LEKTIONSTEMA: Nätverk- insamling av data

KLEINÅRET: Aug 2017

TYP AV MATERIAL:

Presentation med läraranteckningar (kan t.ex. läsas med Alt+F5, eller skrivas ut) Följer undervisningsmetoden 5E

(förklaring av 5E finns på denna sidas läraranteckningar)

LEKTIONEN HAR INSPIRERATS AV:

Sofia Olhede

LEKTIONSPILOT:

Torbjörn Lundh

ANSVARIG KLEINPERSON:

Samuel Bengmark

TILLSAMMANS MED:

Tina Nilsson, Måns Svensson, Kerstin Wennman, Stanislav Popovych, Natalia Chechet



#### 5E-metoden

Engage – engagera eleverna, t.ex. genom en intressant frågeställning eller aktivitet

Explore – undersök någonting tillsammans med eleverna, ge en grundförståelse

Explain – förklara t.ex. hur man använder matematiken för att räkna ut problemet

Elaborate – låt eleverna använda sin nyfunna kunskap till att fördjupa sig i ämnet

Evaluate – knyt ihop säcken och ge ytterligare perspektiv, t.ex. vad nästa steg är



#### **Engage**

Alla behöver tillgång till en dator/iPad eller telefon

Gör en sökning på google (sök på ett gemensamt ord t ex "sport" använd site:us site:no site:dk site:uk site:se site:fr för att få variation)

Visa exempel på hur reklam "hittar" kunden.

Historiken i datorn har betydelse, dolt socialt nätverk

Sociala nätverk, se sociala medier rekommendationer

Nätverk används i forskning om 'personalized medicine', ekologi, matematik och socialt ansvar (kort)

Sen ska vi göra en egen undersökning

(20 min totalt)



#### **Explore**

1. Generera data med klassen (ex. tärning, miniräknare eller kortlek)

Samlas in till läraren för sammanställning till ett färdigt program

2. Addhealth behövs som underlag (laddas ner i förväg)

Nätverksanalys

- 1. Räkna ut grader
- 2. Räkna ut centralitet (vilka noder som är viktigast)
- 3. Illustrera nätverket (spagettidiagram) ex. Octave



### **Explain**

Vad är en grad (vad innebär det)?

Vad är centralitet?

Varför är vissa noder viktigast?

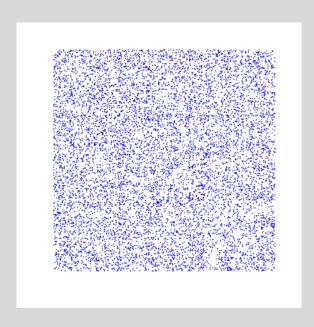
Jämför med klassiska/färdiga exempel

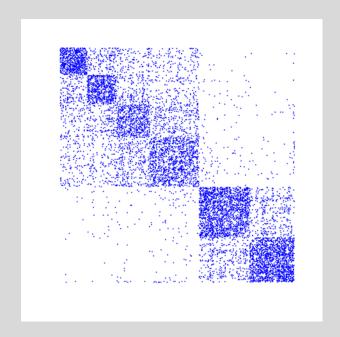
Problematisera om anonymitet, PUL, GDPR



#### **Elaborate**

Visa Sofias grafer osorterat och sorterat





- Förstå sättet att hitta klumpar (en algoritm), då kan man få 1 milj. dollar av Clay institutet
- Moderna algoritmer är ibland sammanflätade med data, och kan inte analyseras som traditionella algoritmer: det går inte att enkelt förklara varför algoritmen kommer med ett svar (ingen algoritmisk transparens, se ACM 10 principer 'right to explanation
- Visa och diskutera olika sätt att skapa nätverk

#### **Evaluate**

Vad har eleverna lärt sig av detta?

- Positivt och negativt
- ➤ Vi lämnar hela tiden digitala som får betydelse spår,
- > Socialt ansvar, matematik i samhället, normer och värderingar
- > Tekniker att analysera nätverk används i cancerforskning m
- Nätverk kan se väldigt olika ut, dra slutsatser och hitta mönster



## KLEINMATERIAL: Bilagor

#### Referenser

https://www.acm.org/binaries/content/assets/public-policy/2017\_usacm\_statement\_algorithms.pdf

https://royalsociety.org/topics-policy/projects/data-governance/

https://ico.org.uk/for-organisations/data-protection-reform/overview-of-the-gdpr/

http://www-personal.umich.edu/~mejn/netdata/

http://www-personal.umich.edu/~mejn/papers/npcommunities.pdf

https://arxiv.org/abs/1205.6822

https://research.fb.com/three-and-a-half-degrees-of-separation/



LEKTIONSTEMA: Nätverk- insamling av data

KLEINÅRET: Aug 2017

OM MATERIALET: Nätverksmatematik i samhället

LEKTIONEN HAR INSPIRERATS AV:

Sofia Olhede

LEKTIONSPILOT:

Torbjörn Lundh

ANSVARIG KLEINPERSON:

Samuel Bengmark

TILLSAMMANS MED:

Tina Nilsson, Måns Svensson, Kerstin Wennman, Stanislav Popovych, Natalia Chechet



# **FÖRBEREDELSER**

INNAN LEKTIONEN: Ta fram Sofias föreläsningsmaterial (Addhealth)

Generera en slumprad för varje elev (1-0) ex. via miniräknaren

MATERIAL: Sofias föreläsningsmaterial (Addhealth)

Alla behöver tillgång till en dator, iPad eller telefon

Miniräknare

Excel (skicka e-mail till läraren)

TIDSÅTGÅNG: 75 min ev. två lektioner

SVÅRIGHETSGRAD: Medelsvår

LÄMPLIG FÖR:

Ma 1 - statistik

NYCKELORD: Statistik, analys och "Big data"

