

Förslag på tester av lärandematerial med lärare på GTI

// Syftet med testerna etc.

Tidsplan

// Fill this out plz.

Hur det går till

// Ett förslag på hur testerna ska gå till. Förslag på förändring görs gärna, till exempel om förbättringar av materialet ska göras innan auskultationstestet eller inte.

1. Vi träffas med det intresserade lärarlaget och kollar igenom möjliga material som vi kan använda. Materialen kan tas från många olika externa källor, men i det här stadiet presenterar vi dem bara utan att anpassa dem eller ändra dem. Syftet är att kunna avgränsa materialet tillsammans med lärarna.
2. Om vi kommer fram till ett material som lärarna vill använda så utför vi ett mindre ”kolla igenom”-test med varje intresserad lärare, se separat beskrivning i manuset. Utifrån dessa tester så kompletterar vi materialet efter behov.
3. Om det finns möjlighet så utför vi ett auskultationstest, som beskrivs mer i detalj i separat manus. Auskultationstestet innefattar att observera när en lärare planerar och utför en verklig lektion med ett givet material. Testet görs gärna på flera lärare som använder samma material.
4. Efter auskultationstesterna så utvärderas materialet muntligt och kortfattat (ca 15-30 minuter) med de aktuella lärarna, antingen individuellt eller i grupp beroende på vad som är möjligt.

Manus för ett mindre "kolla igenom"-test

Testet är praktiskt taget ett usability-test inspirerat av Steve Krugs manus [KÄLLA], anpassat för en lärare som kollar igenom ett lärandematerial. Testet är tänkt att ta max 15 minuter. Förslagsvis så är vi två stycken under själva testerna, en som antecknar och en som leder.

1. Visa inte materialet ännu, utan ha det redo men undagömt.
2. Ge bakgrund till exjobbet om det behövs, och förklara syftet med testet, hur lång tid det kommer ta och vad de kommer att få göra. Förklara att vi testar materialet och inte dem, och förtydliga att det inte finns något rätt eller fel. Förklara att det hjälper om de tänker högt och förklarar sina tankegångar under testets gång.
3. Fråga om det går bra att filma testet (ifall det behövs).
4. Fråga läraren hur en typisk lektion ser ut för dem, och vilka verktyg, metoder och strategier de brukar använda.
5. Visa materialet. Låt dem kolla på materialet, dvs skumma igenom texter och/eller leka runt med fysiska objekt beroende på vilket typ av material det är. Be dem förklara sina reaktioner, och påminn dem om att tänka högt om det behövs.
6. Fråga dem hur de skulle vilja använda materialet i en lektion.
7. Fråga ifall de har några övriga kommentarer eller tankar som de vill dela med sig av som inte kom upp i någon av de andra punkterna.

Observationsmall för auskultationstest

Auskultationstestet är då vi observerar hur läraren planerar och utför en lektion med ett givet material. Detta sker förslagsvis efter ett kolla igenom-test, så att vi kan jämföra med hur läraren trodde att de skulle använda materialet.

Auskultationstesterna fokuserar på **hur läraren använder materialet**, inte hur eleverna lär sig av materialet. Syftet med testet är att undersöka hur tillgängligt materialet är för läraren. Hur läraren upplever att materialet påverkar lärandet kan så klart vara en faktor i hur tillgängligt det är, och en sådan observation tas gärna med så länge läraren beskriver på vilket sätt materialet påverkar lärandet och varför.

// Jag vill gärna att mallen utformas utifrån lesson study-metoden, men med läraren i fokus istället för eleven. Hittade en rätt välskriven beskrivning av metoden här: <http://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2012/03/new-handbook-revisedMay14.pdf>