This file has been cleaned of potential threats.

If you confirm that the file is coming from a trusted source, you can send the following SHA-256 hash value to your admin for the original file.

9cfb4abcd881ef6c77496347820b3e9e9b4ca90c59e5653c649a65909415317c

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



CURSO 2020-21

Datos básicos de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Año plan de estudio: 2009

Curso implantación: 2020-21

Departamento: Enfermería

Centro sede Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

Departamento:

Nombre asignatura: Enfermería en la Salud Reproductiva

Código asignatura: 1570014

Tipología: Obligatoria

Curso: 2

Periodo impartición: Primer cuatrimestre

Créditos ECTS: 6
Horas totales: 150

Área de Enfermería

conocimiento:

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El alumnado al final del proceso formativo de la materia:

- Identificará las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo desde la pubertad hasta el climaterio.
- Reconocerá la respuesta psicosocial de las personas ante las diferentes situaciones de salud reproductiva, seleccionando las acciones adecuadas para apoyarlas.
- Proporcionará cuidados específicos en cada etapa y atenderá las alteraciones que se puedan presentar.
- Aplicará cuidados integrales durante el proceso de maternidad facilitando la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas.



- Realizará estrategias preventivas para promover la Salud Reproductiva.
- Orientará los cuidados para a satisfacción de las necesidades en Salud Reproductiva, teniendo como meta los máximos niveles de calidad en relación a los recursos disponibles, promoviendo conductas saludables consensuadas con las pacientes y basadas en el respeto a la dignidad, intimidad, seguridad, cultura, creencias y valores de nuestras pacientes, familias y Comunidad.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Reconocer y relacionar las estructuras anatómicas y las bases fisiológicas que hacen posible la reproducción. Así como, el desarrollo embrionario y fetal.
- Identificar y describir los cambios fundamentales que se producen en las distintas etapas del ciclo vital de la mujer: pubertad, edad fértil y climaterio.
- Reconocer las medidas de autocuidados y educación para la salud Reproductiva.
- Diferenciar y argumentar las modificaciones y adaptaciones biopsicosociales durante el embarazo, parto y puerperio fisiológico. Así como, las medidas de autocuidados y educación para la salud.
- Identificar y describir la importancia biopsicosocial de la Planificación Familiar y los diferentes métodos anticonceptivos. Así como, las medidas de autocuidados y educación para la salud en Planificación Familiar.
- Reconocer y argumentar la importancia biopsicosocial de las principales Enfermedades de Transmisión Sexual. Así como, las medidas de autocuidados y educación para la prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual.
- Identificar y describir los aspectos psicosociales, epidemiología y las medidas de prevención y detección precoz del cáncer ginecológico.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con las mujeres y familiares.



- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de Salud Reproductiva.

desviaciones de Salud Reproductiva.
Competencias genéricas:
Capacidad de organizar y planificar
Comunicación oral en la lengua nativa
Comunicación escrita en la lengua nativa
Resolución de problemas
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Toma de decisiones
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Habilidades elementales en informática
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Compromiso ético
Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
Inquietud por la calidad
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad



Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE I: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. SEXUALIDAD. PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

- 1. Salud Sexual y Reproductiva. Tendencias en la asistencia sanitaria.
- 2. La sexualidad a lo largo del ciclo vital en la mujer y su pareja. La sexualidad durante el embarazo. Ciclo de la respuesta sexual humana. Educación sexual y entrevista clínica en la consulta de enfermería.
- 3. Anatomía y fisiología de los órganos genitales masculinos y femeninos. Ciclo menstrual.
- 4. Infecciones del aparato genital. Enfermedades de transmisión sexual. Cuidados de enfermería la pareja.
- 5. Planificación familiar, anticoncepción y cuidados en las distintas etapas de la vida. Valoración de enfermería para el consejo anticonceptivo.

BLOQUE II: EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO FISIOLÓGICO

- 6. El proceso de fecundación. Diagnóstico de embarazo. Evolución del desarrollo fetal.
- 7. Problemas de fertilidad en la pareja: técnicas de reproducción asistida. Complicaciones de los tratamientos de reproducción asistida. Cuidados de enfermería a la pareja con problemas de reproducción.
- 8. Período prenatal: Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos durante el embarazo. Cuidados de enfermería durante el embarazo normal.
- 9. El parto eutócico. Cuidados de enfermería a la mujer y neonato durante la atención al parto normal.
- 10. Puerperio fisiológico. Cuidados de enfermería a la mujer y neonato durante el puerperio normal. Cuidados de enfermería durante la lactancia materna.

BLOQUE III: EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO PATOLÓGICO



- 11. Problemas de salud del embarazo: problemas endocrinos-metabólicos, hemorrágicos y hipertensivos.
- 12 Embarazo de alto riesgo: amenaza de parto pretérmino, embarazos múltiples, embarazo prolongado, retraso del crecimiento intrauterino, gestación ectópica, enfermedad trofoblástica, alteraciones del líquido amniótico. Cuidados de enfermería en el embarazo de alto riesgo.
- 13. El parto distócico. Cuidados de enfermería durante el parto de alto riesgo.
- 14. Problemas durante el puerperio. Cuidados de enfermería durante el puerperio patológico.

BLOQUE IV: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROCESOS GINECOLÓGICOS

- 15. Dolor pélvico y trastornos del ciclo menstrual.
- 16. Problemas benignos del aparato genital: quistes ováricos, síndrome de ovarios poliquísticos, endometriosis, mioma uterino, prolapsos genitales, incontinencia urinaria. Cuidados de enfermería a la mujer con problemas benignos.
- 17. Problemas malignos del aparato genital: Cáncer de endometrio, cáncer de cérvix, cáncer ovárico, cáncer de vulva. Cuidado de enfermería a la mujer con cáncer ginecológico.
- 18. Anatomofisiología de la mama. Problemas benignos y malignos. Cribado del cáncer de mama. Cuidados de enfermería a la mujer con cáncer de mama.

BLOQUE V: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DURANTE LA MENOPAUSIA Y CLIMATERIO.

- 19. Climaterio y Menopausia. Estilos de vida saludable para mujeres en la etapa menopáusica. Cuidados de enfermería.
- 20. Problemas de salud durante la menopausia.



Actividades formativas y horas lectivas			
Actividad	Créditos	Horas	
A Clases Teóricas	3,6	36	
D Clases en Seminarios	1,8	18	
F Prácticas de Taller/Deportivas	0,4	4	
l Prácticas de Campo	0,2	2	

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases expositiva-participativa, bidireccional en continua interacción con el alumnado. Apoyada en recursos audiovisuales. Se recomendará al menos una referencia bibliográfica por cada tema.

Exposiciones y seminarios

Metodología integrada de Aprendizaje Basado en Problemas y Resolución de casos clínicos.

Prácticas de Laboratorio

Talleres de simulación de procedimientos y técnicas. Sesiones en sala de demostraciones con maniquíes, simuladores, instrumentos en grupo pequeño (10 o 12 personas por grupos).

- Exploración ginecológica y obstétrica
- Valoración obstétrica
- Procedimientos planificación familiar
- Exploración mamaria

Prácticas de campo

Cada grupo pequeño de estudiantes diseñará un proyecto de intervención educativa, asistencial o de investigación en un contexto extraacadémico con una Población diana basado en la metodología docente de "Aprendizaje y Servicio". En este programa de intervención deberá figurar:

Objetivos

Metodología



Actividades



PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19

El Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma síncrona por videoconferencia, por tanto cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir por una causa debidamente justificada, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

PLAN B : EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma sincrónica siguiendo el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final estará compuesta por un 50% de la evaluación de un examen virtual (se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta) o presencial individual o por grupos pequeños, oral o escrito que constará de preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo; y un 50% de la evaluación continuada del contenido práctico impartido en los seminarios obligatorios de la asignatura que hayan tenido lugar hasta el momento del confinamiento o aislamiento preventivo.

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.



La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada "Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD", basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.

Otros datos básicos de la asignatura			
Profesor coordinador: MANUEL JORGE ROMERO MARTÍNEZ			
Tribunales de	Presidente: Rocío Romero Serrano		
evaluación y apelación	Vocal: Manuel Jorge Romero Martínez		
de la asignatura:	Secretario: Enrique C. Torné Pérez		
	Suplente 1: Ma Socorro Morillo Martín		
	Suplente 2: Juan José Garrido Maestre		
	Suplente 3: Ma Paz Borrero Esteban		
Horarios:	https://campus-cue.sjd.es/course/index.php		
Calendario de	https://campus-cue.sjd.es/course/index.php		
exámenes:			

Profesores

MANUEL JORGE ROMERO MARTÍNEZ RAQUEL MARTÍN MARTÍN

Bibliografía

- Bajo, J., Melchor, M., Mercé, L. (2007). Fundamentos De Obstetricia de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia. Editorial Gráficos Marte Madrid España.
- Lombardía, J., Fernández, M. (2009) Ginecología y Obstetricia. Manual de consulta rápida. 2º
 Ed. Editorial médica Panamericana.
- Núñez Calonge, R. (2016). Manual de Buenas prácticas clínicas en reproducción asistida.
 Grupo de Interés de Ética y Buenas Prácticas de la Sociedad española de Fertilidad.
- Servicio Andaluz de Salud, dirección general de asistencia sanitaria y resultados en salud.
 (2016) Guía de reproducción humana asistida en el Sistema sanitario Público de Andalucía.



- Sociedad española de fertilidad. (2011) Saber más sobre fertilidad y reproducción asistida.
- Aceituno Velasco, L., Aguayo Maldonado, J., Arribas Mir, L., Caño Aguilar, Á., Corona Páez, I.,
 Martín López, J. E., & Sanz Amores, R. (2014). Embarazo, parto y puerperio: proceso asistencial integrado.
- Rivero Gutiérrez, C., Palomo Gómez, R., & Mora Morillo, J. M. (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Rivero Gutiérrez, C., Vázquez Lara J.M & Rodríguez Díaz, L. (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Volumen 1: Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Parte 1.Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Rivero Gutiérrez, C., Vázquez Lara J.M & Rodríguez Díaz, L. (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Volumen 2: Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Parte 2. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Rivero Gutiérrez, C., Vázquez Lara J.M & Rodríguez Díaz, L. (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Volumen 3: Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Parte 3. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Rivero Gutiérrez, C., Vázquez Lara J.M & Rodríguez Díaz, L. (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Volumen 4: Enfermería Maternal y del Recién Nacido II. Parte 1. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Riesco González, F.J, Rivero Gutiérrez, C, Mora Morillo, J.M (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Volumen 5: Enfermería Maternal y del Recién Nacido II. Parte 2. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Rivero Gutiérrez, C., Vázquez Lara J.M & Rodríguez Díaz, L. (2014). Programa Formativo de la Especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Volumen 6: Enfermería de la Mujer y de la Familia. Parte 1. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.



 Beltrán, C., Martín, J. E., Solà, I., Aceituno, L., Alomar, M., & Barona, C. (2011). Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. Guías de Práctica Clínica en el SNS: AETSA, 10.

