

# 兩個月記牢一萬五千單字?!

我的英文詞彙學習計畫

作者: 林立宸

# 目錄

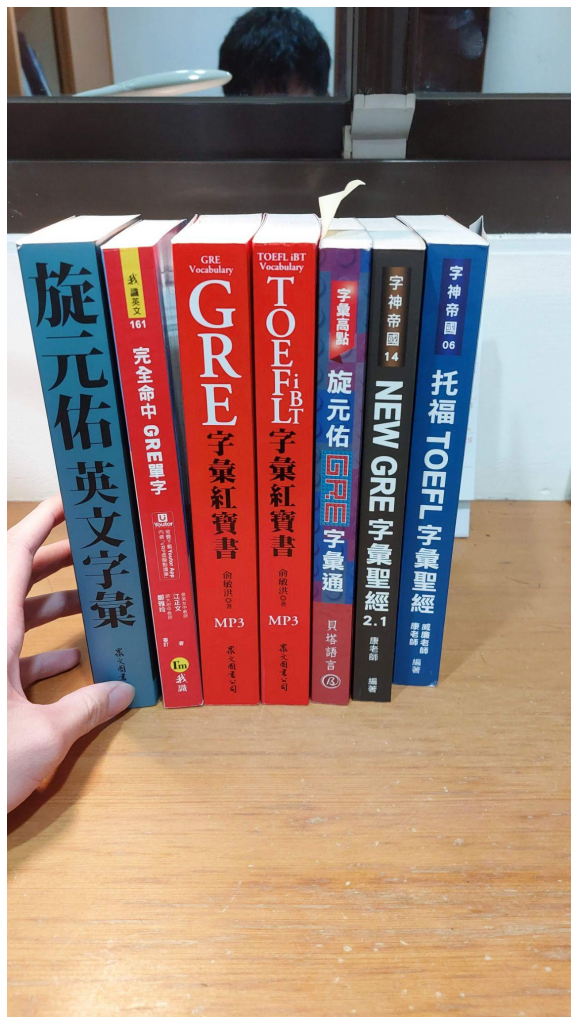
- 動機--3
- 學習內容--4
- 學習方法--5
- 學習成果--8
- 反思--11

# 動機

## 提升閱讀能力

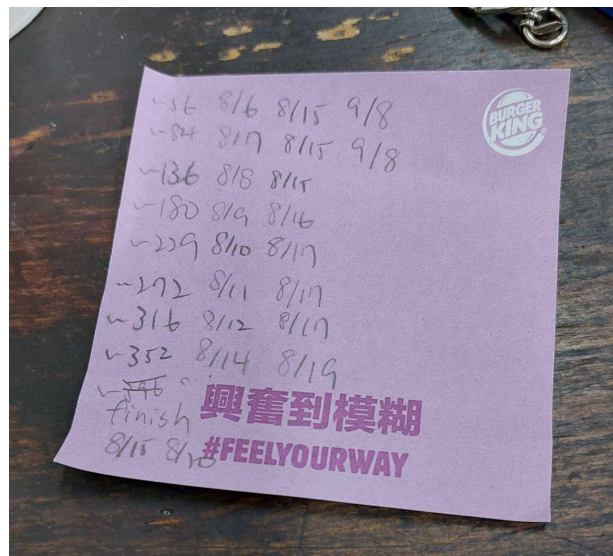
在高二升高三的暑假時，為了培養對英文閱讀的興趣，我去學校圖書館選了幾本英文長篇小說(10萬字以上)閱讀；然而，在過程中我遇到了一個瓶頸--書中有許多單字是我所不知道含意的。因此，為了能夠對小說內容有更佳的理解度，我決定在暑假時，開始一個單字的學習計畫。

# 學習內容



# 學習方法--間隔複習

- 這是經無數實驗證明對學習成效有巨大助益的方法之一。我每天會將該天所背誦的範圍寫下，並分別在1天、2天、7天、14天、30天後各複習一次，以確保自己對這些單字的熟悉度。



## 學習方法--保持專注

- 在學習時，我會播放能夠提高專注力的低傳真(lo-fi)音樂，以提高學習品質。在專注的情況下，我能在一小時內記住30-60頁單字書的內容，以及複習該天所排定的內容(詳見上頁之間隔複習)。

# 學習方法--即時複習

- 當讀完一遍單字範圍之後，我會立即重新複習一次，以確保該天所學習到的內容有深刻烙印在腦海裡。複習時我會將單字及其中文意思遮住，看是否能背誦出來，若可以則在單字旁打勾，反之則畫一個圈，並在複習完一遍之後再度複習打圈的部分，直到能清楚記憶為止。

# 學習成果

經兩個多月的努力後，我已能清楚記憶當時所選的七大本單字書中99%以上的內容，相信這是良好的學習計劃加上些許天賦的結果。現在的我讀一本10萬字以上的英文小說，已經能將看不懂的字詞降至個位數。並且在新竹高中的單字比賽中，拿到了一等獎。



# 學習成果

在新竹高中的單字比賽中，我以87分的成績拿到了一等獎以及全班第一名，並較全班第二名(64分)高了23分。

班級名稱	座號	姓名	選擇成績	拼字	總成績
12班	1		19	2	21
12班	2		29	4	33
12班	3				0
12班	4		16	2	18
12班	5		22	2	24
12班	6		24	0	24
12班	7		8	0	8
12班	8		14	0	14
12班	9		38	26	64
12班	10		29	12	41
12班	11				/
12班	12		44	20	64
12班	13		20	0	20
12班	14		23	2	25
12班	15		28	6	34
12班	16	林立宸	45	42	87
12班	17		24	0	24
12班	18		31	4	35
12班	19		15	2	17
12班	20		8	4	12
12班	21		14	0	14
12班	22		26	8	34
12班	23		0	0	0
12班	24		28	6	34
12班	25		8	6	14
12班	26		28	8	36
12班	27		10	2	12
12班	28		15	2	17
12班	29		7	0	7
12班	30		31	4	35
12班	31		28	22	50
12班	32		34	12	46
12班	33		30	6	36
12班	34		28	0	28
12班	35		13	0	13
12班	36		36	16	52
12班	37		28	2	30
12班	38		21	2	23
12班	39		31	6	37

# 學習成果

右圖為一等獎獎狀



# 反思

- 我發現在單字比賽中，自己錯比較多的部分是聽音拼寫。這可能是因為我平常在背誦單詞的過程中，將注意力主要集中在拼法以及解釋上，而忽略了其發音，導致我無法順利由語音判斷出該單字。因此，以後在背誦單詞時，我會花費在其音標上，並試圖念一遍以確保記憶。