

**Descripción del Título**

**Denominación:**

**Graduado / Graduada en Enfermería**

**Ciclo:**

**Grado**

**Módulo:**

**Enfermería del Adulto**

---

---

# **Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario**

---

---

**Primer cuatrimestre**

---

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA:

---

- TITULACIÓN: Grado en Enfermería
- NOMBRE: Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario
- CÓDIGO: 1570023
- AÑO PLAN DE ESTUDIOS: 2009
- TIPO: Obligatoria
- CRÉDITOS TOTALES (ECTS): 6
- CRÉDITOS TEÓRICOS (ECTS): 5
- CRÉDITOS PRÁCTICOS: 1
- CURSO: Tercero
- CUATRIMESTRE: Primero
- CICLO: Grado

---

#### DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES:

---

- NOMBRE: Antonio Idígoras Santos
- NOMBRE: María Luisa Alonso de Pedro
- CENTRO: Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios
- ÁREA: Enfermería
- URL WEB: <http://www.cue.sjd.es>
- CAMPUS VIRTUAL: <http://campus.sjd.es>

---

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

---

##### 1. DESCRIPTOR:

---

Alteraciones de salud prevalentes en la comunidad de la persona adulta derivadas de enfermedades crónicas, transmisibles y otros problemas de importancia social. Manifestaciones y epidemiología. Atención enfermera ante las principales demandas de cuidados de la persona adulta como individuo y miembro de una familia o grupo en el ámbito comunitario: Necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Valoración enfermera. Priorización de los problemas. Diagnósticos enfermeros. Plan de cuidados. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Relación terapéutica con pacientes y familia. Intervenciones de prevención de problemas derivados de las desviaciones de salud.

## 2. SITUACIÓN

---

### 2.1. PREREQUISITOS:

No necesarios.

### 2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura, **Enfermería del Adulto en el Ámbito Comunitario**, forma parte del currículum básico del Grado en Enfermería. En el plan de estudios aprobado en el Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios , se ubica la asignatura en el tercer curso.

Definimos la asignatura de Enfermería del Adulto en el ámbito comunitario como aquella que pretende profundizar en el desarrollo profesional de la enfermería ,en el área específica de la persona adulta, y en el contexto de la Atención Primaria de Salud o de atención en el ámbito familiar y comunitario.

La asignatura complementa los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Enfermería Comunitaria, estando vinculada al resto de asignaturas de enfermería clínica en el modulo de estudio del paciente adulto.

### 2.3. RECOMENDACIONES:

La “Convergencia Europea”, o con otras palabras, del “Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)”, significa una transformación muy importante que afectará, no sólo a las titulaciones y su estructura, sino también a las formas de enseñar y de aprender. El profesor deja de ser un transmisor de información para convertirse en un facilitador del aprendizaje y del uso de herramientas para estimularlo, y mejorarlo, contribuyendo así a una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

La implantación de los créditos ECTS (European Credit Transfer System), pretende medir la carga de trabajo del alumno, de tal modo que un crédito, para un alumno medio, equivalga a 25 horas. Este nuevo sistema de créditos debe suponer un cambio muy sensible en las metodologías docentes, de modo que las clases eminentemente expositivas deben dar paso en beneficio de otras actividades dirigidas al trabajo dirigido (personal y en grupo), y de las actividades con componentes prácticas orientadas a que el alumno desarrolle y ejercite competencias. En suma, se trata de dar un salto cuantitativo y cualitativo que permita pasar del “Saber” al “Saber Hacer”.

### **3. COMPETENCIAS (Libro Blanco, Título de Grado de Enfermería, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación):**

---

#### **3.1. GENERALES Y TRANSVERSALES**

- 1.1.- Ser capaz de prestar una atención enfermera profesional, adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- 1.6.- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- 1.7.- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- 1.9.- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.20.- Preocupación por la calidad
- 2.26.- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)
- 2.27.- Conocimientos básicos de la profesión

#### **3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- 3.2.- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 3.3.2.- Conocer fármacos objeto de la prescripción enfermera, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- 3.4.- Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 3.5.3.- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- 3.15.2.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.
- 3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de

desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

- 3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- 3.16.5.- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- 3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- 3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- 3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- 3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- 3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

#### **4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

---

Al término de la docencia de la asignatura de Enfermería del Adulto en el ámbito comunitario el/la estudiante habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1.-Atenderá de manera holística a las personas y los grupos, desde el respeto a sus valores y creencias.
- 2. Desarrollará procesos de cuidados, planificando y ejecutando las intervenciones necesarias.
- 3. Reconocerá la importancia del asesoramiento a pacientes, familias y grupos comunitarios.
- 4. Desarrollará juicios clínicos fundamentados en la evidencia científica.
- 5. Comprenderá la importancia de delegar cuidados a pacientes y familiares.
- 6. Conocerá el uso y la indicación de productos sanitarios y fármacos vinculados a los cuidados de enfermería.
- 7. Identificará los diferentes roles que realiza la enfermera en el desarrollo de su función asistencial en atención comunitaria
- 8. Expondrá ante sus compañeros casos clínicos.

