

Förslag på tester av lärandematerial med lärare på GTI

Testerna är till för att undersöka lärandematerial från en lärares perspektiv. Fokus är på materialets tillgänglighet, det vill säga hur lätt det är att använda med hänsyn till lärarens uppfattning och arbetssätt.

Tidsplan

Nationella provdatum¹: Mellan 15-18 maj för matematik.

Läsårstider för vårterminen på GTI²: 8 januari – 8 juni

Datum	Händelse
v 15, 9-15 april	
v 16, 16-22 april	Förslag: Här håller vi möte med lärarna om detaljer kring material och när testerna ska göras. Alternativt skickar vi några förslag digitalt som lärarna får välja bland.
v 17, 23-29 april	
v 18, 30 april – 6 maj	
v 19, 7-13 maj	Lärarna repeterar inför nationella proven.
v 20, 14-20 maj	Nationella proven.
v 21, 21-27 maj	Lärarna rättar nationella proven.
v 22, 28-31 maj, 1-3 juni	
v 23, 4-10 juni	Sista veckan i skolan.

Hur det går till

Ett förslag på hur testerna ska gå till. Förslag på förändring görs gärna, till exempel om förbättringar av materialet ska göras innan auskultationstestet eller inte.

1. Vi träffas med det intresserade lärarlaget och kollar igenom möjliga material som vi kan använda. Materialen kan tas från många olika externa källor, men i det här stadiet presenterar vi dem bara utan att anpassa dem eller ändra dem. Syftet är att kunna avgränsa materialet tillsammans med lärarna.
2. Om vi kommer fram till ett material som lärarna vill använda så utför vi ett mindre ”kolla igenom”-test med varje intresserad lärare, se separat beskrivning i manuset. Utifrån dessa tester så kompletterar vi materialet efter behov.
3. Om det finns möjlighet så utför vi ett auskultationstest, som beskrivs mer i detalj i separat manus. Auskultationstestet innefattar att observera när en lärare planerar och utför en verklig lektion med ett givet material. Testet görs gärna med flera lärare som använder samma material.

1 <https://www.skolverket.se/bedomning/nationella-prov/provdatum/gymnasieskola/provdatum-1.163274>

2 <http://www.gti.se/lasarstider.php>

4. Efter auskultationstesterna så utvärderas materialet muntligt och kortfattat (ca 15-30 minuter) med de aktuella lärarna, antingen individuellt eller i grupp beroende på vad som är möjligt.

Manus för ett mindre "kolla igenom"-test

Testet är ett usability-test inspirerat av Steve Krugs manus [KÄLLA], anpassat för en lärare som kollar igenom ett lärandematerial. Testet är tänkt att ta max 15 minuter. Förslagsvis är vi två stycken under själva testerna, en som antecknar och en som leder.

1. Visa inte materialet ännu, utan ha det redo men undagömt för att inte distrahera.
2. Ge bakgrund till exjobbet om det behövs, och förklara syftet med testet, hur lång tid det kommer ta och vad de kommer att få göra. Förklara att vi testar materialet och inte dem, och förtydliga att det inte finns något rätt eller fel. Förklara att det hjälper om de tänker högt och förklarar sina tankegångar under testets gång.
3. Fråga om det går bra att filma testet ifall du tänkte filma.
4. Fråga läraren hur en typisk lektion ser ut för dem, och vilka verktyg, metoder och strategier de brukar använda.
5. Visa materialet. Låt dem kolla på materialet, dvs skumma igenom texter och/eller leka runt med fysiska objekt beroende på vilket typ av material det är. Be dem förklara sina reaktioner, och påminn dem om att tänka högt om det behövs.
6. Fråga dem hur de skulle vilja använda materialet i en lektion.
7. Fråga ifall de har några övriga kommentarer eller tankar som de vill dela med sig av som inte kom upp i någon av de andra punkterna.

Observationsmall för auskultationstest

Auskultationstestet är då vi observerar hur läraren planerar och utför en lektion med ett givet material. Detta sker förslagsvis efter ett kolla igenom-test, så att vi kan jämföra med hur läraren tänkte att de skulle använda materialet.

Döp om rubrikerna nedan utifrån resultaten från kolla igenom-testet. Använd så många rubriker som passar, men tänk på att inte göra det för svårt att observera.

Förväntat utfall #1 från kolla igenom-testet

Här beskrivs ett av resultaten från kolla igenom-testet.

Faktiskt utfall #1

Här beskrivs vad som faktiskt hände.

Förväntat utfall #2 från kolla igenom-testet

[...]

Faktiskt utfall #2

[...]

Övriga observationer

Här skrivs andra observationer som inte passade in ovan, till exempel om en relevant observation gjordes som inte kolla igenom-testet täckte.