# Implementing Concepts from the Personal Software Process in an Industrial Setting

สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ 169 ถนนลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

#### เนื้อหา

- บทน้ำ
- ที่มาของการวิจัย
- วิธีการวิจัย
- ผลลัพธ์จากการวิจัย
- สิ่งที่ได้จากการวิจัย
- สรุปผล

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- ใช้แนวคิด PSP ที่มีให้มีความเหมาะกับองค์กร
- มีการรับรู้ถึงตัวชี้วัดในองค์กรมากขึ้น

## Introduction

บทน้ำ

## หลักสูตรและประสิทธิภาพ PSP

- มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นหลักสูตรการเรียนในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูง
- หลักสูตร PSP ได้รับความสนใจในหลายมหาวิทยาลัย
- ทั้งนักศึกษามหาวิทยาลัยและวิศวกรที่มีประสบการณ์จะได้รับประโยชน์อย่างมากจาก การทำงานบน PSP
- หลักสูตร PSP ยังถูกนำมาใช้ในการฝึกอบรมวิศวกรมืออาชีพในอุตสาหกรรม

## ประสิทธิภาพของ PSP ในอุตสาหกรรม

- จากมุมมองในอุตสาหกรรม ประสิทธิภาพของ PSP ควรที่จะมีพื้นฐานของการประมวลผลตามสิ่งที่ วิศวกรทำในงานเขียนโปรแกรมจริงของพวกเขา รวมถึงสภาพแวดล้อมในการเขียนด้วยลักษณะใน แบบฝึกหัดของ PSP ได้รับการออกแบบมาเพื่อช่วยให้สามารถนำมาใช้ซ้ำได้จากแบบฝึกหัดครั้งก่อน แต่ กลับพบว่าขอบเขตของการใช้ซ้ำในส่วนของโค้ดจะเพิ่มสูงขึ้นถึง 75% สำหรับแบบฝึกหัดบางอย่าง
- จนถึงปัจจุบันมีหลักฐานเพียงเล็กน้อย เพื่อใช้ประโยชน์ของ PSP กับงานเขียนโปรแกรมจริง แต่กลับมี เพียงรายงานล่าสุดเกี่ยวกับจำนวนวิศวกรไม่กี่คนเท่านั้น ผู้ซึ่งยังคงใช้แนวคิดของ PSP หลังจากจบ หลักสูตร เราต้องการทราบว่า PSP มีผลต่อกระบวนการส่วนบุคคลอย่างไร ไม่มีผู้ใดใช้เทคนิค PSP ที่ ได้รับการสอน ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตรวจสอบระบบ PSP แบบเรียลไทม์ใน สภาพแวดล้อมการเขียนโปรแกรมแบบเรียลไทม์เพื่อทำความเข้าใจกับอุปสรรคในการใช้ PSP

## ประสิทธิภาพของ PSP ในอุตสาหกรรม

• PSP เป็นที่นิยมของอุตสาหกรรมในการพัฒนาและอบรมวิศวกรซอฟต์แวร์

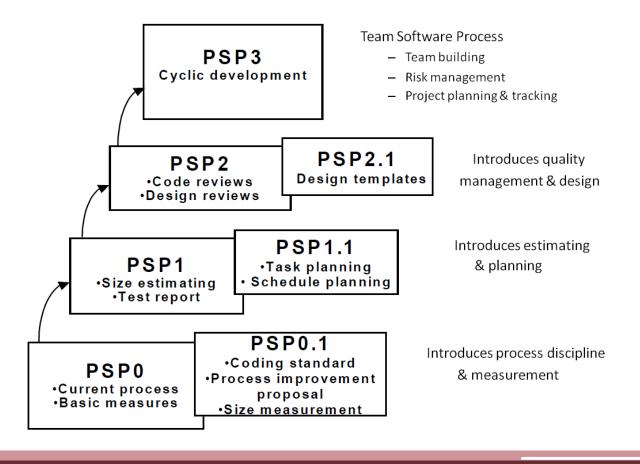
# ภาพรวมของเอกสารนี้

- ในเอกสารนี้จะนำเสนอการดำเนินการของแนวคิดของ PSP ในองค์กร ผลลัพธ์ระบุว่าปัญหาที่พบ ในระหว่าง 4 กิจกรรมหลักของการดำเนินการของ PSP
  - 1. การวางแผน
  - 2. การฝึกอบรม
  - 3. การประเมิน
  - 4. การนำไปใช้
- เราอธิบายว่า ปัญหาเหล่านี้ได้รับการแก้ไขจากการใช้งาน ผลลัพธ์เหล่านี้จะหวังว่าจะเป็น ประโยชน์สำหรับองค์กรอื่น ๆ ที่เริ่มดำเนินการในการใช้ PSP

# Background

ที่มาของการวิจัย

## ภาพที่ 1 กระบวนการของ PSP



- PSP มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ของวิศวกรซอฟต์แวร์เพื่อ พัฒนาวิธีการทำซอฟต์แวร์ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- PSP แบ่งออก 4 ขั้นตอนหลักๆ คือ
- ในระยะแรกของ PSP จะเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการวัด และวิธีการใช้แบบฟอร์มของ PSP ประกอบด้วย การวางแผน การออกแบบ การเขียนโปรแกรม การคอมไพล์ และการ ทดสอบ และขั้นตอนสุดท้ายคือขั้นตอนการสรุปผลการทำงาน

## คำอธิบายภาพที่ 1 กระบวนการทาง PSP (ต่อ)

- ระยะสองจะเน้นการประมาณการขนาด และการประเมินทรัพยากร
- ระยะสามจะเน้นไปที่การจัดการข้อบกพร่อง และทบทวนการออกแบบ เพื่อที่จะพบ ข้อบกพร่องตั้งแต่ต้นรวมทั้งรายละเอียดการออกแบบ เทคนิคการวิเคราะห์ และการ ดำเนินวิเคราะห์แบบง่าย
- ระยะสุดท้ายการทำงานแบบเป็นวงรอบจะช่วยให้มีระดับทักษะที่สามารถเรียนรู้ โปรแกรมขนาดใหญ่ขึ้นได้

- องค์กร CAE Electronics Ltd. เป็นผู้จัดจำหน่ายซอฟต์แวร์จำลองการบินชั้นนำ (ต่อจาก นี้ไปจะเรียกว่า CAE) CAE มีวิศวกรซอฟต์แวร์ประมาณ 1,200 คน
- ฝ่ายบุคคลของ CAE ร่วมกับเว็บไซต์ SEPG ตัดสินใจเกี่ยวกับกลยุทธ์การปรับปรุง กระบวนการวัดตามการดำเนินการตามแนวความคิดจาก PSP ก็ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของ กลยุทธ์โดยรวมนี้

## การศึกษาบริบทและวัตถุประสงค์ (2)

- CAE ตัดสินใจว่าการศึกษาควรจะดำเนินการต่อไปนี้ :
  - 1. ปรับแต่ง PSP ให้สอดคล้องกับบริบทของ CAE
  - 2. สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงบรรยากาศภายใน CAE เน้นให้ความสำคัญกับการเรียนรู้
  - 3. การวัดเชิงประเมินขอบเขตวิธีการดำเนินงานของ PSP มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของ วิศวกรซอฟต์แวร์
  - 4. ประเมินผลลัพฺธ์ที่ได้จาก PSP ภายใน CAE

## การศึกษาบริบทและวัตถุประสงค์ (3)

- การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยการสุ่มตัวอย่างมาศึกษาคือแนวทางปฏิบัติที่แนะนำใน ระหว่างเทคโนโลยีนั้น ๆ กำลังเข้าสู่องค์กร ในบทความนี้มีความกังวลเกี่ยวกับการศึกษา นำร่องนี้
- การวางแผนสำหรับการสุ่มตัวอย่างมาศึกษาเริ่มต้นในตอนท้ายของปีค.ศ. 1994 และเสร็จ สิ้นในเดือนกุมภาพันธ์ ปีค.ศ. 1996 มีวิศวกรซอฟต์แวร์ 28 คนที่มีส่วนร่วมในการศึกษา ครั้งนี้ รายละเอียดของวิธีการวิจัยที่ใช้และการดำเนินงานจะกล่าวถึงในบทถัดไป

#### Research Method

วิธีการวิจัย

#### วิธีการวิจัย

- วิธีที่เราจะศึกษาความเป็นไปได้ของการนำไป PSP ใช้งานการวิจัยและการดำเนินการ
  - นักวิจัยจะมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงในการแนะนำ การสังเกต และการประเมินผลการ เปลี่ยนแปลงภายในองค์การตามแผน
  - จะทำความร่วมมือกับผู้สนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร
- การวิจัยจะดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์สองประการ
  - 🛚 แก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงในทางปฏิบัติขององค์กร
  - เพิ่มการจัดการหลักความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรซอฟต์แวร์

### วิธีการวิจัย (2)

- แม้ว่าจะไม่มีการตรวจสอบอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานวิจัยเชิงปฏิบัติการในด้าน วิศวกรรมซอฟต์แวร์
- เราสามารถสรุปข้อสรุปเบื้องต้นบางส่วนเกี่ยวกับการบังคับใช้ได้โดยดูจากระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ (MIS)
- ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยแบบดั้งเดิมมี 4 วิธี
  - 1. กรณีศึกษา
  - 2. ขอบเขตข้อมูล
  - 3. ขอบเขตการทดสอบ
  - 4. การทดลองในห้องปฏิบัติการ

## วิธีการวิจัย (3)

- เมื่อไม่นานมานี้นักวิจัยของ MIS ได้ทำการวิจัยการปฏิบัติงานดังกล่าวและถือว่าเป็น วิธีการที่ถูกต้องในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง MIS
- นอกจากนี้หากเราพิจารณาการศึกษาของเราในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในองค์กรแล้วการ วิจัยการดำเนินการดังกล่าวถือเป็นวิธีการวิจัยที่เหมาะสม



### Results

ผลลัพธ์การวิจัย



#### การวางแผน

#### การประเมิน

- มีอยู่ 2 การประเมิน
  - การประเมินการฝึกอบรบ
  - การประเมินประโยชน์ของแนวคิดของ PSP

#### การประเมินการฝึกอบรม

- โดยทั่วไปแล้วการฝึกอบรบมีผลต่อการนำมาใช้ทำงานจริงต่ำกว่า 10 %
- การฝึกอบรม PSP จึงเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการวัดประสิทธิภาพในการทำงาน

- เป็นการช่วยให้วิศวกรซอฟต์แวร์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ที่มีคุณภาพสูง
- เป็นแนวทางการปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับวิศวกร

#### การนำไปใช้

- กระจายแนวคิดไปยังองค์กร
- ทำให้ผู้เข้าร่วมเห็นประโยชน์ของ PSP
- นำเสนอแนวคิดเพื่อให้ผู้เข้าอบรบมีความกระตือรือร้นในการติดตามผลงานของตัวเอง

#### **Lessons Learned**

สิ่งที่ได้จากการวิจัย

- ความจำเป็นบางอย่างในการปรับแต่งของกระบวนการส่วนบุคคลได้รับการยอมรับเป็นสิ่ง สำคัญในการปรับแต่ง PSP รูปแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมแต่ละ คนและสภาพแวดล้อม การทำงานจุดนี้ยังถูกตั้งข้อสังเกตในหัวข้อ โครงสร้างการ ประมวลผลข้อมูลได้รับการนำเสนอใน [25] ซึ่งสามารถใช้กระตุ้นกระบวนการส่วนบุคคล
- ทุกรูปแบบต้องมีแนวทางกับผู้เข้าร่วมในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง แม้แบบออกแบบ มาให้เหมาะกับกระบวนการส่วนบุคคลใช้งานจริงในงานเขียนโปรแกรม อาจมีการเปิดเผย ข้อบกพร่องในการออกแบบของแบบฟอร์ม

# สิ่งที่ได้จากการวิจัย (2)

- สิ่งที่สำคัญจะต้องมีเครื่องมืออัตโนมัติที่สนับสนุนการเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วม และการวิเคราะห์ข้อมูล นอกจากนี้ยังพบเป็นปัญหาธรรมชาติเร่งรัดของ PSP สำหรับวิศวกรมืออาชีพ [31] นอกจากนี้ มัน จะดีกว่าถ้าแบบฟอร์มเก็บข้อมูลที่มีอยู่ในรูปแบบที่สามารถแก้ไขได้สำหรับผู้เข้าร่วมเพื่อให้พวก เขาสามารถกำหนดแบบฟอร์มเอง เพื่อให้พวกเขาสามารถปรับแต่งรูปแบบของตัวเองที่พวกเขา ได้รับความเข้าใจที่ดีขึ้น (เช่น การลบ หรือ เพิ่มกิจกรรม)
- มันจะดีมากที่หัวหน้างานหรือผู้บริหารของผู้เข้าร่วมอย่างเป็นทางการของ PSP เพื่อให้พวกเขา เข้าใจและดูผลประโยชน์ของตน เพื่อช่วยให้ได้รับความมุ่งมั่นที่แข็งแกร่งจากการจัดการสำหรับ PSP นี้ ที่จะคล้ายกับวิธีการแบบบนลงล่าง เพื่อแนะนำ PSP ในองค์กรแนะนำใน [ 17 ] และ ปฏิบัติในองค์กรหนึ่ง [ 26 ]

## สิ่งที่ได้จากการวิจัย (3)

- ความจำเป็นบางอย่างในการปรับแต่งของกระบวนการส่วนบุคคลได้รับการยอมรับเป็นสิ่ง สำคัญในการปรับแต่ง PSP รูปแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้าร่วมแต่ละ คนและสภาพแวดล้อม การทำงานจุดนี้ยังถูกตั้งข้อสังเกตในหัวข้อ โครงสร้างการ ประมวลผลข้อมูลได้รับการนำเสนอใน [25] ซึ่งสามารถใช้กระตุ้นกระบวนการส่วนบุคคล
- ทุกรูปแบบต้องมีแนวทางกับผู้เข้าร่วมในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง แม้แบบออกแบบ มาให้เหมาะกับกระบวนการส่วนบุคคลใช้งานจริงในงานเขียนโปรแกรม อาจมีการเปิดเผย ข้อบกพร่องในการออกแบบของแบบฟอร์ม



### **Conclusions**

สรุปผล

## สรุปผล

- ผู้เชี่ยวชาญและผู้เรียนที่เรียน PSP มีการพัฒนาตัวเองที่น่าประทับใจ
- วัตถุของผู้ที่อบรมที่ควรได้รับ
  - นำแนวคิด PSP ไปใช้กับองค์กรให้เหมาะสม
  - มีตัวชี้วัดที่แน่นอนให้กับองค์กร
  - ประเมินประโยชน์ของการดำเนินการแนวคิดแบบ PSP

- ระดับที่ 1 การประเมินคุณภาพ
  - วัดความพึงพอใจของลูกค้า
- ระดับที่ 2 การประเมินผลการเรียนรู้
  - เปรียบเทียบสมรรถนะระหว่างก่อนและหลังอบรม
- ระดับที่ 3 การประเมินพฤติกรรม
  - ทำในระหว่างการเขียนโปรแกรมจริง
- ระดับที่ 4 การประเมินผล
  - ประเมินประโยชน์ที่ได้รับเมื่อเขียนโปรแกรม

# การควบคุมเวอร์ชัน

ลำดับที่	วันที่/เดือน/ปี	รายการปรับแก้	ผู้ปรับแก้
1.	7 พ.ย. 2559	<ol> <li>สร้าง Template</li> <li>ทดลองใส่ข้อมูล</li> </ol>	อภิสิทธิ์
2.	26 พ.ย. 2560		มกุล 6 (รหัส 59)