

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Practicum V

Datos básicos del Programa de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Año plan de estudio: 2009

Curso implantación: 2018-19

Departamento: Enfermería

Centro sede

Departamento:

Nombre asignatura: Practicum V Código asignatura: 1570031

Tipología: PRACTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS

Curso: 4

Periodo impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 24 Horas totales: 600

Área de Enfermería

conocimiento:

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Integrar en la práctica Pre-profesional los conocimientos, las habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Practicum V

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

3.26.- Prácticas pre-profesionales, supervisadas por enfermeros y enfermeras cualificadas en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y socio-sanitaria que permitan:



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Practicum V

3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título

Competencias genéricas:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinar
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.6.- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.18.- Habilidades de investigación
- 2.19.- Resolución de problemas



2.21.- Toma de decisiones

- 2.22.-Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- 2.26.- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar informaciones provenientes de distintas fuentes)

Contenidos o bloques temáticos

1. Prácticas de laboratorio

Los contenidos teórico prácticos se realizarán en seminarios establecidos en forma talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínicas o sesiones de discusión y debate sobre casos clínicos según la materia a desarrollar. Son de carácter obligatorio.

Relación de seminarios:

- -Informe de continuidad de cuidados
- Actividades científico académicas: Mesa redonda de contenido clínico asistencial.

Las fechas y espacios serán los propuestos por el Centro y comunicados convenientemente.

-Sobre la participación y aprendizaje de estos seminarios se pueden derivar informes de trabajo o reflexión sobre la materia trabajada.

2. Prácticas clínicas

Las Prácticas pre-profesionales se realizarán en forma de rotatorio en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud de acuerdo al calendario establecido y aprobado en Junta de Facultad. Durante dicho periodo el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a clínico/a, enfermeras/os asistenciales que ayudaran a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/ familias.



También contarán con la dirección del profesor que ejerce las funciones de tutor/a académico encargado de implementar y coordinar la enseñanza clínica. Estos tutores/as se encargaran además de evaluar al estudiante.

Todo este proceso estará acompañado de un Diario Reflexivo que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académica que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. El estudiante realizará un Proceso Enfermero completo a un paciente o familia a su cargo y en el que se desarrollarán todas las etapas del proceso enfermero.

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
E Prácticas de Laboratorio	1	10
I Prácticas de Campo	1,5	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Prácticas clínicas

Acción directa tutorizada en el medio asistencial por enfermeros y enfermeras cualificadas que ejercen como tutores/as clínicos del estudiante que colaboran con el tutor/a académico en la elaboración de informes evaluativos individualizados de las habilidades y competencias alcanzadas por el alumnado que tenga asignado al finalizar el período de prácticas. Estos informes se realizarán de acuerdo con las directrices marcadas por el Departamento de Enfermería y se harán llegar a las coordinadoras de la asignatura Practicum, encargadas de implementar y coordinar la enseñanza desarrollada en las prácticas clínicas en las Instituciones Sanitarias, siguiendo los términos establecidos en el programa de la asignatura.

La coordinadora de la asignatura, gestiona y coordina a todos los tutore/as académicos de las diferentes unidades docentes, se encarga de coordinar las prácticas clínicas y de las prácticas de laboratorio, gestionar la enseñanza virtual y cumplimentar las actas de la asignatura.



Las prácticas clínicas constituirán una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión y cuidado del pacientes /familia en situaciones complejas. Consolidará competencias relacionadas con la valoración, e identificación de problemas así como adquirir destreza en todo tipo de intervenciones enfermeras.

Serán de carácter obligatorio, de lunes a viernes en horario de mañana o tarde en los periodos acordados. Los Centros de Salud en los que se desarrollan las prácticas pertenecen a los Distritos Sanitarios Sevilla Norte-Aljarafe y Sevilla Sur, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Practicum.

Las prácticas de Atención hospitalaria se realizarán en el Hospital San Juan de Dios del Aljarafe y en otros centros hospitalarios con los que existe convenio de prácticas, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Practicum.

Durante el período de prácticas, el/la alumno/a realizará las actividades programadas y generará los informes y reflexiones establecidos.

Para la programación del viaje Fin de Carrera, se acordará entre el/la representante del alumnado y el coordinador de la asignatura, se hará en periodo NO LECTIVO.

Prácticas de Laboratorio

Se situarán en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientarán a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio.

Prácticas de campo

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a Académico, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros de seguimiento y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.



Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Competencias clínicas asistenciales 60%. Competencias específicas y genéricas/transversales 40%

- 1. Competencias clínicas asistenciales. Demostración durante las prácticas clínicas, de la realización de intervenciones adecuadas con los pacientes. Actitud personal, responsabilidad, interés, aprendizaje activo, relación con el equipo de trabajo, organización, cumplimiento de la normativa.
- 2. Competencias específicas y genéricas/transversales. Cumplimentación por parte del alumno/a del Diarios reflexivo, realización y defensa de un procesos enfermero y que para los alumnos/as destinados en Atención Primaria este proceso incluirá una valoración familiar. Informes de adquisición de conocimiento o reflexión de actividades propuestas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Sobre 10 puntos que se distribuyen:

- 1. Competencias clínico-asistenciales (60%). Informe actitudinal y demostración de competencias en el entorno asistencial (6 puntos). La evaluación de las prácticas clínicas será realizada por el tutor/a clínico junto con el tutor/a académico siempre de forma argumentada y conjunta, siguiendo los criterios de evaluación a lo largo del período de prácticas, con la comunicación necesaria para que la evaluación del alumnado sea establecida de forma consensuada. Es imprescindible superar el informe actitudinal. Si no se supera la valoración de dicho informe, las competencias no serán evaluadas y esto implicará directamente la calificación de suspenso en las prácticas clínicas, siendo obligatoria la repetición de las prácticas clínicas en la convocatoria correspondiente.
- 2. Competencias específicas y genéricas/transversales. 40% 4 puntos. Esta evaluación será realizada por el tutor/a académica e incluye:
- -Diarios de reflexión sobre la práctica que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico. Este diarios estará estructurados en varios niveles de reflexión y análisis, para que el estudiante desde su observación, aprendizaje y reflexión, aborde los aspectos y funciones del trabajo enfermero. Se realizará un diario reflexivo que se entregará según calendario propuesto por la coordinadora de la asignatura. Este trabajo computa 2 puntos.



- Realización y defensa de 1 proceso enfermero a un paciente, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención hospitalaria y a un paciente junto con su familia, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención primaria. Este proceso desarrollará las 5 etapas describiendo los resultados obtenidos. Debe ser realista y aplicable. El Proceso Enfermero computa 2 puntos.

Otros datos básicos de la asignatura		
Profesora coordinadora:	RAQUEL MARTÍN MARTÍN	
Tribunales de	Titulares:	
evaluación y apelación	INMACULADA LANCHARRO TAVERO	
de la asignatura:	ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ	
	SILVIA RAMÍREZ FLORES	
	Suplente 1: JUAN CARLOS PALOMO LARA	
	Suplente 2: DAVID CALLEJA MERINO	
	Suplente 3: SERGIO R. LÓPEZ ALONSO	
Horarios:	https://e-campus.hsjda.es/login/index.php	
Calendario de	https://e-campus.hsjda.es/login/index.php	
exámenes:		

Profesores

Profesorado:

DAVID CALLEJA MERINO SILVIA RAMÍREZ FLORES