

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)  
කළුවිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යී, 2021(2022)  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)****

தொரை கூ கண்ணிலேடுகள் கால்தன்மை	I, II
தகவல், தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல்	I, II
Information & Communication Technology	I, II

பட்ட ஒத்து  
மூன்று மணித்தியாலம்  
*Three hours*

අමතර කියවීම් කාලය - මෙහින් 10 දි  
 මෙලතික බාසිපු නොරුම - 10 නිමිත්තුකළ  
 Additional Reading Time - 10 minutes

I, II

අමතර කියවීම් කාලය පුද්න පත්‍රය කියවා පුද්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිබුරු ලබමේදී ප්‍රාත්‍යුත්තය දෙන උග්‍ර කංචිඩානය කර ගැනීමටත් යොදාගැනීම.

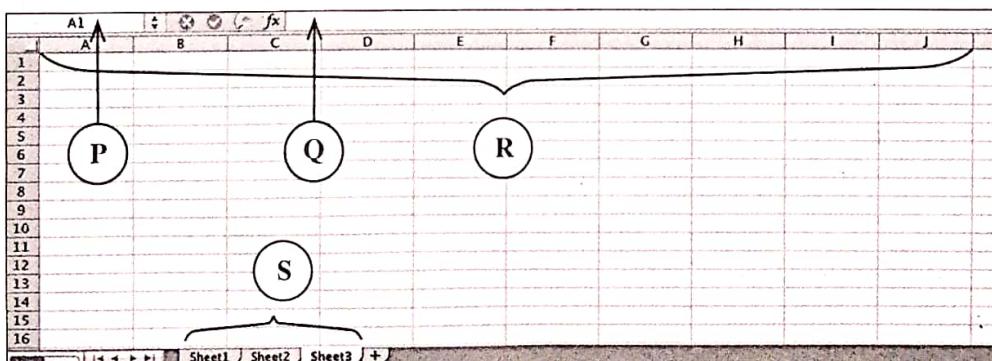
කොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I

၂၀၁

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - \* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් සුදුසු පිළිතුරු තොරා ගන්න.
  - \* ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක එක ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තොරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සයෙනු කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
  - \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිළිප්ප දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිප්පීන්න.

1. පහත සඳහන් කුමක් හාටිනකරුවකිගේ දැන්ත සැකසුම් කාර්යයකට උදාහරණයක් වේ ඇ?  
 (1) පුද්ගල පරිගණකයකට වෙනු සැකසුම් මැදුකාංගයක් ස්ථාපනය කිරීම  
 (2) පුද්ගල පරිගණකයක දෑස් විස්කය තැබවාට (formatting) ගැන්වීම  
 (3) වෙබ් අතරික්සුවක් හාටින කර මාර්ගගත (online) ප්‍රවත්තනක් කියවීම  
 (4) ශිෂ්‍යයකු ලබාගන්නා ලද සාමාන්‍ය ලකුණු පැතුරුම්පතක් හාටිනයෙන් ගණනය කිරීම
  2. පහත සඳහන් කවර කාණ්ඩයක් ආදාන උපක්‍රමවලින් පමණක් සම්බන්ධ වන්නේ ඇ?  
 (1) තිරු කේත කියවනය (Barcode Reader), කැනෙස්බ කිරණ නළය සහිත තිරය (CRT Monitor), මෙහෙයුම් යටිය (Joystick)  
 (2) තිරු කේත කියවනය, ලකුණුකරණය (Plotter), වෙබ් කැමරාව  
 (3) යනුරු පුවරුව, මූසිකය, සුපිරික්ස්කය (Scanner)  
 (4) බහු-මාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපකය (Multimedia Projector), මුද්‍රකය (Printer), සුපිරික්ස්කය
  3. දැන්ත ස්ථීර වශයෙන් ආවයනය (store) කිරීම සඳහා පහත සඳහන් දැ අනුරෙන් කවරක් හාටින කළ නොහඳි වන්නේ ඇ?  
 (1) දෑස් විස්කය (2) වුම්බක පටිය (Magnetic tape)  
 (3) සසම්භාවී ප්‍රවේශ මතකය (RAM) (4) සැනෙලි මතකය (USB Flash Drive)
  4. පරිගණක පද්ධතියක දී ඇති ආවයන (storage) සංරචක ඒවායේ ආවයන බාරිතාවට අනුව අවමෝග්‍රා පිළිවෙළුට පහත සඳහන් කුමන පිළිනුර මගින් නිවැරදිව පෙන්වනු ලබන්නේ ඇ?  
 (1) දෑස් විස්කය, නිහිත මතකය (Cache memory), ප්‍රධාන මතකය  
 (2) දෑස් විස්කය, ප්‍රධාන මතකය, නිහිත මතකය  
 (3) ප්‍රධාන මතකය, නිහිත මතකය, දෑස් විස්කය  
 (4) ප්‍රධාන මතකය, දෑස් විස්කය, නිහිත මතකය
  5. ..... ආකාරයේ ජාල ස්ථීලකයකදී, එහි වූ සෑම ජාල සංරචකයක්ම නාහියක් (hub) හෝ ස්විචයක් වැනි මධ්‍ය මෘසලකට (node) භෞතිකව සම්බන්ධව පවතී.  
 (1) බසයක (bus) (2) දැලක (mesh) (3) මුද්‍රවක (ring) (4) තාරුකාවක (star)
  6. ශ්‍රී ලංකා රජයේ නිල වෙබ් ද්වාරය (<http://www.gov.lk>) වෙත සිෂ්‍යා පිවිසෙන්නේ මාර්ගගත කුමයට ඇයගේ වාහන ආදායම් බලපත්‍රය තැවත අලුත් කරගැනීමට ය. ඇය විසින් ලබාගන්නා ලද්දේ පහත සඳහන් කුමන සේවාවක් ඇ?  
 (1) G2B (2) G2C (3) G2E (4) G2G

7. ASCII කේතු කුමයේදී "A" අනුලක්ෂණය (character)  $1000001_2$  ලෙස නිරූපණය වේ නම්,  $1000100_2$ , කුමන අනුලක්ෂණයක් නිරූපණය කරනු ලබන්නේ ද?
- (1) B (2) C (3) D (4) E
8. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා හතර අවරෝහන පිළිවෙළට නිරූපණය කර ඇත්තේ ක්වරකින් ද?
- (1)  $10011110_2, 157_{10}, 9C_{16}, 233_8$   
 (2)  $157_{10}, 10011110_2, 9C_{16}, 233_8$   
 (3)  $233_8, 10011110_2, 157_{10}, 9C_{16}$   
 (4)  $9C_{16}, 233_8, 10011110_2, 157_{10}$
9. පරිගණකයක දෑඩ් ඩීස්කය තැබ්දිය (format) ගැන්වූ පසු ප්‍රථමයෙන්ම පරිගණකයට ස්ථාපනය කළ යුතු මෘදුකාංගය වන්නේ පහත සඳහන් දී අනුරින් කුමක් ද?
- (1) Office පැකේරය  
 (2) මෙහෙයුම් පද්ධතිය  
 (3) ප්‍රතිචිරස් මෘදුකාංගය  
 (4) වෙබ් අතරික්සුව
10. පහත සඳහන් ක්වර කාණ්ඩයක හාජා පරිවර්තක (language translators) පමණක් අඩංගු වන්නේ ද?
- (1) ඇසෙම්බලරය, සම්පාදකය (Compiler), අර්ථ විනාශකය (Interpreter)  
 (2) අර්ථ විනාශකය, සම්පාදකය, වෙබ් අතරික්සුව  
 (3) ඇසෙම්බලරය, මෙහෙයුම් පද්ධතිය, සම්පාදකය  
 (4) වෙබ් අතරික්සුව, මෙහෙයුම් පද්ධතිය, අර්ථ විනාශකය
11. වදන් සෙවීම සහ ප්‍රතිස්ථාපනය (Find and Replace) සඳහා මුදිකුස්යොල්ව් වර්ත (Microsoft Word) සහ ලිබිරේ මිරිස් රසිවර් (Libre Office Writer) හි හාවිත කරනු ලබන කෙටි ම්‍යෙනු (shortcut key) සංයෝගනය කුමක් ද?
- (1) Ctrl+A (2) Ctrl+C (3) Ctrl+H (4) Ctrl+X
12. P, Q, R සහ S ලෙස ලේඛල් කරන ලද සංරචක හතරක් සහිත පහන දී ඇති පැනුරුම්පත් කොටස සලකා බලන්න.



පහත සඳහන් ක්වරක් මගින් P, Q, R සහ S ලේඛල නිවැරදි අනුපිළිවෙළට පෙන්වනු ලබන්නේ ද?

- (1) තීරු දිර්ශක, සූත්‍ර තීරුව, නාම කොටුව, වැඩපටින් (sheet tabs)  
 (2) නාම කොටුව, තීරු දිර්ශක, වැඩපටින්, සූත්‍ර තීරුව  
 (3) නාම කොටුව, සූත්‍ර තීරුව, තීරු දිර්ශක, වැඩපටින්  
 (4) වැඩපටින්, සූත්‍ර තීරුව, තීරු දිර්ශක, නාම කොටුව

- ප්‍රයෙන අංක 13 හා 14 සඳහා පිළිතුරු දීමට, ඉලෙක්ට්‍රොනික පැතුරුම්පතකට ඇතුළත් කර පහත දී ඇති දෙණු ලැයිස්තුවක කොටස සලකා බලන්න.

	A	B	C	D	E
1	Name	ICT	Maths	Religion	Total
2	Sahan	60	55	70	
3	Oshini	35	absent	60	
4	Raji	75	65	absent	
5	Pooja	55	45	-75	
6					
7					

13. සහන් (Sahan) ලබාගත් මුළු ලකුණු ගණනය කිරීමට E2 කේළය තුළ ඇතුළත් කළ යුතු නිවැරදි සූත්‍රය කුමක්ද?  
 (1) =B2+C2+D2    (2) B2+C2+D2    (3) E2=B2+C2+D2    (4) E2→B2+C2+D2

14. ≠COUNT(A1:D5) සූත්‍රය A7 කේළයට ඇතුළත් කළේ නම්, එහි දිස්වන අගය කුමක්ද?  
 (1) 10    (2) 12    (3) 16    (4) 20

15. කදා දුපුනෙහි (slide show) පවතින විද්‍යුත් සමර්පණයක රුතු කදාවට යාම සඳහා පහත සඳහන් කවර ස්ථියාවන් හා වින් කළ හැකි වන්නේද?  
 A - මූසිකයේ “වම්” බොන්තම ක්ලික් කිරීම.  
 B - යනුරු ප්‍රවුරුවේ “පාලන (Ctrl)” යනුරු තද කිරීම.  
 C - යනුරු ප්‍රවුරුවේ “දකුණු රත්තල” යනුරු තද කිරීම.  
 (1) A සහ B පමණි    (2) A සහ C පමණි    (3) B සහ C පමණි    (4) A, B සහ C සියල්ලම

16. සම්බන්ධිත දත්ත සම්බුද්‍යන් (relational databases) සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත සඳහන් කවර වගන්තියද?  
 A - ක්ෂේත්‍රවල (fields) එකතුවක් රෙකෝචියක් වේ.  
 B - රෙකෝචිවල එකතුවක් වශයෙන් වේ.  
 C - වශයෙන් එකතුවක් සම්බන්ධිත දත්ත සම්බුද්‍යක් වේ.  
 (1) A සහ B පමණි    (2) A සහ C පමණි    (3) B සහ C පමණි    (4) A, B, සහ C සියල්ලම

● ප්‍රශ්න අංක 17 සිට 19 පහත අඩු වගයෙන් පෙන්වා ඇති දත්ත සම්බුද්‍ය වගු මත පාදක වී ඇත. මෙම වගු සිපුන්ගේ, විෂයයන්ගේ සහ පාසලට බැඳුවා ගැනීමේ දත්ත අවශ්‍යතා කර තැබීම්ට යොදාගතු ලැබේ.

## **Student** (ଶିକ୍ଷୀ ଓହାର)

Student_ID	Student_Name
1001	Saman
1002	Raj
1003	Sharaf
1004	Shane

## Subject (විෂය වගුව)

Subject_ID	Subject_Name	Teacher_Name
S001	Chemistry	Perera
S002	Physics	Selvam
S003	Combined Maths	Nazwar
S004	Geography	Silva
S005	Political Science	Almeida

**Enroll** (ഇടവാഗ്നീമേ ഉറുവ്)

Student_ID	Subject_ID	Date
1001	S002	04/01/2022
1005	S001	05/01/2022
1003	S002	09/01/2022
1001	S003	04/01/2022

17. බැඳවාගැනීමේ වගුවේ (Enroll table) ප්‍රාථමික යතුරු එන්ඩ් කුමක්ද?  
 (1) Student\_ID (2) Subject\_ID  
 (3) Subject\_ID + Date (4) Student\_ID + Subject\_ID

18. මෙම දත්ත සඳහායෙහි ආගන්තුක යතුරුක් එන්ඩ් කුමක්ද?  
 (1) විෂය වගුවේ Subject\_ID (2) ශිෂ්‍ය වගුවේ Student\_ID  
 (3) බැඳවාගැනීමේ වගුවේ Date (4) බැඳවාගැනීම් වගුවේ Subject\_ID

- 19.** සේන්(Shane) "Geography" විෂය අත්හර "Political Science" විෂය සඳහා ලියාපදිංචි වේ. මේ සඳහා කුමක් වගු/වගුව යාවත්කාලීන කළ යුතු වේ ද?
- විෂය වගුව
  - විෂය වගුව සහ බද්ධාගැනීමේ වගුව
  - බද්ධාගැනීමේ වගුව
  - යිහා වගුව, විෂය වගුව සහ බද්ධාගැනීමේ වගුව
- 20.** වෙත පිටුවක නිවැරදි HTML උපුලන අනුකූලය (tag sequence) වන්නේ පහත සඳහන් ජ්‍යෙෂ්ඨ කුමක් ද?
- HTML, Body, Title, Head
  - HTML, Head, Title, Body
  - HTML, Title, Head, Body
  - Head, Title, HTML, Body
- 21.** පහත සඳහන් කුමන වගන්ති නිවැරදි වන්නේ ද?
- A - HTML උපුලන මගින් වෙත අතරික්සුව තුළ දී වෙත පිටු දිස්ක්වන අපුරු නිර්ණය කරයි.
- B - ලේක් විසිරි වියමනේදී (WWW) වෙත පිටුවක් අනන්‍යව හඳුනාගනු ලබන්නේ URL මගිනි.
- C - අධි සන්ධාන (hyperlinks), ලේක් විසිරි වියමනේදී වෙත පිටු සම්බන්ධ කිරීමට ඉඩ ලබා දේ.
- A සහ B පමණි
  - A සහ C පමණි
  - B සහ C පමණි
  - A, B සහ C සියල්ලම
- 22.** <http://www.gov.lk> නමැති URL එක සහිත ග්‍රී ලංකා රජයේ නිල වෙත ද්වාරයට (portal) අධි සන්ධානයක් නිර්මාණය කිරීමට යොදාගත හැකි නිවැරදි HTML වගන්තිය කුමක් ද?
- <a href="http://www.gov.lk"> Government of Sri Lanka Web Portal </a>
  - <a> "http://www.gov.lk" </a> Government of Sri Lanka Web Portal
  - <a> src="http://www.gov.lk" </a> Government of Sri Lanka Web Portal
  - <a url="http://www.gov.lk"> Government of Sri Lanka Web Portal </a>
- 23.** වගුවක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා පහත සඳහන් HTML වගන්ති සලකා බලන්න.
- ```

<html>
<body>
<table border=2>
<tr> <th>Company Name </th> <th> Contact Number </th> </tr>
<tr> <td rowspan=2> ABC Ltd </td> <td> 011-2222222 </td> </tr>
<tr> <td> 011-9999999 </td> </tr>
<tr> <td> XYZ & Sons </td> <td> 011-7777777 </td> </tr>
</table>
</body>
</html>

