



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Álgebras no Asociativas y Teoría de Representaciones

| Datos básicos de la asignatura | | |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| Titulación: | Máster Universitario en Matemáticas | |
| Año plan de estudio: | 2015 | |
| Curso implantación: | 2016-17 | |
| Departamento: | Matemática Aplicada I | |
| Centro | sede | Facultad de Matemáticas |
| Departamento: | | |
| Nombre asignatura: | Álgebras no Asociativas y Teoría de Representaciones | |
| Código asignatura: | 51620018 | |
| Tipología: | OPTATIVA | |
| Curso: | 1 | |
| Periodo impartición: | CUATRIMESTRAL | |
| Créditos ECTS: | 6 | |
| Horas totales: | 150 | |
| Área | de | Matemática Aplicada |
| conocimiento: | | |
| Otros | Geometría y Topología | |
| Departamentos: | | |
| Otras Áreas: | Geometría y Topología | |

| Objetivos y competencias |
|---|
| <p>OBJETIVOS:</p> <p>Se trata de proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos sobre la teoría de la representación de los grupos y álgebras, para permitirles entender el uso que se hace de dicha teoría, en particular en otras ramas de las matemáticas.</p> <p>COMPETENCIAS:</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>Adquirir los conocimientos básicos de la teoría de las representaciones de grupos y álgebras.</p> <p>Conocer aplicaciones de la teoría de las representaciones de grupos y álgebras.</p> |



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Álgebras no Asociativas y Teoría de Representaciones

CE. 01 Comprender y utilizar el lenguaje matemático. Adquirir la capacidad para enunciar proposiciones en distintos campos de las matemáticas, para construir demostraciones y para transmitir los conocimientos matemáticos adquiridos.

CE.02. Comprender las demostraciones rigurosas de algunos teoremas clásicos en distintas áreas de las matemáticas.

CE.03. Saber abstraer las propiedades estructurales (de objetos matemáticos, de la realidad observada, y de otros ámbitos) distinguiéndolas de aquellas puramente ocasionales, y poder probarlas con demostraciones o refutarlas con contraejemplos.

CE.04. Resolver problemas matemáticos, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos.

CE.06. Utilizar aplicaciones informáticas de Cálculo Simbólico. Saber orientar su aplicación según las situaciones y comprender sus limitaciones.

CE.07. Saber desarrollar métodos computacionales novedosos, en el ámbito del Álgebra Computacional, y saber utilizarlos en las diversas aplicaciones en que son relevantes.

Competencias genéricas:

CG.01. Adquirir los conocimientos matemáticos que, partiendo de la base de la superación de un grado y, apoyándose en libros de texto avanzados y trabajos de investigación, se desarrollan en la propuesta de título de Máster en Matemáticas que se presenta.

CG.02. Saber reunir e interpretar datos de carácter matemático que puedan ser aplicados a otras áreas del conocimiento científico.

CG.03. Ser capaz de utilizar herramientas matemáticas para el procesamiento del conocimiento matemático.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Álgebras no Asociativas y Teoría de Representaciones

CT.03. Tener capacidad para acceder a la información en otras lenguas relevantes en el ámbito científico.

CG.04. Tener capacidad para hacer aportaciones en el avance científico de las Matemáticas.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE: Representaciones de Grupos y Álgebras.

Representaciones de álgebras asociativas. Aplicaciones: representaciones de grupos finitos, de álgebras de Lie, de carcajes. Schur-Weyl duality and representations of the General Linear Group. Diagramas de Dynkin.

BLOQUE: Álgebras no asociativas.

Introducción a las álgebras de Lie resolubles, nilpotentes y filiformes. Introducción a otras álgebras no asociativas: álgebras de Leibniz.

Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad | Créditos | Horas |
|-----------------------------|----------|-------|
| B Clases Teórico/ Prácticas | 4,5 | 45 |

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

En las sesiones presenciales, los profesores desarrollarán y comentarán el contenido encargado, y propondrán ejercicios de comprensión de los diferentes conceptos que introduzcan.

Los alumnos resolverán los ejercicios propuestos y estudiarán el contenido de manera autónoma, en el tiempo no presencial, ayudados de los recursos bibliográficos indicados por los profesores.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Álgebras no Asociativas y Teoría de Representaciones

Trabajo de investigación

Los estudiantes estudiarán artículos en relación con el contenido de la asignatura con, eventualmente, trabajos de investigación cortos y resolución de problemas.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación continua se realizará a través de pruebas periódicas y exámenes escritos, y de trabajos presentados y académicamente dirigidos, teóricos o prácticos, sobre el contenido de la asignatura. El proyecto docente fijará la ponderación de cada una de las actividades de evaluación.

Trabajos presentados y académicamente dirigidos, teóricos o prácticos, sobre el contenido de la asignatura: 40%.

Pruebas periódicas y exámenes escritos, en horario de clase: 60%.

Examen escrito sobre la totalidad del programa de la asignatura.