Översikt Moment LEKTION Referenser Klein-info

OM MATERIALET: Nätverksmatematik i samhället

LÄMPLIG FÖR: Ma 1 - statistik

TIDSÅTGÅNG: 75 min ev. två lektioner

SVÅRIGHETSGRAD: Medelsvår

MATERIAL:

TYP AV Presentation med läraranteckningar EKTIONS-Följer undervisningsmetoden 5E MATERIAL:

(förklaring av 5E finns på denna sidas läraranteckningar)

FÖRBEREDELSER: Bekanta dig med "Network Graph" i Google Fusion.

Skapa ett eget kalkylblad i Google Sheets (baserat på exemplet) som klassen kan fylla i.

Läs läraranteckningarna i presentationen (kan t.ex. läsas i PowerPoint med Alt+F5, eller skrivas ut)

Alla behöver varsin dator, iPad eller smartphone

Google Fusion-filer (https://drive.google.com/open?id=14naW75hra5nktoO7a6TKXbmt4Ft1Zdhc)



Översikt Moment LEKTION Referenser Klein-info

Moment	Beskrivning	Tidsåtgång	Tidsstämpel
Engage	Aktivitet: Google-sökning	20	0-20
Explore	Aktivitet: Skapa nätverk	20	20-40
Explain	Nätverksteori	15	40-55
Elaborate	Elaborate Algoritmer		55-65
Evaluate	Dagens lärdomar	10	65-75



Engage 1 / 2 Explore Explain Elaborate Evaluate

### **Aktivitet: Google-sökning**

- 1) Sök på ordet *fem* på Google
- 2) Jämför lärarens sökresultat med elevernas. Är de olika eller är alla samma?
- 3) Varför är de olika (eller samma)?



Engage 2 / 2 Explore Explain Elaborate Evaluate

#### Google skapar nätverk

- Dolda nätverk
- Hur använder sociala nätverk,
  t.ex. Facebook, liknande principer?
- Nätverk används bl.a. även för:
  - Forskning om 'personalized medicine'
  - Ekologi
  - Matematik
  - Socialt ansvar



_					
	Engage	Explore	Explain	Elaborate	Evaluate

#### Aktivitet: Skapa nätverk i Google Fusion

Vad finns det för samband i den här gruppen?

Namn	Förnamnets första bokstav	Antal bokstäver i förnamn	Födelsemånad (jan-dec)	Födelsedag (1-31)	Höger-/ vänsterhänt
Hjalmar	Н	7	apr	12	Högerhänt
Amina	Α	5	aug	22	Vänsterhänt
Olle	0	4	jan	17	Högerhänt
Saleh	S	5	maj	22	Högerhänt
Linda	L	5	aug	19	Vänsterhänt
Helena	Н	6	nov	10	Högerhänt
Axel	Α	4	jan	16	Högerhänt

- Samla in liknande data f\u00f6r er klass
- Leta efter samband i er klass och skriv ner. Exempelvis:
- Har alla vänsterhänta lika många bokstäver i förnamnet?
- Är någon ensam om att fylla år i januari?



Engage Explore Explain Elaborate Evaluate

#### Nätverksteori

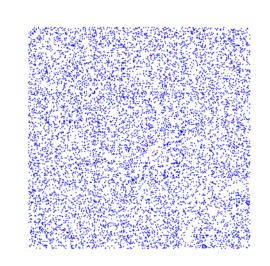
- Begrepp
- nod
- kant
- grad
- centralitet
- Varför kan vissa noder vara extra viktiga?
- Olika sätt att skapa nätverk

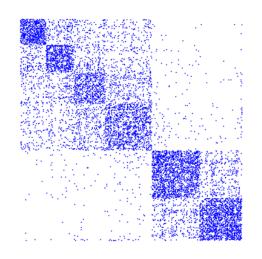


Engage Explore Explain Elaborate Evaluate

#### **Algoritmer**

- Osorterad vs. sorterad data (se bilder)
- Clay institutet ger \$1.000.000 till den som kan
- göra dagens långsamma algoritmer snabba
- Traditionella algoritmer vs. moderna algoritmer (matte, programmering vs. Facebook, Youtube)
- Datainsamling och anonymitet (GDPR)







Engage Explore Explain Elaborate Evaluate

#### **Dagens lärdomar**

- Positivt och negativt
- Vi lämnar hela tiden digitala spår, som får betydelse
- Socialt ansvar, matematik i samhället, normer och värderingar
- Tekniker att analysera nätverk används i cancerforskning m.m.
- Nätverk kan se väldigt olika ut, dra slutsatser och hitta mönster



Översikt

Moment

**LEKTION** 

Referenser

Klein-info

#### Referenser

https://www.acm.org/binaries/content/assets/public-policy/2017\_usacm\_statement\_algorithms.pdf

https://royalsociety.org/topics-policy/projects/data-governance/

https://ico.org.uk/for-organisations/data-protection-reform/overview-of-the-gdpr/

http://www-personal.umich.edu/~mejn/netdata/

http://www-personal.umich.edu/~mejn/papers/npcommunities.pdf

https://arxiv.org/abs/1205.6822

https://research.fb.com/three-and-a-half-degrees-of-separation/

http://graphonline.ru/en/

https://fusiontables.google.com/DataSource?dsrcid=implicit



Oversikt	Moment	LEKTION	Referenser	Klein-info	
LEKTIONSTEMA:	Nätverk- insam	ling av data			
KLEINÅRET:	Aug 2017				
NYCKELORD:	Statistik, analy	s och "Big data"			
LEKTIONEN HAR INSPIRERATS AV	SOTIA ( )INAGA				
LEKTIONSPILOT	Torbjörn Lundh				
ANSVARIG KLEINPERSON:	Samuel Bengm	ark			
TILLSAMMANS MED:	Tina Nilsson, M	åns Svensson, Kerstii	n Wennman, Stanislav	Popovych, Natalia Ch	echet
REVIDERAD AV:	Håkan Anderss	on, som en del av ex	amensarbetet "Accessil	bility of Teaching Mate	erials" vid Chalmers