```
- ඉහත වගන්ති මගින් නිර්මාණය වූ නිවැරදි වගුව කුමක් ද?
- | Company Name | Contact Number |
|--------------|----------------|
| ABC Ltd      | 011-2222222    |
|              | 011-9999999    |
| XYZ & Sons   | 011-7777777    |
- | Company Name | Contact Number |
|--------------|----------------|
| ABC Ltd      | 011-2222222    |
|              | 011-7777777    |
| XYZ & Sons   | 011-9999999    |
- (1) (2)
- | Company Name   | ABC Ltd     | XYZ & Sons  |
|----------------|-------------|-------------|
| Contact Number | 011-2222222 | 011-7777777 |
|                | 011-9999999 |             |
- | Company Name   | ABC Ltd     | XYZ & Sons  |
|----------------|-------------|-------------|
| Contact Number | 011-2222222 | 011-7777777 |
|                | 011-9999999 |             |
- (3) (4)
- 24.** පහත සඳහන් දී ඇතුරින් කුමක් අත්තර්ජාල නියමාවල (IP) ලිපිනයක් සඳහා නිවැරදි උදාහරණයක් වන්නේ ද?
- 172.64.85
  - 172.64.85.24
  - 192.214.78.80.1
  - 192.214.78.256
- 25.** විද්‍යුත් තැපැල් පද්ධතියක මැක පණිප්‍රභ ආවයනය කිරීම සඳහා යාමාන්‍යයන් හාවිත කරනු ලබන ගෝල්බරය වන්නේ පහත සඳහන් ජ්‍යෙෂ්ඨ කුමක් ද?
- Draft
  - Inbox
  - Spam
  - Trash

26. පහත පෙන්වා ඇති URL එක සලකා බලන්න.

A      B      C  
http://www.nie.lk/index.html

පහත දක්වා ඇති කුමක් මගින් ඉහත URL හි A, B සහ C කොටස් නිවැරදිව දක්වා තිබේ ද?

- (1) A-වසම් නාමය (domain name), B-නියමාවලිය (protocol), C-ඉහළ මට්ටමේ වසම (top level domain)
- (2) A-වසම් නාමය, B-ඉහළ මට්ටමේ වසම, C-නියමාවලිය
- (3) A-නියමාවලිය, B-වසම් නාමය, C- ඉහළ මට්ටමේ වසම
- (4) A-නියමාවලිය, B- ඉහළ මට්ටමේ වසම, C-වසම් නාමය

27. පහත සඳහන් කුමන සංයෝජනයක් මගින් අන්තර්ජාල සේවාවක් සහ එයට අදාළ වූ නියමාවලිය (protocol) නිවැරදිව පෙන්වනු ලබන්නේ ද?

- (1) Email, SMTP
- (2) WWW, FTP
- (3) Email, FTP
- (4) File Transfer, SMTP



නිරුපකය (icon) වධාන්ම

28. පහත සඳහන් කවරක් මගින් GIMP අනුරුද හැසිරීමේ මෘදුකාංගයෙහි පවතින හොඳින් විස්තර කෙරෙන්නේ ද?

- (1) අනුරුද (image) බොඳ (blur) හෝ තිපුණු (sharpen) කරයි
- (2) ග්‍රැෆිකයේ (graphic) තොරාගත් කොටසක් වෙනත් කොටසකට පිටපත් කරයි
- (3) අනුරුදේ සෙවණුලි ලා පැහැ (lightens) හෝ තද පැහැ (darkens) ගන්වයි
- (4) අනුරුදක ඇති අන්තර්ජාල වර්ණ සහ ලප ඉවත් කරයි

29. ① සහ ② ලෙස ලේඛල් කරන ලද නිස්තැන් සහිත පහත සඳහන් වගන්තිය සලකා බලන්න:

සැම වර්ණයක්ම බිඩු 8 හි නියෝජනයක් සහිතව නිරුපකය කළේ නම්, පරිගණක තිරය මත අනුරුද නිර්මාණය කිරීමට ..... ①..... යන ප්‍රාථමික වර්ණ භාවිත කරනු ලබන්නේ එක් ප්‍රාථමික වර්ණයක වර්ණ ප්‍රශේදයන් ..... ②..... ක් සම්මිති.

① සහ ② ලෙස ලේඛල් කරන ලද නිස්තැන් පිළිවෙළින් පිරවීම සඳහා පහත සඳහන් කුමක් යෝගා වේ ද?

- (1) ①: රතු, කොළ සහ නිල් ②: 128
- (2) ①: රතු, කොළ සහ නිල් ②: 256
- (3) ①: කහ, නිල් සහ රතු ②: 128
- (4) ①: කහ, නිල් සහ රතු ②: 256

30. ..... පරිගණකයක ඇති අනෙකුත් විධානීය ගොනුවලට (executable files) තම පිටපත් ඇතුළත් කරමින් පැතිරෙයි.

- (1) පරිගණක වර්ම (computer worm)
- (2) කොල්ලකරු (hijacker)
- (3) මත්තු බැලීමේ මෘදුකාංග (spyware)
- (4) ලෝජන් අං්ච්‍රා (trojan horse)

31. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතය නිසා පහත සඳහන් කවරක් ඉස්මතු විය හැකි වන්නේ ද?

- A - විදුත් අපද්‍රව්‍ය ගැටුලු  
B - ආරක්ෂණ තරේණ  
C - සෞඛ්‍යමය උපද්‍රව්‍ය

- (1) A සහ B පමණි
- (2) A සහ C පමණි
- (3) B සහ C පමණි
- (4) A, B සහ C සියල්ලම

32. නව මෘදුකාංග පද්ධතියක නියමුමය පිහිටුව (pilot deployment) සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය වන්නේ පහත සඳහන් කවර වගන්ති ද?

- A - නව පද්ධතිය සම්පූර්ණ වූ වහාම, එමගින් පවතින පද්ධතිය ප්‍රතිස්ථාපනය කරනු ලබයි.  
B - අලුත් නිපදවූ පද්ධතිය සැමට භාවිතාවට ලබාදීමට පෙර, එය තොරාගත් පරිභිලකයන් කැණ්ඩායමකට භාවිතාව සඳහා දැඳුන්වා දෙනු ලැබේ.

- C - නව පද්ධතිය අදියර මගින් පිහිටුවනු ලබන අතර එක් එක් අදියරේ සාර්ථකත්වය මත රිළය අදියරට යොමු වේ.

- (1) A පමණි
- (2) B පමණි
- (3) C පමණි
- (4) A සහ B පමණි

33. පහත සඳහන් කවර පාලන ව්‍යුහයන් (control structures) ඇල්ගොරිතමයක් තුළ දී භාවිත කළ හැකි වන්නේ ද?

- A - අනුකූලය (Sequence)  
B - ප්‍රහරකරණය (Repetition)  
C - වරණය (Selection)

- (1) A සහ B පමණි
- (2) A සහ C පමණි
- (3) B සහ C පමණි
- (4) A, B සහ C සියල්ලම

[නෙවත් කුම් බලන්න]

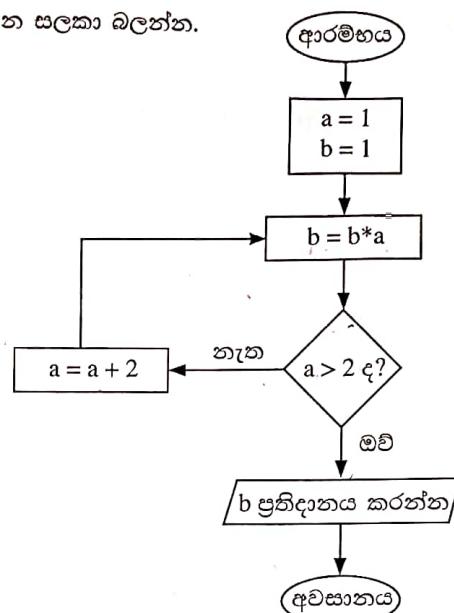
- 34 සහ 35 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා දී ඇති ගැලීම් සටහන සලකා බලන්න.

34. දී ඇති ගැලීම් සටහනෙහි ප්‍රතිදානය ලෙස කුමක් දිස් වේ ද?

- 1 දිස් වේ.
- 3 දිස් වේ.
- 15 දිස් වේ.
- කිසිවක් දිස් නොවේ.

35. දී ඇති ගැලීම් සටහනෙහි පෙන්වා ඇති 'මව්' සහ 'නැත්' යන ලේඛල අතුරු මාරු (interchange) කළේ නම් එහි ප්‍රතිදානය වන්නේ කුමක් ද?

- 1 දිස් වේ.
- 3 දිස් වේ.
- 15 දිස් වේ.
- කිසිවක් දිස් නොවේ.



36. පහත දක්වා ඇති කොටසෙහි "count = count - 3" යන වගන්තිය කොපම් වාරයක් ත්‍රියාත්මක වේ ද?

```

count=12
WHILE count >= 3
    count = count - 3
END WHILE
  
```

- 3
- 4
- 5
- 6

- 37 සහ 38 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට, පොත් 8 ක මිල ආවයනය කිරීම සඳහා භාවිත කරන, පහත පෙන්වා ඇති "පොත්" අරාව ("Books" Array) සලකා බලන්න.

Books: 

|    |    |     |     |    |     |    |    |
|----|----|-----|-----|----|-----|----|----|
| 96 | 75 | 105 | 200 | 54 | 100 | 63 | 80 |
|----|----|-----|-----|----|-----|----|----|

37. පැස්කල (Pascal) කුමලේබයේදී, "Books" අරාව නිවැරදිව අර්ථ දක්වා ඇත්තේ පහත සඳහන් කවරකින් ද?

- var Books = array[7];
- var Books : array[0..7];
- var Books : array[0..7] of integer;
- var Books : array[0 to 7] of integer;

38. වඩාත්ම මිල අධික පොත නිරුපණය වන්නේ පහත සඳහන් කුමකින් ද?

- Book[3]
- Books[3]
- Book[4]
- Books[4]

39. පහත දක්වා ඇති තර්කණ ද්‍රාරය සලකන්න:



B = 1 විටදී, Q හි ප්‍රතිදානය නියන වශයෙන්ම කුමක් වේද?

- A
- $\bar{A}$
- $A + B$
- $\bar{A} + B$

40. A, B ආදාන සහ Q ප්‍රතිදානය සහිත වූ තර්කණ ද්‍රාරයක සත්‍යතා වගුව පහත දක්වා ඇත.

| A | B | Q |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 0 |

ඉහත සත්‍යතා වගුව මගින් දක්වනු ලබන තර්කණ ද්‍රාරය කුමක් ද?

- AND
- NAND
- NOR
- OR

ദിന്മുഴു തിരികളും ആവശ്യങ്ങൾക്കും പുസ്തകങ്ങൾക്കും സാമ്പത്തിക വിലക്കുറയ്ക്കൽ | All Rights Reserved]

80

S | I, II

இலாயன போடு சுற்றிக் கொண்டு வரும் விளையை, 2021(2022) கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர் (சாதாரண தர)ப் பரிசீசை, 2021 (2022) General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021 (2022)

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| କୋର୍ପ୍ସ ଓ ଡାକ୍ତରିମାର୍ଗ ପାଇଁ ଜୀବନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ | I, II |
| ତକବଳ, ତୋଟର୍ପାଟାଲ, ତୋଷିଣୁଟପାଲିଯାଳ             | I, II |
| Information & Communication Technology       | I, II |

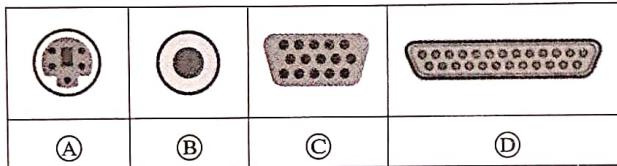
කොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය II

- \* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තේරුගත් ක්‍රියා ප්‍රශ්න සහරක් ද ඇතුළ ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිගැනීමෙන් සපයන්න.
  - \* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු **20** ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සැම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු **10** බඟින් හිමි වේ.

1. (i) එක්තරා පාපලක ගුරුවරු පරිගණක පදනම් කර ඇති ඇගිල් සලකුණු යන්තුයක් හාවිනුයෙන් පැමිණීම සටහන් කිරීමට අපේක්ෂා කරති. මෙම පදනම් මගින් මාසිකව පැමිණීමේ වාර්තාවක් ජනනය කරයි. ඉන්න තොරතුරු පදනම් යේ ආදානයක් සඳහා එක් උදාහරණයක් සහ ප්‍රතිදානයක් සඳහා එක් උදාහරණයක් ලියා දක්වන්න.

(ii) (a)  $C_1, C_2, C_3$  හා  $C_4$  නම් වූ පරිගණක හතර දැලක ආකාරයේ ජාල ස්ථිලකයකට (mesh topology) අනුව සම්බන්ධ කිරීමට රුපසටහනක් අදින්න.

(b) ⑧ – ⑩ තොක් ලේඛ්වලින් දැක්වෙන පරිගණක කෙවෙනි සලකා බලන්න.



දැන එක් එක් කෙවෙනිය, පහත ලැයිස්තුවේ දක්වා ඇති කෙවෙනි නාමයක් සමඟ තීවුරුදීව ගළපා ලේඛාය —> කෙවෙනිය ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

കേവെൽ : {ഫ്രാഡ്, HDMI, PS/2, സിംഗിൾ, RJ45, എൻഡുക്കേഷൻ, USB, VGA}

- (iii) (a) 47<sub>10</sub> එකි දුල්මය තුළය සංඛ්‍යාවට පරිවර්තනය කරන්න.

(b) පහත දක්වා ඇත්තේ ASCII වගුවේ උප්පටහයයි. ‘?’ ලකුණීන් දක්වා ඇති දෙකට අදාළ අෂේරික අගය ලියා දක්වන්න.

| Character | Decimal | Hexadecimal | Binary  | Octal |
|-----------|---------|-------------|---------|-------|
| a         | 97      | 61          | 1100001 | ?     |

- (iv) (a) පහත දැක්වා ඇති බුලියානු ප්‍රකාශනයට අදාළ තර්කන ද්වාර පරිපථය අදින්න.

$$F = \bar{C} + A\bar{B}$$

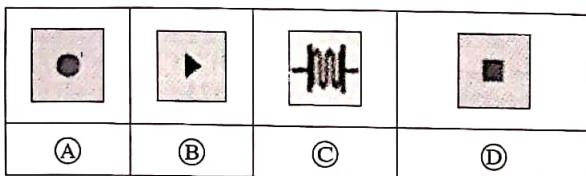
- (b)  $A = 0, B = 1$  සහ  $C = 1$  විට  $F$  හි අගය ලියන්න.

- (v) පරිගණකයේ ධාවනය වන ඉතා වැදගත් මෘදුකාංගයක් පවතී. මෙමගින්, පරිගණකයේ විවිධ වූ සම්පත් කළමනාකරණය කරනු ලබයි. මෙය පරිදිලකසින්ට, පරිගණකය සමඟ සන්නිවේදනය කිරීමට ද ඉඩ සලසා දේ. මෙම මෘදුකාංගය, සියලුම ක්‍රියාවලිවල මධ්‍ය සැකසුම් ඒකක (CPU), මතක සහ ආචාර්යතා සම්බන්ධිකරණය කර යුතු ලදී.

(a) ඉහත ජේදයේ සඳහන් වන විශේෂිත මෘදුකාංගය කුමක් ද?

(b) ඒ සඳහා එක උදාහරණයක් ලියන්න.

(vi) පහත වගුව මගින් පෙන්වා ඇත්තේ ①–④ තොක් ලේඛල කරන ලද මධ්‍යසිටි (Audacity) අවශ සංස්කරණ මෘදුකාංගයේ නිරුපක කිහිපයකි.



අංක ①–⑥ තොක් වූ විස්තර ලැයිස්තුවෙන් ①–④ තොක් වූ නිරුපක සඳහා යෝගා විස්තර හඳුනාගන්න. නිරුපක ලේඛලය හා එයට අදාළ වූ විස්තරයේ අංකය ලේඛලය → අංකය යන ආකාරයට ලියා දක්වන්න.

| විස්තරය | ශ්‍රී ස්ථානය (Trim Audio) | පටිගත කිරීම (Record) | තොරාගැනීම (Select) | නැවත්වම (Stop) | අවසාන රාමුවට යෙම (Skip to End) | විශාල විවෘත පිළිබඳ (Play) |
|---------|---------------------------|----------------------|--------------------|----------------|--------------------------------|---------------------------|
| අංකය    | ①                         | ②                    | ③                  | ④              | ⑤                              | ⑥                         |

(vii) ⑩–⑪ තොක් ලේඛල කරන ලද විස්තර, පහත දී ඇති පද ලැයිස්තුවේ ඇති නිවැරදි පදය හා ගළපන්න. එක් එක් ලේඛලය ඉදිරියෙන් එයට ගැළපෙන පදය, ලේඛලය → පදය ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

| ලේඛලය | විස්තරය                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ⑩     | අන්තර්ජාලයේ පවතින තැපැල් සේවාදායක අතර විදුත් තැපැල් තුවමාරුව සඳහා භාවිත වේ. |
| ⑪     | වලාකුලෙහි (cloud) සේවාපනය කරන ලද මෘදුකාංගවලට ප්‍රවේශය ලබා දේ.               |
| ⑫     | යැවීමට පිළියෙළ කරන ලද, එහෙන් සම්පූර්ණ නොවූ ලිපි ආවයනය සඳහා වූ තොළ්බරය       |
| ⑬     | අන්තර්ජාලයේ පවතින පරිගණකයක් අනන්තව හඳුනාගැනීමට භාවිත වේ.                    |

පද ලැයිස්තුව : {FTP, SMTP, URL, IP ලිපිනය, IaaS, Trash, Draft, SaaS}

(viii) රැඟී සංචිතයකට ක්‍රිබිකයන් තොරාගැනීම සඳහා පහත ඇල්ගොරිතමය හාවිත කරයි. මෙම තොරාගැනීම සඳහා පාදක වී ඇත්තේ ක්‍රිබිකයකුගේ උස, බර හා වයස වේ.

```
If((Age >= 21) AND (Height >= 160 OR Weight >= 70))
    Output "Qualified for the pool"
Else
    Output "Not qualified for the pool"
```

අපේක්ෂකයින් තුන්දෙනෙකුගේ වයස, උස හා බර පහත දී ඇත.

| නම       | වයස  | උස (සේ.ම්.) | බර (කි.ගු.) |
|----------|------|-------------|-------------|
| නිර්මාල් | 21 ✓ | 159         | 71          |
| රැඟී     | 36 ✓ | 165 ✓       | 72          |
| සලිම     | 25 ✓ | 150         | 69          |

සංචිතය සඳහා සුදුසුකම් ලබන සියලු ක්‍රිබිකයින්ගේ නම ලියා දක්වන්න.

(ix) (a) පරිගණක දාශ්‍ය සහලක්ෂණය (CVS) මගහරවා ගැනීමට එක නිර්දේශයක් ලියන්න.

(b) විදුත් අපද්‍රව්‍ය (e-waste) කළමනාකරණය කිරීමේ එක සුදුසු ක්‍රමයක් ලියන්න.

(x) පරිගණකගත දත්ත සම්ඳා කළමනාකරණ පද්ධතිවල (DBMS) වාසි දෙකක් ලියන්න.

2. (i) A-D තෙක් වූ ලේඛල මගින් පෙන්වා ඇති විස්තර පහත දී ඇති පද ලැයිස්තුවෙහි ඇති නිවැරදි පද සමග ගළපන්න. එක් එක් ලේඛලය ඉදිරියෙන් නිවැරදිව ගළපාගත් පදයේ අංකය, ලේඛලය → පදයේ අංකය යන ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

| ලේඛලය | විස්තරය                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| A     | පරිගණක ජාල දෙකක් හෝ රට වැඩි ගණනක් හෝ සම්බන්ධ කිරීමට භාවිත කරයි.       |
| B     | වන්දිකා සහ්තිවේදනයේදී දත්ත සම්ප්‍රේෂණයට භාවිත කරයි.                   |
| C     | ආලෝක පරාවර්තනය භාවිතයෙන් දත්ත සම්ප්‍රේෂණය කරයි.                       |
| D     | රුපවාහිනී ඇත්තෙනා සහ ප්‍රතිසම CCTV කුමරා සම්බන්ධ කිරීමේදී භාවිත කරයි. |

පද ලැයිස්තුව : {1 – සමාක්ෂ (coaxial) කේබලය, 2 – ප්‍රකාශ තනතු කේබලය, 3 – ක්ස්ට්‍රු තරංග, 4 – මොචිමය, 5 – ගුවන් විදුලි තරංග, 6 – රිපිටරය, 7 – මෘහපුරුව (router), 8 – නොවැසුණු ඇමුර (unshielded twisted) පුළුල කේබලය}

- (ii) P-S තෙක් ලේඛල කර ඇති වගන්ති සහ එක් එක් වගන්තියේ හිස්තැනට පසුව ඇති කොටු වරහන් තුළ ඇති පද දෙක සලකා බලන්න. එක් එක් වගන්තිය සඳහා වගන්තියේ ලේඛලය සහ හිස්තැනට අදාළ වූ පදය, ලේඛලය → පදය යන ආකාරයට ලියා දක්වන්න.

- P දී ඇති අංකිත අනුරුධක (digital image) ඉණාම්ක බව තීරණය කරනු ලබන්නේ ..... [ppm, dpi] අගයයෙනි.
- Q ..... [RGB, CMYK] ප්‍රාථමික වර්ණ ආකානීය පරිගණක තිරවල බිඟුලව යොදාගති.
- R ..... [හානිවන (lossy), හානි නොවන (lossless)] සංකේතනය භාවිතයෙන් සංකේතනය කළ JPEG සහ TIFF වැනි අනුරුදු ගොනු (image files) අන්තර්ජාලයෙන් වෙශවත් බාගැනීමක් සඳහා පහසුකම් සපයයි.
- S ඇශේෂී ගොටෝෂාප් සහ GIMP වැනි මෘදුකාංග භාවිතයෙන් ..... [වෙක්ටර්, රාස්ටර්] අනුරුදු නිර්මාණය කළ නැති ය.

- (iii) K-N තෙක් වූ ලේඛල මගින් පෙන්වා ඇති විස්තර, පහත දී ඇති පද ලැයිස්තුවෙහි ඇති නිවැරදි පද හා ගළපන්න. එක් එක් ලේඛලය ඉදිරියෙන් නිවැරදිව ගළපාගත් පදයේ අංකය, ලේඛලය → පදයේ අංකය යන ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

| ලේඛලය | විස්තරය                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K     | තරුණ ගැහැනු ලුමුන්ගේ තුළුදුසු ණයරුප අන්තර්ජාලයට මුදාහැරීම සහ එවැනි දී බය ඉපද්‍රවීමට (threatening) හෝ අවමාන තර්ජනය (blackmailing) සඳහා භාවිත කිරීම |
| L     | අන් අයකුගේ නිර්මාණයක් (creative work) තමුන්ගේ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම                                                                                  |
| M     | තොරතුරු භා සන්තිවේදන තාක්ෂණයට (ICT) ප්‍රවේශවීමේ ගැකියාව ඇති අය සහ එසේ තොමැති අය අතර පවතින පරතරය                                                   |
| N     | කෙපන් (credit card) තොරතුරු ලබාගැනීම සඳහා භාවිතකරුවන් විදුත් තැපෑල හරහා රවතීම                                                                     |

පද ලැයිස්තුව : {1 – සමාජ ජාල අනිසි භාවිතය, 2 – තතුබැම (phishing), 3 – ලිඛිත දී සොරකම (plagiarism), 4 – සපිබර් අපරාධ, 5 – හසුරු කුසලතා අනෝසි වීම, 6 – අංකිත බෙදුම}

3. පහන අඩුවයෙන් පෙන්වා ඇති දත්ත සම්බුදා වගු, පාසල් හෝජනාගාරයක ආහාර අයිතම (items), මිලදීගැනීම් (purchases) සහ සැපයුම්කරුවන්ගේ (suppliers) විස්තර ආවයනය කිරීම සඳහා භාවිත කරනු ලබයි. සැපයුම්කරුවන්ගේ මිල දී ගනු ලබන ආහාර අයිතම හෝජනාගාරයේදී විකුණු ලබයි.

**අයිතම (Item) වගුව**

(හෝජනාගාරයේ අලෙවි කරනු ලබන අයිතමට දත්ත, එහි විකුණුම් මිල (Selling\_Price) රුපියල්වලින් අඩංගු වේ.)

| Item_ID | Item_Name      | Selling_Price |
|---------|----------------|---------------|
| F001    | Tea bun        | 40            |
| F002    | Fish roll      | 70            |
| F003    | Chicken roll   | 65            |
| F004    | Vegetable roll | 60            |

**මිලදීගැනීම (Purchase) වගුව**

(විවිධ සැපයුම්කරුවන්ගේ අයිතම මිලදීගන්නා මිල සහිත දත්ත ඇතුළත් වේ. එකම ආහාර වර්ගය විවිධ මිල ගණන්වලට විවිධ සැපයුම්කරුවන්ගේ මිලදී ගත හැකි බව සලකන්න.)

| Item_ID | Supplier_ID | Purchasing_Price |
|---------|-------------|------------------|
| F001    | S007        | 30               |
| F001    | S004        | 35               |
| F003    | S001        | 60               |
| F004    | S004        | 55               |

**සැපයුම්කරු (Supplier) වගුව**

(සැපයුම්කරුවන්ගේ දත්ත ඇතුළත් වේ.)

| Supplier_ID | Supplier_Name | Supplier_Location |
|-------------|---------------|-------------------|
| S001        | Saman         | Maradana          |
| S002        | Raj           | Borella           |
| S003        | Sharaf        | Dematagoda        |
| S004        | Shane         | Maradana          |

(i) (a) Purchase වගුවේ ප්‍රාථමික යනුර ලියන්න.

(b) Purchase වගුවේ ආගන්තුක යනුර ලියන්න.

(ii) පහන සඳහන් දී සපුරාලීම සඳහා යාවත්කාලීන කළ යුතු වගු මොනවා ද?

(a) S004 යන සැපයුම්කරු මහුගේ සේවා ස්ථානය (Supplier\_Location) රාජගිරියට (Rajagiriya) මාරු කරයි.

(b) සැපයුම්කරු විසින් රු. 10 ක මිල වැඩිකිරීමක් නිසා, මාඟ රෝල් එකක විකුණුම් මිල රු. 80 දක්වා වැඩි කිරීමට හෝජනාගාරය තීරණය කරයි.

(iii) වැල්ලවන්නේ (Wellawatte) සිටින කමල් (Kamal) නමැති නව සැපයුම්කරුවක (Supplier\_ID: S008) එකක් රුපියල් 50 බැඳීන් එළවලු රෝල්ස් (vegetable rolls) සැපයීම ආරම්භ කරයි. ඉහත වෙනස්කම ඇති කිරීමට අදාළ වගුව/වගුවලට එකතු කළ යුතු නව රෙකෝබි/රෙකෝබිය ලියා දක්වන්න.

සැම රෙකෝබියකටම වගුවේ තම → (ක්මේලුය1, ක්මේලුය2, ...) ආකෘතිය භාවිත කරන්න.

(iv) හෝජනාගාරයට මාඟ රෝල්ස් (fish rolls) සැපයන්නන්ගේ නම් සෞයාගැනීම සඳහා විමුදුමක් (query) ලිවිමේදී සම්බන්ධ කරගත යුතු අදාළ වගු මොනවා ද?

4. (i) (a) හා (b) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත දී ඇති පද ලැයිස්තුව හාවිත කරන්න.

**പാട്ട് ലാറ്റീൻ:** {മോസിൽലൂ നായർ കൊക്കുസ് (Mozilla Firefox), ഗുഗ്ല് (Google), IaaS, HTTP, പാസ്കല് (Pascal), PHP, ട്രിപ്പിൾ (Twitter), ലഡ്സിപ്പേസ് (WordPress), ജൂമ്ലാ (Joomla), ഓഫൈൻ എഞ്ചിനേറിംഗ് (Internet Explorer)}

- (a) ④-⑦ නෙක් ලේඛල මගින් පෙන්වා ඇති විස්තර ඉහත දක්වා ඇති පද ලැයිස්තුවේ ඇති නිවැරදි පද හා ගළපන්න. එක් එක් ලේඛලය ඉදිරියෙන් එයට ගැළපෙන පදය, ලේඛලය → පදය යන ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

| ලේඛනය | විස්තරය                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| (A)   | සෙවුම් යන්ත්‍රයකි.                                             |
| (B)   | අන්තර්පාල සේවා නියමාවලියකි.                                    |
| (C)   | ගතික වෙබ් සංවර්ධනය සඳහා සූලුව හාවිත කරනු ලබන ක්‍රමලේඛ හාජාවකි. |
| (D)   | සමාජ ජාලයකි.                                                   |

- (b) ⑨-⑩ දක්වා වූ ලේඛන සහිත එක් එක් හිස්තුන පිරවීම සඳහා වඩාත්ම යෝග්‍ය වූ පදය ඉහත දී ඇති පද ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන එක් එක් හිස්තුන් ලේඛනය ඉදිරියෙන් අදාළ පදය, මෙවලය → පදය යන ආකාරයෙන් ලියා දැක්වන්න.

- .....P..... හා .....Q..... ආකාරයේ වූ සන්ධිර කළමනාකරණ පද්ධති (CMS) හාවිත කර වෙබ් පිටු සංවර්ධනය කළ හැකි ය.
  - .....R..... හෝ .....S..... වැනි වෙබ් අතරික්සුවක් හාවිතයෙන් පොදු ජනයට වෙබ් අඩවියකට පිවිසිය හැකි ය.

- (ii) රුපය 1 හි පෙන්වනු ලබන වෙති පිටුවෙහි HTML ප්‍රහාරය, එහි සමහර උස්සලන තොමැතිව සහ ඒවා **1** සිට **10** දක්වා ලේඛාල් කිරීමක් සම්මිත් රුපය 2 හි පෙන්වා ඇත.

මින් විසින් ලියිය යුත්තේ එක් එක් ලේඛල අංකය සහ ඒ හා ගැලපෙන, දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් කෝරාගත් HTML උස්සලන පමණි.

ලැයිස්තුව : {title, h2, ul, li, table, tr, th, td, img, src, center, a}

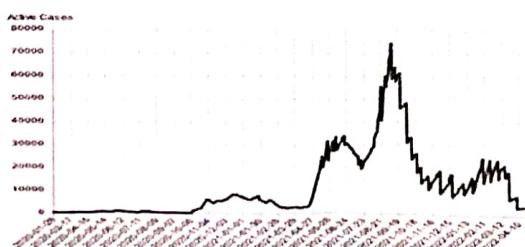
**Sri Lanka's strong vaccination programme assisted in controlling COVID-19**

Sri Lanka has made great progress in controlling the spread of COVID-19, however, the threat is not over yet.

- Progress of COVID-19 Immunization as of 11.04.2022

| Type of Dose | Number of Vaccinations | % of Population |
|--------------|------------------------|-----------------|
| First Dose   | 17,033,222             | 77.6%           |
| Second Dose  | 14,449,321             | 65.9%           |
| Booster Dose | 7,959,881              | 36.1%           |

- Monthly Covid 19 active cases in Sri Lanka from 2020 to 2022



**For further information:** World Health Organization

## රුපය 1: ලෙඛි පිටුව

「බෙඳුනුක්වනි පොට බලන්ත.

```

<html>
<head> <①> Covid 19 Vaccination in Sri Lanka </①> </head>
<body>
<center> <②> Sri Lanka's strong vaccination programme assisted in controlling COVID-19 </②>
</center>

Sri Lanka has made great progress in controlling the spread of COVID-19; however, the threat is
not over yet.

<③>
<④><h3>Progress of COVID-19 Immunization as of 11.04.2022</h3></④>
<⑤ border="4" align="center">
<⑥>
  <⑦>Type of Dose</⑦>
  <⑦>Number of Vaccinations</⑦>
  <⑦> % of Population </⑦>

</⑥>
<⑥>
  <td>First Dose </td> <td>17,033,222 </td> <td> 77.6% </td>
</⑥>
<⑥>
  <td>Second Dose</td> <td>14,449,321</td> <td> 65.9% </td>
</⑥>
<⑥>
  <td>Booster Dose</td> <td>7,959,881</td> <td> 36.1% </td>
</⑥>
</⑤>

<④><h3>Monthly Covid 19 active cases in Sri Lanka from 2020 to 2022</h3></④>
<⑧> <⑨> src="active_cases.png" width="400" height="180" alt="Vaccine Photo" </⑧>

</③>
<p>
<h3> For further information: <⑩ href="https://www.who.int/srilanka"> World Health Organization
  </⑩></h3>
<p>

</body>
</html>

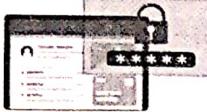
```

## ඡපය 2: HTML පැවත

5. (i) හැඩසවිගැන්වීම (formatting) කිහිපයක් සමඟින් වදන් සැකසු ලේඛනයක කොටසක් පහත දක්වා ඇත. මෙම හැඩසවිගැන්වීම කාර්ය ① – ⑤ දක්වා ලේඛල කර ඇත. හැඩසවිගැන්වීමට පෙර, මූල් ලේඛනයේ සියලුම අක්ෂරවල ප්‍රමාණය සමාන වේ.

### Protect Yourself against Cyber Attacks ← ①

You can avoid cyber risks by taking steps in advance:



← ②

← ③

← ④

- Limit the personal information you share online
- Create strong passwords by using letters, numbers, and special characters
- Use antivirus and anti-malware solutions, and firewalls to block threats
- Do not click on hyperlinks in emails received from unknown sources.

← ⑤

Source: <https://www.ready.gov/cybersecurity>

වදන් සකසන මෘදුකාංගවල ඇති හැඩසවිගැන්වීමේ මෙවලම් කිහිපයක නිරුපක පහත දක්වා ඇත.

|                                    |   |   |   |   |    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|
| හැඩසවිගැන්වීමේ මෙවලමට අදාළ තිරුපකය | ☰ | I |   |   | A* |   | U | A |
| තිරුපක ලේඛලය                       | ① | ② | ③ | ④ | ⑤  | ⑥ | ⑦ | ⑧ |

① – ⑤ තෙක් ලේඛල මගින් දක්වා ඇති එක් එක් කාර්යය සිදු කරගැනීමට අවශ්‍ය හැඩසවිගැන්වීමේ මෙවලමට අදාළ තිරුපක ⑥ – ⑧ තෙක් වූ ලේඛල අතරින් භාෂ්‍යනාගන්න. ① – ⑤ තෙක් වූ ලේඛල හා ඒවාට ගැළපෙන හැඩසවිගැන්වීමේ මෙවලම් තිරුපක ලේඛලය, කාර්යය ලේඛලය → තිරුපක ලේඛලය ආකාරයට ලියා දක්වන්න.

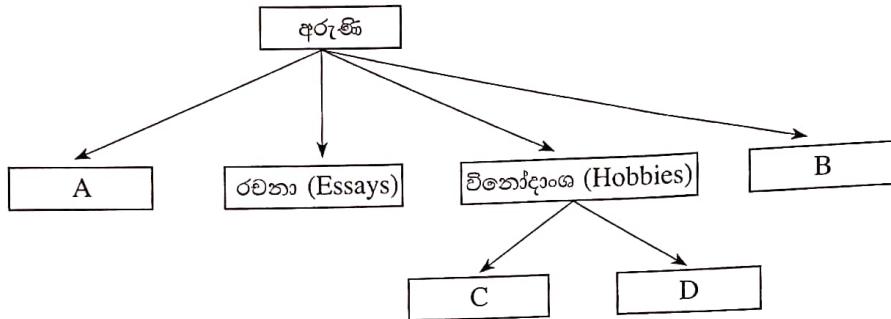
- (ii) 2018 වර්ෂයට අදාළ වාර්තා වූ මාරුග අනතුරුවල සංඛ්‍යා ලේඛන සමහරක් පහත පැතුරුම්පත් කොටසේ පෙන්වා ඇත.

| A                           | B     | C                | D        | E       |
|-----------------------------|-------|------------------|----------|---------|
| Accident Data for Year 2018 |       |                  |          |         |
|                             |       | Type of Accident |          |         |
| 3 Vehicle Type              | Fatal | Minor            | Critical | Damages |
| 4 Motor Cycles              | 1,227 | 4,524            | 3,382    | 1,358   |
| 5 Lorry                     | 344   | 1,022            | 843      | 1,668   |
| 6 Dual Purpose Vehicle      | 318   | 1,396            | 977      | 1,668   |
| 7 Private Buses             | 237   | 653              | 498      | 1,046   |
| 8 Three - Wheelers          | 365   | 2,496            | 1,354    | 1,728   |
| 9 SLTB Buses                | 62    | 232              | 189      | 269     |
| 10 Motor Cars               | 210   | 1,486            | 952      | 3,036   |
| 11 Cycle                    | 42    | 108              | 71       | 62      |
| 12                          |       |                  |          |         |
| 13 Total -Accidents         | 2,805 | 11,917           | 8,266    | 10,835  |
| 14 Lowest value-Critical    |       |                  | 71       |         |
| 15 Highest value-Accidents  | 4,524 |                  |          |         |
| 16                          |       |                  |          |         |

- (a) මාරක (fatal) අනතුරුවලට ලක් වූ වාහන සංඛ්‍යාවේ මුළු එකතුව B13 කෝෂයේ ලබාගැනීම සඳහා =function(cell1:cell2) ආකාරයට එහි පැතුරුම්පත් කළ යුතු සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.
- (b) B13 කෝෂයට පැතුරුම්පත් කරන ලද යුතු සූත්‍රය, C13:E13 කෝෂ පරායයට පිටපත් කළේ යයි සිතන්න. එවිට D13 කෝෂයේ දැක්වෙන යුතු සූත්‍රය ලියා දක්වන්න.
- (c) ඉතා බරපතල (critical) කාණ්ඩයේ අනතුරුවල වාර්තා වී ඇති අවම අගය D14 කෝෂයේ ලබාගැනීමට එහි පැතුරුම්පත් කළ යුතු සූත්‍රය =function(cell3:cell4) ආකාරයට ලියා දක්වන්න.
- (d) ඕනෑම අනතුරක ඉහළම අගය B15 කෝෂයෙහි ලබාගැනීමට ලිවිය යුතු සූත්‍රය සඳහා අදාළ කෝෂ පරායය (cell5:cell6) ආකාරයට ලියා දක්වන්න.
- (e) පහත දක්වා ඇති අවස්ථාවන්ට ගැලපෙන, පැතුරුම්පත්වල ඇති වධාන්ම යෝග්‍යතම ප්‍රස්තාර වර්ගය දී ඇති ප්‍රස්තාර ලැයිස්තුවන් තෝරා ලියන්න:
- (1) සැම වාහන වර්ගයකම සිදු වූ අනතුරුවර්ග සංස්ක්‍රිතාත්මකව එකම ප්‍රස්තාරයේ පෙන්වීම සඳහා
    - (1) කොටස සඳහා ප්‍රස්තාර ලැයිස්තුව : {වර්ගජල (area), ස්ථ්‍යිත (bar), වට (pie), විසිර (scatter)}
  - (2) එක් එක් වාහන වර්ගවල මාරක අනතුරු සංඛ්‍යාව දැක්වීම සඳහා
    - (2) කොටස සඳහා ප්‍රස්තාර ලැයිස්තුව : {වර්ගජල (area), රේඛිය (line), වට (pie), විසිර (scatter)}

6. (i) අරුණි සාමාන්‍ය පෙළ ශිප්‍යාවකි. ඇගේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට අමතරව, ඇය රචනා ලියා විවිධ ප්‍රවත්තන්වලට ලබාදේ. සැලකිය යුතු mp3 ගොනු සංඛ්‍යාවක් ඇයගේ පරිගණකයේ ආවයනය කර ඇතු. මේ අමතරව ඇය ලබාදේ. සැලකිය යුතු mp3 ගොනු අඟිත (digital) පින්තර ද ඇගේ පරිගණකයේ ආවයනය කර ඇතු. මාර්ගගත ගෙවීම් විසින් ගන්නා ලද බොහෝ අඟිත (digital) පින්තර ද ඇගේ පරිගණකයේ ආවයනය කර ඇතු. මාර්ගගත ගෙවීම් ලදුත් ද ඇයගේ පරිගණකයේම ආවයනය කර තබන ලෙස ඇයගේ දෙමාපියන් දන්වා ඇතු.
- අරුණි ඉහත දක්වන ලද ශික්ෂණ ගොනු ආවයනය කර ඇත්තේ ඇයගේ පරිගණකයේ හි එක් තනි ගෝල්බරය (නාමාවලිය)ක ය.

