Datos Generales de la sesión							
Sesión #:	2	2					
Profesor o experto que imparte la sesión:	Adolfo Centeno Tellez						
Objetivos de aprendizaje de la sesión	Creacion de un Docker con un prototipo de FrontEnd						
Contenido de la sesión (Listar los contenidos que se abordan)	 Conectividad con SSH a servidor Creacion de docker con volúmenes (-v) Creacion de un docker con contenido estatico 						
Preparación del profesor	Hacer pruebas en Zoom Revisar fechas de las actividades Probar Servidor con SSH, instalación de Docker, instalación de Angular, