

PROYECTO DOCENTE
Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II
CURSO 2019-20

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2019-20
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología
Departamento:	
Nombre asignatura:	Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II
Código asignatura:	1570016
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Los Contenidos Teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional, desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados. • Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras. • Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados. • Inicie las etapas del Proceso de Enfermería, como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.

PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II

CURSO 2019-20

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Competencias genéricas:

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Resolución de problemas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Conocimientos generales básicos

PROYECTO DOCENTE
Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II
CURSO 2019-20

Contenidos o bloques temáticos

Bloque I. El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como guía para la provisión de cuidados.

Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración.

Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico.

Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados.

Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los resultados.

Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	2,2	22

PROYECTO DOCENTE
Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II
CURSO 2019-20

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Exposiciones y seminarios

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Tutorías colectivas de contenido programado

PARTICIPATIVA

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

En el examen escrito representa un máximo del 80% nota final. Constará de dos partes: un examen con 10 preguntas cortas y/o de desarrollo y un caso clínico. Cada parte representa un 40% de la asignatura, ambas partes deben estar aprobadas por separado para superar la asignatura, y ambas partes se conservarán durante dos matrículas consecutivas como parte de la evaluación continua.

Los contenidos teórico-prácticos suponen un 20% como máximo de la nota final.

La asignatura se aprueba con un 5, siempre que se haya superado cada actividad de manera independiente y es requisito para el sumatorio de las partes que componen la evaluación y calificación final.

PROYECTO DOCENTE
Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II
CURSO 2019-20

Otros datos básicos de la asignatura	
Profesora coordinadora:	LANCHARRO TAVERO, INMACULADA
Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:	Titulares: M ^a SOCORRO MORILLO MARTÍN RAQUEL MARTÍN MARTÍN JUAN JOSÉ GARRIDO MAESTRE Suplente 1: JUAN MANUEL CARMONA POLVILLO Suplente 2: M ^a CARMEN JIMÉNEZ ESTRADA Suplente 3: ENRIQUE C. TORNÉ PÉREZ
Horarios:	https://e-campus.hsida.es/login/index.php
Calendario de exámenes:	https://e-campus.hsida.es/login/index.php

Profesores
Profesorado del grupo principal: ARROYO RODRÍGUEZ, ALMUDENA LANCHARRO TAVERO, INMACULADA

Ordenación temporal de los contenidos
Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica. En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas, actividades de aprendizaje y casos clínicos para su resolución.

Bibliografía recomendada
<u>Bibliografía General:</u> Fundamentos Históricos, Teóricos y Metodológicos de Enfermería. Autores: Fernández Fernández, M ^a Luz; Tomás Pérez, Magdalena Edición: 2016 Publicación: DAE ISBN: 978-84-92815-94-4



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II

CURSO 2019-20

Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración
Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.
Edición: 5º ed. 2013
Publicación: ELSEVIER-MASSON
ISBN: 13: 978844581208-2

Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería
Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.
Edición: 6ª ed. 2017
Publicación: ELSEVIER-MASSON ISBN:
978-84-9113-149-6

La Planificación de los Cuidados Enfermeros
Autores: PHANEUF.M
Edición: 1ª Ed. en Español
Publicación: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA
ISBN: 2-89461-041-6

Modelos y Teorías de Enfermería
Autores: RAILLE ALLIGOOD, M.
Edición: 9ª ed. 2018
Publicación: Elsevier ISBN:
978-84-9113-408-4

Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso.
Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.
Edición: 4ª ed.
Publicación: Springer Ibérica
ISBN: 84-07-00197-X

Cuidados de enfermería, un proceso centrado en las aplicación del .
Autores: LISE RIOPELLE, LOUISE GRONDIN, MARGOT PHANEUF
Edición: 1ª 1997
Publicación: Interamericana McGraw-Hill
ISBN: 84-486-0031-2

Cuidados de enfermería, el proceso de atención de enfermería.
Autores: MARGOT PHANEUF
Edición: 1ª 1993
Publicación: Interamericana McGraw-Hill
ISBN: 84-486-0034-7

La naturaleza de la enfermería. Reflexiones 25 años después.
Autores: VIRGINIA HENDERSON
Edición: 1ª 1994
Publicación: Interamericana McGraw-Hill
ISBN: 8448600622



PROYECTO DOCENTE

Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II

CURSO 2019-20

Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería

Autores: Virginia Henderson

Edición: 1ª 1971

Publicación: Ginebra, Consejo internacional de enfermeras

De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI

Autores: María Teresa Luis, Carmen Fernández, María Victoria Navarro

Edición: 3ª 2007

Publicación: Barcelona, Elsevier Masson

ISBN: 978-84-458-1488-8

Información adicional

Páginas oficiales:

- AENTDE. Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería <http://www.aentde.com/>.
- North American Nursing Diagnosis Association, NANDA-I: <http://www.nanda.org/>
- Consejo Internacional de Enfermeras <http://www.icn.ch>
- Asociación Europea para Diagnósticos, Intervenciones y Resultados <http://www.acendio.net/>
- PICUIDA <https://www.picuida.es/>

Otros recursos de interés:

- Plataforma NNNconsult de Elsevier como apoyo para la realización de los casos clínicos.
Disponible en: <https://www--nnnconsult--com.us.debiblio.com/>