

## PROYECTO DOCENTE

### ASIGNATURA:

### "Promoción de la Salud"

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2018 – 2019

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA/GRUPO

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año del plan de estudio:</b>	2009
<b>Asignatura:</b>	Promoción de la Salud
<b>Código:</b>	1570010
<b>Tipo:</b>	Troncal/Formación Básica
<b>Curso:</b>	1º
<b>Período de impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	6
<b>Horas:</b>	150
<b>Área:</b>	Enfermería (Área principal)
<b>Departamento:</b>	Enfermería (Departamento responsable)
<b>Dirección postal:</b>	Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios. Avda. San Juan de Dios s/n. 41930, Bormujos, Sevilla
<b>Dirección electrónica:</b>	<a href="http://www.cue.sjd.es">www.cue.sjd.es</a>

## COORDINADOR/A DE LA ASIGNATURA

D. JOSÉ MIGUEL CRUCES JIMÉNEZ

## PROFESORADO

- 1 D. JOSÉ MIGUEL CRUCES JIMÉNEZ
- 2 Dra. DOLORES TORRES ENAMORADO

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### Objetivos docentes específicos

- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud como integrantes de una comunidad.
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Promover la participación de las personas, familias y grupos en su proceso de salud.
- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de una comunidad.

### Competencias

#### Competencias transversales/genéricas

Capacidad de análisis y síntesis  
Conocimientos generales básicos  
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión  
Comunicación oral en la lengua nativa  
Comunicación escrita en la lengua nativa  
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes  
Resolución de problemas  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Trabajo en equipo  
Habilidades para trabajar en grupo  
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad  
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica  
Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental  
Capacidad de aprender  
Habilidad para trabajar de forma autónoma  
Inquietud por la calidad  
Capacidad de organizar y planificar  
Habilidades elementales en informática  
Toma de decisiones  
Habilidades en las relaciones interpersonales  
Compromiso ético  
Habilidades de investigación  
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones  
Capacidad de generar nuevas ideas  
Comprensión de culturas y costumbres de otros países  
Conocimiento de una segunda lengua

#### Competencias específicas

- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Concepto de promoción de la salud. Modelos. Determinantes de la salud. La biología humana. El medio ambiente como determinante de la salud. Elementos medioambientales físicos, químicos, biológicos y socioculturales relacionados con la salud humana. Desigualdades sociales y su relación con la salud. Los estilos de vida como determinante de la salud. Factores relacionados. El sistema de asistencia sanitaria y su influencia en la salud humana. Planificación de la promoción de la salud. Estrategias de promoción de la salud. Políticas públicas saludables. Participación comunitaria. Educación para la salud: concepto, metodología, ámbitos y estrategias de intervención. Entornos saludables.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

### Clases teóricas

**Horas presenciales:** 32.0

**Horas no presenciales:** 30.0

### Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Clases expositivas de los temas incluidos en el programa, dinamizadas por métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final.

### Competencia que desarrolla:

Conocimientos generales básicos  
 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión  
 Comunicación oral en lengua nativa  
 Comunicación escrita en lengua nativa  
 Conocimiento de una segunda lengua  
 Capacidad de crítica y autocrítica  
 Capacidad de análisis y síntesis  
 Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad  
 Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental  
 Capacidad de aprender  
 Inquietud por la calidad  
 Capacidad para generar nuevas ideas  
 Comprensión de culturas y costumbres de otros países  
 Habilidades en las relaciones interpersonales  
 Habilidad para trabajar en un contexto internacional  
 Compromiso ético  
 Iniciativa y espíritu emprendedor

**COMPETENCIA ESPECÍFICA:** Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

NOTA: Esta competencia específica se irá adquiriendo a lo largo del desarrollo de la asignatura y contribuirán a ello las distintas actividades formativas, de ahí que, en aras de no repetir en cada una de ella la misma, se indique en este apartado.

#### **Tutorías colectivas de contenido programado**

---

**Horas presenciales:** 4.0

**Horas no presenciales:** 0.0

##### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

A través de una atención personalizada y grupal, se pretende orientar y acompañar al grupo de estudiantes en su proceso de aprendizaje, planteándose de acuerdo con la normativa vigente.

##### **Competencia que desarrolla:**

Capacidad de análisis y síntesis  
Conocimientos generales básicos  
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión  
Comunicación oral en lengua nativa  
Habilidades interpersonales  
Trabajo en equipo  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Inquietud por la calidad  
Inquietud por el éxito

#### **Prácticas de campo**

---

**Horas presenciales:** 4.0

**Horas no presenciales:** 0.0

##### **Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Prácticas de observación, orientadas a mostrar situaciones reales en las visitas que se determinen.

