



1. बच्चे क्या-क्या कर रहे हैं?

से पूछें कि उनकी भाषा में इन्हें क्या कहते हैं।

- 2. आपको कौन-कौन से खेल पसंद हैं?
- 3. माटी-माटी खेल कैसे खेला जाता होगा?

(A)	भ हो	ों का खेल						
1.	शब्दों का	दूसरा साथी	खोजकर बत	गइए, लिखि	ए और पढ़व	त्र सुनाइए –		
	छुप्पम –	खुप्पी	• • • • • • • •	झूलम –	•••••••	•••••		
	पकड़म –	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		कूदम –	•••••			
2.	नीचे दिए ग	ाए शब्दों के	नाम सुनिए -					
	झूला	छुप्पम	खेल	झंडा	खेत	छतरी		
	बताइए, इन नामों की पहली ध्वनि में क्या अंतर है?							
3.	. नीचे दिए गए शब्दों को पढ़िए। अब इनमें 'उ' (ु) या 'ऊ'(ू) की मात्रा							
	लगाकर नए शब्द बनाइए और लिखिए –							
	फल – ****	पल		परी — ***	सर	ाही — ''''	•••	
चि	त्रिया। ग्रंकेट (न	क्याः स्टाममः सर्वे	त्वः (वांचाः (विचः	'क्रनी' आनि एवं	अञ्च शहरों की गर	प्राचा में बच्चों को	(

'झ', 'छ', 'ख' की ध्वेनियों एवं आकृतियों (अक्षरों) से परिचित कराएँ तथा इनसे बनने वाले अन्य शब्द भी पूछें। बच्चों



पढ़िए और मिलाइए







चढ़ें पेड़ पर पकड़म-पकड़ी

आओ झूलम-झूली खेलें

छुपन-छुपाई खेलें

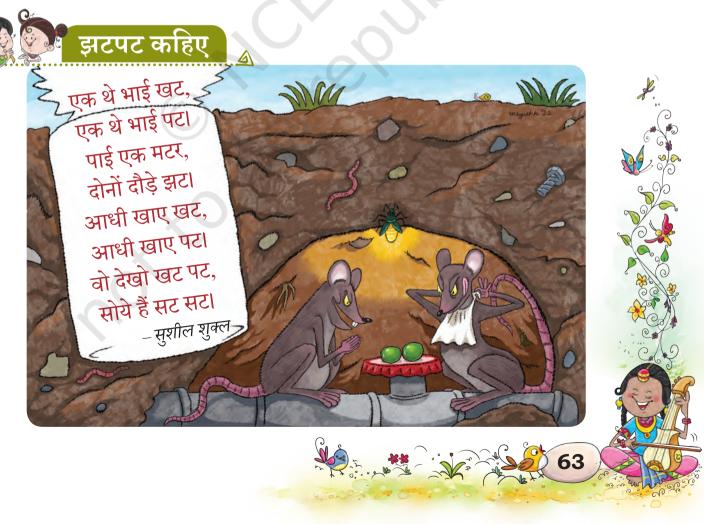
धरती में बीजों को बोएँ



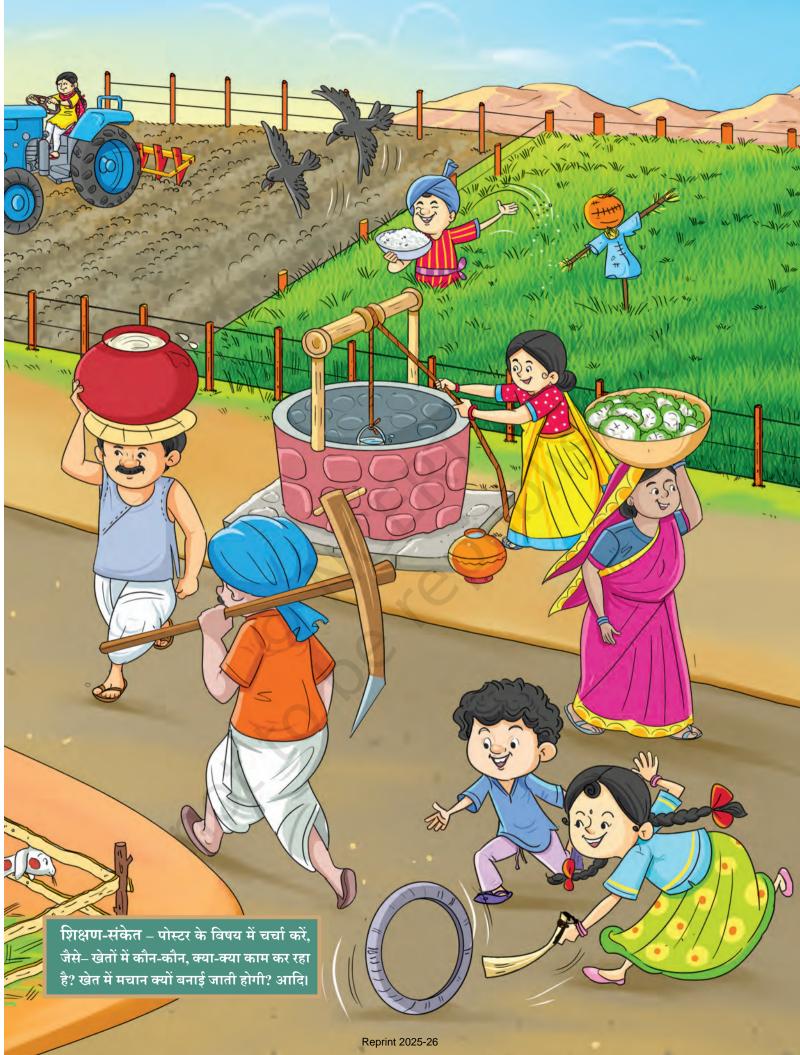




कक्षा के अपने साथियों के साथ मिलकर कविता में दिए गए खेल खेलिए। खेल का चित्र बनाकर अपने परिवार के लोगों को बताइए।









हमारी थाली तक रोटी कैसे पहुँचती है? चर्चा कीजिए और फिर इसे चित्रों द्वारा दिखाने का प्रयास कीजिए। चित्र बनाने के साथ-साथ कुछ शब्द भी लिखिए –

