

I பகுதி பிழிதூர்

இந்த பிழிதூர் தேர்வுக்கான
இலக்கப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

தேர்வு
வினாக்கள்

த.பொ.த. (வ.சொ) பிழிதூர் - 2023(2024)
க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2023(2024)

பிழிதூர்
பாட இலக்கம்

80

பிழிதூர்
பாடம்

Information & Communication Technology

I பகுதி - பிழிதூர்

I பத்திரம் - வினாக்கள்

பிழிதூர் வினா இல.	பிழிதூர் வினா இல.	பிழிதூர் வினா இல.	பிழிதூர் வினா இல.	பிழிதூர் வினா இல.	பிழிதூர் வினா இல.	பிழிதூர் வினா இல.	பிழிதூர் வினா இல.
01.	4	11.	2	21.	4	31.	3
02.	3	12.	1	22.	2	32.	1
03.	4	13.	4	23.	1	33.	4
04.	2	14.	4	24.	4	34.	2
05.	4	15.	3	25.	3	35.	2
06.	4	16.	2	26.	4	36.	4
07.	2	17.	4	27.	2	37.	3
08.	2	18.	3	28.	2	38.	3
09.	3	19.	2	29.	2	39.	1
10.	3	20.	4	30.	1	40.	4

பிழிதூர்
வினாக்கள்

01

பிழிதூர்
வினாக்கள்

பிழிதூர் / பிழிதூர் பிழிதூர் 01 x 40 = 40

பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர்
பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர் பிழிதூர்

பிழிதூர் பிழிதூர்
பிழிதூர் பிழிதூர்

25

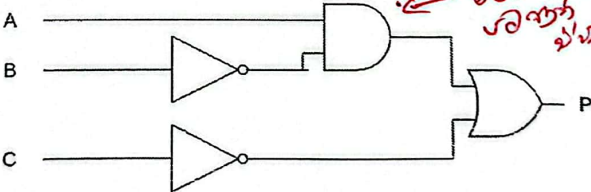
40

I பகுதி பிழிதூர்

பிழிதூர் I பகுதி பிழிதூர்

25





40

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු
1(ii)	<p>පහත ඒවායින් දෙකක්:</p> <ul style="list-style-type: none"> එක් එක් හිමිකරුවාට ගෙවිය යුතු මුළු මුදල සියලු හිමිකරුවන්ට ගෙවිය යුතු මුළු මුදල වාදනය වූ ගිණ ලැයිස්තුව එක් එක් ගිණය වාදනය වූ වාර ගණන වැඩියෙන්ම වාදනය වූ ගිණ ලැයිස්තුව අඩුවෙන්ම වාදනය වූ ගිණ ලැයිස්තුව හිමිකරුවන්ට අදාළව ගිණ විසිරීම වාදනය කිරීමට යෝජිත ගිණ <p>ලකුණු 2 ක උපරිමයකට යටත්ව, එක් නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 1 බැගින් දෙන්න.</p> <p>දෙකකට වඩා අයිතම දී ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් දෙක පමණක් සලකන්න.</p> <p>ඉහත ඒවා උදාහරණ පමණි. අනෙකුත් තොරතුරු ගැන තීරණය කිරීමට ප්‍රධාන පරීක්ෂකට නිදහස ඇත. එහෙත් ඒවා පද්ධතියෙන් ලබා ගත හැකි දෑ විය යුතුය.</p>	2
1(iii)	<p>(a) B (b) A</p> <p><i>ඉඩ්‍රිප්පු label ඇත්තේ මුළු non.</i></p> <p>එකකට ලකුණු 1 බැගින් දෙන්න.</p> <p>කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p> <p>කෙටෙති ඇඳීම භාරගත හැක. එහෙත් ඒවා නිවැරදි විය යුතුය.</p>	2
1(iii)	<p>1010101₂</p> <p><i>පාදය (2) ලිවීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ.</i></p> <p>වෙනත් පාද ලියා ඇතිවිට ලකුණු 0 යි.</p>	2
1(iv)	 <p><i>මෙය තව වෙනත් තව තවත් වෙනත් ලකුණු.</i></p> <p>නිවැරදි ආදාන සමඟ AND පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 1 ක් පමණක් දෙන්න.</p> <p>පරිපථ එකකට වඩා ඇඳ ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් එක පමණක් සලකන්න.</p> <p>P ලේබලය අත්‍යවශ්‍ය නොවේ.</p>	2

1(v)	<p>A - BIOS B - මතකයට C - පරිගණකයෙහි D - මෙහෙයුම් පද්ධතිය // OS</p> <p>එකකට ලකුණු 0.5 බැගින් දෙන්න.</p>	✗	2
1(vi)	<p>මෙවා අතුරින් දෙකක්: Q, R, V</p> <p><i>වැරදි label තනතුරු ඇතුළත්</i></p> <p>ලකුණු 2 ක උපරිමයකට යටත්ව, එක් නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 1 බැගින් දෙන්න.</p> <p>අයිකනය සිංහලෙන් හෝ ඉංග්‍රීසියෙන් හෝ (italic, underline, change case) නම් කිරීම හෝ ඇඳ දැක්වීම හෝ භාර ගත හැකිය.</p> <p>ලේඛල තුන කට වඩා දක්වා ඇත්නම් ලකුණු 0 යි.</p> <p>ලේඛල තුනක් ලියා ඇත්නම් ඒවා <u>Q, R, V විය යුතුය.</u> එසේ නොමැති නම් ලකුණු 0 යි.</p>		2
1(vii)	<p>A - ✓ B - X C - X D - ✓</p> <p>එකකට ලකුණු 0.5 බැගින් දෙන්න.</p> <p>True, False, Correct, Incorrect, Wrong, T, F, සත්‍යයි, අසත්‍යයි, වැරදියි, නිවැරදියි ආදිය භාර ගත හැකිය.</p>	✗	2
1(viii)	<p>P - E Q - C R - A S - F T - D U - B</p> <p>P, Q, R සඳහා ලකුණු 1 යි. (යාබද 2 ක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 0.5 යි) S, T, U සඳහා ලකුණු 1 යි. (යාබද 2 ක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 0.5 යි)</p> <p>පිළිතුර අතුරින් ලිවීම භාර ගත හැකිය. එහෙත් එය ප්‍රශ්නයේ ලැයිස්තුවේ ඇති පරිදිම විය යුතුය. එවැනි අතුරු වල, කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේදය නොසලකන්න. 'End-of-file?' හි හයිෆන් ද නොසලකන්න.</p>	✗	2

1(x)	<p>(a) 2 වැනි - විසඳුම සැලසුම් කිරීම // designing 3 වැනි - විසඳුම කේතකරණය කිරීම // coding 4 වැනි - පරීක්ෂා කිරීම // දෝෂ ඉවත් කිරීම // testing and debugging 5 වැනි - පද්ධතිය පිහිටුවීම // පද්ධතිය ස්ථාපනය කිරීම // deployment</p> <p>පියවර 1 ක් හෝ 2 ක් හෝ නිවැරදි නම් ලකුණු 0.5 යි. පියවර 3 ක් හෝ 4 ක් හෝ නිවැරදි නම් ලකුණු 1 යි.</p> <p>පියවරක් නිවැරදි ලෙස සැලකීමට එහි ස්ථානය නිවැරදි විය යුතුය. පියවර හතරකට වඩා දී ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් හතර පමණක් සලකන්න. සිසුවා පළමු පියවරෙන් පටන් ගෙන ඇත්නම් එය නොසලකා ඉතිරි ඒවා පරීක්ෂා කරන්න.</p>	1
	<p>(b) 'අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම' පියවර // පළමු පියවර // identification of requirements</p>	1
1(x)	<p>A - ✓ B - ✗ C - ✓ D - ✓</p> <p>එකකට ලකුණු 0.5 බැගින් දෙන්න. True, False, Correct, Incorrect, Wrong, T, F, සත්‍යයි, අසත්‍යයි, වැරදියි, නිවැරදියි ආදිය භාර ගත හැකිය.</p>	2

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු
2(i)	<p>=D3 - E3</p> <p>කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ විය යුතුය. (එනම් \$ සංකේතය භාවිත නොකළ යුතුය.) සූත්‍ර 1 කට වඩා දී ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් එක පමණක් සලකන්න. කැපීවල්/සීමිත අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p>	2
2(ii)	<p>=D8 - E8</p> <p>කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ විය යුතුය. සූත්‍ර 1 කට වඩා දී ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් එක පමණක් සලකන්න. කැපීවල්/සීමිත අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p> <p>2(i) වැරදිව ලියා ඇති නමුත්, 2(ii) නිවැරදි නම් ලකුණු 1 ක් පමණක් දෙන්න.</p>	2
2(iii)	<p>(a) =MIN(B3 : B9)</p> <p>විකල්පය: =MIN(B9 : B3)</p> <p>කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ විය යුතුය. සූත්‍ර 1 කට වඩා දී ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් එක පමණක් සලකන්න. කොටු සහ සහල වරහන් භාර ගත නොහැක. කැපීවල්/සීමිත අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p>	1
	<p>(b) =MAX(C3 : C9)</p> <p>විකල්පය: =MAX(C9 : C3)</p> <p>කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ විය යුතුය. සූත්‍ර 1 කට වඩා දී ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් එක පමණක් සලකන්න. කොටු සහ සහල වරහන් භාර ගත නොහැක. කැපීවල්/සීමිත අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p>	1
2(iv)	<p>D, E, A, C, B</p> <p>අතරමැදි ලකුණු නැත.</p>	2
2(v)	<p>නිරු // Column</p>	1
2(vi)	<p>= \$B4 + C3</p> <p>කැපීවල්/සීමිත අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p>	1

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු
3(i)	<p>(a) Student_id + Course_id </p> <p>අන්ධර්ශකයේ ද සමඟ නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍ය වේ. වෙනත් ක්ෂේත්‍ර ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත. '+' වෙනුවට 'and', 'සහ' භාර ගත හැක්කේ සිසුවා නිවැරදි විස්තරයක් දී ඇත්නම් පමණි. කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේද සහ ඉඩ දෝෂ නොසලකන්න.</p>	2
	<p>(b) Student_id  Course_id</p> <p>වෙනත් ක්ෂේත්‍ර ලියා නැතිනම්, එකකට ලකුණු 0.5 බැගින් දෙන්න. එසේ නොමැති නම් ලකුණු 0 යි. එනම් සිසුවා ඉතා එක ක්ෂේත්‍රයක් පමණක් (වෙනත් ක්ෂේත්‍ර නොමැතිව) ලියා ඇත්නම් ඔහුට/ඇයට ලකුණු 0.5 ක් ලැබේ.</p> <p>අන්ධර්ශකයේ ද සමඟ නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍ය වේ. 'and' 'සහ' භාර ගත හැකිය. පිළිතුර Student_id + Course_id නම් ලකුණු 0 යි. කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේද සහ ඉඩ දෝෂ නොසලකන්න. 'හෝ' භාරගත නොහැක.</p>	1
3(ii)	<p>(a) COURSE </p> <p>නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍ය වේ. අමතර වගු ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත. කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p>	1
	<p>(b) STUDENT  ENROLMENT</p> <p>නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍ය වේ. COURSE වගුවේ ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත. කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p>	1

<p>3(iii)</p> <p><i>* ප්‍රශ්න 0.5 ක්</i></p>	<p>COURSE → (C228, Inorganic Chemistry, 3, Chemistry)</p> <p>ENROLMENT → (S1000, C228, 08-01-2024)</p> <p>ENROLMENT → (S1003, C228, 09-01-2024)</p> <p>ENROLMENT රෙකෝඩ් සලකා බැලීම සඳහා, COURSE රෙකෝඩ් නිවැරදි විය යුතුය.</p> <p>නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍ය වේ.</p> <p>අමතර වගු/රෙකෝඩ් ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත.</p> <p>කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේද සහ ඉඩ දෝෂ නොසලකන්න.</p> <p>ආකෘතිය:</p> <p>නිවැරදි පිළිතුර වගු ආකාරයට ලියා ඇත්නම් <u>මුළු ලකුණෙන් 0.5 ක්</u> අඩු කරන්න. සිසුවා විසින් නැවත ලියා ඇති වගුවේ දැනට පවතින රෙකෝඩ් නොසලකන්න.</p>	<p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>
<p>3(iv)</p>	<p>ENROLMENT, COURSE</p> <p>නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍ය වේ.</p> <p>STUDENT වගුවේ ලියා ඇත්නම් ලකුණු නැත.</p> <p>කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p> <p>අතරමැදි ලකුණු නැත.</p>	<p>2</p>
<p>3(v)</p>	<p>Teacher_id, Teacher_name, Teacher_phone ක්ෂේත්‍ර සහිතව TEACHER නමින් නව වගුවක් සාදන්න. එහි ප්‍රාථමික යතුර Teacher_id වේ.</p> <p>COURSE වගුවට ආගන්තුක යතුරක් ලෙස Teacher_id එක් කරන්න.</p> <p>TEACHER වගුව සඳහා වෙනත් නමක් සිසුවාට භාවිත කළ හැකිය (උදා. INSTRUCTOR, LECTURER). එහි ප්‍රාථමික යතුර සඳහා ද වෙනත් නමක් සිසුවාට භාවිත කළ හැකිය.</p> <p>විකල්පය:</p> <p>ගුරුවරු සඳහා නව වගුවක් එක් කරන්න (සටහන 1).</p> <p>COURSE වගුව වෙනස් කරන්න (සටහන 2)</p> <p>සටහන 1: TEACHER වගුවේ ක්ෂේත්‍ර දක්වා ඇත්නම් ඒවා නිවැරදි විය යුතුය.</p> <p>සටහන 2: COURSE වගුවේ වෙනස් කිරීම ගැන විස්තරයක් දී ඇත්නම් එය නිවැරදි විය යුතුය.</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු	විස්තරය
4	A: 401 // =400	2	
	B: INPUT // GET // READ // ENTER	1	
	C: bmi = weight / (height * height)	1	භාර ගැනේ: bmi = weight / height ² × and ÷
	D: bmi < 18.5 THEN	1	THEN අනිවාර්ය නොවේ.
	E: bmi < 25.0 THEN	1	THEN අනිවාර්ය නොවේ.
	F: IF bmi <=29.9 THEN OUTPUT "Overweight" ELSE OUTPUT "Obese" ENDIF	2	භාර ගැනේ: IF bmi > 29.9 THEN OUTPUT "Obese" ELSE OUTPUT "Overweight" ENDIF THEN අනිවාර්ය නොවේ. OUTPUT වගන්ති දෙක සඳහා ද්විත්ව (" ") / තේවල (' උද්ධෘත ලකුණු අත්‍යවශ්‍ය වේ.
	G: Count = Count + 1	2	
කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේදය නොසලකන්න. 'Overweight' සහ 'Obese' හි සුළු අක්ෂර වින්‍යාස දෝෂ නොසලකන්න. එහෙත් විචල්‍ය නාම (bmi, weight, height, Count) නිවැරදි විය යුතුය. 'Count' හි කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.			

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු
5(i)	<p>P → SMTP Q → HTTP R → IP ලිපිනය (address) S → URL</p> <p>එකකට ලකුණු 0.5 බැගින් දෙන්න. කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p>	2
5(ii)	<p>1 → F 2 → A 3 → D 4 → G 5 → B 6 → H</p> <p>එකකට ලකුණු 0.5 බැගින් දෙන්න. කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p> <p>නිදසුන අකුරින් ලිවීම භාර ගත හැකිය. එහෙත් එය ප්‍රශ්නයේ ලැයිස්තුවේ ඇති පරිදීම විය යුතුය. එවැනි අකුරු වල, කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේදය නොසලකන්න.</p>	3
5(iii)	<p>1: title 2: body 3: center 4: h2 5: ul 6: li 7: table 8: th 9: td 10: a</p> <p>එකකට ලකුණු 0.5 බැගින් දෙන්න. කැපිටල්/සිම්පල් අක්ෂර හේදය නොසලකන්න. ඇන්ගල් (angle) වරහන් භාර නොගන්නේ.</p>	5

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු						
6(i)	<p>(a) JPG</p> <p>JPG ගොනු සංකෝචනය වූ ඒවා වන අතර BMP ගොනු එසේ නොවේ // JPG භාවිත සංකෝචනය (lossy compression) භාවිත කරයි // BMP ගොනු සංකෝචනය නොවූ, භාවිත නොවූ ඒවා වේ.</p> <p>JPG කේරා ගැනීම මුළු ලකුණු සඳහා ප්‍රමාණවත් වේ.</p>	1						
	<p>(b) BMP</p>	1						
6(ii)	<p>පහත වෙනස්කම් වලින් ඔනෑම එකක්:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Raster files</th><th>Vector files</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>චිත්‍රක පික්සල වලින් සෑදී ඇත.</td><td>චිත්‍රකයක් සෑදීමට ගණිතමය සමීකරණ, සෘජු හෝ වක්‍ර රේඛා හෝ භාවිත කරයි.</td></tr> <tr> <td>ප්‍රමාණය වැඩි කරන විට ගුණාත්මක බව (quality) අඩු වේ.</td><td>ප්‍රමාණය වැඩි කරන විට ගුණාත්මක බව (quality) අඩු නොවේ.</td></tr> </tbody> </table> <p>වෙනස්කම් එකකට වඩා දී ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් එක පමණක් සලකන්න.</p> <p>පේළියක එක් නිවැරදි පැත්තකට ලකුණු 0.5 බැගින් දෙන්න.</p>	Raster files	Vector files	චිත්‍රක පික්සල වලින් සෑදී ඇත.	චිත්‍රකයක් සෑදීමට ගණිතමය සමීකරණ, සෘජු හෝ වක්‍ර රේඛා හෝ භාවිත කරයි.	ප්‍රමාණය වැඩි කරන විට ගුණාත්මක බව (quality) අඩු වේ.	ප්‍රමාණය වැඩි කරන විට ගුණාත්මක බව (quality) අඩු නොවේ.	1
Raster files	Vector files							
චිත්‍රක පික්සල වලින් සෑදී ඇත.	චිත්‍රකයක් සෑදීමට ගණිතමය සමීකරණ, සෘජු හෝ වක්‍ර රේඛා හෝ භාවිත කරයි.							
ප්‍රමාණය වැඩි කරන විට ගුණාත්මක බව (quality) අඩු වේ.	ප්‍රමාණය වැඩි කරන විට ගුණාත්මක බව (quality) අඩු නොවේ.							
6(iii)	<p>(a)</p> <p>A – චිත්‍රකයක (වෘත්තාකාර / ඉලිප්සාකාර) හැඩයෙන් යුත් ප්‍රදේශයක් කේරා ගැනීමට</p> <p>B – චිත්‍රකයක ප්‍රදේශයක් පරිශීලකයාට අවශ්‍ය හැඩයකට කේරා ගැනීමට</p> <p>C – චිත්‍රකයකට අක්ෂර ඇතුළත් කිරීමට</p> <p>D – චිත්‍රකයක එකම වර්ණය සහිත ප්‍රදේශ කේරා ගැනීමට</p> <p>එකකට ලකුණු 0.5 බැගින් දෙන්න.</p> <p>'චිත්‍රක' වචනය අනිවාර්ය නොවේ.</p>	2						
	<p>(b) චිත්‍රකයක එක් කොටසක සිට තවත් කොටසකට පික්සල පිටපත් කිරීමට // චිත්‍රකයක් හෝ ඉන් කොටසක් හෝ වෙනත් තැනකට පිටපත් කිරීමට</p>	1						
6(iv)	<p>සජීවීකරණයක් සෑදීමට යොදා ගනු ලබන රාමු එකතුවක ඇති නිශ්චල රාමුවකි // සංක්‍රාන්තීයක ආරම්භක සහ අවසන් රාමු දක්වන රූප // වලනයක ආරම්භයේ සහ අවසානයේ ඇති රාමු // සජීවීකරණයක වෙනස් වීම් සිදුවන තැන්</p>	1						

6(v)	<p>P - විභාග කළ ශ්‍රව්‍ය ගොනුවක කොටසක් තෝරා ගැනීමට</p> <p>Q - ශ්‍රව්‍ය කප්පාදුව (trim / crop) කිරීමට // තෝරා ගත් කොටසින් පිට ශ්‍රව්‍ය කොටස් ඉවත් කිරීමට</p> <p>R - තෝරා ගත් කොටස නිහඬ කිරීමට // තෝරා ගත් කොටසේ ශ්‍රව්‍ය කොටස ඉවත් කිරීමට</p> <p>'ශ්‍රව්‍ය' වචනය අනිවාර්ය නොවේ.</p>	<p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>
6(vi)	<p>A B</p> <p>X</p>	1

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු
7(i)	<p>ඉලක්කම්, (සැලකුණු / විශේෂ අනුලක්ෂණ), අකුරු</p> <p>සැලකිය යුතු දිගකින් // සමමිශ්‍රණයක් // අනුමාණ කිරීමට අපහසු // (හෝ ප්‍රධාන පරීක්ෂකට අනුමත කළ හැකි වෙනත් ගතිලක්ෂණයක්)</p> <p>ලකුණු දෙන තැන් හතර යටින් ඉරි ඇඳ ඇත. එක් තැනකට ලකුණු 0.5 බැගින් දෙන්න.</p>	2
7(ii)	වෙනත් කෙනෙකුගේ (වැඩක් / අදහසක්) ගෙන එය තමන්ගේ සේ ඉදිරිපත් කිරීම	1
7(iii)	<p>පහත ඒවායින් දෙකක්:</p> <ul style="list-style-type: none"> • වෝල්ටීයතා ස්ථායීකාරකයක් (ස්ටැබිලයිසරයක්) භාවිත කිරීම • සර්ජන ආරක්ෂකයක් (surge protector) භාවිත කිරීම • භෞතික හානි (උදා. බිම් වැටීම, ගැස්සීම) වැළැක්වීම • (හිරු එළියෙන් / දුඹුවිල්ලෙන් / තෙතමනයෙන් / දියර වලින්) ආරක්ෂා කිරීම • වයිරස් වලින් ආරක්ෂා කිරීම • චුම්භක, දෘඩ ඩිස්ක වලින් ඇත්ව තබා ගැනීම • සැලකිය යුතු සිසිලසක් සහ සංවාතනයක් (ventilation) පවත්වා ගැනීම • නිසි නඩත්තුව • දෘඩ ඩිස්ක ප්‍රතිභාගීකරණය (defragmentation) කිරීම • දෘඩ ඩිස්ක පංගු බෙදීම (partitioning) • (Disk cleanup භාවිතය / දෘඩ ඩිස්කයේ අනවශ්‍ය ගොනු ඉවත් කිරීම) • අවශ්‍ය (පද්ධති / දෘඩංග / මෘදුකාංග) (උත්ශ්‍රේණි / upgrade) කිරීම • අවශ්‍ය (පද්ධති / මෘදුකාංග) (යාවත්කාල / update) කිරීම • (අනවරත බල සැපයුමක් / UPS) භාවිතය • භාවිතයෙන් පසු විදුලියෙන් විසන්ධි කිරීම <p>ලකුණු 2 ක උපරිමයකට යටත්ව, එක් නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 1 බැගින් දෙන්න.</p> <p>දෙකකට වඩා ලියා ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් දෙක පමණක් සලකන්න.</p>	2
7(iv)	<p>පහත ඒවායින් එකක්:</p> <ul style="list-style-type: none"> • අනුමැති මෘදුකාංග පමණක් (පිහිටුවීම / install කිරීම) • වයිරස් වලින් ආරක්ෂා කිරීම // ප්‍රතිවයිරස මෘදුකාංගයක් පිහිටුවීම • මෘදුකාංග යාවත්කාලීනව තබා ගැනීම • (සත්‍යාපනය / verify) නොකළ ඊ-තැපැල් (ඇඳුම් / attachments) විවෘත නොකිරීම • (ගිනිපවුරක් / firewall) ක්‍රියාත්මක කිරීම • ප්‍රවේශ වරප්‍රසාද (උදා. මුරපද) ක්‍රියාත්මක කිරීම • (අනවරත බල සැපයුමක් / UPS) භාවිතය <p>එකකට වඩා ලියා ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් එක පමණක් සලකන්න.</p>	1

7(v)	<p>(a) පහත ඒවායින් එකක්:</p> <ul style="list-style-type: none"> ගොනු සෑම තැනම ආවය නොකර හොඳ ලෝල්ඩර සැලැස්මක් භාවිතය හොඳ ක්‍රමයකට ගොනු නම් කිරීම <p>එකකට වඩා ලියා ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් එක පමණක් සලකන්න.</p>	1
	<p>(b) පහත ඒවායින් එකක්:</p> <ul style="list-style-type: none"> දවසේ වැඩ නිම වන විට, එම දවස තුළ තමන් විසින් සෑදූ සියළු අනවශ්‍ය ගොනු මකා දැමීම අනවශ්‍ය ලෙස (ගොනු බාගත කිරීමෙන් / මෘදුකාංග පිහිටුවීමෙන්) වැළැකීම භාවිත නොකරන සියළු මෘදුකාංග (අස්ථාපනය / unisntall) කිරීම (අනවශ්‍ය ගොනු ඉවත් කරන / disk cleanup) (නේරීම / මෙවලම්) භාවිතය තාවකාලික ගොනු ඉවත් කිරීම (කසල බදුන / Recycle bin / trash bin) තුළ ඇති දෑ ඉවත් කිරීම අවශ්‍ය ගොනු (බාහිර ආවයන වල / වලාකුළේ / cloud හි) ආවය කිරීම අවශ්‍ය ගොනු (සංකෝචනය කර / compress කර) ආවය කිරීම <p>එකකට වඩා ලියා ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් එක පමණක් සලකන්න.</p>	1
7(vi)	<p>තිරයේ උඩ මට්ටම (ඇස් මට්ටමේ / ඇස් මට්ටමට මඳක් පහතින්) තබා ගැනීම</p> <p>එකකට වඩා ලියා ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් එක පමණක් සලකන්න.</p>	1
7(vii)	<p>පහත ඒවායින් එකක්:</p> <ul style="list-style-type: none"> දිස්ත්‍රික් වැසියන් පිළිබඳව තරා කාල සංඛ්‍යානමය තොරතුරු ලබා ගත හැකිය. දිස්ත්‍රික්කයේ තරා කාල ජනගහනය ලබා ගත හැකිය. දිස්ත්‍රික්කයේ විවිධ ප්‍රදේශවල තරා කාල ජනගහන සන්නිවේදන ලබා ගත හැකිය. දී ඇති දිනක උපන්දින යෙදී ඇති දිස්ත්‍රික් වැසියන් සොයා ගත හැකිය. දිස්ත්‍රික්කයේ තරා කාල (පිරිමි / ගැහැණු) විසිරීම සොයා ගත හැකිය. එක එක් වයස් කාණ්ඩ වල වැසියන් සහ ඔවුන් ජීවත්වන ස්ථාන (තරා කාලීන ලෙස) සොයා ගත හැකිය. (සබඳතා / පරම්පරා) රුක් සෑදීමට භාවිත කළ හැකිය. සංගණන ක්‍රියාවලි පහසු කරයි. (ප්‍රධාන පරීක්ෂකට අනුමත කළ හැකි අන් ඕනෑම ප්‍රයෝජනයක්) <p>එකකට වඩා ලියා ඇත්නම්, අමතර ඒවා කපා දමා මුල් එක පමණක් සලකන්න.</p>	1