# Hướng dẫn các bài đọc của buổi học 1

ThS. Trần Quang Khải

Ngày 9 tháng 9 năm 2021

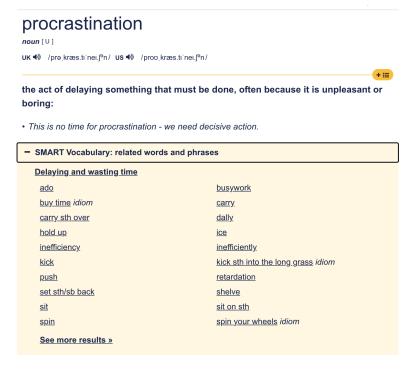
# 1 Chuẩn bi trước khi đọc

Đây không phải là các bài đọc nhanh và có tính giờ (timed reading) nên sinh viên hãy đọc thật chậm và cố gắng hiểu nội dung của bài đọc. Một vài lưu ý:

- 1. Không copy/paste nội dung bài đọc vào trong Google dịch (Google Translate), điều này không giúp ích được gì cho việc cải thiện kỹ năng như mọi người mong muốn mà chỉ làm thui chột kỹ năng vốn có đi thêm.
- 2. Chuẩn bị sẵn một quyển từ điển khi đọc (có thể là sách giấy hoặc từ điển trên điện thoại thông minh). Nếu sử dụng trên điện thoại, Thầy gợi ý sử dụng app Dict Box. (Tải về từ Google Play ▶, Tải về từ AppStore ♠)
- 3. Chuẩn bị sẵn từ vựng liên quan đến bài đọc. Bốn bài đọc còn lại đều liên quan đến chủ đề là Procrastination (sự trì hoãn, theo nghĩa tiêu cực) và Productivity (năng suất, hiệu quả công việc). Chúng ta có thể chuẩn bị trước những từ có thể gặp trong bài đọc từ trước khi bắt đầu đọc bằng cách vào trang web của từ điển Cambride tại đây. Tiếp đến tìm kiếm với từ khóa "procrastination" (đối với bài đọc 2, 3) hoặc từ khóa "productivity" (đối với bài đọc 4, 5). Sau đó chú ý đến phần "SMART Vocabulary: related words and phrases" (xem hình 1). Tại đây sẽ liệt kê ra các từ/cụm từ có liên quan đến từ khóa "procrastination" hoặc bất kỳ từ khóa nào chúng ta nhập vào để tra cứu trước. Nếu các em muốn mở rộng vốn từ thì phần "SMART Vocabulary: related words and phrases" là rất hữu ích.
- 4. Trong tiếng Anh, nhiều từ nếu dịch riêng rẽ nhau thì sẽ không có nghĩa, chúng thường là các cụm từ hoặc các thành ngữ. Khi đọc, nếu không hiểu nghĩa của một câu khi dịch các từ riêng rẽ, thì nhiều khả năng câu đó chứa một hoặc nhiều cụm từ hoặc thành ngữ. Ví dụ một thành ngữ là "at your disposal". Nghĩa của thành ngữ này là "tùy ý sử dụng". Hãy thử dịch nghĩa của từng từ và so sánh với nghĩa đúng. Một ví dụ khác là "Under the weather", hãy tự tìm nghĩa đúng và nghĩa dịch từng từ của thành ngữ này.
- 5. Đây là một kinh nghiệm của Thầy khi đọc các bài đọc của ngôn ngữ Anh nói riêng và các ngôn ngữ khác nói chung, đó là chúng ta cố gắng tìm các cụm từ có nghĩa dài nhất có thể (longest match). Để tiến hành tìm cụm từ dài nhất có nghĩa, trước tiên ta tiến hành phân đoạn câu. Ví dụ, xét một câu rất dài như sau:
  - She was a beautiful, tall, thin, young, black-haired, Scottish woman.
  - Với câu trên, chúng ta tiến hành phân đoạn (segmentation): tìm chủ ngữ, động từ và vị ngữ: She was a beautiful, tall, thin, young, black-haired, Scottish woman...

