

Formations à l'informatique

Découvrez la différence ENI

Vers la programmation orientée objet

Support de cours

Cours POO C#

www.eni-ecole.fr

Logistique

- Horaires de la formation
 - 9h00-12h30
 - 14h-17h30
- Pauses
- Merci d'éteindre vos téléphones portables

Vers la programmation orientée objet

Module 1

Les paradigmes de programmation



Un paradigme, qu'est ce que c'est?

« Un paradigme est une vision du monde qui oriente notre manière de penser. »

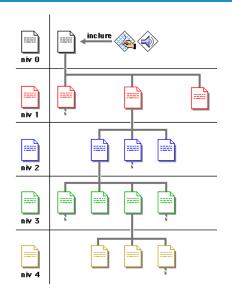
- Un paradigme de programmation est un style fondamental de <u>programmation</u> <u>informatique</u> qui traite de la manière dont les solutions aux problèmes doivent être formulées dans un <u>langage de programmation</u>.
- Un paradigme de programmation fournit et détermine la vision qu'a le <u>développeur</u> de l'exécution de son <u>programme</u>.
- Chaque langage de programmation plaide pour un paradigme de programmation particulier.

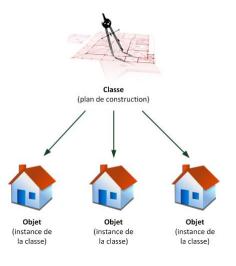


Deux approches fondamentales

- La programmation procédurale et structurée :
 - Centrée sur les procédures ou opérations.
 - L'application est une suite d'appels de procédures.

- La programmation orientée objet :
 - Centrée sur les données et les méthodes associées (Objets).
 - L'application est construite à partir des objets. Chaque objet représente une brique de l'application.



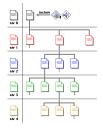


La programmation procédurale et structurée

- Centrée sur les procédures (opérations)
 - Décomposition des fonctionnalités d'un programme en procédures qui vont s'exécuter séquentiellement.
- Couplage procédures/données
 - Les données sont indépendantes des procédures.
 - Les données à traiter sont passées en arguments aux procédures.

Avantages

- la possibilité de réutiliser le même code à différents emplacements dans le programme sans avoir à le dupliquer (factorisation) :
 - o la réduction de la taille du code source,
 - un gain en localisation des modifications, donc une amélioration de la maintenabilité (compréhension plus rapide, réduction du risque de régression).
- une façon plus simple de suivre l'exécution du programme .

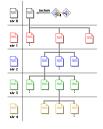




La programmation procédurale et structurée

Inconvénients

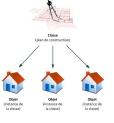
- Ressemble peu à notre façon de penser
 - Vue algorithmique d'un programme donc très près du langage de la machine.
 - Le programmeur doit faire un effort cognitif pour interpréter ce qu'il veut modéliser pour être "compris" par la machine.
 - o Peu intuitif lors de l'analyse d'un code existant.
- Tend à générer du code "spaghetti"
 - La maintenance et l'ajout de nouvelles fonctionnalités demandent de modifier ou d'insérer des séquences dans ce qui existe déjà.
 - Peu devenir complexe très rapidement.
 - Modularité et abstraction absente (ou presque).
 - Réutilisation ardue => "Couper-coller" = DANGER!
 - o Travail d'équipe difficile (peu modulaire), donc la qualité du code en souffre.





La programmation orientée objet

- Centrée sur les données.
 - Tout tourne autour des "objets" qui sont des petits ensembles de données et de traitements.
 - Un chat a 4 pattes, une queue et fait partie de la famille des félins. Il sait miauler et grimper aux arbres.
 - Une automobile a 4 portes, c'est une familiale, avec un moteur de 6 cylindres, la boite de vitesse est manuelle, etc. Elle connait son autonomie et à quelle vitesse elle roule. Elle sait démarrer, accélérer, freiner et s'arrêter.
- Couplage procédures/données
 - Les données et les traitements qui les manipulent sont encapsulés au sein d'un même composant logiciel.





Où trouver les objets?

 La modélisation objet consiste à créer un modèle informatique à partir des éléments, des concepts ou des idées issus du monde réel (utilisateur) et propres au métier ou au domaine dont fera partie le système.

3 phases :

- La modélisation Objet consiste à définir, à qualifier dans un premier temps ces éléments sous forme de types, donc indépendamment de la mise en œuvre. C'est ce que l'on appelle l'<u>analyse orientée objet</u> ou OOA (Object-Oriented Analysis).
- Puis, on propose une ou des solutions techniques pour représenter les éléments définis dans le système informatique. C'est ce que l'on appelle la <u>conception orientée</u> <u>objet</u> ou OOD (Object-Oriented Design).
- Il est ensuite possible au développeur de leur donner corps dans un langage de programmation. C'est ce que l'on appelle la <u>programmation orientée objet</u> ou OOP (Object-Oriented Programming).
- Pour écrire ces différents modèles, un seul langage : UML (Unified Modeling Language).



Vers la programmation orientée objet

Module 2

Théorie de l'objet – Vue d'ensemble



L'objet

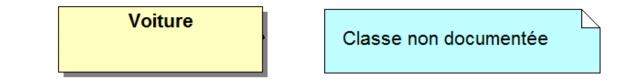
- Un objet est une structure de données valuées et cachées qui répond à un ensemble de messages. Cette structure de données définit son état tandis que l'ensemble des messages qu'il comprend décrit son comportement :
 - Les données qui décrivent sa structure interne sont appelées des attributs;
 - L'ensemble des messages forme ce que l'on appelle *l'interface* de l'objet ; c'est seulement au travers de celle-ci que les objets interagissent entre eux. La réponse à la réception d'un message par un objet est appelée une *méthode*.
 - Le seul mode de communication avec un objet est l'envoi d'un message qui se traduit ensuite par l'exécution d'une méthode.
 - Des informations supplémentaires peuvent être passées dans le message (elles seront par la suite utilisées comme paramètres lors de l'exécution de la méthode).

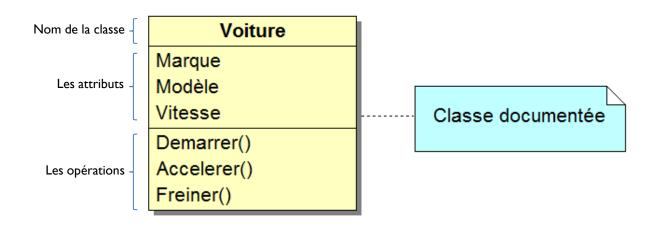
La classe

- Chaque objet est typé.
- Le type définit :
 - la syntaxe (« Comment l'appeler ? »).
 - la sémantique (« Qu'est ce qu'il fait ? ») des messages auxquels peut répondre un objet.
- La classe représente le type.
 - Une classe est donc l'abstraction d'une collection d'objets qui possèdent une structure identique (liste des attributs) et un même comportement (liste des opérations).
 - C'est un modèle décrivant le contenu et le comportement des futurs objets de la classe.
 - Un objet est une <u>instance</u> d'une et une seule classe.

La classe

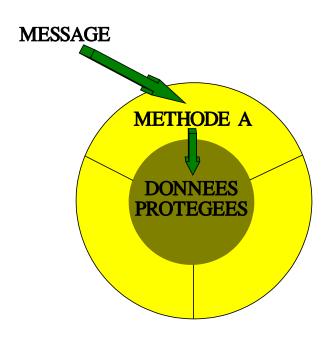
Représentation UML:





- Certains attributs et/ou méthodes peuvent être cachés : c'est le principe d'encapsulation.
- L'encapsulation consiste à masquer les détails d'implémentation d'un objet, en définissant une interface.
- L'interface est la vue externe d'un objet, elle définit les services accessibles (offerts) aux utilisateurs de l'objet.
- L'encapsulation facilite l'évolution d'une application car elle stabilise l'utilisation des objets : on peut modifier l'implémentation d'un objet sans modifier son interface.
- L'encapsulation garantit l'intégrité des données, car elle permet d'interdire l'accès direct aux attributs des objets.

L'encapsulation de données



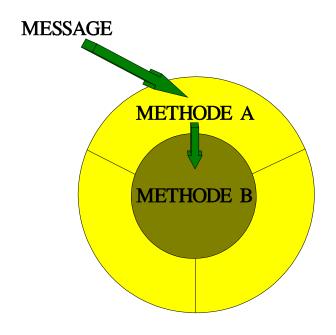
Exemple:

Méthode : Calcul de la clé d'un numéro d'INSEE

Objet : Individu (Assuré Social par exemple)

Donnée protégée : Valeur du modulo pour le calcul de clé

L'encapsulation de méthodes



[Message]

Débiter

[Objet]

CompteBancaire

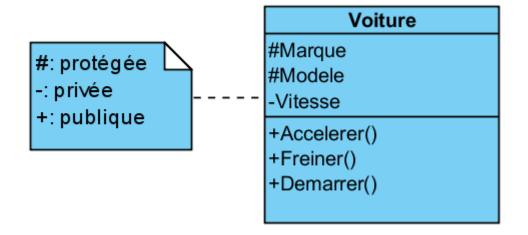
[Méthode A - Visible depuis l'interface]

