

## **SITE DO PPGARQ – CONTEÚDO**

### **Programa de pós-graduação em Arqueologia**

- Incluir uma versão em inglês e espanhol em alguns conteúdos permanentes e de maior relevância;
- Utilizar linguagem de gênero inclusiva; por exemplo, "alunos/as/es" ou "discentes"; "professores/as/us" ou "docentes" para os casos em que o tópico, texto, título se refere há um grupo e não uma pessoa em específico; Quando se referir há uma pessoa, por exemplo, a professora Maria de Lourdes (exemplo aleatório), utiliza o termo "professora, doutora etc";

1. Página inicial: notícias
  - a. Eventos, publicações, palestras, defesas e outras informações relacionadas aos professores e alunos
2. Ingresso
  - a. Processo seletivo
  - b. Formulários
  - c. Bolsas e auxílios
3. O programa
  - a. Informações gerais
  - b. Objetivos e público-alvo
  - c. Linhas de pesquisa
  - d. Quadro de disciplinas (por semestre)
  - e. Regulamentos e formulários
  - f. Dissertações e teses defendidas (com link para downloads no MInerva)
4. Pessoas
  - a. Administração: coordenação, comissões, representação discente, secretaria
  - b. Docentes
    - i. Fotografia
    - ii. Texto de 150 a 400 palavras com dados biográficos, interesses acadêmicos e demais informações pertinentes
    - iii. Link para o lattes, researchgate e academia.edu
    - iv. Publicações selecionadas (livros/coletâneas e artigos)
  - c. Discentes: nomes com link para o lattes
  - d. Professores visitantes e pós-doutorandos: nomes com link para o lattes
  - e. Egressos: nomes com link para o lattes
5. Pesquisas
  - a. Laboratórios: com nome, coordenador e link
  - b. Núcleos e grupos de pesquisa: com nome, coordenador e link para o CNPq
  - c. Extensão: nome do projeto, coordenador e link
6. Instalações
  - a. Sala de aula, laboratórios, bibliotecas, acervo
7. Contatos