

# MATHS MAGIC

## Class - 2

### Text Book Development Committee

Ms. **Vetriselvi. K IAS**

Special Officer, English Medium Project, CSE-AP, Amaravati.

**Dr. B. Pratap Reddy** MA., B.Ed., Ph.D.

Director - SCERT, AP, Amaravati.

**Sri. D. Madhusudhana Rao** MA., B.Ed.

Director - Government Textbook Press, AP, Amaravati.

### Editors

**Prof. D.S.N. Sastry** M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

**Sri K. V. Suryanarayana** M.Sc., M.Ed.

Lecturer, DIET, Bommaru.

**Dr. P. Satyanarayana Sarma**

M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,  
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

**Dr. J.R. Priyadarshini**

M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,  
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

**Sri J. Kasi Rao** B.Sc., B.Ed.

Retd. Headmaster, Kavali.

**Dr. G. Vishnuprasad**

Retd, Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

### Co-ordinators

**Dr. T. V. S. Ramesh** M.Sc., M.Ed., Ph.D.

Dept. of C&T, SCERT, AP.

**Sri B. Kishore Babu** M.Sc., B.Ed.

MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M),  
Krishna.

### Authors

**Sri B. Vijaya Kumar** SGT

MPPS, Y.P.G.Palli,  
Y.S.R.Kadapa District

**Sri N. Suryanarayana** SGT

MPUPS, Gollupalem,  
Vizianagaram District

**Sri B. Kishore babu** SGT

MPUPS, K.Kothapalem,  
Krishna District

**Sri S. Uma Gupta** SGT

MPPS, Giriprasadnagar,  
Visakhapatnam District

**Sri O. Pratap** SGT

MPPS-4, Kondamanjulur,  
Prakasam District

**Sri N. Murali Krishna** SGT

MPUPS, Tungalavaripalem,  
Krishna District

**Sri J. Ajay Kumar** SGT

MPPS, Tummaluru,  
Kurnool District

**Smt T. Srilakshmi** SA(Maths)

ZPHS, Vunnava,  
Guntur District

**Sri Ch. Balakrishna** SGT

MPPS, Venkatakrishnapuram,  
Guntur District

### DTP & Designing

Star Media Services,  
Hyderabad.

Stockassortment,  
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

*First Published 2020*

**All rights reserved**

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho  
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

**Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh**

---

Printed in India  
at the A.P. Govt. Text Book Press  
Amaravati  
Andhra Pradesh

## Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. "The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to give practice and supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure. This workbook is developed to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through worksheets which helps the child to understand the concept well.

Workbook is developed in continuum with the textbook. In Mathematics, practising the exercises plays a vital role to understand the concepts. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Problems given in the workbook are based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Dr.Audimulapu Suresh, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Principal Secretary School Education, Sri. Vadrevu Chinaveerabhadrudu, IAS, Commissioner, School Education, Ms.Vetriselvi.K, IAS, Special Officer for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

**Dr. B. Pratap Reddy**  
Director  
SCERT, Andhra Pradesh

## ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూకంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పన్నెనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైన సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాధాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికి తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సాంతంగా సాధన చేసినట్టుతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉంటాయి. ప్రతి సాధనా పత్రంలో కనీసం 5 సమస్యలు ఉంటాయి. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్మిహనాల ఆధారంగా సరళత నుండి క్లిప్పతవైపు రాయబడినాయి. రాతసమస్యలు, సోపానక్రమంలో నులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంపత్తరం నుండి 1 - 5 తరగతులలో సెమిస్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్షబుక్స్‌ను ద్విభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సాధనపత్రాలు పూర్తిచేయడంలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రాలను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు గణిత భావనలలో పూర్తి అవగాహన పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పారశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మొహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందును నిరంతరం కృషి చేసున్న మాన్య మంత్రివర్యులు డా॥ ఆదిమూలపు సురేష్ గారికి సమస్కృతులు తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో వర్క్షబుక్ రూపకల్పనలో దిశానీర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడిపి రాజశేఖర్ IAS, పారశాల విద్య ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ వాద్రేవు చినపిరభద్రుడు IAS కమీషనర్, పారశాల విద్య గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి కె. వెట్రీసెల్వీ IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్య ప్రణాళికలను అద్భుతయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. వర్క్షబుక్ రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ సాధన పుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సులహ్యలు ప్రోఫెసర్లు ప్రతిపాదిస్తున్నాం.

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

## Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts learnt in the classroom.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that respective period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multigrade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the timemanagement problems of multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work for remedial coaching. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and the strategies followed are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for selflearning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the student. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they involve in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

### Instructions to the parents:

- ◆ Workbooks are given in addition to the textbooks for more practice.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.
- ◆ Based on the remark of the teacher at the end of the page the performance of the student may be understood.

**ALL THE BEST**

## ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ సాధన (వర్క్‌బుక్) విద్యార్థి తరగతి గదిలో నేర్చుకున్న భావనలకు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడింది. గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్లకు సమానంగా, వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లో సాధనాపత్రాలు ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు ఉంటుంది.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫెసిలిటీసర్గా మాత్రమే వ్యవహారించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాల పునఃశ్వరణకు, పునరభ్యాసానికి ఉపకరిస్తుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి నూతన విషయానికి, సరళత నుండి ల్షిష్టతాపై, వేగం-ఖచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మితమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనివారణ అనువుగా నిర్మించబడింది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పారం చివర మూల్యాంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

## తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ పార్యపుస్తక భావనలకు అదనపు సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం ఉపయోగపడుతుంది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పారంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిటో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్‌బుక్స్ అభ్యసాలు చేయడంలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునికి తెలియ చేయాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలు పాత్యాంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వర త్వరగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయమని పిల్లలకు చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) వలన మీ పిల్లలకు మంచి ఘలితాలు రావాలన్నా అభ్యసన మరింత ఘలప్రచంగా జరగాలన్నా మీ తోడ్పాటు అవసరం.
- ☞ సాధన పత్రం చివర గల ఉపాధ్యాయుని రిమార్కు ఆధారంగా పిల్లవాడి యొక్క ప్రగతిని అవగాహన చేసుకోవచ్చు.

## LEARNING OUTCOMES

### Unit – 1 : Shall we count

Pupil will be able to

- 2 identify the numbers below 100.
- 2 write expanded form and short form of 2 digit numbers.
- 2 understand the place value and face value of 2 digit numbers.
- 2 arrange the 2 digit numbers in ascending and descending order.
- 2 rounding to nearest tens of 2 digit numbers.
- 2 read and write the 2 digit numbers in words and vice versa
- 2 compare the 2 digit numbers using with appropriate symbols ( $<$ ,  $=$ ,  $>$ )
- 2 use 2 digit numbers in daily life situations.
- 2 make connection to expanded and short form of given 2 digit number.
- 2 represents the numbers up to 99 as numbers using base 10 blocks and vice versa.

### Unit – 2 : Let us add

- 2 solve addition problems of 2 digit numbers with and without regrouping (sum not exceeding 99)
- 2 understand the algorithm to solve word problems of addition.
- 2 identify errors and correcting mistakes in addition problem.
- 2 solves addition problems in different situations presented through pictures and stories.
- 2 frame daily situation problems for given addition facts.
- 2 apply the concept of addition in daily life situations.
- 2 tender amount up to ‘100 using notes and coins.

### Unit – 3: How much I left

- 2 do the subtraction of 2 digit numbers (with and without regrouping)
- 2 identify the mistakes in subtraction and correct the mistakes.
- 2 solves subtraction problems in different situations presented through pictures and stories.
- 2 solve daily life problems/ situations based on subtraction of 2 digit numbers.
- 2 write the subtraction statements as addition statements (by using symbols).
- 2 solve the given subtraction problems using pictures/ things/ spike abacus etc.

# MATHS MAGIC

గణితంతో గమ్ముత్తు

Class (తరగతి) - 2

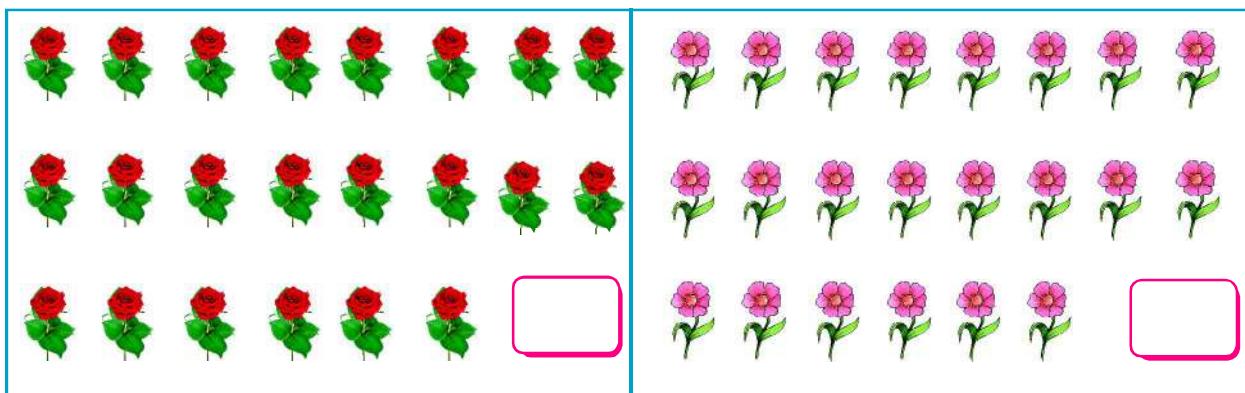
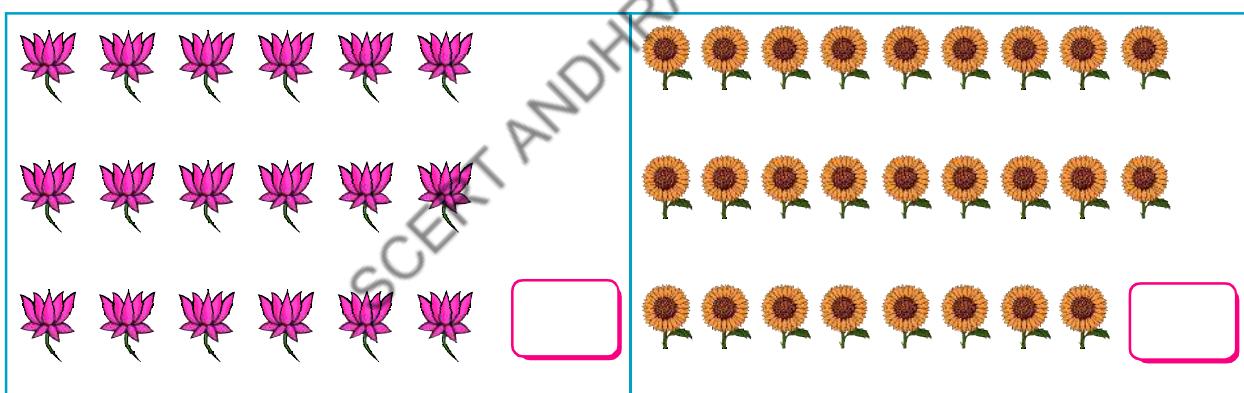
Semester (సమాష్టర్) - 1

Lesson No.	Lesson Name	Month	Pages
పాఠం సంఖ్య	పాఠం పేరు	నెల	పేజీలు
1.	Shall we count మనం తెక్కిడ్దాం	August ఆగష్టు	2-17
2.	Let us Add కూడిక చేద్దాం	September సెప్టెంబరు	18-35
3.	How much I left మిగిలింది ఎంత	September సెప్టెంబరు	36-53

## మనం లెక్కిధ్వం

**Numbers below 100 (100 లోపు సంఖ్యలు)**

Count the flowers and write their number in the given boxes. పుష్టిలను లెక్కించి, ఆ సంఖ్యను ఇచ్చిన ఫాలీ గళ్లలో రాయండి.)

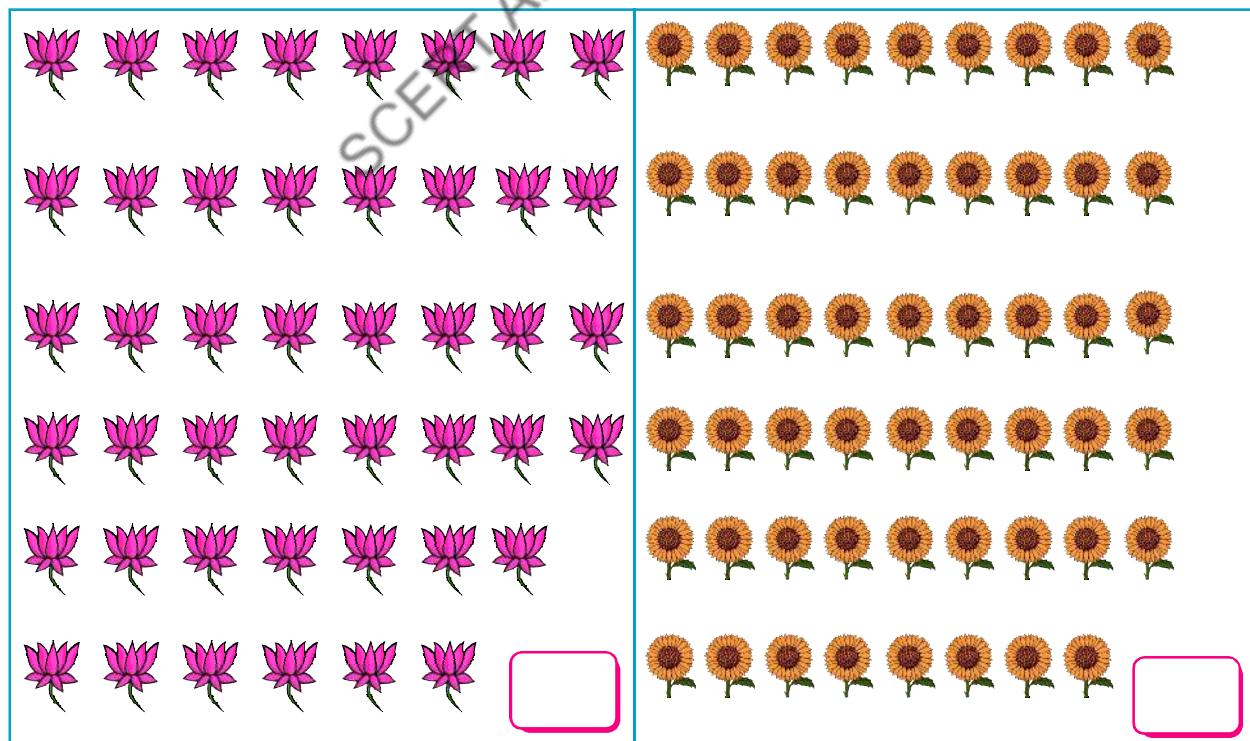
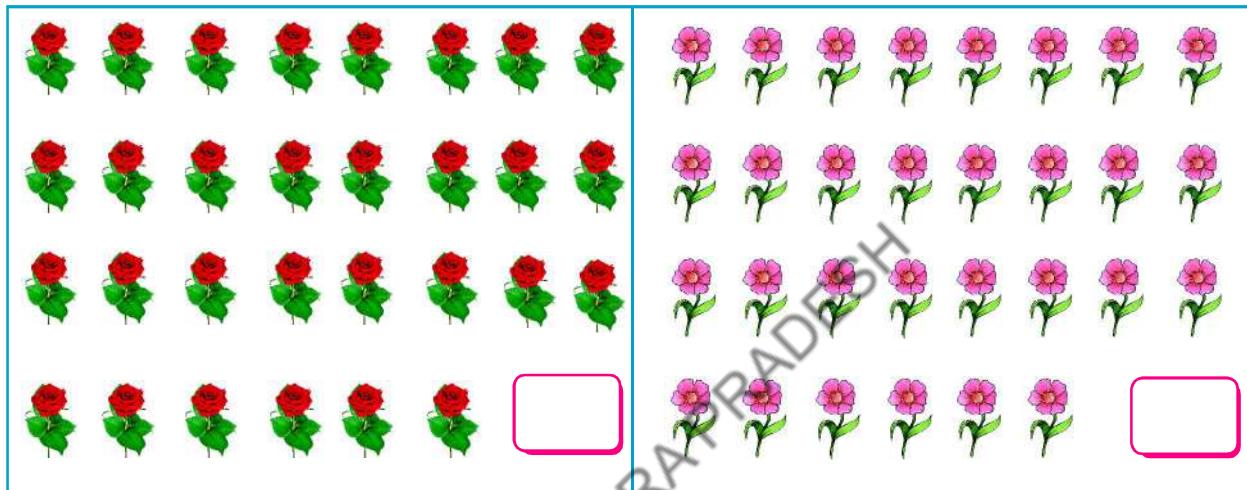


## మనం లెక్కిద్దాం

### Numbers below 100 (100 లోపు సంఖ్యలు)

Make groups in tens count and write the number of flowers in the given box.

(పదుల సమాహారములుగా చేసి లెక్కించండి. పువ్వుల సంఖ్యను ఇచ్చిన భాళీ గళ్లలో రాయండి.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## మనం లెక్కిధ్వాం

- 1.** Tick and Write the number of ` 10 notes and ` 1 coins that are required to buy the following objects. (ఇచ్చిన వస్తువులను కొనుగోలు చేయడానికి అవసరమయ్యే ` 10 నోట్లు మరియు ` 1 నాణీలకు టీక్ చేసి సంఖ్యను రాయండి.)

a) Glass pricing (గ్లాసు భరీదు)

$$\text{` } 12 = \text{` } 10 \underline{\quad} + \text{` } 1 \underline{\quad}$$



b) bottle pricing (సీపా భరీదు)

$$\text{` } 24 = \text{` } 10 \underline{\quad} + \text{` } 1 \underline{\quad}$$



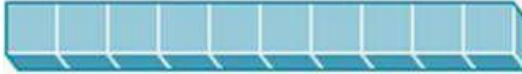
- 2.** Write tens and ones of given numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్యలలో ఉన్న పదులు, ఒకట్లను రాయండి.)

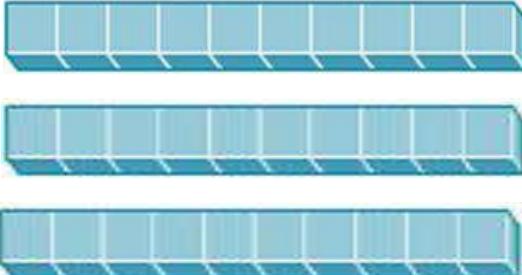
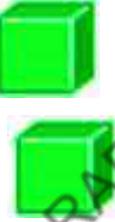
Number (సంఖ్య)	Tens (పదులు)	Ones (ఒకట్లు)
29		
45		
53		

## మనం లెక్కిధాం

### Short Form (సంక్లిష్ట రూపం)

**1.** Write in short form. (సంక్లిష్ట రూపాన్ని రాయండి.)

a)  +  = 1 Tens + 1 ones = \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

b)  +  = 3 Tens + 2 ones = \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

c)  = \_\_\_ tens + \_\_\_ ones  
 = \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

d)  = \_\_\_ tens + \_\_\_ ones  
 = \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_



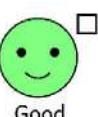
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher



## మనం లెక్కిధ్వాం

### Identification of Place (స్థానాన్ని గుర్తించడం)

- 1. Write tens to the given numbers** (ఇచ్చిన  
సంఖ్యలలో ఉన్న పదులను రాయండి.)

Number	Tens
16	
27	
34	
56	

- 2. Circle the numbers which have**

**'5' in ones place.** (ఒకట్ల స్థానంలో '5' గల  
సంఖ్యలకు సున్న 'O' చుట్టండి.)

21	15	36	45
65	42	85	73
25	81	55	92
19	95	47	75

- 3. Circle the numbers which have**

**'3' in tens place.** పదుల స్థానంలో '3' గల  
సంఖ్యలకు సున్న 'O' చుట్టండి.

36	41	34	48
30	52	57	38
96	32	75	35
31	86	39	23

- 4. Circle the numbers which have same  
digits in ones and tens place.**

ఒకట్ల స్థానం, పదుల స్థానాలలో ఒకే అంకం కలిగిన  
సంఖ్యలకు సున్న 'O' చుట్టండి.

11	26	47	55
58	22	66	72
81	77	33	92
88	94	98	44



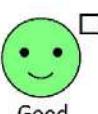
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## మనం తెక్కిద్దాం

### Place value and face value (స్థానవిలువ, సహజ విలువలు)

**1. Write down the place value and face value of each digit in the given numbers.**

(ఇచ్చిన సంఖ్యలలో ప్రతి అంకటి స్థానవిలువ, సహజ విలువలను రాయండి.)

a) 17      place value of 1 =   
(1 స్థానవిలువ)

face value of 1 =   
(1 సహజ విలువ)

place value of 7 =   
(7 స్థానవిలువ)

face value of 7 =   
(7 సహజ విలువ)

b) 25      place value of 2 =   
(2 స్థానవిలువ)

face value of 2 =   
(2 సహజ విలువ)

place value of 5 =   
(5 స్థానవిలువ)

face value of 5 =   
(5 సహజ విలువ)

c) 49      place value of 4 =   
(4 స్థానవిలువ)

face value of 4 =   
(4 సహజ విలువ)

place value of 9 =   
(9 స్థానవిలువ)

face value of 9 =   
(9 సహజ విలువ)

d) 67      place value of 6 =   
(6 స్థానవిలువ)

face value of 6 =   
(6 సహజ విలువ)

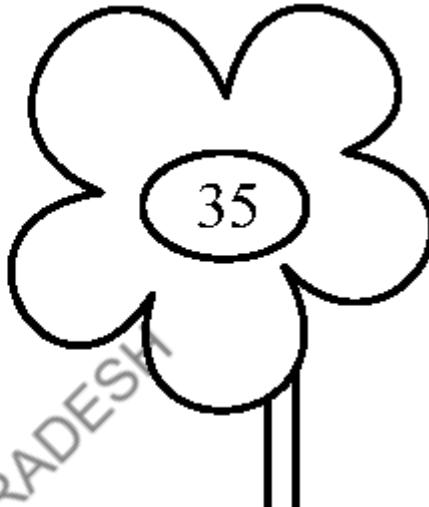
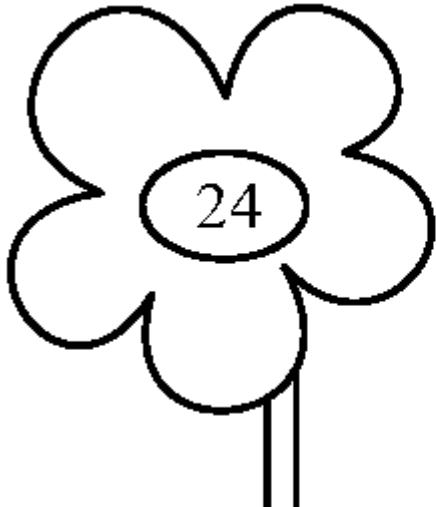
place value of 7 =   
(7 స్థానవిలువ)

face value of 7 =   
(7 సహజ విలువ)

## మనం తెక్కిద్దాం

### Comparison of Numbers (సంఖ్యలను పోల్చడం)

1. Colour the flower having bigger number (పెద్ద సంఖ్య గల పువ్వుకు రంగు వేయండి.)



2. Circle the bigger number. (పెద్ద సంఖ్యకు నున్న చుట్టండి.)

a. 42 24

b. 13 28

c. 36 24

d. 64 75

3. Mark the smaller number with (✓). (చిన్న సంఖ్యకు (✓) మార్కు చేయండి.)

a. 15 23

--	--

b. 52 29

--	--

c. 73 36

--	--

d. 44 57

--	--

4. Fill in the blanks with appropriate symbol ( < or > ).

(న్నరైన గుర్తు (< లేక >) లను ఉపయోగించి, కింది భాళీలను పూరించండి.)

a. 16 \_\_\_ 24

b. 32 \_\_\_ 19

c. 42 \_\_\_ 64

d. 73 \_\_\_ 47

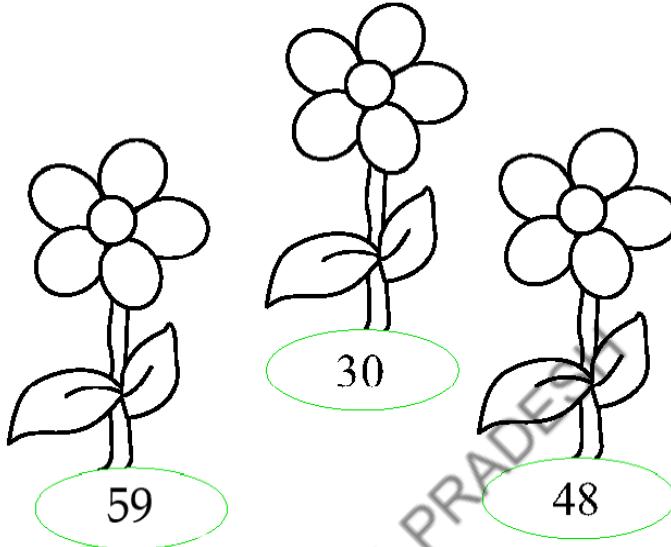


Signature of the Teacher

## మనం తెక్కిద్దాం

### Comparison numbers (సంఖ్యలను తయారుచేయడం)

1. Colour the flower having biggest number (మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్య గల పువ్వుకు రంగు వేయండి.)