Débiter_carte_crédit(somme, code_confidentiel)

[Méthode B - Non visible par l'utilisateur mais appelée par la méthode A]

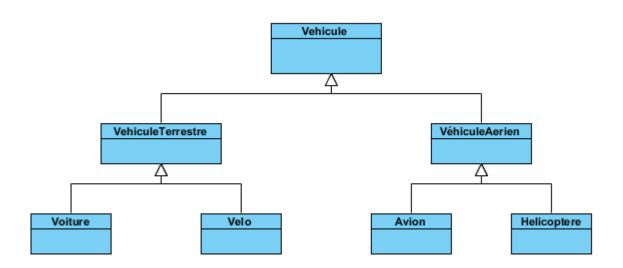
Validation_code_confidentiel(code_confidentiel)

Représentation UML:



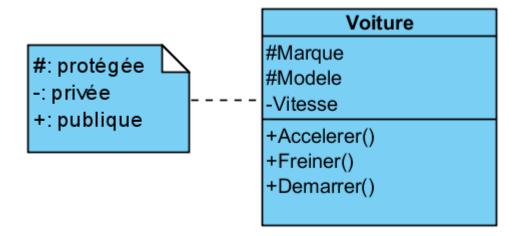
L'héritage

- L'héritage est un mécanisme destiné à exprimer les similitudes entre des classes.
- Il met en œuvre les principes de généralisation et de spécialisation en partageant explicitement des attributs et méthodes communs au moyen d'une hiérarchie de classes.
- La généralisation signifie : « est un ou une sorte de... ».



L'héritage

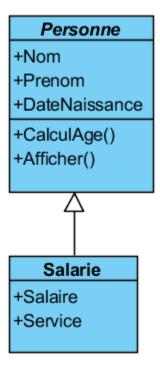
- Les attributs et les opérations sont hérités dans les sous-classes en fonction de la visibilité.
 - Publique (+): visible par toutes les classes, même les sous-classes.
 - Protégée (#): visible seulement de la classe mère et de ses classes filles.
 - Privée (-) : invisible pour toutes les classes sauf pour la classe le contenant.





L'héritage

- Les classes abstraites
 - Une classe abstraite ne peut pas être instanciée.
 - Elle sert de base dans une hiérarchie de classe.
 - Elle possède des attributs et des méthodes comme une classe normale

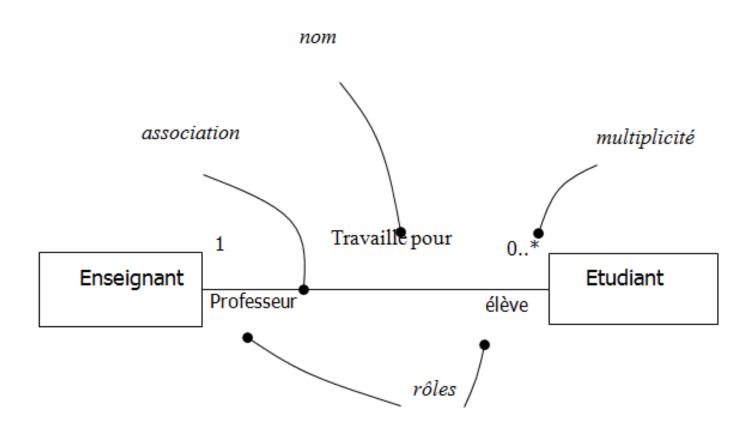




Le polymorphisme

- Il existe 2 types principaux de polymorphisme:
 - Le polymorphisme paramétrique (ou redéfinition)
 - Le polymorphisme paramétrique représente la possibilité de définir plusieurs fonctions de même nom mais possédant des paramètres différents (en nombre et/ou en type) dans la même classe. Le polymorphisme paramétrique rend ainsi possible le choix automatique de la méthode à adopter en fonction du type de donnée passé en paramètre.
 - Le polymorphisme d'héritage (ou substitution)
 - La possibilité de redéfinir une méthode dans des classes héritant d'une classe de base s'appelle la spécialisation. Il est alors possible d'appeler la méthode d'un objet sans se soucier de son type intrinsèque.

