización del cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, y las creencias y valores.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

3.22.- Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

Unidades de competencias:

- 3.22.1.- Conocer el Sistema Sanitario Español y Andaluz.
- 3.22.2.- Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- 3.22.3.- Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
- 3.23.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Unidades de competencias:

- 3.23.1.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
- 3.23.2.- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.



3.23.2.- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Competencias genéricas:

- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.5.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.12.- Liderazgo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.20.- Preocupación por la calidad
- 2.25.- Trabajo autónomo
- 2.26.- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- 2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio



Contenidos o bloques temáticos

Bloque temático de Gestión de Enfermería:

- Características de los sistemas de salud y distintos modelos sanitarios.
- Sistema Nacional de Salud Español.
- Sistema Sanitario Público de Andalucía.
- Planificación, organización, dirección y control de los servicios de enfermería.
- Calidad de los servicios sanitarios.

Bloque temático de Ética Enfermera:

- Ética y cuidados enfermeros, teniendo en cuenta: edad, género, diferencias culturales, grupo étnico y creencias y valores.
- Aspectos legales del ejercicio profesional.
- Responsabilidad ética y legal de las/os enfermeras/
- Código ético y deontológico de la enfermería española
- Derechos de usuarios/as y familia a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y a la toma de decisiones.

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4	40
D Clases en Seminarios	2	20



Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases expositivas en grupos grandes fomentando la participación activa de los estudiantes. Se podrá combinar con trabajos en equipo de manera colaborativa y con búsquedas de información autónomas

AAD con presencia del profesor

Seminarios de asistencia obligatoria, parte práctica:

Actividades académicas en pequeños grupos fomentando el trabajo en equipo de manera colaborativa, la participación activa de los estudiantes y las búsquedas de información autónomas. AAD sin presencia del profesor. Se evaluarán dentro de la parte práctica.

Trabajo autónomo de los estudiantes de manera individual o en pequeño grupo, derivado de las AAD con presencia del profesorado. Se programaran tareas individuales o grupales para colgar en moodle y ser evaluada dentro de la parte práctica de la asignatura.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Sistema de evaluaciones:

- Examen de todos los contenidos de la asignatura impartidos tanto en las clases teóricas como en los seminarios.(GP)
- Evaluación continua de los seminarios: La asistencia es obligatoria, valorando entre otros, la participación y actitud proactiva de los estudiantes. Trabajo de campo con prácticas en centros externos según disponibilidades. Se establecerá un sistema de control de la asistencia.

Sistema de calificaciones:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)
- El sistema de evaluaciones, queda abierto a las modificaciones pertinentes atendiendo a las necesidades académicas especiales de los estudiantes (Reglamento General de Estudiantes).



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como asignatura cuatrimestral se realiza un único examen teórico final, en la fecha y hora asignada por el Centro y expuesta en la plataforma moodle.
- La ponderación será la siguiente: 80% para el examen teórico y 20% para los seminarios en pequeño grupo y tareas recomendadas, (parte práctica)
- Este sistema de evaluación, queda abierto a las modificaciones pertinentes a la forma en que se hayan desarrollado las actividades docentes y atendiendo a las necesidades de los estudiantes.
- Las calificaciones obtenidas en los grupos pequeños y tareas, así como la asistencia a los mismos, se custodiarán por parte del profesorado de la asignatura durante dos cursos consecutivos.
- Esto implicará que el alumnado que suspenda la asignatura o no se presente al examen, no tenga que repetir la parte práctica, ni su evaluación durante los dos años siguientes a su primera matrícula (siempre y cuando haya asistido al 100% de los grupos pequeños y su calificación sea a partir de 5 puntos).

Evaluación y calificación de los contenidos de la asignatura:

Se llevará a cabo la evaluación de los contenidos mediante un examen que comprenderá toda la asignatura, incluyendo los contenidos de la docencia en grupo grande y en pequeño grupo y tareas. Constará de preguntas tipo test (preguntas de respuestas múltiples), y 2 preguntas abiertas de desarrollo. La asignatura se considera una sola unidad no habiendo separación entre la parte de ética y la gestión, realizándose la evaluación en su conjunto.