 $(\text{chủ } \text{ngữ}) \ (\text{động từ})$ 

(vị ngữ, chưa rõ nói gì)



Hình 1: "SMART Vocabulary: related words and phrases" của từ điển Cambride

- Phần chủ ngữ và vị ngữ thường tương đối ngắn và dễ tìm, hãy tìm hai phần này trước.
- Với tiếng Anh, các từ bổ trợ cho danh từ hoặc cụm danh từ thường nằm ở phía trước từ đó chứ không phải nằm sau như tiếng Việt, vì vậy một mẹo nhỏ là khi gặp cụm từ dài, tiến hành ghép (match) từ phải sang trái:
  - woman (phụ nữ): có nghĩa
  - Scottish woman (phụ nữ Scotland): có nghĩa
  - black-haired, Scottish woman (phụ nữ Scotland tóc đen dài): có nghĩa
  - \_ ...
  - a beautiful, tall, thin, young, black-haired, Scottish woman: có nghĩa
  - Khi kết thúc phần vị ngữ hoặc gặp một từ, cụm từ khác không ghép vào được để có cụm từ dài nhất có nghĩa nữa thì dừng lại.
- Hãy tự thử nghiệm với một câu dài khác: This is the book which we're reading at the moment.

## 2 Hướng dẫn đọc

## 2.1 Bài đọc 2 (W1-Reading2)

Đối với mỗi câu hỏi dưới đây, hãy tìm thông tin có trong bài đọc (có thể nằm rải rác trong suốt bài đọc) để trả lời câu hỏi đó:

- 1. Bài báo nêu ra một dạng trì hoãn đặc biệt, đó là gì?
- 2. Dạng trì hoãn này có lợi hay có hại?
- 3. Nguyên nhân gây ra dạng trì hoãn này?

- 4. Các tác hại của dạng trì hoãn này đối chủ thể?
- 5. Tác giả có nêu ra một số giải pháp để hạn chế tình trạng trì hoãn, đó là gì?

#### 2.2 Bài đọc 3 (W1-Reading3)

Đối với mỗi câu hỏi dưới đây, hãy tìm thông tin có trong bài đọc (có thể nằm rải rác trong suốt bài đọc) để trả lời câu hỏi đó:

- 1. Chủ đề chính của bài đọc là gì?
- 2. Tác giả cho rằng trạng thái trì hoãn của chúng ta đang ở mức đỉnh điểm, điều gì gây ra trạng thái này?
- 3. Làm việc tại nhà đóng vai trò gì trong việc gây ra trì hoãn?
- 4. Trạng thái trì hoãn cực điểm có thể gây ra các tác hại gì?
- 5. CEO của Speechify có nêu ra một cách để cảm thấy tốt hơn khi tình trạng trì hoãn xảy ra, đó là gì?
- 6. Tác giả cũng nêu ra một số giải pháp để hạn chế tình trạng trì hoãn, đó là gì?

### 2.3 Bài đọc 4 (W1-Reading4)

Các câu hỏi hướng dẫn:

- 1. Bài đọc gồm bao nhiêu phần? Ý chính của mỗi phần là gì?
- 2. Trong bài đọc có nhắc đến một kỹ thuật (technique) quản lý thời gian, đó là gì?
- 3. Mr. Hy bắt đầu ngày mới bằng việc làm gì?
- 4. Có phải ta luôn làm việc năng suất trong suốt 8 tiếng làm việc? Mr. Hy có gợi ý cách thức làm việc hiệu quả, đó là gì?
- 5. Hãy tổng kết lai bài đoc trong không nhiều hơn 3 gach đầu dòng?

### 2.4 Bài đọc 5 (W1-Reading5)

1. Hãy liệt kê tất cả các mẹo để trở nên năng suất hơn có xuất hiện trong bài đọc.

# 3 Các câu hỏi còn lại của buổi học trước

- 1. Phân biệt "user guide" và "manual".
- 2. Tương tự, hãy thử phân biệt "precision" và "accuracy".