

PROGRAMA DOCENTE  
**Enfermería de la Infancia y la Adolescencia**  
**CURSO 2019-20**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2017-18
<b>Departamento:</b>	Enfermería
<b>Centro sede</b>	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
<b>Departamento:</b>	
<b>Nombre asignatura:</b>	Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
<b>Código asignatura:</b>	1570013
<b>Tipología:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área de conocimiento:</b>	Enfermería

<b>Objetivos y competencias</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>DESCRIPTORES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.</li> <li>- Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.</li> <li>- Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.</li> <li>- Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.</li> <li>- Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.</li> </ul>

**PROGRAMA DOCENTE**  
**Enfermería de la Infancia y la Adolescencia**  
**CURSO 2019-20**

- Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.

- Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

**COMPETENCIAS:**

**Competencias específicas:**

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientes relevantes.

- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud ¿ mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).

- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos de movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencias (utilizando habilidades).

- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizando habilidades.

- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología adecuada.

- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad.

- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

- Capacidad para manejar fuentes bibliográficas de relevancia, como instrumento para mejorar los cuidados de la salud infantil.

**Competencias genéricas:**

Comunicación oral en la lengua nativa.

**PROGRAMA DOCENTE**  
**Enfermería de la Infancia y la Adolescencia**  
**CURSO 2019-20**

Capacidad de análisis y síntesis.

Habilidades elementales en informática.

Resolución de problemas.

Capacidad crítica y autocrítica.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Trabajo en equipo.

Habilidades para trabajar en grupo.

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

Comunicación escrita en la lengua nativa.

**Contenidos o bloques temáticos**

**BLOQUES TEMÁTICOS:**

I.- Enfermería de la infancia y la adolescencia

II.- Salud en la población infantil (recién nacido, lactante, preescolar y escolar): contextualización y plan de cuidados.

III.- Alteraciones de salud en el recién nacido: contextualización y plan de cuidados

IV.- Alteraciones de salud en la infancia: lactante, preescolar y escolar: contextualización y plan de cuidados

V.- Salud en la población adolescente: contextualización y plan de cuidados

PROGRAMA DOCENTE  
**Enfermería de la Infancia y la Adolescencia**  
**CURSO 2019-20**

VI.- Alteraciones de salud en la adolescencia: contextualización y plan de cuidados

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,4	34
D Clases en Seminarios	1,8	18
F Prácticas de Taller/Deportivas	0,6	6
I Prácticas de Campo	0,2	2

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teóricas

Clases teóricas participativas

Exposiciones y seminarios

Casos clínicos, Video-fórum, Grupos de discusión, Lectura crítica

Prácticas de campo

Visita a instituciones de interés

Prácticas (otras)

Talleres de procedimientos

Tutorías colectivas de contenido programado

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Evaluación continua.

La proporción se detalla a continuación:

1. Evaluación de contenidos teóricos 60%
2. Tutela de actividades académicas / Trabajos de campo / Seminarios / Talleres 40%

Para la evaluación final de la asignatura será necesario tener aprobado los puntos 1. y 2.

PROGRAMA DOCENTE  
**Enfermería de la Infancia y la Adolescencia**  
**CURSO 2019-20**

<b>Otros datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Profesor coordinador:</b>	RAQUEL MARTÍN MARTIN
<b>Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:</b>	Presidente: M <sup>a</sup> Socorro Morillo Martín Vocal: Raquel Martín Martín Secretario: Juan José Garrido Maestre Suplente 1: Juan Manuel Carmona Polvillo Suplente 2: M <sup>a</sup> Carmen Jiménez Estrada Suplente 3: Enrique C. Torné Pérez
<b>Horarios:</b>	Véase en la plataforma del centro
<b>Calendario de exámenes:</b>	Véase en la plataforma del centro

<b>Profesores</b>
RAQUEL MARTÍN MARTIN M <sup>a</sup> PAZ BORRERO ESTEBAN

<b>Bibliografía</b>
<p>Nascimento Tanez, R., Jones Pantoja, M. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. (2016) Panamericana, 5<sup>o</sup> ed. ISBN: 978-95-006-0674-5</p> <p>Sellán de Huesca, J. Cuidados Neonatales en Enfermería. (2017) Elsevier. ISBN: 978-84-902-2998-9</p> <p>Guía de salud infantil y del adolescente. Junta de Andalucía Dirección General de Salud Pública y Participación. (2009). ISBN: 978-84-617-9012-8</p> <p>Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria. Programa de Salud Infantil. (2009) ISBN: 978-84-617-9012-8</p> <p>Ladewing, P.A. Enfermería maternal y del recién nacido. (2006) 5<sup>o</sup> edición. McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Díaz-Gómez, N. M., Gómez-García, C. I., Ruiz-García, M. J. (2006) Tratado de la enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: Mc Graw-Hill/ Interamericana de España, S.A.U</p> <p>Caro Carrasco I. Cuidados del recién nacido sano. En: Martínez Bueno C, Torrens Sigalés RM. Enfermería de la mujer. Vol. I. 3<sup>o</sup> ed. Colección Enfermería S21. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2017. p. 271-84</p> <p>Pareja Martínez A, Pérez Giménez G. El cuidado parental del recién nacido sano en los primeros 15 días de vida. Metas Enferm jun 2016; 19(5): 63-70.</p>

**PROGRAMA DOCENTE**  
**Enfermería de la Infancia y la Adolescencia**  
**CURSO 2019-20**

Ball J.W, Bindler RC. Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. (2010). Madrid: Pearson Educación, S.A

Fernández Ayuso R, Fernández Ayuso D. Patologías respiratorias más frecuentes. En: Fernández Ayuso R, Fernández Ayuso D. Manual de ayuda a la oxigenación. Dispositivos y procedimientos. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2007. p. 33-39.

Montes Bueno MT, Iglesias Díz A, Martos Sánchez I. Catéteres centrales en pediatría. En: Carrero Caballero MC (coord.). Tratado de administración parenteral. 2ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2013. p. 173-214.

Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. Expectativas de la enfermería de la infancia. En: Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. Enfermería del Niño y Adolescente. Vol. I. Colección Enfermería S21. 2ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2009. p. 16-29.

Estévez González MD, Marrero Montelongo MM. Atención integral al niño en la comunidad. En: Darías Curvo S, Campo Osaba MA. Enfermería Comunitaria. Vol. II. Colección Enfermería S21. 3ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2015. p. 511-534.

Rovira Gil E. Reanimación cardiopulmonar pediátrica y atención enfermera postreanimación. En: Rovira Gil E. Atención de enfermería en urgencias vitales. Serie Manuales de Formación Continuada. 2ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2017. p. 73-86.

Ruiz González MD. Seguimiento de la salud infantil. En: Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. Enfermería del Niño y Adolescente. Vol. I. Colección Enfermería S21. 2ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2009. p. 216-243.

Rovira Gil E. Primeros auxilios en la infancia. En: Ortega Deballon I, Díaz-Santos Dueñas A (coords.). Urgencias esenciales para enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2019. p. 353-94.

Forcada Segarra JA. Vacunaciones. En: Forcada Segarra JA. Actualización y formación continuada en prevención de riesgo biológico para enfermer@s. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2014. p. 103-18.

Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. Expectativas de la enfermería de la infancia. En: Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. Enfermería del Niño y Adolescente. Vol. I. Colección Enfermería S21. 2ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2009. p. 16-29.

Ruiz González MD, García Moreno ML. Administración de medicamentos. En: Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. Enfermería del Niño y Adolescente. Vol. II. Colección Enfermería S21. 2ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2009. p. 790-799.

Morales Gil IM. Maltrato. En: Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión P. Enfermería del Niño y Adolescente. Vol. II. Colección Enfermería S21. 2ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2009. p. 644-661.

Mansilla Pozuelo MD. Las encrucijadas de la infancia. En: Plumed Moreno C. Psicología general. Colección Enfermería S21. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2012. p. 315-345.

Barba Pérez MA. Las enfermedades raras en la infancia. En: Mompart García MP (coord.). Actualizaciones año 2011. Colección Enfermería S21. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2011. p. 187-204.

**PROGRAMA DOCENTE**  
**Enfermería de la Infancia y la Adolescencia**  
**CURSO 2019-20**

Vázquez García MC, Poca Prats T. Enfermedades susceptibles de ostomías en la infancia. En: Vázquez García MC, Poca Prats T (coords.). Manual de cuidados en ostomías. 2ª ed. Serie Manuales de Formación Continuada. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2015. p. 173-81.

Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía. Junta de Andalucía. (2014) Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de la Infancia y la Adolescencia**  
**CURSO 2019-20**

---