

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2019-20

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2019-20
Departamento:	Enfermería
Centro sede Departamento:	Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog
Nombre asignatura:	Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
Código asignatura:	1570029
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en situaciones de múltiples víctimas en áreas urbanas o suburbanas.- Desarrollar las competencias necesarias para prestar atención de emergencias en situaciones de grandes catástrofes derivadas de desastres y emergencias complejas. <p>COMPETENCIAS:</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del/a paciente adulto/a, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> <p>3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con personas enfermas y familiares.</p>

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2019-20

3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo

3.8.4. Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.

3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas.

3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria

Competencias genéricas:

2.3.- Capacidad de aprender

2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.13.- Trabajo en equipo

2.14.- Motivación

2.15.- Compromiso ético

2.17.- Habilidades interpersonales

2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2019-20

Contenidos o bloques temáticos

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y ACCIÓN HUMANITARIA:

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos Generales: Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Estructura de un Servicio Integral de Urgencias y Emergencias.
- 2 TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación. Equipamiento sanitario de emergencias .Fisiopatología del transporte Sanitario. Nuevas Tendencias: ECA , Enfermería en Coordinación Sanitaria..
- 3 SVA EXTRAHOSPITALARIO.DECÁLOGO PREHOSPITALARIO
- 4 ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES: Conceptos generales. Clasificación. Características comunes de los entornos críticos
- 5 GESTIÓN DE CRISIS: Principios ORGANIZATIVOS. Mando

PMA (Puesto Mando Avanzado)y PMDA (Puesto Médico Avanzado)
- 6.GESTIÓN DEL TERRENO:

SECTORIZACIÓN. Área de Socorro
TRIAGE: Concepto. Funciones del Triage. Tipos de Triage.
NORIAS DE EVACUACIÓN
7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES. Planes de Emergencias y Plan de Autoprotección.
- 8 ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES :

Soporte vital al paciente Politraumatizado en zona confinada (SVAT).

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2019-20

9.GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES, RADIOLÓGICOS, BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ). Bases conceptuales. Descontaminación .Atención sanitaria en accidentes: Nucleares, radiológicos, Bacteriológicos y Químicos. Bioseguridad.

10. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES: Principios básicos de intervención en la población afectada e intervinientes.

11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES: Marco conceptual. Recursos críticos. Enfermedades prevalentes. Nuevas corrientes en acción humanitaria

12.ACCIÓN HUMANITARIA: Lecciones aprendidas

13. OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución. Seguridad en las intervenciones humanitarias

14. Tutoría General: Puntos claves AMV. Errores a evitar.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

SEMINARIOS:

Talleres de Simulación: Soporte vital avanzado al trauma(SVAT),Triage, Planes de Emergencias, apoyo psicológico....

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Asistencia y prácticas en instituciones especializadas en la asistencia a múltiples víctimas: Valoración, Rescate y Asistencia sanitaria.

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2019-20

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3	30
D Clases en Seminarios	0,8	8
I Prácticas de Campo	2,2	22

Metodología de enseñanza-aprendizaje
<p>CLASES TEÓRICAS</p> <p>Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeos, simuladores, etc.</p>
<p>TUTORÍAS COLECTIVAS DE CONTENIDO PROGRAMADA</p> <p>Sesiones de tutorías para clarificación de dudas respecto a contenidos teóricos y prácticos, utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.</p>
<p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO</p> <p>Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc</p>
<p>PRÁCTICAS DE CAMPO</p> <p>Realización de prácticas en instituciones que habitualmente trabajan en la atención a múltiples víctimas:</p> <p>Equipos de Emergencias: Rescate y asistencias Sanitaria.</p> <p>Desarrollo, organización y asistencia de simulacros sobre accidentes múltiples víctimas, catástrofes y desastres.</p>

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2019-20

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):

Examen teórico tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas a desarrollar (20%)

La asistencia y participación activa en clase se valorará positivamente

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia , Aprovechamiento y trabajos realizados)

Evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo realizadas. La asistencia es obligatoria

Otros datos básicos de la asignatura

Profesora coordinadora: TORRES ENAMORADO, DOLORES

Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:
 Presidente: INMACULADA LANCHARRO TAVERO
 Vocal: ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ
 Secretario: SILVIA RAMÍREZ FLORES
 Suplente 1: JUAN CARLOS PALOMO LARA
 Suplente 2: DAVID CALLEJA MERINO
 Suplente 3: SERGIO R. LÓPEZ ALONSO

Horarios: <https://e-campus.hsjda.es>

Calendario de exámenes: <https://e-campus.hsjda.es>

Profesores

TORRES ENAMORADO, DOLORES
 MAESTRE GARRIDO, JUAN JOSÉ

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2019-20

Ordenación temporal de los contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS:

