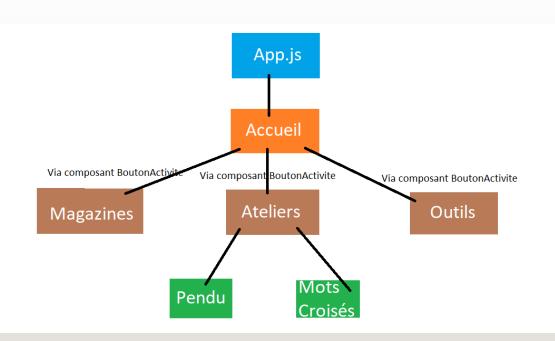
Compte-rendu technique projet IHM

SOMMAIRE

- I. Description architecture
- II. Choix ergonomiques
- III. Guide d'utilisation
- IV. Points forts du projet

I. Description architecture



Pour l'accueil, il y a le composant boutonLangue qui permet de récupérer la langue. Il y a aussi le composant boutonActivite qui permet d'accéder aux pages magazines, ateliers et outils. Il y a aussi des composants banniere et footer qui permettent d'afficher ceux-ci.

L'état de la langue est lui-même transmit aux pages inférieures à accueil pour pouvoir garder la langue choisit. Chacune de ces pages dispose de leur composant permettant de récupérer les données pour ensuite les afficher dans les pages voulues.

Ces données sont stockées dans un dossier data. L'ensemble des titres sont aussi des composants ainsi que les jeux.

Nous disposons aussi d'un dossier styles contenant tous les styles que nous utilisons en dehors de bootstrap.

II. Choix ergonomiques





Nous avons choisi d'allier des couleurs complémentaires, non agressives à l'œil et surtout plutôt agréable à regarder ou en tout cas, qui ne gênent pas dans la navigation de l'utilisateur.

Vous avez sélectionné:

Nous avons aussi choisi d'adopter une police qui selon nous est suffisamment grande pour que tout à chacun puisse naviguer aisément sur notre site d'apprentissage. (Exemple ci-contre)



Nous avons enfin choisi d'adopter des tailles de boutons cliquables assez grandes afin que l'utilisateur puisse comprendre facilement ou cliquer tout en évitant de surcharger d'informations afin de laisser l'utilisateur respirer. (Exemple ci-contre même si ces boutons seront modifiés pour la présentation du prototype).

II. Choix ergonomiques

Aide

Permet de demander de l'aide via un mail

Présence d'un bouton d'aide cliquable permettant à l'utilisateur d'envoyer un mail à nos services afin d'avoir de l'aide ou des informations. (affichage si l'utilisateur passe sa souris sur le bouton d'aide.)

Aide

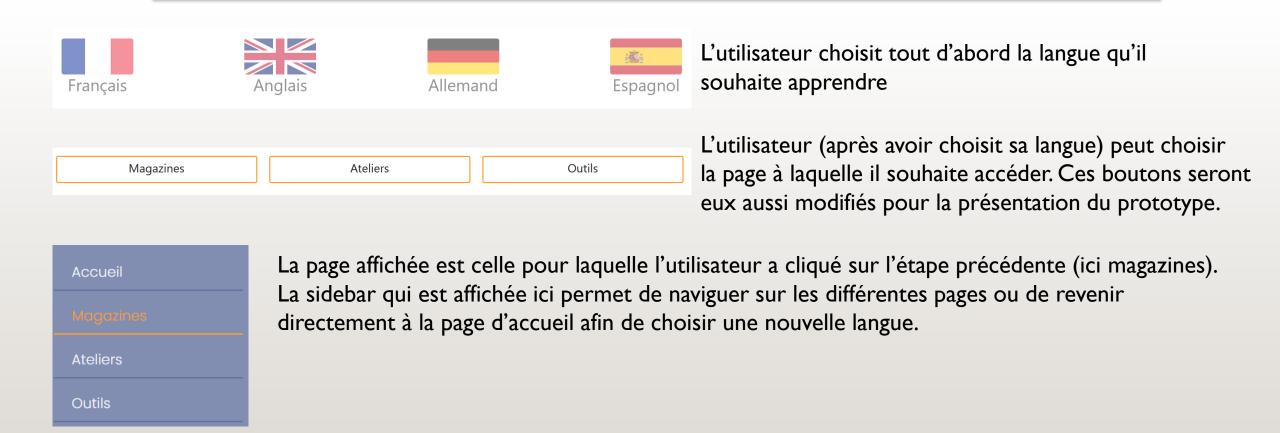
Affichage du bouton d'aide si l'utilisateur n'a pas la souris dessus

Partie contenant des livres et des magazines

Magazines

Si l'utilisateur passe sa souris sur chacun des boutons permettant d'aller sur les pages magazines, ateliers, outils, il aura un message d'aide tel que celui-ci pour lui donner des informations concernant le contenu de la page

III. Guide d'utilisation



III. Guide d'utilisation



Ainsi, dans magazines, l'utilisateur peut visualiser/lire des magazines et livres ainsi que les télécharger. De nombreux documents sont disponibles comme par exemple le document affiché ici.



L'utilisateur dispose aussi de plusieurs jeux dans la partie ateliers lui permettant de s'entraîner et de s'améliorer dans une langue choisie de manière ludique comme par exemple le jeu du pendu affiché ici.



L'utilisateur dispose aussi de playlist de cours en ligne dans la partie outils dans la langue choisie pour l'aider dans sa progression quotidienne.

IV. Points forts du projet

Mot croisé

Horizontal

- 1 Toy on a string (2-2)
- 4 Have a rest (3,4)

Vertical

- 1 Colour (6)
- 2 Bits and bobs (4,3,4)
- 3 See 2

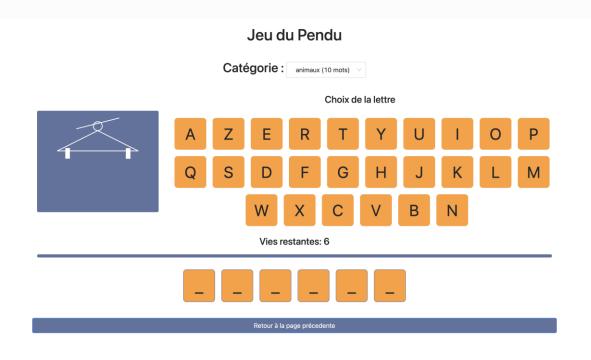
L'utilisateur a la possibilité de jouer au mot-croisé avec les mots dans la langue que celui-ci a choisi d'apprendre. Des indices des mots à l'horizontal et à la vertical sont présents

Reveier • Eliac

▼ |

Retour à la page précedente

IV. Points forts du projet



L'utilisateur a la possibilité de jouer au pendu avec les mots dans la langue que celui-ci a choisi d'apprendre. Il a la possibilité de changer de catégorie. L'utilisateur possède un nombre de vie limité, si celui-ci épuise ses vies, il aura perdu et le mot lui sera alors révélé.