- 9. Ayudará a resolver casos clínicos concretos utilizando la metodología de los cuidados de enfermería.

## 5. METODOLOGÍA:

---

### MÉTODOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

#### 5.1. MÉTODO EXPOSITIVO EN GRUPO GRANDE

##### PROGRAMA TEÓRICO (T):

- MÉTODO EXPOSITIVO.
- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.

##### Técnica de aprendizaje

**A Clases teóricas:** A través de la explicación oral, técnica de aprendizaje dirigida generalmente a un grupo, se pretende que cada alumno/a, por medio de la explicación, comprenda datos, métodos, procedimientos o conceptos, relacionándolos con los ya adquiridos y estructurándolos de forma individual. En la medida en que se haga intervenir al alumnado, por medio de preguntas, el aprendizaje se hará más interactivo.

**B Clases teórico-prácticas:** Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de: ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

#### 5.2. MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO (GP).

##### PROGRAMA PRÁCTICO:

- MÉTODOS EN LOS QUE EL/LA PROFESOR/A Y EL ALUMNADO INTERVIENEN ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE.
- MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO DE GRUPO.

##### Técnicas de trabajo en grupo:

Este tipo de técnicas pretenden aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas más utilizadas son:

**C Clases prácticas en el aula:** Aplicación práctica del contenido teórico de la asignatura, a través de exposiciones orales, ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos práctico, etc.

**D Clases en seminario:** Análisis crítico de textos, audiovisuales. Adiestramiento en técnicas de investigación. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

**L Tutela actividad académica dirigida:** Tutorías guiadas para la realización y

seguimiento de trabajos.

| TÉCNICAS DOCENTES  |                               |                       |
|--------------------|-------------------------------|-----------------------|
| A Clases teóricas: | C Clases prácticas en el aula | D Clases en seminario |
| 50 horas           | 10 horas                      |                       |

## 6. BLOQUES TEMÁTICOS:

### 6.1. TEÓRICOS:

- **BLOQUE 1:** EPIDEMIOLOGÍA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LAS NECESIDADES DE CUIDADOS PREVALENTES EN LA COMUNIDAD.
- **BLOQUE 2:** ATENCIÓN ENFERMERA A PERSONAS CON ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES Y OTROS PROCESOS DE IMPORTANCIA SOCIAL. Aspectos epidemiológicos, prevención y control.
- **BLOQUE 3:** ATENCIÓN ENFERMERA A PERSONAS CON ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. Aspectos epidemiológicos, prevención y control de los mismos.

**6.2. BLOQUE PRÁCTICO:** Se abordarán, mediante demostraciones prácticas y trabajo en el aula del alumno, diversos aspectos del cuidado realizados por los enfermeros de atención primaria, temas que se irán impartiendo en relación a las materias del temario que se irán desarrollando durante el curso.

## 7. BIBLIOGRAFÍA (GENERAL/ESPECÍFICA):

- Abram S. Benenson, Manual para el control de las enfermedades transmisibles. Washington Organización Panamericana de la Salud, 1997.
- Bimbela Pedrola, J L. Cuidando al cuidador: Counseling para profesionales de la salud. Documentos Técnicos. 4ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2001. (Pág.58-77).
- Binbela Pedrola, J.L. y Gorrtxategi Larrea, M. Herramientas para mejorar la adhesión terapéutica del paciente. El caso de la diabetes. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada, 2001.
- Caja López,C. Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria. 2ª edición. Masson, S.A. Barcelona, 2003.

