

ମେୟି ପରିବାର ଫୁଲାଳ

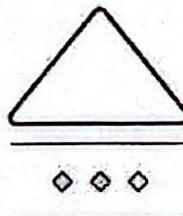
Digitized by srujanika@gmail.com



ශ්‍රී ලංකා විහාර දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ක. (කා.පෙළ) විහාරය - 2022 (2023)

80 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ଲେଖକ ଦୃଷ୍ଟି ପରିଚୟ



ଏହା ଦ୍ୱାରା କରିବାରେ ଯେତେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଅଧ୍ୟା ହୁଏ ଥିଲା ଏହି ଉପରେ।
ପ୍ରକଳ୍ପିତ ମନ୍ତ୍ରରେ କି କରିବାରେ ଅଧ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଏହି ଉପରେ ଥାଇଲା ଏହି ଉପରେ।

අවස්ථා ස-මෙහි අදුනෝ මල දුනා ව තැය.

3 Paper I answers

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත දෙපාර්තමේන්තුව
නිලධානක්ස්ප පරිට්‍යාස්ථ තිබූණක්කளාම

ರಜಿಸ್ಟ್ರೇ
ಷನ್ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕೇಂದ್ರ

എ.ഡി.സി. (കു.അല്ല) പരീക്ഷ - 2022 (2023)

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை - 2022 (2023)

விதம் அங்கை
பாட இலக்கம்

80

ବିଜୟ
ପାତମ୍

Information and Communication Technology

I ଅନୁଯ - ମିଲିକ୍ୟା

I பத்திரம் - விடைகள்

පුද්ගල ආකෘතිය විශාල මිල.	පිළිබඳව ආකෘති විශාල මිල.	පුද්ගල ආකෘතිය විශාල මිල.	පිළිබඳව ආකෘතිය විශාල මිල.	පුද්ගල ආකෘතිය විශාල මිල.	පිළිබඳව ආකෘතිය විශාල මිල.	පුද්ගල ආකෘතිය විශාල මිල.	පිළිබඳව ආකෘතිය විශාල මිල.
01.	1.....	II.	4.....	21.	4.....	31.	2.....
02.	4.....	12.	4.....	22.	3.....	32.	3.....
03.	4.....	13.	2.....	23.	1.....	33.	4.....
04.	2.....	14.	3.....	24.	3.....	34.	2.....
05.	3.....	15.	1.....	25.	3.....	35.	4.....
06.	4.....	16.	2.....	26.	3.....	36.	2.....
07.	2.....	17.	1.....	27.	4.....	37.	1.....
08.	1.....	18.	1.....	28.	2.....	38.	4.....
09.	4.....	19.	3.....	29.	4.....	39.	3.....
10.	3.....	20.	4.....	30.	All.....	40.	3.....

විශේෂ උපදෙස් } රක් පිළිතුරකට ලක්ෂණ
විසේ අයිවෙයුත්තල් } ඉග් සරියාණ ඩිජුටක්
කු

01

ବୈତିନ୍
ପୁଣ୍ସି ଲୀନମ୍

இட தேவை / மொந்தப் புள்ளிகள் $01 \times 40 = 40$

ராஜ தீட்டுவதில் கூடும் பல்வேறு நிலைகளில் மாண்பும் விளைவுகளை விடுவது சிரமமாக இருக்கும். அதைப் பொறுத்து விடுவது சிரமமாக இருக்கும். அதைப் பொறுத்து விடுவது சிரமமாக இருக்கும்.

ଶ୍ରୀମତୀ ପିଲାନ୍ତର୍ କଣ୍ଠବିହାରୀ
ଶ୍ରୀମତୀ ପିଲାନ୍ତର୍ କଣ୍ଠବିହାରୀ

25
40

I பறுவதே இல்லை
பத்திரம் I இன் மொந்தப்புள்ளி

25

4 Paper II mark scheme

සැ.යු.

1. පිළිබඳ ලක්ෂණ සඳහා ප්‍රමාණවක් අවයුම පද යටින් ඉටි ඇද ඇත.
2. පෑ/ඛෝසලා විකල්ප ආල ඉටි (/) මිශින් උස්සා ඇත.
3. ← A මහින් දක්වන්නේ, අදාළ අධිකමයට ලක්ෂණ දිය හැක්කේ, A නීවැරදි නම් පමණක් බවයි.
4. පුළු අක්ෂර වින්‍යාස දේශ තොසලකන පිළිබඳ නම් කර ඇත. පුළු අක්ෂර වින්‍යාස දේශයක් යනු උපරිම ලේඛන අක්ෂරයක් වැඩිව හෝ අඩුව හෝ ඇති අවස්ථා හෝ වැරදි වන අවස්ථායි.
5. දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ලක්ෂණ වැට්ටීම (rounding off), අවසාන ලක්ෂණවල එකතුවට පමණක් කළ යුතුය.

1. (i) Write down two other pieces of information that should be stored for a patient's appointment. [2]

එකකට ලක්ෂණ 1 බැඳින්:

$1 \times 2 = 2$

දිනය
වේලාව / කාල පරාශය / කාලය / කාලවේදය

6 ට 2 ට 26 ගො පිළිබඳ ඇත
දිනය පරාශ ට තුළ ඇතුළය
වේලාව "

- (ii) (a) Write down the label of the port to connect a projector with a VGA cable [1]

A

- (b) Write down the label of the port to connect a USB flash drive. [1]

D

★ ලේඛනයේ අක්ෂර සේදය (capital/simple) තොසලකන්න.

- (iii) (a) Convert 63_{10} to its octal equivalent. [1]

$$\begin{array}{r}
 & 63 \\
 8 | & \quad \quad \\
 & 8 \quad | \quad 7 \quad - \quad 7 \\
 & \quad 0 \quad - \quad 7
 \end{array}$$

(b) Convert 63_{10} to its hexadecimal equivalent.

[1]

16	63	
16	3	15
16	0	3

-----> F
-----> 3

3F

F විට නොවා ඇත.

බැඳු නැතුයා තිබුණායා
ලැබු නෑ.

- ★ F ලේඛලයේ අක්ෂර සේදය නොසලකන්න.
- ★ පාදය ලිවීම අත්‍යාච්‍යා නොවේ.
- ★ තුමය අවශ්‍ය නොවේ.

(iv) (a) Out of AND and OR gates, what is A?

[1]

OR

(b) Write down the boolean expression for C.

[1]

පහත දැක්වෙන ඒවායින් එකක්:

 $C = X \cdot Y$ $C = XY$ $X \cdot Y$ XY $C = \overline{X} \overline{Y} + XY$

(v) Write down the replacements for I,II,III and IV choosing from the list.

[2]

එකකට ලක්ෂු 0.5 බැංක්:

I: BIOS

OS Repeat නිවාස තැබා

සිංහ උත්ත්ත් Repeat

Comm No marks

2 රෝ 0 ගේ

II: OS

III: WP

IV: OS

▼ ලැයිස්තුවේ ලබා දී ඇති ඕනෑම පදයක් සඳහන් කර ඇති වාර්ගනක ඉක්මවා ලියා ඇතිවිට - ලක්ෂු 0

- ★ අක්ෂර සේදය සහ අකුරු අතර තිත් නොසලකන්න.

(vi) Write down the labels of the formatting options that have been used for the sentence formatting.

[2]

ஒன்று எடுத்து 0.5 எடுத்து:

P Q R S

* ▼ அதற்கு விடை எடுத்து எடுத்து - எடுத்து 0

★ அக்ஷர சேர்க்கை நோயல்கள்.

பிலினாக்கி விகல்பங்கள்:

1 நிவரிதியில் அக்ஷரம் அடிமீ

2 அக்ரவல் பூர்ணம்(font size) விடை கிரிம (விளை கிரிம), தட்பாக்கி விடை (bold), ஆல் கிரிம (italic), யுநின் ஓர்க் அடிமீ (underline) அடிமீ எலை விடையை விடை கிரிம

(vii) (a) Write down the label of the slide layout that can be used to contain title, some text bullets and an image.

[1]

C

★ C எலையே அக்ஷர சேர்க்கை நோயல்கள்.

(b) Write down one good characteristic w.r.t. the maximum number of text lines that should be placed on a slide.

[1]

கல்வி நூலில் பொது உபரிம பாட பேரில் கணக்கை 5-9 அதற்கு விடை பூர்ணம்.

✓ 6-9
✓ 5-9
6-7

பிலினாக்கி விகல்பங்கள்:

5/6/7/8/9 கோர்களை பராப்பதற்கு தீவிரமாக உபரிம பாட பராப்பதற்கு

✓ 6-9
5,6,7,8,9

NOTE: In the text book, the maximum number of text lines on a slide is recommended to be within the range 6-9. However, 5 is also accepted in some references.

(viii) Write down the replacements for P and Q of the flowchart.

[2]

ஒன்று எடுத்து 1 எடுத்து:

P=0 Q=5

★ P மற்றும் Q எலைவில் அக்ஷர சேர்க்கை நோயல்கள்.

பிலினாக்கி விகல்பங்கள்:

0 and 5 / 0 மற்றும் 5

0,5

0,5 மற்றும் 5

(ix) Why is it important to get clear/exact customer requirements before leaving the first step of the waterfall model?

[2]

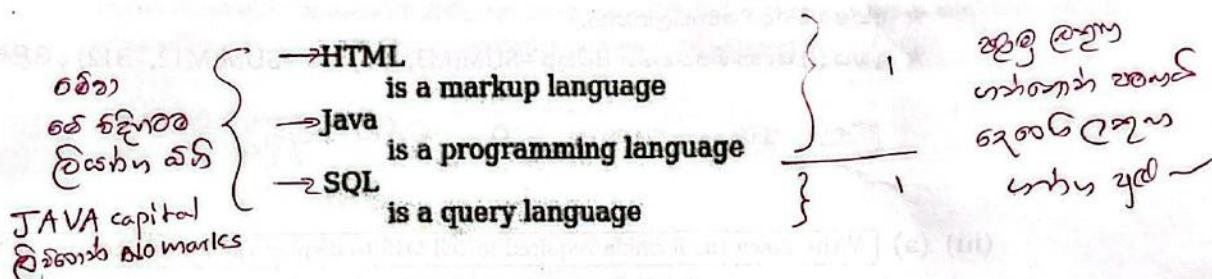
දිය ඇලි ආකෘතියේදී, ර්ලග පියවර ආරම්භ කිරීමට පෙර එක් පියවරක් සම්පූර්ණ කළ යුතුවේ. මෙලෙස පද්ධතියේ සංවර්ධන කටයුතු ආරම්භ කිරීමට පෙර අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම සම්පූර්ණ කළ යුතුවේ. එසේ නොවූවහාත්. අනවශ්‍ය පද්ධතියක් සංවර්ධනය විමේ අවදානම සහ පසුව එය වෙනස් කිරීමට අධික තීලක් දැරීම සිදුවිනු ඇත.

පහත දැක්වෙන ඒවායින් ඔනෑම එකකට ලකුණු 2ක්:

- දිය ඇල් ආකෘතියේදී, රලුග පියවර ආරම්භ කිරීමට පෙර එක් පියවරක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය / දිය ඇල් ආකෘතියේදී සංවර්ධන පද්ධතිය අවසාන අදියරේදී පමණක් පරිත්‍යා කිරීමට හැකියාව පැවතීම
 - විරුද්ධ අවශ්‍යතා සපුරා ඇත්තම පද්ධතිය වෙනස් කිරීම ඉතා මිල අධික විම

(x) Draw the expected output of the given HTML code fragment.

[2]



පහත අයුරින් ලකුණු දෙන්න.

A: පළමු යුගල දෙක - ලකුණු 1

B: කෙටින යුගලය - ලක්ශ්‍ර 1 (--- A)

▼ ഇന്റെണ്ടേഷൻ (indentation) ഫലവാദയാ ലീ.

★ "HTML", "Java" සහ "SQL" හැර, ඉතිරි පායවල සූල අක්ෂර දේශ තොසලක්නා.

2. (i) Write down a formula for N3 to display the 12-year increase for Australia. [2]

$$= M3 - B3$$

▼ කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ විය යුතුය.

★ අක්ෂර හේදය නොයලුක්න.

★ $+ M3 - B3$ ද පිළිගත හැක.

★ $= SUM(M3, -B3)$ ද පිළිගත හැක.

කොටස් හේ \$ මිලුණු බලු 0

(ii) Write down the formula that will be in cell N12. [2]

$$= M12 - B12$$

▼ කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ විය යුතුය.

★ අක්ෂර හේදය නොයලුක්න.

★ ඉහත (i) සඳහා ශ්‍යායාගේ පිළිතර $=SUM(M3, -B3)$ තම $=SUM(M12, -B12)$ ද පිළිගත හැක.

ලබ තුළා ආශ්‍ය යට තීඩ් ඇතුළු

(iii) (a) Write down the formula required in cell O15 to display the lowest increase value. [1]

$$=MIN(O3:O14)$$

(b) Write down the formula required in cell O16 to display the highest increase value. [1]

$$=MAX(O3:O14)$$

▼ කෝෂ ලිපින සාපේක්ෂ විය යුතුය.

★ අක්ෂර හේදය නොයලුක්න.

① \$ මිලුණු නෑ

, 21 තුළා තුළා නිෂ්පාදන බැංකා නිෂ්පාදන බැංකා

(iv) Write down the correct formula that needs to be entered in cell P3 for correct copying. [2]

$$= (\text{O3}/\text{O\$16}) * 100$$

හෝ

$$= (\text{O3}/\$0\$16) * 100$$

★ අක්ෂර හේදය නොයලු කන්න.

(v) From line and pie charts, which is more suitable to compare the changes of solar power generation of those countries during 2010-2021? Justify answer. [2]

රේඛා ප්‍රස්ථාර / line

සාධාරණීකරණය: කණ්ඩායම කිහිපයක එකම කාල සීමාවක් තුළ වෙනස් විම සංස්ක්‍රිතය කිරීමට පූදුසු රේඛා ප්‍රස්ථාරයි. සමස්තයක කොටස් සංස්ක්‍රිතය කිරීමට පූදුසු වට ප්‍රස්ථාරයි.

පහත අයුරින් ලකුණු දෙන්න.

A: රේඛා ප්‍රස්ථාර - ලකුණු 1

B: සාධාරණීකරණය (පහත ඒවායින් එකත්) - ලකුණු 1

- කණ්ඩායම කිහිපයක එකම කාල සීමාවක් තුළ වෙනස් විම සංස්ක්‍රිතය කිරීමට පූදුසු රේඛා ප්‍රස්ථාරයි. / දත්ත කට්ටල කිහිපයක් සංස්ක්‍රිතය කිරීමට පූදුසු රේඛා ප්‍රස්ථාරයි.
- කාලය සමඟ වෙනස්වන දත්ත අභ්‍යන්තරණයට පූදුසු රේඛා ප්‍රස්ථාරයි.
- සමස්තයක කොටස් සංස්ක්‍රිතය කිරීමට පූදුසු වට ප්‍රස්ථාරයි.
- වට ප්‍රස්ථාර කිහිපයක්ම ඇඳීමට සිදුවීම

සටහන:

මෙහි සැයැලිමට පරාස කිහිපයක් ඇත (රටවල් 12 ක් සඳහා වසර 12ක්). එබැවින් රේඛා ප්‍රස්ථාර භාවිතයෙන් රටවල් 12 ව අදාළ වසර 12 හි සුම අගයකටම එකම ප්‍රස්ථාරයේ ජේල් 12 ක් ප්‍රදරුණය කළ හැකිය. නමුත්, රටවල් 12 ව අදාළ වසර 12 හි සියලුම අගයන් ප්‍රදරුණය කිරීමට එක් තනි වට ප්‍රස්ථාරයක් ඇදිය නොහැක.

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් “2010-2021 කාලය තුළ මෙම රටවල ප්‍රදරුණය බලුගක්නී උත්පාදනය” ගැන විමසන බව සලකන්න. කෙසේ වෙතත්, එය එක් විශේෂීත රටක් ගැන අසන ලද ප්‍රශ්නයක් නම (දැනු: මිස්ට්‍රේලියාව සඳහා අවුරුදු 12 අගයන්), එවිට වට ප්‍රස්ථාරය වඩාත් පූදුසු වේ.

3. (i) (a) Write down the primary key of the Borrowed_Items table. [2]

ItemID + StudentID + BorrowedDateTime

- ▼ නියමිත අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍යවේ.
- ▼ අමතර ක්ෂේත්‍ර ලියා ඇත්තම ලක්ෂණ නැත.
- ★ "+" වෙනුවට "and" හෝ "සහ" හෝ පිළිගත හැක.
- ★ අක්ෂර හේද (case) සහ ඉඩ (space) දේශ තොසලකන්න.

1. නෑ

(b) Write down the foreign key(s) of the Borrowed_Items table. [2]

එකකට ලක්ෂණ 1 බැහින්:

ItemID
StudentID

- ▼ නියමිත අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍යවේ.
- ▼ අමතර ක්ෂේත්‍ර ලියා ඇත්තම ලක්ෂණ නැත.
- ★ අක්ෂර හේද (case) සහ ඉඩ (space) දේශ තොසලකන්න.

1. ඒ නි නි නි නි නි නි

(ii) (a) Which tables need to be updated when the school decides to allow students to borrow Tennis rackets? [1]

Item

- ▼ නියමිත අක්ෂර වින්‍යාසය අවශ්‍යවේ.
- ▼ අමතර වගු ලියා ඇත්තම ලක්ෂණ නැත.
- ★ අක්ෂර හේද (case) සහ ඉඩ (space) දේශ තොසලකන්න.

Item table table තු ආදාශ්‍ය තුවේ මානුෂ -

(b) Which tables need to be updated when Shane borrows a Tennis racket on 20/04/2023? [1]

Borrowed_Items

- ▼ නියමිත අක්ෂර වින්‍යාසය සමග යටි ඉර (underscore) අවශ්‍යවේ.
- ▼ අමතර වගු ලියා ඇත්තම ලක්ෂණ නැත.
- ★ අක්ෂර හේද (case) සහ ඉඩ (space) දේශ තොසලකන්න.

(iii) Raj (S150) joins school (for Grade 10) and is selected for Cricket team on 25/04/2023. He borrows a cricket bat (005) on the same day at 14:00:05 hrs. Write down the new records to be added. [2]

ஒக்குத் தகவல் 1 எடுத்து:

Student → (S150, Raj, 10)

Borrowed_Items → (005, S150, 25/04/2023 14:00:05) NULL

குறிப்பு: நியமித்து வேண்டும்

குறிப்பு: நியமித்து வேண்டும்



▼ நியமித்த அக்ஷர வினாய்க்கூறு அவ்வளவு வேண்டும்.

குறிப்பு: நியமித்து வேண்டும்

▼ அம்சர விடு/ரெகேவ் லியா ஆந்தோம் தகவல் தீர்மானம்.

குறிப்பு: நியமித்து வேண்டும்

★ அக்ஷர சேஷ் (case) கூட ஒரு (space) தீர்மானம் தொடர்க்கூடியது.

★ விடுவேண்டி ஆகாரம் ரெகேவ் லியா ஆக்ஸிட் மீலிடங்கள் தீர்மானம்.

(iv) Which tables need to be joined to find the names of students who borrowed sports items on 05/04/2023? The type of item borrowed must also be shown. [2]

Borrowed_Items

Item

student

▼ தகவல் 2 கூடிய கீழ்க்கண்ட விடுவேண்டி அவ்வளவு வேண்டும்.

★ பூல் அக்ஷர வினாய்க்கூறு அவ்வளவு வேண்டும்.

★ அக்ஷர சேஷ் (case) கூட ஒரு (space) தீர்மானம் தொடர்க்கூடியது.

பிலிட்டிங்கி விகல்பங்கள்:

கீழ்க்கண்ட விடுவேண்டி அவ்வளவு வேண்டும்

4. (i) Write down the most suitable transportation modes (bus, van or bicycle) for Sithara, Ganesh, Saleem and Nimal. [2]

එකකට ලකුණු 0.5 බැංක්:

රිකාර්ද : බස්

ගණ්ඩ් : බස්

සල්මි : පායුල් වුන් / වුන්

නිමල් : බයිසිකල්

★ අක්ෂර හේද (case) යහු පූජ් අක්ෂර විනාශය දෝෂ නොසැලකන්න.

- (ii) Write a pseudocode to input the required data for a student (total distance [TD], distance to bus stop [D], monthly van fare [VF] and monthly bus fare [BF]) and to output the suitable transport mode for him/her. [8]

ALTERNATIVE 1:

```

BEGIN
    INPUT TD, D, VF, BF
    IF TD <= 5 THEN
        DISPLAY "bicycle"
    ELSE
        IF TD <= 15 THEN
            IF D < 1 THEN
                DISPLAY "bus"
            ELSE
                DISPLAY "school van"
            ENDIF
        ELSE
            IF VF < 2*BF THEN
                DISPLAY "school van"
            ELSE
                DISPLAY "bus"
            ENDIF
        ENDIF
    ENDIF
END

```

ALTERNATIVE 2:

```

BEGIN
    INPUT TD, D, VF, BF

    IF TD <= 5 THEN
        DISPLAY "bicycle"
    ENDIF

    IF 5 < TD <= 15 THEN
        IF D < 1 THEN
            DISPLAY "bus"
        ELSE
            DISPLAY "school van"
        ENDIF
    ENDIF

    IF TD > 15 THEN
        IF VF < 2*BF THEN
            DISPLAY "school van"
        ELSE
            DISPLAY "bus"
        ENDIF
    ENDIF
END

```

ALTERNATIVE 3:

ପ୍ରଥମ ଚାଲିବାରେ

```

BEGIN
    INPUT TD, D, VF, BF simple ସିମ୍ପଲେ କାମ କରିବାରେ
    IF TD <= 5 THEN
        DISPLAY "bicycle"
    ENDIF

    IF (5 < TD <= 15) and (D < 1) THEN
        DISPLAY "bus"
    ENDIF

    IF (5 < TD <= 15) and (D >= 1) THEN
        DISPLAY "school van"
    ENDIF

    IF (TD > 15) and (VF < 2*BF) THEN
        DISPLAY "school van"
    ENDIF

    IF (TD > 15) and (VF >= 2*BF) THEN
        DISPLAY "bus"
    ENDIF
END

```

\geq \leq
 $\geq \{ V$
 $= < X$

- I - A Begin/End
- I - B Input କାମ କରିବାରେ
- C } condition
D } instruction of output
E }
F }
G }

- H - A - G ପାଇଁ
କାମ କରିବାରେ
- & - " କାମ କରିବାରେ
- EndIF କାମ
- Indentation କାମ
- THEN କାମ

ALTERNATIVE 4:

```

BEGIN
    INPUT TD, D, VF, BF
    IF (TD <= 5) THEN
        Mode = "Bicycle"
    ELSE IF (TD <= 15) THEN
        IF (D < 1) THEN
            Mode = "Bus"
        ELSE
            Mode = "School van"
        ENDIF
    ELSE
        IF (VF < 2*BF) THEN
            Mode = "School van"
        ELSE
            Mode = "Bus"
        ENDIF
    ENDIF
    DISPLAY Mode
END

```

පහත අප්‍රික් ලකුණු දෙන්න.

- A: BEGIN/END - ලකුණු 1
- B: input TD, D, VF, BF - ලකුණු 1
- C: If TD ≤ 5 then display "bicycle" - ලකුණු 1
- D: If 5 < TD ≤ 15 and D < 1 then display "bus" - ලකුණු 1
- E: If 5 < TD ≤ 15 and D ≥ 1 then display "school van" - ලකුණු 1
- F: If TD > 15 and VF < 2*BF then display "school van" - ලකුණු 1
- G: If TD > 15 and VF ≥ 2*BF then display "bus" - ලකුණු 1
- H: සම්පූර්ණතාව: - ලකුණු 1 (--- A සිට G නිවැරදි විට)
 - නිවැරදි අනුමේනය (Indentation)
 - ගැලපෙන ENDIF
 - තන්තු (strings) quotes තුළ විට
 - THEN භාවිතය

★ පිළිගතහැකි පර්යාය පද:

- BEGIN: Start
- INPUT: Read, Get, Take, Obtain
- DISPLAY: Output, Show
- END: Stop

ඉහත ඒවාට සමාන සිංහල පදද පිළිගත හැක.

★ අක්ෂර සේදය නොසළකන්න.

★ සුළු අක්ෂර වින්‍යාස අශේෂ නොසළකන්න.

5. (i) Match the descriptions labelled P - S with the correct terms from the list. [2]

එකකට ලකුණු 0.5 බැංක්:

P → HTTP

Q → URL

R → IP ලිපිනය / IP address

S → SMTP

★ අක්ෂර සේදය නොසලකන්න.

Label මා

(ii) Choosing from the list, write down the correct example suitable for each of the labelled items A to G. [2]

A → වර්ධ පෝස / WordPress

B → .lk / lk

C → ගයරූපාක්ස් /Firefox

D → ග්‍යෙල් /Google

E → විටර් /Twitter

F → IaaS

G → PHP

පහත දැක්වෙන පරිදි ලකුණු පිරිනමන්න.

නතම නිවැරදි නම - ලකුණු 2

හයක් නිවැරදි නම - ලකුණු 1.5

4 - 5 ක් නිවැරදි නම - ලකුණු 1

2 - 3 ක් නිවැරදි නම - ලකුණු 0.5

1 ✓ ගරු ගුණු මානා.

★ අක්ෂර සේදය නොසලකන්න.

Label මා

(iii)

Write down label number and the corresponding HTML tag which is to be chosen from the list.

[6]

එකකට ලකුණු 0.5 බැංක්:

- 1 - head ✓
- 2 - h1 ✓
- 3 - p ✓
- 4 - h2 ✓
- 5 - ul ✗
- 6 - li ✗
- 7 - table ✓
- 8 - tr ✗
- 9 - th ✓
- 10 - td ✗
- 11 - rowspan ✓
- 12 - a ✓

★ අක්ෂර සේදය නොසලකන්න.

< > ක්‍රියා රූපා -

6. (i) Explain the reason why vector files are more suitable than raster files to store images like institution logos that frequently need resizing. [3]

රාස්ටර් ග්‍රැෆික පික්සල් වලින් සැදී ඇත. මේ අනුව එම ග්‍රැෆික වියාල කරන විට, පික්සල් ග්‍රැෆිකය නොපැහැදිලි කරමින් වියාල ප්‍රදේශයක් පූරු විභිජ්. වෙක්ටර් ග්‍රැෆික පික්සල් භාවිත නොකරයි. ඒවා හිඩ් එකක ස්ථාවර ගැස්සා භාවිතයෙන් ගණිතමය සමිකරණ, සංඡ හෝ වනු රේඛා එකට එකතු විමෙන් නිර්මාණය කර ඇත. එයින් අදහස් වන්නේ ගුණාත්මකභාවය නැති නොවී පින්තුර වියාල (හෝ කුඩා) කළ හැකි බවයි. මෙළඳ නිතර ප්‍රමාණය වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය වන පින්තුර සඳහා වෙක්ටර් නොනු වධාත් පුදුසු වේ.

පහත දැක්වෙන පරිදි ලක්ෂණ පිරිනමන්න.

A: රාස්ටර් ග්‍රැෆික පික්සල් වලින් සැදී ඇත - ලක්ෂණ 1

B: එවැනි ග්‍රැෆිකයක් වියාල කළ විට, පික්සල දිගු වන අතර ග්‍රැෆිකය නොපැහැදිලි වේ - ලක්ෂණ 1

C: වෙක්ටර් ග්‍රැෆිකයක් ගණිතමය සමිකරණ / රේඛා / වනු එකට එකතුවීමෙන් නිර්මාණය කර ඇති නියා මෙම ගැටළව ඇති නොවේ - ලක්ෂණ 1

- (ii) (a) Explain how you would use the interface options selecting from those labeled A-F to remove the two silent portions at the beginning and the end of song. [2]

D ක්ලික් කර, තබා ගත යුතු කොටස තෝරා ඉන්පසු E ක්ලික් කරන්න.

පහත දැක්වෙන පරිදි ලක්ෂණ පිරිනමන්න.

A: තබා ගත යුතු කොටස තෝරා ගැනීම - ලක්ෂණ 1

B: E ක්ලික් කිරීම - ලක්ෂණ 1 (←-- A)

A මිශ්‍යා මා
B මුද්‍රා මුද්‍රා

▼ A, D සහ E හැර වෙනත් අමතර උග්‍රලේ ලියා තිබේ නම්, අදාළ ලක්ෂණ ලබා නොදෙන්න.

▼ පිළිතුර සඳහා D සහ E ලිවිම පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවේ.

★ උග්‍රලේ අක්ෂර ජේදය නොසලකන්න.

★ D සහ E උග්‍රලේ අයිතිය ඇදිම ද පිළිගත හැකිය.

- (b) Write down the label of the interface option that you will use to play your modified file. [1]

B

★ B උග්‍රලයේ අයිතිය ඇදිම ද පිළිගත හැකිය.

(iii) (a) What is the importance of the timeline stage in the *Windows Movie-maker* interface?

[1]

Windows Movie-maker දැඟා සන්ධාර සැදිමට හාවිතා කළ හැක. නිර්මාණය සඳහා යොදාගත්තු ලබන විඩියෝ දරුණ, රුප රාමු, සංත්‍රාන්ති, මාත්‍රකා සහ ප්‍රච්චර සන්ධාර, දිස්ත්‍රික්ක පිළිවෙළත් පෙන්වනු ලබන්නේ මෙම අතුරු මූහුණත් කාල තීර එදිකාවේය. එම දී පරිජිලකයාට කාල තීර එදිකාව යුතු පෙනුවේ පාලනය කළ හැක.

କବିତା

පහත කරුණ දැක්වේ නම, අදාළ ලකුණ පිරිනමන්ත:

එය, දැනු සන්ධාරය සැදුම් ලත් සංසටහන අයිතමවල පෙළගැස්ම පෙන්වයි.

Timeline සඳහා මිත් පුද්ගලික ප්‍රතිඵල් නොමැතිවයි. පූදු තුළ ඇත්තේ ප්‍රතිඵල් නොමැතිවයි.

(b) List three features that you could add to your video through the software.

[3]

පහත කරුණු අතරින් තුනක් සඳහා සඳහා ලකුණු 1 බැහින්:

- ග්‍රාමික / රුප / images
 - පාය (මාත්‍රකා, තුන් පිදිම) / text (titles, credits)
 - සංක්‍රාන්ති / transitions
 - ආච්‍යාත / narrations
 - සංගිතයන් / ග්‍රව්‍ය ගොනු / ග්‍රව්‍ය පැසුරු / music / audio files / audio clips
 - දායා රෝගෝපතම / visual effects
 - විඩියෝ ගොනු / විඩියෝ පැසුරු / video files / video clips [මිලිගන හැක.]

7. (i) Match descriptions labelled A-D with the correct terms from the list. [2]

එකකට ලකුණු 0.5 බැඩින්:

- A → 8
- B → 4
- C → 5
- D → 3

★ ලේබලවල අක්ෂර සේදිය නොසලකන්න.

(ii) Do you agree to discard Sunil's computer and buy a new one as the existing computer has become slow? Explain. [4]

පිළිගත හැකි හේතුවක් නොමැතිව පරිගණකය ඉවත දැමීම නායුතියක් වන අතර එය විද්‍යුත් අපද්‍රව්‍යවලට ද එකතු වේ. විවිධ සේතු නිසා පරිගණකය මත්දාම් වනු ඇත. ඒවා සොයා ඒවාට පිළියම යෙදිය යුතුය.

පහත දැක්වෙන පරිදි ලකුණු පිරිනමන්න.

- A: නැත - ලකුණු 2
- B: මත්දාම් විමට හේතු ඇත - ලකුණු 1
- C: මෙම හේතුන් සොයා බලා ඒවාට පිළියම යෙදිය යුතුය.- ලකුණු 1

සිපු පිළිතර පහත පරිදි යැයි සිතන්න.

"පැරණි චේතුවට පරිගණකය ගෙන ඒම අසිරි නම එය සුදුසු ග්‍රාහකයකුට දිය/විකිණිය යුතුය."

එවැනි පිළිතරකට, B සහ C සඳහා ලකුණු 1 බැඩින් මූල ලකුණු 2 ක් දෙන්න.

(iii) Write down one method to avoid plagiarism when reproducing information from the Internet. [2]

නැවත ඉදිරිපත් කරන ලද අන්තර්ගතය පැහැදිලිව දැක්වීම සහ අන්තර්ගතයේ මූලාශ්‍ය සඳහන් කිරීම

පහත ඒවායින් ඔහුම එකකට ලකුණු 2 පිරිනමන්න.

- උප්‍රමා දැක්වීම / citing
- ගෙන හැර දැක්වීම / quoting
- යොමුව දැක්වීම / referencing

ලේ 3 න් + ආණුරුද්‍ය ගෝ රෙඛ. මුදා තුළා

(iv) What is meant by 'becoming the master' and 'becoming the servant' in this statement? [2]

පරිභිලකයින් තාක්ෂණයට අැබැඳී වූ විට තාක්ෂණය ස්වාමීයා වේ. තාක්ෂණය මිනිසුන්ගේ වැඩ සඳහා උදව් කරගැන්මට හාවිතා කළ යුතුය. තාක්ෂණය එවැනි අවස්ථාවන්හිදී සේවකයා බවට පත්වේ.

පහත දැක්වෙන පරිදි ලකුණු පිරිනමන්ත.

- A: තාක්ෂණය ස්වාමීයා විම පැහැදිලි කිරීම - ලකුණු 1
 B: තාක්ෂණය සේවකයෙකු විම පැහැදිලි කිරීම - ලකුණු 1