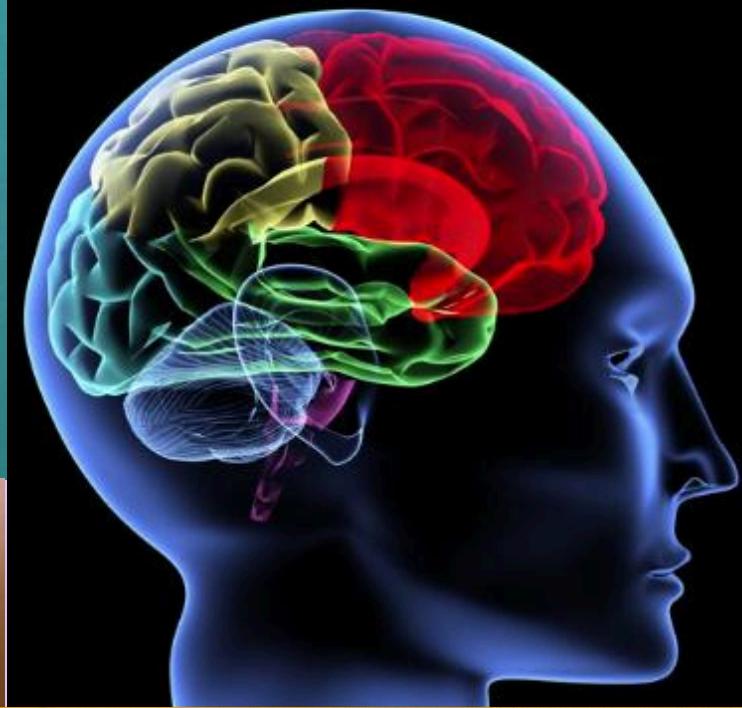
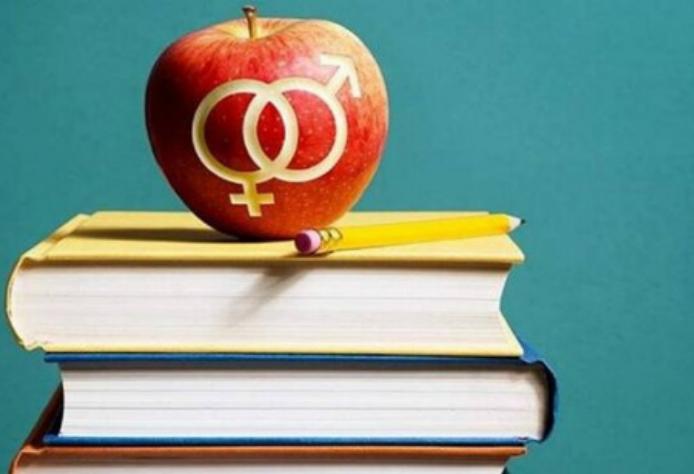


# உடலின் உரையால்ல



எது,  
கலாச்சாரம்?

(அ) ரசியல்  
பார்ஷவ

பெறியாரின்  
பெண்ணியம்  
பேசுவோம்



மெளனத்தைக் கலைப்போம் : சிறந்த எதிர்காலத்திற்கான  
பால் கல்வி குறித்துப் பேசுவோம்!!!

**"பயந்து பேசுவதை விட, தெளிவாகப் பேசுவதே  
சிறந்தது. பாலியல் பற்றி பேசங்கள்."**

## 1. பால் கல்வி என்றால் என்ன?

பால் கல்வி என்பது மனித உடலின் வளர்ச்சி (வயதுக்கு வருதல்), இனப்பெருக்க மண்டலம், பாதுகாப்பான உறவுகள், சம்மதம் (CONSENT), பாலியல் சுகாதாரம் மற்றும் பாலியல் வன்முறையிலிருந்து தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்வது போன்றவற்றை உள்ளடக்கிய ஒரு விரிவான கல்வி.

இது உடல், மனம் மற்றும் சமூக ஆரோக்கியம் பற்றிய புரிதலை மேம்படுத்துகிறது.

## 2. பால் கல்வியின் முக்கியத்துவம்:

**தன்னம்பிக்கை :** தங்கள் உடல் மற்றும் அதன் மாற்றங்கள் பற்றி தெரிந்துகொள்வதன் மூலம் தன்னம்பிக்கை அதிகரிக்கும்.

**பாதுகாப்பு :** நல்ல தொடுதல் (GOOD TOUCH) மற்றும் தவறான தொடுதல் (BAD TOUCH) பற்றி கற்றுக்கொள்வது பாலியல் வன்முறையிலிருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாக்கும்.

**சுகாதாரம் :** மாதவிடாய், வயதுக்கு வருதல் போன்ற உடல் மாற்றங்களின் போது பின்பற்ற வேண்டிய சுகாதார வழிமுறைகள் பற்றி அறிய உதவும்.

**சமூக நல்லிணைக்கம் :** பாலியல் சம்பந்தப்பட்ட கட்டுக்கதைகள் மற்றும் தவறான எண்ணங்களை நீக்கி, ஆரோக்கியமான சமூகப் பார்வையை உருவாக்கும்.

**சரியான முடிவுகள் :** எதிர்காலத்தில் சரியான முடிவுகளை எடுக்கவும், பாதுகாப்பான வாழ்க்கை முறையைப் பின்பற்றவும் இது உதவுகிறது.

# இதழை பற்றி...

நம் சமூகத்தில் பாலியல் குறித்து பெரிய அளவில் பேசப்படுவதில்லை.

பால் கல்வி கல்வி நிறுவனங்களில் புறக்கணிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், கல்வி என்பது ஒவ்வொரு மனிதனின் வாழ்விலும் முக்கியப் பங்கு வகிக்கும் ஒரு கருவி. இது சமூக மாற்றத்தை ஏற்படுத்த உதவுகிறது. பால் கல்வி குறித்து மக்களுக்கு கற்பிப்பது கல்வித்துறையின் முக்கியப் பொறுப்பாகும். மேலும், பெற்றோர்களுக்கும் பொறுப்பு இருக்கிறது.

இருப்பினும், பல கலாசார மற்றும் மத நம்பிக்கைகள், பழக்கவழக்கங்கள் காரணமாக பாலியல் பற்றி வெளிப்படையாகப் பேச முடிவதில்லை.

ஆனால் என்னுடைய பார்வையில், பாலியல் கல்வி பற்றி பேசுவது தவறல்ல.

ஆனால், நமது சமூகம் பால் கல்வியை ஒரு "தடை"யாகக் கட்டமைத்துள்ளது. பால் கல்வி இல்லாதது பாலின சமத்துவமின்மை, மற்ற பாலினங்களைப் பற்றிய தவறான புரிதல்கள், ஒடுக்குமுறை மற்றும் பல பிரச்சனைகளுக்கு வழிவகுக்கிறது. இந்தத் தடையை உடைக்க ஒரு சிறிய முயற்சியாக, பால் கல்வி மற்றும் அதன் முக்கியத்துவம் குறித்த ஆழமான நேர்காணல்கள் மற்றும் கருத்துகளுடன் இந்த இதழ் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

# பொருளாடக்கம்

- 
- 4 பால் கல்வி - சமூக மாற்றத்திற்கு உந்து சத்தியா?
- 6 பால் கல்வியில் பெண்ணிய கண்ணேஞ்டாட்டம்...
- 10 பால் கல்வி : பெற்றோரின் மகத்தான பங்கு
- 13 பள்ளிப் படிப்பில் பால் கல்வியின் பங்கு - ஒரு பார்வை
- 16 பால் கல்வியில் உளவியல் மற்றும் அரசியல் கண்ணேஞ்டாட்டம்
- 20 பால் கல்வியை புறக்கணிப்பதில் மதம் மற்றும் கலாச்சாரத்தின் பங்கு...
- 22 பால் கல்வி - மௌனத்தை உடைக்கும் அவசியம்
- 25 சமூக ஊடகங்களும், பால் கல்வியும்: சவால்களும், சாத்தியங்களும்
- 27 பால் கல்வி மீது இளைஞர்களின் பார்வை...
- 29 பால் கல்வியில் சமூகத்தின் பார்வை மற்றும் சட்டர்தியாக அணுகுவதின் முக்கியத்துவம்....
- 32 பால் கல்வி இல்லாததால் வரக்கூடிய பின்விளைவுகள்...
- 34 “முதல் மழை” குறும்படம் – என்ன சொல்கிறது கதைக்களாம்?

# பால் கல்வி – சமூக மாற்றத்திற்கு உந்து சத்தியா?

வரலாற்றை புரட்டிப் பார்க்கும்பொழுது கல்வி சமூகத்தின் மாற்றத்திற்கும், வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருந்து வருகிறது. அது சமுதாயத்தின் அடிப்படையான ஒரு தனி மனிதனை மேம்படுத்துகிறது. அதன் வழி குடும்பங்களையும், மேலும் சமூகத்தையும் சமூக கட்டமைப்பையும் மாற்றுகிறது, மேம்படுத்துகிறது. அவ்வாறான கல்வியின் முக்கிய அங்கமாக தொடர்ந்து பாதிக்கப்படும் ஒரு பகுதி “பால் கல்வி”. இன்றைக்கு தமிழகத்திலும் சரி உலக அளவில் சரி விவாதத்திற்கு வரக்கூடிய கேள்வி “பால் கல்வி – சமூக மாற்றத்திற்கு உந்து சத்தியா?”. இந்த கேள்விக்கு “ஆம்” என்பதே பதில். இதில் எந்த ஒரு மாற்று கருத்தும் இல்லை. பால் கல்வி என்பது உடல் ரீதியான தகவல்களை மட்டும் வெளிப்படுத்தும் பாடம் அல்ல மாறாக, சமூக மற்றும் தனி மனிதனின் ஆரோக்கியத்தை உறுதிப்படுத்தும் பாடம்.

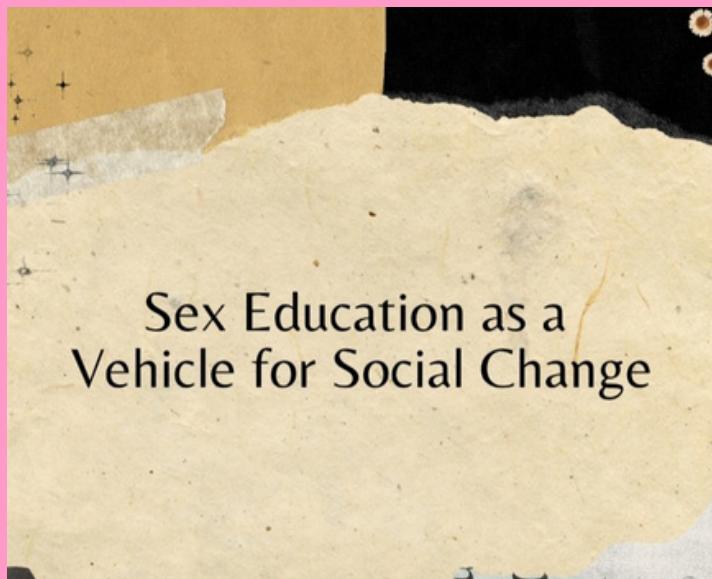
நமது சமூகத்தில் பாலியல் என்பது மறைக்கப்பட்ட, பேசப்படாத ஒன்றாகவே இருந்து வருகிறது. வீடுகளிலும் சரி, பள்ளிகளிலும் சரி இது பற்றி பேச வெட்கப்பட வேண்டிய ஒரு சூழல் ஏற்பட்டிருக்கிறது. குறிப்பாக, பள்ளிகளில் பால் கல்வி ஆசிரியர்கள் தவிர்க்கப்படுகிறது. இதன் விளைவாக குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் தவறான வழிகளின் மூலம் பாலியல் பற்றி தெரிந்து கொள்கிறார்கள். து பாலியல்

குறித்து தவறான புரிதலுக்கு வழி வகுக்கிறது. விரிவான பால் கல்வி என்பது அறிவியல் ரீதியிலாக தகவல்களை எடுத்துச் சொல்கிறது, வயத்திற்கு ஏற்றவாறு தகவல்களை வழங்குகிறது. மனிதனின் உடல், அதன் வளர்ச்சி, இனப்பெருக்க மண்டலம், பாலின வேறுபாடுகள் போன்றவை பற்றியும் கூறுகிறது. இதன் மூலம் குழந்தைகள் தங்கள் உடலில் ஏற்படும் மாற்றங்களை பற்றி தானாகவே புரிந்து கொள்ள இயலும். இளம் வயதிலேயே பாலியல் செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுவதை தவிர்ப்பது, பாதுகாப்பான பாலியல் பழக்க வழக்கங்கள், கருத்தடை முறைகள், பாலியல் மூலம் பரவும் நோய்கள் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் தனிமனித ஆரோக்கியத்தை பாலியல் கல்வி மேம்படுத்துகிறது. குடும்பங்களையும், மேலும் சமூகத்தையும் சமூக கட்டமைப்பையும் மாற்றுகிறது, மேம்படுத்துகிறது.

பால் கல்வி என்பது உயிரியல் தகவலுடன் நிறுத்தப்படுவதில்லை. மாறாக பால் கல்வி உறவுகள், சம்மதம், பாலின சமத்துவம், பாலின அடையாளம், பாலின பாகுபாடு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது. முன்னதாக கூறியது போலவே பால் கல்வி என்பது சமூக மாற்றத்திற்கு உதவுகிறது. மேலும் சமூகத்தில் எழுக்கூடிய பாலியல் வன்முறைகள், பாலியல் துண்புறுத்தல்கள், குழந்தை திருமணம் போன்றவற்றிற்கு தீர்வாக அமைகிறது. மிகக் குறிப்பாக

பாலியல் கல்வி சம்மதம் பற்றி கற்றுக் கொடுக்கிறது. அதாவது, பாலியல் செயல்பாடுகள் அனுமதி இன்றி நடைபெறக் கூடாது. “நோ மீன்ஸ் நோ” என்று தான் அர்த்தம் என்று சொல்கிறது. இதன் வாயிலாக பாதிக்கப்பட்டவர்களின் குரலை புரிந்து கொள்ள எடுத்து சொல்ல முடியும். ஆண் பெண் என்ற வேறுபாடு இல்லை அனைவரும் சமம் என்றும், பாலினத்தின் வாயிலாக ஒரு நபரின் உரிமையையும், திறனையும் தீர்மானிக்க கூடாது என்ற பாலின சமத்துவத்தை வலியுறுத்துகிறது. பாலின அடையாளம் அதாவது LGBTQI+ (பால் புதுமையினர்) பற்றி புரிந்துகொள்ள உதவுகிறது.

தமிழ்நாடு பொருத்தமட்டில் பால் கல்வியின் தேவை என்பது அதிகரித்திருக்கிறது. ஒருபற்ற இணையத்தின் மூலம் கிடைக்கும் தவறான தகவல்கள், பாலியல் குற்றங்களின் அதிகரிப்பு, இளம் பருவ கர்ப்பங்கள் போன்றவை பால் கல்வியின் அவசியத்தை உணர்த்துகின்றன.



மறுபைும், கலாச்சார மற்றும் மத ரீதியான கட்டுப்பாடுகள், பாலியல் குறித்து வெளிப்படையாகப் பேசுவதில் உள்ள தயக்கம், இது ‘மேற்கத்திய கலாச்சாரம்’ (WESTERN CULTURE) என்ற தவறான கருத்து போன்றவை பாலியல் கல்விக்கு எதிராகப் பல சவால்களை முன்வைக்கின்றன.

ஆனால், தமிழகம் சமூக சீர்திருத்தங்களுக்கும், கல்வி வளர்ச்சிக்கும் முன்னோடியாகத் திகழும் ஒரு மாநிலம். தந்தை பெரியார் போன்ற சமூக சீர்திருத்தவாதிகள் பாலின சமத்துவம், பகுத்தறிவு போன்ற கருத்துகளை ஆழமாகப் பதித்த மன் இது. இந்தச் சூழலில், பால் கல்வியை வெறும் உடலியல் பாடமாகப் பார்க்காமல், சமூக நீதி, சமத்துவம், பாதுகாப்பு ஆகியவற்றுக்கான ஒரு கருவியாகப் பார்க்க வேண்டும். தயக்கம், இது ‘மேற்கத்திய கலாச்சாரம்’ என்ற தவறான கருத்து போன்றவை பால் கல்விக்கு எதிராகப் பல சவால்களை முன்வைக்கின்றன.

ஆனால், தமிழகம் சமூக சீர்திருத்தங்களுக்கும், கல்வி வளர்ச்சிக்கும் முன்னோடியாகத் திகழும் ஒரு மாநிலம். தந்தை பெரியார் போன்ற சமூக சீர்திருத்தவாதிகள் பாலின சமத்துவம், பகுத்தறிவு போன்ற கருத்துகளை ஆழமாகப் பதித்த மன் இது. இந்தச் சூழலில், பால் கல்வியை வெறும் உடலியல் பாடமாகப் பார்க்காமல், சமூக நீதி, சமத்துவம், பாதுகாப்பு ஆகியவற்றுக்கான ஒரு கருவியாகப் பார்க்க வேண்டும்.

# பால் கல்வியில் பெண்ணிய கண்ணோட்டம்...

பெண்ணியவாதியான காவியாஞ்சலி அவர்கள் இந்து மதத்தை பின்பற்றக்கூடிய குடும்பத்தில் பிறந்து, அந்த மதத்தின் மூடநம்பிக்கையில் வளர்ந்து பிறகு, காலம் செல்ல செல்ல தந்தை பெரியார் மற்றும் பாபாசாகேப் அம்பேத்கர் பற்றி படிக்க தொடங்கி சமூக நீதி, பகுத்தறிவு, பெண் விடுதலை, சமத்துவம் போன்றவற்றின் முக்கியத்துவங்களை புரிந்துகொண்டு முழு நாத்திகவாதியாக உருமாறி, தற்போது ஒரு பெண்ணியவாதியாக சமூக வலைத்தளங்களில் தன் எழுத்துக்கள் மூலம் அரசியல் பேசி வருகிறார். அவரின் முதல் மேடை பேச்சு தொடங்கிய இடம் அக்னிசிறகுகள் என்ற அரசு சார்பற்ற நிறுவனம் நடத்திய ஒரு கருத்தரங்கம். காவியாஞ்சலி அவர்கள் பாலியல் கல்வியில் பெண்ணிய கண்ணோட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விரிவாக விளக்கியுள்ளார்.

“பால் கல்வி என்பது பாலின வேறுபாடு இன்றி ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் குழந்தை பருவத்தில் இருந்து கற்றுக் கொடுக்க வேண்டிய ஒன்று. பாலியல் கல்வி குறித்து பேசுவது மிக பெரிய தவறு என்ற ஒரு கட்டமைப்பு நம் சமுதாயத்தில்கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால், பாலியல் கல்வி குறித்து பேசுவதில் எந்தவிதமான தவறும்



தோழர். காவியாஞ்சலி  
பெண்ணியவாதி

இல்லை. மேலும், இந்த சமூகத்தில் ஆண், பெண் மட்டும் கிடையாது. பாலியல் சிறுபான்மையினரும் (LGBTQI+)  
இருக்கிறார்கள். அவர்களை பற்றி தெரிந்துக் கொள்வதற்கும் பால் கல்வி அவசியம். ஒரு மனிதனுக்கு கல்வி எவ்வளவு முக்கியமோ, அதே போல் பால் கல்வியும் முக்கியம் என்பதே ஆணித்தரமான கருத்து.” என்றார்.

“பெண்களுக்கு இருக்கக்கூடிய பாலியல் விடயங்கள் உதாரணமாக மாதவிடாய் போன்றவற்றை மறைக்க வேண்டும் என்ற ஒரு கட்டமைப்பு இந்த சமுதாயத்தில்

இதனை பற்றிய விழிப்புணர்வு சமுதாயத்தில் ஏற்பட வேண்டும். மேலும், ஒருவரின் உடலைக் கண்டு கேளி செய்வது. உதாரணமாக, சமூக வலைத்தளங்களில் ஒரு பெண்ணின் உடல் பருமனாக இருந்தால் "பெரிதாக இருக்கிறது" அல்லது ஒரு பெண்ணின் உடல் ஸ்லிம் (Slim) ஆக இருந்தால் "நோ பால்ஸ்" (No balls) என்று கமெண்ட் பாக்ஸில் (Comment box) தவறாக பதிவு செய்வதை பாலியல் கல்வி மூலம் தடுக்க முடியும். இந்த சமுதாயத்தில் பாலினத்தை வைத்து ஒருவரின் திறனை எடை போடும் பழக்கம் இருக்கிறது. எந்த பாலினமாக இருந்தாலும் சமமாக நடத்தப்பட வேண்டும். உதாரணமாக, ஒரு பெண் தண்ணி குடத்தை தூக்கினால் அவளை புனித படுத்தவும் கூடாது, அதே ஒரு ஆண் தூக்கினால் "ஆணாக இருந்து கொண்டு தண்ணி குடம் தூக்குவதா" என்று யோசிக்கவும் கூடாது. பாலியல் கல்வி குறித்து கண்டிப்பாக பெண்கள் பேச வேண்டும். அதுவும் தன்னம்பிக்கையோடு பேச வேண்டும். எந்த ஒரு தயக்கமும் இன்றி பேச வேண்டும். காமம் மற்றும் கலவி குறித்து ஒரு பெண் பேசும்போது பெண்களோ, ஆண்களோ அந்தப் பெண்ணை தவறான சிந்தனையில் பார்க்கவோ, அணுகவோ கூடாது. காமம் என்பது முழுக்க முழுக்க ஆணாதிக்க சிந்தனையோடு கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒரு ஆண் உடலுறவு கொள்ள நினைக்கும் பொழுது ஒரு பெண் ஜூட்மாக மட்டுமே சித்தரிக்கப்படுகிறாள். எந்த ஒரு தயக்கமும் இன்றி அவள் ஒத்துழைக்க வேண்டும் என்பதே இந்த சமுதாயத்தின் எதிர்பார்ப்பாக இருந்து வருகிறது. ஆணால், உடலுறவு வைத்துக் கொள்வது என்பது அவரவர் உரிமை. பெண்களின் உணர்வுகளை வெளிப்படுத்துவது பெண்களின் கடமை. பாலியல் கல்வி குறித்து பேசும் போது "எஸ் ஆல் மென்" (Yes all men) குறித்து பேச விரும்புகிறேன்.

"எஸ் ஆல் மென்" (Yes all men) என்ற டாக் (Tag) சர்ச்சைக்குரிய ஒன்றாக இருக்கிறது. அதனை பல பேர் தவறாகவும் புரிந்து கொள்கிறார்கள். முதலில் "எஸ் ஆல் மென்" (Yes all men) என்றால் என்ன என்பதை புரிந்து கொள்ள வேண்டும். "எஸ் ஆல் மென்" (Yes all men) என்பதற்கான அர்த்தம் பெரும்பாலான பாலியல் வன்முறைகள் ஆண்களால் மட்டுமே நடக்கிறது என்பது தான். பெரும்பாலான பாலியல் வன்முறைகள் பெண்களுக்கும், பாலியல் சிறுபான்மையினருக்கும் மட்டுமே நிகழ்கிறது. எனவே, பாலியல் கல்வியை பெண்ணிய கண்ணோட்டத்துடன் கையாளுவது மிகவும் முக்கியம்." என்று பாலியல் கல்வியில் பெண்ணிய

கண்ணோட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விளக்கினார்.

"சாதி மனிதனை பிளவுபடுத்துவதைப் போல மதம் காமம், கலவி குறித்து தவறான புரிதலை அளித்து வருகிறது. இங்கு இருக்கக்கூடிய அனைத்து மதங்களிலும் பெண்களை ஒடுக்குவது வாடிக்கையான ஒன்றாக தான் இருந்து வருகிறது. அதனை என்றைக்கும் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது. குறிப்பாக, இந்து மதம் பெண்களை ஒடுக்கவும், அடுத்தவர்களை தாக்கவும் கற்றுக்கொடுக்கிறது. மதத்தை நம்புவரின் பார்வையில் திருமணம் என்பது இரு மனங்கள் சேர்வது என்றல்ல மாறாக உடல் சேர்வது என்று தான் இருக்கிறது. இது போன்ற எண்ணம் தான் இந்து மதத்தில் கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது."

பெண்கள் யார் என்று தெரியாத ஒருவரை திருமணம் செய்து கொண்டு குழந்தைகளைப் பெற்று எடுக்க வேண்டும் என்பதே பெரும்பாலான பெற்றோர்களின் எதிர்பார்பாக இருந்து வருகிறது. பெற்றோர்களே அவர்களுடைய பெண் பிள்ளைகளை திருமணம் செய்துகொண்டுபிள்ளைகளை பெற்றுக் கொடு என்று வற்புறுத்துவது விபச்சாரம் போல் இருக்கின்றது. இந்த நிலையை மாற்ற ஒரு புறம் பெண்ணியம் பேசினாலும், மறுபுறம் இந்து மதத்தை ஒழித்தால் மட்டுமே இந்த சமுதாயம் மாறும்.” என்று சொன்னார்.

பெண்கள் யார் என்று தெரியாத ஒருவரை திருமணம் செய்து கொண்டு குழந்தைகளைப் பெற்று எடுக்க வேண்டும் என்பதே பெரும்பாலான பெற்றோர்களின் எதிர்பார்பாக இருந்து வருகிறது. பெற்றோர்களே அவர்களுடைய பெண் பிள்ளைகளை திருமணம் செய்துகொண்டுபிள்ளைகளை பெற்றுக் கொடு என்று வற்புறுத்துவது விபச்சாரம் போல் இருக்கின்றது. இந்த நிலையை மாற்ற ஒரு புறம் பெண்ணியம் பேசினாலும், மறுபுறம் இந்து மதத்தை ஒழித்தால் மட்டுமே இந்த சமுதாயம் மாறும்.” என்று சொன்னார்.

தேவைப்படுகிறது.  
ஆனால், சமுதாயத்தின் மாற்றத்திற்கு வெஸ்டர்ன் கல்ச்சர் (Western culture)

தேவை இல்லையா?”. இன்றைக்கும் நிறைய இடங்களில்திருமண பலாத்காரம் என்பது சாதாரணமான விடயமாக மாறிவிட்டது. இதனை தடுக்கவும் பாலியல் கல்வி என்பது மிகவும் முக்கியம். மேலும், முன்னதாக கூறியது போலவே ஆண், பெண் இவர்களைத் தாண்டி பாலியல் சிறுபான்மையினரும் (LGBTQI) நம் சமுதாயத்தில் இருக்கிறார்கள். அவர்களை புரிந்து கொள்ளவும் பாலியல் கல்வி என்பதை அவசியம் கற்பிக்க வேண்டும்.” என சமுதாயத்தின் பார்வையை பற்றி விளக்கினார்.

“யாராக இருந்தாலும் “நோ மீன்ஸ் நோ” (No means no) தான். காமம் என்பது எல்லோருக்கும் வரக்கூடிய ஒன்று தான். ஆனால், ஒருவருக்கு காமம் வந்து இன்னொருவருக்கு காமம் வரவில்லை என்றால் அவரின் உணர்வுகளை புரிந்து கொள்ள வேண்டும். “சம்மதம்” குறித்த புரிதலை பாலியல் கல்வி வழங்குகிறது. சமுதாயத்தில் நிகழக்கூடிய பாலியல் வன்முறைகளை தடுப்பதற்கும் பாலியல் கல்வி மிகப்பெரிய அளவில் உதவுகிறது. பள்ளிக்கூடங்களில் பாலியல் கல்வி பற்றி கற்றுக் கொடுக்காததால், பாலியல் பற்றி வெளிப்படையாக இந்த சமுதாயம் பேசாததால் குழந்தைகள் மனதில் அப்படி அந்த பாலியலில் என்னதான் இருக்கிறது என்றஒரு ஆர்வம் எழுகிறது. அந்த ஆர்வத்தின் பெயரில் தவறான தளங்களின் மூலம்

பாலியலை பற்றி தவறாக புரிந்து கொள்கிறார்கள். இதனை தடுப்பதற்கும் பாலியல் கல்வி உதவியாக இருக்கிறது.” என்றார்

“பாலியல் கல்வியைப் பற்றி முதலில் ஆசிரியர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். ஏனென்றால் குழந்தைகள் அதிக நேரத்தை செலவிட கூடிய இடம் பள்ளிக்கூடம். பள்ளி பாடத்தில் பாலியல் கல்வியை இணைத்தால் சரியான முறையில் குழந்தைகள் அதனை புரிந்து கொள்வார்கள். பாலியல் கல்வியில் இனப்பெருக்க அமைப்பு பற்றி மட்டும் சொல்லிக் கொடுக்காமல் பாலியல் சிறுபான்மையினர், மாதவிடாய், பாலியல் வேறுபாடு இன்றி செயல்படுதல் போன்றவற்றைப் பற்றியும் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும். ஆசிரியர்கள் தாண்டி பெற்றோர்களுக்கும் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். குழந்தைகளுக்கு “குட்டச்... பேட்டச்...” (Good touch...bad touch...) என்று சொல்லிக் கொடுக்காமல் “நோடச்” (No touch) என்று சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும். பொதுவாகவே, சமுதாயத்தைப் பொறுத்தவரை ஒரு தனி மனிதனின் வளர்ச்சி தான் ஒரு குடும்பத்தின் வளர்ச்சியை உருவாக்குகிறது. பல குடும்பங்களின் வளர்ச்சி தான் சமுதாயத்தின் மாற்றமாக இருக்கிறது. எனவே, பாலியல் கல்வி என்பது ஒவ்வொரு மனிதனும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய வாழ்க்கை பாடம்.” என விரிவான பாலியல் கல்விக்கான வழிகளாக கூறினார்.

## பெறியாறின் பெண்ணியம்

# பேசுவோம்

# பாஸ் கல்வி : பெற்றோரின் மகத்தான பங்கு

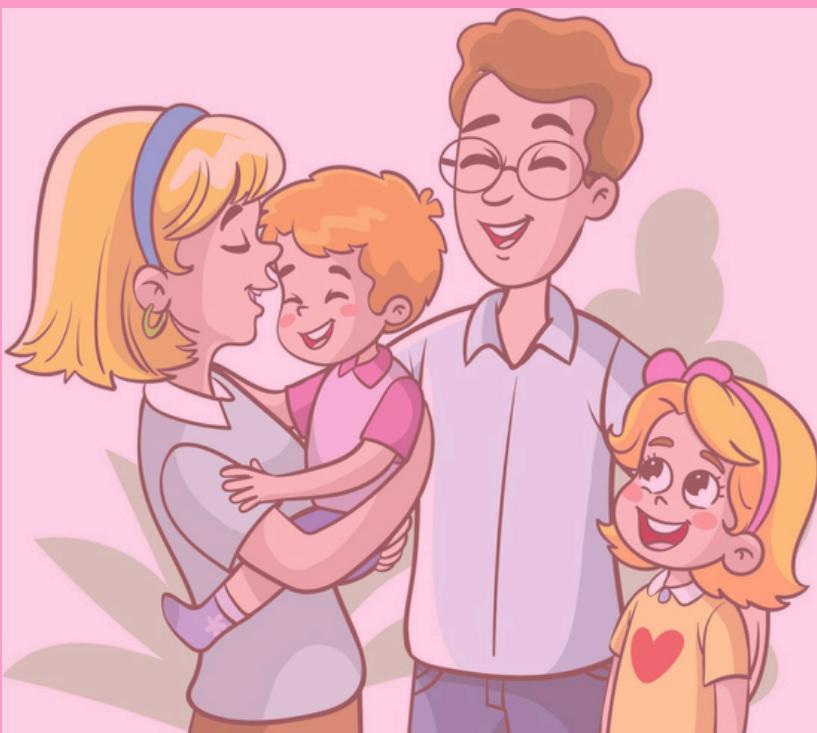
பாஸ் கல்வி என்பது வெறும் உடல்ரீதியான தகவல்களைப் பரிமாறுவது மட்டுமல்ல; அது ஆரோக்கியமான உறவுகள், சுயமரியாதை, சம்மதம், பாதுகாப்பு, பாலின சமத்துவம் ஆகியவற்றை குழந்தைப் பருவத்திலிருந்தே கற்றுக்கொடுக்கும் ஒரு விரிவான பாட முறையாகும். இந்த ஆழமான கல்வியை வழங்குவதில் பெற்றோர்கள் ஒரு மகத்தான பங்கை வகிக்கின்றனர். பள்ளிகள், சமூக அமைப்புகள் மற்றும் பிற நிறுவனங்கள் துணை நிற்கலாம் என்றாலும், பெற்றோர்களின் அரவணைப்பான அணுகுமுறையே குழந்தைகளுக்கு உறுதியான அடித்தளத்தை அமைத்து, அவர்களை வாழ்நாள் முழுவதும் வழிநடத்தும்.

அவர்களை வாழ்நாள் முழுவதும் வழிநடத்தும். பயனுள்ளதாக இருக்கும். பாலியல் கல்வி என்பது ஒரு முறை பேசும் விடயம் அல்ல. அது குழந்தைகளின் வளர்ச்சிப் பருவத்திற்கு ஏற்ப தொடர்ச்சியான உரையாடலாக இருக்க வேண்டும். ஒரு குழந்தை வளர வளர, அவர்களுக்குத் தோன்றும் கேள்விகளும், எதிர்கொள்ளும் சூழ்நிலைகளும் மாறும். பெற்றோர் இந்தத் தொடர்ச்சியான உரையாடலைத் தொடங்கவும், வழிநடத்தவும் உதவ வேண்டும். இது குழந்தைகளின் வாழ்க்கையின் ஓவ்வொரு கட்டத்திலும் அவர்களுக்குத் தேவையான தகவல்களைத் தொடர்ந்து வழங்குவதை உறுதி செய்கிறது.

இன்றைய காலகட்டத்தில், இணையம், சமூக ஊடகங்கள் மற்றும் நண்பர்கள் மூலம் குழந்தைகள் பாலியல் பற்றிய தவறான, தகவல்களைப் பெற வாய்ப்புள்ளது. ஆபாசப் படங்கள், தவறான கட்டுக்கதைகள் மற்றும் உண்மைக்குப் புறம்பான தகவல்கள் அவர்களைக் குழப்பமடையச் செய்யலாம் அல்லது தவறான முடிவுகளை எடுக்கத் தூண்டலாம். பெற்றோர்கள் சரியான, தகவல்களை வழங்குவதன் மூலம் இந்தக் குழப்பங்களைத் தவிர்க்கவும், தவறான புரிதல்களை நீக்கவும் முடியும். பாலியல் அத்துமீறல்கள் குறித்து குழந்தைகளுக்கு முன்கூட்டியே விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவது பெற்றோரின் மிக முக்கியமான கடமையாகும். 'நல்ல தொடுதல்', 'கெட்ட தொடுதல்', 'தனிப்பட்ட



எல்லைகள்' (Personal Boundaries), மற்றும் 'வேண்டாம்' என்று சொல்லும் உரிமை (Right to say No) ஆகியவற்றை அவர்களுக்குத் தெளிவாகக் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும். இது அவர்களை ஆபத்தான சூழ்நிலைகளில் இருந்து பாதுகாக்கவும், தங்களுக்கு ஏதேனும் நடந்தால் யாரிடம் தெரிவிக்க வேண்டும் என்பதை அறியவும் உதவுகிறது.



பால் கல்வி குறித்த உரையாடலைத் தொடங்குவது சில சமயங்களில் கடினமாகத் தோன்றலாம், ஆனால் சில எளிய அணுகுமுறைகளாள் அதை கடக்கலாம். பாலியல் பற்றி பேசும்போது தயக்கமோ, சங்கடமோ படக்கப்படாது. இயல்பாகவும், வெளிப்படையாகவும் பேசுங்கள். உங்கள் முகபாவனைகள், உடல் மொழி அனைத்தும் நீங்கள் இதை ஒரு இயல்பான விடயமாகக் கருதுவதைக் காட்ட வேண்டும். குழந்தைகள் கேள்விகளைக் கேட்கும்போது சிரிக்கவோ, முகத்தைச் சுழிக்கவோ கூடாது. பால் கல்விக்கு என ஒரு குறிப்பிட்ட நேரம் இல்லை. குழந்தைகள் கேள்விகளைக் கேட்கும்போது, தொலைக்காட்சியில் அல்லது பொதுவெளியில் பாலியல் தொடர்பான சூழ்நிலைகளைக் கேள்விப்படும்போது, அல்லது புதிய உடல் மாற்றங்களைப் பற்றி பேசும்போது, அது பேசுவதற்கு ஒரு நல்ல வாய்ப்பாகும். தன்னிச்சையான உரையாடல்கள் பெரும்பாலும் சிறந்த பலனைத் தரும். பாலின வேறுபாடுகள், உடல் பாகங்கள் (அவற்றுக்கான சரியான பெயர்களுடன்), தனிப்பட்ட சுகாதாரம் இளம் வயதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் குறித்து குழந்தைகளுக்குப் புரியவையுங்கள். இது அவர்களுக்கு உடல் ரீதியாகவும், உணர்ச்சி ரீதியாகவும் தயாராக இருக்க உதவும். பால் கல்வி குறித்த உரையாடலில், குழந்தைகள் சில சமயங்களில் பேசத் தயங்கலாம்

அல்லது கேட்க விரும்பாமல்  
இருக்கலாம். அவர்களின்  
உணர்வுகளுக்கு மதிப்பளித்து,  
அவர்களை கட்டாயப்படுத்த வேண்டாம்.  
ஆனால், மீண்டும் ஒரு வாய்ப்பு  
கிடைக்கும்போது மெதுவாக மீண்டும்  
உரையாடலைத் தொடங்குங்கள்.

பால் கல்வி என்பது குழந்தைகளை  
எதிர்வரும் சவால்கள் மற்றும் தவறான  
தகவல்களில் இருந்து பாதுகாக்கும் ஒரு  
கவசமாகும். பெற்றோர்கள் தங்கள்  
குழந்தைகளின் முதல் மற்றும் மிக  
முக்கியமான பால் கல்வி  
ஆசிரியர்களாகச் செயல்பட வேண்டும்.  
இந்த உரையாடல்களை ஒரு தடையாகக்  
கருதாமல், ஆரோக்கியமான,  
மகிழ்ச்சியான, பொறுப்புணர்வுள்ள  
மற்றும் பாதுகாப்பான பெரியவர்களாக  
தங்கள் குழந்தைகளை வளர்க்கும் ஒரு  
பொன்னான வாய்ப்பாகக் கருத  
வேண்டும். பெற்றோரின் திறந்த மனமும்,  
அன்பும் கலந்த அணுகுமுறையும்  
குழந்தைகளை பாலியல் ரீதியாக  
விழிப்புணர்வுள்ளவர்களாகவும்,  
பாதுகாப்பானவர்களாகவும்,  
மற்றவர்களுக்கும் மரியாதை  
கொடுப்பவர்களாகவும் மாற்றும்  
என்பதில் ஐயமில்லை.

இளம் வயதில் எதிர்கொள்ளும்  
சவால்கள் குறித்து குழந்தைகளுக்குப்  
புரியவையுங்கள். இது அவர்களுக்கு  
உடல் ரீதியாகவும், உணர்ச்சி ரீதியாகவும்  
தயாராக இருக்க உதவும். பால் கல்வி  
குறித்த உரையாடலில், குழந்தைகள் சில  
சமயங்களில் பேசத் தயங்கலாம் அல்லது  
கேட்க விரும்பாமல் இருக்கலாம்.

அவர்களின் உணர்வுகளுக்கு  
மதிப்பளித்து, அவர்களை  
கட்டாயப்படுத்த வேண்டாம். ஆனால்,  
மீண்டும் ஒரு வாய்ப்பு கிடைக்கும்போது  
மெதுவாக மீண்டும் உரையாடலைத்  
தொடங்குங்கள்.

பால் கல்வி என்பது குழந்தைகளை  
எதிர்வரும் சவால்கள் மற்றும் தவறான  
தகவல்களில் இருந்து பாதுகாக்கும் ஒரு  
கவசமாகும். பெற்றோர்கள் தங்கள்  
குழந்தைகளின் முதல் மற்றும் மிக  
முக்கியமான பாலியல் கல்வி  
ஆசிரியர்களாகச் செயல்பட வேண்டும்.  
இந்த உரையாடல்களை ஒரு தடையாகக்  
கருதாமல், ஆரோக்கியமான,  
மகிழ்ச்சியான, பொறுப்புணர்வுள்ள  
மற்றும் பாதுகாப்பான பெரியவர்களாக  
தங்கள் குழந்தைகளை வளர்க்கும் ஒரு  
பொன்னான வாய்ப்பாகக் கருத  
வேண்டும். பெற்றோரின் திறந்த மனமும்,  
அன்பும் கலந்த அணுகுமுறையும்  
குழந்தைகளை பாலியல் ரீதியாக  
விழிப்புணர்வுள்ளவர்களாகவும்,  
பாதுகாப்பானவர்களாகவும்,  
மற்றவர்களுக்கும் மரியாதை  
கொடுப்பவர்களாகவும் மாற்றும்  
என்பதில் ஐயமில்லை.

## பள்ளிப் படிப்பில் பால் கல்வியின் பங்கு – ஒரு பார்வை

இன்றைய காலகட்டத்தில், பால் கல்வி பற்றிய தகவல்கள் மிக விரைவாகப் பரவுகின்றன. ஆனால், தவறான தகவல்களும் அதிகமாக உள்ளன. இந்நிலையில், குழந்தைகளுக்குப் பால் கல்வி கற்றுக்கொடுக்கும் பொறுப்பு யாருக்குரியது என்ற விவாதம் தொடர்ந்து நடந்துவருகிறது. இது பெற்றோரின் பொறுப்பு என்று பலர் வாதிட்டாலும், இதில் பள்ளிகளுக்கு முக்கியப் பங்கு உண்டு என்பதே உண்மை. பெற்றோர் மட்டுமே இந்த விஷயத்தைக் கவனிப்பார்கள் என்று விட்டால், இளைஞர்கள் தவறான தகவல்களால் தவறான வழியில் செல்ல நேரிடும். பள்ளிகள் இதில் ஈடுபடுவது பெற்றோரின் உரிமைகளைப் பறிப்பது அல்ல; மாறாக, ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் தேவைப்படும் சரியான, வயதுக்கு ஏற்ற, பாரபட்சமில்லாத தகவல்களைப் பொதுச் சுகாதாரத்தின் ஒரு பகுதியாக வழங்குவதாகும்.

பள்ளிகளில் பால் கல்வி அவசியம் என்பதற்கான சில முக்கியக் காரணங்கள் உள்ளன.

முதலில், பள்ளிப் பாடத்திட்டம் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் ஒரே அடிப்படை அறிவைக் கொடுக்கும். அவர்களின் குடும்ப நம்பிக்கைகள், பொருளாதார நிலை அல்லது பாலியல் பற்றிய அவர்களின் புரிதல் என எதைப் பற்றியும் கவலைப்படாமல், அனைவருக்கும் சரியான உண்மைகள் கிடைக்கும். இது

சமத்துவத்தை உறுதி செய்கிறது. சில குழந்தைகள் நல்ல தகவல்களுடன் இருக்கும்போது, மற்றவர்கள் சமூக ஊடகங்கள், ஆபாசப் படங்கள் அல்லது வதந்திகள் மூலம் பாலியல் விஷயங்களை அறிந்துகொள்ள நேரிடும். இதனால், அவர்கள் ஆபத்தான நடத்தைகள், எதிர்பாராத கர்ப்பம், பாலியல் நோய்கள் மற்றும் சரியான உடன்பாடு (CONSENT) பற்றிய புரிதல் இல்லாமல் கடினப்பட வாய்ப்புள்ளது.

இரண்டாவதாக, விரிவான பள்ளிப் பாடத்திட்டம் பல பெற்றோர்களுக்குப் பேசக் கடினமான தலைப்புகளைக் கையாள்கிறது. மாதவிடாய், விந்து வெளியேறுதல், உடல் பாகங்கள் மற்றும் பருவம் அடைதல் போன்ற விடயங்களைப் பற்றிப் பேசுவது பெரியவர்களுக்குச் சங்கடமாக இருக்கலாம். மேலும், உடன்பாடு, பாலின அடையாளம், கருத்தடை போன்ற தலைப்புகளுக்கு மருத்துவ மற்றும் உளவியல் துல்லியம் தேவை. பல பெற்றோரிடம் அது இருக்காது. பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள், அறிவியல் தகவல்களைப் பயன்படுத்தி, இந்த கல்வியைச் சரியாக, தனிப்பட்ட கருத்துகள் இல்லாமல் வழங்குவார்கள். இதன் நோக்கம் தகவல்களை வழங்குவது மட்டுமே. இது மாணவர்களைப் பொறுப்பான முடிவுகளை எடுக்க உதவுகிறது.

மூன்றாவது மற்றும் மிக முக்கியமான காரணம், பள்ளிப் பால் கல்வி சுகாதாரம் மற்றும் பாதுகாப்பில் கவனம் செலுத்துகிறது. இது பாலியல் நடவடிக்கைகளை ஊக்குவிக்கிறது என்ற பயம் தவறானது. பல ஆய்வுகள் இதற்கு நேர்மாறாகக் கூறுகின்றன. விரிவான பால்

கல்வி பெறும் இளைஞர்கள், பாலியல் செயல்பாடுகளைத் தள்ளிப்போடவும், பாதுகாப்பாக இருக்கவும், குறைந்த பாலியல் துணைகளை வைத்திருக்கவும் வாய்ப்புள்ளது. இது, அவர்களின் விருப்பங்களின் விளைவுகளை அவர்களுக்குக் கற்றுக்கொடுப்பதன் காரணமாகும். மாணவர்கள் எஃட்ஸ் (AIDS), ஹெச்.பி.வி (HIV) போன்ற பாலியல் நோய்கள் மற்றும் எதிர்பாராத கர்ப்பத்தின் சவால்கள் பற்றிப் புரிந்துகொள்ளும்போது, தங்களைப் பாதுகாத்துக்கொள்ளத் தயாராக இருப்பார்கள். இது "செய்யாதீர்கள்" என்று சொல்வது அல்ல, மாறாக "செய்ய முடிவு செய்தால், பாதுகாப்பாகச் செய்யுங்கள்" என்று அவர்களுக்குக் கற்றுக்கொடுப்பதாகும். மேலும், ஒரு விரிவான திட்டம் உடல்நலம் பற்றி மட்டும் பேசுவதில்லை. அது ஆரோக்கியமான உறவுகள், தொடர்பு மற்றும் உடன்பாடு போன்ற முக்கியமான சமூக விஷயங்களையும் கற்றுக்கொடுக்கிறது. மாணவர்கள் வன்முறை உறவின் அறிகுறிகளை அடையாளம் காணவும், தெளிவான உடன்பாடு (CONSENT) முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்துகொள்ளவும், பேசும் திறன்களைப் பயிற்சி செய்யவும் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். தவறான ஆண்மை மற்றும் வெறுப்பு மனப்பான்மைகள் பரவி வரும் உலகில், இந்தக் கொள்கைகளை ஒரு கல்வி அமைப்பில் கற்பிப்பது ஒரு நல்ல மாற்றாக இருக்கும். இது வன்முறை மற்றும் மரியாதையின்மை சுழற்சியை உடைக்க உதவுகிறது. சிலர், இந்த கல்வி பள்ளியின் நோக்கத்தை மீறுவதாகக் கூறுகிறார்கள். ஆனால் இது கல்வியின்

முழு நோக்கத்தையும் புரிந்துகொள்ளத் தவறிவிட்டது. ஒரு பள்ளியின் நோக்கம் வெறும் கணிதம் மற்றும் வரலாற்றைக் கற்றுக்கொடுப்பது மட்டுமல்ல; ஆரோக்கியமான மற்றும் வெற்றிகரமான வாழ்க்கைக்கு இளைஞர்களைத் தயார்படுத்துவதும் ஆகும். பால் கல்வி உட்பட, உடல்நலக் கல்வி இந்த நோக்கத்தின் ஒரு முக்கியப் பகுதி. உடல் பருமனைத் தடுக்க ஊட்டச்சத்தைப் பற்றியும், ஆரோக்கியத்திற்கு உடற்பயிற்சி பற்றியும் நாம் கற்பிப்பதைப் போலவே, பாலியல் ஆரோக்கியத்தைப் பற்றியும் கற்பிக்க வேண்டும். இது அறியாமையைப் போக்கி, அறிவையும் அதிகாரத்தையும் கொடுக்கும். இதற்கான சிறந்த வழி, பள்ளி மற்றும் பெற்றோர் இணைந்து செயல்படுவதுதான். பள்ளிகள் வெளிப்படையான பாடத்திட்டங்களையும், பெற்றோர் பங்களிப்புக்கான வாய்ப்புகளையும் வழங்க வேண்டும். கல்வியாளர்களுக்கும் குடும்பங்களுக்கும் இடையிலான திறந்த தொடர்பு நம்பிக்கையை உருவாக்கும். மேலும், பொதுச் சுகாதார அதிகாரிகள், மருத்துவ வல்லுநர்கள் மற்றும் குழந்தைகள் உளவியலாளர்கள் உட்பட பல்வேறு நிபுணர்களால் பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட வேண்டும். அனைவரும் இணைந்து செயல்படுவதன் மூலம், ஒவ்வொரு இளைஞரும் ஆரோக்கியமான மற்றும் பொறுப்பான ஒரு பெரியவராக உருவாக்க தேவையான தகவல்களைப் பெறுவதை உறுதிசெய்யலாம்.

இதுதொடர்பாக, உயிர் வேதியியல் பயின்ற (BIO CHEMISTRY) இளைஞர் ஒருவரிடம் கேட்டபொது அவர்

சூறியதாவது, “இந்தியா போன்ற நாட்டில் பால் கல்வி என்பது மிகவும் அவசியம். பாலியல் என்றாலே பேசக்கூடாது. அது ஒரு ரகசியம் என்று பல கட்டுப்பாடுகளை நம் நாட்டில் காலாச்சாரம், மதம் வாயிலாக உருவாக்கியுள்ளனர். பால் கல்வியை வழங்குவதில் பள்ளிகளுக்கு மிக பெரிய பங்குண்டு. ஆனால், ஆசியர்கள் அதை தகுந்த முறையில் செய்வதில்லை.

உதாரணமாக எட்டாம் வகுப்பு பாடப்புத்தகத்தில் இன்னபெருக்க அமைப்பு (*Reproductive system*) பற்றி வரக்கூடிய பாடத்தை இன்றளவும் தவிர்த்து வருகிறார்கள். அதேபோல், பதினொன்று மற்றும் பண்ணிரெண்டாம் வகுப்பில் உயிரியல் (*Biology*) எடுத்த மாணவர்களுக்கு மனித உடற்சூறியல் மற்றும் உடலியல் (*Human anatomy and physiology*) என்று ஒரு பாடம் உள்ளது அந்த பாடத்தில் ஒவ்வொரு படலமாக மனித உடலை பற்றியும் உறுப்புக்கள் பற்றியும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும், அதனை ஆசிரியர்கள் தகுந்த முறையில் கற்றுக்கொடுத்தப்பதில்லை. எனவே, மாணவர்களிடமிருந்து இதனை தவிர்கிறார்கள் அப்படி இதில் என்னதான் இருக்கும் என்ற ஆர்வத்தில் தவறான வழிகள் மூலம் தவறான தகவல்களை பெற்றுக் கொள்கிறார்கள். இதன் காரணமாக தான் இன்றளவும் பெரும்பாலான பாலியல் வன்முறைகள் நடைப்பெருகிறது. இதுபோன்ற வன்முறைகளை தடுப்பதற்கும், விரிவான பால் கல்வியை வழங்கவும் ஒவ்வொரு பள்ளிகளிலும் பால் கல்வி தனி பாடமாக அமைக்கப்பட வேண்டும். அதாவது வார வகுப்பாகவோ அல்லது மாத

வகுப்பாகவோ நடைமுறை அமர்வாக (*Practical session*) கற்றுக்கொடுக்கப்பட வேண்டும்” என்று சூறினார்.

முடிவாக, விரிவான பால் கல்வியை வழங்குவதில் பள்ளிகளின் பங்கு ஒரு நல்ல வழி மட்டுமல்ல, அது ஒரு சமூகக் கட்டாயம். அனைத்து இளைஞர்களுக்கும் பாதுகாப்பான மற்றும் பொறுப்பான முடிவுகளை எடுக்கத் தேவையான அறிவை இது கொடுக்கும். இந்த பங்கை ஏற்றுக்கொள்வதன் மூலம், பள்ளிகள் அடுத்த தலைமுறைக்கு அதிகாரம் அளிக்கவும், பொதுச் சுகாதார அபாயங்களைக் குறைக்கவும், மேலும் மரியாதையான மற்றும் நேர்மையான சமூகத்திற்குப் பங்களிக்கவும் முடியும். இவ்வளவு முக்கியமான ஒரு விடயத்தை விட்டுவிடுவது நாம் தாங்க முடியாத ஒரு ஆபத்து.

பால் கல்வி என்பது குழந்தைகளை சவால்கள், தவறான தகவல்களில் இருந்து பாதுகாக்கும் ஒரு கவசமாகும். பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளின் முதல் மற்றும் மிக முக்கியமான பால் கல்வி ஆசிரியர்களாகச் செயல்பட வேண்டும். இந்த உரையாடல்களை ஒரு தடையாகக் கருதாமல், ஆரோக்கியமான, மகிழ்ச்சியான, பொறுப்புணர்வுள்ள மற்றும் பாதுகாப்பான பெரியவர்களாக தங்கள் குழந்தைகளை வளர்க்கும் ஒரு பொன்னான வாய்ப்பாகக் கருத வேண்டும். பெற்றோரின் திறந்த மனமும், குழந்தைகளை பாலியல் ரீதியாக விழிப்புணர்வுள்ளவர்களாகவும், மற்றவர்களுக்கும் மரியாதை கொடுப்பவர்களாகவும் மாற்றும்.

# பால் கல்வியில் உளவியல் மற்றும் அரசியல் கண்ணோட்டம்



டாக்டர்.குர்யா  
மனநல மருத்துவர், எழுத்தாளர்

எழுத்தாளரான சூர்யா கருவியலாளர்(Embryologist), ஆலோசகர்(Counsellor), மனநல மருத்துவர்(Psychotherapist), நாத்திகர்(Atheist), என பன்முகத்தன்மை கொண்டவர். அவர் பால் கல்வியில் உளவியல் மற்றும் அரசியல் கண்ணோட்டத்தை பற்றி விளக்கியுள்ளார்.

"பால் கல்வி என்பது மனித பாலியல் தொடர்பான பல்வேறு அம்சங்களைப் பற்றிய விரிவான கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்முறையாகும். இது வெறும் உயிரியல் ரீதியான இனப்பெருக்கம் அல்லது பாலியல் நோய்களைப் பற்றிய தகவல்களை மட்டும் உள்ளடக்கியது அல்ல. மாறாக, இது பரந்த அளவிலான தலைப்புகளைக் கொண்டுள்ளது. பால் கல்வி மிகவும் முக்கியமானது, ஏனெனில் இது இளைஞர்களுக்குத் தேவையான அறிவையும் திறன்களையும் வழங்கி, அவர்களின் உடல்நலம்

மற்றும் நல்வாழ்வு குறித்த தகவலறிந்த முடிவுகளை எடுக்க உதவுகிறது. " என்று பால் கல்வியின் விரிவாக்கத்தை கூறினார்.

"இந்தியாவைப் பொறுத்தவரை சமூக அமைப்பு,குடும்ப அமைப்பு ஆகிய இரண்டும் கலாச்சாரம்,மதத்தை சார்ந்தே இருக்கிறது. நம் சமுதாயம் என்பது ஆதிக்க மனப்பான்மை கொண்டதாக இருக்கிறது. சக மனிதனை சக மனிதனாக பார்க்கும் பார்வை என்பது இங்கு இல்லை. அந்த ஆதிக்க மனப்பான்மை கடைப்பிடிப்பதற்காக பால் கல்வி என்பது புனிதமாக பார்க்க வேண்டிய ஒன்று என்ற கட்டமைப்பு கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது.

சாதி,மதம்,அடிமைத்தனம் இவை மூன்றும் இந்தியாவில் கை ஓங்கி இருக்கிறது.பால் கல்வி என்பது இனப்பெருக்க அமைப்பு குறித்து கூறுவது மட்டுமல்ல பாலியல் சமத்துவம், சம்மதம் போன்ற பலவற்றை பற்றி கூறுகிறது. ஒருவேளை பால் கல்வி கற்பித்துக் கொடுத்து, பாலியல் என்றால் ஒன்றுமே கிடையாது இது அனைவருக்கும் நடக்கக்கூடிய ஒரு விடயம் என்ற எண்ணத்தை விதைத்தால், இந்த சமுதாயத்தால் அடிமைத்தனத்தை கடைபிடிக்க முடியாது. குறிப்பாக, பெண்களைக் அடிமைப்படுத்த காரணம் இல்லாமல் போய்விடும். பெண் அடிமைத்தனம் சுக்கு நூறாக உடைந்து விடும்.அதுமட்டுமின்றி ஆண், பெண் தாண்டி பாலியல் சிறுபான்மையினரும் இந்த சமுதாயத்தில் இருக்கிறார்கள். இன்றளவுக்கும் பாலியல் சிறுபான்மை

எற்றுக் கொள்ளாத சமுதாயமாக தான் இந்த சமுதாயம் இருக்கிறது. எனவே பால் கல்வியை கற்பித்தால், உணர்வுகளை வெளிப்படுத்துவதோ, பிடித்த மனிதர்களுடன் இருப்பது தவறில்லை என்ற எண்ணம் ஆனது விதைக்கப்பட்டு விடும் என்ற அச்சத்தினாலும் பால் கல்வியை கற்பிக்காமல் இந்த சமுதாயம் தவிர்த்து வருகிறது. மேலும், விரிவான பால் கல்வியை மனிதர்களுக்கு வழங்குவதன் மூலம் பாலியல் வன்கொடுமைகளை தடுக்க முடியும். " என்று பால் கல்வி தொடர்பான மதம், கலாச்சாரம் ஆகியவற்றின் தவறான வழிகாட்டுதலை பற்றி கூறினார்.

"கல்வி என்பது காலங்காலமாக சமூக மாற்றத்திற்கும், வளர்ச்சிக்கும் ஒரு முக்கிய தூணாக இருந்து வருகிறது. அது ஒரு தனிநபரின் திறன்களையும் கண்ணோட்டத்தையும் செதுக்குவதன் மூலம் அவர்களுக்கு வலிமை அளிக்கிறது. இதன் விளைவாக, அத்தகைய மேம்படுத்தப்பட்ட தனிநபர்கள் தங்கள் குடும்பங்கள், சமூகங்கள் மற்றும் பரந்த சமூகக் கட்டமைப்பில் நேர்மறையான மாற்றங்களை கொண்டு வருகிறார்கள். இந்த முக்கியமான கல்விப் பாதையில், 'பால் கல்வி' என்பது தொடர்ந்து புறக்கணிக்கப்பட்ட ஒரு பகுதியாகும்.

பால் கல்வி என்பது வெறும் உயிரியல் ரீதியான தகவல்களை மட்டும் உள்ளடக்கியது அல்ல. மாறாக, ஆரோக்கியமான உறவுகள், ஒப்புதல்,

இனப்பெருக்க ஆரோக்கியம், பாதுகாப்பு  
 மற்றும் பாலின சமத்துவம்  
 போன்றவற்றை உள்ளடக்கிய ஒரு  
 விரிவான அணுகுமுறையாகும். இது  
 இளைஞர்களுக்கு பொறுப்பான  
 முடிவுகளை எடுக்கவும், ஆபத்தான  
 நடத்தைகளைத் தவிர்க்கவும், பாலியல்  
 தொடர்பான வன்முறைகள் மற்றும்  
 சுரண்டல்களில் இருந்து தங்களைப்  
 பாதுகாத்துக் கொள்ளவும் உதவுகிறது.  
 சமூகத்தில் நிலவும் தவறான கருத்துகள்,  
 மூடநம்பிக்கைகள் மற்றும் தயக்கங்கள்  
 காரணமாக பால் கல்வி பெரும்பாலும்  
 ஒரு தடையாகவும், மறைக்கப்பட்ட  
 ஒன்றாகவும் பார்க்கப்படுகிறது. எனவே,  
 பால் கல்வி என்பது கல்வியில் மிக  
 முக்கிய அங்கம். அதுமட்டுமின்றி சமூக  
 மாற்றத்திற்கு உதவக்கூடிய ஒரு அங்கம்.  
 கல்வியைப் பொருத்தமட்டில் பால் கல்வி  
 என்பது 8ஆம் வகுப்பில் மட்டும் வரும் ஒரு  
 பகுதியாக இருக்கக் கூடாது. வயதுக்கு  
 ஏற்றவாறு ஒவ்வொரு வகுப்பிலும்  
 மாணவர்களுக்கு பால் கல்வி கற்பிக்க  
 வேண்டும். இதுதான் கலாச்சாரம்,  
 இதுதான் பழக்கவழக்கம், பால் கல்வி  
 குறித்து பேசக்கூடாது என்ற தவறான  
 கட்டமைப்புக்குள் அடங்கி விடாமல்  
 முற்போக்கான விரிவான  
 எண்ணங்களோடு செயல்பட  
 வேண்டும். அப்போதுதான், சமூகதாயம்  
 நாகரீகமாக மாறும். மதம், கலாச்சாரம்  
 என்பதுக்குள் மாட்டிக்கொள்ளாமல்  
 அறிவியலைப் பற்றி கண்டிப்பாக கற்றுக்  
 கொள்ள வேண்டும். அறிவியலை கற்றுக்  
 கொள்வதன் மூலம் நல்ல தலைமை  
 பண்பு பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.  
 தற்போது வரை சமூகதாயத்தில் கல்வி

கட்டமைப்பு என்பது கலவி, பாலியல்  
 ஆகிய இரண்டும் சாதாரணமான ஒன்று,  
 அனைவருக்கும் வரக்கூடியது என்று  
 கற்றுக் கொடுக்கும் அளவிற்கு  
 வளரவில்லை.

ஆனால், கல்வி கட்டமைப்பு மாற  
 வேண்டும். அப்போதுதான் சமூகதாயமும்  
 மாறும். " என்று பால் கல்வியில்  
 கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி  
 சொன்னார்.

"பால் கல்வியில் அரசியல் பார்வையும்,  
 அரசியல் கண்ணோட்டமும் மிக முக்கியம்.  
 இந்த சமூகதாயத்தை திருத்த வேண்டும்  
 என்றால் அறத்தோடு சீர்திருத்த  
 வேண்டும். அதற்கான முழு முதல்  
 பொறுப்பு அரசாங்கத்திடம் தான்  
 இருக்கிறது. பால் கல்வி குறித்த சரியான  
 புரிதலை சரியான விழிப்புணர்வை  
 சமூகதாயத்தில் ஏற்படுத்த வேண்டும்  
 என்றால் அது அரசாங்கத்தினால் மட்டுமே  
 முடியும். அரசாங்கம் தொடர்ந்து பால்  
 கல்வி தொடர்பாக எது போன்ற  
 கூட்டங்களை ஏற்படுத்தலாம்,  
 பிரச்சாரங்களை நடத்தலாம் என்று  
 யோசித்து செயல் படவேண்டும்." எனக்  
 கூறினார்.

சாதியை மாற்ற வேண்டும்  
 கலாச்சாரத்தை மாற்ற வேண்டும்  
 சமூகதாயத்தை மாற்ற வேண்டும் கல்வி  
 கட்டமைப்பை மாற்ற வேண்டும் என்று  
 கூறுவதெல்லாம் தாண்டி ஒரு தனி  
 மனிதனின் புரிந்து கொள்ளும் திறன்  
 என்பது பால் கல்வியில் மிக முக்கியம்.  
 ஒரு விடயத்தை பற்றி தெரிந்து கொள்ள  
 தேடுதல், வாசிப்பு என்பது

மிகவும் முக்கியம். தலைசிறந்த கொள்கைகள் யாவுமே புத்தகங்களில் தான் இருக்கிறது. எனவே, எந்த ஒரு மனிதனும் புத்தகம் படித்து முற்போக்குப் படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். சிந்திக்க கூடிய திறனை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

இந்தியாவில் இருக்கக்கூடிய ஆண்களுக்கும், பெண்களுக்கும் கலவி என்றால் என்ன என்று தெரியவில்லை. கலவி என்பது இன்பத்திலும் பெரும் இன்பம். அதனை தவறாமல் உபயோகிக்காமல் இருக்க, சரியான முறையில் பின்பற்ற, கலவி கொள்ளும் இருவரும் ஒருவரை ஒருவர் புரிந்து கொள்ள என எண்ணற்றவையான காரனுங்களுக்காக பால் கல்வி கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்." என்றார்.



# பால் கல்வியை புறக்கணிப்பதில் மதம் மற்றும் கலாச்சாரத்தின் பங்கு...

சுகாதாரம் மற்றும் அறிவியல் கண்ணோட்டத்தில் பால் கல்வி என்பது மிகவும் முக்கியமான ஒன்றாகும். ஆனால், பால் கல்வி என்பது இந்தியா போன்ற நாடுகளில், குறிப்பாக தமிழ்நாட்டில், ஒரு சவாலான விடயமாக பார்க்கப்படுகிறது. ஏனெனில், பாலியல் என்பது கலாச்சாரம் மற்றும் மதத்துடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டது. இந்த இரண்டு விடயங்களின் கலவையானது பால் கல்வி வழங்குவதில் பல சவால்களை உருவாக்குகிறது. இந்த கட்டுரை பால் கல்வியில் கலாச்சாரம் மற்றும் மதத்தின் பங்கு மற்றும் அது ஏற்படுத்தும் சவால்கள் பற்றி விவாதிக்கிறது.

கலாச்சாரம் மற்றும் மதத்தின் பங்கு பாரம்பரியமாக, பாலியல் என்பது ஒரு புனிதமான மற்றும் தனிப்பட்ட விடயமாக கருதப்பட்டு வருகிறது. பொதுவாக, பாலியல் பற்றி வெளிப்படையாக பேசுவது ஒரு நாகரிகமற்ற செயலாக பார்க்கப்படுகிறது. குறிப்பாக, பாலியல் உறவுகள் என்பது திருமண பந்தத்திற்குள் மட்டுமே இருக்க வேண்டும் என்ற கருத்து பரவலாக உள்ளது. இதனால், பாலியல் பற்றி பேசுவதை தவிர்ப்பதோடு, அது தொடர்பான கேள்விகளை கேட்பது கூட தடை செய்யப்படுகிறது.

மத ரீதியாக, இந்து, இஸ்லாம், மற்றும் கிறிஸ்தவம் போன்ற மதங்கள் பாலியல் உறவுகளை புனிதமானதாகவும்,

திருமணத்திற்குள் மட்டுமே இருக்க வேண்டும் என்றும் போதிக்கின்றன. இந்த மதங்கள் திருமணத்திற்கு முந்தைய பாலியல் உறவுகளை தவறு என்று கருதுகின்றன. அதே போல, கருத்தடை, மற்றும் ஓரினச்சேர்க்கை போன்ற விடயங்கள் குறித்தும் பல மதங்களில் மாறுபட்ட கருத்துக்கள் உள்ளன. இந்த நம்பிக்கைகள் பால் கல்வியை வழங்குவதில் பெரிய சவால்களை ஏற்படுத்துகின்றன.

பால் கல்வி என்பது ஒரு மோசமான விடயமாக கருதப்படுகிறது. பாலியல் பற்றி பேசுவது அல்லது பால் கல்வி பெறுவது என்பது சமூகத்தில் ஒரு அவமானமாக பார்க்கப்படுகிறது. இதனால், பல பெற்றோர் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு பால் கல்வி வழங்குவதை தவிர்த்து விடுகின்றனர்.

பால் கல்வி இல்லாததால், பல இளைஞர்கள் பாலியல் பற்றிய தவறான தகவல்களை பெறுகின்றனர்.

உதாரணமாக, இணையம், நண்பர்கள், மற்றும் பாலியல் திரைப்படங்கள் போன்றவை தவறான தகவல்களின் ஆதாரமாக விளங்குகின்றன. இந்த தவறான தகவல்கள் பாலியல் நோய்கள், தேவையற்ற கர்ப்பம், மற்றும் பாலியல் வன்முறை போன்ற பிரச்சினைகளுக்கு வழி வகுக்கின்றன.

மத நம்பிக்கைகள் பால் கல்விக்கு

எதிராக இருக்கின்றன. உதாரணமாக, சில மதங்கள் கருத்தடை சாதனங்களைப் பயன்படுத்துவதை தவறு என்று கருதுகின்றன. இதனால், இளைஞர்கள் பாலியல் நோய்கள் மற்றும் தேவையற்ற கர்ப்பம் போன்ற பிரச்சினைகளை சந்திக்கின்றனர். பல ஆசிரியர்கள் பால் கல்வியை போதிப்பதற்கு பயப்படுகின்றனர். ஏனெனில், பெற்றோர், மற்றும் சமூகத்தினரின் எதிர்ப்பு, மற்றும் விமர்சனங்களை சந்திக்க நேரிடும் என்று .



மேற்கூறிய சவால்களை சமாளிக்க, ஒரு புதிய அணுகுமுறை தேவை. பாலியல் கல்வியை கலாச்சாரம் மற்றும் மத நம்பிக்கைகளுக்குள் புகுத்துவது அவசியம். பாலியல் கல்வியை வெறும் அறிவியல் சார்ந்த ஒன்றாக பார்க்காமல், பாலியல் தொடர்பான சமூக, மற்றும் தனிப்பட்ட மதிப்புகளை உள்ளடக்கிய ஒரு முழுமையான கல்வி முறையாக மாற்ற வேண்டும். நினைக்கின்றனர். இதனால், பாலியல் கல்வியானது பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் ஒரு பகுதியாக இருந்தாலும், பல பள்ளிகளில் அது முறையாக கற்பிக்கப்படுவதில்லை உதாரணமாக, பாலியல் கல்வியை பாலியல் நோய்கள் மற்றும் தேவையற்ற கர்ப்பம் போன்றவற்றைப்

பற்றி மட்டும் கற்பிக்காமல், அது தொடர்பான மதிப்புகள், உணர்ச்சி, மற்றும் மரியாதை போன்றவற்றைப் பற்றியும் கற்பிக்க வேண்டும். மேலும், பால் கல்வியை குடும்பம், சமூகம், மற்றும் மதம் போன்ற பல்வேறு பிரிவினரின் ஆதரவோடு வழங்க வேண்டும்.

பால் கல்வி என்பது ஒரு சமூகத்தின் ஆரோக்கியமான மற்றும் பாதுகாப்பான எதிர்காலத்திற்கு அவசியமானது. ஆனால், பால் கல்வி வழங்குவதில் கலாச்சாரம் மற்றும் மதத்தின் பங்கு மற்றும் அது தொடர்பான சவால்கள் ஒரு பெரும் தடையாக உள்ளன. இந்த தடைகளை நீக்கி, பால் கல்வியை ஒரு ஆரோக்கியமான மற்றும் முழுமையான கல்வி முறையாக மாற்றுவதற்கு அனைவரும் இணைந்து செயல்பட வேண்டும். அதுவே, ஒரு சிறந்த மற்றும் பாதுகாப்பான சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்கான முதல் படியாக இருக்கும்.

# பால் கல்வி - மெளன்தை உடைக்கும் அவசியம்

இன்றைய நவீன உலகில், பால் கல்வி என்பது வெறும் உடலியல் பற்றிய பாடம் மட்டுமல்ல. அது ஒரு ஆரோக்கியமான சமூகத்தை உருவாக்கும் அத்தியாவசிய கருவியாகும். ஆனால், நம் சமூகத்தில் பால் கல்வி ஒரு தடை செய்யப்பட்ட (Taboo) விடயமாகவே பார்க்கப்படுகிறது. பெற்றோர்களும், ஆசிரியர்களும் இதுபற்றி பேசுவதற்கு தயங்குகிறார்கள். இந்த மெளனம், இளம் தலைமுறையினரை பாலியல் தொடர்பான தவறான தகவல்கள் மற்றும் ஆபத்துக்களுக்கு எளிதாக உள்ளாக்குகிறது. இந்த கட்டுரை, பால் கல்வியின் அவசியத்தையும், அது எவ்வாறு பாதுகாப்பான, பொறுப்புள்ள மற்றும் ஆரோக்கியமான இளம் தலைமுறையை உருவாக்கும் என்பதையும் ஆராயும்.

இது தொடர்பாக இளைஞர்கள் பலர் கருத்து தெரிவித்தார்கள்.

முதலாவதாக, ஒரு இளைஞர் “பால் கல்வி என்பது சிறு வயதில் இருந்தே அதாவது, 14 வயதிற்கு மேல் இருக்கக்கூடிய குழந்தைகளிலிருந்து பெரியவர்கள் வரை கற்றுக் கொள்ள வேண்டிய ஒன்று. ஆனால் நம் சமுதாயத்தில் பால் கல்வி குறித்து விழிப்புணர்வு என்பதே இல்லை. இன்றைய சமுதாயத்தில் இளைஞர்கள் “Porn” பார்த்து தான் பாலியல் என்றால் என்ன என்று

கற்றுக் கொள்கிறார்கள். அதுவும் தவறான தகவல்களை மட்டுமே தெரிந்து கொள்கிறார்கள். பால் கல்வி கற்றுக் கொடுத்தால்தான் ஆனால், பெண்ணும் சரியான புரிதலோடு உடலுறவு கொள்ள முடியும். அதுமட்டுமின்றி, ஒரு மனிதன் இன்னொருவரிடம் உடலுறவு வைத்துக் கொண்டால் மட்டும் பாலியல் பற்றி கற்றுக்கொள்ள இயலாது மாறாக பால் கல்வி வாயிலாக சரியான முறையில் கற்றுக் கொடுக்கப்பட்டால் மட்டுமே பாலியலைப் பற்றி புரிந்து கொள்ள முடியும். பாலியலைப் பற்றி பேசக்கூடாது என்று



கூறப்படுகிற சமுதாயத்தின் கட்டமைப்பை உடைப்பதற்கான மிக முக்கிய வழி என்பது சமுதாயத்தில் இருக்கக்கூடிய ஒவ்வொரு மனிதரும் முதலில் தனக்குள்ளே மாற்றக்கை ஏற்படுத்த வேண்டும். அதாவது பாலியல் என்றால் என்ன பால் கல்வி என்றால் என்ன என்று தனக்குத் தானே புரிய வைத்துக் கொண்டு அதன் பிற்பாடு அவர்களுடைய குழந்தைகளுக்கு வருங்காலத்தில் தகுந்த வயதில் தகுந்த முறையில் பாலியல் பற்றி கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்.“ என்றார்.

மேலும் ஒரு பெண் “பால் கல்வி என்பது பாலியல் ஆழமாக தெளிவாக கற்றுக் கொள்ள உதவுகின்ற ஒரு கல்வி. அதாவது பால் கல்வி மூலம் அறிவியல் சார்ந்த விடயங்கள், வயதிற்கு வருவது, மாதவிடாய், பாதுகாப்பு போன்ற பல்வேறு தகவல்களை நமக்கு அளிக்கிறது. நம் சமுதாயத்தில் பால் கல்வி என்பது மிகவும் முக்கியமான ஒன்று. இன்றைய உலக சூழலில் பால் கல்வி என்பது தவறான புரிதலோடு பலரால் ஏற்கப்பட்டுள்ளது. உதாரணமாக இணையதளத்தின் வாயிலாக இன்றைய காலகட்டத்தைச் சார்ந்த இளைஞர்கள் பாலியல் குறித்து தவறான தகவல்களை புரிந்து கொள்கிறார்கள். பாலியல் பற்றி சரியான புரிதலை இளைஞர்களுக்கு அளிக்க வேண்டும் எனில் அது பள்ளிக்கூடங்களால் மட்டுமே சாத்தியமாகும். அதாவது சிறு வயதிலிருந்தே பால் கல்வி என்ற ஒன்றை ஒரு பாடமாக

பள்ளிக்கூடங்களில் அமைக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு வயதைச் சார்ந்தவருக்கும் ஒவ்வொரு விதமாக ஆழமான பாலியல் கல்வி வழங்கவேண்டும். மிகக் குறிப்பாக இதில் ஆசிரியர்களுக்கு தகுந்த முறையில் பயிற்சி கொடுக்க வேண்டும். மேலும் பாலியல் என்பது சாதாரணமான ஒரு விடயம்தான் இதில் எந்த ஒரு தவறும் கிடையாது இதைப்பற்றி பேசுவது எந்த ஒரு தயக்கம் இருக்கக் கூடாது என்ற ஒரு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்காக விழிப்புணர்வு கூட்டங்களை நடத்தலாம்”. என்று பால் கல்வியை கற்றுக் கொடுப்பதற்கான சில வழிகளை சூரினார்.

மற்றோருவர் “பால் கல்வி என்பது அனைவரும் அவசியம் அறிந்துகொள்ள வேண்டிய ஒன்று. எப்போது, எப்படி, எந்த இடத்தில் முறையாக உடலுறவு கொள்வது என்பது குறித்த புரிதல் மிகவும் முக்கியம். இப்போதெல்லாம் பலர் இதனை தவறான வழியில் பயன்படுத்துவதைப் பார்க்கிறேன். உடலுறவு கொள்வது தவறு அல்ல, ஆனால் அதனைப் பற்றிய சரியான புரிதல் இருப்பது அவசியம். இதற்கு வயது, இடம் போன்ற பல விடயங்கள் அடங்கும். கண்டிப்பாக பால் கல்வி அவசியம், ஏனெனில் இன்றைய சமூகத்தில் பாலியல் வன்கொடுமை, பாலியல் துன்புறுத்தல், தவறான பேச்சுக்கள், தொடுதல் போன்ற பல தவறான செயல்கள் நடப்பதைப் பார்க்கிறோம். எனவே, இதனைப் பற்றி சரியான முறையில் கற்பிக்க வேண்டும். இப்போதெல்லாம், உடலுறவை தவறாகப் பயன்படுத்துவதால் சமூகம்

மோசமடைந்து வருகிறது. ஆகவே, இந்த கல்வியை வழங்குவது மிகவும் முக்கியம். பள்ளிகளில் பால் கல்வியைக் கூறிப்பது என் என்று எனக்குப் புரியவில்லை. உதாரணமாக, வீட்டில் நமது தாய்மார்களுக்கும் சகோதரிகளுக்கும் மாதவிடாய் ஏற்படும்போது, வீட்டின் ஆண்களுக்கு அது குறித்து எந்தப் புரிதலும் இருப்பதில்லை. இதுபோன்ற விஷயங்களை பேசத் தயங்குவதால்தான் ஆண்களுக்கு இந்த புரிதல் இல்லாமல் போகிறது. எனவே, காமக்கல்வி பாடங்களை பள்ளிகளில் நிச்சயம் தவிர்க்கக் கூடாது என்று நான் நினைக்கிறேன். இந்த கல்வி அளிக்கப்பட்டால் மட்டுமே அவர்கள் காமம் என்றால் என்ன என்பதைப் புரிந்துகொள்வார்கள். இதன் மூலம், அவர்கள் அதை தவறாகப் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்ப்பார்கள்.” என்றார். மேலும் மற்றோருவர், “பால் கல்வி என்பது ஒரு குழந்தையின் மனித பாலியல் மற்றும் அது

தொடர்பான ஆரோக்கியம், உறவுகள், பாதுகாப்பு மற்றும் பலவற்றைப் பற்றி கற்பிப்பதற்கான ஒரு வழக்கமான செயலாகும். அது என் நடக்கிறது என்பதைப் பற்றி அனைத்தையும் விளக்குவதற்கு ஒரு அறிவியல் பூர்வமான வழி உள்ளது. உண்மைகளை ஏற்றுக்கொள்வதற்கும், அதை சாதாரணமாக மாற்றுவதற்கும் நாம் சமூகத்திற்கு பயிற்சி அளிக்க வேண்டும். நாம் அதை ஒரு நுட்பமான கருத்தாக வைத்திருக்க விரும்புகிறோம், அது மிகவும் சிக்கலானதாகத் தோன்றலாம், ஆனால் இது இன்பம் எது, எது இல்லை என்ற யதார்த்தத்தை நாம் குழப்பமடைய செய்கிறது. இந்த இரண்டையும் நம்மால் வேறுபடுத்தி அறிய முடிந்தால், இப்போதைக்கு பால் கல்வி சரியாக செய்யப்பட்டுள்ளது என்று நான் நினைக்கிறேன். சமூகம் தங்கள் பாலியல் வாழ்க்கையைப் பற்றி பொதுவாக மேலும் மேலும் வெளிப்படையாக இருக்கும் போது மற்றும் ஒவ்வொருவரும் தீர்ப்பு கூறும் உரையாடல்களை நிறுத்தும் போது, அப்போதுதான் பால் கல்வி இயல்பாக்கப்படும் என்று நான் நினைக்கிறேன்.” என்று கருத்துக்கள் பகிர்ந்து கொண்டார்.

பால் கல்வி என்பது நமது குழந்தைகளின் எதிர்கால பாதுகாப்பு மற்றும் நலனுக்கான ஒரு முதலீடு. அது வெறும் உயிரியல் உண்மைகள் (*Biological facts*) பற்றியது அல்ல. அது மரியாதை, ஒப்புதல், பொறுப்பு மற்றும் பாதுகாப்பான உறவுகள் பற்றியது. சமூகத்தில் நிலவும் தயக்கத்தையும், தவறான புரிதல்களையும் நீக்கி, பாலியல் கல்வியை ஒரு திறந்த உரையாடலாக மாற்ற வேண்டியது நமது கடமை. பள்ளிகள் மற்றும் குடும்பங்களில் இதுபற்றி பேசுவதன் மூலம், நாம் ஒரு ஆரோக்கியமான, விழிப்புணர்வுள்ள மற்றும் பொறுப்புள்ள சமூகத்தை உருவாக்க முடியும். பயத்தை வென்று, அறிவை விதைப்போம். அதுவே நமது குழந்தைகளின் பாதுகாப்பான எதிர்காலத்திற்கான முதல் படி.

# சமூக ஊடகங்களும், பால் கல்வியும்: சவால்களும், சாத்தியங்களும்

ஒரு காலத்தில், பால் கல்வி என்பது பள்ளியில் அல்லது வீட்டில் பெற்றோர்களால், பல தயக்கங்களுக்குப் பிறகு, சொல்லப்படும் ஒரு ரகசியமான விடயமாக இருந்தது. ஆனால் இன்று, ஸ்மார்ட்போன்களும் (SMART PHONES), சமூக ஊடகங்களும் அனைவரின் கைகளிலும் இருப்பதால், பால் கல்வி என்பது ஒரு புதிய பரிமாணத்தை எட்டியுள்ளது. இது ஒரு இருபக்கக் கவர்மையான வாள் போன்றது. நல்லதும், கெட்டதுமாக சமூக ஊடகங்கள் பால் கல்விக்கு எப்படி உதவுகின்றன என்பதை நாம் ஆழமாகப் பார்க்க வேண்டும்.

சமூக ஊடகங்களின் மிகப்பெரிய பலமே, தகவல்களை மிக வேகமாகப் பரப்புவதுதான். படவரி (INSTAGRAM), யூடியூப் (YOUTUBE), மற்றும் டுவிட்டர் (TWITTER) போன்ற தளங்களில் பாலியல் நல நிபுணர்கள், மருத்துவர்கள், மற்றும் விழிப்புணர்வு ஆர்வலர்கள் (INFLUENCERS) எனிய மொழியில், சுருக்கமான வீடியோக்கள், படத்தொகுப்புகள், மற்றும் சிறு கட்டுரைகள் மூலம் பாலியல் கல்வி குறித்த தகவல்களைப் பகிர்கின்றனர். உடலுறவு, இனப்பெருக்க உறுப்புகள், பாலியல் நோய்கள் (STIS), கருத்தடை முறைகள், மற்றும் சம்மதம் (CONSENT) போன்ற சிக்கலான விடயங்கள் கூட அனிமேஷன் (ANIMATION) மற்றும் சவாரஸ்யமான வடிவில் விளக்கப்படுகின்றன. வகுப்பறையில் கேட்கத் தயங்கும் கேள்விகளுக்கு, இளம் உடலின் உரையாடல்

வயதினரால் சமூக ஊடகங்களில் எளிதாகப் பதில்களைத் தேட முடிகிறது. இது அறிவின் மீதான தடையை நீக்கி, திறந்த மனதுடன் பேசுவதற்கான ஒரு தளத்தை உருவாக்கி உள்ளது.

சமூக ஊடகங்கள், பால் கல்விக்கான தகவல்களை அனைவருக்கும் கிடைக்கச் செய்கின்றன. கிராமப்புறங்களில் உள்ளவர்களுக்கும், பாரம்பரிய முறையில் தகவல்களைப் பெற முடியாதவர்களுக்கும் இந்தத் தகவல்கள் எளிதாகச் சென்றடைகின்றன. பாலியல் பாலியல், இனப்பெருக்கம் தொடர்பான ஆரோக்கியம் மற்றும் பாலியல் அடையாளம் (GENDER IDENTITY) குறித்த பல புதிய தகவல்களை இது அவர்களுக்கு வழங்குகிறது.

பாரம்பரிய பால் கல்வி பெரும்பாலும் ஒரு குறிப்பிட்ட கண்ணேணாட்டத்தில் மட்டுமே பேசும். ஆனால், சமூக ஊடகங்களில் பால் கல்வி என்பது LGBTQIA+ சமூகம், மாற்றுத் திறனாளிகள், மற்றும் பல்வேறு கலாச்சார பின்புலங்கள் கொண்டோரின் அனுபவங்களையும் உள்ளடக்கியதாக உள்ளது. இது பால் கல்வியை மேலும் உள்ளடக்கியதாகவும், ஒவ்வொரு நபருக்கும் பொருத்தமானதாகவும் மாற்றுகிறது.

சமூக ஊடகங்கள் ஒரே மாதிரியான எண்ணம் கொண்டவர்களுடன் இணைவதற்கான ஒரு வாய்ப்பை வழங்குகின்றன. இது பால் கல்வி

குறித்த கேள்விகள் அல்லது கவலைகள் உள்ளவர்களுக்கு ஒரு சமூக ஆதரவு வலையமைப்பை உருவாக்க உதவுகிறது.

சமூக ஊடகங்களில் உள்ளடக்கத்தையார் வேண்டுமானாலும் உருவாக்கலாம்.

இதனால், தவறான தகவல்களும் (*MISINFORMATION*), அரைவேக்காடு உண்மைகளும் (*HALF-TRUTHS*) பரவ வாய்ப்புள்ளது. தகுதியற்ற நபர்களால் வழங்கப்படும் தவறான ஆலோசனைகள், அறிவியல் ஆதாரமற்ற சிகிச்சை முறைகள் அல்லது பாலியல் பற்றிய கட்டுக்கதைகள் (*MYTHS*) இளம் வயதினரைக் குழப்பக்கட்டும். ஒரு குறிப்பிட்ட பொருள் பாலியல் திறனை அதிகரிக்கும், அல்லது சில நோய்களுக்கு வீட்டு வைத்தியம் போதும் போன்ற தவறான நம்பிக்கைகள், அவர்களை உண்மையான மருத்துவ ஆலோசனையிலிருந்து திசை திருப்பலாம்.

சமூக ஊடகங்கள் பெரும்பாலும் யதார்த்தமற்ற உடலமைப்பு மற்றும் பாலியல் வாழ்க்கையை சித்தரிக்கின்றன. இது இளைஞர்கள் தங்கள் உடல் மற்றும் உறவுகள் குறித்து யதார்த்தமற்ற எதிர்பார்ப்புகளைக் கொள்ள வழிவகுக்கிறது. இது உடல் தோற்றும் குறித்த கவலைகள், தன்னம்பிக்கைக் குறைவு, மற்றும் நிஜ வாழ்க்கையில் பாலியல் திருப்தி இல்லாமல் இருப்பது போன்ற விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம். சமூக ஊடகங்கள் பாலியல் ரீதியான துன்புறுத்தல்கள், அத்துமீறல்கள், மற்றும்

மிரட்டல்களுக்கான ஒரு தளமாகவும் மாற வாய்ப்புள்ளது. பாதுகாப்பு அம்சங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வு இல்லாததால், இளைஞர்கள் ஆன்லைனில் (*ONLINE*) ஆபத்தான சூழ்நிலைகளில் சிக்கிக்கொள்ள வாய்ப்புள்ளது.

சமூக ஊடகங்களை ஒரு நல்ல கருவியாகப் பயன்படுத்துவது நம் கையில் உள்ளது.

சமூக ஊடகங்களில் பார்க்கும் ஒவ்வொரு தகவலையும் அப்படியே நம்பாமல், அதன் நம்பகத்தன்மையையும், ஆதாரத்தையும் ஆராய்வது அவசியம். ஒரு மருத்துவர் அல்லது அதிகாரப்பூர்வ சுகாதார நிறுவனம் தரும் தகவலை மட்டுமே நம்ப வேண்டும். மருத்துவர்கள், அரசு நிறுவனங்கள், அல்லது பாலியல் நல நிபுணர்களின் அதிகாரப்பூர்வ கணக்குகளை மட்டுமே பால் கல்விக்கு நம்பகமான ஆதாரமாகக் கொள்ளலாம். சமூக ஊடகங்களில் பின்னைகள் என்ன பார்க்கிறார்கள் என்பதைக் கண்காணிப்பதும், அவர்களுடன் இது குறித்து வெளிப்படையாகப் பேசுவதும் முக்கியம். சமூக ஊடகங்களில் காணும் சந்தேகங்களை நிவர்த்தி செய்ய, சரியான தகவல்களை அவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும். உண்மையான உரையாடல்கள், தவறான தகவல்களை எதிர்கொள்ள சிறந்த வழி.

சமூக ஊடகங்கள் பால் கல்விக்கு ஒரு புதிய வாய்ப்பைத் திறந்துவிட்டன. நாம் அதை ஒரு கவனமான முறையில் அணுகும்போது, ஒரு ஆரோக்கியமான, விழிப்புணர்வுள்ள சமூகத்தை உருவாக்க உதவும்.

# பால் கல்வி மீது இளைஞர்களின் பார்வை...

இந்திய சமூகத்தில்,  
குறிப்பாக  
இளைஞர்களிடையே பால்  
கல்வியைப் பற்றிப்  
பேசுவது என்பது இன்றும்  
ஒரு சிக்கலான  
விடயமாகவே இருக்கிறது.  
இது வெறும் தனிப்பட்ட  
சங்கடம் மட்டுமல்ல,  
சமூகத்தின் ஆழமான  
பழையவாத சிந்தனைகள்,  
கலாச்சார கட்டுப்பாடுகள்  
மற்றும் போதிய  
விழிப்புணர்வு  
இல்லாததன் விளைவு.  
இந்த நிலை,  
இளைஞர்களின்  
உடல்நலம், மனநலம்  
மற்றும் எதிர்கால  
உறவுகளில் பெரும்  
தாக்கத்தை  
எற்படுத்துகிறது.

பால் கல்வியைப் பற்றி  
வெளிப்படையாகப்  
பேசுவதில் இளைஞர்கள்  
தயக்கம் காட்டுவதற்குப்  
பல காரணங்கள் உள்ளன.  
முதலாவதாக, நம்  
சமூகத்தில் பாலினம்  
மற்றும் பாலியல்  
தொடர்பான விடயங்கள்  
இன்றும் ஒரு

ரகசியமாகவோ அல்லது  
தவறான செயலாகவோ  
பார்க்கப்படுகின்றன.  
பெற்றோர்கள்,  
ஆசிரியர்கள், மற்றும்  
பெரியவர்கள் இந்த  
விடயங்களைப் பற்றிப்  
பேசுவதைத்  
தவிர்க்கிறார்கள்.

ஒரு குழந்தை  
பருவமடையும்போது  
எற்படும் உடல் மாற்றங்கள்  
குறித்து, அவர்கள் பயம்,  
குழப்பம், அல்லது வெட்கம்  
கொள்கிறார்கள். இதற்குக்  
காரணம், இந்த  
மாற்றங்களைப் பற்றி  
வெளிப்படையாகப் பேச  
யாரும் அவர்களுக்கு  
உதவுவதில்லை. இதனால்,  
அவர்கள் தவறான  
தகவல்களையும்,  
கட்டுக்கதைகளையும்  
இணையம், நண்பர்கள்  
அல்லது ஊடகங்கள் மூலம்  
பெறுகிறார்கள். இந்தத்  
தவறான தகவல்கள், பல  
சமயங்களில் ஆபத்தான  
விளைவுகளுக்கு  
வழிவகுக்கின்றன.

இன்றைய நவீன உலகில்,

பால் கல்வி என்பது  
வெறும்  
இனப்பெருக்கத்தைப்  
பற்றியது மட்டுமல்ல. அது  
விரிவான பாலியல் கல்வி  
(Comprehensive Sexuality  
Education) என்று  
அழைக்கப்படுகிறது. .  
உடல்நலம் மற்றும்  
வளர்ச்சி, உறவுகள் மற்றும்  
சம்மதம், பாதுகாப்பு,  
மனநலம், சமத்துவம்  
போன்றவற்றை  
உள்ளடக்கியது.

இந்தத் தயக்கத்தை நீக்க,  
ஒரு கூட்டு முயற்சி தேவை.  
அரசாங்கங்கள், கல்வி  
நிறுவனங்கள்,  
பெற்றோர்கள் மற்றும்  
ஊடகங்கள் இணைந்து  
செயல்பட வேண்டும்.

## பள்ளிகளில் விரிவான கல்வி :

பள்ளிகளில் பால் கல்வி  
ஒரு பாடத்திட்டமாக  
சேர்க்கப்பட வேண்டும்.  
இது ஒரு உயிரியல்  
பாடமாக இல்லாமல்,  
வாழ்க்கைத் திறன்  
கல்வியின் ஒரு பகுதியாக  
இருக்க

வேண்டும். மாணவர்கள் பயமில்லாமல் கேள்விகளைக் கேட்கவும், சரியான தகவல்களைப் பெறவும் ஒரு பாதுகாப்பான சூழலை உருவாக்க வேண்டும்.

**பெற்றோரின் பங்கு :**  
 பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு ஒரு திறந்த மனதுடன் அனுகக்கூடியவர்களாக இருக்க வேண்டும். குழந்தைகளுடன் அவர்களின் பருவமடைதல் மாற்றங்கள், உணர்வுகள் மற்றும் பாதுகாப்புக் குறித்து வெளிப்படையாகப் பேச வேண்டும். இதன் மூலம், குழந்தைகள் வீட்டில் ஒரு நம்பகமான ஆதரவு அமைப்பைக் கொண்டிருப்பார்கள்.

### ஊடகங்களின்

**பொறுப்பு:** ஊடகங்கள் பால் கல்வியின் அவசியத்தைப் பற்றிய நேர்மறையான தகவல்களைப் பரப்ப வேண்டும். ஆபாசமான அல்லது தவறான தகவல்களைக் காட்டாமல், சரியான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும்.

சமூக விழிப்புணர்வு: சமூகத்தில் விவாதங்களை உருவாக்கி, பால் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்த வேண்டும். இளைஞர் குழுக்கள், தன்னார்வ நிறுவனங்கள் மற்றும் சுகாதார அமைப்புகள் இணைந்து விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடத்தலாம்.

இது தொடர்பாக, ஊடகவியலாளர் சித்தார்த் சரன் கூறியதாவது, “பொதுவாகவே, இந்திய சமுதாயத்தில் புனிதம் என்ற ஒன்று கற்பிக்கப்படுகிறது. குறிப்பாக பெண்கள், காமம் போன்றவைதான் புனிதமாக கற்பிக்கப்படுகிறது. மேலும், பால் கல்வி குறித்து ஆண்கள் பேசினால் தவறில்லை. ஆனால், ஒரு பெண் பேசினால் தவறு என்று சித்தரிக்கப்படுகிறது. உதாரணமாக “The Great Indian Kitchen” திரைப்படத்தில் கூட அந்த படத்தின் கதாநாயகி அவரின் கணவனிடம் foreplay வேண்டும் என்று கேட்பார்கள். ஆனால், அவரின் கணவர் “உனக்கு எப்படி இது தெரியும்” என்று கதாநாயகியின் குணத்தை எடைப்போடுவார். இதை வெறும் திரைப்பட காட்சியாக பார்க்கமுடியாது. மாறாக, இது தான் இந்திய ஆண் சமூகத்தின் பார்வை, பிரதிப்பலிப்பு. மேலும், “Satisfaction in bed” என்று கூறுவார்கள். அதாவது, ஆணும் பெண்ணும் சமமாக ஊடலின்போது திருப்தி அடையவேண்டும். ஆனால், பால் கல்வி கற்றுக்கொடுக்க படாததால் ஆணிற்கு இதைப்பற்றிதெரிவதில்லை. கலவி என்று வரும்போது ஒரு ஆண் சுயநலவாதியாக தன்னுடைய திருப்தி பற்றி மட்டும் யோசிக்கிறான். இதன் பின்விளைவு என்னவோ முறையான தாம்பத்திய வாழ்க்கையை நடத்த முடியாமல் போவது தான்” என்றார்.

பால் கல்வி என்பது ஒரு ஆடம்பரமான விடயம் அல்ல, அது ஒவ்வொரு இளைஞரின் அடிப்படை உரிமை. இது அவர்களைப் பாதுகாக்கவும், அறிவுட்டவும், ஆரோக்கியமான எதிர்காலத்தை உருவாக்கவும் உதவுகிறது.

# பாலியல் கல்வியில் சமூகத்தின் பார்வை மற்றும் சட்டரீதியாக அணுகுவதின் முக்கியத்துவம்....

பாலியல் கல்வியைப் பற்றிப் பேசும்போது, நமது சமூகத்தில் நிலவும் தவறான புரிதல்கள் மற்றும் தயக்கங்களை நாம் கவனிக்க வேண்டியது அவசியம். இந்தத் தயக்கங்கள் பெரும்பாலும் பாலியல் கல்வியின் அவசியத்தைப் பற்றிய அறிவின்மை அல்லது தவறான தகவல்களிலிருந்து எழுகின்றன. ஆனால், இன்றைய காலகட்டத்தில், இளம் தலைமுறையினருக்குப் பாலியல் ஆரோக்கியம், உறவுகள், மற்றும் பாதுகாப்பு ஆகியவை பற்றிச் சரியான வழிகாட்டுதல் அளிப்பது மிகவும் முக்கியமானதாக மாறியுள்ளது. பாலியல் கல்வியை சட்டப்பூர்வமாகவும், சமூக ரீதியாகவும் அணுகுவதன் அவசியம் குறித்து வழக்கறிஞர் நீலாவதி தனது பார்வைகளைப் பகிர்ந்துகொண்டார்.

“பாலியல் கல்வி என்பது வெளிநாடுகளில் மிகவும் வெளிப்படையாக பேசக்கூடிய ஒன்றாக இருக்கிறது. ஆனால் நம் நாடான இந்தியாவில் பாலியல் பற்றி பேசினாலே



நீலாவதி  
வழக்கறிஞர்

தவறு என்ற ஒரு பார்வை வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. பாலில் குறித்து பேசுவது தவறு என்ற பார்வை இருப்பதால் தான் பெண்களைப் பற்றிய தவறாக கமெண்ட் (comment) செய்வது, சிறுவயதில் கருவுற்றல் போன்ற தீவிர பிரச்சனைகளை உருவாகின்றது. இதுபோன்ற பிரச்சனைகளை தவிர்க்க வேண்டுமெனில் குழந்தை பருவத்தில் இருந்தே பள்ளிக்கூடங்களில் பாலில் கல்வி கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும் அதுவும் சரியான முறையில் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்” என்று பாலியல் கல்வி குறித்த முக்கியத்துவத்தை பற்றி கூறினார்.

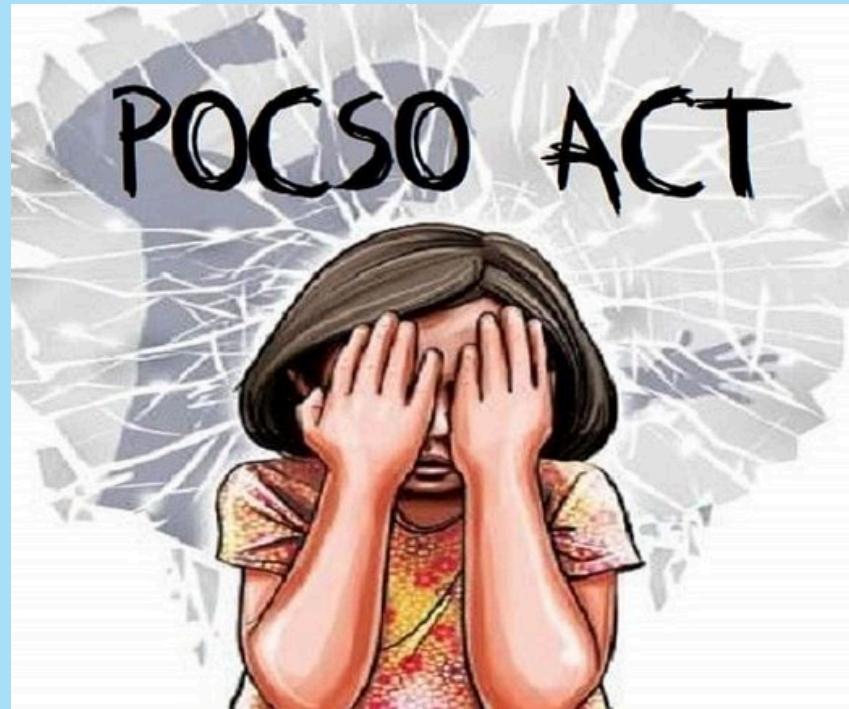
“ ஒரு குழந்தைக்கு சிறு வயதிலிருந்தே பாலியல் கல்வி கற்றுக் கொடுக்கப்பட்டால் ஆண், பெண் என்ற வேறுபாடு இல்லை அனைவரும் சமம் என்ற புரிதல் அக்குழந்தைக்கு ஏற்படும். மிகக்குறிப்பாக இதுதான் ஆண் உடல் பாகங்கள் இதுதான் பெண் உடல் பாகங்கள் என்று தனித்தனியாக வெளிப்படையாக அறிவியல் ரீதியாக கற்றுக்கொடுத்தால், சமுதாயத்தில் பல பிரச்சினைகளை நம்மால் தவிர்க்க முடியும். இன்னும் குறிப்பாக சொல்ல வேண்டுமெனில் சமுதாயத்தில் கெட்ட வார்த்தைகள் பேசுவது மிகப்பெரிய பிரச்சினையாக இருந்து வருகிறது. அதிலும் குறிப்பிடத்தக்க ஒன்று இருக்கக்கூடிய பெரும்பாலான கெட்ட வார்த்தைகள் பெண்களைப் பற்றியும் பெண்களுடைய உடல் பாகங்களை பற்றி மட்டுமே இருக்கிறது. இது போன்ற விடயங்களை நம்மால் பாலியல் கல்வி மூலம் தவிர்க்க முடியும்.” என்று கூறினார்.

“பாலியல் கல்வி கற்றுக் கொடுக்கப்படாததால் நீதிமன்றங்களில் இது தொடர்பான பல வழக்குகளை நம்மால் பார்க்க முடியும். அந்த வகையில் நான் ஒரு வழக்கை சந்தித்தேன் ‘அதாவது எட்டாம் வகுப்பு படித்து வந்த ஒரு மாணவி ஏழு மாதம் கருவுற்று விட்டால். அவள் அருகாமையில் இருந்த மருத்துவமனைக்கு சென்ற போது அவரின் ஆதார் கார்டை சரிபார்த்த மருத்துவர்கள் நீதிமன்றத்திற்கு அனுப்பி வைத்தார்கள்’ இவ்வாறாக படிக்கும் வயதில் மாணவர்கள் தவறான புரிதலோடு பாலியல்

வைத்துக்கொண்டு தங்களுடைய வாழ்க்கையை அழித்துக் கொள்கிறார்கள். இவ்வாறாக நீதிமன்றங்களுக்கு வரக்கூடிய வழக்குகளில், பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைக்கு ‘குழந்தைகள் நலத் துறை’ தங்களால் முடிந்த உதவிகளை செய்கின்றது. இருப்பினும் இந்த வழக்குகளில் மிக முக்கியமாக கவனிக்க வேண்டியது என்னவென்றால் பெரும்பாலான வழக்குகளில் FIR பதிவு செய்யப்படுவதில்லை அதற்கான காரணம் என்னவென்றால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகள் எங்களுடைய விருப்பத்தின் பெயர்தான் இது நடந்தது என்று கூறி விடுகிறார்கள். எனவே இது போன்ற வழக்குகள் COMPROMISE SQUASH செய்யப்படுகிறது.” என்று ஒரு வழக்கை உதாரணமாக வைத்து பாலியல் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி எடுத்துக் கூறினார்.

“ பாலியல் ரீதியாக பாதிக்கப்படக்கூடிய குழந்தைகளுக்கு நீதிமன்றங்களில் இருக்கக்கூடிய மிக முக்கியமான சட்டம் தான் போக்சோ (POCSO). போக்சோ சட்டம் (POCSO ACT) என்பது 2012-ஆம் ஆண்டில் இந்திய அரசால் இயற்றப்பட்ட ஒரு சட்டம். இது 18 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாலியல் குற்றங்கள் மற்றும் பாலியல் துஷ்பிரயோகங்களில் இருந்து பாதுகாப்பளிக்கிறது. ஐ.நா. சபையின் குழந்தைகளின் உரிமைகள் உடன்படிக்கையின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்ட இந்தச் சட்டம், விரைவான விசாரணையை உறுதி

செய்யவும், பாதிக்கப்பட்ட  
 குழந்தைகளுக்கு உரிய  
 நிவாரணம் வழங்கவும் சிறப்பு  
 நீதிமன்றங்கள் மற்றும் உரிய  
 வழிமுறைகளை  
 பரிந்துரைக்கிறது.18  
 வயதுக்குட்பட்ட சிறுவர்கள்  
 மற்றும் சிறுமிகள்  
 இருபாலரையும் பாலியல்  
 குற்றங்களில் இருந்து  
 பாதுகாப்பதை நோக்கமாகக்  
 கொண்டுள்ளது.விரைவான  
 விசாரணைக்காக சிறப்பு  
 நீதிமன்றங்களை  
 அமைப்பதை  
 ஊக்குவிக்கிறது.இந்தச்  
 சட்டத்தின் கீழ் உள்ள  
 குற்றங்கள் அனைத்தும்  
 ஜாமீனில் வெளிவர முடியாத  
 குற்றங்களாகக்  
 கருதப்படுகின்றன.பாதிக்கப்ப  
 ட்ட குழந்தைகளுக்கு  
 இடைக்கால இழப்பீடு மற்றும்  
 தேவையான மறுவாழ்வு  
 வசதிகளை வழங்குவதற்கான  
 விதிமுறைகளையும் இந்தச்  
 சட்டம் கொண்டுள்ளது.” என்று  
 போக்சோ (POCSO) சட்டத்தைப்  
 பற்றி கூறினார்.



முன்னதாக குறிப்பிட்டது போலவே சரியான முறையில்  
 பாலில் கல்வி கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். எப்படி 'Right  
 to education' என்று நம் நாட்டில் ஒவ்வொரு  
 மனிதருக்கும் படிப்பதற்கான அடிப்படை உரிமை  
 இருக்கிறதோ அதே போல சட்டர்தியாக 'Right to sex  
 education' என்ற ஒன்று கொண்டுவரப்பட வேண்டும்.  
 மேலும் பள்ளிக்கூடங்கள்,வீடு (சமுதாயம்) போன்ற  
 இடங்களில் பாலியல் கல்வியை சாதாரணமான  
 ஒன்றாக மாற்ற வேண்டும். அதாவது பாலில் பற்றி  
 பேசுவது தவறு அல்ல என்ற என்ன ஒட்டத்தை  
 கண்ணோட்டத்தை உருவாக்க வேண்டும்.  
 அப்போதுதான் பாலியல் ரீதியலாக சமுதாயத்தில்  
 நடக்கக்கூடிய பிரச்சனைகளை நம்மால் தவிர்க்க  
 முடியும்” என்று கூறினார்.



# பால் கல்வி இல்லாததால் வார்க்கவடிய பின்விளைவுகள்...

பால் கல்வி என்பது வெறும் உடல் உறுப்புகளையும், அதன் செயல்பாடுகளையும் கற்றுக்கொடுப்பது மட்டுமல்ல. அது இளம் வயதினருக்கு உடல் ஆரோக்கியம், உணர்ச்சி ரீதியான வளர்ச்சி, சமூக உறவுகள், மற்றும் பாதுகாப்பான பாலியல் பழக்கவழக்கங்கள் பற்றிய முழுமையான புரிதலை அளிக்கிறது. பால் கல்வி இல்லாததால், தனிநபர்கள், சமூகங்கள் மற்றும் நாடுகள் அளவில் பல கடுமையான விளைவுகள் ஏற்படுகின்றன. இந்தக் கட்டுரையில், பால் கல்வி இல்லாததால் ஏற்படும் சமூக மற்றும் தனிப்பட்ட பாதிப்புகளை ஆழமாக ஆராய்வோம்.

பால் கல்வி இல்லாததால் இளம் வயதினர் பாதுகாப்பற் ற பாலியல் உறவில் ஈடுபட அதிக வாய்ப்புள்ளது. இதன் விளைவாக, எய்ட்ஸ் (AIDS), சிபிலிஸ் (SYPHILIS), கோணோரியா (GONORRHEA), மற்றும் ஹெர்பெஸ் (HERPES) போன்ற பாலியல் ரீதியாகப் பரவும் நோய்கள் (STIS) பெருகுகின்றன. உலக சுகாதார அமைப்பின் (WHO) அறிக்கையின்படி, ஆண்டுதோறும் சுமார் 376 மில்லியன் பேர் கிளமிடியா (CHLAMYDIA), கோணோரியா (GONORRHEA), ட்ரைக்கோமோனியாசிஸ் (TRICHOMONAS VAGINALIS), மற்றும் சிபிலிஸ் (SYPHILIS) போன்ற நோய்த்தொற்றுகளால் பாதிக்கப்படுகிறார்கள். பால் கல்வி

இல்லாததால் இந்த நோய்களைப் பற்றிய விழிப்புணர்வு இல்லாததால், நோய் பரவல் அதிகரிக்கிறது. மேலும், பாதுகாப்பான பாலியல் உறவுக்குப் பயன்படுத்த வேண்டிய ஆணுறைகள் மற்றும் பிற பாதுகாப்புக் கருவிகள் பற்றிய அறிவும் அவர்களுக்கு இருப்பதில்லை.

பால் கல்வி இல்லாததால் இளம் வயதினருக்குத் திட்டமிடப்படாத கர்ப்பம் ஏற்படுவதற்கான வாய்ப்புகள் மிக அதிகம். இது அவர்களின் கல்வி மற்றும் எதிர்காலக் கணவுகளைப் பெரிதும் பாதிக்கிறது. இளம் வயதில் கர்ப்பமாவது, தாயின் உடல்நலத்திற்கும், மனநலத்திற்கும், சமூக வாழ்க்கைக்கும் பெரும் சவாலாக அமைகிறது. பல இளம் தாய்மார்கள் தங்கள் கல்வியை பாதியிலேயே நிறுத்துகின்றனர், சமூகத்தில் புறக்கணிக்கப்படுகின்றனர், இதனால் அவர்களின் பொருளாதார நிலை பெரிதும் பாதிக்கப்படுகிறது. மேலும், இளம் வயதில் கர்ப்பமாவது மகப்பேறு தொடர்பான சிக்கல்களுக்கும், பிரசவ நேரத்தில் தாய்க்கும், சேய்க்கும் ஏற்படும் உயிரிழப்புகளுக்கும் வழிவகுக்கும்.



சரியான பால் கல்வி இல்லாதபோது,  
இளைஞர்கள் பெரும்பாலும் பாலியல்  
உறவுகள் பற்றிய தவறான தகவல்களைச்  
சமூக வலைத்தளங்கள், இணையதளங்கள்  
அல்லது நண்பர்கள் மூலம் பெறுகின்றனர்.  
இத்தகைய தகவல்கள் பெரும்பாலும்  
தவறாகவும், தவறான புரிதல்களுக்கும்  
வழிவகுக்கும்.

இது பாலியல் வண்முறை, பாலியல்  
துன்புறுத்தல், மற்றும் பாலியல் சுரண்டல்  
ஆகிய குற்றங்கள் அதிகரிக்கக்  
காரணமாகிறது. உதாரணமாக, பாலியல்  
வண்முறை என்பது ஒரு சக்திவாய்ந்த  
செயலாகவும், காதல் சம்பந்தப்பட்டதாகவும்  
தவறாகப் புரிந்துகொள்ளப்படலாம். பால்  
கல்வியானது ஒருவரின் விருப்பம் மற்றும்  
மரியாதை பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி,  
இந்த வகையான குற்றங்களைத் தடுக்க  
உதவுகிறது.

பால் கல்வி இல்லாததால் இளைஞர்கள்  
தங்கள் உடல் மாற்றங்கள், பாலியல்  
உணர்வுகள், மற்றும் உறவுகள் பற்றிய  
சந்தேகங்களில் சிக்கித் தவிக்கின்றனர். இது  
மன அழுத்தம், பதற்றம், மற்றும் தாழ்வு  
மனப்பான்மை போன்ற உளவியல்  
பிரச்சினைகளுக்கு வழிவகுக்கிறது.  
ஆரோக்கியமான உணர்வுகளை  
வெளிப்படுத்துவது, பாலியல் உறவுகளைப்  
பற்றிய தவறான அச்சங்களைப் போக்குவது,  
மற்றும் சுய மரியாதையை  
வளர்த்துக்கொள்வது போன்ற விடயங்களை  
பால் கல்வி வழங்குகிறது. இது இல்லாதபோது,  
இளைஞர்கள் தங்கள் உணர்வுகளைப்  
புரிந்துகொள்ள முடியாமல், தனிமையில் வாட  
நேரிடும்.

# “முதல் மழை”

## குறும்படம் – என்ன சொல்கிறது கதைக்களாம்

தமிழ் சினிமாவில் குறும்படங்கள் எப்போதுமே புதிய திறமையாளர்களின் சோதனைக்களாக இருந்து வந்திருக்கின்றன. அந்த வரிசையில், 4 வருடத்திற்கு முன் வலையொளியில் "இட்லி உப்மா" என்ற சேனலில் (Channel) வெளியாகி பலரின் கவனத்தையும் ஈர்த்திருக்கும் குறும்படம் "முதல் மழை"இயக்குநர் "கே செம்மலர் அன்னம்" இயக்கத்தில், "இஷ்மத் பானு"மற்றும் "பொன்னி சுரேஷ்" ஆகியோரின் நடிப்பில் உருவான இக்கதை, ஒரு சராசரி மனிதனின் உணர்வுபூர்வமான பயணத்தை மிக நுட்பமாகப் பதிவு செய்கிறது. பாலியல் தேவையை மையமாகக் கொண்ட "முதல் மழை", அதன் ஆழமான கதைக்களத்தாலும், தேர்ந்த இயக்கத்தாலும் பார்வையாளர்களின் மனதில் நீங்கா இடம் பிடித்திருக்கிறது.



### கதைச் சுருக்கம் :

"முதல் மழை" குறும்படத்தின் கதை, பூரணி என்ற இளம் வயது பெண்ணைச் சுற்றி நகர்கிறது. ஒரு கிராமத்திலிருந்து மேல் படிப்பிற்காக நகரத்தில் பெண்கள் விடுதியில் தங்கி படிக்கும் பெண்ணாக சித்தரிக்கப்பட்டவள் பூரணி. அவள் தங்கியுள்ள அறையில் ஹோமா என்ற நகரத்து பெண் ஒருத்தி பூரணிக்கு தோழியாக வருகிறாள். திடீரென ஒரு நாள் பூரணி ஹோமாவை அவசரமாக அழைத்ததின் பெயரில் விரைவாக அறைக்கு வருகிறாள். அப்போது பூரணி அவளுக்கு நடந்த முன்னிகழ்ச்சிகளை கூறுகிறாள். அதாவது, ஒரு நாள் ஹோமா வெளியே சென்றிருக்கக்கூடிய நேரம் பூரணியும், ஹோமாவும் சேர்ந்து ஆர்டர் செய்த சேலையை பூரணி கட்டிப் பார்க்கிறாள். பொதுவாகவே, கிராமத்தில் இருக்கும் பெண்கள் உடையில் எப்படி சில நடைமுறைகளை கடைபிடிப்பார்களோ அதே போல் பூரணியும் ஆடை விடயத்தில் சில கட்டுப்பாடுகளை கடைப்பிடிப்பாள். ஆனால், அவர்கள் இருவரும் ஆர்டர் (Order) செய்த அந்த புடவையானது டிரான்ஸ்பரன்டாக (Transparent) இருக்கக்கூடிய ஒன்று. மிகவும் தயக்கத்தோடு தனிமையில் பூரணி ஹோமாவின் பிளவுஸ் (Blouse) ஒன்றை எடுத்து தனக்காக ஆர்டர் (Order) செய்த புடவையில் பொருத்தி உடுத்தி பார்க்கிறாள். புடவையுடன் தன்னைத்தானே ரசித்துக்கொண்டு புகைப்படம் எடுத்துக் கொள்கிறாள்.

பிறகு, உடம்பில் ஓட்டு துணி இல்லாமல் தன்னைத்தானே புகைப்படம் எடுத்துக் கொள்கிறாள். அதன்பின், அவருக்கு காம உணர்வுகள் ஏற்படுகிறது, தனக்கு அருகில் இருந்த சாய் பாபா சிலையை திருப்பிவிட்டு தன்னுடைய கைகளை வைத்து தன் உடம்பில் ஊடல் செய்கிறாள். சிறிது நேரத்திற்கு பிறகு அவள் கைகளில் ரத்தம் இருப்பதை கண்டு பயப்படுகிறாள். நடந்த அனைத்தையும் கேட்டறிந்த ஹோமா இது சராசரியான ஒன்று என்று பூரணியை தேற்றுகிறாள். இது தான் கதை சுருக்கம்

### **தொழில்நுட்ப அம்சங்கள் :**

"முதல் மழை" குறும்படத்தின் தொழில்நுட்ப அம்சங்கள் மிக நேர்த்தியாகக் கையாளப்பட்டுள்ளன. ஒளிப்பதிவாளராக "பாவெல் நளினி நடராஜன்" படத்தின் உணர்வுக்கு ஏற்றவாறு காட்சிகளுக்கு ஒரு மென்மையான, கனவுத்தன்மை கொண்ட ஒளியமைப்பைத் தேர்ந்தெடுத்திருக்கிறார். பூரணி தன் முன்னிகழ்ச்சிகளை ஹோமாவிடம் கூறும்போது காட்சிகள் சற்று மங்கலாகவும், நிகழ்காலக் காட்சிகள் அழுத்தமாகவும் படமாக்கப்பட்டுள்ளன. இது பார்வையாளர்களைக் கதைக்குள் ஈர்க்க உதவுகிறது. படத்தொகுப்பாளர் பூரணியின், காட்சிகளை மிக மென்மையாகக் கோர்த்துள்ளார். ஒரு நொடி கூட அதிகப்படியானதாகவோ அல்லது தேவையற்றதாகவோ இல்லை. கதையின் உணர்வுபூர்வமான பயணத்திற்கு

ஏற்றவாறு, காட்சிகளின் மாற்றம் மிக மெதுவாகவும், தங்கு தடையின்றியும் இருக்கிறது. இப்படத்தின் ஒலிக்கான வேலைகளை "பிரபாகரன் காளி" செய்துள்ளார். அது கதைக்கு மேலும் ஒரு உயிரைக் கொடுத்திருக்கிறது.

### **சமூகப் பார்வை மற்றும் வாழ்வியல் தத்துவம் :**

"முதல் மழை" வெறும் ஒரு கதை மட்டுமல்ல, அது ஒரு சமூகப் பார்வை கொண்ட படைப்பு. இன்றைய நவீன உலகில், பாலியல் பற்றி பேசுவதே தவறு என்று கருதப்படுகிறது. குறிப்பாக, நம் இந்திய சமூகத்தில் பாலியல் புனிதமான ஒன்று என்று சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது. அது முற்றிலும் தவறு. ஆனாலும் பெண்ணும் பால் சிறுபான்மையினரும் பாலியல், ஊடல், காமம், கலவி குறித்து பேசுவது தவறே கிடையாது. ஒரு மனிதனுக்கு எப்படி பசி எடுக்குபோது உணவை தேடி உட்கொள்கிறாரோ, அதேபோல் உள்ளுணர்வுகளின் காரணமாக ஒரு மனிதனின் உடல் சில சமயங்களில் காமத்தை எதிர்பார்க்கும், கலவி வைத்துக் கொள்ளத்



தூண்டும். அதுவும் ஒரு பசி தான். அது அனைவருக்கும் சராசரியாக நடக்கக்கூடிய ஒன்று. எப்படி பெண்களுக்கு மாதவிடாய் என்ற ஒன்று மாதம் வருகிறதோ, அதேபோல் காம உணர்வுகள் அனைத்து மனிதர்களுக்கும் ஆனது. அதனை சாதாரணமான ஒன்று என்ற ஒரு பிரதிபலிப்பாக தான் இந்த குறும்படம் அமைகிறது. மேலும், இந்த குறும்படத்தில் ஒரு காட்சி இருக்கும் அதாவது, தனக்குத் தானே தன்னுடைய காமத்தை தீர்த்துக் கொள்ள நினைக்கும் பூரணி தனக்கு அருகில் இருக்கக்கூடிய சாய்பாபா சிலையை திருப்பி வைப்பாள். அதன் மூலம் இந்திய சமுதாயத்தில் மதத்தின் வாயிலாக காமம், கலவி, பாலியல் போன்றவை புனிதமாக சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பது தெள்ளத் தெளிவாக. ஆனால், அவை வெறும் மூடநம்பிக்கை தான். இது போன்ற மூடநம்பிக்கைகள் தான் பாலின வேறுபாடு போன்றவற்றை ஊக்குவிக்கிறது. இதனால் தான் பெண்களும், பாலியல் சிறுபான்மையினரும், ஒடுக்கப்படுகிறார்கள். அடக்கப் பட்ட உணர்வுகளை

வெளிப்படுத்துவது, தன் இன்பத்தை மனத்தடையின்றி கொண்டாடுவது என்பதுதான் உண்மையான வாழ்க்கை. அந்தக் கொண்டாட்டம் ஒரு போராட்டமாக இருந்தாலும், அதுவே மன அமைதியைக் கொடுக்கும் என்ற தத்துவத்தை இந்தப் படம் அழுத்தமாகப் பதிவு செய்கிறது.

ஒட்டுமொத்தமாக, "முதல் மழை" குறும்படம் ஒரு மிகச் சிறந்த படைப்பு. ஒரு குறும்படத்தில் இவ்வளவு ஆழமான விடயத்தைப் பேசுவது என்பது சவாலான காரியம். ஆனால், இயக்குநர் கே செம்மலர் அன்னம் அதனை திறம்படச் சாதித்துள்ளார். அவரது நேரத்தியான இயக்கம், நடிகர்களின் அற்புதமான நடிப்பு மற்றும் தொழில்நுட்பக் கலைஞர்களின் ஒத்துழைப்பு ஆகியவை இப்படத்தை ஒரு கலைப் படைப்பாக மாற்றியுள்ளன. இப்படத்தில் குறை சொல்லும்படி எதுவும் இல்லை. குறுகிய நேரத்தில் ஒரு பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய இந்தக் குறும்படம், வாழ்வின் அர்த்தத்தைத் தேடிக்கொண்டிருக்கும் அனைவருக்கும் ஒரு சிறந்த அனுபவமாக இருக்கும். நிச்சயம் பார்க்க வேண்டிய குறும்படங்களில் இதுவும் ஒன்று.





நவ்யா ஃபெல்சின் ஆ

ஊடகவியலாளர்

தோழர்களுக்கு வணக்கம் :)

என் பெயர் நவ்யா ஃபெல்சின் ஆ. நான் இலயோலா கல்லூரியில் பிவோக். டிஜிட்டல் இதழியல் இளங்கலை மூன்றாம் வருடம் பயின்று வருகிறேன். மேலும், அரசியல் தொகுப்பாளராகவும் பணியாற்றி வருகிறேன். எனக்கு பெரியார், அம்பேத்கர் மற்றும் கார்ஸ் மார்ஸ் ஆகியோரின் கொள்கைகள் பிடிக்கும். அவற்றை என் வாழ்வில் ஒவ்வொரு நாளும் கடைபிடிக்கிறேன், கடைபிடிக்க முயற்சிக்கிறேன். அந்த வகையில் சமுதாயத்தில் இருக்கக் கூடிய பிரச்சனைகளுக்கு எதிராக சமூக வலைத்தளங்களில் அரசியல் சார்ந்த, சமூகம் சார்ந்த பதிவுகளை காணொளிகள் வாயிலாகவும், எழுத்துக்கள் வாயிலாகவும் கூறி வருகிறேன். அந்தவகையில் சமுதாயத்தில் இருக்கக்கூடிய தீவிர பிரச்சனையான ஒன்றை பற்றியது இந்த சிறிய இதழ் முயற்சி.

நன்றி!!!!

# பாஸ் கல்வி; ஆரோக்கியமான எதிர்காலத்தை உருவாக்குவோம் :)

கட்டுப்பாடற்ற உரையாடலை ஊக்குவிப்பதன் மூலமும், தவறான கண்ணோட்டத்தை அகற்றுவதன் மூலமும், பாலியல் கல்வி தவறான தகவலைத் தடுக்க உதவுகிறது, அபாயங்களைக் குறைக்கிறது, மேலும் தனக்கும் மற்றவர்களுக்கும் மரியாதையை ஊக்குவிக்கிறது. விழிப்புணர்வு அறிவிலிருந்தே தொடங்குகிறது பாதுகாப்பான மற்றும் ஆரோக்கியமான எதிர்காலத்திற்காக நமது இளைஞர்களுக்குக் கற்பிப்போம், அதிகாரம் அளிப்போம், ஆதரவளிப்போம்.

கற்றுக்கொள்ளுங்கள். புரிந்துகொள்ளுங்கள். மதியுங்கள். உங்களையும் மற்றவர்களையும் மேம்படுத்துங்கள்!!!

# JN tripmakers

JN Tripmakers Strangers Camping  
- All You Need to Know



Want to join but confused about  
how it works? 😕  
Don't worry,  
here are the most common  
questions  
answered for you ↗

## Q2: Who can join?

- ✓ Open to solo travellers, couples, or small groups (max 3 friends together)
- ✓ Age: 18 to 45
- ✓ Above 45? No problem – if you're healthy and comfortable to travel, you're most welcome
- ✓ No prior trekking or camping experience needed – beginners can join too!

## Q4: What are the rules?

- ✓ No alcohol, smoking, or drugs allowed
- ✓ For safety & timing, we recommend travelling in the vehicle arranged by our team (instead of your own vehicle to the campsite)
- ✓ Respect fellow travellers & nature – no littering, no misbehaviour
- ✓ Follow the trip schedule & coordinators' instructions

For more info  
do follow us on @jntripmakers  
or connect us through  
9790493253

## Q1: How to Book?

- ✓ Registration link will be shared on our page/WhatsApp
- ✓ First come, first served basis
- ✓ Advance payment confirms your slot

## Q3: Is it safe for women?

- ✓ Yes, absolutely! Safety is our top priority.
- ✓ Trips are organized and led by a woman organizer, so you can feel comfortable and secure.
- ✓ Separate tents for women (or with their friends if preferred).
- ✓ Our team ensures a safe, respectful, and friendly environment throughout the trip.

## Q5: Why choose JN Tripmakers Strangers Camping?

- ✓ Safe, women-led and well-organised trips
- ✓ Both Men & Women Coordinators available
- ✓ Meet amazing like-minded strangers who turn into friends
- ✓ Fun activities – trekking, campfire, coracle rides & more
- ✓ Hassle-free travel with our coordinators taking care of everything
- ✓ Create unforgettable memories in nature