- Contreras Fernández, E. y cols. Planes de cuidados enfermeros estandarizados en Atención Primaria. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Málaga, 2000.
- Frías Osuna, A. Enfermería Comunitaria. Ed. Masson, S.A. Barcelona 2004.
- Frías Osuna, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Ed. Masson, S.A. Barcelona 2006.
- Jonsonm M. et al. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC NIC. Ediciones Harcourt-Mosby. Madrid 2006.
- Luis Rodrigo, M T. et al. Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: ELSEVIER-MASSON; 2008.
- Martín Zurro, A / Cano Pérez, J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica. Volumen I y II 5ª Ed. Elsevier España. 2003.
- McCloskey Dochterman, J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER. 2009
- Mazarrasa Alvear, L. y Cols. Salud Publica y Enfermería Comunitaria. Tomos I, II y III. Ed. McGRAW-Hill. Interamericana. Madrid, 2003.
- Moorhead, S. et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª ed. Madrid: Mosby-ELSERVIER; 2009.
- Ramos Calero, E. Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas. Ediciones DAE (Grupo Paradigma). Madrid, 2000.
- Sánchez Moreno, A. y Cols. Enfermería comunitaria vol.3. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. Ed. McGRAW-Hill. Interamericana. Madrid, 2000.
- Guía para atención a las personas con diabetes  
[http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/p\\_3\\_p\\_3\\_proc esos\\_asistenciales\\_integrados/diabetes\\_mellitus/diabetes\\_mellitus.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/p_3_p_3_proc esos_asistenciales_integrados/diabetes_mellitus/diabetes_mellitus.pdf)
- Guía de atención a personas con incontinencia urinaria  
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/publicaciones/listadodeterminado.asp?idp=141>
- Guía Prevención Accidentes de Tráfico ,SEMFYC  
[http://www.semfyc.es/pfw\\_files/cma/Informacion/modulo/documentos/guia-prev-accid- trafico.pdf](http://www.semfyc.es/pfw_files/cma/Informacion/modulo/documentos/guia-prev-accid- trafico.pdf)
- Plan Integral de Atención a la Accidentabilidad en Andalucía  
[http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/galerias/documentos/c\\_1\\_c\\_6\\_planes\\_estr ategias/plan\\_accidentabilidad/plan\\_accidentabilidad.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/galerias/documentos/c_1_c_6_planes_estr ategias/plan_accidentabilidad/plan_accidentabilidad.pdf)
- Proceso Asistencial Integrado Diabetes  
[www.juntadeandalucia.es/...procesos.../diabetes.../diabetes\\_mellitus.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/...procesos.../diabetes.../diabetes_mellitus.pdf)
- Proceso Asistencial Integrado EPOC  
[www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/lanza.asp?d=1&f=83](http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/lanza.asp?d=1&f=83)
- Proceso Asistencia Integrado, Hepatitis víricas  
<http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/procesos.asp?idp=47>



- Proceso Asistencial VIH / SIDA  
<http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/documentos.asp?idp=94>
- Recomendaciones pacientes con SIDA  
[http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/galerias/documentos/c\\_3\\_c\\_1\\_vida\\_sana/vih\\_sida/vih\\_recomendaciones.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/galerias/documentos/c_3_c_1_vida_sana/vih_sida/vih_recomendaciones.pdf)
- Recomendaciones vacunación difteria-tétanos  
[http://www.msps.es/ciudadanos/proteccionSalud/vacunaciones/docs/TetanosDifteria\\_2009.pdf](http://www.msps.es/ciudadanos/proteccionSalud/vacunaciones/docs/TetanosDifteria_2009.pdf)
- Salud 65  
[http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/c\\_2\\_c\\_13\\_examen\\_de\\_salud\\_a\\_mayores\\_de\\_65/e\\_salud\\_mayores\\_65.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/c_2_c_13_examen_de_salud_a_mayores_de_65/e_salud_mayores_65.pdf)
- Además de la que se vaya incorporando por el profesorado, o propuesta por el alumno, durante el curso académico.

## 8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

---

### Para el contenido teórico y de acuerdo a la legislación vigente:

- Como asignatura cuatrimestral tendrá un solo examen al final (Art. 16, normas reguladoras de exámenes, evaluación y calificación).
- Los exámenes serán orales o escritos de conformidad con los establecido (art. 129.2c, 129,4 y 130,7 Estatutos de la Universidad de Sevilla)
- El examen será escrito y constará de sesenta preguntas de elección múltiple (PEM) con cuatro opciones y solo una de ellas correcta, cada tres preguntas con respuestas incorrectas, se restará una pregunta de respuesta correcta. Esta prueba supondrá el 85% de la nota final de la asignatura. (8,5 puntos)
- La asistencia al 90% de las clases teóricas supondrá un 10% de la nota final (1punto) o un 5% (0,5 puntos) si se asiste a un mínimo del 60% de las clases impartidas (se harán controles de asistencia)
- El 5% restante (0,5 puntos) lo valorará el equipo docente en función de: Participación activa en clases y seminarios, exposición de temas, participación en casos, trabajo dentro del grupo.
- Para sumar los distintos conceptos, es imprescindible aprobar el examen escrito.

### Para el contenido práctico desarrollado en GP.

- Su realización es de carácter obligatorio para la superación de la asignatura.
- Las tareas de los seminarios, se calificarán durante la realización de los mismos o a través de la plataforma virtual y será necesario su superación para poder aprobar la asignatura
- Se evaluará de forma positiva la participación en clase en ellos.

