

Descripción del Título

Denominación:

Graduado/Graduada en Enfermería

Ciclo:

Grado

Módulo:

PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia/Asignatura:

PRÁCTICUM II

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- TITULACIÓN: Grado en Enfermería
 - NOMBRE: Prácticum II
 - CÓDIGO: 1570030
 - AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
 - TIPO: Formación básica
 - CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 9
 - CURSO: Tercero
 - TRIMESTRE: Primero
 - CICLO: Primero
-

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

- NOMBRE: D^a Rocío Romero Serrano. Coordinadora.
 - NOMBRE: D. Manuel Guzmán Peña
 - NOMBRE: D^a Lucía Díaz Barco
 - CENTRO: Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios
 - ÁREA: Enfermería
 - URL WEB: <http://www.cue.sjd.es/>
 - CAMPUS VIRTUAL: <http://e-campus.aljarafe.sjd.es/login/index.php>
-

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. DESCRIPTOR:

Prácticas externas, que integran todos los conocimientos y aplicaciones prácticas, para adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores y tutoras clínicas, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio sanitarios.

2. SITUACIÓN

2.1. PREREQUISITOS:

No necesarios.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura de Prácticum II forma parte del currículum básico de los estudios de Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en el Centro Universitario de Enfermería "San Juan de

Dios”, se ubica la asignatura en el tercer curso, en el primer cuatrimestre. Se integran todos los conocimientos y aplicaciones prácticas, para adquirir la experiencia clínica adecuada, dirigida y supervisada por tutores y tutoras clínicas, en centros acreditados para la formación universitaria, hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

2.3. RECOMENDACIONES:

La “Convergencia Europea”, o con otras palabras, del “Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)”, significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumnado, de tal modo que un crédito, para un alumno/a medio, equivalga a 25 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades guiadas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticos orientadas a que el alumnado desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del “Saber” al “Saber Hacer”.

3. OBJETIVOS:

3.1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS: Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum II.

4. COMPETENCIAS (Libro Blanco del Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):

4.1. TRANSVERSALES GENÉRICAS (ORDEN CIN/2326/2008)

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético

- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores

4.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (ORDEN CIN/2326/2008)

- 3.26.- Prácticas preprofesionales, supervisadas por enfermeros y enfermeras cualificadas en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y sociosanitaria que permitan:
 - 3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al término de la docencia de la asignatura de Prácticum II el/la estudiante habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizajes:

- Describe las características y actividades a desarrollar en el nivel asistencial, donde presta los cuidados.
- Aplica los conocimientos a la práctica.
- Organiza y analiza la información recopilada.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Trabaja en un equipo. Demuestra habilidades interpersonales. Se adapta a nuevas situaciones.
- Desarrolla capacidad para comunicar a personas no expertas en la materia.
- Manifiesta motivación.

6. METODOLOGÍA

MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

6.1. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO. PROGRAMA PRÁCTICO

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.
- MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO DE GRUPO.

Técnicas de trabajo en grupo:

B Clases teórico-prácticas: Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de: ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

D Clases en seminario: Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

L Tutela actividad académica. Dirigidas: Tutorías guiadas para el seguimiento de prácticas clínicas

| TÉCNICAS DOCENTES EN LAS CLASES PRESENCIALES | |
|---|--------------------------------------|
| B Clases teórico-prácticas 8 horas | D Clases en seminario 2 horas |
| L Tutela de actividad académica dirigida: 2 hora | |

7. CONTENIDO

7.1. PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Los contenidos teórico prácticos se realizarán en seminarios establecidos en forma talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínicas o sesiones de debate y participación según la materia a desarrollar.

7.2. PRÁCTICAS CLÍNICAS

- Las prácticas preprofesionales, se realizarán en forma de rotatorio clínico independiente, y con una evaluación final de competencias. Estas prácticas se realizarán en los centros de salud, hospitales, y otros centros asistenciales, donde los tutores/as clínicos tutelan y el desarrollo de la práctica clínica y el tutor/a académico es la figura que ejercer como coordinador de prácticas, estableciendo encuentros de seguimiento con el tutor clínico y el estudiante, para conseguir los objetivos docentes establecidos en la asignatura.
- El objetivo central es la detección de problemas de autonomía, colaboración y diagnósticos enfermeros, así como planificación de cuidados intermedios a personas y familias en el ámbito de la atención primaria y/o de la atención secundaria. capacitación para tomar decisiones clínicas responsables basadas en la evidencia científica.
- Contenidos de seminarios:
Se desarrollarán durante el curso académico en las fechas establecidas en el horario publicado en la plataforma virtual Moodle.
- Prácticas Clínicas: Las Prácticas preprofesionales se realizarán en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud donde el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a clínico/a, enfermeras/os asistenciales que ayudaran a los estudiantes a integrar los

conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/familias. Todo este proceso estará acompañado de un cuaderno de campo que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

Se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académica que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. También el estudiante realizará un Proceso enfermero a un paciente o familia a su cargo y en el que se desarrollarán las etapas del proceso enfermero.