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos Generales: Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Estructura de un Servicio Integral de Urgencias y Emergencias.
2. TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación. Equipamiento sanitario de emergencias .Fisiopatología del transporte Sanitario. Nuevas Tendencias: ECA , Enfermería en Coordinación Sanitaria..
3. SVA EXTRAHOSPITALARIO.DECÁLOGO PREHOSPITALARIO
4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES: Conceptos generales. Clasificación. Características comunes de los entornos críticos
5. GESTIÓN DE CRISIS: Principios ORGANIZATIVOS. Mando
PMA (Puesto Mando Avanzado)PMDA (Puesto Médico Avanzado)
6. GESTIÓN DEL TERRENO: SECTORIZACIÓN. Área de Socorro .TRIAGE: Concepto. Funciones del Triage. Tipos de Triage
NORIAS DE EVACUACIÓN
7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES. Planes de Emergencias. Plan de Autoprotección
8. ASISTENCIA A MULTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES :
Soporte vital al Politraumatizado en zona confinada. Discapacidad en las emergencias.
9. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES: Principios básicos de intervención en la población afectada e intervinientes.
10. ACCIÓN HUMANITARIA : Lecciones aprendidas
11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES: Marco conceptual. Recursos críticos. Enfermedades prevalentes. Nuevas corrientes en acción humanitaria
12. OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución. Seguridad en las intervenciones humanitarias
13. GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES, RADIOLÓGICOS, BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ) . Bases conceptuales. Descontaminación .Atención sanitaria en accidentes: radiológicos ,Químicos y mercancías peligrosas
14. Tutoría General: Puntos claves AMV y Principales Errores a evitar.

PROYECTO DOCENTE

Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria

CURSO 2019-20

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

PRÁCTICAS DE CAMPO EN AMV (Sujetas a la disponibilidad de las empresas que nos acogen)

1. Parque de Bomberos de Lebrija.
2. EPES/061 (Empresa Pública de Emergencias Sanitarias). Equipos de Emergencias :UVI móvil y ECA. C/Max Planck. Cartuja
3. SAMU (Servicio de Asistencia de Medicina de Urgencias. Centro de Formación Carretera Gelves/Coria
4. UME.(Unidad Militar de Emergencias)Base aérea de Morón de la Frontera

(Sevilla)
5. Centro Coordinador de Emergencias 112.

SEMINARIOS PRÁCTICOS:

1. TRANSPORTE EXTRAHOSPITALARIO.
2. INMOVILIZACIÓN.
3. MOVILIZACIÓN / RETIRADA DE CASCO.
4. EXTRACCIÓN DE VEHÍCULO.
5. SOPORTE VITAL AVANZADO INTEGRADO (SVA): Megacode Extrahospitalario.

PROYECTO DOCENTE

Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria

CURSO 2019-20

Bibliografía recomendada

Información adicional

Recomendaciones para la Resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC).sección 1:resumen ejecutivo

Soporte Vital Avanzado(SVA).Guías ERC (Consejo Europeo de Resucitación). Consejo Español de RCP. Edición 2015. ISBN 978949254326

Soporte Vital inmediato (SVI). Guías del ERC. Consejo Español de RCP.ISBN 9789492543066

Soporte Vital Básico con Desfibrilador Externo Automatizado (DEA). Guías del ERC. Consejo Español de RCP. Edición 2015.ISBN 9789492543073

Parada Cardio-Respiratoria Hospitalaria. Manual de Prevención. Plan Nacional RCP. SEMICYUC. Edición 2015.ISBN 9788494114229

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES. SAMU. Carlos Alvarez Leiva. Ed: Fundación SAMU. 2012.

PTLS. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN EL TRAUMA HOSPITALARIO.7ª Edición. American College of Surgeons. Ed: Elsevier.2012

AMLS. SOPORTE VITAL AVANZADO. Basado en la Valoración del paciente.Advanncce MedicalLife Support Committee de la National Association of Emergency Medical Technicians. Ed Elsevier.2012

URGENCIAS MÉDICAS:EVALUACIÓN,ATENCIÓN Y TRANSPORTE DE PACIENTES.EMPACT. A. L.Delton,D. limmer. Ed: Manual Moderno.2012

AAOS.LOS CUIDADOS DE URGENCIAS Y EL TRANSPORTE DE LOS ENFERMOS Y HERIDOS. 9º Edición. A. Pollak.Ed:Jones y Bartlett.2011

MANEJO INICIAL DEL PACIENTE TRAUMATIZADO GRAVE. URGENCIAS Y EMERGENCIAS. F. Ayuso Baptista. Ed: Aran.2011.

MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS .Guías Diagnósticas y Protocolos de actuación. 4º Edición. L.Jiménez Murillo y J. Montero Pérez. Ed: Elsevier.2010

MANUAL DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS PREHOSPITALARIAS Y RESCATE. 2º Edición .D. Fernández y otros. Ed. Aran. 2008

TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS. Marcando la diferencia. W. Chapleau y otros. Ed: Elsevier.2008

MANUAL BÁSICO en MANEJO, MOVILIZACIÓN y TRANSPORTE DE VÍCTIMAS. Jesús Abrisqueta. Ed: Aran.2001

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2019-20

Sistemas de evaluación

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):

Examen teórico tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas a desarrollar (20%)

La asistencia y participación activa en clase se valorará positivamente

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia , Aprovechamiento y trabajos realizados)

Evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo realizadas. La asistencia es obligatoria

Criterios de calificación del grupo

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):

Examen tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas de desarrollo (20%)

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia , Aprovechamiento y trabajos realizados) Asistencia Obligatoria