Criterios para la calificación de las preguntas de tipo test:

Se aplicará la formula siguiente: A - E/N -1, siendo:

A = Aciertos, E = Errores y N = Número de opciones posibles de respuestas



Otros datos básicos de la asignatura				
Profesor coordinador:	APARCERO BERNET, LUIS ALFONSO			
Tribunales de	Presidente: ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ			
evaluación y apelación				
de la asignatura	Titulares	Da. Rocío Romero Romero Serrano		
		D ^a . María Luisa Alonso De Pedro		
		Dª. Lucía Díaz Barco		
	Suplentes	D ^a . Pilar Rodríguez Lara		
		D. Enrique Pérez-Godoy Díaz		
		D. Luis A. Aparcero Bernet		
Horarios:	https://e-campus.hsjda.es/login/index.php			
Calendario de	https://e-campus.hsjda.es/login/index.php			
exámenes:				

Profesores

Profesorado del grupo principal: APARCERO BERNET, LUIS ALFONSO DÍAZ BARCO, LUCÍA MARTIN MARTIN, RAQUEL

Ordenación temporal de los contenidos

BLOQUE TEMÁTICO DE GESTIÓN DE ENFERMERÍA

Unidad temática 1: Sistemas Sanitarios. Constará de los siguientes temas:

- Modelos sanitarios.
- Sistemas de salud en otros países del entorno..
- Sistema Nacional de Salud Español.
- Sistema Sanitario Público de Andalucía

Unidad temática 2: Planificación y organización de los servicios sanitarios. Constará de los siguientes temas:

- Planificación sanitaria.
- Organización de los servicios de salud.
- Métodos de distribución del trabajo enfermero.



Unidad temática 3: Dirección y calidad de los servicios sanitarios. Constará de los siguientes temas:

- Dirección y motivación, Liderazgo y Dirección por valores.
- Metodología del trabajo en equipo. Técnicas grupales
- Calidad de los servicios de enfermería y Seguridad clínica
- Nuevos modelos de gestión: Gestión por procesos. Unidades de Gestión Clínicas
- Enfermera Gestora de casos

BLOQUE TEMÁTICO DE ÉTICA ENFERMERA

Unidad temática 4: El quehacer ético en Enfermería. Constará de los siguientes temas:

- Fundamentación de la ética enfermera. Introducción a la ética. Nociones de ética, moral, derecho y deontología.
- Ética de las profesiones y las instituciones. El bien interno de la profesión enfermera.
 Actitudes y valores enfermeros.
- Deontología. Código deontológico. Código Deontológico de la Enfermería Española y Código
 Deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras

Unidad temática 5: Derechos de los usuarios y familia en los servicios enfermeros. Constará de los siguientes temas:

- Los derechos de las personas.
- Intimidad y confidencialidad.
- Ética de los cuidados.

Unidad temática 6: Responsabilidad enfermera. Constará de los siguientes temas:

- Introducción al derecho.
- Nociones sobre legislación sanitaria.
- Aspectos legales del ejercicio de la enfermería.
- Ética de la distribución de los recursos. Uso racional.



Bibliografía recomendada

Bibliografía del bloque temático 1: Gestión de Enfermería

Donabedian, A. (1991) Una aproximación a la monitorización de la calidad asistencial, (2ª parte). Control de la calidad asistencial.

García S. y Dolan S. (2003) La Dirección por Valores. McGraw-Hill: Madrid.

Mompart, M.P. (2003). Administración de Servicios de Enfermería. Masson-Salvat. Barcelona.

Temes, J. L. (1997). Gestión Hospitalaria. McGraw-Hill Interamericana. Madrid: 9-28.

Temes, J. L. (2002). Gestión Hospitalaria. McGraw-Hill Interamericana. Madrid: 5-21.

Vuori, H.V. (1996). El control de calidad de los servicios sanitarios: conceptos y metodología. Masson, Barcelona.

En cada uno de los temas se proporcionará además la bibliografía recomendada correspondiente, estando esta disponible en la plataforma virtual moddle.

Bibliografía del bloque temático 2: Ética Enfermera

Código Deontológico de la Enfermería Española. Resolución nº 32/89. Consejo General de Enfermería de España.

Feito Grande, L. (2009). Ética y Enfermería, Ed. San Pablo, Madrid.

Vielva Asenjo, J. (2002). Ética profesional de la Enfermería, Ed. Desclée de Brouwer, Bilbao.

Torralba, F. (2002). Ética del cuidar, fundamentos, contextos y problemas, Ed. Mapfre, S.A., Madrid.

En cada uno de los temas se proporcionará además la bibliografía recomendada correspondiente, estando esta disponible en la plataforma virtual moddle

TUTORÍAS Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual