

Descripción del Título

Denominación:

Graduado / Graduada en Enfermería

Ciclo:

Grado

Módulo:

Enfermería del Adulto

Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario

Primer cuatrimestre

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

- TITULACIÓN: Grado en Enfermería
- NOMBRE: Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
- CÓDIGO: 1570023
- AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
- TIPO: Obligatoria
- CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 6
- CRÉDITOS TEÓRICOS (ECTS): 5
- CRÉDITOS PRÁCTICOS: 1
- CURSO: Tercero
- CUATRIMESTRE: Primero
- CICLO: Grado

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

- NOMBRE: Dolores Torres Enamorado
- NOMBRE: María Luisa Alonso de Pedro
- CENTRO: Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios
- ÁREA: Enfermería
- URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
- CAMPUS VIRTUAL: <http://e-campus.aljarafe.sjd.es>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. DESCRIPTOR:

Alteraciones de salud prevalentes en la comunidad de la persona adulta derivadas de enfermedades crónicas, transmisibles y otros problemas de importancia social. Manifestaciones y epidemiología. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados de la persona adulta como individuo y miembro de una familia o grupo en el ámbito comunitario: Necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Valoración enfermera. Priorización de los problemas. Diagnósticos enfermeros. Plan de cuidados. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Relación terapéutica con pacientes y familia. Intervenciones de prevención de problemas derivados de las desviaciones de salud.

2. SITUACIÓN

2.1. PREREQUISITOS:

No necesarios.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura, **Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario**, forma parte del currículum básico del Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en el Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios, se ubica la asignatura en el tercer curso.

Definimos la asignatura de Enfermería del Adulto en el ámbito comunitario como aquella que pretende profundizar en el desarrollo profesional de la enfermería, en el área específica de la persona adulta, y en el contexto de la Atención Primaria de Salud o de atención en el ámbito familiar y comunitario.

La asignatura complementa los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Enfermería Comunitaria, estando vinculada al resto de asignaturas de enfermería clínica en el módulo de estudio del paciente adulto.

2.3. RECOMENDACIONES:

La “Convergencia Europea”, o con otras palabras, del “Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)”, significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumno, de tal modo que un crédito, para un alumno medio, equivalga a 25 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades dirigidas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticas orientadas a que el alumno desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del “Saber” al “Saber Hacer”.

3. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

3.1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad en nuestro entorno. Manifestaciones y epidemiología.
- Ofrecer Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados en la persona adulta como individuo y miembro de una familia o grupo comunitario
- Realizar las valoraciones individuales y familiares.
- Analizar los datos recogidos en los procedimientos de valoración.
- Establecer juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud.
- Planificar los cuidados de enfermería necesarios.
- Ejecutar las intervenciones del plan de cuidados.
- Evaluar los resultados del paciente tras la aplicación de los cuidados.
- Manejar las taxonomías enfermera.
- Identificar las manifestaciones de alteraciones de la salud.
- Identificar las necesidades de cuidados en las personas con problemas de salud
- Conocer las estrategias de fomento de la salud y prevención de enfermedades y accidentes que se aplican en la comunidad.
- Selecciona, organizar y ofrecer a la persona atendida la información que estas necesitan o las fuentes de donde obtenerla para mejorar sus condiciones de salud.
- Identificar los principales recursos sociosanitarios al servicio de los individuos, las familias y los grupos

3.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- Capacidad de aprender
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Planificación y gestión del tiempo
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

3.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
- UC1 Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.
- CE2: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud atendiendo a demás, como miembros del equipo de salud, al fomento de ésta. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- UC1: Conocer los principales problemas de salud del adulto, como individuo y como miembro de una familia y comunidad, en las distintas situaciones vitales, en el contexto comunitario.
- UC2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- UC3: Identificará las principales áreas de intervención enfermera en la comunidad aplicando las distintas intervenciones enfermera, incluyendo la educación para la salud tanto a nivel individual como grupal.
- UC4: Aplicar la metodología enfermera para la identificación y abordaje de los problemas de salud.
- UC5: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- UC6: Establecer una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- UC7: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

4. METODOLOGÍA:

MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

4.1. MÉTODO EXPOSITIVO EN GRUPO GRANDE

PROGRAMA TEÓRICO (T):

- MÉTODO EXPOSITIVO.
- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.

Técnica de aprendizaje

A Clases teóricas: A través de la explicación oral, técnica de aprendizaje dirigida generalmente a un grupo, se pretende que cada alumno/a, por medio de la explicación, comprenda datos, métodos, procedimientos o conceptos, relacionándolos con los ya adquiridos y estructurándolos de forma individual. En la medida en que se haga intervenir al alumnado, por medio de preguntas, el aprendizaje se hará más interactivo.

B Clases teórico-prácticas: Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de: ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

4.2. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO (GP).

PROGRAMA PRÁCTICO:

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.
- MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO DE GRUPO.

Técnicas de trabajo en grupo:

Este tipo de técnicas pretenden aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas más utilizadas son:

C Clases prácticas en el aula: Aplicación práctica del contenido teórico de la asignatura, a través de exposiciones orales, ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos práctico, etc.

D Clases en seminario: Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

L Tutela actividad académica dirigida: Tutorías guiadas para la realización y seguimiento de trabajos.

TÉCNICAS DOCENTES		
A Clases teóricas:	C Clases prácticas en el aula	D Clases en seminario
50 horas	10 horas	

5. BLOQUES TEMÁTICOS:

5.1. TEÓRICOS:

- **BLOQUE 1:** EPIDEMIOLOGÍA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LAS NECESIDADES DE CUIDADOS PREVALENTES EN LA COMUNIDAD.
- **BLOQUE 2:** ATENCIÓN ENFERMERA A PERSONAS CON ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES Y OTROS PROCESOS DE IMPORTANCIA SOCIAL. Aspectos epidemiológicos, prevención y control.
- **BLOQUE 3:** ATENCIÓN ENFERMERA A PERSONAS CON ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. Aspectos epidemiológicos, prevención y control de los mismos.

5.2. BLOQUE PRÁCTICO: Se abordarán, mediante demostraciones prácticas y trabajo en el aula del alumno, diversos aspectos del cuidado realizados por los enfermeros de atención primaria, temas que se irán impartiendo en relación a las materias del temario que se irán desarrollando durante el curso.

6. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

- Abram S. Benenson, Manual para el control de las enfermedades transmisibles. Washington Organización Panamericana de la Salud, 1997.
- Bimbela Pedrola, J L. Cuidando al cuidador: Counseling para profesionales de la salud. Documentos Técnicos. 4ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2001. (Pág.58-77).
- Binbela Pedrola, J.L. y Gortxategi Larrea, M. Herramientas para mejorar la adhesión terapéutica del paciente. El caso de la diabetes. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada, 2001.
- Caja López,C. Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria. 2ª edición. Masson, S.A. Barcelona, 2003.
- Contreras Fernández, E. y cols. Planes de cuidados enfermeros estandarizados en Atención Primaria. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Málaga, 2000.
- Frías Osuna, A. Enfermería Comunitaria. Ed. Masson, S.A. Barcelona 2004.
- Frías Osuna, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Ed. Masson, S.A. Barcelona 2006.
- Jonsonm M. et al. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC NIC. Ediciones Harcourt-Mosby. Madrid 2006.
- Luis Rodrigo, M T. et al. Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: ELSEVIER-MASSON; 2008.
- Martín Zurro, A / Cano Pérez, J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica. Volumen I y II 5ª Ed. Elsevier España. 2003.
- McCloskey Dochterman, J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª ed.

Madrid: Mosby-ELSERVIER. 2009

- Mazarrasa Alvear, L. y Cols. Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Tomos I, II y III. Ed. McGRAW-Hill. Interamericana. Madrid, 2003.
- Moorhead, S. et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2009.
- Ramos Calero, E. Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas. Ediciones DAE (Grupo Paradigma). Madrid, 2000.
- Sánchez Moreno, A. y Cols. Enfermería comunitaria vol.3. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. Ed. McGRAW-Hill. Interamericana. Madrid, 2000.
- Guía para atención a las personas con diabetes
http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csaud/galerias/documentos/p_3_p_3_procesos_asistenciales_integrados/diabetes_mellitus/diabetes_mellitus.pdf
- Guía de atención a personas con incontinencia urinaria
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/publicaciones/listadodeterminado.asp?idp=141>
- Guía Prevención Accidentes de Tráfico ,SEMFYC
http://www.semfyc.es/pfw_files/cma/Informacion/modulo/documentos/guia-prev-accid-traffic.pdf
- Plan Integral de Atención a la Accidentabilidad en Andalucía
http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csaud/galerias/documentos/c_1_c_6_planes_estrategias/plan_accidentabilidad/plan_accidentabilidad.pdf
- Proceso Asistencial Integrado Diabetes
www.juntadeandalucia.es/...procesos.../diabetes.../diabetes_mellitus.pdf
- Proceso Asistencial Integrado EPOC
www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/lanza.asp?d=1&f=83
- Proceso Asistencia Integrado, Hepatitis víricas
<http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/procesos.asp?idp=47>
- Proceso Asistencial VIH / SIDA
<http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/documentos.asp?idp=94>
- Recomendaciones pacientes con SIDA
http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csaud/galerias/documentos/c_3_c_1_vida_sana/vih_sida/vih_recomendaciones.pdf
- Recomendaciones vacunación difteria-tétanos
http://www.msps.es/ciudadanos/proteccionSalud/vacunaciones/docs/TetanosDifteria_2009.pdf
- Salud 65
http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csaud/galerias/documentos/c_2_c_13_examenes_salud_a_mayores_de_65/e_salud_mayores_65.pdf
- Además de la que se vaya incorporando por el profesorado, o propuesta por el alumno, durante el curso académico.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Para el contenido teórico y de acuerdo a la legislación vigente:

- Como asignatura cuatrimestral tendrá un solo examen al final (Art. 16, normas reguladoras de exámenes, evaluación y calificación).
- Los exámenes serán orales o escritos de conformidad con los establecido (art. 129.2c, 129,4 y 130,7 Estatutos de la Universidad de Sevilla)
- El examen será escrito y constará de sesenta preguntas de elección múltiple (PEM) con cuatro opciones y solo una de ellas correcta, cada tres preguntas con respuestas incorrectas, se restará una pregunta de respuesta correcta. Esta prueba supondrá el 85% de la nota final de la asignatura. (8,5 puntos)
- La asistencia al 90% de las clases teóricas supondrá un 10% de la nota final (1punto) o un 5% (0,5 puntos) si se asiste a un mínimo del 60% de las clases impartidas (se harán controles de asistencia)
- El 5% restante (0,5 puntos) lo valorará el equipo docente en función de: Participación activa en clases y seminarios, exposición de temas, participación en casos, trabajo dentro del grupo.
- Para sumar los distintos conceptos, es imprescindible aprobar el examen escrito.

Para el contenido práctico desarrollado en GP.

- Su realización es de carácter obligatorio para la superación de la asignatura.
- Las tareas de los seminarios, se calificarán durante la realización de los mismos o a través de la plataforma virtual y será necesario su superación para poder aprobar la asignatura
- Se evaluará de forma positiva la participación en clase en ellos.

ACLARACIONES:

- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (teoría y bloque práctico) para superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas durante dos matriculas consecutivas
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

8. FECHA DE EXÁMENES:

EXAMEN FINAL: 24 de enero de 2018, de 9 a 11 horas.

9. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

> **Horario de clases:** El que aparece en la plataforma virtual.

> **Tutorías:** Posibilidades

1. *Presencial:* Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesorado.
2. *Virtual:* A través del campus virtual utilizando la mensajería de la plataforma virtual. <http://e-campus.aljarafe.sjd.es>