

ಆಧ್ಯಾಯ 1

ಏನು, ಎಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ?

ರಶೀದಾ ಪೌರಕ ಕೆಟ್ಟ ರು.ಇದ್ದ ಕೃದ್ ಂ0ತೆ, ಅವಳ ಕಣ್ಣು ಗಳು ಸಣ್ಣ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ
ಹೀಗೆ: "ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಂದೆ."ಹೇಗೆ,
ಅವಳು ಫೈನಿಷ್ ಿಳು, ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ತಿಳಿಯಬಹುದೇ?
ಇಷ್‌ಟವರ್‌ಗಳ ಹಂದೆ?



ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಕಂಡುಹಡಿಯುವುದು

ನಿನ್ನೆ : ನಿಶಿವು ರೇಡಿಯೊವನುಂ ಕೇಳಬಹುದು, ವೀಕ್ಷಿ ಸಬಹುದು ದೂರದ್ದು, ಪೌರಕ ಕೆಟ್ಟ ಕಳೆದ
ವರ್ಷ: ನೆ ನವಿಸಿಕೊಳ್ಳು ವ ಯಾರನಾಂ ರ್ಹೇಳಿ. ಆದ ಬಹಳ
ಹಂದೆಯೇ ಏನು?ಅದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ನೇಡೀಣ್ ಮಾಡಬಹುದು.

ಹಂದಿನ ಬಗೆಂ ನಾವು ಏನು ತಿಳಿಯಬಹುದು?

ನಾವು ಕಂಡುಹಡಿಯಬಹುದಾದ್ದ ಹಲವಾರು ವಯಿಗಳಿವೆ - ಏನು ಜನರು
ತೆನ್ನಿತ್ ರು, ಅವರು ಧರಿಸಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಗಳು, ಲಿ
ಅವರು ವಿಸ್ತಾರ ದ ಮನೆ ಗಳು.ನಾವು ಬಗೆಂ ಕಂಡುಹಡಿಯಬಹುದು
ಬೇಟ್ ಗಾರರು, ಲಿ ರ್, ರೈತರು, ಆಡಳಿತಾರ ಜೀವನ, ವಾಣಿ ಪಾರಿಗಳು, ಪುರೀಹತ್ತು,
ಕರಕುಶಲಿ ವಾಣಿಗಳು, ಕಲಾವಿದರು,
ಸಂಗೀತಾರರು ಮತ್ತು ವಜ್ರಾ ನಿಗಳು.ನಾವು ಸಹ ಕಂಡುಹಡಿಯಬಹುದು ಮಕ್ಕಳು ಆಡಿದ್ದ, ಆಗ
ಳ ಬಗೆಂ, ಅವರು ಕಥೆಗಳು
ಕೇಳಿದ, ಅವರು ನೇಡಿದ್ದ ನಾಟಿಗಳು, ಅವರು ಹಾಡಿದ್ದ ಹಾಡುಗಳು.

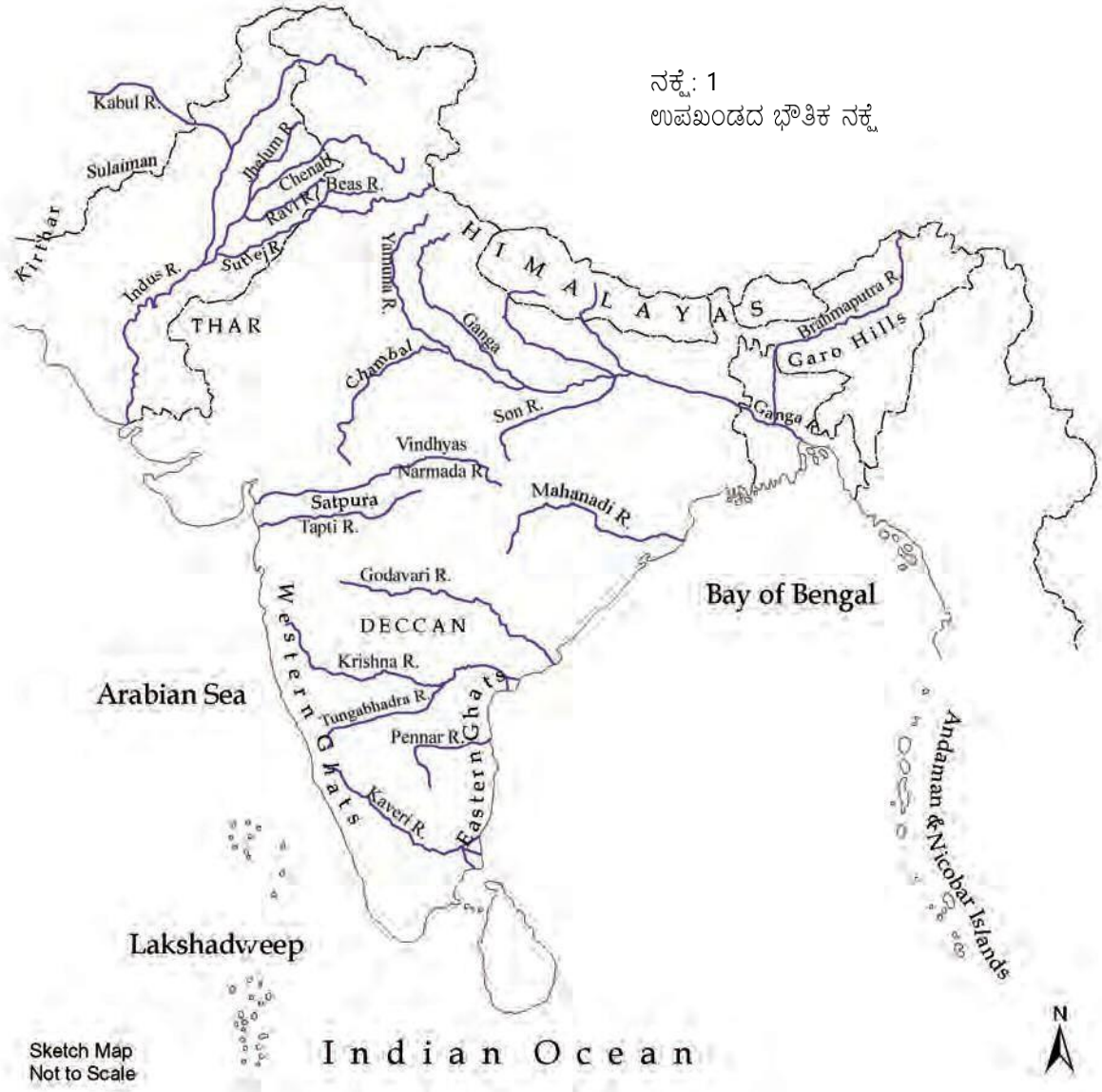
ಜನರು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?

ನಕೆಂ 1 (ಪುಟ 2) ನಲ್ಲಿ ನಮಿದಾ ನಡಿಯನುಂ ಹುಡುಕಿ .ಜನರು ಈ
ನಡಿಯ ದಿಲಿ ಿ ಹಲವಾರು ಕಾಲ ವಾಸಿಸುತ್ತರ ದಾದರೆ ನೂರು
ಸಾವರ ವರ್ಷಗಳು.ಕೆಲವು ಆರಂಭಿಕ
ಇಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿದ ಜನರು ನುರಿತ್ ಸಂಗರ ಹಕಾರರು, -
ಅಂದರೆ, ತುಮಿಹಾರವನುಂ ಸಂಗರ ಹಸಿದ್ ಜನರು.ಅವರು ತಿನ್ನರು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಲಿನ ಸಸಾ
ಗಳ ವಶಾಲ ಸಂಪು ರ ನ ಬಗೆಂ
ಕಾಡುಗಳು, ಮತ್ತು ಸಂಗರ ಹಸಿದ್ ಬೇರುಗಳು, ಹಣ್ಣು ಗಳು ಮತ್ತು ಇತ್ತ ಅರಣ್ಯಂ ಅವರ
ಆಹಾರಕಾಂ ಗ ಉತ್ಪಾದಿಸಿ.ಅವರು ಪಾರಣಿಗಳನುಂ ಸಹ ಬೇಟ್ ಯಾಡಿದರು .

1 ಎನ್

ಏನು, ಎಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ?

ಈಗ ಸುಲ್ತಾನ ಮತ್ತು ಕ್ವಿಟ್ಟಾ ರ್ ಬೆಟ್‌ಗಳನುಂ ಹುಡುಕಿ ವಾಯುವಾ ಮಹಳೆಯರು ಥುಲವುಪ್ ದೇಶ್‌ಳು
 ಪುರುಶಿ ಮೊದಲಿ ಗೀಡಿಯಂತ್ಲ ಬೆಳೆಗಳನುಂ ಬೆಳೆಯಲು ಪಾರಂಭಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಸುಮಾರು
 8000 ವರ್ಷಗಳ ಹಂದೆ ಬಾಲ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ವೆ.
 ಜನರು ಕುರಿ, ಮೇಕೆ ಮುಂತಾದ ಪಾಣಿಗಳನುಂ ಸಾಕಲು ಪಾರಂಭಿಸಿದರು
 ಮತ್ತು ದೇಶ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಸಿತ್ರುದ್ ರು.ಗಾರವನುಂ ಪುಟಿ ಮಾಡಿ ಈಶಾನಾ ಪುಟಿಟ್
 ಗಳು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ವಂಧ್ಯ ಗಳು
 ಭಾರತ್‌ಇವು ಇತ್ರ ಥುಲ ದೇಶ್‌ಳಾಗವೆ



n 2

ಮಮಪಾಸ್ ಕೆ ಲಿ -ನಾನು

ಸಿರಿಧೂ ನರಿ ಮತ್ತು ಆಘುಪಾಣಿ ರಿಗಳನುಂ ಪುರಿ ಹಟ್ಟಾ
(ಉಪಾಣಿ ರಿಗಳು ಸಣ್ಣಂ ನರಿಗಳಾಗದುಡ್ ಅದು ಹರಿಯುತ್ತ ದೆ ದೊಡಡ
ನರಿ).ಸುಮಾರು 4700 ವರ್ಷಂಗಳ ಹಂದೆ, ಕೆಲವು
ಆರಂಭಿಕ ನಗರಗಳು ಇವುಗಳ ದಾಿ ರಿ ಪರಿಧಿಮಾನಕಂ ಬಂದು
ನರಿಗಳು.ನಂತ್ರ, ಸುಮಾರು 2500 ವರ್ಷಂಗಳ ಹಂದೆ, ನಗರಗಳು
ಗಂಗಾ ಮತ್ತು ಆಘದಾಿ ರಿ ಅಭಿವೃಂ ಪಿ ಸಲಾಗದೆ ಉಪಾಣಿ
ರಿಗಳು, ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಕರಾವಳಿಯುದ್ದ ಪಿ

ಎಂದು ಕುರುಳುಗಟ್ಟುತ್ತಾ ತನ್ನ ಈಗ ಬಿಹಾರ ರಾಜ್ಯದ ಒಳಗೆ ಮಲಗದಾದ ರೆಲೆವು ಆಡಳಿತದವರು ತುಂಬಾ ಹುರುಳು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾ, ಮುಂದೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ದೇಶದ ಇತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಯೂ ಸಾಧಿಸಲಾಯಿತು. ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಜನರು ಒ

ಮತ್ತು ಎತ್ತರ ಕಮಾಲಯ, ಮರುಭೂಮಿಗಳು, ನದಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿತ್ಯಳು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ **ಪರ್ಯಾಯ** ನುಂ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಸಿದು, **ಆ** ಎರಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯ ಒದ್ದ ರಿಂದ, ಪುರುರುತಿ ಮತ್ತು ಮಗಳೆಯರು ಒಳಗೆ ತರಳಿದುರ ಜೀವನಿಪಾಯದ್ದ ಹುಡುಕಾಟ್, ನೈಸಗಿಂಂದ್ ತಿಂಪು ಸಿಕೊಳು ಲು

ಪ್ರವಾಹ ಅಥವಾ ಬರಗಾಲದಂತ್ಯ ವಪುು ಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪರಾರುತಿ ಸೈನಾ ಡಿ ಿ ಮುಂವಣಿಗೆ ನಡೆಸಿ, ಇತ್ತರ ಭೂಮಿಯನುಂ ಪೂ ಸಿಕೊಂಡರು. ಇಂಥ ದ, ವಾಾ ಪಾರಿಗಳು

ಅಮೂಲಾ ವಾದ್ಯ ಸರಕುಗಳನುಂ ಒಯ್ಯಾ ತ್ರವೆ. ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ವಕರು ಹಳಿತಿ ಯಿಂದ, ನಡೆದುರ ಗಾರಮ ಪಾಣಿಣಿಯಿಂದ, ಪಾಣಿಣಿ, ಸೂಚ್ಯ ಗಳನುಂ ನೀಡಿರುವುದುಂ ನಿಲ್ಲಿ ಸುವುದು ಮತ್ತು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಅಂತ್ರ ಮವಾಗ, ಕೆಲವು ಜನರು ಬಹುಶಃ ಸಾಹಸದ, ಮನಿಭಾವಿಯಿಂದ, ನಡೆಸಲಾ ಡಾನ್ ಯಾಣ್, ಹೊಸ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಲಿಂಗೀಜಕ ಸಥಳಗಳನುಂ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಯಸುತೆ ಲಿಂಗೀನ ಎಲ್ಲ ರೂ ಇವು ಜನರ ನಡುವೆ ವಚಾರಗಳನುಂ ಹಡ್ಡೆ ಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣ, ಯಿತು .

ನಕಂ^೧ 1 ಅನುಂ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯದಿಬಟ್ ಗಳು ವಿತ್ಯಳು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಗಳು ಲಾಘ್ವ
0ಡಕ್ಕ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗಡಿಯನುಂ ರೂಪಿಸುತ್ತ ವೆ. ಈ
ಗಡಿನ್ದುಗಳನುಂದಾಟಿ ಕಟಿವಾಗದ್ದ ರೂ, ಅವುಗಳ ಯಾರು
ಬುಯಿದ್ಧರು ಮತ್ತು ಪಿತ್ಯಳನುಂ ಅಳೆಯುತ್ತಾ ರೆ ಮತ್ತು
ಸಮುದ್ರ ಗಳನುಂ ದಾಟ್ ಸಿ.ಗಡಿನ್ದುಗಳಾದ್ದಂಾಂ 00ತ್ಯ ಜನರು ಸಹ
ಲಾಘ್ವ 0ಡಕ್ಕಂ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆದರು.

3 ಎನ್
ಏನು, ಎಲ್ಲಿ , ಹೇಗೆ
ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ?

ಜನರ ಈ ಚುವಳಿಗಳು ನಮಸಾಂಸಿ ಂ ಕ್ಷತೆಯನುಂ ಶ್ರಂೀಮಂತ್ಯಳಿಸಿದು
ಸಂಪ್ರ ದಾಯಗಳು.ಜನರು ಕೆತ್ತ ನೆ ಯ ಹೊಸ ಮಾಗಳನುಂ ಹಡ್ಕೊಂಡಿದಾದ ರೆ ಕಲುಂ ,
ಸಂಗೀತ್ಯನುಂ ಸಂಯೊಂೀಜಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಹಾರವನುಂ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದು ಹಲವಾರು
ನೂರಾರು ವರ್ಾಂಗಳಲ್ಲಿ .

ಭೂಮಿಯ ಹೆಸರುಗಳು

ನಮದೇಶಾಿಂ ಗ ನಾವು ಹೆಚಾಚ್ ಗ ಬಳಸುವ ಎರಡು ಘಳ ಭಾರತ್ ಮತ್ತು ಭಾರತ್.
ಭಾರತ್ ಖೆಂದ್ ಬಂದಿದೆ
ಸಿಂಧೂ, ಸಂಸಿಂ ತಾಿ ಸಿಂಧು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇರಾನ್ ಮತ್ತು ಹುಡುಕಿ ನಿಮ
ಜ್ಜಿ ಸ್ ಭಿ ಗರಂೀಸ್ಸಾಇರಾನಿಯನ್ ರು ಮತ್ತು ಗರಂೀಕರು
ಅವರು ವಾಯುವಂ ಡಿ ಸಿ ಸುಮಾರು 2500 ವರ್ಾಂಗಳ ಕಾಲ ಬಂದದ
ಹಂದೆ ಮತ್ತು ಸಿಂಧೂನಂಗೆ ಖಿತ್ತಾಗದ್ದ ರು, ಇದುಂ ಕರೆಯುತ್ತಾ ರೆ ಹಂಡೀಸ್ಸ ಅಥವಾ ಇಂಡೀಸ್ಸ,
ಮತ್ತು ಪೂವಕಂ ಭೂಮಿ
ನದಿಯನುಂ ಭಾರತ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ಭರತ್ ಹೆಸರು
ಉತ್ತ ರಾಿ ವಾಚುಡ್ ಜನರ ಗುಂಪಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ- ಪ್ಾಚ್, ಮತ್ತು
gig ಗವಂೀರಿದ ಯಾರು ಉಲಂಂೀಖಿಸಿದಾದ ರೆ, ಸಂಸಿಂ ತಾಿ ಆರಂಭಿಕ ಸಂಯೊಂೀಜನೆ
(ಸುಮಾರು ಡಿನಾಂಕ
3500 ವರ್ಾಂಗಳ ಹಂದೆ).ನಂತ್ರ ಇದುಂ ದೇಶ್ಚಿಂ ಬಳಸಲಾಯಿತು .