1. Circle the equal numbers in each of the following.

(ఇచ్చిన ప్రతి మూడు సంఖ్యలలోను గల సమాన సంఖ్యలకు సున్న చుట్టుండి.)

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a. 24 32 24 | b. 52 48 48 |
| c. 89 70 89 | d. 95 95 90 |

2. Circle the smallest number in each of the following.

(ఇచ్చిన ప్రతి మూడు సంఖ్యలలోను గల అతి పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టుండి.)

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a. 16 17 19 | b. 54 60 93 |
| c. 65 43 27 | d. 27 25 29 |

3. Circle the biggest number in each of the following.

(ఇచ్చిన ప్రతి మూడు సంఖ్యలలోను గల అతి చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టుండి.)

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a. 25 41 99 | b. 75 94 16 |
| c. 22 11 79 | d. 27 25 29 |

## మనం తెక్కిద్దాం

### Preparation of numbers (సంఖ్యలను తయారుచేయడం)

1. Make 2-digit numbers by using the following numbers and write the smallest number.

(ఇచ్చిన అంకెలను ఉపయోగించి 2-అంకెల సంఖ్యలను తయారుచేసి, వాటిలో ఏకైకిత్తి చిన్న సంఖ్యను రాయండి.)

a) 4, 7

b) 5, 8

c) 9, 7

Smallest Number 

ఏకైకిత్తి చిన్న సంఖ్య

Smallest Number 

ఏకైకిత్తి చిన్న సంఖ్య

Biggest Number 

ఏకైకిత్తి పెద్ద సంఖ్య

2. Write all possible 2-digit numbers by using following numbers. Circle the smallest number. (ఇచ్చిన అంకెలను ఉపయోగించగా వచ్చే అన్ని 2-అంకెల సంఖ్యలను రాసి, వాటిలోని అతి చిన్న సంఖ్యను గుర్తించండి.)

a) 2, 5, 9    ,    ,    ,    ,    ,    b) 7, 5, 6    ,    ,    ,    ,    ,    

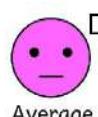
3. Write all possible 2-digit numbers by using following numbers. Circle the biggest number. (ఇచ్చిన అంకెలను ఉపయోగించగా వచ్చే అన్ని 2-అంకెల సంఖ్యలను రాసి, వాటిలో అతి పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

a) 2, 6, 9    ,    ,    ,    ,    ,    b) 7, 3, 6    ,    ,    ,    ,    ,    

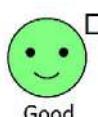
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## మనం తెక్కిద్దాం

**Ascending order** (ఆరోహణ క్రమం)

- 1. Arrange 29, 15, 36 in ascending order.** (29, 15, 36లను ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)



- 2. Arrange the given numbers in ascending order.** (ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)

a. 40, 30, 50

Ascending order : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(ఆరోహణ క్రమం)

b. 50, 80, 90

Ascending order: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(ఆరోహణ క్రమం)

c. 51, 81, 21

Ascending order: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(ఆరోహణ క్రమం)

d. 25, 15, 55

Ascending order: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(ఆరోహణ క్రమం)

e. 64, 75, 37

Ascending order: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(ఆరోహణ క్రమం)

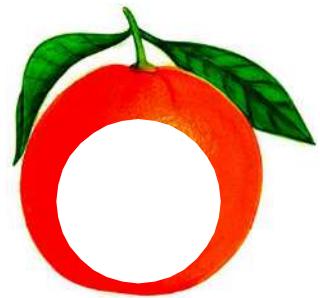
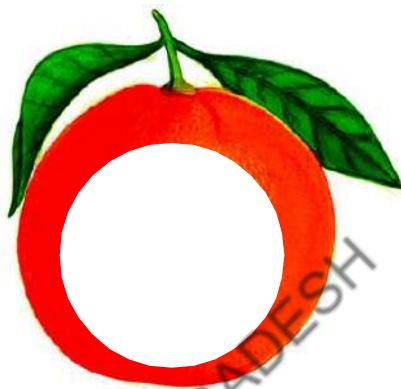
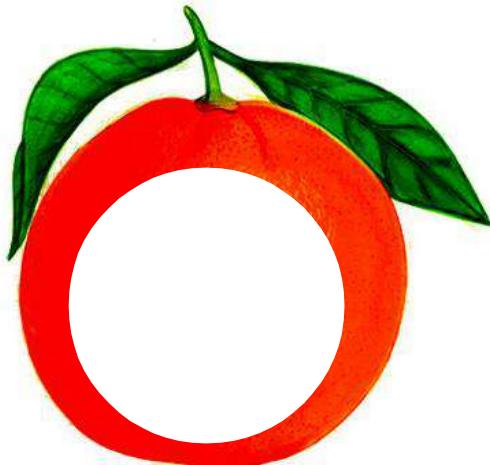
f. 69, 99, 89

Ascending order: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(ఆరోహణ క్రమం)

## మనం లెక్కిధ్వం

**Descending order (అవరోహణ క్రమం)**

1. Arrange 26, 49, 18 in descending order. (26, 49, 18 లను అవరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)



2. Arrange the given numbers in descending order. (ఇచ్చిన సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.)

a. 30, 20, 70

Descending order: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
అవరోహణ క్రమం

b. 60, 20, 50

Descending order: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
అవరోహణ క్రమం

c. 45, 85, 25

Descending order: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
అవరోహణ క్రమం

d. 10, 50, 40

Descending order: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
అవరోహణ క్రమం

e. 51, 43, 12

Descending order: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
అవరోహణ క్రమం

f. 77, 54, 72

Descending order: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
అవరోహణ క్రమం



Signature of the Teacher

## మనం లెక్కిధ్వం

**Ascending order and Descending order (ఆరోహణక్రమం మరియు అవరోహణక్రమం)**

**1. Arrange the given numbers in ascending order and descending order.**

(ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణక్రమం మరియు అవరోహణక్రమాలలో అమర్చండి.)

- a. 15, 13, 34, 26

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం): \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Descending order (అవరోహణ క్రమం) : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- b. 67, 36, 49, 24

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం): \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Descending order (అవరోహణ క్రమం) : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- c. 42, 38, 95, 72

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం): \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Descending order (అవరోహణ క్రమం) : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- d. 94, 90, 65, 89

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం): \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Descending order (అవరోహణ క్రమం) : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



## మనం లెక్కిధ్వాం

**1. Given numbers are in ascending order. Guess the rule and fill the blanks with correct numbers.** (ఇచ్చిన సంఖ్యలు ఆరోహణ క్రమంలో ఉన్నాయి. సంఖ్యాక్రమం యొక్క నియమాన్ని కనుగొని, భారీలను సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి.)

- a. 1, 3, 5, \_\_\_, 9, \_\_\_, 13, 15.
- b. 2, 4, 6, \_\_\_, 10, 12, \_\_\_, \_\_\_, 18.

**2. Given numbers are in descending order. Guess the rule and fill the blanks with correct numbers.** (ఇచ్చిన సంఖ్యలు అవరోహణ క్రమంలో ఉన్నాయి. సంఖ్యాక్రమం యొక్క నియమాన్ని కనుగొని, భారీలను సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి.)

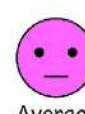
- a. 9, 8, 7, \_\_\_, \_\_\_, 4 \_\_\_, \_\_\_, 1.
- b. 90, 80, 70, \_\_\_, 50, \_\_\_, \_\_\_, 20, \_\_\_.
- c. 95, 85, \_\_\_, 65, \_\_\_, \_\_\_, 35, \_\_\_, 15.

**3. Make any four 2-digit numbers using 5, 7 and 3. Arrange the numbers in ascending order and descending order.** (5, 7 మరియు 3 లను ఉపయోగించి ఏవైనా నాలుగు 2-అంకెల సంఖ్యలను తయారుచేయండి. ఆ సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమం మరియు అవరోహణ క్రమాలలో అమర్చండి.)

Numbers made by 5, 7, 3 (5, 7, 3 లతో తయారయ్యే సంఖ్యలు) : \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_

Ascending order (ఆరోహణ క్రమం): \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_

Descending order (అవరోహణ క్రమం): \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_



Signature of the Teacher

## మనం తెక్కిద్దాం

### Nearest Tens (దగ్గరి పదులు)

1. Write the mid numbers in the table. (పట్టికలో ఇచ్చిన సంఖ్యల మధ్యలో ఉండే సంఖ్యలను రాయండి.)

Numbers (సంఖ్యలు)	Mid Numbers (మధ్య సంఖ్యలు)
10 - 20	
30 - 40	
40 - 50	
60 - 70	
70 - 80	
80 - 90	

2. Circle the nearest ten for the given number.  
(ఇచ్చిన సంఖ్యల యొక్క దగ్గరి పదికి సున్న చుట్టండి.)

Numbers (సంఖ్యలు)	Nearest Ten (దగ్గరి పది)	
14	20	10
28	30	20
47	40	50
59	60	50
72	70	80
85	80	90

3. Write the nearest tens to the given numbers  
(ఇచ్చిన సంఖ్యల యొక్క దగ్గరి పదులను రాయండి.)

Numbers (సంఖ్యలు)	Nearest Ten (దగ్గరి పది)
37	
52	
68	
76	
81	
93	

## మనం లెక్కిధ్వం

1. Write the expanded form of the given numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్యల విస్తరణ రూపాన్ని రాయండి.)

a)  $54 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

b)  $79 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

2. Write short form of given sums. (ఇచ్చిన విస్తరణ రూపానికి సంక్లిష్ట రూపాన్ని రాయండి.)

a)  $40 + 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

b)  $50 + 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

3. Fill in the blanks with suitable symbols ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ) (స్వల్ప గుర్తు ఉపయోగించి కింది భాషీలను పూరించండి.)

a)  $70 \underline{\hspace{1cm}} 50$

b)  $65 \underline{\hspace{1cm}} 65$

4. Write the given numbers in ascending and descending order.

(ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణక్రమం, అవరోహణక్రమాలలో రాయండి.)

a) 24, 68, 39, 76

Ascending order (ఆరోహణక్రమం):  $\underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$ .

Descending order (అవరోహణక్రమం):  $\underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$ .

5. Circle the nearest ten. (ఇచ్చిన సంఖ్యల దగ్గరి పదికి నున్న చుట్టుండి.)

a) 74 : 70    80    90

b) 89 : 70    90    80

6. Match the following. (జతపరచండి.)

a)  $20 + 5$                           42

b)  $70 + 2$                           10

c)  $10 + 0$                           25

d)  $40 + 2$                           72



Average

Good

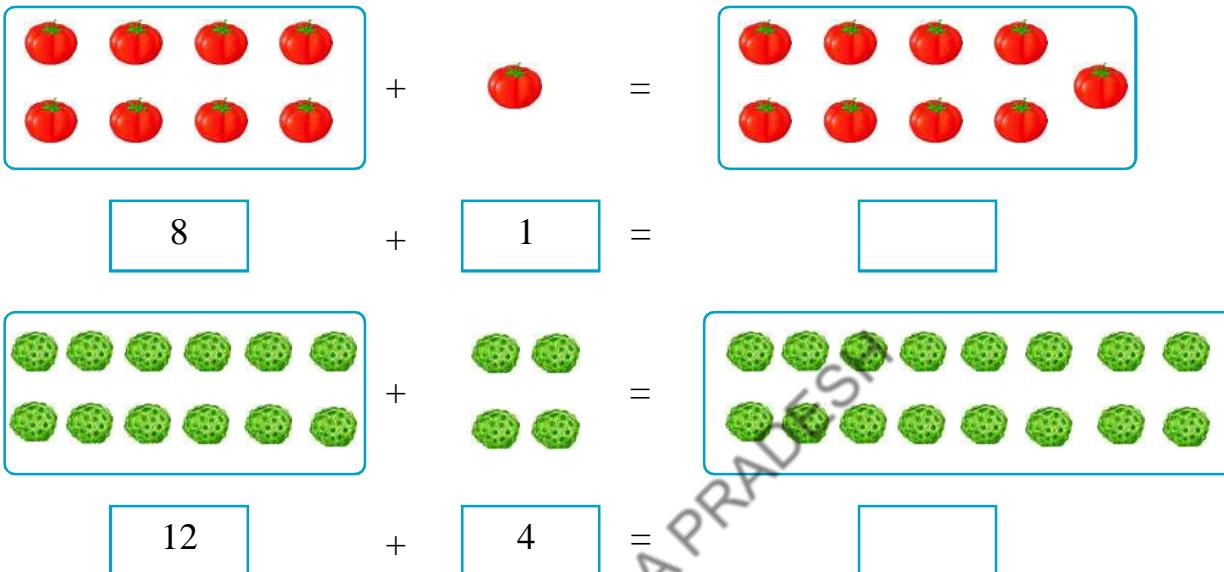
Excellent

Signature of the Teacher

## కూడిక చేద్దాం

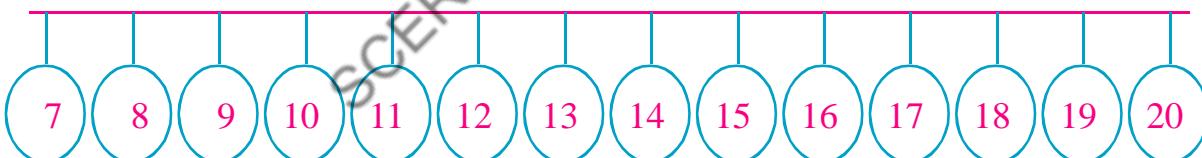
## Addition with number strip (కూడిక)

- 1) Do the following additions (కింది కూడికలను చేయండి.)



- 2) Do the following additions by using number strip given below.

(సంఖ్య రిప్పును సహాయంతో కింది కూడికలను చేయండి.)



a)      8

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

b)      1    0

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

c)      1    3

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

d)      1    4

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

## కూడిక చేద్దాం

- 1) Observe the addition and do the sums. (కూడికను గమనించి, కింది లెక్కలు చేయండి.)



$$2 + 3 = 5$$



$$12 + 3 = 15$$

$$4 + 3 = 7$$

$$14 + 3 =$$

$$2 + 5 = 7$$

$$12 + 5 =$$

$$6 + 1 = 7$$

$$16 + 1 =$$

$$7 + 2 = 9$$

$$17 + 2 =$$

$$4 + 2 = 6$$

$$4 + 12 =$$

$$9 + 0 = 9$$

$$19 + 0 =$$

$$3 + 3 = 6$$

$$13 + 3 =$$

$$8 + 1 = 9$$

$$8 + 11 =$$

## కూడిక చేద్దాం

## Addition of 2-digit number with 1-digit number

(2- అంకెల సంఖ్యతో 1-అంక సంఖ్య కూడిక)

- 1) Do the following additions. (కింది కూడికలు చేయండి.)

T	O
2	5
+	3

T	O
3	3
+	3

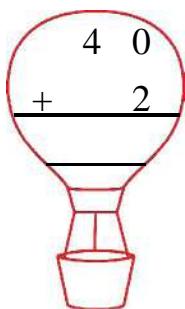
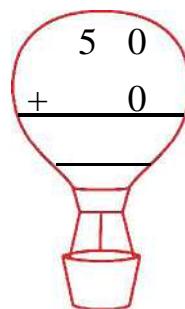
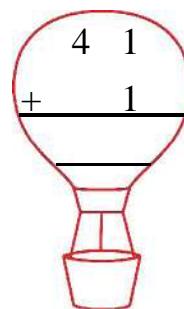
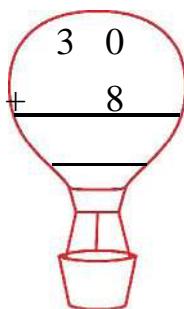
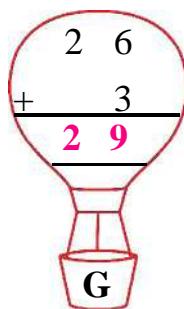
T	O
7	4
+	4

T	O
8	1
+	8



- 2) Do the additions and write the letter representing the sum in the box provided. Find the name of the fruit. One is done for you.

(కింది కూడికలు చేయండి. ఇచ్చిన పండు యొక్క పేరును కనుగొనుటకు సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అష్టరాన్ని ఆ భాళీలో రాయండి. మీ కోసం ఒక లెక్క సాధించబడినది.)



Decoder (డీకోడర్) :

V	G	U	A
50	29	38	42



## కూడిక చేద్దాం

## Addition of 2-digit number with 1-digit number

(2-అంకాల సంఖ్యతో 1-అంక సంఖ్య కూడిక)

- 1) Do the following additions. (కింది కూడికలు చేయండి.)

a)

T	O
2	2
+	6

b)

T	O
2	5
+	3

c)

T	O
4	2
+	6

d)

T	O
5	1
+	7

e)

T	O
5	4
+	5

f)

T	O
7	5
+	3

- 2) Write the given numbers as per their places and find the sum.

(కింది ఇచ్చిన సంఖ్యలను వాటి స్థానాల వారిగా రాసి, వాటి మొత్తములను కనుగొనుము.)

a)  $17 + 2$

T	O
+	

b)  $25 + 4$

T	O
+	

c)  $37 + 2$

T	O
+	

d)  $45 + 4$

T	O
+	

e)  $60 + 0$

T	O
+	

f)  $63 + 6$

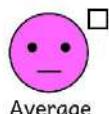
T	O
+	



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## కూడిక చేద్దాం

## Addition of 2 digit numbers (2 అంకాల సంఖ్యల కూడిక)

1) Do the following additions. (కింది కూడికలు చేయండి.)

T	O
2	7
+	

T	O
3	5
+	

T	O
4	3
+	

T	O
6	2
+	

T	O
7	1
+	

T	O
8	0
+	

2) Do the additions and write the letter representing the sum in the box provided. Find the name of the fruit. (కింది కూడికలు చేయండి. ఇచ్చిన పండు యొక్క పేరును కనుగొనుటకు సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ భాషీలో రాయండి. మీ కోసం ఒక లెక్క సాధించబడినది.)

T	O	T	O	T	O	T	O	T	O	T	O
1	6	3	2	2	6	2	1	4	2	3	0
+	1	+	1	+	3	+	2	+	1	+	1
<b>2</b>	<b>8</b>										

(B)



Decoder (డీకోడర్) :

A	B	N
47	28	59



## కూడిక చేద్దాం

## Addition of 2 digit numbers (2 అంకాల సంఖ్యల కూడిక)

1) Do the following additions. (కింది కూడికలు చేయండి.)

T	O
1	6
+	
3	3

T	O
2	3
+	
3	6

T	O
2	5
+	
1	4

T	O
4	5
+	
2	4

T	O
7	5
+	
2	3

T	O
1	8
+	
2	0

2) Write the given numbers as per their places and find the sum. (కింది ఇచ్చిన సంఖ్యలను వాటి స్థానాల వారీగా రాసి, మొత్తాన్ని కనుగొనుము.)

a)  $13 + 21$

T	O
+	

b)  $26 + 32$

T	O
+	

c)  $34 + 32$

T	O
+	

a)  $54 + 25$

T	O
+	

b)  $68 + 21$

T	O
+	

c)  $69 + 20$

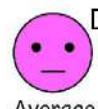
T	O
+	



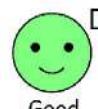
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## కూడిక చేద్దాం

## Addition of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల కూడిక )

**Do the following word problems.** (కీంద ఇచ్చిన పదసమస్యలు సాధించండి.)

- 1) In a bus, 56 passengers are sitting and 12 passengers are standing. How many passengers are there in the bus? (ఒక బస్సులో 56 మంది ప్రయాణికులు కూర్చుని, 12 మంది ప్రయాణికులు నిల్చుని ఉన్నారు. ఆ బస్సులో మొత్తం ఎంత మంది ప్రయాణికులు ఉన్నారు?)

Number of passengers sitting in the bus =

బస్సులో కూర్చుని ఉన్న ప్రయాణికుల సంఖ్య

Number of passengers standing in the bus =

బస్సులో నిల్చుని ఉన్న ప్రయాణికుల సంఖ్య

What we have to do to find the total number of passengers in the bus? Addition (or) subtraction

బస్సులో ఉన్న మొత్తం ప్రయాణికుల సంఖ్యను కనుగొనుటకు మనం ఏం చేయాలి? కూడిక లేక తీసివేత

- 2) A fruit vendor has 43 mangoes and 52 guavas. Find the total number of fruits he has?

(ఒక పండ్ల వ్యాపారి వద్ద 43 మామిడి పండ్లు, 52 జామ పండ్లు కలవు. అతని వద్ద గల మొత్తం పండ్లు ఎన్ని?)

Number of mangoes fruit vendor have = 4 3

పండ్ల వ్యాపారి వద్ద గల మామిడి పండ్ల సంఖ్య

Number of guavas he have = 5 2

అతని వద్ద గల జామ పండ్ల సంఖ్య

Total number of fruits he have in all = Number of Mangos + Number of Guavas

అతని వద్ద గల మొత్తం పండ్ల సంఖ్య = మామిడిపండ్ల సంఖ్య + జామపండ్ల సంఖ్య

$$= 43 + 52$$

$$= \boxed{\quad}$$

## కూడిక చేద్దాం

## Addition of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల కూడిక )

- 1) There are 14 red pencils and 13 green pencils in a box. How many pencils are there in the box? (ఒక పెట్టిలో 14 ఎరువు రంగు పెన్సిళ్లు మరియు 13 ఆకుపచ్చ రంగు పెన్సిళ్లు ఉన్నాయి. ఆ పెట్టిలో ఉన్న మొత్తం పెన్సిళ్లు ఎన్ని?)

Number of red pencils (ఎరువు రంగు పెన్సిళ్లు సంఖ్య) =

Number of green pencils (ఆకుపచ్చ రంగు పెన్సిళ్లు సంఖ్య) =

Total number of pencils in the box =

(ఆ పెట్టిలో ఉన్న మొత్తం పెన్సిళ్లు సంఖ్య)

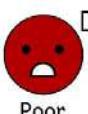
- 2) There are 19 mango trees and 22 guava trees in a garden. How many trees are there in total? (ఒక తోటలో 19 మామిడి చెట్లు, 22 జామ చెట్లు ఉన్నాయి. మొత్తం చెట్లు ఎన్ని?)

Number of mango trees (మామిడి చెట్లు సంఖ్య) =

Number of guava (జామచెట్లు సంఖ్య) =

Total number of trees (మొత్తం చెట్లు సంఖ్య) =

- 3) Murali have ` 25. His wife Lakshmi gave ` 18 to him. How many rupees did Murali have now. (మురళీ వద్ద ` 25 ఉన్నాయి. భార్య లక్ష్మి ` 18 అతనికి ఇచ్చిన అతని వద్ద ప్రస్తుతం ఎంత డబ్బు కలవు.)



Signature of the Teacher

## కూడిక చేద్దాం

### Addition of 2-digit number with 1-digit number

(2-అంకిల సంఖ్యను 1-అంక సంఖ్యతో కూడిక)

1) Do the following. (కింద ఇచ్చిన తెక్కలు చేయండి.)

T	O
1	9
+	7

T	O
2	9
+	1

T	O
4	6
+	7

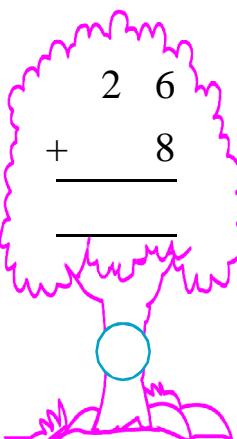
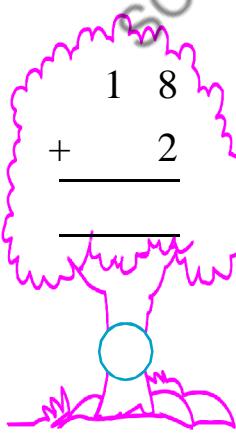
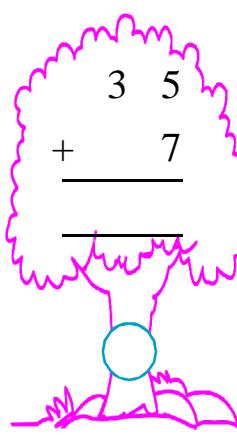
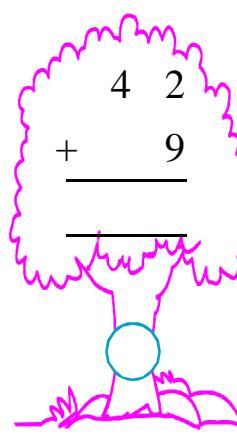
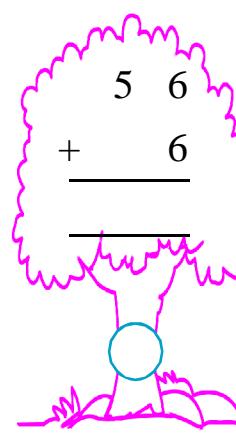
T	O
6	5
+	5

T	O
6	7
+	4

T	O
7	3
+	8

2) Do the additions and write the letter representing the sum in the box provided.

Find the name of the fruit. (కింద కూడికలు చేయండి. ఇచ్చిన పండు యొక్క పేరును కనుగొనుటకు సమాధానానికి ఎదురుగా ఇప్పబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ భాళీలో రాయండి.)

2 6 + 8 _____  	1 8 + 2 _____  	3 5 + 7 _____  	4 2 + 9 _____  	5 6 + 6 _____  
--	--	--	---	--



Decoder డీకోడర్ :

A	O	G	M	N
20	62	51	34	42

## కూడిక చేద్దాం

## Addition of 2-digit numbers (2-అంకాల సంఖ్యల కూడిక )

1. Do the following. (కింది వాటిని చేయండి.)

T	O
1	9
+	
2	9

T	O
2	8
+	
3	2

T	O
3	8
+	
1	8

2. Do the additions and write the letter representing the sum in the box provided.

Find the name of the object. (కింది కూడికలు చేయండి. ఇచ్చిన వస్తువు యొక్క పేరును కనుగొనుటకు సమాధానానికి ఎదురుగా ఇప్పబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ భాళీలో రాయండి.)

$\begin{array}{r} 1 \ 6 \\ + 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ + 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ + 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 6 \\ + 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 7 \\ + 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 6 \\ + 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$
					

Decoder డీకోడర్ :

T	K	E	O	R	C
90	65	92	41	30	63



Signature of the Teacher

## కూడిక చేద్దం

## Word problems (పద సమస్యలు)

Do the following word problems (కింది పద సమస్యలను సాధించండి.):

- 1) There are 16 parrots and 17 sparrows on a tree. Find the number of birds on the tree.

ఒక చెట్టు పై 16 రామచిలుకలు 17 పిచ్చుకలు కలవు. ఆ చెట్టు పై ఉన్న మొత్తం పక్కలు ఎన్ని?

Number of parrots on the tree (చెట్టు పై ఉన్న రామచిలుకల సంఖ్య) =

=

Number of sparrows on the tree (చెట్టు పై ఉన్న పిచ్చుకల సంఖ్య) =

=

What do we do to find the total number of birds

=

చెట్టు పై ఉన్న మొత్తం పక్కల సంఖ్యను కనుగొనుటకు మనం ఏం చేయాలి?

- 2) Johny had 16 marbles. He won 4 marbles in the game. Find the number of marbles

with him. (జానీ వద్ద 16 గోళీలు ఉన్నాయి. అతను ఒక అటలో 4 గోళీలు గెలుచుకున్నాడు. ఇప్పడు అతని వద్ద ఉన్న మొత్తం గోళీలు ఎన్ని?)

Number of marbles Johnny have (జానీ వద్ద ఉన్న గోళీల సంఖ్య) = 16

Number of marbles won (అతను గెలుచుకున్న గోళీల సంఖ్య) = 4

Total number of marbles now Johnny had

(జానీ వద్ద ఉన్న మొత్తం గోళీల సంఖ్య) = 16 + 4

=

## కూడిక చేద్దాం

## Word problems (పద సమస్యలు)

- 1) Nareen read 19 pages of a book on Monday. Next day he read 14 more pages.

Find the number of pages he had read. (నరేన్ సోమవారం నాడు ఒక పుస్తకంలో 19 పేజీలు చదివాడు. తరువాత రోజు మరో 14 పేజీలు చదివాడు. ఆ పుస్తకంలో అతను చదివిన మొత్తం పేజీల సంఖ్యను కనుగొనండి?)

Number of pages read on Monday =

సోమవారం నాడు చదివిన పేజీల సంఖ్య

Number of pages read on next day =

తరువాత రోజు చదివిన పేజీల సంఖ్య

Total number of pages he has read = \_\_\_\_\_

అతను చదివిన మొత్తం పేజీల సంఖ్య

- 2) In a school there are 26 boys and 28 girls. How many total children are there in the school? (ఒక పాఠశాలలో 26 మంది బాలురు మరియు 28 మంది బాలికలు కలరు. ఆ పాఠశాలలో మొత్తం ఎంత మంది పిల్లలు కలరు?)

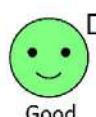
$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

T ప	O ఒ

+



Signature of the Teacher

## కూడిక చేద్దాం

## Addition of two numbers (రెండు సంఖ్యల కూడిక)

**Do the following and write the sum in flower pots. One is done for you.**

(కింది వాటిని చేయండి మరియు మొత్తాన్ని పూలకూండీలపై రాయండి. మీ కోసం ఒక లెక్క చేయబడింది.)

$12 + 2$

$28 + 1$



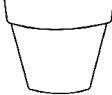
$33 + 3$



$60 + 5$



$21 + 18$



$34 + 10$



$45 + 54$



$60 + 10$



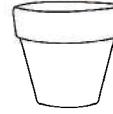
$33 + 7$



$48 + 8$



$57 + 7$



$79 + 9$



$24 + 16$



$39 + 26$



$57 + 18$



$61 + 29$



## కూడిక చేద్దాం

Subbaiah hotel (సుబ్బయ్య హెల్పుటల్)



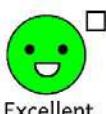
Price List (ధరల పట్టి)

Item (వస్తువు)	Rate (ధర)
Idly (ఇడ్లీ) - 2	22
Vadas (వడ) - 2	28
Puri (పూరి) - 2	26
Dosa (దోశ) - 1	34
Bajji (బజ్జీ) - 2	18
Chapathi (చపాతీ) - 1	35
Coffee (కోఫీ) - 1	10
Boost (బూష్ట్) - 1	16
Tea (టీ) - 1	7

Help Subbaiah to make the bills. (బిల్లులు తయారుచేయడంలో సుబ్బయ్యకు సహాయించేయండి.)

Item వస్తువు	Price ధర
Dosa (దోశ) - 1	
Coffee (కోఫీ) - 1	
<b>Total</b>	

Item వస్తువు	Price ధర
Idly (ఇడ్లీ) - 2	
Vadas (వడ) - 2	
<b>Total</b>	



## కూడిక చేద్దాం

### Counting money (డబ్బు లెక్కించడం)

We often use skip counting when you need to count money. (డబ్బును లెక్కించాల్సి వచ్చినపుడు స్కూప్ కొంటింగ్ (సంఖ్యలను దాటవేస్తూ లెక్కించడం) ద్వారా లెక్కిస్తాము.)



2 →



4 →



6 →



8 →

8



5 →



10 →



15 →



20 →



25 →

25



10 →

20 →

30 →

30



I have (నా వద్ద)  
10 ఉన్నాయి



I have (నా వద్ద)  
\_\_\_\_\_



I have (నా వద్ద)  
\_\_\_\_\_

- 2) Encircle the correct amount of money. One has been done for you. (సరైన మొత్తం వచ్చేలా ద్రవ్యానికి సున్న చుట్టుండి. మీ కోసం ఒక లెక్క చేయబడింది.)

a) ₹ 15



b) ₹ 17



## కూడిక చేద్దాం

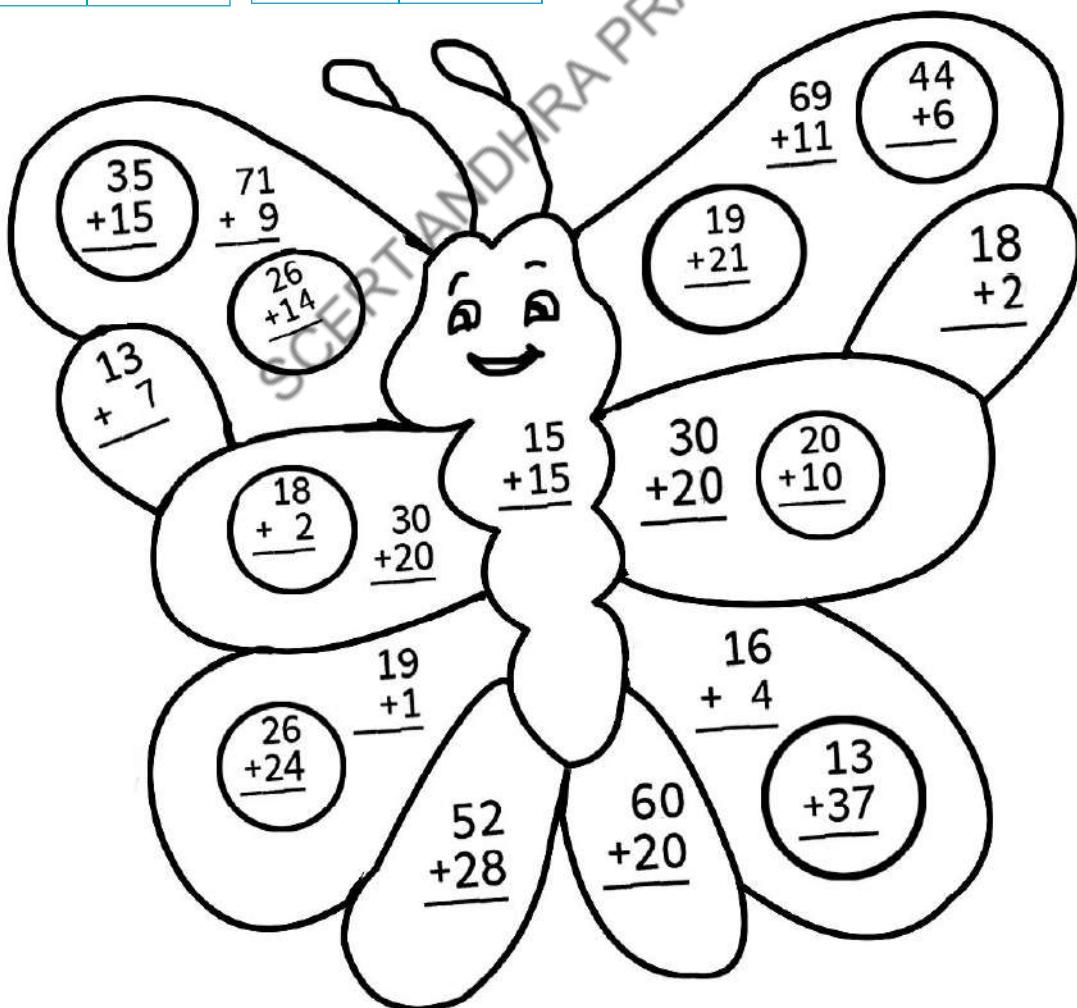
## Colouring (రంగులు వేయడం)

Add and colour the picture using the colour code. (రంగుల కోడ్ ప్రకారం, చిత్రానికి రంగులు వేయండి.)

## Colour codes (రంగుల కోడ్)

Answer	Colour
20	Red
30	Orange
40	Green
50	Blue
80	Yellow

జవాబు	రంగు
20	ఎరువు
30	నారింజ
40	ఆకప్పు
50	నీలం
80	పసుపు



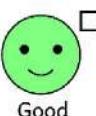
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## కూడిక చేద్దాం

**1. Choose the correct letter representing the answer and write in [ ]**

సరైన జవాబును సూచించు అక్షరాన్ని గుర్తించి, దానిని [ ] లో రాయండి.

1)  $46 + 3 =$  [ ]  
 a) 46      b) 49      c) 43      d) 59

2)  $58 + 18 =$  [ ]  
 a) 68      b) 78      c) 76      d) 66

3)  $61 + 19 =$  [ ]  
 a) 80      b) 70      c) 69      d) 79

**2. Write T for true and F for false in [ ] (తప్ప) (త) లేదా ఒప్ప) (ఒ) ను [ ] లో రాయండి.)**

1)  $23 + 49 = 72$  [ ]

2)  $50 + 15 = 60$  [ ]

3)  $40 + 4 = 80$  [ ]

**3. Match the following. (జతపరచండి.)**

1)  $60 + 3$       70

2)  $25 + 16$       56

3)  $50 + 20$       63

4)  $33 + 23$       41

**4. Identify the odd one. (సమాధానం వేరుగా ఉన్న దానికి సున్న చుట్టుండి.)**

1)  $39 + 9$        $28 + 21$        $35 + 13$        $42 + 6$

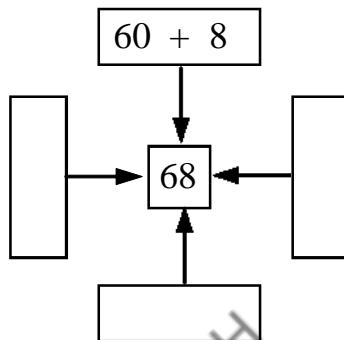
2)  $29 + 34$        $60 + 2$        $31 + 31$        $45 + 17$

## కూడిక చేద్దాం

- 5) Observe the table and find the pairs of numbers whose total is 68.

(ఇచ్చిన పట్టికను గమనించండి. మొత్తం '68' వచ్చేలా ఉన్న సంబూల జతలను గళ్లలో రాయండి.)

60	43	19
31	50	37
49	25	8

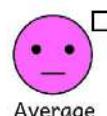


- 6) Vanaja has done addition problems as shown below. Verify it and correct the mistakes, if any.

(వనజ కొన్ని కూడిక సమయాలను కింది విధంగా చేసింది. వాటిని సరియాసి, వాటిలో తప్పులుంటే సరిచేయండి.)

a) $\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ + 1 \ 2 \\ \hline 3 \ 1 \ 0 \\ ( ) \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 4 \ 7 \\ + 3 \ 0 \\ \hline 7 \ 0 \\ ( ) \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 6 \ 3 \\ + 2 \ 2 \\ \hline 8 \ 5 \\ ( ) \end{array}$
---	---	---

- 7) a) Chanti had 26 chocolates. Gopi had 14 more chocolates than Chanti. How many chocolates does Gopi have? (చంటి వద్ద 26 చాకెట్లు ఉన్నాయి. గోపి వద్ద, చంటి కంటే 14 చాకెట్లు ఎక్కువ ఉన్నాయి. అయితే, గోపి వద్ద ఉన్న చాకెట్లు ఎన్ని?)



Signature of the Teacher

మిగిలింది ఎంత

## Subtraction of below 20 numbers (20 లోప సంఖ్యలు తీసివేత)

- 1) Do the following Subtractions (కింది తీసివేతలు చేయండి.)

a) 8

 $- 3$  $\underline{\quad}$  $\underline{\quad}$ 

b) 7

 $- 1$  $\underline{\quad}$  $\underline{\quad}$ 

c) 9

 $- 5$  $\underline{\quad}$  $\underline{\quad}$ 

d) 6

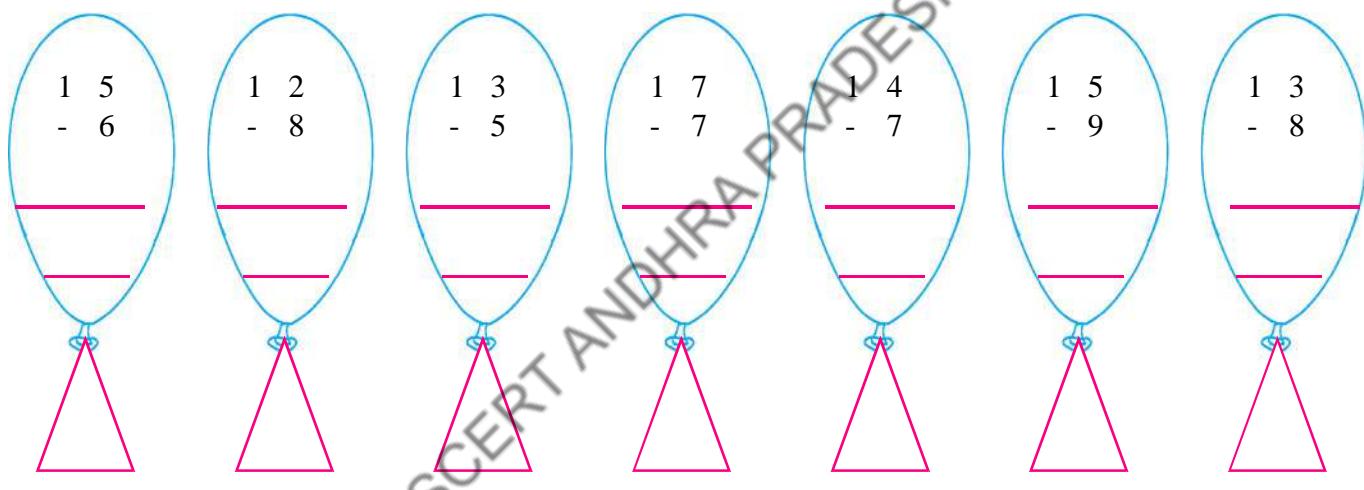
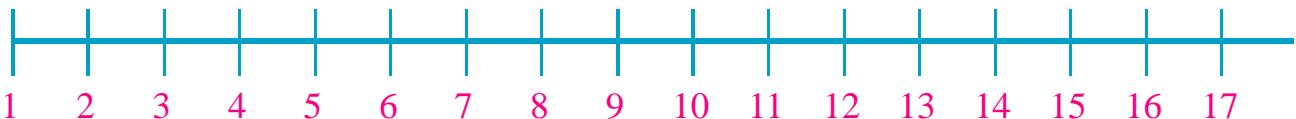
 $- 2$  $\underline{\quad}$  $\underline{\quad}$ 

## మిగిలింది ఎంత

## Subtraction of below 20 numbers (20 లోప సంఖ్యలు తీసివేత)

- 1) Subtract the following using number line (backward counting) and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable.

(సంఖ్యారేఖను ఉపయోగించి (వెనక్కు లెక్కించడం ద్వారా) కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ భాళీలో రాయండి.)



Decoder (డీకోడర్) :

L	R	J	B	N	I	A
5	4	7	9	10	8	6



- 2) Do the following. (కింది వాటిని చేయండి.)

a)  $8 - 1 =$

e)  $14 - 6 =$

b)  $11 - 1 =$

f)  $14 - 9 =$

c)  $11 - 8 =$

g)  $15 - 7 =$

d)  $12 - 4 =$

h)  $15 - 8 =$



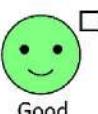
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

మిగిలింది ఎంత

## Subtraction of 1-digit number from 2-digit number

(2-అంకెల సంఖ్య నుండి 1-అంక సంఖ్యను తీసివేయడం

- 1) Do the following. (కింది వాటిని చేయండి.)

a) 
$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ - \ 5 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \\ - \ 5 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 8 \ 8 \\ - \ 7 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ - \ 4 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \\ - \ 3 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \\ - \ 6 \\ \hline \end{array}$$

- 2) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable.

(కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ భారీలో రాయండి.)

$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ - \ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ - \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 8 \\ - \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ - \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ - \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 7 \\ - \ 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

Decoder (డైకోడర్) :

O	M	A	T
32	43	50	23



మిగిలింది ఎంత

## Subtraction of 1-digit number from 2-digit number

2-అంకెల సంఖ్య నుండి 1-అంక సంఖ్యను తీసివేయడం

- 1) Do the following. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

a)

T	O
ప	ఒ
2	4
7	

b)

T	O
ప	ఒ
2	5
9	

c)

T	O
ప	ఒ
3	2
8	

g)

T	O
ప	ఒ
6	3
5	

h)

T	O
ప	ఒ
7	0
2	

i)

T	O
ప	ఒ
8	1
3	

- 2) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable. (కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ భాళీలో రాయండి.)



T	O
3	8
9	

T	O
7	2
5	

T	O
6	1
6	

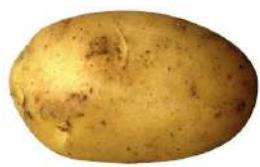
T	O
4	6
8	

T	O
6	4
9	

T	O
7	5
8	

Decoder (డికోడర్) :

T	A	P	O
55	38	29	67



మిగిలింది ఎంత

**Subtraction of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల తీసివేత )**

- 1) Do the following subtractions. Colour the end portion of the pencils using the colour code.

(కింది తీసివేతలు చేయండి. కలర్ కోడ్ ప్రకారం పెన్సిళ్ల యొక్క చివరి భాగానికి రంగులు వేయండి.)

10 - Blue

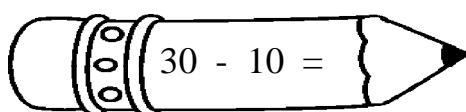
20 - Green

30 - Red

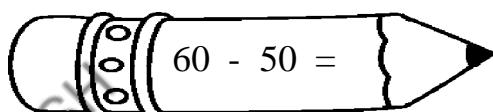
40 - Yellow

50 - Orange

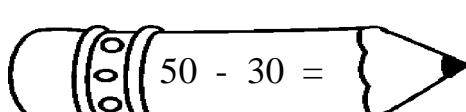
a)



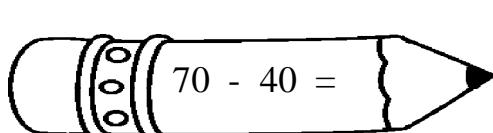
c)



b)



d)



- 2) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable. (కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ భారీలో రాయండి.)

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

Decoder (డైకోడర్) :

A	T	C	R	O
27	44	23	25	52



మిగిలింది ఎంత

**Subtraction of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల తీసివేత )**

- 1) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable. (కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇప్పబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ భాళీలో రాయండి.)

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

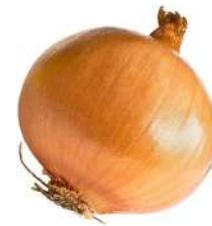
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

Decoder (డీకోడర్) :

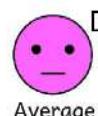
I	N	O
32	43	55



- 2) Do the following. One is done for you. (కింది వాటిని చేయండి.)

- a) Twenty five - Fourteen      b) Thirity six - Twenty one      c) Forty nine - Twenty four  
 ఇరవై ఐదు      - పద్మాలుగు      ముపై ఆరు - ఇరవై ఒకటి      నలబై తొమ్మిది - ఇరవై నాలుగు

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline 11 \end{array}$$



Signature of the Teacher

మిగిలింది ఎంత

**Subtraction of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల తీసివేత )**

1) Do the following. (కింది లెక్కలు చేయండి.)

a)  $25 - 10 =$  \_\_\_\_\_

b)  $64 - 20 =$  \_\_\_\_\_

c)  $36 - 10 =$  \_\_\_\_\_

d)  $72 - 20 =$  \_\_\_\_\_

e)  $96 - 10 =$  \_\_\_\_\_

f)  $67 - 20 =$  \_\_\_\_\_

2) Write any two numbers whose difference is '10'. One is done for you.

భేదం '10' వచ్చేలా ఏవైనా రెండు సంఖ్యలను రాయండి. మీ కోసం ఒక లెక్క చేయబడింది.

a)  $\boxed{46} - \boxed{36} = \boxed{10}$

c)  $\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{10}$

b)  $\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{10}$

d)  $\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{10}$

3) Subtract the following. One is done for you. (కింది తీసివేతలు చేయండి. మీ కోసం ఒక తీసివేత చేయబడినది.)

-	2	3	4	5
56	54			
67				
78				
89				

మిగిలింది ఎంత

## Subtraction of 2-digit numbers

(2-అంకెల సంఖ్యల తీసివేత)

1) Do the following subtractions. (కింది తీసివేతలను చేయండి.)

T	O
5	0
1	5

T	O
6	2
1	7

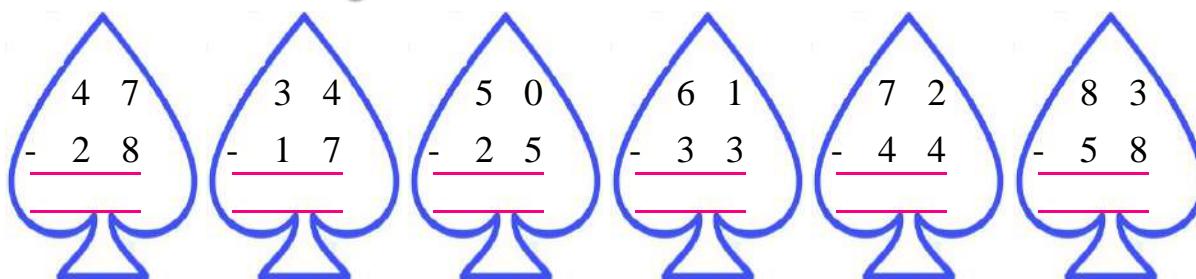
T	O
6	4
2	7

T	O
7	1
1	4

T	O
8	2
3	8

T	O
8	5
4	9

2) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable. (కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇవ్వబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ భాళీలో రాయండి.)



Decoder (డికోడర్) :

I	H	C	L
25	17	19	28



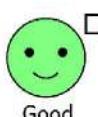
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

మిగిలింది ఎంత

**Subtraction of 2-digit numbers (2-అంకెల సంఖ్యల తీసివేత)**

- 1) Do the following subtractions and write the letter representing the difference in the box provided. Find the name of the vegetable. (కింది తీసివేతలు చేయండి. కూరగాయల పేర్లను కనుగొనుటకు ప్రతి సమాధానానికి ఎదురుగా ఇప్పుబడ్డ అక్షరాన్ని ఆ భాళీలో రాయండి.)