El objetivo fundamental a desarrollar por el alumnado dentro de este Prácticum es la identificación de problemas en los pacientes/familias y su discriminación entre diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración y problemas de autonomía. Además de la consolidación en entrevista clínica, valoración y cuidados a los problemas de suplencia que se desarrollaron durante el Prácticum II y el desarrollo de procedimientos enfermeros en los problemas de colaboración.

Los Centros de Salud en los que se desarrollan las prácticas pertenecen a los Distritos Sanitarios Sevilla Norte- Aljarafe.

Las prácticas de Atención Especializada y hospitalización se realizarán en el Hospital San Juan de Dios Aljarafe, Hospital San Juan de Dios Sevilla, Hospital Universitario Virgen Macarena y Hospital Universitario Virgen del Rocío y Hospital El Tomillar.

8. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

- Long, P. Enfermería Médico Quirúrgica. Vol. I-II. 2ª edición. Madrid: Interamericana. McGraw-Hill; 1992.
- McCloskey Dochterman, J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 4ª ed. Madrid, Mosby - Elsevier. 2005.
- Moorhead, S. et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 3ª ed. Madrid, Mosby - Elsevier. 2005.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación 2007-2008. Madrid, Elsevier. 2008.
- Perry, A., Potter, P. Técnicas y procedimientos en enfermería. 7ª ed. Barcelona, Elsevier. 2011.
- Ruiz Moreno, J. et al. Procedimientos y Técnicas de Enfermería. 1ª ed. Barcelona, Ediciones Rol S.A. 2006.
- Smith, S. et al. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Vol. I-II. 7ª ed. Madrid, Pearson-Prentice Hall. 2009.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Sistemas de evaluación: Prácticas externas:

- Evaluación continua de obtención de competencias, a través de la observación directa y mediante la rúbrica elaborada ad hoc y por el profesorado referente de la asignatura. Éstas supondrán el 50 por ciento de la nota final del Prácticum II.
- Portafolio entregado a través de la plataforma moodle. Se entiende como herramienta de evaluación cuyo objetivo principal es reflejar las vivencias y emociones de la consecución de las competencias adquiridas durante el periodo de prácticas. Es decir, se trata de elaborar un diario reflexivo, donde se recoja el proceso de aprendizaje. Éste supondrá el 10 por ciento de la nota final del Prácticum II.
- Examen para la demostración simulada de competencias adquiridas. Éste supondrá el 40 por ciento de la nota final del Prácticum II. Se realizará un examen con 20 - 30 preguntas tipo test y se aplicará la siguiente fórmula: $ACIERTOS - (ERRORES/N - 1)$, donde N = al nº de opciones de respuesta. Además se realizará un ECOE (Examen de competencias objetivo y estructurado).
- Asistencia obligatoria a los Grupos Pequeños (GP) descritos en el horario del vigente curso. No se contempla la posibilidad de faltas de asistencia a los mismos, salvo por motivos debidamente justificados. Dado el caso, el estudiante tendrá que someterse a un examen complementario.

Aclaraciones:

- La realización de las prácticas clínicas, la cumplimentación de la encuesta de calidad de las prácticas, la elaboración del portafolio y la realización del examen son de carácter **obligatorio** para la superación de la asignatura.
- Se evaluará de forma positiva la participación en los G.P.
- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas durante dos matrículas consecutivas.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

Resumen tabla de evaluación:

| Contenidos asignatura | Valor en nota global asignatura |
|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Contenido Prácticas: - Asistencia/participación en GP-Examen: - Contenido Teórico-Práctico: Portafolio: | 50% 40% 10% |
| Total | 100% |

10. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Control de asistencia a prácticas externas. Firmas y cuadernillos.
- Control de asistencia/participación en los GP.

11. NORMATIVA DE PRÁCTICAS EXTERNAS:

- Las prácticas clínicas son de carácter obligatorio.
- La calificación de SUSPENSO obliga a repetir las prácticas clínicas en el periodo y ubicación que las tutoras del curso correspondiente le indiquen al alumnado.
- Consultar la Normativa Propia del Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios”, disponible en Moodle.