ಹಂದಿನ ಬಗೆಂ ಕಂಡುಹಡಿಯುವುದು

ಬಗೆಂ ಕಂಡುಹಡಿಯಲು ಹಲವಾರು ಮಾಗಳಿವೆ
ಹಂದಿನಂಂದು ಪುಸು ಕಗಳನುಂ ಹುಡುಕುವುದು ಮತ್ತು ಓದುವುದು ಬಹಳ
ಹಂದೆಯೇ ಬರೆಯಲಾಗದೆ.ಇವುಗಳನುಂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಹೆತ್ ತಗಳು,
ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳನುಂ ಕೈಯಿಂದ ಬರೆಯಲಾಗದೆ
ಫಿ 'ಇ3ವುಗಳನುಂ ಸಾಮಾನಾ ವಾಗ ತಳಿ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ,
ಅಥವಾ ತಳಿರುಪ್ಪ ಮರದ್ಪ್ಪ ವಳಿವಾಿಗೆ ಸಿದ್ಧಂ ಪಿ ಸಿದ್ಧ ತುಗಟ್ ಯಲ್ಲಿ ಲೆಯಡಿ
ಬಳಿಯುವ ಬಚ್ಚಿ ಆಗ.

ತಳಿ ಎಲೆಯಿಂದ ಬಂದದು
ಈ ಹುಟ್ಟು ತ
ಸುಮಾರು ಂಂದು ಸಾವರ ಬರೆಯಲಾಗ (ದ್ರಾಿ ಲಾಂ ಟ್ ನ್ ಚಮನ್ ನಿಂದ ಬಂದಿದೆ, ಅಂದರೆ
ಫಿ 'ಇ3ವುಗಳನುಂ ಸಾಮಾನಾ ವಾಗ ತಳಿ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ,
ವರ್ಾಂಗಳ ಹಂದೆ.ಅಂಗ್ಕಿ
ಮು
ಪುಟಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ರಟ್ಟೆ ಕಟ್ ಲಾಂಂ ಗದಾ

ಪುಸು ಕಗಳನುಂ ತ್ಯಾರಿಸಲು.ನೀಡ ಲ
ಬಿಚ್ ತು ಗಟ್ ಹೆತ್ಪುಟ್
45 ಕಂ ತರುಗ.

ಪಿ ಕ್ಕಿ ಟಿಗಳಿಂದ ದರ, ಕೆಲವು ನಾಶು ದು, ಅದರ ಅನೇಕ



ನಮ್ಮ ಪಾಸ್ವೆ -ನಾನು

ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಾಗದೆ ಮತ್ತು ಮರಗಳು ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಲಾಂ ರೀತಿತ್ರಯ ವಾವಹರಿಸಿದು ವಯಿಗಳು: ಧಾಮಿಂಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು ವಕ್ಷಾಭಾಂಂಾ ಸಗಳು, ಜೀವನ ರಾಜರು, medicine ಧಿ ಮತ್ತು ವಜಾ, ನಇರಿ ದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾವಾಗಳು, ಕವನಗಳು, ನಾಟಿಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಇವು ಸಂಸಿಂ ತಿರಿ ಬರೆಯಲಾಟ್ ಇತ್ರರು ಪಾಪಿ ದ್ರು (ಸಾಮಾನಾ ಜನರು ಬಳಸುವ ಭಾಷೆಗಳು) ಮತ್ತು ತಿಳಿ.

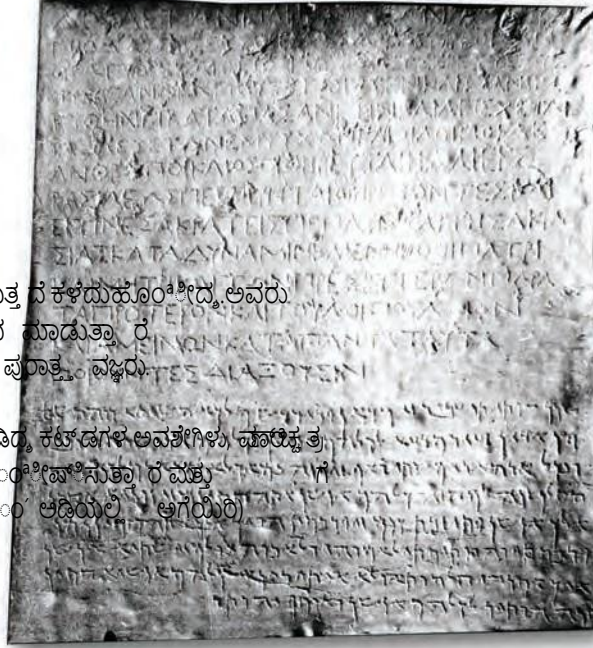
ನಾವು ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಸಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬಹುದು. ಇವು ಕಲ್ಲಿ ನಂತ್ತ್ತು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಮೇಲೆಮಂಗಳ ಬರಹಗಳು ಅಥವಾ ಲಿಹಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮ, ರಾಜರು ತ್ತು ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಪಾಳೆ ದು ಜನರು ನೀಡಬಹುದು, ಓದು ಮತ್ತು ಪಾಲಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಕೆತ್ತಲಾಗದೆ ಅವರು. ಇತ್ತ ರೀತಿತ್ರಯ ಶಾಸನಗಳಿವೆ ಸರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಪುರುರು ಮತ್ತು ಮಹಳೆಯರು (ರಾಜರು ಸೇರಿದಂತೆ ಕಿವಂೀನಂ) ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿದಾದ ರಂದು ದಾಖಲಿಸಿದಾದ ರೆ. ಉದಾಹರಣ್ಯಗೆ, ರಾಜರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಯುದ್ಧಶಂಭಿವಿವರಗಳ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಇತು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ನೀವು ಯೋಚಿಸಬಹುದೇ? ನಾನು ಕಿಲಗಳು ಕರಿಣ್ಣು ಗ ಬರೆಯುವುದು ಮೇಲೆಮಂ? ಮತ್ತು ಏನು ಆಗಬಹುದು ತುಂದರೆಗಳು?

ಅಲ್ಲಿ ಇತನಕ ಬೇರೆ

ಇವು ವಯಿಗಳು

ತ್ಯಾಸಿಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಕಳೆದುಹೋದಿದ್ದು ಅವರು ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ವಸುಗಳನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಪುರಾತ್ನವಜರು ಅವರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಕಲುಂ ಮತ್ತು ಇಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಅವಶೇಷಗಳು ಪಾಪಿ ತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಶಾ ಅವರು ಅನೇಕ ವಂೀಪ್ಪಾಸುತು ರೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಖನನ ಮಾಡಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆಮಂ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಗಿಯಿರಿ.



ಮತ್ತೆ ಕರಗಳು, ಶಾತ್ ರಸು ರಗಳು, ಮಡಿಕಗಳು, ದೇಶ.

ಹರಿವಾಣ್ಣಳು, ಆಭರಣ್ಣಳು ಮತ್ತು ಹುಡುಕಿ ನಾಣ್ಂಾ ಗಳು. ಈ ಕೆಲವು ವಸುಗಳು ಕಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡಬಹುದಾಗದೆ, ಮೂಳೆ, ಬೇಯಿಸಿದ ಜೀಡಿಮಣ್ಣು ಅಥವಾ ಲಿಹದ ಇತ್ರರು. ಆ ವಸುಗಳು ಸಾಮಾನಾ ವಾಗ ಗಟ್ಟಿಯಾದ, ಸ್ವರವಾದ, ಪಾಪಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲಾ ಟ್ಟದೆ ರಿಂೀಪ್ಪಾಂಕಾಲರಿಂದ ಬದುಕುಳಿಯಿರಿ.

ಹಳೆಯ ಶಾಸನ.

ಈ ಶಾಸನ ರಿನಾಂಕಗಳು ಸುಮಾರು 2250 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಹಂದೆ, ಮತ್ತು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ ಕಂದಾ ರ್, ಇಂದಿನ ರಿನ ಅಫಾಠಾನಿಸಾ ನ. ಅದು ಆದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಲಾಗದೆ ಹಸರಿಸಲಾದ, ಆಡಳಿತಾ ಅಶಿಕನೀವು ಓದುತರಂೀರಿ ಅಧ್ಯಾಯಿ ಅವು ಬಗ್ಗೆ 8. ನಾವು ಬರೆಯುವಾಗ ಏನು, ನಾವು ಎ ಸಿಂ ರಪ್ಪಾಟ ಸಿಂ ರಪ್ಪಾಟಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ ಅಕ್ಷರಗಳು ಅಥವಾ ಚಹಂಗಳ. ನಾವು ಏನು ಓದಿದಾಗ ನಾವು ಬರಿದಾದಂೀವೆ, ಅಥವಾ ಮಾತ್ಸಾಡುತೆಂೀ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ. ಈ ಶಾಸನವು ಎರಡರಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಲಾಗದೆ ಪಞ್ಚ ಸಿಂ ರಪ್ಪಾಟಗಳು ಮತ್ತು ಪೆಗಳು, ರ ಭಾಂೀಕ್ (ಮೇಲಿನ) ಮತ್ತು ಅರಾಮಿಕ್ (ಕೆಳಗೆ), ಇಲ್ಲಿ ದೇಶ.

5 ಎನ್

ಏನು, ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ?

ದೇಶ್ ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು
 ಅಂಡಮಾನ್ ದಿವಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಲಾಗಿ, ವಾಸಿಸುವವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಆಹಾರವನ್ನು ಪ್ಲಾಂಟ್ ಮತ್ತು ರೆಸ್ಟೋರೇಷನ್
 ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮೂಲಕ.
 ಇದೇಂಥಾ ವಾತ್ಸರ್ಯವಾಗಿ, ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆಹಾರದ
 ಸರಬರಾಜುಗಾಗಿ ಇತ್ತರ ಮೇಲೆ ಅಂತಿಮ ವಾತ್ಸರ್ಯ ಸಗಲು
 ಈ ಹಿಂದೆ ಅಸಿ3 ಫಿಲ್ಮ್ ಂಂತ್.
 ಇಂತಿ ದ ಮತ್ತು ಂಂದು ರೀತ್ಯ ಯ ವಾತ್ಸರ್ಯ ಸವದೆ
 ರಾಜರು ಮತ್ತು ಯುದ್ಧಂಗಳ ಬಗೆಗೆ ನಮಗೆ ಸಾಕಷ್ಟಿ ಟಿ ಶ್ಲೋಕ
 ಅವರು ಫುಡಾಬಲಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದ ರಿಂದ ಅವರು ಹೊಂಚಿರಾಡಿದರು
 ವಜಯಗಳು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು
 ಬೇಟ್ ಗಾರರು, ಮೀಸಿನುಗಾರಿಕೆ ಜ್ಞಾನವು, ಸಂಗ್ರಹಕಾರರು, ರೈತರು ಅಥವಾ ಹಡಿಸ್ಟಂ ಅವರು ಏನು
 ಮಾಡಿದಾ ರೆ ಎಂಬ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪುರಾತ್ನವು ಅವರ ಬಗೆಗೆ
 ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಜೀವನ, ಅದು ಶ್ಲೋಕ .

ದಿನಾಂಕಗಳ ಅಧಿವೇಶನ?

ಯಾರಾದರೂ ಷುಭಾನ್ವಯ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಸಿಪಿಎ ಬಹುಶಃ ದಿನ,
 ಶ್ರೀಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಷ, 2000 ಮತ್ತು
 ಏನೇ ಈ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲಾಗಿದೆ
 ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯೇಸುವನ ಜನನಕಂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟೀಜಸಲಾದ್ಯ ದಿನಾಂಕ ಕಿರಿಸು,
 ಕಿರಿಸ್ತಿಯನ್ ಧರ್ಮದ ಸಂಸಾಧ ಪ್ಲಾಂಟ್ ರಿಂದ, 2000 ಕಿರಿಸು ನ ಜನನದ, 2000
 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲ ರೂ ಕಿರಿಸು ನ ಜನನದ ಮೊದಲಿ
 ದಿನಾಂಕಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ
 ಹಂದಿಂಥಾ ವಸ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರಿಕಪ್ಪೂ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ (ಮೊದಲಿ ಕಿರಿಸು)
 ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಉಲಂಂಚಿಖಿಸುತೆಂಚಿವೆ
 ದಿನಾಂಕಗಳು ವತ್ಸಮಾನಂಂದ ಹಂದಿಂಚಿ ಹೊಂಚಿಗುತ್ತವೆ, 2000 ಅನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ ಷುಭಾ
 ಪಾರಂಭದ ಹಂತ.

7 ಎನ್

ಏನು ಎಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ?