课下作业题 03

说明

本次作业共 5 道编程题目, DDL 时间为 2020-06-26 24:00 。

请使用提供的代码模板编写、调试与提交代码。

Q1:数字-字符串操作

请你实现一个同时具有进制转换和字符串-数字转换功能的函数

输入

- 一个 void 类型的指针,可能指向一个字符串或者一个整数
- 指针说明:一个整数 0 表示上述指针指向字符串, 1 表示上述指针指向一个整数
- 字符串进制:一个整数·当指针指向字符串时范围为 2 10 ·表示输入字符串的进制·当指针指向整数时范围为 2 16 ·表示输出字符串的进制

输出

• 一个 void 类型的指针,指向要求的字符串或整数(若字符串中需要有字母,请使用小写)

样例

样例输入1:

```
1 &"15"
```

2 0

3 8

样例输出1:

1 &13

样例输入2:

```
1 &254
```

2 1

3 16

样例输出 2:

1 &"fe"

数据说明

• 保证所有数字均在 int 范围内

考点

- 进制转换
- 申请空间

Q2:表达式计算(仅乘除)

APD 的算数不是太好,连乘除运算都有可能出错,请你编写程序帮 APD 计算一段表达式的值

输入

• 一个仅含乘除运算符和整数数字的表达式,以等号 = 结尾,其中可能有复数个空格

输出

- 如果表达式没有问题,则打印表达式的值,保留六位小数
- 如果表达式有问题,则打印 "expression not valid"

样例

样例输入1:

```
1 2 *22 / 50 =
```

样例输出1:

```
1 1.000000
```

样例输入2:

```
1 1 * 22 / 0 =
```

样例输出2:

1 expression not valid

数据说明

- 表达式长度不超过 1000
- 表达式中的数字在 int 范围内
- 表达式中仅包含数字、乘除号、空格和等号

考点

• 字符串转数字

Q3:判断子序列

子序列指的是一个原始序列在删去若干个元素后得到的序列,它与原始序列有以下关系:

- 子序列的元素必定在原序列中出现
- 子序列的元素出现顺序与原序列相同

例如: cn 和 fun 都是 acfun 的子序列,但 bili 、 nc 不是

现在给你两个整数数组 A 和 B,请你判断数组 B 是否为数组 A 的子序列

输入

- 一个 int* 类型的数组指针·指向一个同时包含了 A, B 序列的数组(A, B 序列在上述数组中紧密排列)
- 两个整数,表示序列 A, B 的长度

输出

- 一个整数:
 - 。 0 代表 B 不是 A 的子序列
 - 1 代表 B 是 A 的子序列

样例

样例输入1:

```
1 &[1,2,3,4,6,5]
2 4
3 2
```

样例输出1:

```
1 0
```

样例输入2:

```
1 &[4,3,2,1,0,4,2,1]
2 5
3 3
```

样例输出2:

```
1 1
```

数据说明

• 输入数组长度小于 1000

Q4:字典序

字典序,顾名思义是一种按照字母在字典中的顺序排列字符串的一种方法,比如:

```
1 "ac" < "bc"
2 "ab" < "abc"
```

现在给你一组字符串,请你按照字典序从小到大重新排列并输出它们

输入

- 一个 char 类型的指针·指向字符串列表的首个字符串(字符串列表是一个二维列表 str[numStr][maxLen])
- 一个整数,代表字符串列表中字符串的数量
- 一个整数,代表字符串的最大长度

输出

• 按字典序,按行逐行打印排好顺序的字符串、

样例

样例输入:

```
1 &{"ba", "a", "c", "bd", "fuck"}
```

样例输出:

- 1 a
- 2 ba
- 3 bd
- 4 c
- 5 fuck

数据说明

• 禁止使用 strcmp 函数

考点

- 二维数组的数据组织结构
- 比较字符串

Q5: 算个公式

现给出 w_1, w_2, \cdots, w_n 与 a_1, a_2, \cdots, a_n 的值·用尽可能快速的代码求以下表达式的值:

$$\sum_{i=1}^n w_{n-i+1} a_i + \sum_{i=1}^n a_i$$

输入

- 整数 n
- 两个 int * 指针,分别指向 w,a 两个数组

输出

• 表达式的值

样例

样例输入:

```
1 4
2 &[1,0,2,3]
3 &[-1,2,100,3]
```

样例输出:

1 108

数据说明

• 结果在 - 2 ** 32 ~ 2 ** 32 - 1 的范围内

考点