#### Министерство образования и науки Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ"

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 4

«Создание таблиц базы данных PostgreSql. Заполнение таблиц рабочими данными»

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» По предмету: «Основы Проектирования Баз Данных»

Преподаватель:	Выполнил:		
Говоров А.И.	студент группы Ү2337		
«» 2019г.	Пукки К.А.		
Оценка:			

#### ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Овладеть практическими навыками проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Проанализировать предметную область согласно варианту задания. Выполнить инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущность-связь») в нотации Питера Чена.

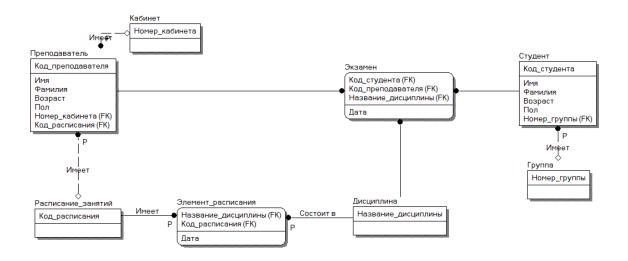


Рисунок 1 - Схема в программе ERwin

### СОЗДАНИЕ СХЕМЫ И ТАБЛИЦ БД

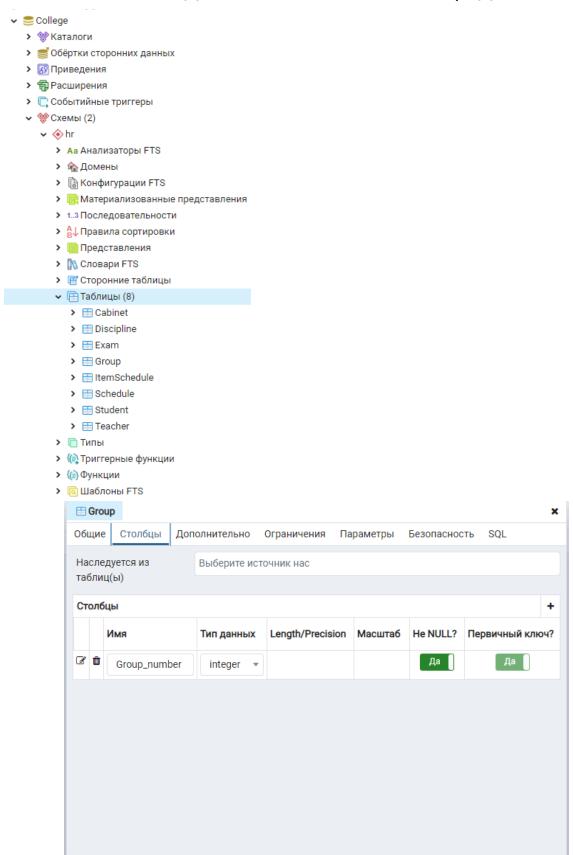


Рисунок 2. Таблиа Group

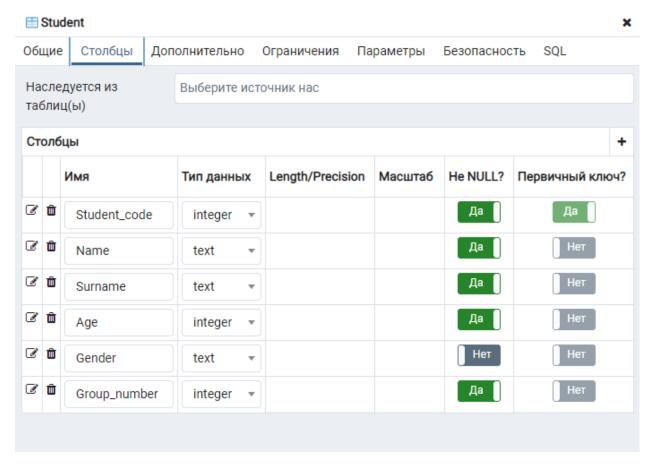


Рисунок 3. Таблиа Student

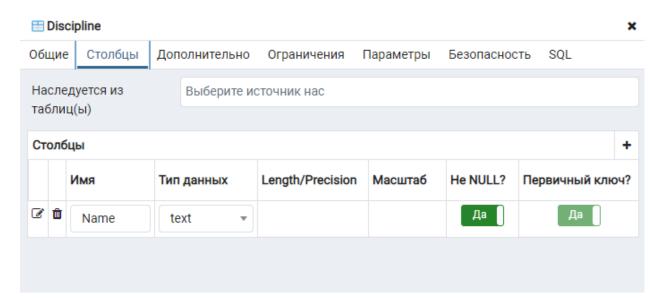
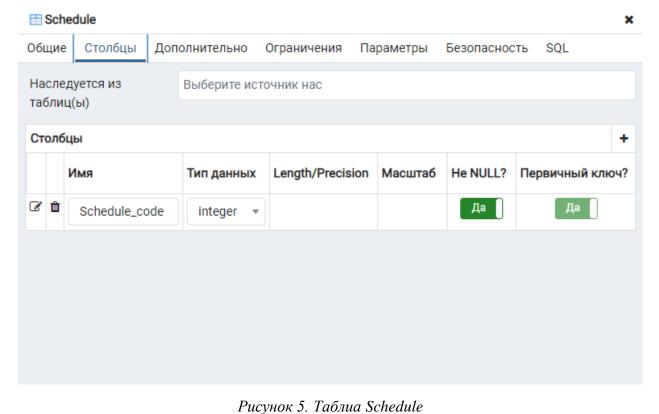


Рисунок 4. Таблиа Discipline



ItemSchedule × Общие Столбцы Дополнительно Ограничения Параметры Безопасность SQL Наследуется из Выберите источник нас таблиц(ы) Столбцы + He NULL? Length/Precision Масштаб Первичный ключ? Имя Тип данных **3** 🛍 Да Discipline\_name text **3** 🛍 Да Schedule\_code integer **3** 🛍 Да Нет Date date

Рисунок 6. Таблиа ItemSchedule

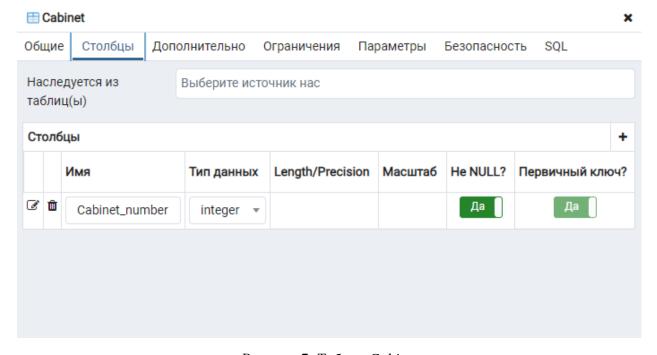


Рисунок 7. Таблиа Cabinet **Teacher** × Столбцы Дополнительно Безопасность SQL Общие Ограничения Параметры таблиц(ы) Столбцы + He NULL? Первичный ключ? Имя Тип данных Length/Precision Масштаб **3** Да Teacher\_code integer ▼ **3** Да Name text **3** Да Surname text **3** Да Нет Age integer ▼ **3** Нет Нет Gender text Ø 🛍 Нет Нет Cabinet\_number integer ▼ **3** 🗓 Нет Нет Schedule\_number integer ▼

Рисунок 8. Таблиа Teacher

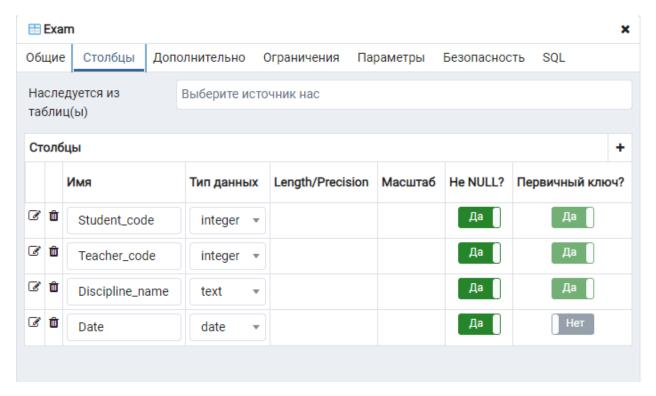


Рисунок 9. Таблиа Ехат

## ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦ ДАННЫМИ

4	Cabinet_number [PK] integer	<b>₽</b>
1		103
2		113
3		114
4		201
5		212
6		213
7		214

4	Name [PK] text
1	Биология
2	История
3	Математика
4	Физика
5	Химия

4	Group_number [PK] integer
1	2331
2	2332
3	2333
4	2334
5	2335
6	2336
7	2337

4	Discipline_name [PK] text	Schedule_code [PK] integer	Date date
1	История	1	2020-11
2	История	2	2020-11
3	История	3	2020-11
4	Математика	1	2020-12
5	Химия	1	2020-12

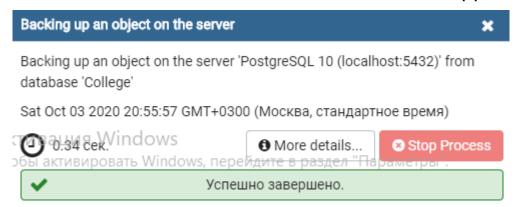
4	Schedule_code [PK] integer	<b>*</b>
1		- 1
2		2
3		3
4		4
5		5

4	Student_code [PK] integer	Name text	Surname text	Age integer	Gender text	Group_number integer
1	1	Николай	Петров	19	M	2331
2	2	Виктор	Петров	18	M	2332
3	3	Анна	Петров	19	Ж	2331
4	4	Анатол	Курис	19	M	2337
5	5	Конста	Пукки	19	M	2337

4	Teacher_code [PK] integer	Name text	Surname text	Age integer	Gender text	Cabinet_number integer	Schedule_number integer
1	1	Алина	Комарова	27	Ж	103	1
2	2	Антон	Проккиев	43	М	214	2
3	3	Михаил	Бобров	37	М	113	3
4	4	Мария	Бобров	35	Ж	114	3
5	5	Татьяна	Попова	50	Ж	201	4

4	Student_code [PK] integer	Teacher_code [PK] integer	Discipline_name [PK] text	Date date	score integer	(gar)
1	1	1	Химия	2020-09		3
2	1	2	История	2020-09		5
3	2	1	RимиX	2020-09		4
4	3	3	Математика	2020-09		2
5	4	1	Химия	2020-09		4

#### РЕЗЕРВНАЯ КОПИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ БД



#### вывод

В ходе выполнения работы были получены практические навыки проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД.