

Programme D-CLIC

Module : Français Langue  
Étrangère (FLE)

Projet 3 - Perfectionnement

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

# I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET3-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

## II - Objectif

Cette activité a pour objectif de perfectionner votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

## III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

**SAYNA-FLE-PROJET3-052022**

**⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠**

**⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠**

## IV - Énoncé

Ces 4 exercices ont pour objectif de vous faire éviter les répétitions et de vous habituer à trouver rapidement des synonymes. Vous pourrez utiliser les conseils proposés dans le cours et utiliser un dictionnaire des synonymes.

### IV.1 - Substituer au mot souligné un terme plus précis

1. Le travail est une chose biologiquement nécessaire.  
Le travail est **un besoin** biologiquement nécessaire.
2. L'employé a oublié de servir les gens.  
Le **serveur** a oublié de servir les **clients**.
3. Elle s'est présentée après l'heure convenue. Cela a indisposé le patron.  
Elle s'est présentée **tard**. Cela a **contrarié** le patron.
4. Elle veut devenir une chanteuse célèbre. C'est louable.  
Elle veut devenir une chanteuse célèbre. C'est **honorable**.
5. Dans son regard, il y avait de l'intelligence.  
Dans son regard, il y avait de la **perspicacité**.
6. A la piscine municipale, il y a des baigneurs.  
A la piscine **communale**, il y a des **nageurs**.

### IV. 2 - Remplacez le verbe mettre par un verbe plus précis

1. Par amitié, il a mis la main sur son épaule.  
Par amitié, il a **posé** la main sur son épaule.
2. Il a mis toutes ses économies dans son prêt.  
Il a **déposé** toutes ses économies dans son prêt.
3. Elle a mis ses plus beaux vêtements pour cette occasion.  
Elle a **passé** ses plus beaux vêtements pour cette occasion.
4. J'ai faim, mets un peu de gâteau dans mon assiette.  
J'ai faim, **ajoute** un peu de gâteau dans mon assiette.
5. Ne laisse pas traîner tes jouets, mets-les dans le coffre.  
Ne laisse pas traîner tes jouets, **ranges**-les dans le coffre.

6. Cette feuille ne m'est d'aucune utilité, mets-la aux ordures.
7. Cette feuille ne m'est d'aucune utilité, **jettes**-la aux ordures.

8. Prends ce colis et mets-le chez la voisine s'il-te-plaît.  
Prends ce colis et **déposes**-le chez la voisine s'il-te-plaît.

9. Il a mis la clé dans la serrure et a déverrouillé le cadenas.  
Il a **inséré** la clé dans la serrure et a déverrouillé le cadenas.

10. Il met trop de temps à faire ses devoirs.

Il **dépense** trop de temps à faire ses devoirs.

#### IV. 3 - Remplacez le verbe faire par un verbe plus précis

1. L'écrivain Victor Hugo a **réalisé** une œuvre considérable.
2. Cette année, j'ai **parcoursu** l'Andalousie.
3. La DRH a **rédigé** une lettre de recommandation pour son stagiaire.
4. Le chien a **parcoursu** six kilomètres pour revenir jusqu'à la maison.
5. Mon nouveau voisin **cause** du bruit la nuit : je ne peux m'y **résigner**.
6. La personne qui ment **commet** une faute grave.
7. Il a vendu ses anciens vêtements pour **gagner** un peu d'argent.
8. Le nouveau-né **pesait** 3,3 kg à sa naissance.
9. Il a **effectué** le tour de la piste en moins d'une minute.
10. Pendant le cours, l'élève distrait **dessinait** sur la table.

#### IV. 4 - Remplacez le verbe avoir par un verbe plus précis

1. Venez dans notre boutique ; nos clients **bénéficieront** aujourd'hui **d'**une réduction spéciale.
2. Il n'est pas allé à son cours ; il **ressent de la douleur** au dos.
3. Dans son milieu professionnel, il **possède** une excellente réputation.
4. **J'éprouve** une grosse angoisse.
5. Chaque question **constitue** sa réponse.
6. Ce magasin **vend** des produits venus de la côte.
7. Hier, Yasmine **a porté** ses nouvelles chaussures.
8. Le patient **souffre d'**une rage de dent.
9. Elle **nourrit** trop de rêves en tête, elle ferait mieux de se concentrer sur ses études !
10. Le candidat ne s'est pas présenté à son entretien : il **a rencontré** des difficultés sur la route.