- (a) පවතින ආවයන ක්‍රමය තුළ එක්තරා ගොනුවක් සෙවීමේදී අරුණි මූලුණ පැහැඳු ගැටුවක් ලියා දක්වන්න.
- (b) අරුණිට පහත පෙන්වා ඇති ගෝල්බර ව්‍යුහය (folder structure) යෝජනා කෙරේ. ගෝල්බර ලේඛවලට ඉදිරියෙන් ගෝල්බර නම් ද ඇති ලැයිස්තුවෙන් ගළපා ගෙන ගෝල්බර ලේඛවය → තම යන ආකාරයෙන් උග්‍රයන්න.



ගෝල්බර නම් ලයිස්තුව : {රිසිට්පන් (Receipts), සංගිනය (Music), පින්තර (Pictures); අධ්‍යයනය (Studies)}

- (c) අරුණිගේ දාඩ් විස්කය පිරියාම මගහරවා ගැනීමට ඇය විසින් ගත යුතු එක් ත්‍රියාමර්ගයක් උග්‍රයන්න.
- (d) පරිගණකය ත්‍රියාමනක වීම ඇනැඩි අවස්ථාවකදී, දත්ත නැතිවී යාම මගහරවා ගැනීම සඳහා අරුණි විසින් ගත යුතුව නිඩු එක් ත්‍රියාමර්ගයක් උග්‍රයන්න. **UP5**
- (ii) රෝහලක්, එහි පවතින රෝහින් කළමනාකරණ පද්ධතියේ අඩුපාඩු මගහරවා ගැනීමට නව පරිගණකගත පද්ධතියක් හඳුන්වා දීමට සැලපුම් කරයි. ඉහත පද්ධතිය ගොඩනැගීම කණ්ඩායමක් වෙත පවතන ලදී.
- (a) රෝහල් කළමනාකාරීන්වයට තිබුනා ප්‍රතිපෝෂණ (feedback) ලබාදීමට ඉඩ සැලසීමට පද්ධතිය කුඩා කොටස්වලින් සංවර්ධනය කිරීමට කණ්ඩායම තීරණය කරයි. මෙම කණ්ඩායම විසින් භාවිත කළ යුතු ව්‍යුහ සැලැසුම් යොග පද්ධති සංවර්ධන ආකෘතිය කුමක් ද?
- (b) රෝහල් කළමනාකාරීන්වය විසින් නව සංවර්ධන පද්ධතිය අනුමත කළ හැකි හෝ නොහැකි බව තීරණය කිරීමට පරික්ෂණ සැපියක් පවත්වයි. මේ සඳහා රෝහල් කළමනාකාරීන්වය විසින් පැවැත්වීය යුතු පරික්ෂාව (test) කුමක් ද?
- (c) පවතින පද්ධතිය වහාම නවතා දමා එය සංවර්ධන පද්ධතියෙන් ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමට රෝහල් කළමනාකාරීන්වයට අවශ්‍ය වේ. රෝහල් කළමනාකාරීන්වයට අවශ්‍ය හු පිහිටුවීමේ ක්‍රමය (deployment method) කුමක් ද?
- (d) සංවර්ධන කණ්ඩායමට යෝජනා කර සිටියේ නව පද්ධතිය අනෙකුත් සියලු රෝහල් ගාඩා වෙත පිහිටුවීමට පෙර ප්‍රාථමික වශයෙන් මහනුවර පිහිටි රෝහල් ගාඩාවට හඳුන්වාදීමටයි. සංවර්ධන කණ්ඩායම විසින් යෝජනා කරන ලද පිහිටුවීමේ ක්‍රමය කුමක් ද?
- (iii) පාසල් ප්‍රස්තකාලයක්, එහි පවතින අත්පුරු පද්ධතිය ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම සඳහා පරිගණකගත ප්‍රස්තකාල කළමනාකරණ පද්ධතියක් හඳුන්වාදීමට සැලපුම් කරයි. එම අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීමට භාවිත කළ හැකි ක්‍රමවේද දෙකක් ලියා දක්වන්න.

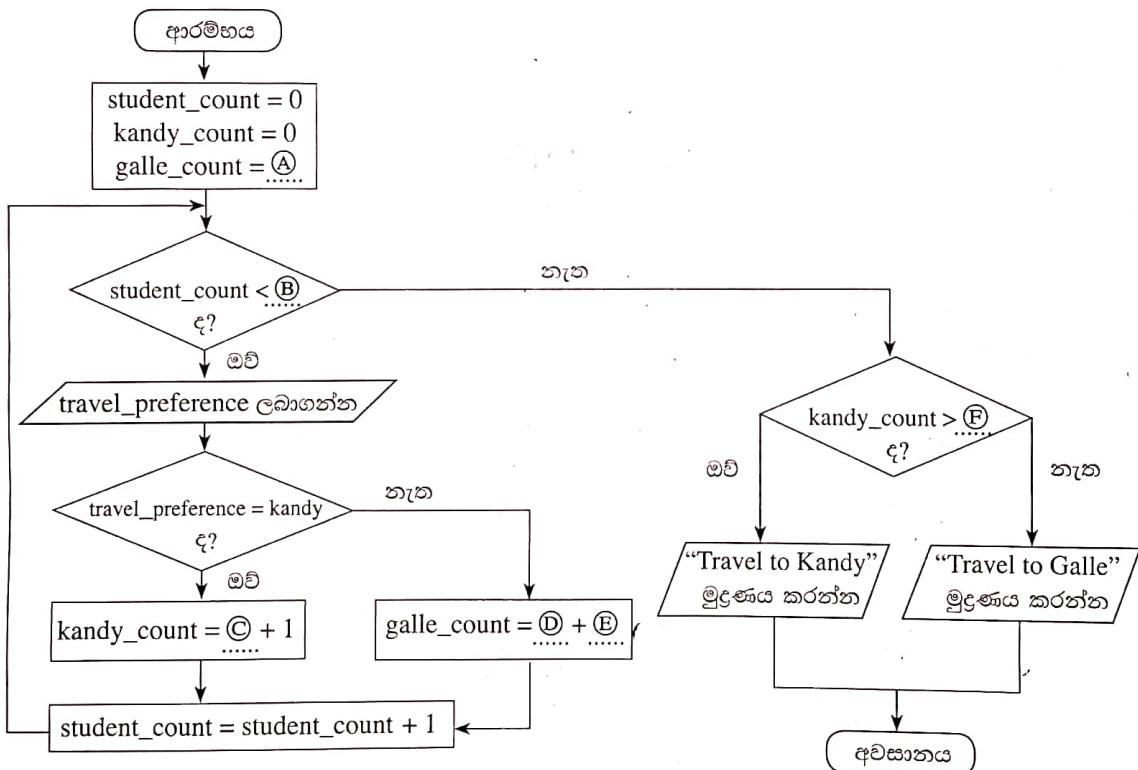
7. (i) පහත පෙන්වා ඇති ව්‍යාප කේතය පාදක කරගෙන (a) හා (b) කොටස්වලට පිළිතුරු ලබාදෙන්න.

```

BEGIN
    counter = 0, x = 0
    WHILE counter < 20
        DISPLAY "Enter a Number"
        READ num
        x = x + num
        counter = counter + 1
    ENDWHILE
    DISPLAY x
END

```

- (a) ඉහත ව්‍යාප කේතයේ නිශ්චිත අරමුණ කුමක් ද?
- (b) ඉහත ව්‍යාප කේතයෙහි “counter = counter + 1” යන වගන්තිය ඉවත් කළේ නම්, සිදුවන්නේ කුමක් ද?
- (ii) වාර්ෂික පාසල් වාරිකාව සඳහා තමුන් කුමැති ගමනාන්තය (මහනුවර හෝ ගාල්ල අනුරින්) තොරාගන්නා ලෙස ගුරුවරයුතු තම සිපුන් 50 දෙනෙකුට ප්‍රකාශ කරන ලදී. ගමනාන්තය තීරණය කරනු ලබන්නේ වැඩිතම සිපු කාමැතින් පාදක කරගෙන ය. මෙම සංසිද්ධිය ① සිට ② දක්වා තුළ ලේඛා කර ඇති පිස්තැන් සහිතව පහත දක්වා ඇති ගැලීම් සටහනෙහි නිරූපණය වේ.



① සිට ② දක්වා ලේඛා සඳහා ගැලීමෙන අදාළ පිළිතුරු, ලේඛා මුදල → පිළිතුරු යන ආකාරයට අනුව ලියා දක්වන්න.

\* \* \*