



TALLER DE INTEGRACIÓN
810TI05
Clase N° 4262 y 2869
1° Semestre Académico 2025





Presentación Docente

PRESENTACIÓN DOCENTE

Nombre	:	Nicolás Valdenegro Canaves
Profesión	:	Licenciado en Informática de Gestión
Empresa	:	IPCHILE
Años	:	15

IPCHILE
INSTITUTO PROFESIONAL DE CHILE

PRESENTACIÓN DOCENTE

Profesión	:	Ingeniero en Informática de Gestión Magíster en Gestión de TIC
Cargo	:	Profesional del Desarrollo
Empresa	:	Comisión Chilena de Energía Nuclear
Años	:	20



IPCHILE
INSTITUTO PROFESIONAL DE CHILE



Presentación Docente

DOCENTE		
Mail	:	nicolas.valdenegro.c@gmail.com
Página Web	:	docentevaldenegro.cl





Aprendizaje en el Aula

Se ha demostrado que la **convivencia**, es un elemento prioritario para el desarrollo de ambientes, conducentes al **logro del proceso de enseñanza aprendizaje**, esta promueve el trabajo colaborativo entre todos sus integrantes; **componente esencial para el fortalecimiento del respeto, la colaboración y la participación.**

“Un ambiente de sana convivencia, se construye cotidianamente a partir de la experiencia y el contacto con otros; implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y aceptar las diferencias y los puntos de vista de los demás”

<https://www.supereduc.cl/>

- Mail, indicar de que carrera y/o Asignatura es.
- Entregan de proyecto iguales **1,1** para ambos grupos, sin cambio de nota.
- Sin garabatos, se descuenta **0,1** en la siguiente evaluación.
- No se justifican inasistencia a evaluaciones, se registra la nota mínima 1.0. y no hay eximición. La justificación de inasistencia no implica una nueva oportunidad para rendir la prueba a la cual faltó el alumno



Perfil de Egreso

El titulado de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Analista Programador Computacional cuenta con una sólida formación teórico-práctica que le permite desarrollar y administrar diferentes plataformas de software, en las que centra su quehacer en mantener la operatividad de los diferentes componentes tecnológicos, desde el área de análisis y desarrollo de sistemas computacionales en la organización donde le compete actuar.

Es un técnico capacitado en reformar deficiencias, implementar mejoras en sistemas existentes o desarrollar nuevas plataformas, seleccionando modalidades efectivas de comunicación con su entorno profesional. Sus actividades profesionales se basan en la instalación, configuración y soporte de los diferentes componentes de hardware y software que componen una plataforma tecnológica, integrando el sistema operativo, el tratamiento de la información y la integridad de la misma.

Se caracteriza por exhibir vocación de servicio, compromiso y conciencia social, siendo capaz de establecer relaciones de cooperación con equipos multidisciplinarios, adaptándose a las exigencias que implica el desempeño profesional, confiando en sus capacidades y gestionando la actualización permanente de sus conocimientos, demostrando, en suma, un alto compromiso ético profesional.



Presentación de la Asignatura

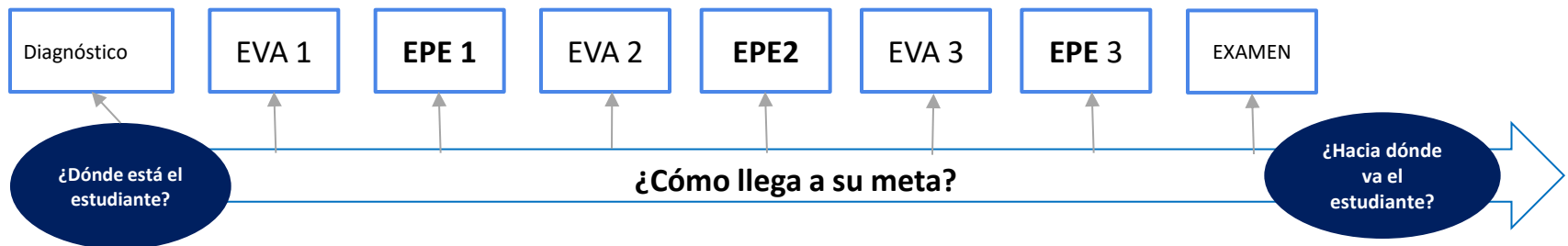
- En esta asignatura se abordarán los contenidos referidos al proceso de una licitación, que abordará el desarrollo de un proyecto, el que será acompañado y supervisado por un docente, con el propósito de instruir, apoyar la formulación y el desarrollo de una propuesta de solución, la cual debe ser documentada en su informe final del proyecto y presentada de forma oral.
- Unidades:
 - Licitaciones
 - Llamado a Licitación
 - Elaboración de la Propuesta
 - Apertura de la Licitación

¿Cómo aprenderé en la asignatura Fundamentos de programación?

- ✓ Es una asignatura 10% teórica y 90% practica.
- ✓ Las clases son de contenido en un ppt y al final se realizarán ejercicios desarrollados en clases.
- ✓ Se realizarán pruebas, actividades, trabajos de investigación e informes



Para evaluar la materia teórica son pruebas de selección única desarrollado por formulario web (ingreso con el mail de la institución y clave), son todas individuales. Para evaluar la materia practica son pruebas de desarrollo de problemas o enunciados, algunos individuales otras de parejas





Proceso de Evaluación

Evaluación	EVA1	EPE1	EVA2	EPE2	EVA3	EPE3	EFE
Ponderación	10%	10%	10%	20%	20%	30%	30%
Fecha							

% Asistencia Mínima	70%
% Asistencia Mínima con Justificación	50%
Componentes Nota Final	EPE1, EPE2, EPE3 y EVAS / EXAMEN
Eximición	Promedio $\geq 5,0$ Asistencia $\geq 70\%$



Calendario Académico

Fecha	Actividad
17/03	<i>Inicio de Clases</i>
14/04 al 17/04	<i>Periodo Evaluación EPE1</i>
19/05 al 24/05	<i>Periodo Evaluación EPE2</i>
23/06 al 28/06	<i>Periodo Evaluación EPE3</i>
30/06 al 12/07	<i>Periodo Justificación de Inasistencia</i>
12/07	<i>Fin clases 1do semestre</i>
14/07 al 26/07	<i>Exámenes 1do Semestre</i>
23/07 al 29/07	<i>Contabilización y Cierre de Asignaturas</i>