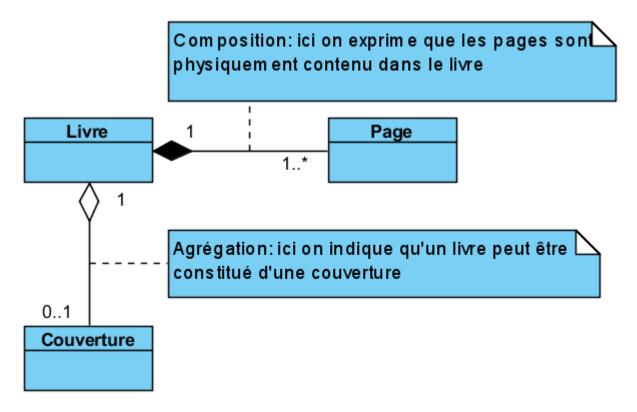
Les associations





Les associations

L'agrégation et la composition



Les associations

La cardinalité

 Chaque rôle d'une association porte une indication de multiplicité qui montre combien d'objets de la classe considérée peuvent être liées à un objet de l'autre classe.

o 1 : un et un seul

o 0..1 : zéro ou un

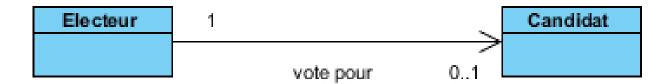
o M..N : de MàN

o * : de zéro à plusieurs

o 1..* : de un à plusieurs

o N : N exactement

La navigabilité



L'interface

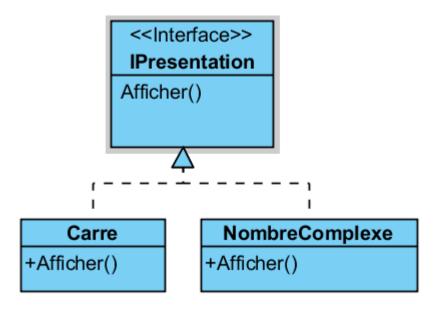
- Des classes qui n'ont rien en commun peuvent vouloir proposer le même service.
 - Exemple : Afficher leur valeur
- Par simplicité d'utilisation, on souhaite appeler ce service toujours de la même manière (même nom de méthode : « Afficher »).

- Ceci est possible avec l'interface :
 - L'interface décrit le service, le formalise.
 - L'interface propose une sorte de contrat que les classes qui l'implémentent s'engagent à respecter.
 - Chaque classe se doit de préciser la manière dont elle utilise ce service.
- Une interface est une classe que l'on ne peut pas instancier, qui ne possède pas d'attributs mais seulement des signatures d'opérations.



Concepts – L'interface - 2/2

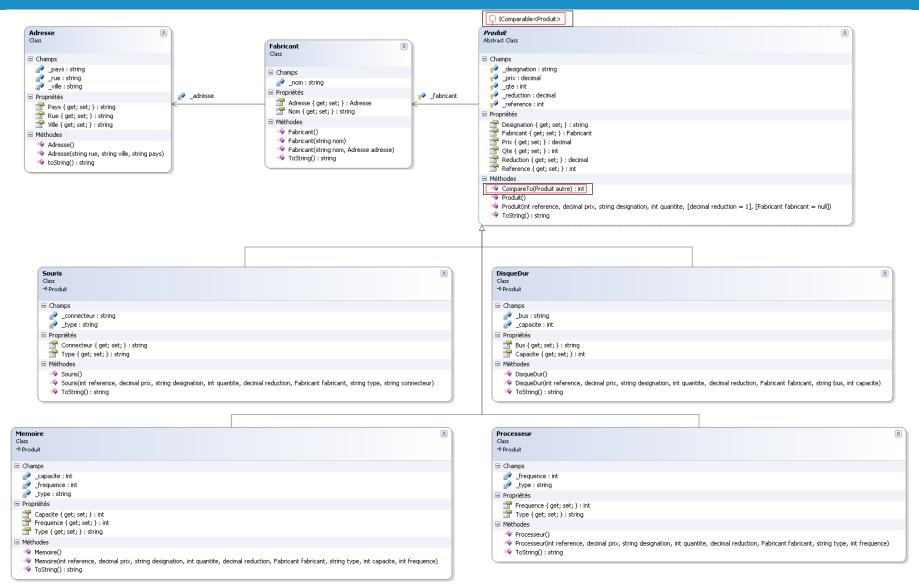
Représentation UML:



Le diagramme de classes

- Un diagramme de classes est une collection d'éléments de modélisation statique qui montre la structure d'un modèle.
- Un diagramme de classes fait abstraction des aspects dynamiques et temporels.
- Pour un modèle complexe, plusieurs diagrammes de classes complémentaires doivent être construits.
- On peut par exemple se focaliser sur :
 - les classes qui participent à un cas d'utilisation ;
 - les classes qui composent un paquetage ;
 - La structure hiérarchique d'un ensemble de classe.

Le diagramme de classes





www.eni-ecole.fr

n° 28

Fin du module

Avez-vous des questions ?