##### **Competencia que desarrolla:**

Capacidad de análisis y síntesis  
Conocimientos generales básicos  
Comunicación oral en lengua nativa  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Habilidades en las relaciones interpersonales  
Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinario  
Habilidad para comunicar con expertos en otros campos  
Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad  
Compromiso ético  
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica  
Capacidad para un compromiso con la calidad medioambiental  
Habilidades de investigación  
Capacidad de aprender  
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Comprensión de culturas y costumbres de otros países

#### Actividades académicas dirigidas con presencia del profesor/a

---

**Horas presenciales:** 20.0

**Horas no presenciales:** 0.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y/o estudio de casos.

**Competencia que desarrolla:**

Capacidad de análisis y síntesis  
Capacidad de organizar y planificar  
Conocimientos generales básicos  
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión  
Comunicación oral en lengua nativa  
Comunicación escrita en lengua nativa  
Conocimiento de una segunda lengua  
Resolución de problemas  
Toma de decisiones  
Capacidad de crítica y autocrítica  
Trabajo en equipo  
Habilidades en las relaciones interpersonales  
Habilidades para trabajar en grupo  
Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad  
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica  
Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental  
Capacidad de aprender  
Capacidad para generar nuevas ideas  
Comprensión de culturas y costumbres de otros países  
Habilidad para trabajar de forma autónoma  
Iniciativa y espíritu emprendedor  
Inquietud por la calidad  
Liderazgo  
Planificar y dirigir.

#### AAD sin presencia del/ de la profesor/a

---

**Horas presenciales:** 0.0

**Horas no presenciales:** 25.0

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:**

Aprendizaje Autónomo.  
Búsqueda Bibliográfica.  
Recopilación y análisis de la información.  
Discusión y redacción de informes.

**Competencia que desarrolla:**

Capacidad de análisis y síntesis  
Capacidad de organizar y planificar  
Conocimientos generales básicos  
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral en lengua nativa  
 Comunicación escrita en lengua nativa  
 Conocimiento de una segunda lengua  
 Resolución de problemas  
 Toma de decisiones  
 Capacidad de crítica y autocrítica  
 Trabajo en equipo  
 Habilidades en las relaciones interpersonales  
 Habilidades para trabajar en grupo  
 Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad  
 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica  
 Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental  
 Capacidad de aprender  
 Capacidad para generar nuevas ideas  
 Comprensión de culturas y costumbres de otros países  
 Habilidad para trabajar de forma autónoma  
 Iniciativa y espíritu emprendedor  
 Inquietud por la calidad  
 Liderazgo  
 Planificar y dirigir.

#### Exámenes

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 35.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Examen oral y/o escrito.

#### AAD sin presencia del/ de la profesor/a

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 0.0

## BIBLIOGRAFÍA E INFORMACIÓN ADICIONAL

### Bibliografía general

<i>Promoción de la Salud y cambio social</i>			
<b>Autores:</b>	COLOMER C, ÁLVAREZ-DARDET C	<b>Edición:</b>	2010
<b>Publicación:</b>	BArcelona: Elsevier	<b>ISBN:</b>	9788445810163
<i>Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida.</i>			
<b>Autores:</b>	COSTA M Y LÓPEZ E.	<b>Edición:</b>	2005
<b>Publicación:</b>	Madrid: Pirámide	<b>ISBN:</b>	8436810295
<i>Enfermería en Atención Primaria</i>			
<b>Autores:</b>	MARTÍNEZ RIERA JOSÉ R, DEL PINO CASADO R.	<b>Edición:</b>	2006
<b>Publicación:</b>	Madrid. DAE	<b>ISBN:</b>	8495626616

<b>Informe sobre la salud en el mundo 2010</b>			
<b>Autores:</b>	Organización Mundial de la Salud (OMS)	<b>Edición:</b>	2010
<b>Publicación:</b>	Disponible en: <a href="http://www.who.int/whr/2010/es/">http://www.who.int/whr/2010/es/</a>	<b>ISBN:</b>	978 92 4 356402 9
<b>Medicina Preventiva y Salud Pública.</b>			
<b>Autores:</b>	PIÉDROLA G, et al.	<b>Edición:</b>	2008
<b>Publicación:</b>	Barcelona. Masson	<b>ISBN:</b>	9788445819135
<b>Atención Primaria. Concepto, organización y práctica clínica. 6ª ed.</b>			
<b>Autores:</b>	Martín Zurro A, Jordan G.	<b>Edición:</b>	2008
<b>Publicación:</b>	Barcelona. Elsevier	<b>ISBN:</b>	97-88-4808-6219-6
<b>Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas.</b>			
<b>Autores:</b>	RAMOS CALERO E.	<b>Edición:</b>	2002
<b>Publicación:</b>	Madrid: DAE	<b>ISBN:</b>	8493133019
<b>Salud Pública y educación para la salud. 3ª ed.</b>			
<b>Autores:</b>	Frías Osuna A. (ccord)	<b>Edición:</b>	2006
<b>Publicación:</b>	Barcelona. Masson	<b>ISBN:</b>	978-84-458-1003-3
<b>Enfermería Comunitaria. Vol I.</b>			
<b>Autores:</b>	Sara Darias Curvo	<b>Edición:</b>	2009
<b>Publicación:</b>	Madrid. DAE	<b>ISBN:</b>	978-84-931330-6
<b>Enfermería Comunitaria. Vol II.</b>			
<b>Autores:</b>	Mª Antonia Campos Osaba	<b>Edición:</b>	2009
<b>Publicación:</b>	Madrid. DAE	<b>ISBN:</b>	978-84-95626-74-5
<b>Guía para cuidadoras de personas dependientes. Volúmenes I, II y III.</b>			
<b>Autores:</b>	Álvarez Tello, M y Morales Asencio, JM	<b>Edición:</b>	2007
<b>Publicación:</b>	ASANEC. Málaga	<b>ISBN:</b>	978-84-690-5602-8
<b>Enfermería Familiar y Comunitaria</b>			
<b>Autores:</b>	Diego Ayudo y cols	<b>Edición:</b>	2015
<b>Publicación:</b>	Díaz de Santos	<b>ISBN:</b>	978-84-9969-926-4
<b>Microbiología en ciencias de la salud.</b>			
<b>Autores:</b>	De la ROSA M, PRIETO J, NAVARRO JM.	<b>Edición:</b>	2011
<b>Publicación:</b>	Madrid. Elsevier	<b>ISBN:</b>	9788480866927

## Información adicional

Páginas WEB de Interés

- World Health Organization (WHO): <http://www.who.int/es/>
- Pan American Health Organization (PAHO): [http://www.paho.org/default\\_spa.htm](http://www.paho.org/default_spa.htm)

- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Gobierno de España: <http://www.msssi.gob.es>

- Consejería de Igualdad y Políticas Sociales. Junta de Andalucía:

<http://www.juntadeandalucia.es/organismos/igualdady politicassociales.html>

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE INFORMACIÓN Y CALIFICACIÓN

### **Evaluación continuada. Evaluación de informes. Prueba oral y/o escrita.**

---

#### 1.- EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

La nota final en la asignatura será la resultante de la calificación del examen final, con un valor del 70%, y la calificación global obtenida en la evaluación continuada, con un valor del 30%, siendo imprescindible, para superar la asignatura, haber conseguido una calificación mínima de 5 puntos en ambas.

El examen final escrito constará de dos pruebas:

- A) Una de 40 preguntas de elección múltiple (PEM) con cuatro opciones y sólo una de ellas correcta, existiendo puntuación negativa. Cada pregunta acertada sumará 1 punto y cada pregunta errónea restará 0,25 puntos. Esta prueba se puntúa sobre 10 puntos y supone el 50% de la nota del examen.
- B) Otra de 5 preguntas de respuesta abierta y corta (PRAC) con un valor de 2 puntos cada una de ellas. Esta prueba se puntúa sobre 10 puntos y supone el 50% restante de la nota del examen, teniéndose en cuenta en la valoración de las mismas la adecuación de la respuesta a la pregunta formulada, la profundidad en la argumentación teórica para justificar la respuesta, la capacidad de síntesis, la correcta utilización del lenguaje y la presentación.

Para la realización de la media en el examen será necesaria la obtención de una puntuación mínima de 3,5 puntos en cada una de las pruebas (PEM y PRAC) y no tener más de una pregunta corta puntuada con 0 puntos.

En aquellos casos en los que las circunstancias concurrentes en el alumnado aconsejen la realización de una prueba oral, ésta constará de 10 preguntas de respuesta abierta, con un valor de 1 punto cada una de ellas, siguiendo para su valoración los criterios anteriores. Para poder superar este examen no se podrá tener más de dos preguntas valoradas con 0 puntos.

Con respecto a la evaluación continuada de la participación de cada estudiante en las actividades propuestas, se realizará mediante:

- La observación y valoración del profesorado de acuerdo con un instrumento de evaluación, basado en una escala, donde se valoran los conocimientos, habilidades, actitudes y el rendimiento global de cada alumno/a.
- La valoración de la calidad de los informes de casos (ABP).
- La autoevaluación de cada grupo mediante un cuestionario estructurado.

La calificación global obtenida en la evaluación continuada del estudiante se guardará, al menos, durante un curso académico.

2.- EVALUACIÓN DEL PROCESO.- A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo, identificando las dificultades que puedan ser subsanadas. Además, se pasará un modelo de encuesta cuando cada estudiante finalice el examen final para conocer en detalle, entre otros, las dificultades en temas concretos, el tiempo necesario para preparar la asignatura, la valoración global sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y las sugerencias para mejorarlo.



El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

### CALENDARIO DE EXÁMENES

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

### TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Aprobados según Junta de Centro del curso académico en vigor.

### HORARIO DEL GRUPO

Disponible en el Campus Virtual Moodle, apartado de Secretaría, horario académico correspondiente al curso en vigor.

### TUTORÍAS

Tutorías presenciales (previa cita con confirmación del profesorado) y virtuales a través del Campus Virtual.