2 2	4 6	6 2	8 3	9 1
-	-	-	-	-
1 3	2 8	3 5	4 7	4 6

Decoder (డికోడర్):

S	N	B	A	E
45	36	9	27	18



- 3) Circle the odd one. (సమాధానం వేరుగా ఉన్న దానికి సున్న '○' చుట్టండి.)

a)  $26 - 18$        $46 - 38$        $56 - 48$        $68 - 56$

b)  $63 - 46$        $54 - 38$        $71 - 54$        $85 - 68$

c)  $80 - 48$        $72 - 38$        $61 - 27$        $53 - 19$

మిగిలింది ఎంత

**Subtraction (తీసివేత)**

- 1) Fill the box with appropriate digit. (భారీ గళను సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి.)

a) 
$$\begin{array}{r} 4 & 5 \\ - & 1 \square \\ \hline 3 & 2 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 6 & 8 \\ - & \square 2 \\ \hline 2 & 6 \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 8 & 5 \\ - & \square \square \\ \hline 6 & 0 \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} \square & 6 \\ - & 3 & 5 \\ \hline 2 & 1 \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 7 & \square \\ - & 3 & 1 \\ \hline 4 & 8 \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} \square \square \\ - & 4 & 0 \\ \hline 5 & 9 \end{array}$$

- 2) Fill in the boxes with appropriate digits so that the difference is 15.

(ఫేదం '15' వచ్చేలా, భారీ గళను సరైన సంఖ్యలతో పూరించండి.)

a) 
$$\begin{array}{r} \square & \square \\ - & \square & \square \\ \hline 1 & 5 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} \square & \square \\ - & \square & \square \\ \hline 1 & 5 \end{array}$$

- 3) Fill in the table. (పట్టికను పూరించండి.)

49	-	23	=	
-		-		-
17	-	5	=	
=		=		=
	-		=	



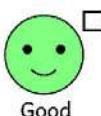
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

మిగిలింది ఎంత

**Word problems (పద సమస్యలు)****Do the following word problems (కీంది పద సమస్యలు సాధించండి.) :**

- 1) A story book has 78 pages. Out of which, 34 pages are with pictures. How many pages are there without pictures? (ఒక కథల పుస్తకంలో 78 పేజీలు కలవు. అందులో 34 పేజీలలో చిత్రాలు కలవు. చిత్రాలు లేని పేజీలు ఎన్ని?)

Number of pages in story book (కథల పుస్తకంలో ఉన్న పేజీల సంఖ్య)

= 

Number of pages with pictures (చిత్రాలు కలిగిన పేజీల సంఖ్య)

= 

What do we do to find the number of pages without pictures

= 

చిత్రాలు లేని పేజీల సంఖ్యను కనుగొనుటకు మనము ఏమి చేయాలి?

- 2) In a toy shop, cost of toy aeroplane is ` 65 and cost of toy car is ` 35. Find which toy is more cost and how much? (ఒక బొమ్మల దుకాణంలో విమానం బొమ్మ రూ 65 మరియు కారు బొమ్మ రూ 35. ఈ రెండింటిలో ఏ బొమ్మ ధర ఎక్కువ మరియు ఎంత?)

Cost of toy aeroplane (విమానం బొమ్మ ధర)

= ` 65

Cost of toy car (కారు బొమ్మ ధర)

= ` 35

which is more cost (ఎక్కువ ధర కలిగినది)

= 

How much more cost (ఎంత ఎక్కువ)

= ` 65 - ` 35

=

## మిగిలింది ఎంత

## Word problems (పద సమస్యలు)

- 1) A rose flower merchant had 50 roses. He sold 38 roses to school children on childrens day. How many roses are left with him? (ఒక గులాబీ పూల వ్యాపారి వద్ద 50 గులాబీలు ఉన్నాయి. బాలల దినోత్సవం నాడు, పారశాల విద్యార్థులకు 38 గులాబీ పూలను అమ్మాడు. ఇంకనూ అతని వద్ద ఎన్ని గులాబీలు మిగిలి ఉన్నాయి?)

Number of roses he had (వ్యాపారి వద్ద ఉన్న గులాబీల సంఖ్య) =

Number of roses he sold (అతను అమ్మిన గులాబీల సంఖ్య) =

Number of roses remaining (మిగిలి ఉన్న గులాబీల సంఖ్య) =

- 2) There are 52 pupils in a class. Out of these, 24 are boys. How many girls are there in the class?

(ఒక తరగతిలో 52 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. వారిలో 24 మంది బాలురు. అయిన ఆ తరగతిలో ఎంత మంది జాలికలు ఉన్నారు?)

---



---



---

T	O
ప	ఒ

- 3) Observe the patterns and fill in the blank.

(కింది సంఖ్యాక్రమాలను గమనించి, భాళీలను పూరించండి.)

a) 60, 50, 40, 30 \_\_\_\_\_

b) 35, 30, 25, 20, \_\_\_\_\_

c) 77, 66, 55, 44, \_\_\_\_\_

d) 63, 54, 45, 36, \_\_\_\_\_



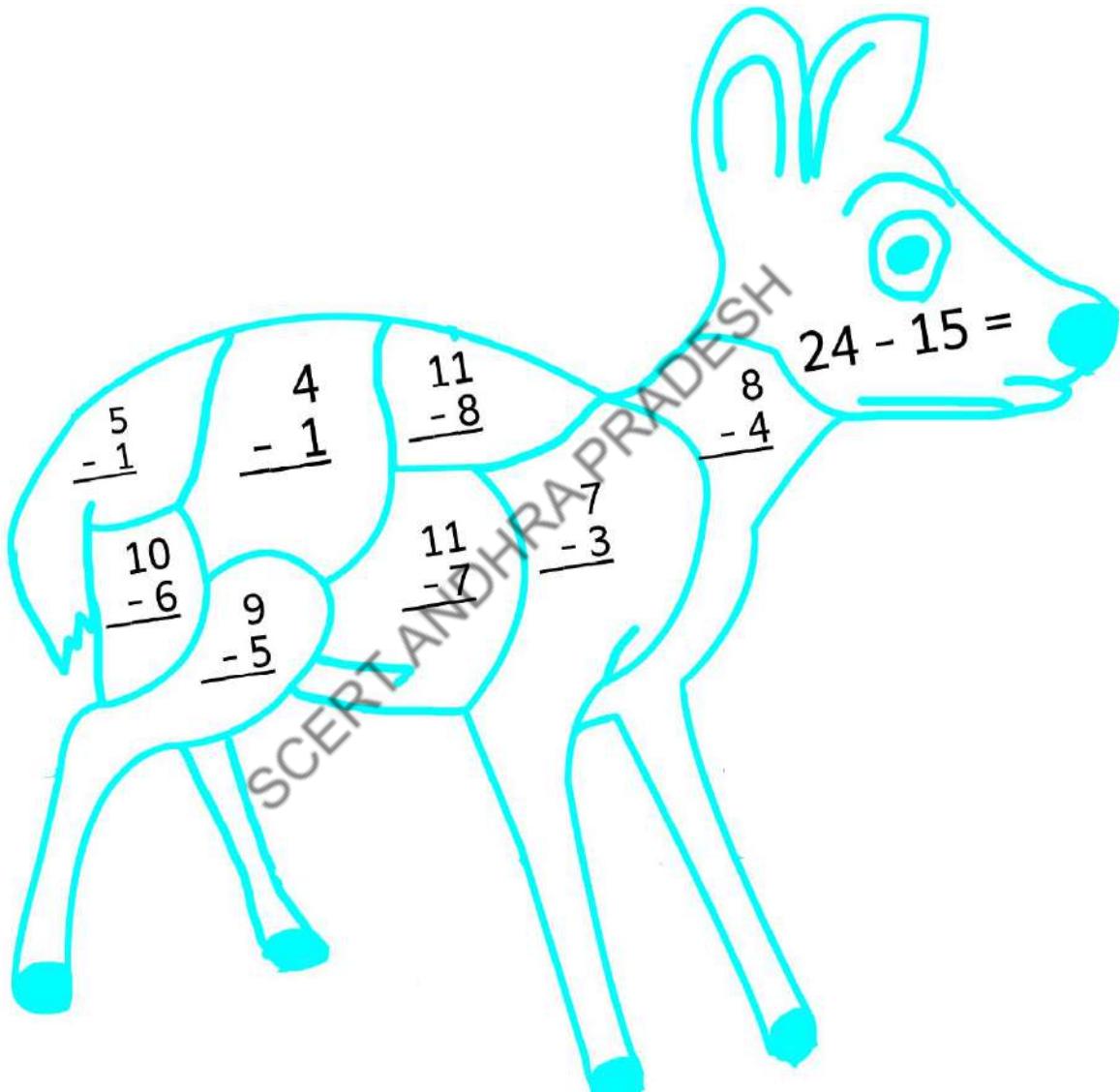
Signature of the Teacher

మిగిలింది ఎంత

## Colouring (రంగులు వేయండి)

Colour the picture using the colour code.

(రంగుల నియమం ప్రకారం, చిత్రానికి రంగులు వేయండి.)



Green → 6, 8

Pink → 1

Gray → 5, 7

Yellow → 9

Blue → 2

Brown → 4, 3

మిగిలింది ఎంత

## Verification of subtraction (తీసివేతను పరిషామట)

Verify the answer by addition. (కూడిక ద్వారా సమాధానాలను సరి చూడండి.)

a)

T	O
4	4
1	1
3	3

-

→

+

T	O
1	1
3	3
4	4

b)

T	O
6	7
4	2

-

→

+

T	O

c)

T	O
7	6
5	3

-

→

+

T	O

d)

T	O
8	0
6	1

-

→

+

T	O

e)

T	O
9	1
1	9

-

→

+

T	O

f)

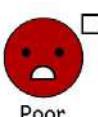
T	O
9	7
3	8

-

→

+

T	O



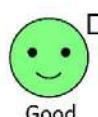
Poor



Fair



Average



Good



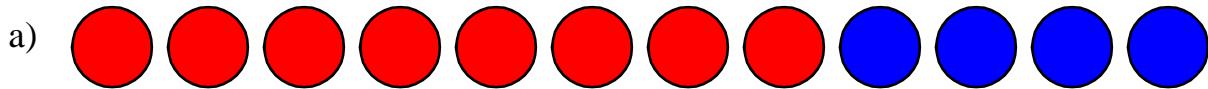
Excellent

Signature of the Teacher

మిగిలింది ఎంత

## Number facts (గణిత వాక్యాలు)

- 1) Fill in the blanks with number facts (గణిత వాక్యాల ప్రకారం కింది భాళీలను పూరించండి).



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$$



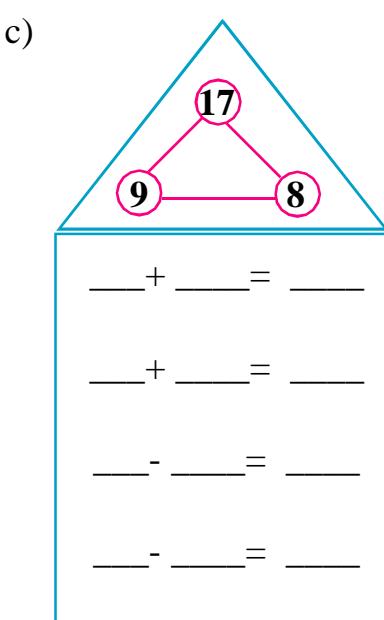
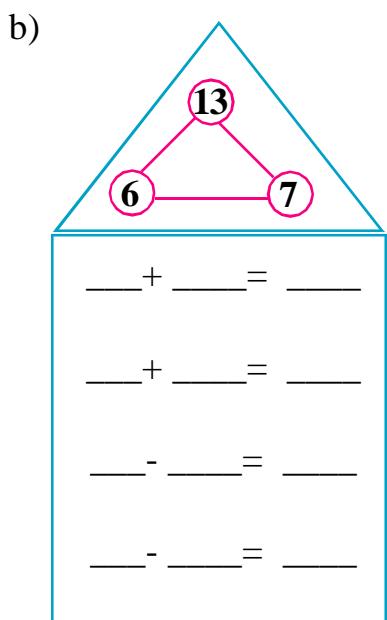
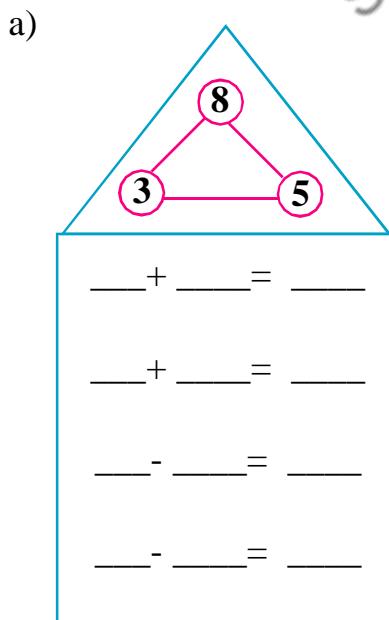
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ - \ \square \\ \hline 9 \end{array}$$

- 2) Fill in the blanks (భాళీలను పూరించండి)



## మిగిలింది ఎంత

## Correction of mistakes in subtraction (తీసివేతలో ఉండే తప్పులను సరిచేయడం)

- 1) Observe the following subtraction. If any mistakes are observed, correct and write the answer in the given ( )

కింది తీసివేతలను పరిశీలించండి. ఏవైనా తప్పులను గమనించినట్లయితే, వాటిని సరిచేయండి. జవాబును ( ) లో రాయండి.

a)    4    6  
-    3    7  
 $\underline{\underline{1 \quad 1}}$   
(      )

b)    6    4  
-    3    8  
 $\underline{\underline{3 \quad 4}}$   
(      )

c)    7    0  
-    2    5  
 $\underline{\underline{5 \quad 5}}$   
(      )

d)    5    7  
-    2    8  
 $\underline{\underline{3 \quad 6}}$   
(      )

e)    7    2  
-    3    8  
 $\underline{\underline{4 \quad 7}}$   
(      )

f)    3    3  
-    1    4  
 $\underline{\underline{2 \quad 7}}$   
(      )

g)    6    2  
-    8    4  
 $\underline{\underline{2 \quad 2}}$   
(      )

h)    4    6  
-    2    7  
 $\underline{\underline{2 \quad 9}}$   
(      )

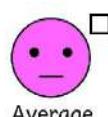
i)    8    6  
-    8    2  
 $\underline{\underline{1 \quad 4}}$   
(      )



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## మిగిలింది ఎంత

## Subtraction (తీసివేతలు)

- 1) Ramya had 12 rose flowers. She distributed 3 roses to each of her friends Reshma, Roja and Riya. Now, how many roses are left with Ramya?

రమ్య వద్ద 12 గులాబీలు కలవు. ఆమె తన స్నేహితురాళ్లు రేపు, రోజా మరియు రియాలకు, ఒక్కొక్కరికి 3 గులాబీల చొప్పున ఇచ్చింది. ఇంకనూ, రమ్య వద్ద ఎన్ని గులాబీలు మిగిలి ఉంటాయి?

Number of rose flowers Ramya had = 1 2

రమ్య వద్ద గల గులాబీల సంఖ్య

Number of rose flowers given to Reshma = - 3

రేపుకు ఇచ్చిన గులాబీల సంఖ్య

Balance with Ramya =

మిగిలిన గులాబీలు

Number of roses given to Roja =

రోజాకు ఇచ్చిన గులాబీల సంఖ్య

Balance with Ramya =

మిగిలిన గులాబీలు

Number of roses given to Riya =

రియాకు ఇచ్చిన గులాబీల సంఖ్య

Balance with Ramya =

మిగిలిన గులాబీలు

Number of roses left with Ramya are =

రమ్య వద్ద మిగిలిన గులాబీల సంఖ్య

## మిగిలింది ఎంత

1)                8                2)                4 8  

$$\begin{array}{r} - 4 \\ \hline \end{array}$$

3)                7 5  

$$\begin{array}{r} - 6 \\ \hline \end{array}$$

4)  $9 - 9 =$        5)  $16 - 0 =$        6)  $64 - 28 =$

7) John has ` 15. He bought a note book with ` 8. How much money is with John?

జాన్ వద్ద ` 15 కలవు. అతను ` 8 తో ఒక నోట్ పుస్తకం కొన్నాడు. ఇంకా, జాన్ వద్ద మిగిలి ఉన్న సామ్య ఎంత?

8) Rama did  $78 - 2$  as (రఘు  $78 - 2$  ను ఇలా చేసింది)

$$\begin{array}{r} 7 8 \\ - 2 \\ \hline 5 8 \end{array}$$

Radha did  $78 - 2$  as (రాధా  $78 - 2$  ను ఇలా చేసింది)

$$\begin{array}{r} 7 8 \\ - 2 \\ \hline 7 6 \end{array}$$

In the above two subtractions who did correctly? Give reason.

పై రెండు తీసివేతలలో, ఎవరు సరిగ్గా చేసారు? కారణం తెలపండి?



9) Do the subtractions and circle the correct answer.

కింది తీసివేతలు చేయండి మరియు సరైన జవాబుకు సున్న చుట్టుండి.

a)  $21 - 11$       21      10      11

b)  $35 - 15$       25      20      15

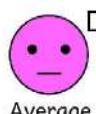
c)  $50 - 20$       40      20      30



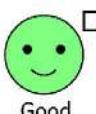
Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

**Rough Work**

SCERT ANDHRA PRADESH

# MATHS MAGIC

## Class - 2 (Semester - 2)

### Text Book Development Committee

Ms. **Vetriselvi. K** IAS

Special Officer, English Medium Project, CSE-AP, Amaravati.

**Dr. B. Pratap Reddy** MA., B.Ed., Ph.D.  
Director - SCERT, AP, Amaravati.

**Sri. D. Madhusudhana Rao** MA., B.Ed.  
Director - Government Textbook Press, AP, Amaravati.

### Editors

**Prof. D.S.N. Sastry** M.Sc., M.Ed., Ph.D.  
Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

**Sri K. V. Suryanarayana** M.Sc., M.Ed.  
Lecturer, DIET, Bommuru.

**Dr. P. Satyanarayana Sarma**  
M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D. Retd. Lecturer,  
Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

**Dr. J.R. Priyadarshini**  
M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D. Sr. Lecturer,  
St. Joseph College of Education for women, Guntur.

**Sri J. Kasi Rao** B.Sc., B.Ed.  
Retd. Headmaster, Kavali.

**Dr. G. Vishnuprasad**  
Retd, Grad-1, Telugu Pandit, Krishna District

### Co-ordinators

**Dr. T. V. S. Ramesh** M.Sc., M.Ed., Ph.D.  
Dept. of C&T, SCERT, AP.

**Sri B. Kishore Babu** M.Sc., B.Ed.  
MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M),  
Krishna.

### Authors

**Sri B. Vijaya Kumar** SGT  
MPPS, Y.P.G.Palli,  
Y.S.R.Kadapa District

**Sri N. Suryanarayana** SGT  
MPUPS, Gollupalem,  
Vizianagaram District

**Sri B. Kishore babu** SGT  
MPUPS, K.Kothapalem,  
Krishna District

**Sri S. Uma Gupta** SGT  
MPPS, Giriprasadnagar,  
Visakhapatnam District

**Sri O. Pratap** SGT  
MPPS-4, Kondamanjulur,  
Prakasam District

**Sri N. Murali Krishna** SGT  
MPUPS, Tungalavaripalem,  
Krishna District

**Sri J. Ajay Kumar** SGT  
MPPS, Tummaluru,  
Kurnool District

**Smt T. Srilakshmi** SA(Maths)  
ZPHS, Vunnava,  
Guntur District

**Sri Ch. Balakrishna** SGT  
MPPS, Venkatakrishnapuram,  
Guntur District

### DTP & Designing

Star Media Services,  
Hyderabad.

Stockassortment,  
Vijayawada.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

*First Published 2020*

**All rights reserved**

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho  
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

**Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh**

Printed in India  
at the A.P. Govt. Text Book Press  
Amaravati  
Andhra Pradesh

## Foreword

The Government of Andhra Pradesh introduced extensive curriculum reforms in school education from the academic year 2020-21. New textbooks were designed to enhance learning outcomes of the children with focus on foundational learning. "The more you sing, the sweeter your song becomes; the more you sing, the best singer you become. Neem-leaf taste changes from bitter to better if you are regularly used to it. So, practice consistently to become what you want, to get what you want"- Yogi Vemana. Workbooks are developed to give practice and supplement the textbook with additional activities related to the textual concepts in a systematic procedure. This workbook is developed to give ample practice to the student to master the concepts.

Semester system is going to be implemented from this academic year for 1 to 5 classes. Mathematics workbooks have been developed in bilingual approach. Each lesson in the textbook is divided into concepts and each concept is provided with a worksheet in the workbook. The concept taught in the instructional period can be reinforced through worksheets which helps the child to understand the concept well.

Workbook is developed in continuum with the textbook. In Mathematics, practising the exercises plays a vital role to understand the concepts. This workbook exercises are more child friendly as well as teacher friendly to deal with multi-class teaching. The number of worksheets is equal to the number of periods allotted for that unit. Problems given in the workbook are based on real life situations by following the strategy of simple to complex. Especially word-problems are given importance to inculcate the interest among the learners. The worksheets are given in such a way that student himself can write the answer with the help of the concept learned from the textbook.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Dr.Audimulapu Suresh, Honourable Minister of Education for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Principal Secretary School Education, Sri. Vadrevu Chinaveerabhadrudu, IAS, Commissioner, School Education, Ms.Vetriselvi.K, IAS, Special Officer for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team. We also thank our workbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this workbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in further refinement of the workbook.

**Dr. B. Pratap Reddy**  
Director  
SCERT, Andhra Pradesh

## ముందుమాట

పాడగా పాడగా రాగం మాధుర్యంగా ఉంటుంది. ప్రతిరోజు తింటూఉంటే వేపాకు కూడా తియ్యగా ఉంటుంది. క్రమం తప్పకుండా “సాధన చేస్తే ఏ పనైనా నెరవేరుతుంది.” అనే వేమన సూక్తి ప్రకారం ఎంత కష్టమైన పనినైన సాధన చేస్తే విజయం సాధించవచ్చు. ముఖ్యంగా గణితంలో సాధనకు అత్యంత ప్రాథాన్యత ఉంటుంది అనే విషయం మన అందరికి తెలిసిందే. తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన అంశాలను మరలా విద్యార్థి తాను సౌంతంగా సాధన చేసినట్టుతే నేర్చుకున్న అంశాలపై పూర్తిస్థాయిలో పట్టు సాధించవచ్చు. ఇటువంటి సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం రూపొందించబడింది.

ఈ పుస్తకంలోని సాధన పత్రాలు పాత్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలకు కొనసాగింపుగా, బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా రూపొందించబడినది. అనగా ఒక యూనిట్‌ను ఎన్ని పీరియడ్లు బోధిస్తామో అన్ని సాధనా పత్రాలు ఉంటాయి. ప్రతి సాధనా పత్రంలో కనీసం 5 సమస్యలు ఉంటాయి. ఈ సమస్యలన్నీ నిజ జీవిత సన్మిహనాల ఆధారంగా సరళత నుండి క్లిప్పుతుపై రాయబడినాయి. రాతసమస్యలు, సోపానక్రమంలో నులభంగా ఎలా సాధనచేయాలో వివరించబడ్డాయి.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 – 5 తరగతులలో సెమిస్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత వర్క్షబుక్స్‌ను ద్విభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. ఈ పుస్తకంలోని సమస్యలను చదివి, అవగాహన చేసుకొని సాధించేందుకు వీలుగా సరళమైన భాషను ఉపయోగించాం. సాధనపత్రాలు పూర్తిచేయడంలో అవసరమైన సందర్భంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు సహకరించాలి. ప్రతి అధ్యాయం చివర స్వీయ మదింపు కొరకు ప్రత్యేక సాధన పత్రం ఇవ్వబడింది. వీటి సహాయంతో విద్యార్థి స్థాయిని తెలుసుకోవచ్చు. ఈ సాధనపత్రాలను పూర్తి చేయడం ద్వారా విద్యార్థులు గణిత భావనలలో పూర్తి అవగాహన పొందుతారని ఆశిస్తున్నాం.

పారశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్వార్థినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందును నిరంతరం కృషి చేసున్న మాన్య మంత్రివర్యులు డా॥ ఆదిమూలపు సురేష్ గారికి నమస్కృతులు తమ అమృయమైన సూచనలు, సలహాలతో వర్క్షబుక్ రూపకల్పనలో దిశానీర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పారశాల విద్య ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ వాడ్రెవు చినవీరభద్రుడు IAS కమీషనర్, పారశాల విద్య గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి కె. వెట్రీసెల్వీ IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాత్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్య ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాత్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. వర్క్షబుక్ రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికి ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ సాధన పుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, స్లాష్బీలు ప్రాథమికమైనాం.

సంచాలకులు  
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

## Instructions to Teachers

- ◆ This workbook is compiled to help the students to practice the concepts learnt in the classroom.
- ◆ Teachers need to understand that the number of worksheets are equal to the total number of periods for every unit.
- ◆ Every worksheet is designed to help the students to practice the concepts learnt in that respective period.
- ◆ First 45 minutes for concept teaching and remaining 45 minutes are allotted for the worksheet. If more time needed, let the learners make use of the leisure time at home to complete the worksheet exercises.
- ◆ The main objective of this workbook is to make the children to work individually rather than in groups.
- ◆ Here the teacher acts as facilitator and helps the learner whenever it is necessary.
- ◆ This workbook will be helpful for multigrade teaching. Period transaction for one class and worksheet exercises for another class. It is a powerful tool to counter the timemanagement problems of multi-grade teaching.
- ◆ Worksheets concretise and make perfect understanding of the key concepts learnt in the classroom. It is very crucial in Teaching Learning Process.
- ◆ It is helpful for the teacher to identify the areas where the learners need additional support and thus teachers can work for remedial coaching. It is mandatory to check the worksheet solutions and do signature.
- ◆ Worksheets are constructively designed by keeping in mind the levels of the learners and the strategies followed are simple to complex, known to unknown, and speed and accuracy.
- ◆ Worksheets can be helpful for the students for selflearning and it is a great tool for teacher to assess the students for Formative Assessments in CCE.
- ◆ At the end of every unit, an Assessment Worksheet is provided to evaluate the student. It is helpful to estimate the learning levels of the students and to know how well they involve in Teaching-Learning Process and grasping the concepts.

### Instructions to the parents:

- ◆ Workbooks are given in addition to the textbooks for more practice.
- ◆ The exercises of the worksheets will be solved in the classrooms by the students, if they need some more time, they will complete the balance of the work at home.
- ◆ It is not only helpful for the teachers to know the students' learning levels but also helpful for the parents to know their children's progress.
- ◆ Parents can bring the difficulties faced by their kids while solving the problems at home to the notice of the teachers.
- ◆ Worksheets are complementary to the concepts thought in the classroom and it should not be done before completion of the period transaction. Parents should not force their children to complete the sheets prior to the period-transactions.
- ◆ Workbook is to make the Teaching-Learning Process fruitful if you are also committed to encourage your children in a suggested way.
- ◆ Based on the remark of the teacher at the end of the page the performance of the student may be understood.

**ALL THE BEST**

## ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ☞ సాధన (వర్క్‌బుక్) విద్యార్థి తరగతి గదిలో నేర్చుకున్న భావనలకు అనుబంధంగా, విద్యార్థి సాధనకు అనుకూలంగా ఇవ్వబడింది.  
గమనించగలరు.
- ☞ ప్రతి యూనిట్ బోధించవలసిన పీరియడ్లకు సమానంగా, వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లో సాధనాపత్రాలు ఉంటాయి.
- ☞ ప్రతి సాధనాపత్రం బోధన పీరియడ్ అనంతరం విద్యార్థి సాధించవలసినదని గమనించగలరు.
- ☞ మొత్తం పీరియడ్ 90 ని॥లలో బోధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు, సాధనా పీరియడ్ 45 ని॥లు ఉంటుంది.
- ☞ విద్యార్థులకు సహాయం అవసరమైనప్పుడు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు సహకరించాలి, కేవలం ఫేసిలిటీస్ గా మాత్రమే వ్యవహరించాలి.
- ☞ ఒకే ఉపాధ్యాయుడు ఒకటికి మించి తరగతులు బోధిస్తున్న సమయంలో వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) సహాయకారిగా ఉంటూ బహుళతరగతి బోధనకు సహకరిస్తుంది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లోని సాధనాపత్రం పిల్లలు నేర్చుకున్న అంశాల పునఃశురణకు, పునరభ్యాసానికి ఉపకరిస్తుంది.
- ☞ ఈ సాధనపత్రం పూర్తిగా ఒక బోధనా పీరియడ్ను దృష్టిలో పెట్టుకొని తెలిసిన విషయం నుండి సూతన విషయానికి, సరళత నుండి క్లిప్పుత్వాన్ని, వేగం-ఖచ్చితత్వం వంటి సూత్రాల ఆధారంగా నిర్మితమైంది.
- ☞ సాధనపత్రం స్వీయ అభ్యసనకు అనుకూలంగా లోపనిశ్చారణ అనువుగా నిర్మించబడింది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన)లో ప్రతి పాఠం చివర మూల్యాంకనం ఇవ్వబడింది. ఇది ఆయా యూనిట్లలో పిల్లల యొక్క అభ్యసనా స్థాయిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

## తల్లిదండ్రులకు సూచనలు

- ☞ పార్యపుస్తక భావనలకు అదనపు సాధన కొరకు ఈ పుస్తకం ఉపయోగపడుతుంది.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) ను మీరు పరిశీలించి, మీ పిల్లలు ఏ పాఠంలో ఉన్నారో వారి అభ్యసనా స్థాయి ఏమిలో అవగాహన చేసుకోవచ్చు.
- ☞ పిల్లలు వర్క్‌బుక్స్ అభ్యసాలు చేయడంలో ఇబ్బంది పడుతూ ఉంటే గమనించి ఉపాధ్యాయునికి తెలియ చేయాలి.
- ☞ సాధనపత్రాలు పాత్యాంశానికి అనుబంధంగా ఉంటాయి. కావున మీరు త్వర త్వరగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయమని పిల్లలకు చెప్పవద్దు.
- ☞ వర్క్‌బుక్స్ (సాధన) పలన మీ పిల్లలకు మంచి ఘలితాలు రావాలన్నా అభ్యసన మరింత ఘలప్రదంగా జరగాలన్నా మీ తోడ్పాటు అవసరం.
- ☞ సాధన పత్రం చివర గల ఉపాధ్యాయుని రిమార్కు ఆధారంగా పిల్లవాడి యొక్క ప్రగతిని అవగాహన చేసుకోవచ్చు.

## LEARNING OUTCOMES

### Unit – 4 : Playing with numbers

Pupil will be able to...

- ↗ know the formation of 100.
- ↗ count in hundreds up to 900.
- ↗ say place and face values of digits in the given 3-digit number.
- ↗ write the number in expanded form and short form.
- ↗ write the given 3-digit numbers in ascending and descending order.
- ↗ write all possible 2-digit numbers with the given 3 different digits.
- ↗ rounding 3-digit number to its nearest hundreds.
- ↗ read and write all 3-digit numbers in words and vice versa.
- ↗ compare the 3-digit numbers using with appropriate symbols ( $<$ ,  $=$ ,  $>$ ).
- ↗ use 3-digit numbers in daily life situations.
- ↗ make connection to expand and short form of given 3-digit number.
- ↗ tender change for ₹200 and ₹500.
- ↗ Represents 3-digit numbers using base 10 blocks or dummy currency and vice versa.

### Unit – 5 : How many times

Pupil will be able to...

- ↗ count in equal groups.
- ↗ understand multiplication as repeated addition.
- ↗ construct tables from 1 to 5 and 10.
- ↗ count numbers with skipping.
- ↗ creates patterns using numbers involving multiplication tables 2, 3, 4, 5 and 10.
- ↗ read a multiplication phrase ( $3 \times 5$ ).
- ↗ change the multiplication sentence into addition form and vice versa.
- ↗ show the multiplication form in picture representation and vice versa.

### Unit – 6: Share it

Pupil will be able to...

- ↗ identify division as sharing equally.
- ↗ recognize the symbol of division ' $\div$ '.
- ↗ identify division as repeated subtraction.
- ↗ do division up to 20 numbers by using numbers below 5.
- ↗ complete the division fact by finding the missing part (divisor or dividend).
- ↗ read and write the division symbol and use it in mathematical statements.
- ↗ apply division in day to day life situations and solve the problems.
- ↗ show the division form in picture representation and vice versa.

# MATHS MAGIC

గణితంతో గమ్ముత్తు

Class (తరగతి) - 2

Semester (సమిష్టర్) - 2

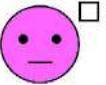
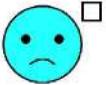
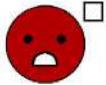
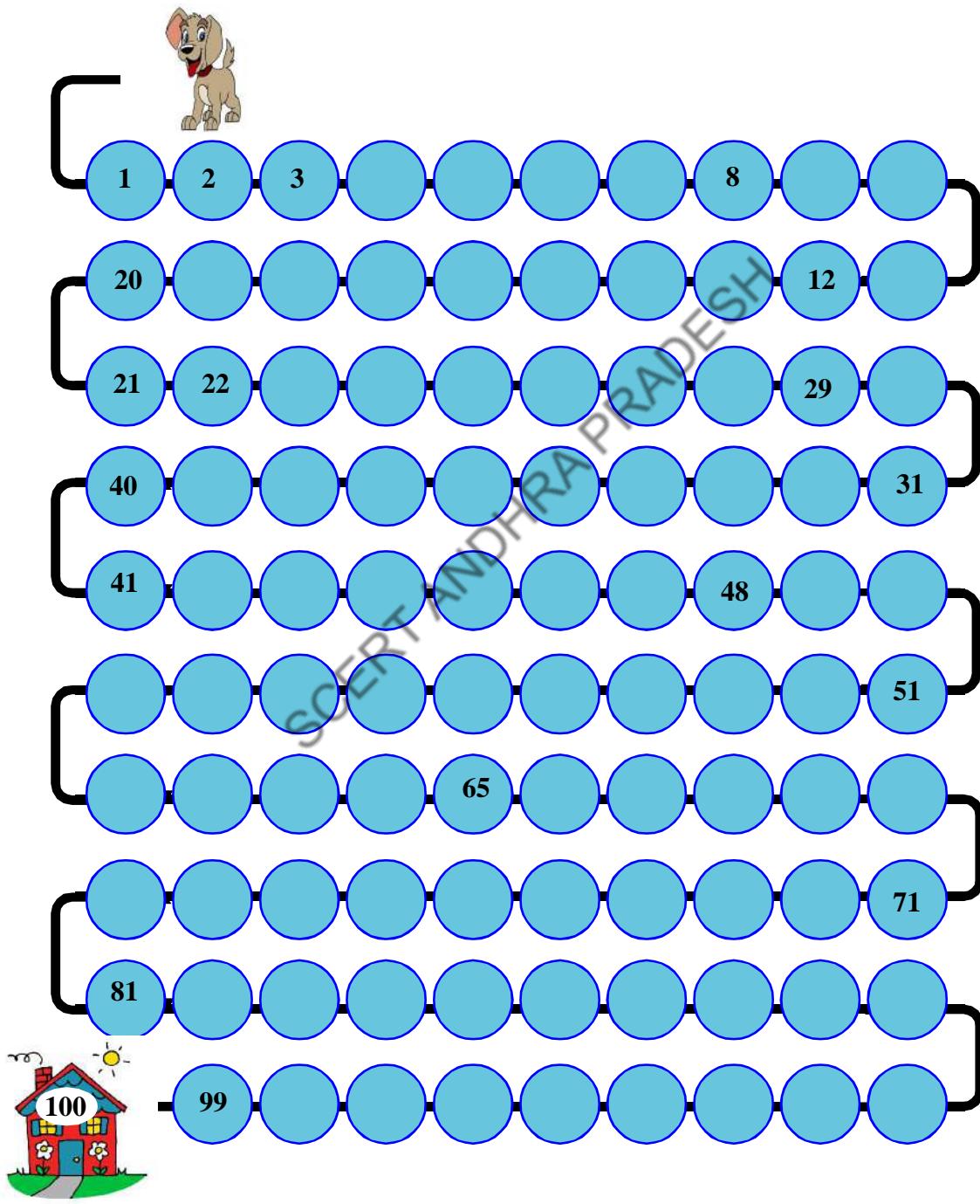
Lesson No.	Lesson Name పాఠం పేరు	Month నెల	Pages పేజీలు
4.	Play with Numbers సంఖ్యలతో అడుకుండాం	October అక్టోబరు	2-25
5.	How many Times? ఎన్నిరెట్లు	November నవంబరు	26-42
6.	Share it పంచుకుండాం	December డిసెంబరు	43-57

అంకెలతో ఆడుకుండాం

## Numbers below 100 (100 లోపు సంఖ్యలు)

1. Help the dog to find the food by showing the way through filling circles with numbers.

ఖూళీ గడులలో సంఖ్యలను పూరించడం ద్వారా కుక్కకు అహారం కనుగొనడంలో సహాయించేయండి.



అంకెలతో అడుకుండాం

**Making hundred (వందను తయారుచేయడం)**

1. What makes 100? Fill the boxes. (use the numbers written on the pencil)

ఏవి 100 ను తయారుచేస్తాయి? ఖాళీ గళ్ళను పూరించండి. (పెన్సిలు పై ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఉపయోగించండి)

10	20	30	40	50
90	80	70	60	50

$$20 + \boxed{\quad} = 100$$

$$60 + \boxed{\quad} = 100$$

$$10 + \boxed{\quad} = 100$$

$$70 + \boxed{\quad} = 100$$

$$40 + \boxed{\quad} = 100$$

$$50 + \boxed{\quad} = 100$$

$$80 + \boxed{\quad} = 100$$

$$30 + \boxed{\quad} = 100$$

$$90 + \boxed{\quad} = 100$$

- II. Match the following. one is done for you.

కింది వాటిని జతపరచండి. మీ కోసం ఒకటి పూర్తి చేయబడినది.

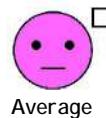
<b>9 + 1</b>	30
<b>29 + 1</b>	50
<b>49 + 1</b>	80
<b>79 + 1</b>	100
<b>89 + 1</b>	10
<b>99 + 1</b>	90



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

అంకెలతో ఆడుటుందాం

## Counting in Hundreds (వందలతో లెక్కించుట)

1. Fill the boxes with missing hundreds (సరైన వందలతో భాళీ గళ్ళను పూరించండి.).



100	200		400				
-----	-----	--	-----	--	--	--	--



900	800		600				
-----	-----	--	-----	--	--	--	--



2. Fill the boxes with missing hundreds (సరైన వందలతో గళ్ళను పూరించండి.)

100	a		a	300	a		a		a	600
-----	---	--	---	-----	---	--	---	--	---	-----

200	a		a		a		a		a	700
-----	---	--	---	--	---	--	---	--	---	-----

300	a		a		a	600	a		a	
-----	---	--	---	--	---	-----	---	--	---	--

900	b		b	700	b		b		b	400
-----	---	--	---	-----	---	--	---	--	---	-----

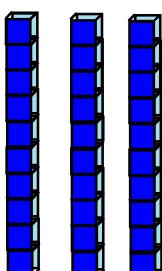
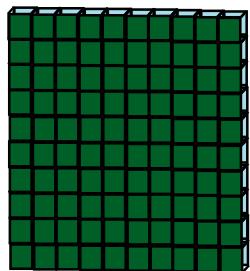
800	b	700	b		b		b		b	300
-----	---	-----	---	--	---	--	---	--	---	-----

600	b		b	400	b		b		b	100
-----	---	--	---	-----	---	--	---	--	---	-----

అంకెలతో అడుకుండాం

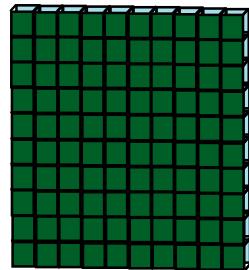
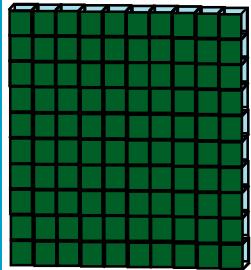
## Find the number (సంఖ్యను కనుగొనడం)

Write down how many blocks are in each set. (ప్రతి సెట్లలో ఎన్న బ్లాక్లు ఉన్నాయో లెక్కించి, రాయండి.)



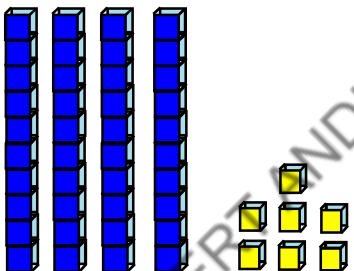
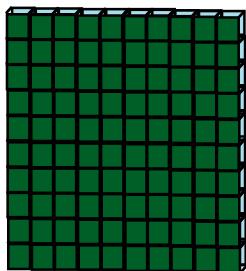

+

= \_\_\_\_\_



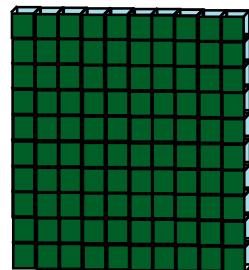
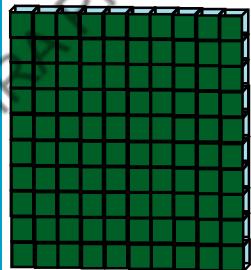



= \_\_\_\_\_



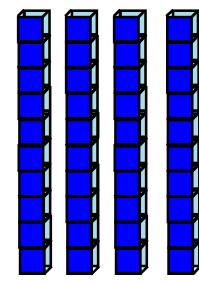
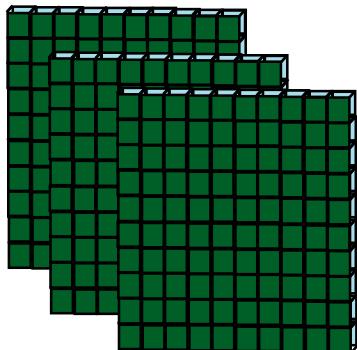


= \_\_\_\_\_



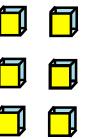
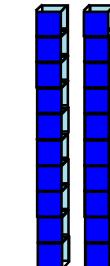
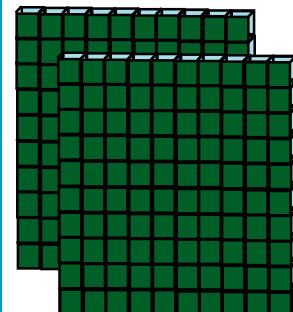


= \_\_\_\_\_





= \_\_\_\_\_





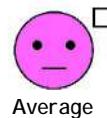
= \_\_\_\_\_



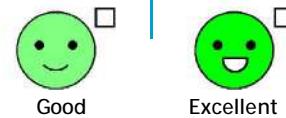
Poor



Fair



Average



Good



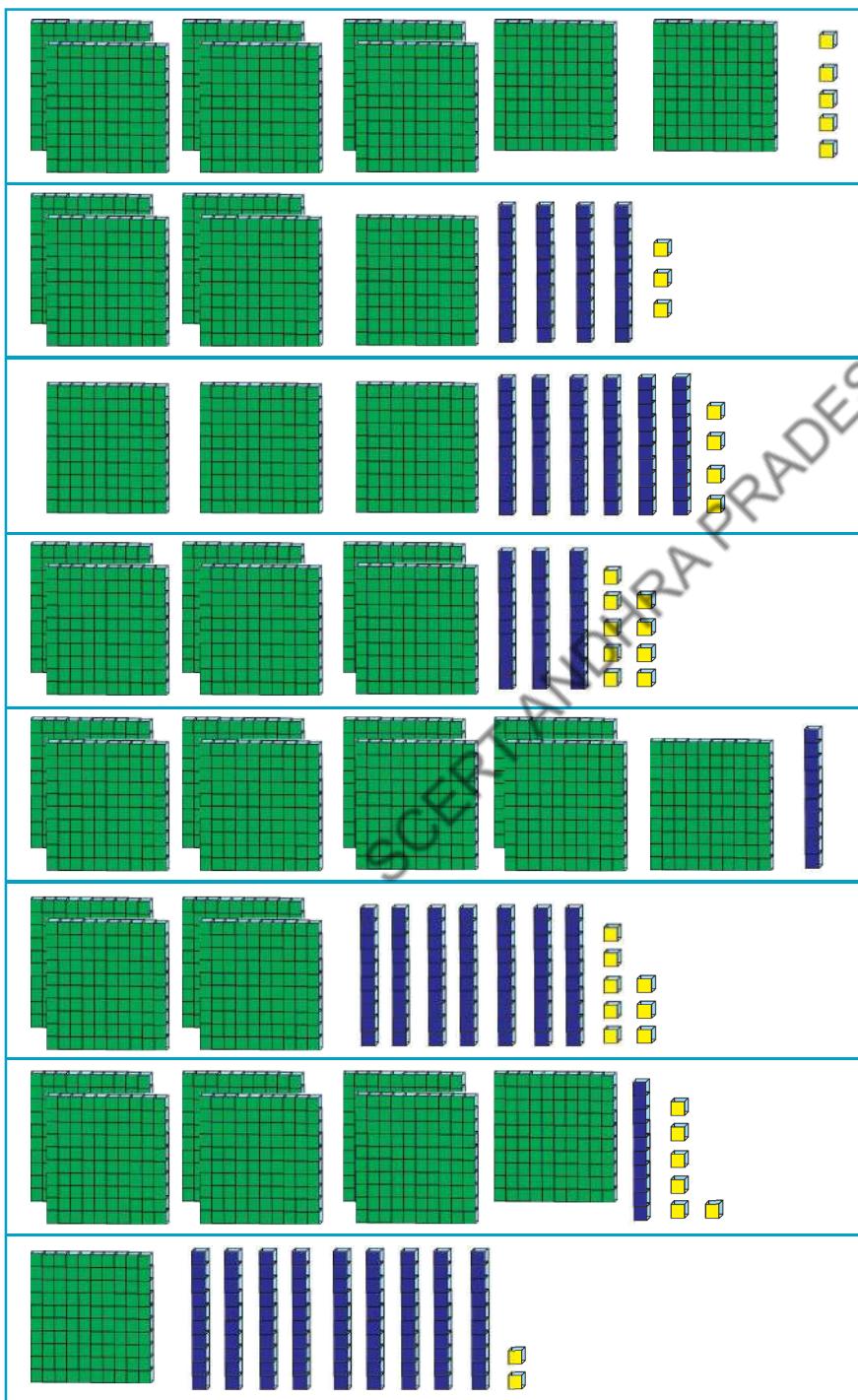
Excellent

Signature of the Teacher

అంకెలతో ఆడుకుండాం

**Matching (జతపరచడం )**

Match the correct number in the box. (గళ్ళలో ఉన్న సరైన సంఖ్యతో జతపరచండి.)



910

639

478

805

716

364

192

543



4

## Play with numbers

Worksheet - 4.6

Date:

అంకెలతో అడుకుండాం

Write the numbers. (సంఖ్యలను రాయండి.)

101										191
102										
110										200

201			231							291
202										
210										299



Poor



Fair



Average



Good



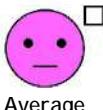
Excellent

Signature of the Teacher

అంకెలతో ఆసుపత్రి

Write the numbers. (సంఖ్యలను రాయండి.)

301									391
302									
310									400
401			431						491
402									
410									499



4

## Play with numbers

Worksheet - 4.8

Date:

అంకెలతో అడుకుండాం

Write the numbers. (సంఖ్యలను రాయండి.)

501									591
502									
510									600
601			631						691
602									
610									699



Poor



Fair



Average



Good



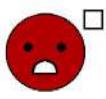
Excellent

Signature of the Teacher

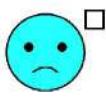
ಅಂಕೆಲತ್ತೇ ಅಡುಕುಂದಾಂ

## Write the numbers. (సంఖ్యలను రాయండి.)

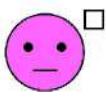
701								791
702								
710								800
801								891
802								
810								900
901								991
902								
910								999
								-



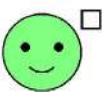
Poor



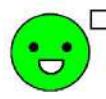
Fair



## Average



Good



## Excellent

### **Signature of the Teacher**

అంకెలతో అడుకుండాం

**Number flows (సంఖ్యల ప్రవాహం)**

Observe the series of the numbers and fill in the blanks.

(సంఖ్యల క్రమాన్ని గమనించి, ఖాళీ గజ్యను పూరించండి.)

101



102



290



389



390



142



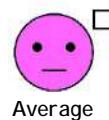
143



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

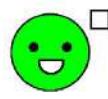
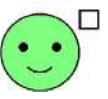
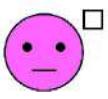
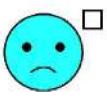
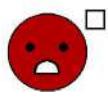
**Number names**

Observe the given tags.



Write the given numbers in words. One is done for you.

146	One hundred and forty six.
114	
207	
347	
900	
283	
191	
689	
168	



## సంఖ్యల పేర్లు

కింది సూచికలను గమనించండి.

ఒకటి	- 1	పదకొండు	- 11	వది	- 10
రెండు	- 2	పన్నెండు	- 12	ఇరవై	- 20
మూడు	- 3	పదమూడు	- 13	ముపై	- 30
నాలుగు	- 4	పద్దాలుగు	- 14	నలబై	- 40
ఐదు	- 5	పదిహేను	- 15	యాభై	- 50
అరు	- 6	పదహారు	- 16	అరవై	- 60
ఏదు	- 7	పదిహేడు	- 17	డబై	- 70
ఎనిమిది	- 8	పదెనిమిది	- 18	ఎనబై	- 80
తొమ్మిది	- 9	పంతొమ్మిది	- 19	తొంబై	- 90
వది	- 10	ఇరవై	- 20	ఒక వంద	- 100

కింది ఇచ్చిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి. మీ కోసం ఒకటి పూర్తి చేయబడినది.

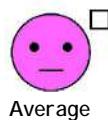
146	ఒక వంద నలబై ఆరు.
114	
207	
347	
900	
283	
191	
689	
168	



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

## Number Names

1. Match the following. One is done for you.

736

Eight hundred and thirteen.

813

Three hundred and sixty four.

507

Seven hundred and thirty six.

364

Five hundred and seventy.

570

Five hundred and seven.

484

Two hundred and ninety one.

291

Four hundred and eighty four.

2. Write the numbers.

One hundred and forty six	146
Two hundred and twenty five	
Six hundred and seventeen	
Four hundred and nine	
Five hundred and thirty three	
Three hundred and seventy eight	
Nine hundred and fifty one	
One hundred and thirteen	
Eight hundred and eighty three	
Six hundred and five	
Four hundred and sixty seven	
Two hundred and ninety nine	
Five hundred and ninety nine	

## సంఖ్యల పేర్లు

1. కింది వాటిని జతపరచండి. మీ కోసం ఒకటి చేయబడింది.

736	ఎనిమిది వందల పదమూడు
813	మూడు వందల అరవై నాలుగు
507	ఏడు వందల ముపై ఆరు
364	ఐదు వందల డెబై
570	ఐదు వందల ఏడు
484	రెండు వందల తొంబై ఒకటి
291	నాలుగు వందల ఎనబై నాలుగు

2. సంఖ్యలను రాయండి.

ఒక వంద నలబై ఆరు	146
రెండు వందల ఇరవై ఐదు	
ఆరు వందల పదిహేడు	
నాలుగు వందల తొమ్మిది	
ఐదు వందల ముపై మూడు	
మూడు వందల డెబై ఎనిమిది	
తొమ్మిది వందల యాబై ఒకటి	
ఒక వంద పదమూడు	
ఎనిమిది వందల ఎనబై మూడు	
ఆరు వందల ఐదు	
నాలుగు వందల అరవై ఏడు	
రెండు వందల తొంబై తొమ్మిది	
ఐదు వందల తొంబై తొమ్మిది	



Poor



Fair



Average



Good



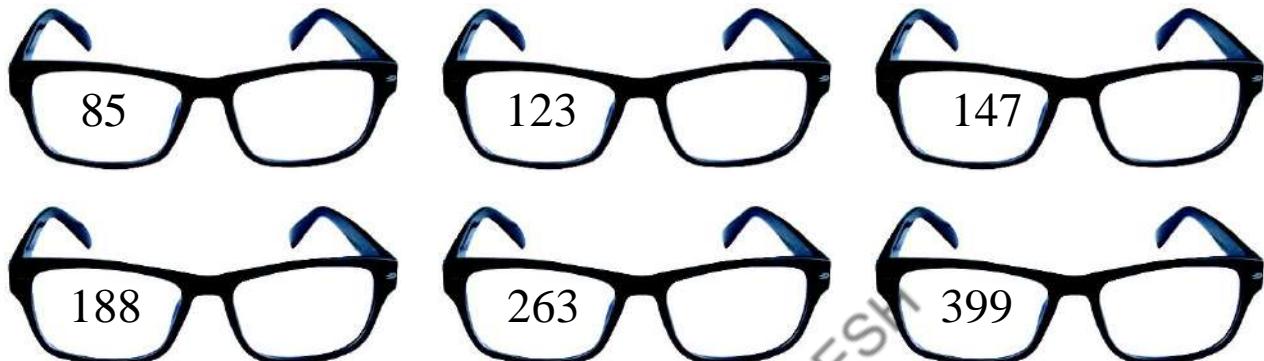
Excellent

## అంకెలతో ఆడుకుండాం

**After, before and between numbers** (ముందు, తర్వాత మరియు మధ్య సంఖ్యలు)

1. Write the “**after number**” in each case.

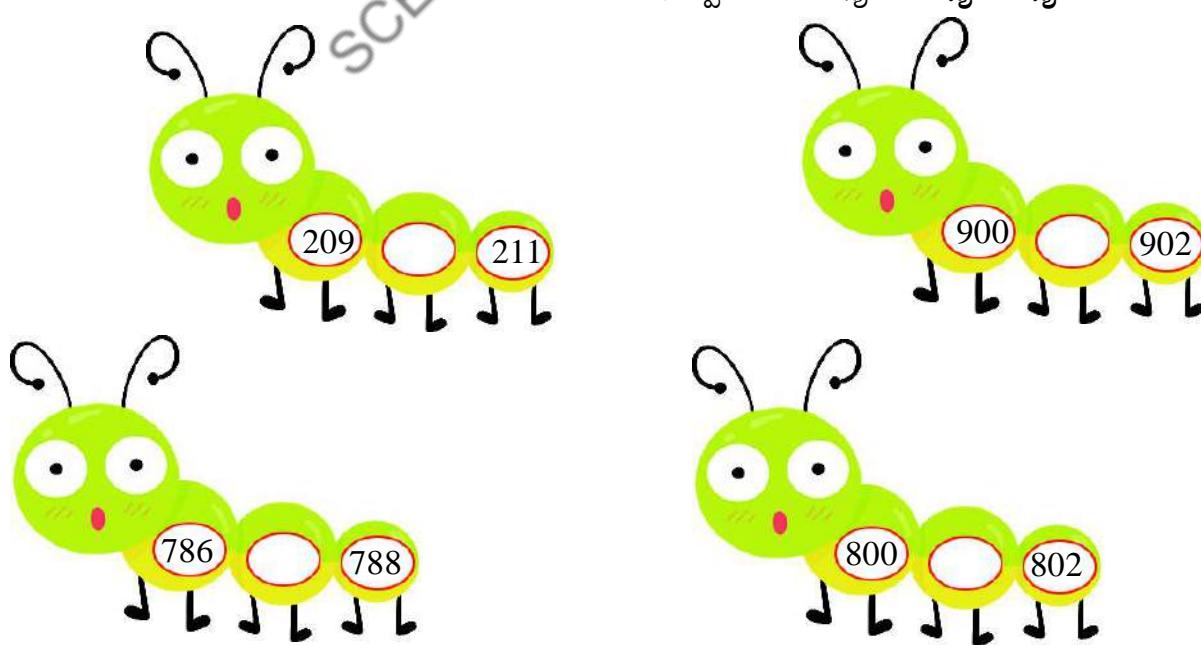
(ఇచ్చిన సంఖ్యకు ‘తరువాత సంఖ్య’ ను రాయండి.)



2. Write the “**before number**” in each case. (ఇవ్వబడిన సంఖ్యకు ‘ముందు సంఖ్య’ ను రాయండి.)



3. Write the “**between number**” in each case. (ఇవ్వబడిన సంఖ్యల మధ్య సంఖ్య” ను రాయండి.)



## అంకెలతో ఆడుకుండాం

### Place value (స్థానవిలువ)

1. Write the place value of the underlined digit in the following. కింది వాటిలో గీత గీసిన అంకె యొక్క స్థానవిలువ రాయండి.

a) 145 : place value of 1 (1యొక్క స్థానవిలువ) :

b) 231 : place value of 2 (2యొక్క స్థానవిలువ) :

c) 458 : place value of 5 (458 : 5యొక్క స్థానవిలువ) :

d) 609 : place value of 0 (609 : 0 యొక్క స్థానవిలువ) :

e) 898 : place value of 9 (898 : 9 యొక్క స్థానవిలువ) :

2. Complete the table (పట్టికను పూరించండి.)

a. 427

Digit (అంకె)	4	2	7
Place (స్థానం)			
Place Value (స్థానవిలువ)			

b. 904

Digit (అంకె)	9	0	4
Place (స్థానం)			
Place Value (స్థానవిలువ)			



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## Expanded form (విస్తరణ రూపం)

1. Write the expanded form of the given numbers. (ఇచ్చిన సంఖ్యల విస్తరణ రూపాన్ని రాయండి.)

<b>234</b>	=	<b>200</b>	+	<b>30</b>	+	<b>4</b>
<b>513</b>	=		+		+	
<b>673</b>	=		+		+	
<b>682</b>	=		+		+	
<b>701</b>	=		+		+	
<b>870</b>	=		+		+	
<b>947</b>	=		+		+	

SCERT ANDHRA PRADESH

అంకెలతో అడుకుండాం

**Short form (సంక్లిప్త రూపం)**

1. Write the given numbers in short form. (ఇచ్చిన సంఖ్యల సంక్లిప్త రూపాన్ని రాయండి.)

a)  $200 + 30 + 1 =$

b)  $300 + 20 + 5 =$

c)  $400 + 0 + 9 =$

d)  $400 + 20 + 8 =$

e)  $500 + 70 + 4 =$

f)  $600 + 50 + 2 =$

g)  $800 + 40 + 7 =$

2. Match the following. (జతపరచండి.)

**A**

a)  $100 + 20 + 5$

**B**

373

b)  $300 + 70 + 3$

930

c)  $400 + 20 + 7$

125

d)  $900 + 30$

427

e)  $500 + 0 + 6$

725

f)  $700 + 20 + 5$

506



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

అంకెలతో అడుకుండాం

**Comparison of Numbers (సంఖ్యలను పోల్చడం)**

1. Circle the smallest number in each line. (ప్రతి వరుసలో ఉన్న అతి చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

- |        |     |     |
|--------|-----|-----|
| a) 690 | 147 | 526 |
| b) 348 | 190 | 109 |
| c) 475 | 372 | 285 |
| d) 567 | 704 | 648 |

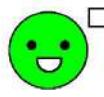
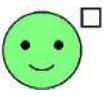
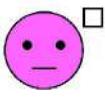
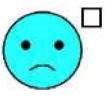
2. Circle the biggest number in each line. (ప్రతి వరుసలో ఉన్న అతి పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.)

- |        |     |     |
|--------|-----|-----|
| a) 175 | 368 | 256 |
| b) 356 | 896 | 989 |
| c) 636 | 748 | 169 |
| d) 438 | 197 | 356 |

3. Compare each set of numbers. Insert appropriate symbol ( $>$ ,  $<$  or  $=$ ) in each box.

(సంఖ్యలను పోల్చండి. ఇంటి గళలో సరైన గుర్తు ( $>$ ,  $<$  లేదా  $=$ ) ను ఉంచండి.).

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a) 110 <input type="text"/> 100 | b) 112 <input type="text"/> 114 |
| c) 263 <input type="text"/> 253 | d) 218 <input type="text"/> 511 |
| e) 321 <input type="text"/> 231 | f) 382 <input type="text"/> 382 |
| g) 395 <input type="text"/> 395 | h) 414 <input type="text"/> 441 |
| i) 653 <input type="text"/> 652 | j) 787 <input type="text"/> 905 |



అంకెలతో అడుకుండా

**Ascending and descending orders (సంఖ్యక్రమాలు)**

1. Put a (3) mark on the biggest number and (7) mark on the smallest number.

(ప్రతి వరుసలోనున్న అతి పెద్ద సంఖ్యపై (3) మార్కు అతి చిన్న సంఖ్యపై (7) మార్కును ఉంచండి.)

a) 444    468    478    489

b) 685    889    989    423

c) 284    687    757    766

d) 895    415    943    580

e) 770    170    544    458

f) 235    315    195    515

2. Write the following numbers in ascending order (smallest to biggest)

(ప్రతి వరుసలోనున్న సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమం (అతి చిన్న సంఖ్య నుండి అతి పెద్ద సంఖ్యకు) లో రాయండి.)

a) 646    345    578    584

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

b) 757    654    245    895

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

c) 749    754    789    763

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

d) 859    855    856    854

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

3. Write the following numbers in descending order (biggest to smallest)

(ప్రతి వరుసలోనున్న సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమం (అతి పెద్ద సంఖ్య నుండి అతి చిన్న సంఖ్యకు) లో రాయండి.)

a) 256    175    652    423

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

b) 523    756    923    674

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

c) 674    698    617    666

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

d) 529    527    508    514

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

**The nearest 100 (దగ్గరి వందలకు)**

1. Round off following numbers to the nearest 100. One is done for you.

(కింది సంఖ్యలను వాటి దగ్గరి వందలకు సవరించండి. ఒకటి మీ కోసం చేయబడింది.)

- |        |           |     |     |
|--------|-----------|-----|-----|
| a) 195 | <u>—a</u> | 100 | 200 |
| b) 207 | <u>—a</u> | 200 | 300 |
| c) 515 | <u>—a</u> | 500 | 600 |
| d) 763 | <u>—a</u> | 700 | 800 |
| e) 840 | <u>—a</u> | 800 | 900 |
| f) 807 | <u>—a</u> | 800 | 900 |

2. Colour the number as per colour code. (రంగుల నియమం ప్రకారం, కింది చిత్రాలకు రంగులు వేయండి.)

**100 to 200**

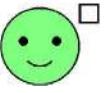
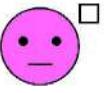
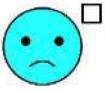
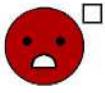
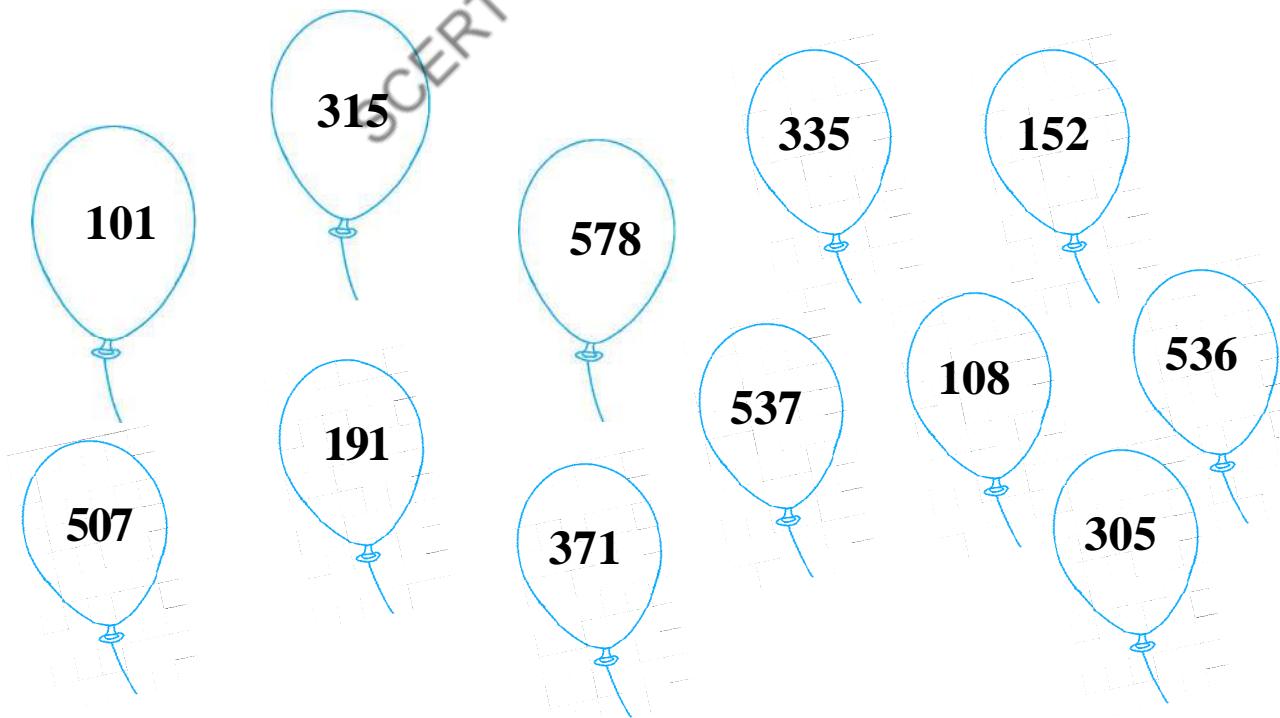
Red (ఎరువు)

**300 to 400**

Green (ఆకుపచ్చ)

**500 to 600**

Blue (నీలం)

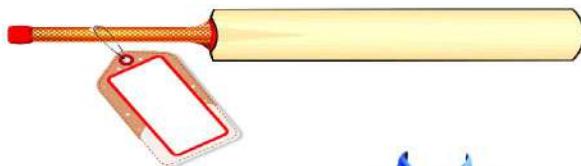


## అంకెలతో ఆడుకుండాం

## Money (దశ్వం)

1. Articles are given here under. Fill the price tags with correct rates. One is done for you.

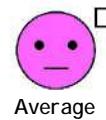
(కీంద వస్తువులు ఇవ్వబడినవి. ప్రతి వస్తువు యొక్క ధరలను సూచికను సరైన ధరతో పూరించండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

**1) Fill in the blanks.**

- a)  $99 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 b)  $500 + 70 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 c) Number after 326 =  $\underline{\hspace{2cm}}$   
 d) Place value of '2' in 2 3 1 =  $\underline{\hspace{2cm}}$

**2) Complete the number series.**

- a) 101, 102, 103,  $\underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\underline{\hspace{2cm}}$   
 b) 256, 257,  $\underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\underline{\hspace{2cm}}$ , 260  
 c)  $\underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\underline{\hspace{2cm}}$ , 580, 581, 582  
 d) 707,  $\underline{\hspace{2cm}}$ ,  $\underline{\hspace{2cm}}$ , 710,  $\underline{\hspace{2cm}}$

**3) Write the number names for the given numbers.**

- a) 234 =  
 b) 460 =  
 c) 609 =  
 d) 953 =

**4) Insert appropriate symbol (<, =, >) in each box.**

- a) 500  $\boxed{\hspace{1cm}}$  700      b) 332  $\boxed{\hspace{1cm}}$  223      c) 878  $\boxed{\hspace{1cm}}$  878

**5) Write the expanded form for the given numbers.**

- a) 705 =  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$   
 b) 830 =  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$   
 c) 900 =  $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

1) కింది ఖాళీలను పూరించండి.

(అ)  $99 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

(ఇ)  $500 + 70 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

(ఈ)  $326$  తరువాత సంఖ్య =  $\underline{\hspace{2cm}}$

(శస)  $\underline{2}31$  లో '2' యొక్క స్థానవిలువ =  $\underline{\hspace{2cm}}$

2) సంఖ్యాక్రమాన్ని పూర్తిచేయండి.

(అ)  $101, 102, 103, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}$

(ఇ)  $256, 257, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, 260$

(ఈ)  $\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, 580, 581, 582$

(శస)  $707, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, 710, \underline{\hspace{2cm}}$

3) ఇచ్చిన సంఖ్యలను అక్కరాలలో రాయండి.

(అ)  $234 =$

(ఇ)  $460 =$

(ఈ)  $609 =$

(శస)  $953 =$

4) ఖాళీ గళ్లలో సరైన గుర్తు ( $<$ ,  $=$ ,  $>$ ) ను ఉంచండి.

(అ)  $500 \boxed{\hspace{1.5cm}} 700$       (ఇ)  $332 \boxed{\hspace{1.5cm}} 223$       (ఈ)  $878 \boxed{\hspace{1.5cm}} 878$

5) ఇచ్చిన సంఖ్యల, విస్తరణ రూపాన్ని రాయండి.

(అ)  $705 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

(ఇ)  $830 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

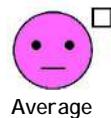
(ఈ)  $900 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

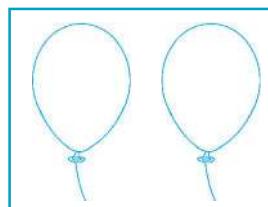
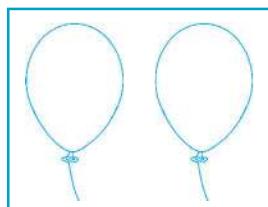
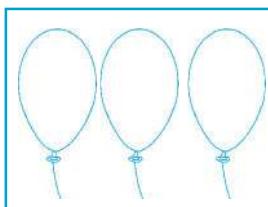
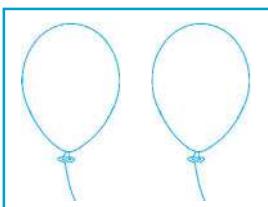
## ఎన్న రెట్లు?

### Equal Groups (సమాన సమూహాలు)

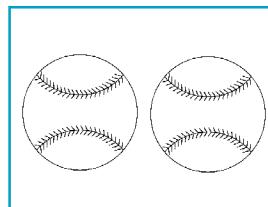
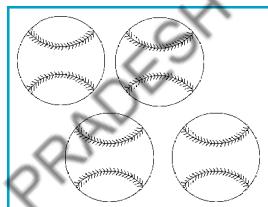
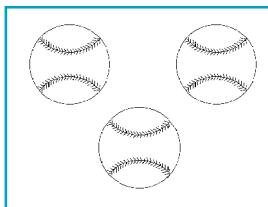
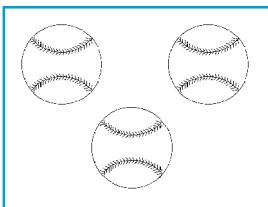
1. Identify the equal groups and colour those objects only.

(సమాన సమూహాలను గుర్తించండి, వాటిలో ఉన్న వస్తువులకు రంగువేయండి.)

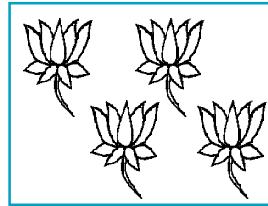
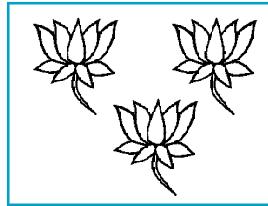
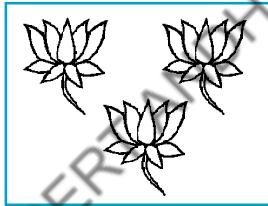
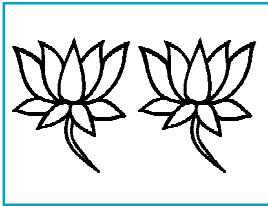
a)



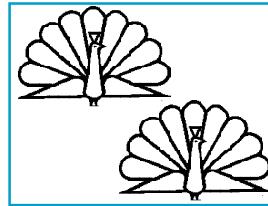
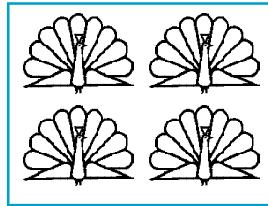
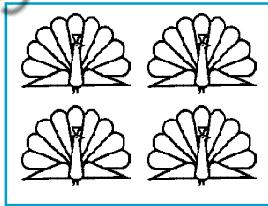
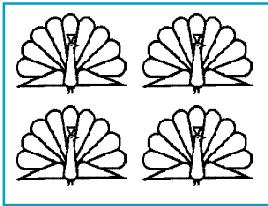
b)



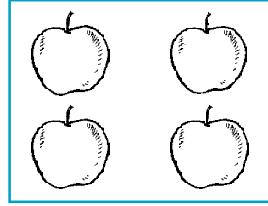
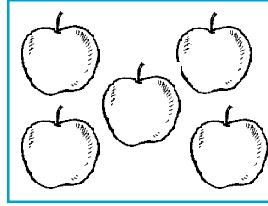
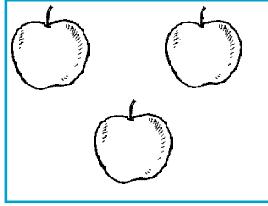
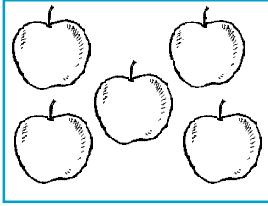
c)



d)



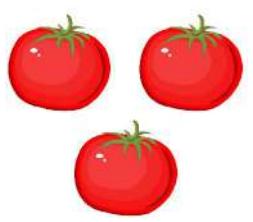
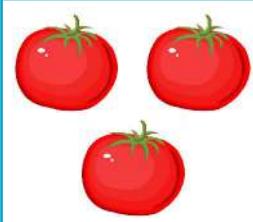
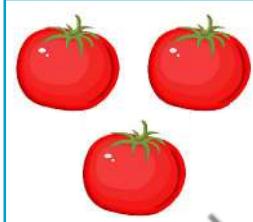
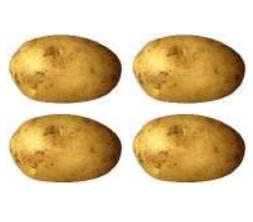
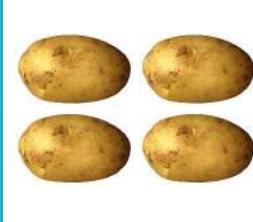
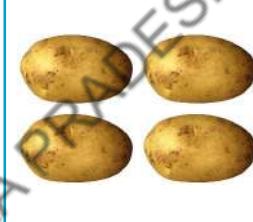
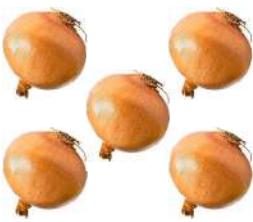
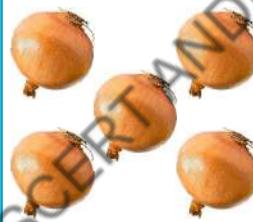
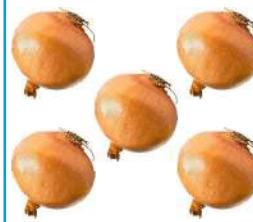
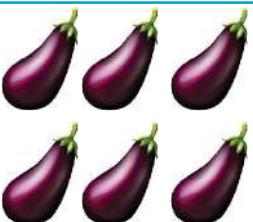
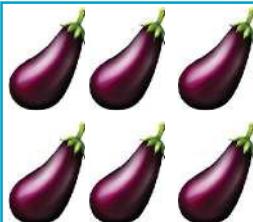
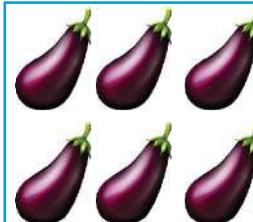
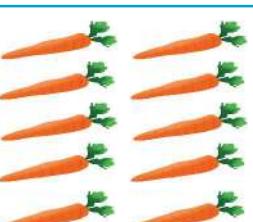
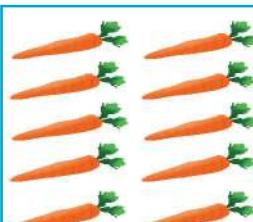
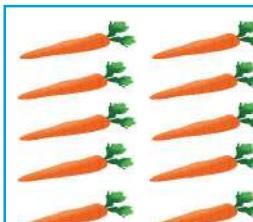
e)



## ఎన్న రెట్లు?

**Total of Equal Groups (సమాన సమూహాల మొత్తం)**

1. Count the articles in each figure and write the total number in the box after adding them  
(ప్రతి సమూహంలో ఉన్న వస్తువుల సంఖ్యను లెక్కించండి. వాటి మొత్తం సంఖ్యను ఇచ్చిన ఖాళీ గళ్లలో రాయండి).

a)		+		+		=	<input style="border: 1px solid red; width: 50px; height: 30px; vertical-align: middle;" type="text"/>
b)		+		+		=	<input style="border: 1px solid red; width: 50px; height: 30px; vertical-align: middle;" type="text"/>
c)		+		+		=	<input style="border: 1px solid red; width: 50px; height: 30px; vertical-align: middle;" type="text"/>
d)		+		+		=	<input style="border: 1px solid red; width: 50px; height: 30px; vertical-align: middle;" type="text"/>
e)		+		+		=	<input style="border: 1px solid red; width: 50px; height: 30px; vertical-align: middle;" type="text"/>



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

## ఎన్న రెట్లు?

## Repeated Addition (ఆవర్తన సంకలనం)

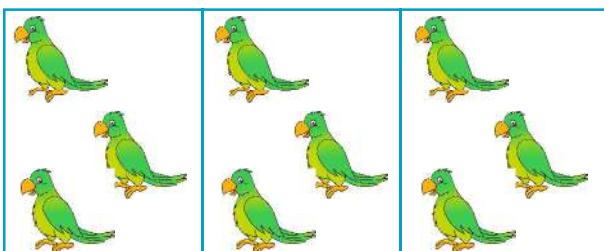
1. Count and fill the boxes. (లెక్కించండి, ఖాళీ గళ్లలో రాయండి.)

a)



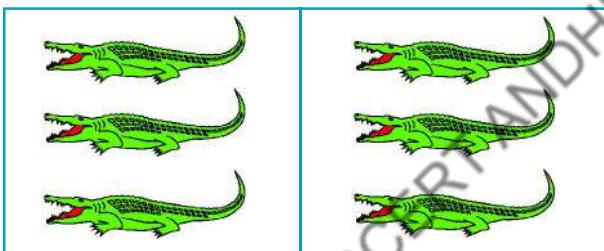
$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

b)



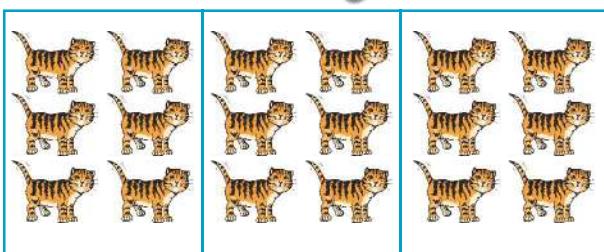
$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

c)



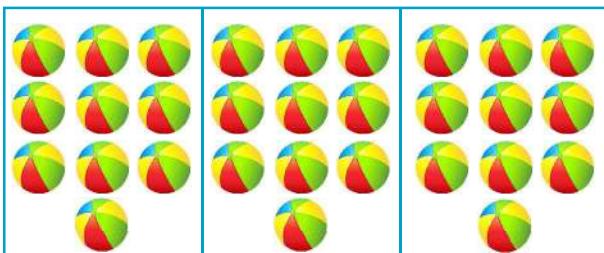
$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

d)



$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

e)



$$= \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$


 ఎన్న రెట్లు?

**Relation between Addition and Multiplication (కూడిక, గుణకార మధ్య గల సంబంధం)**

1. For each multiplication, write the addition fact. Write the answer.

ప్రతి గుణకారానికి, కూడిక వాక్యాన్ని రాశి, జవాబు రాయండి.

Sl. No.	Multiplication గుణకారం	Repeated addition ఆవర్తన సంకలనం	Answer జవాబు
1	$3 \times 4$	$4 + 4 + 4$	12
2	$2 \times 5$	$5 + 5$	
3	$5 \times 2$		
4	$4 \times 6$		
5	$4 \times 10$		
6	$1 \times 4$		
7	$5 \times 1$		
8	$4 \times 4$		

2. Match the following. (కింది వాచిని జతపరచండి.)

A

B

$2 \times 3$

$4 + 4$

$4 \times 2$

$5 + 5 + 5$

$2 \times 4$

$3 + 3$

$3 \times 5$

$2 + 2 + 2 + 2$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

## ఎన్న రెట్లు?

Table - 2 (2వ ఎక్కడం)

1) Table 2 : Fill in the blanks and colour the results in the tree.

(2వ ఎక్కడం ఫలితాలకు సరిపడు, చెట్టుపై ఉన్న సంఖ్యలకు రంగువేయండి.)

$2 \times 1 = \boxed{\quad}$

$2 \times 2 = \boxed{\quad}$

$2 \times 3 = \boxed{\quad}$

$2 \times 4 = \boxed{\quad}$

$2 \times 5 = \boxed{\quad}$

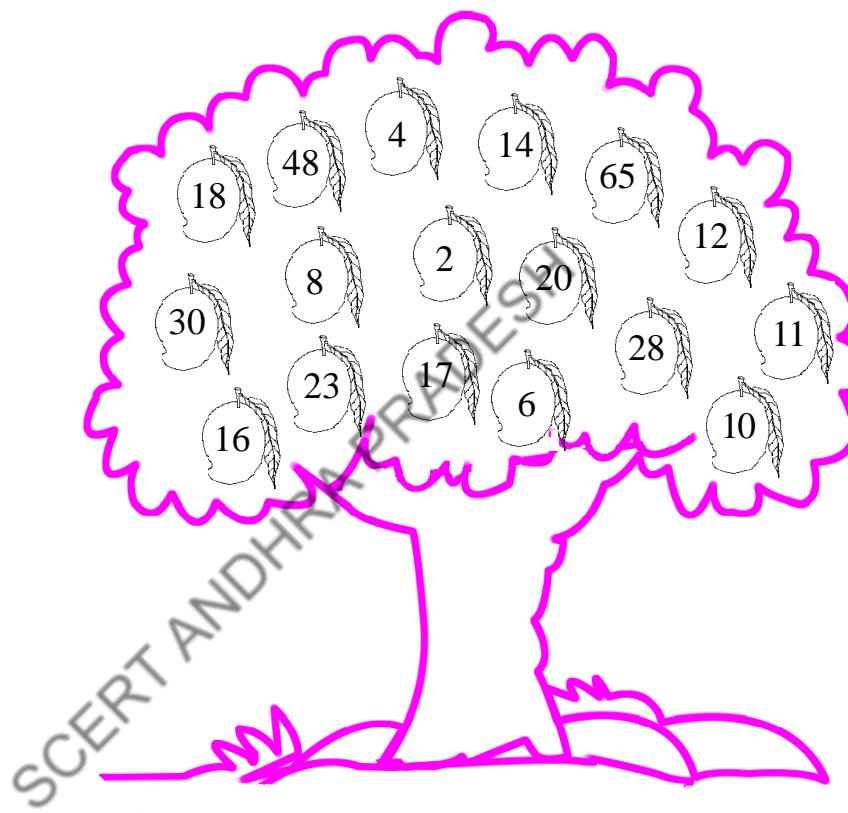
$2 \times 6 = \boxed{\quad}$

$2 \times 7 = \boxed{\quad}$

$2 \times 8 = \boxed{\quad}$

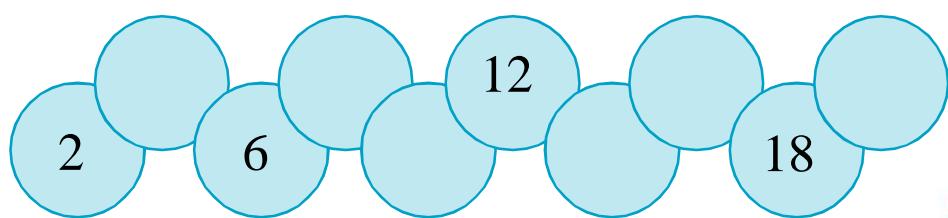
$2 \times 9 = \boxed{\quad}$

$2 \times 10 = \boxed{\quad}$



2) Fill the circles with appropriate numbers. The puppy is going to learn the table-2.

(సరైన సంఖ్యలతో వృత్తాలను పూరించండి. పాపీ 2వ ఎక్కడిన్ని నేర్చుకోవటానికి వెళుతుంది.)



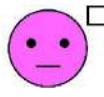
30



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## ఎన్న రెట్లు?

**Table - 3 (3వ ఎక్షాం)**

- 1) Table 3: Fill in the blanks and colour the results in the grapes.

(3వ ఎక్షాం ఫలితాలకు సరిపడు, సంఖ్యలు గల ద్రాక్ష పత్తకు రంగువేయండి.)

$3 \times 1 = \boxed{\quad}$

$3 \times 2 = \boxed{\quad}$

$3 \times 3 = \boxed{\quad}$

$3 \times 4 = \boxed{\quad}$

$3 \times 5 = \boxed{\quad}$

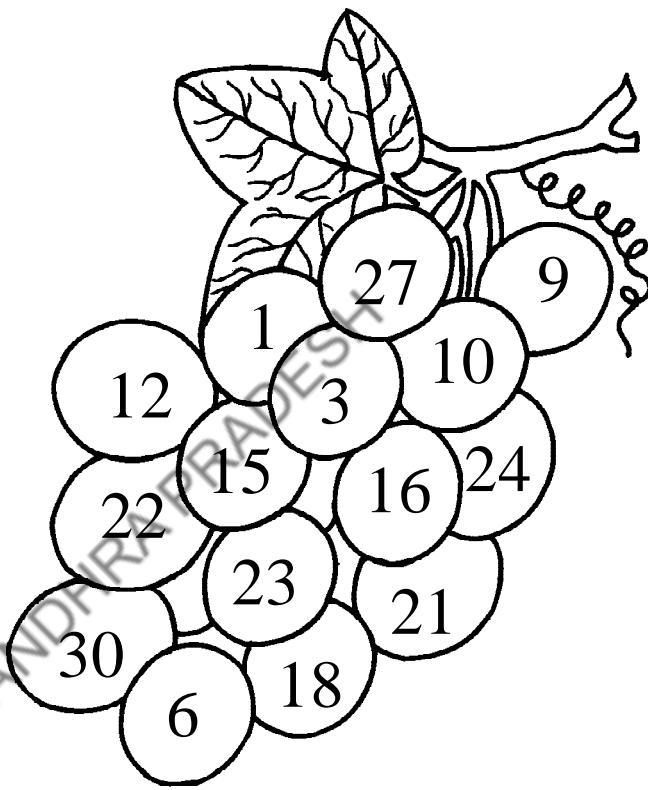
$3 \times 6 = \boxed{\quad}$

$3 \times 7 = \boxed{\quad}$

$3 \times 8 = \boxed{\quad}$

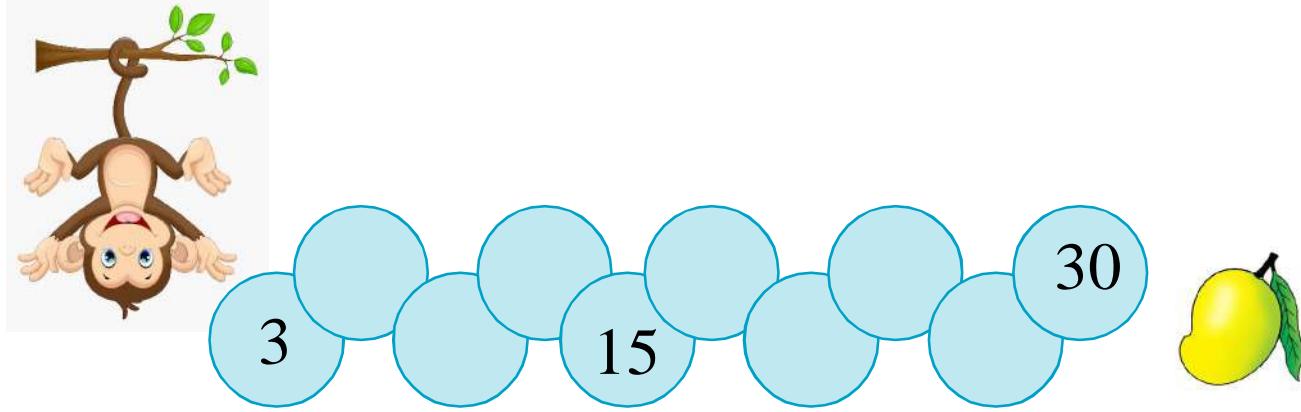
$3 \times 9 = \boxed{\quad}$

$3 \times 10 = \boxed{\quad}$



- 2) Fill the circles with appropriate numbers. The monkey is going to learn the table-3.

(సరైన సంఖ్యలతో వృత్తాలను పూరించండి. కోతి 3వ ఎక్షాన్ని నేర్చుకోవటానికి వెళుతుంది.)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

# ఎన్న రెట్లు?

## Table - 4 (4వ ఎక్కు)

- 1) Table 4: Fill in the blanks and colour the results in the train bogies.

(4వ ఎక్కు ఫలితాలు కలిగిన రైలు పెట్టిలకు మాత్రమే రంగువేయండి.)

$4 \times 1 =$



$4 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 8 =$

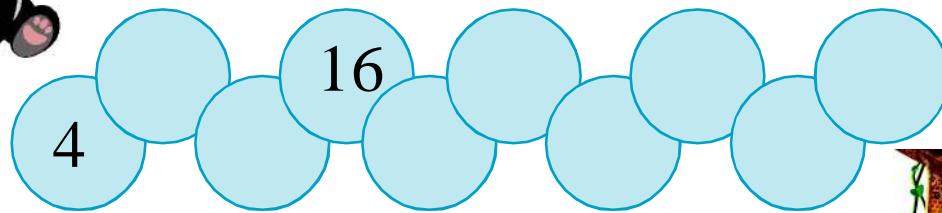
$4 \times 9 =$

$4 \times 10 =$



- 2) Fill the circles with appropriate numbers. The panda is going to learn the table - 4.

(సరైన సంఖ్యలతో వృత్తాలను పూరించండి. పాండా 4వ ఎక్కున్న నేర్చుకోవడానికి వెళుతుంది.)



# ఎన్న రెట్లు?

## Multiplication (గుణకారం)

Answer and colour the result (జవాబును రాయండి. ఫలితానికి రంగువేయండి.)

$$\text{Caterpillar} \quad 3 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 2 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 5 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 3 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 2 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 4 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 3 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 4 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 2 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 3 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 5 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 5 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 2 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 2 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Caterpillar} \quad 6 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

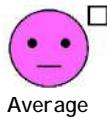
$$\text{Caterpillar} \quad 3 \times 1 = \boxed{\phantom{00}}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

# ఎన్న రెట్లు?

## Multiplication of 1 - digit numbers (1- అంకపై గుణకారం)

- 1) Answer the following. (కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.)

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

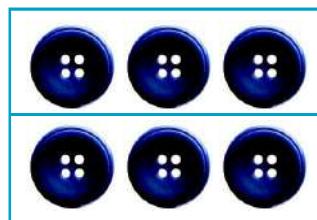
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

- 2) Order of Multiplication (గుణకార క్రమం)

Look at these pictures (కింది చిత్రాలను చూడండి.)



2 groups each group with  buttons

Total buttons  ×  =

ప్రతి వరుసలో  చొప్పున, 2 అడ్డవరుసలు

మొత్తం గుండీలు  ×  =

**Word Problems**

Solve the problems.

- 1) In a garden there are 4 rows of plants. Each row has 2 plants.**

How many plants are there?

$$\text{Number of rows} = \boxed{\quad}$$



$$\text{Plants in each row} = \boxed{\quad}$$

$$\text{Total plants} = \text{Number of rows} \times \text{plants in each row}$$

$$\text{Total plants} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

- 2) A rickshaw can carry 3 persons. How many persons can be carried in 5 rickshaws?**

$$\text{Persons for a rickshaw} = \boxed{\quad}$$

$$\text{Number of rickshaws} = \boxed{\quad}$$

$$\text{Total persons} = \text{Persons in rickshaw} \times \text{number of rickshaws}$$

$$\text{Total number of persons travelled} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

- 3) There are 5 baskets, in each basket 10 apples are there. How many apples are there in total?**

$$\text{Number of baskets} = \boxed{\quad}$$

$$\text{Number of apples in each basket} = \boxed{\quad}$$

$$\text{Total number of apples} = \text{Number of baskets} \times \text{number of apples in each basket}$$

$$\text{Total no.of apples} = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



Signature of the Teacher

## రాత సమస్యలు

కింది వాటిని సాధించండి.

1) ఒక తోటలో 4 వరుసల్లో మొక్కలు ఉన్నాయి. ప్రతి వరుసలో 2 మొక్కలు ఉన్నాయి.

అయితే, ఆ తోటలో మొత్తం ఎన్ని మొక్కలు ఉన్నాయి?

వరుసల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad}$$

ప్రతి వరుసలో ఉన్న మొక్కల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad}$$

మొత్తం మొక్కలు = వరుసల సంఖ్య  $\times$  ప్రతి వరుసలో ఉన్న మొక్కల సంఖ్య

మొత్తం మొక్కలు

$$= \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



2) ఒక రిక్షా 3 మంది వ్యక్తులను తీసుకువెళ్గగలదు. 5 రిక్షాలు మొత్తం ఎంత మంది వ్యక్తులను తీసుకువెళ్తాయి?

ఒక రిక్షాలో ఉన్న వ్యక్తుల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad}$$

రిక్షాల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad}$$

మొత్తం వ్యక్తులు = ఒక రిక్షాలోని వ్యక్తుల సంఖ్య  $\times$  రిక్షాల సంఖ్య

మొత్తం ప్రయాణించగలిగే వ్యక్తుల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3) ఒక్క బుట్టలో 10 ఆపిల్ పండ్ల చొప్పున, 5 బుట్టలు కలవు. మొత్తం ఆపిల్ పండ్ల ఎన్ని ఉన్నాయి?

బుట్టల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad}$$

ఒక్క బుట్టలో ఉన్న ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad}$$

మొత్తం ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య = బుట్టల సంఖ్య  $\times$  ఒక్క బుట్టలోని ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య

మొత్తం ఆపిల్ పండ్ల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**Multiplication of 2 - digit numbers**

1) Answer the following.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2) There are 30 eggs in a carton. How many eggs are there in 2 cartons?

Number of eggs in a carton =

Number of cartons =

Total eggs = Number of cartons x number of eggs in each carton

Total eggs =  x  =

3) Anil has 4 packets of biscuits. Each packet contains 12 biscuits. Find the total number of biscuits?

Number of biscuits =

biscuits in one packet =

Total number of biscuits = number of packets x number of biscuits in each packet

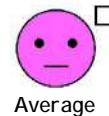
Total number of biscuits =  x  =



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

## 2-అంకెల సంఖ్యల గుణకారం

1) కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2) ఒక పెట్టెలో 30 గుడ్లు ఉన్నాయి. అయితే, 2 పెట్టెల్లో మొత్తం ఎన్ని గుడ్లు ఉంటాయి?

ఒక పెట్టెలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad}$$

పెట్టెల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad}$$

మొత్తం గుడ్లు = పెట్టెల సంఖ్య  $\times$  ఒక పెట్టెలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య

మొత్తం గుడ్లు

$$= \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3) అనిల్ వద్ద 4 బిసెక్టర్ ప్యాకెట్లు ఉన్నాయి. ఒక్క ప్యాకెట్లో 12 బిసెక్టలు ఉన్నాయి. అయితే, మొత్తం ఎన్ని బిసెక్టలు ఉన్నాయి?

బిసెక్టల ప్యాకెట్ల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad}$$

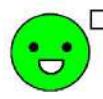
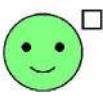
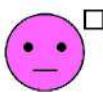
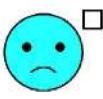
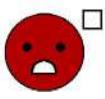
ఒక్క ప్యాకెట్లో ఉన్న బిసెక్టల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad}$$

మొత్తం బిసెక్టల సంఖ్య = బిసెక్టల ప్యాకెట్ల సంఖ్య  $\times$  ఒక్క ప్యాకెట్లోని బిసెక్టల సంఖ్య

మొత్తం బిసెక్టల సంఖ్య

$$= \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



## ఎన్న రెట్లు?

### Various methods of Multiplication (వివిధ పద్ధతుల్లో గుణించడం)

1) Answer the following (కింది వాటికి సమాధానాలు రాయండి.)

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2) Observe the following multiplication of numbers. Do the others in the same way.

(కింది సంఖ్యల గుణకారాన్ని గమనించండి. అదే విధంగా మిగిలిన వాటిని పూర్తి చేయండి.)

*Example:*

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10+9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

## ఎన్న రెట్లు?

## Recapitulation of multiplication (గుణకారం – పునఃశురణ)

1. Write the repeated addition as multiplication fact.

(ఆవర్తన సంకలనాన్ని గుణకార వాక్యంగా రాయండి.)

a)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{\quad} \times \boxed{3}$

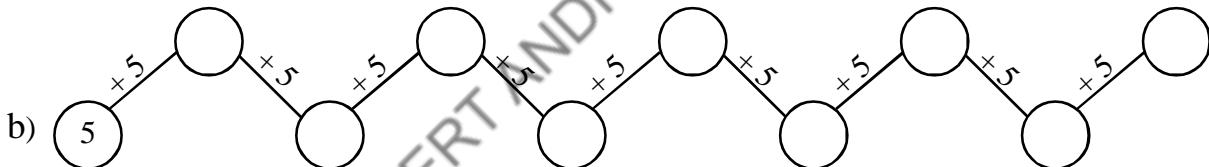
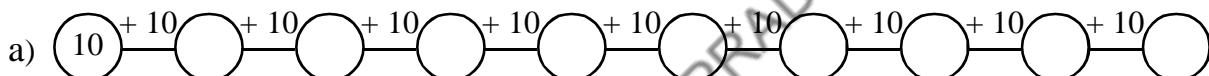
b)  $5 + 5 + 5 = \boxed{3} \times \boxed{\quad}$

c)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$

d)  $7 + 7 + 7 + 7 = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad}$

2. Fill in the blanks to build the multiplication tables.

(ఎక్కులను తయారుచేయుటకు కింది ఖాళీలను పూరించండి.)



3. Answer the following. (కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.)

a) If  $2 \times 3 = 6$ ,  $3 \times 2 =$

$2 \times 3$  అయిన,  $3 \times 2 =$

b) If  $5 \times 6 = 30$ ,  $6 \times 5 =$

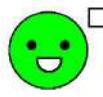
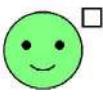
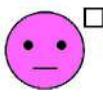
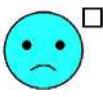
$5 \times 6 = 30$  అయిన,  $6 \times 5 =$

c) If  $6 \times 0 = 0$ ,  $0 \times 6 =$

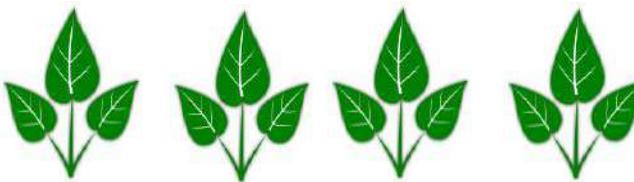
$6 \times 0$  అయిన,  $0 \times 6 =$

d) If  $4 \times 8 = 32$ ,  $8 \times 4 =$

$4 \times 8 = 32$  అయిన,  $8 \times 4 =$



1. Fill in the boxes



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$4 \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2. Write the multiplication fact as repeated addition.

a)  $2 \times 5 = 5 + 5 = \boxed{\quad}$

b)  $4 \times 10 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 40$

3. There are 4 fans. Each fan has 3 blades. How many blades are there in total?

$$4 \times 3 = \boxed{\quad}$$



4. Do the following.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

5) There are 5 egg trays. Each egg tray has 10 eggs. How many eggs are there in all?