12. FECHA DE EXÁMENES:

EXAMEN FINAL: 20 de enero de 2016

13. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

1. Horario de clases: El que aparece en la plataforma virtual.

2. Tutorías:

- Presenciales a demanda: Consultar horario del profesorado en moodle.
- Tutorías virtuales: A través del campus virtual utilizando la mensajería de la plataforma virtual. <http://e-campus.aljarafe.sjd.es/login/index.php>
- Dirigidas: Con carácter presencial para el seguimiento de las prácticas clínicas. Serán convocadas a lo largo del desarrollo de la asignatura y consensuadas con los estudian.

14.METODOLOGÍA SEGÚN BLOQUES TEMÁTICOS ASOCIADA A COMPETENCIAS Y AL SISTEMA DE EVALUACIÓN:

| BLOQUES TEMÁTICOS | ACTIVIDADES FORMATIVAS | COMPETENCIAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | SISTEMA DE EVALUACIÓN | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|--|-----------------|
| | | | | ASPECTO | CRITERIOS | INSTRUMENTO | PESO |
| BLOQUE PRÁCTICO : | H: Prácticas Clínicas | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10, 2.13, 2.14, 2.15, 2.17, 2.23. | <ul style="list-style-type: none"> •Trabaja en un equipo. Demuestra habilidades interpersonales. Se adapta a nuevas situaciones. •Desarrolla capacidad para comunicar a personas no expertas en la materia. •Manifiesta motivación. •Describe las características y actividades a desarrollar en el nivel asistencial, donde presta los cuidados. •Aplica los conocimientos a la práctica. | Prácticas Clínicas | Dominio de los conocimientos teóricos aplicados a las prácticas clínicas | Rúbrica de evaluación de competencias | 50% |
| BLOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO: | B: Clases teórico-prácticas D: Clases en seminario L: Tutela de actividad académica. Dirigidas | 3.26, 3.26.1. | <ul style="list-style-type: none"> •Organiza y analiza la información recopilada. •Comunicación oral y escrita en la lengua materna. •Manifiesta motivación. | Realización del portafolio | Entrega de portafolios según los criterios establecidos en plataforma Moodle | Rubrica Portafolios | 10% |
| | | | | Asistencia y participación en los Grupos Pequeños. Conceptos de la materia. | Participación activa en clase y dominio de los conocimientos teórico-prácticos. | Control de asistencia Notas del profesorado Examen | 5% 5% 30% |

15. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

| HORAS SEMANALES | GRUPO PEQUEÑO Ponderador (P): | | PRACTICAS CLINICAS (P): | | TUTORIA Ponderador (P): | | ENCUESTA DE CALIDAD Ponderador (P): | | PORTAFOLIO Ponderador (P) | | Exámenes | Tutoría/Rev. exámenes | Bloques temáticos del temario a tratar |
|-------------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|----------------------------|---------|--|---------|------------------------------|---------|----------|--------------------------|--|
| PRIMER SEMESTRE | H | HXP (2.5) | H | HXP (0,1) | H | HXP (0) | H | HXP (0) | H | HXP (1) | H | | |
| 1ª Semana | | | | | | | | | | | | | |
| 2ª Semana | 2 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 3ª Semana | | | | | | | | | | | | | |
| 4ª Semana | 2 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 5ª Semana | | | | | | | | | | | | | |
| 6ª Semana | 2 | 5 | | | 30' | 0 | | | | | | | |
| 7ª Semana | | | | | | | | | | | | | |
| 8ª Semana | 2 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 9ª Semana | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 10ª Semana | | | 21 | 2.1 | | | | | | 30' | | | |
| 11ª Semana | | | 35 | 3.5 | | | | | | 30' | | | |
| 12ª Semana | | | 21 | 2.1 | | | | | | 30' | | | |
| 13ª Semana | | | 35 | 3.5 | | | | | | 30' | | | |
| 14ª Semana | | | 28 | 2.8 | | | | | | | | | NAVIDAD |
| 15ª Semana | | | | | | | | | | | | | NAVIDAD |
| 16ª Semana | | | | | | | | | | | | | NAVIDAD |
| 17ª Semana | 2 | 0 | 35 | 3.5 | 30' | 0 | 1 | 0 | | 30' | | | |
| 18ª Semana | | | | | | | | | | 30' | | | |
| 19ª Semana | | | | | | | | | | | | | |
| 20ª Semana | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Nº total de horas | 12 | 25 | 175 | 17.5 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 3 | 2 | 1 | 230 |
| Nº total de ECTS | | | | | | | | | | | | | |