

Descripción del Título

Denominación:

Graduado/Graduada en Enfermería

Ciclo:

Grado

Módulo:

Prácticum Clínico y Trabajo Fin de Grado

Materia/Asignatura:

Trabajo Fin de Grado

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- TITULACIÓN: Graduado o Graduada en Enfermería
- NOMBRE: Trabajo Fin de Grado
- CÓDIGO: 1570037
- AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
- TIPO: Trabajo fin de carrera.
- CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 6
- CURSO: Cuarto
- CUATRIMESTRE: Segundo
- CICLO: Primero

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

- COORDINADOR CTFG: Prof. Dr. D. Manuel Amezcua Martínez
COORDINADORA DE LA ASIGNATURA: Prof. D^a. Almudena Arroyo Rodríguez
- PROFESORES/AS TUTORES/AS:
Prof. D. Francisco José Alemany Lasheras
Prof. D. Luis Aparcero Bernet
Prof. D^a. Isabel M^a Calvo Cabrera
Prof. D^a. Inmaculada Lancharro Taverro
Prof. Dr. D. Sergio Romeo López Alonso
Prof. D^a. María del Rosario Martínez Jiménez
Prof. D^a. María Socorro Morillo Martín
Prof. D. Juan Carlos Palomo Lara
Prof. D. Enrique Pérez-Godoy Díaz
Prof. D^a. Rocío Romero Serrano
Prof. D^a. Dolores Torres Enamorado
Prof. D. Manuel Torres Martín
Prof. Dr. D. Francisco Ventosa Esquinaldo
- ÁREA: Enfermería
- URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
- CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. DESCRIPTOR:

Diseño, desarrollo, presentación y defensa de un proyecto de calidad que relaciona la formación integral con la práctica de los cuidados enfermeros.

2. SITUACIÓN

2.1. PREREQUISITOS:

El TFG sólo podrá ser presentado y evaluado cuando el estudiante haya superado al menos el 70% de los créditos de la titulación (Art. 7.3 Acuerdo 5.3/C.G. 21-12-09), es decir 168 créditos de los 240 totales. Cada matrícula dará derecho al estudiante a los actos de presentación y evaluación del TFG, coincidentes con las convocatorias oficiales establecidas en la normativa vigente (Art 2.2 de la normativa interna de los trabajos fin de carrera aprobada por acuerdo 4.2.2/C.G. 22.11.11). Prerequisitos adaptados del Reglamento del Programa de Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla, aprobado en Julio de 2012.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Trabajo Fin de Grado forma parte del currículum del Título de Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en la Centro de Enfermería de “San Juan de Dios”, se ubica la asignatura en el cuarto curso.

El TFG consiste en la elaboración, presentación y defensa de un trabajo personal y autónomo con la finalidad de valorar las competencias adquiridas por el alumnado a lo largo de la carrera. Dicho trabajo se deberá presentar y defender ante una comisión evaluadora y siempre se desarrollará bajo la supervisión de un Tutor/a.

3. COMPETENCIAS (Libro Blanco del Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES (ORDEN CIN/2326/2008)

- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo

- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.11.- Diseño y gestión de proyectos
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.18.- Habilidades de investigación
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.20.- Preocupación por la calidad
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- 2.26.- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (ORDEN CIN/2326/2008)

- 3.27.- Capacidad para integrar los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas asociada a distintas materias:
- 3.27.1.- Diseñar un proyecto de calidad que relaciona la formación integral con la práctica de los cuidados enfermeros
 - 3.27.2.- Desarrollar un proyecto de calidad que relaciona la formación integral con la práctica de los cuidados enfermeros
 - 3.27.3.- Presentar un proyecto de calidad que relaciona la formación integral con la práctica de los cuidados enfermeros
 - 3.27.4.- Defender un proyecto de calidad que relaciona la formación integral con la práctica de los cuidados enfermeros.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Al término de la docencia de la asignatura de Trabajo Fin de Grado el/la estudiante habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:
 - Mantiene una actitud crítica y autocrítica
 - Desarrolla capacidad de análisis y síntesis
 - Demuestra una adecuada planificación y gestión del tiempo
 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna
 - Organiza y analiza la información recopilada
 - Demuestra compromiso ético
 - Demuestra habilidades interpersonales
 - Demuestra habilidades para la investigación
 - Resuelve problemas
 - Manifiesta preocupación por la calidad
 - Es hábil para trabajar de manera autónoma

- Gestiona la información
- Integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que conforman el Título.
- Diseña un proyecto de calidad que relaciona la formación integral con la práctica de los cuidados enfermeros
- Desarrolla un proyecto de calidad que relaciona la formación integral con la práctica de los cuidados enfermeros
- Presenta un proyecto de calidad que relaciona la formación integral con la práctica de los cuidados enfermeros
- Defiende un proyecto de calidad que relaciona la formación integral con la práctica de los cuidados enfermeros

5. METODOLOGÍA:

MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO

5 Sesiones tuteladas de dos horas cada una

K Trabajos académicos dirigidos: Tutorías y seguimiento para el Trabajo Fin de Grado.

TÉCNICAS DOCENTES EN LAS CLASES PRESENCIALES
K Trabajos académicos dirigidos: 10 horas

Trabajos académicos dirigidos. Esta metodología se emplea para el seguimiento y la tutela del Trabajo Fin de Grado. Es un proceso de apoyo y guía para los estudiantes durante el transcurso de la asignatura que se concreta en la atención personalizada, con la finalidad de favorecer el desarrollo del Trabajo Fin de Grado hasta el proceso de presentación y defensa. Se destinarán a lo largo del semestre 10 horas presenciales a esta modalidad de docencia. Así mismo, se contará con el apoyo de las tutorías individuales solicitadas por el estudiante y el soporte virtual.

Las actividades contempladas van desde la orientación básica para la elaboración de los trabajos hasta la detección de necesidades y la retroalimentación de los estudiantes en la evaluación continua para la consecución de los resultados de aprendizaje.

6. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

-
- Argimón JM, Jiménez J. Métodos de investigación. Clínica y epidemiología. 2ª ed. Elsevier Science; 1991.
 - Botella Cañamares, N. Cabaleiro Fabeiro LF. Programa de Promoción de Salud Materno-Infantil. Ediciones Díaz de Santos; 1998.
 - Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.
 - Coffey A, Atkinson P. Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Editorial Universidad de Antioquia; 2005.
 - Coller, X. Estudio de casos. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Cuadernos Metodológicos nº 30; 2000.
 - Colomer Revuelta C. Promoción de la Salud y Cambio social. Elsevier España; 2000.
 - Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en Bases de Datos. Primeros pasos en investigación en Ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier; 2013.
 - Frías Osuna A. Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Elsevier España; 2000.
 - Marqués Molías F. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. Editorial UOC; 2004.
 - Martín Zurro A. Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica. 6ªEd. Barcelona: Elsevier; 2008.
 - Orkaizagirre Gómara, A; Amezcua, M; Huércanos Esparza, I; Arroyo Rodríguez, A. El Estudio de casos, un instrumento de aprendizaje en la Relación de Cuidado. Index Enferm 2014; 23(4).
 - Polit D, Hungler BP. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000.
 - Rubio MJ, Varas J. El análisis de la realidad en la intervención social: métodos y técnicas de investigación. 3ª ed. Madrid: CCS; 2004.
 - Ruiz Olabuénaga JI. Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto; 1996.
 - Salamanca AB. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: FUDEN; 2013.
 - Serrano P. Trabajo fin de Grado en Ciencias de las Salud. Ediciones DAE; 2012.
 - Taylor SJ, Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós; 1998.
 - Tirado Pedregosa G, Hueso Montoro C, Cuevas Fernández-Gallego M, Montoya Juárez R, Bonill de las Nieves C, Schmidt Río-Del Valle J. Cómo escribir un caso clínico en Enfermería. Index de Enfermería [Index Enferm] (edición digital) 2011; 20(1-2). Disponible en: <http://www.index-f.com/index-enfermeria/v20n1-2/7419.php>
 - Tojar JC. Investigación cualitativa: Comprender y actuar. Madrid: Ed. La muralla; 2006.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Para la evaluación del alumnado la CTFG ha desarrollado rúbricas estándar que incluyan las siguientes evaluaciones:

- **Evaluación del seguimiento del alumnado por el tutor/a** asignado a través de los objetivos propuestos para cada sesión de trabajo. Corresponde al **15 %** de la calificación final. Dicha calificación se obtendrá del promedio de 6 rúbricas de evaluación, disponibles en el Manual del TFG y en la plataforma virtual moodle. El estudiante que no participe de las sesiones presenciales no obtendrá este porcentaje de la evaluación.
- **Evaluación del trabajo escrito**, correspondiente al **65%**.
- **Evaluación de la defensa oral del trabajo**, **20%** de la calificación final.

8. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Control de asistencia y consecución de los objetivos de las cinco sesiones presenciales por medio de rubricas establecidas a tal fin, disponibles en la plataforma virtual moodle.

9. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

- **Horario de sesiones tuteladas:** El que aparece en la plataforma virtual moodle.
- **Tutorías:** Varias posibilidades
 1. *Presencial:* Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesorado.
 2. *Virtual:* Utilizando la mensajería de la plataforma virtual.

10. ACTIVIDADES FORMATIVAS SEGÚN COMPETENCIAS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y AL SISTEMA DE EVALUACIÓN (Adaptado según la Guía de apoyo sobre resultados de aprendizaje. ANECA 2013).

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN			
		ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO/ EVALUADOR	PESO
2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis 2.9.- Planificación y gestión del tiempo 2.11.- Diseño y gestión de proyectos 2.15.- Compromiso ético 2.17.- Habilidades interpersonales 2.19.- Resolución de problemas 2.20.- Preocupación por la calidad 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma 2.26.- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes) 3.27.- Capacidad para integrar los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas asociada a distintas materias	Mantiene una actitud crítica y autocrítica Desarrolla capacidad de análisis y síntesis Demuestra una adecuada planificación y gestión del tiempo Organiza y analiza la información recopilada Demuestra compromiso ético Demuestra habilidades interpersonales Resuelve problemas Manifiesta preocupación por la calidad Es hábil para trabajar de forma autónoma Gestiona la información Integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería basados en principios y valores, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que conforman el Título	Asistencia y seguimiento de las 5 Sesiones Tuteladas	Participación activa y entrega de informes de seguimiento estipulados en las diferentes Sesiones Tuteladas	6 rúbricas de seguimiento / Tutor/a asignado	15%
		Realización del TFG	Entrega del TFG	1 trabajo individual / Tribunal de evaluación asignado	65%
		Presentación y Defensa del TFG	Dominio del TFG y calidad de la actividad presentada	1 trabajo power-point individual presentado / Tribunal de evaluación asignado	20%

11. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

HORAS SEMANALES	Sesión Tutelada 1 Ponderador (P):		Sesión Tutelada 2 Ponderador (P):		Sesión Tutelada 3 Ponderador (P):		Sesión Tutelada 4 Ponderador (P):		Sesión Tutelada 5 Ponderador (P):		Defensa del TFG	
SEGUNDO SEMESTRE	H	HXP (13)	H	HXP (21)	H	HXP (20)	H	HXP (9)	H	HXP (5)		
1ª Semana	2	26	2	42								
2ª Semana												
3ª Semana												
4ª Semana												
5ª Semana					2	40						.
6ª Semana												
7ª Semana												
8ª Semana												Semana Santa
9ª Semana												
10ª Semana												Feria
11ª Semana												
12ª Semana							2	18				
13ª Semana												
14ª Semana												
15ª Semana												
16ª Semana												
17ª Semana									2	10		
18ª Semana											2	
Nº total de horas	2	26	2	42	2	40	2	20	2	10	2	150
Nº total de ECTS												6
	Sesión Tutelada 1: Borrador de la introducción, el estado de la cuestión hasta el apartado de los objetivos. Sesión Tutelada 2: Estructura general del TFG. Sesión Tutelada 3: Borrador por escrito del TFG. Sesión Tutelada 4: Borrador de la presentación power-point Sesión Tutelada 5: Exposición y valoración de la presentación del TFG por parte de sus compañeros/as y su tutor/a.											