

# 01 - 寻找数字

考点：字符串处理，数组

## 题目说明：

英文阅读理解题的其中一种做题技巧是找数字，即：从原文中找出和题干所给的相同的数字以达到定位题目范围的目的。在这几天的学习后，你已经具备了字符串处理的知识，请运用你所学知识，编写一个能从字符串中找到数字的程序。

## 输入：

一行一个由英文字母和数字组成的字符串

## 输出：

一行，输出输入字符串中所有出现的数字与 2019 取模的值，以空格分隔，若输入的字符串中不含任何数字则输出 -1

## 样例输入：

```
apdIsReallyAngryThatNioKuDidntEvenGet60ScoreInThe1stExamOn20190810
```

## 样例输出：

```
60 1 810
```

说明：字符串中出现了数字 60 1 20190810，三者对 2019 取模分别得到 60 1 810

## 数据范围：

- 字符串长度  $\text{len} < 1000$
- 字符串中的所有数字均小于 10000000 (10e8)

# 02 - 找最矮的人

考点：字符串，数组

## 题目说明：

我很好奇谁是最矮的人

## 输入：

$n + 1$  行，第一行为人数  $n$ ，此后  $n$  行为接下来  $n$  个人的身高和名字（英文），用空格分隔

## 输出：

一行，输出身高最矮的人的名字与身高，用空格隔开

## 样例输入：

```
5
190 wangyi
164 wanger
187 wangsang
175 wangsai
181 wangwu
```

## 样例输出：

```
wanger 164
```

说明：wanger 同学以 164 的身高获得“班上最矮的人”称号

## 03 - 排序（基础题）

考点：排序，数组

## 题目说明：

排序是最重要的算法，不能不会

## 输入：

两行，第一行一个数字  $n$  代表需要排序的数字个数，第二行  $n$  个小数为需要排序的  $n$  个数字

## 输出：

一行  $n$  个从大到小排序的数字（保留两位小数）

## 样例输入：

```
5
1.1 1.2 1.3 1.4 0
```

## 样例输出：

```
1.40 1.30 1.20 1.10 0.00
```

## 数据范围：

- 数字个数  $n < 1000$
- 每个输入的数字  $x$  的绝对值  $|x| < 100000000 (10e8)$