Number of egg trays =  $\boxed{\quad}$

Number of eggs in each tray =  $\boxed{\quad}$

Total number of eggs = number of egg trays x number of eggs in each tray

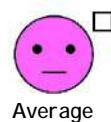
Total number of eggs =  $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

1. ఖూళీ గజ్యను పూరించండి.




+



+




×



2. గుణకార వాక్యాన్ని ఆవర్తన సంకలనంగా రాయండి.

అ)  $2 \times 5 = 5 + 5 =$

అ)  $4 \times 10 =$   +  +  +  = 40

3. ఒక్కాక్క ఫోనుకు 3 రెక్కలు చొప్పున, 4 ఫోన్లు ఉన్నాయి. అయితే, మొత్తం రెక్కలు ఎన్ని?

$4 \times 3 =$



4. కింది లెక్కలు చేయండి.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

5. 5 గుడ్ల ట్రేల ఉన్నాయి. ఒక్కాక్క గుడ్ల ట్రేలో 10 గుడ్లు ఉన్నాయి. అయితే, అన్నింటిలో కలిపి మొత్తం ఎన్ని గుడ్లు ఉన్నాయి?

గుడ్ల ట్రేల సంఖ్య =

ఒక్కాక్క ట్రేలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య =

మొత్తం గుడ్లు సంఖ్య = గుడ్ల ట్రేల సంఖ్య  $\times$  ఒక్కాక్క ట్రేలో ఉన్న గుడ్ల సంఖ్య

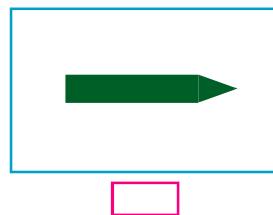
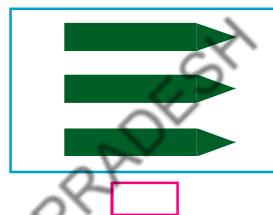
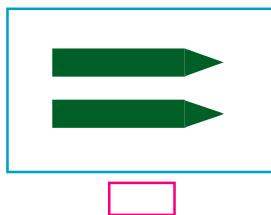
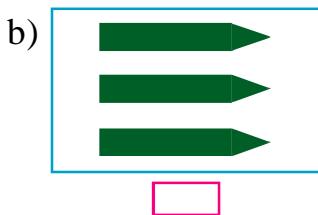
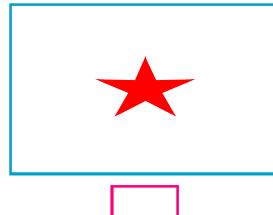
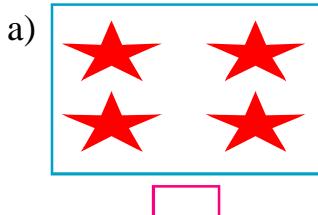
మొత్తం గుడ్లు సంఖ్య =   $\times$   =

## పంచుకుండాం

## Equal Groups (సమాన సమూహాలు)

1. Identify the equal groups and tick (3) in the boxes given below.

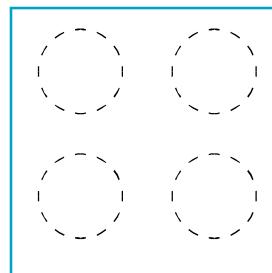
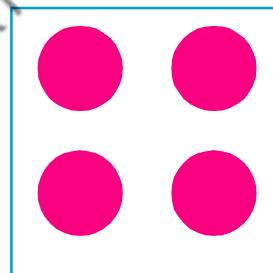
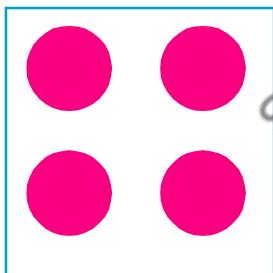
(సమాన సమూహాలను గుర్తించి, కింది ఇచ్చిన గళ్లలో టీక్ (3) ఉంచండి.)



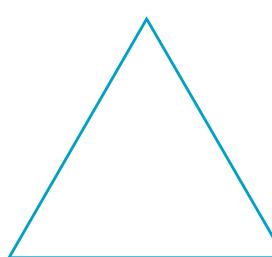
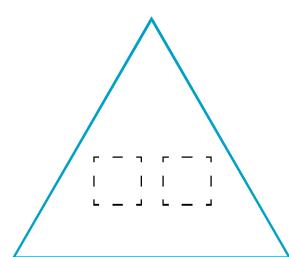
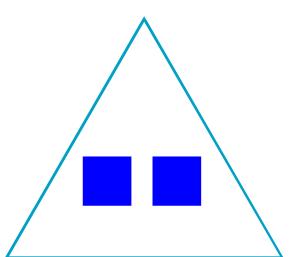
2. Observe the equal groups and draw one more.

(సమాన సమూహాలను గమనించి, మరొక సమూహాన్ని గీయండి).

a)



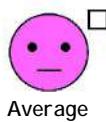
b)



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

## పంచుకుండాం

## Make Equal Groups (సమాన సమూహాలుగా చేయడం)

1. Make the following into equal groups. (కింది వాటిని సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)

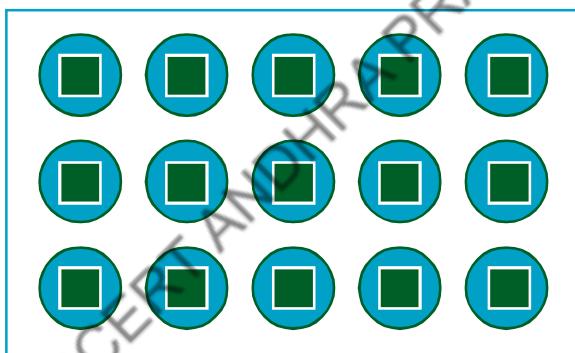
a) Make 2 equal groups. (2 సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)



b) Make 3 equal groups. (3 సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)

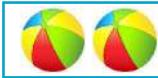


c) Make 5 equal groups. (5 సమాన సమూహాలుగా చేయండి.)



2. Fill in the boxes. (కింది భారీలను పూరించండి.)

a) Total number of balls (మొత్తం బంతుల సంఖ్య)



Number of groups (సమూహాల సంఖ్య)



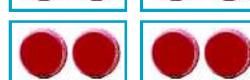
Balls in each group (ప్రతి సమూహంలో ఉన్న బంతుల సంఖ్య)



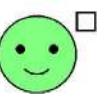
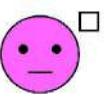
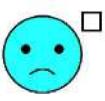
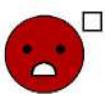
b) Total number of balls (మొత్తం బంతుల సంఖ్య)



Number of groups (సమూహాల సంఖ్య)



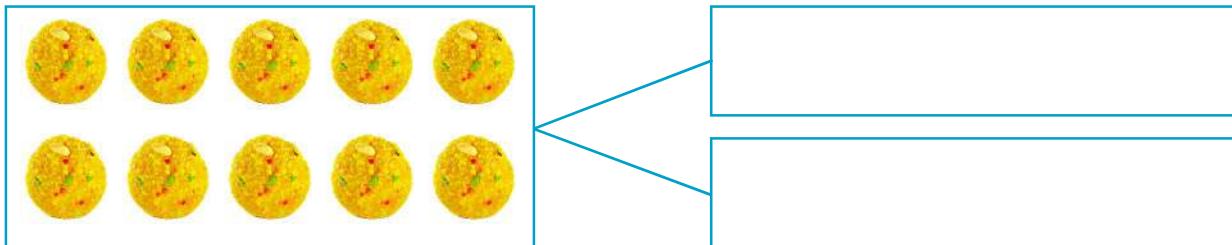
Balls in each group (ప్రతి సమూహంలో ఉన్న బంతుల సంఖ్య)



## పంచుకుండాం

## Equal Distribution (సమానంగా పంచడం)

1. Arrange 10 laddoos in 2 boxes equally. (10 లడ్డులను 2 పెట్టెలలో సమానంగా సర్దండి.)



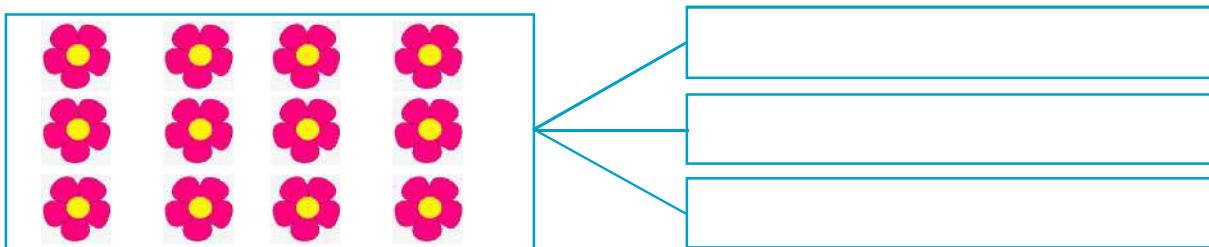
2. Arrange 8 oranges in 4 boxes equally. (8 నారింజ పండ్కను 4 పెట్టెలలో సమానంగా సర్దండి.)



3. Arrange equally. (సమానంగా పంచండి.)

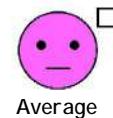
Arrange 12 flowers in 3 boxes equally and write corresponding division form.

12 పువ్వులను 3 పెట్టెలలో సమానంగా సర్దండి. దాని యొక్క భాగహార రూపాన్ని రాయండి.



Division Form (భాగహార రూపం)

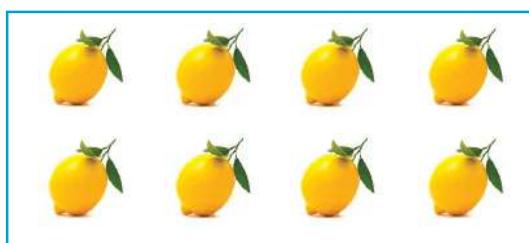
$$\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



## పంచుకుండాం

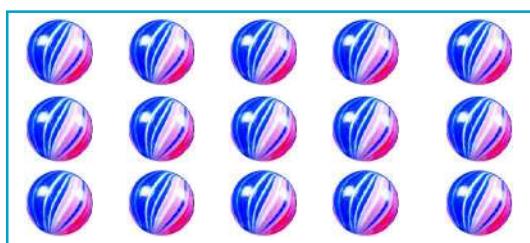
## Division Form

1. Sasi distributed 8 lemons to her 2 friends equally .How many lemons will each get?  
Write division form.



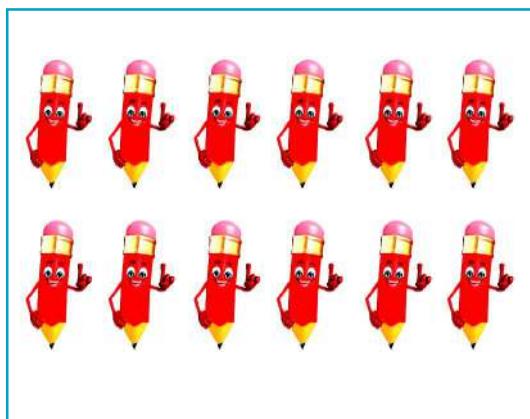

Division Form  $\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$  Each will get  $\boxed{\quad}$  lemons

2. Seema distributed 15 marbles to her 3 friends equally. How many marbles each will get?




Division Form  $\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$  Each will get  $\boxed{\quad}$  marbles

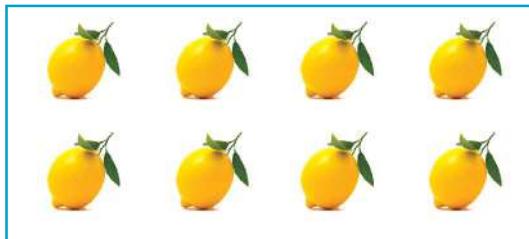
3. Hemanth distributed 12 pencils to his 4 friends equally. How many pencils each will get?




Division Form  $\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$  Each will get  $\boxed{\quad}$  pencils

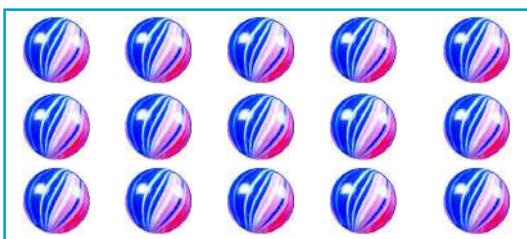
## భాగహర రూపం

1. శతి 8 నిమ్మకాయలను తన ఇద్దరు స్నేహితులకు సమానంగా పంచింది. ఒకొక్కరికి ఎన్ని నిమ్మకాయలు వస్తాయి? భాగహర రూపం రాయండి.



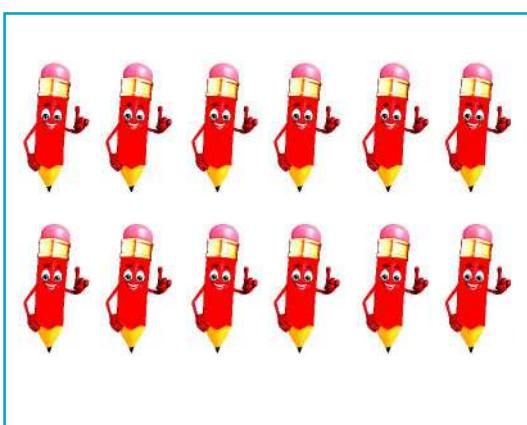

భాగహర రూపం  $\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$  ఒకొక్కరికి  $\boxed{\quad}$  నిమ్మకాయలు వస్తాయి.

2. సీమ 15 గోళీలను తన ముగ్గరు స్నేహితులకు సమానంగా పంచింది. ఒకొక్కరికి ఎన్ని గోళీలు వస్తాయి?




భాగహర రూపం  $\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$  ఒకొక్కరికి  $\boxed{\quad}$  గోళీలు వస్తాయి.

3. హేమంత్ 12 పెన్మిళ్లను తన నలుగురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచాడు. ఒకొక్కరికి ఎన్ని పెన్మిళ్ల వస్తాయి?




భాగహర రూపం  $\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$  ఒకొక్కరికి  $\boxed{\quad}$  పెన్మిళ్ల వస్తాయి.



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

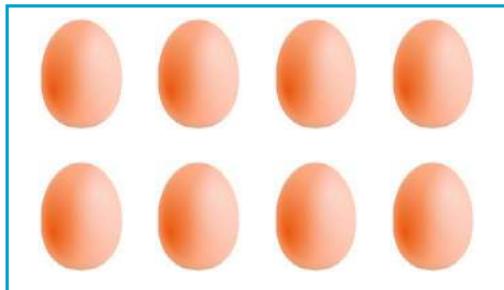
Signature of the Teacher

## పంచుకుండాం

## Repeated Subtraction

1. Robert keep 8 eggs equally in 2 rows. Find the egg in each row.

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 - 2 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$



Division Form  $\boxed{\phantom{0}} \div \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

Each will get  $\boxed{\phantom{0}}$  eggs

2. Vijay arranged 12 chairs at the 4 tables equally. Find how many chairs will be there at each table.

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 - \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$



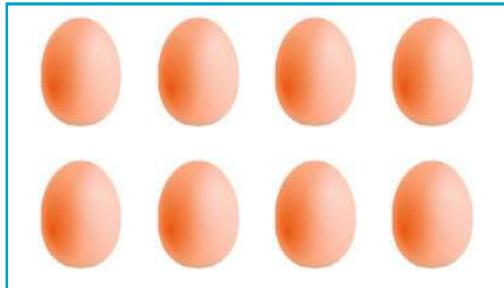
Division Form  $\boxed{\phantom{0}} \div \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$

Each table has  $\boxed{\phantom{0}}$  chairs

## అవర్తన వ్యవకలనం

1. రాబ్టీ 8 గుడ్డను 2 వరుసల్లో సమానంగా ఉంచాడు. అయితే, ఒకొక్క వరుసలో ఎన్ని గుడ్డ ఉంటాయి?

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 2 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 0 \end{array}$$



భాగహర రూపం

$$\boxed{\phantom{0}} \div \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

ఒకొక్క వరుసలో  $\boxed{\phantom{0}}$  గుడ్డ ఉంటాయి.

2. విజయ్ 12 కుర్చీలను 4 టేబుళ్ల వద్ద సమానంగా ఉంచాడు. అయితే, ఒకొక్క టేబుల్ వద్ద ఎన్ని కుర్చీలు ఉంటాయి?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 0 \end{array}$$



భాగహర రూపం

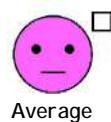
$$\boxed{\phantom{0}} \div \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

ఒకొక్క టేబుల్ వద్ద  $\boxed{\phantom{0}}$  కుర్చీలు ఉంటాయి.

Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## పంచుకుండాం

## Division with Repeated Subtraction (ఆవర్తన వ్యవకలనం తో భాగహారం)

Do the repeated subtraction. (కింది ఆవర్తన వ్యవకలనాన్ని చేయండి.)

a) $6 \div 2 =$	$6 - 2 =$ <input type="text" value="4"/> $2 - 2 =$ <input type="text" value="2"/> $2 - 2 =$ <input type="text" value="0"/>	a) $6 \div 2 =$ <input type="text" value="3"/>
b) $9 \div 3 =$		
c) $8 \div 4 =$		
d) $12 \div 4 =$		
e) $15 \div 5 =$		
f) $20 \div 5 =$		



## పంచుకుందాం

## Division (భాగపోలు)

a)  $4 \div 2 =$

2)  $4 ($

2 Table

b)  $6 \div 2 =$

2)  $6 ($

3 Table

c)  $6 \div 3 =$

3)  $6 ($

4 Table

d)  $9 \div 3 =$

3)  $9 ($

5 Table

e)  $4 \div 4 =$

4)  $4 ($

f)  $8 \div 4 =$

4)  $8 ($

g)  $5 \div 5 =$

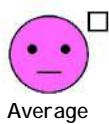
5)  $5 ($



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

## పంచుకుండాం

## Division (భాగస్వరూపాలు)

a)  $12 \div 3 =$

3)  $12 ($

b)  $18 \div 3 =$

3)  $18 ($

c)  $16 \div 2 =$

2)  $16 ($

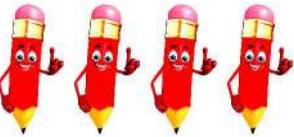
d)  $14 \div 2 =$

2)  $14 ($

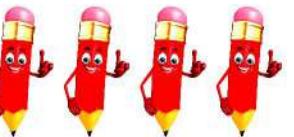


## పంచకుండాం

## Word Problems (పదసమస్యలు)

1. Ramya has  pencils with her. She distributed equally to .

How many each will get?

రమ్య వద్ద  పెనీశ్చ ఉన్నాయి. ఆమె వాటిని తన  నేపిాతురాళ్లకు సమానంగా పంచింది. ఒక్కాక్కరికి ఎన్న పెనీశ్చ వస్తాయి?

Number of  (ల సంఖ్య) =

Number of  (ల సంఖ్య) =

 with  =  ÷  =

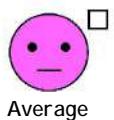
ఒక్కాక్క వద్ద గల  ల సంఖ్య =



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

Signature of the Teacher

## పంచకుండాం

2. Latha divided 8 players into 4 teams equally. How many players will be there in each team? (లత 8 మంది ఆటగాళ్లను 4 జట్లుగా సమానంగా చేసింది. ఒక్క జట్లులో ఎంత మంది ఆటగాళ్లు ఉంటారు?)

$$\text{Number of players (మొత్తం ఆటగాళ్ల సంఖ్య)} = 8$$

$$\text{Number of teams (జట్ల సంఖ్య)} = 4$$

$$\text{Players in each team} = \text{Total number of players} \div \text{Number of teams}$$

$$\text{ఒక్క జట్లలో వి ఆటగాళ్ల సంఖ్య} = \text{మొత్తం ఆటగాళ్ల సంఖ్య} \div \text{జట్ల సంఖ్య}$$

$$= \boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

3. Balu divided 18 balls equally between 2 groups. How many balls are there in each group?

(బాలు 18 బంతులను 2 గ్రూపులుగా సమానంగా చేశాడు. ఒక్క గ్రూపులో ఎన్న బంతులు ఉంటాయి?)

$$\text{Number of balls (మొత్తం బంతుల సంఖ్య)} = \boxed{\quad}$$

$$\text{Number of groups (గ్రూపుల సంఖ్య)} = \boxed{\quad}$$

$$\text{Number of balls got by each group} = \text{Total number of balls} \div \text{Number of groups}$$

$$\text{ఒక్క గ్రూపులో ఉండే బంతుల సంఖ్య} = \text{మొత్తం బంతుల సంఖ్య} \div \text{గ్రూపుల సంఖ్య}$$

$$= \boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



## పంచుకుందాం

## Word Problems (ఉదసనమస్యలు)

1. Satvika has 15 chocolates. She distributes these chocolates to her 3 friends equally. How many chocolates will each friend get?

సాత్విక వద్ద 15 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. ఆమె ఆ చాక్లెట్లను తన ముగ్గరు స్నేహితులకు సమానంగా పంచింది. అయితే, ఒక్కడ్కు స్నేహితునికి ఎన్ని చాక్లెట్లు వస్తాయి?

Number of chocolates (చాక్లెట్ సంఖ్య) =

Number of friends (స్నేహితుల సంఖ్య) =

Number of chocolates each friend will get

(ఒక్కడ్కు స్నేహితునికి వచ్చే చాక్లెట్ సంఖ్య) =  ÷  =

2. 20 biscuits are packed equally in 5 boxes. How many biscuits are there in each box?

(20 బిసెట్లను 5 పెట్టెలలో సమానంగా ప్యాక్ చేసారు. అయితే, ఒక్కడ్కు పెట్టెలో ఎన్ని బిసెట్లు ఉంటాయి?)

Number of biscuits (బిసెట్ సంఖ్య) =

Number of boxes (పెట్టెల సంఖ్య) =

Number of biscuits in each box

(ఒక్కడ్కు పెట్టెలో ఉండే బిసెట్ సంఖ్య) =  ÷  =



## పంచకుండాం

## Word Problems

3. 3 girls share 24 toys equally . How many toys will each girl get?

(24 బొమ్మలను ముగ్గురు బాలికలు సమానంగా పంచుకున్నారు. అయితే, ఒకొక్క బాలికకు ఎన్ని బొమ్మలు వస్తాయి?)

Total number of toys (మొత్తం బొమ్మల సంఖ్య) =

Number of girls (బాలికల సంఖ్య) =

Number of toys each girl will get

(ఒకొక్క బాలికకు వచ్చే బొమ్మల సంఖ్య) =  ÷  =

4. 21 boys are standing in 3 rows equally. How many boys are there in each row?

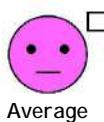
(21 మంది బాలురు 3 వరుసల్లో సమానంగా నిలబడ్డారు. అయితే, ఒకొక్క వరుసలో ఎంత మంది బాలురు ఉంటారు?)

Total number of boys (మొత్తం బాలుర సంఖ్య) =

Number of rows (వరుసల్లో సంఖ్య) =

Number of boys in each row

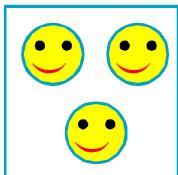
(ఒకొక్క వరుసలో ఉండే బాలుర సంఖ్య) =  ÷  =

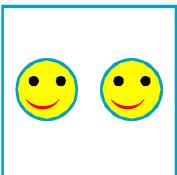


## పంచుకుండాం

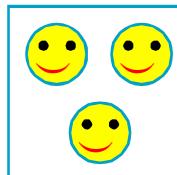
1. Identify the equal groups and put a (3) tick in the boxes.

(సమాన సమూహాలను గుర్తించండి. వాటి కింద ఇచ్చిన గళ్ళలో టిక్ (3) చేయండి.)










2. Divide 8 stars into 4 equal groups. Write its division form.

(8 చుక్కలను 4 సమాన సమూహాలుగా విభజించండి. దాని భాగపోర్రమం రాయండి.)



Division Form ( భాగపోర్రమం )

 $\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ 

3. Arrange 10 glasses in 2 boxes equally. Write its division form.

(10 గ్లాసులను 2 పెట్టెలలో సమానంగా పంచండి. దాని భాగపోర్రమం రాయండి.)


 $\boxed{\quad}$   
 $\boxed{\quad}$ 

Division Form ( భాగపోర్రమం )

 $\boxed{\quad} \div \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$ 

4. Fill in the blanks with suitable numbers. (సరైన సంఖ్యలతో కింద ఖాళీలను పూరించండి.)

a)  $6 \div \boxed{\quad} = 3$

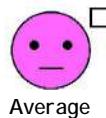
b)  $12 \div \boxed{\quad} = 6$



Poor



Fair



Average



Good



Excellent

SCERT ANDHRA PRADESH

SCEERT ANDHRA PRADESH

SCEERT ANDHRA PRADESH

SCEERT ANDHRA PRADESH

SCERT ANDHRA PRADESH

SCEERT ANDHRA PRADESH

SCEERT ANDHRA PRADESH

SCEERT ANDHRA PRADESH