

**PROYECTO DOCENTE**

**Género y Salud**

**CURSO 2020-21**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2020-21
<b>Departamento:</b>	Enfermería
<b>Centro sede Departamento:</b>	Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre asignatura:</b>	Género y Salud
<b>Código asignatura:</b>	1570008
<b>Tipología:</b>	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área de conocimiento:</b>	Enfermería

<b>Objetivos y competencias</b>
<b>OBJETIVOS:</b>
Analizar y conocer la construcción cultural del género.
Conocer los conceptos básicos del sistema sexo-género.
Conocer el origen de las desigualdades de género y su repercusión en la construcción social.
Identificar la influencia del género en el proceso salud-enfermedad.
Analizar la influencia de la categoría género en las desigualdades en salud.
Conocer e identificar las manifestaciones físicas, psíquicas y emocionales que indican una situación de maltrato a la mujer.
Conocer los planes y políticas de igualdad contra la violencia de género.
Identificar los protocolos para el abordaje de la violencia de género.

## PROYECTO DOCENTE

**Género y Salud**

**CURSO 2020-21**

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Competencia específica:

Capacitar para desarrollar la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de la violencia de género.

Unidades competenciales:

3.10.1.- Capacitar para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género en la mujer y su familia.

3.10.2.- Capacitar para aplicar protocolos de prevención, detección precoz y actuación integral contra la violencia de género.

El alumnado:

Demostrará tener conocimiento de las principales teorías y conceptos del sistema sexo-género.

Identificará la categoría género como determinante de la salud/enfermedad.

Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.

Será capaz de prevenir, detectar, asistir y rehabilitar a las víctimas de esta forma de violencia.

Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar.

Comunicación oral en la lengua nativa.

Comunicación escrita en la lengua nativa

Resolución de problemas.

**PROYECTO DOCENTE**

**Género y Salud**

**CURSO 2020-21**

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Toma de decisiones.

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de crítica y autocrítica.

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

**Contenidos o bloques temáticos**

Unidad Temática I:

**ANÁLISIS DEL SISTEMA SEXO-GÉNERO**

Construcción cultural y desigualdad

El amor romántico y su influencia en la desigualdad

Los estereotipos y la socialización asimétrica

La sexualidad y el mito de la maternidad

Unidad Temática II:

**GÉNERO Y SALUD**

Los roles de género como factor de riesgo y/o protección para la salud

Políticas de salud y género

Género y sistema sanitario

El cuidado como rol de género

## PROYECTO DOCENTE

### Género y Salud

### CURSO 2020-21

Unidad Temática III:

#### VIOLENCIA DE GÉNERO

Fundamentos teóricos conceptuales de la Violencia de Género VG. Indicadores de riesgo y repercusiones de la VG.

Protocolos de actuación frente a la VG.

Prevención de la violencia contra las mujeres: Factores Protectores.

#### Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,4	34
D Clases en Seminarios	2,2	22
I Prácticas de Campo	0,4	4

#### Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases expositivas participativas en gran grupo. Los contenidos serán desarrollados por las profesoras a lo largo del cuatrimestre.

Sesiones grupales de debates en gran grupo. Lecturas bibliográficas obligatorias.

Prácticas de campo

Trabajo colaborativo para la realización de un material audiovisual referente a los contenidos de la asignatura en el terreno práctico.

AAD con presencia del profesor

Sesiones de exposiciones en gran grupo de temas compartidos entre iguales con la coordinación de la profesora.

Debates y videoforum en gran grupo.

Exposiciones y seminarios

## PROYECTO DOCENTE

### **Género y Salud**

### **CURSO 2020-21**

Debates dirigidos sobre temas afines a la materia.

Ejercicios vivenciales

Videoforum y Dramatizaciones sobre contenidos de la asignatura

Lecturas críticas obligatorias sobre temas referentes en la materia

#### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

La evaluación de los contenidos teóricos de las clases teóricas se evaluará mediante prueba oral y/o escrita. La prueba estará compuesta por preguntas de redacción abierta corta y/o preguntas de desarrollo. Esto constituirá el 60% de la nota final.

Para aprobar la asignatura, y acceder a la nota media, es necesario aprobar el examen teórico y tener cursado y aprobado las actividades prácticas impartidas en grupos pequeños.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el BOE 18 de septiembre/2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Sistema de calificaciones:

0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

## PROYECTO DOCENTE

### **Género y Salud**

### **CURSO 2020-21**

Resolución de un caso que permita aplicar las bases teóricas a la práctica.

Elaboración de un documento videográfico.

Diseño de un plan de actuación basado en los contenidos desarrollados.

Los contenidos de los seminarios y trabajo audiovisual se evaluarán por el profesorado de los grupos pequeños mediante rubricas con sus correspondientes indicadores, Evaluación por pares, Evaluación de informes o memorias (presentación, redacción, capacidad de síntesis y de análisis y fuentes bibliográficas utilizadas), Portafolio y Autoevaluación.

La asistencia a los seminarios es obligatoria.

Se contemplará la participación en los seminarios.

Todo ello supondrá el 40% de la nota final.

El sistema de calificaciones de la asignatura se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

## PROYECTO DOCENTE

**Género y Salud**

**CURSO 2020-21**

Otros datos básicos de la asignatura	
<b>Profesora coordinadora:</b>	DRA. DOLORES TORRES ENAMORADO
<b>Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:</b>	Presidenta: D <sup>a</sup> MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ Vocal: D. JOSÉ MIGUEL CRUCES JIMÉNEZ Secretario: D. JAVIER FERNÁNDEZ RIVERA Suplente 1: DR. FRANCISCO JAVIER RAMOS MEDRANO Suplente 2: D. ENRIQUE PÉREZ-GODOY DÍAZ Suplente 3: DR. MANUEL AMEZCUA MARTÍNEZ
<b>Horarios:</b>	<a href="https://e-campus.hsja.es">https://e-campus.hsja.es</a>
<b>Calendario de exámenes:</b>	<a href="https://e-campus.hsja.es">https://e-campus.hsja.es</a>

Profesorado
D <sup>a</sup> . INMACULADA LANCHARRO TAVERO DRA. ROCÍO ROMERO SERRANO DRA. DOLORES TORRES ENAMORADO

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19
<p>El Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios”, a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:</p> <p><b>PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)</b></p> <p>Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma sincrónica por videoconferencia, por tanto, cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.</p> <p>Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir <b>por una causa debidamente justificada</b>, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.</p> <p>Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.</p> <p>Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.</p>

## PROYECTO DOCENTE

**Género y Salud**

**CURSO 2020-21**

### **PLAN B: EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE**

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma sincrónica siguiendo en la medida de las posibilidades el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: se realizará un examen tipo test (se aplicará la fórmula de aciertos menos errores, dividido entre  $n-1$ , siendo  $n$  el número de opciones de respuesta) de forma virtual. Esto constituirá el 60% de la nota final. Por ello, la calificación final estará compuesta por un 60% de la parte teórica (examen virtual) y un 40% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura. De la evaluación del examen virtual se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la plataforma virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

**La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada “Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD”, basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.**