#### ACLARACIONES:

- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (teoría y bloque práctico) para superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas hasta el momento de un curso al siguiente (hasta la convocatoria de Diciembre) siempre y cuando el alumnado se matricule de forma consecutiva en la asignatura.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

#### 9. FECHA DE EXÁMENES:

---

**EXAMEN FINAL:** 27 de enero de 2016, de 9 a 11 horas.

#### 10. HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS:

---

- **Horario de clases:** El que aparece en la plataforma virtual.
- **Tutorías:** Posibilidades
  1. *Presencial:* Previa cita a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor.
  2. *Virtual:* A través del campus virtual utilizando la mensajería de la plataforma virtual.  
<http://campus.sjd.es>

## 11. METODOLOGÍA SEGÚN BLOQUES TEMÁTICOS ASOCIADOS A COMPETENCIAS Y AL SISTEMA DE EVALUACIÓN

| Bloques temáticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Actividades Formativas                                     | Resultados de aprendizaje | Competencias                                             | Sistema de evaluación                                        |                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                           |                                                          | Aspecto                                                      | Criterios                                                                                                                               | Instrumento                                    | Peso                                                                                                 |
| <b>Boque teórico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>BLOQUE 1.</b> Epidemiología y Atención de Enfermería Ante las Necesidades de Cuidados Prevalentes en la Comunidad.</li> <li><b>BLOQUE 2.</b> Atención Enfermera a las Personas con Enfermedades no transmisibles.</li> <li><b>BLOQUE 3.</b> Atención Enfermera a Personas con Enfermedades Transmisibles.</li> </ul> | A. Clases teóricas.                                        | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.      | 1.1, 1.6, 1.9, 3.2, 3.5.3, 3.15.2, 3.16, 3.17, 3.25      | Conceptos de la materia                                      | Dominio de los conceptos teóricos y operativos de la materia                                                                            | Examen teórico (prueba objetiva)               | 85%                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                           |                                                          | Asistencia a clases                                          | Interés por la asignatura, conocimiento de situaciones clínicas de la práctica clínica habitual no incluidas específicamente en temario | Controles de asistencia                        | 10% Si se asiste a más del 90% de las clases teóricas<br>5% Si se asiste a más del 60% de las clases |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                           |                                                          | Participación del alumno en la enseñanza                     | Intervención activa en clases, exposición de temas, participación en casos, debates...                                                  | Valoración por el profesorado de la asignatura | 5%                                                                                                   |
| <b>Bloque Práctico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C. Clases prácticas en el aula.<br>D. Clases en seminario. | 6, 8, 9                   | 2.1, 2.3, 2.5, 2.20, 2.14, 2.19, 2.26, 2.27, 3.2, 3.3.2. | Asistencia y participación<br>Realización de trabajos/tareas | Asistencia integra a todas las horas de seminarios y clases prácticas                                                                   | Control de asistencia<br>Evaluación de tareas  | Obligado cumplimiento                                                                                |

## 12. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL:

| HORAS SEMANALES   | TEORÍA           |          | CLASES PRÁCTICAS / SEMINARIOS |         |         |         |          |         |         |         | EXAMEN |     |
|-------------------|------------------|----------|-------------------------------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|--------|-----|
|                   | Ponderador (P)   |          | Ponderador (P)                |         |         |         |          |         |         |         |        |     |
| PRIMER SEMESTRE   | H                | HxP *1.5 | H                             |         |         |         | HxP *1,5 |         |         |         |        |     |
|                   | Todos los Grupos |          | Grupo A                       | Grupo B | Grupo C | Grupo D | Grupo A  | Grupo B | Grupo C | Grupo D |        |     |
| 1º Semana         | 8                | 12       |                               |         |         |         |          |         |         |         |        |     |
| 2ª Semana         | 6                | 9        | 2                             | 2       |         |         | 3        | 3       |         |         |        |     |
| 3ª semana         | 8                | 12       |                               |         | 2       | 2       |          |         | 3       | 3       |        |     |
| 4ª Semana         | 4                | 6        | 2                             | 2       |         |         | 3        | 3       |         |         |        |     |
| 5ª Semana         | 6                | 9        |                               |         | 2       | 2       |          |         | 3       | 3       |        |     |
| 6ª Semana         | 4                | 6        | 3                             | 3       | 1       | 1       | 4,5      | 4,5     | 1,5     | 1,5     |        |     |
| 7ª Semana         | 6                | 7*       |                               |         | 2       | 2       |          |         | 3       | 3       |        |     |
| 8ª Semana         | 4                | 6        | 1                             | 1       | 3       | 3       | 1,5      | 1,5     | 4,5     | 4,5     |        |     |
| 9ª Semana         | 4                | 6        | 2                             | 2       |         |         | 3        | 3       |         |         |        |     |
|                   |                  |          | 10                            | 10      | 10      | 10      | 15       | 15      | 15      | 15      |        |     |
| Nº total de horas | 50               | 73       | 10                            |         |         |         | 15       |         |         |         | 2      | 150 |
| Nº total de ECTS  |                  |          |                               |         |         |         |          |         |         |         |        | 6   |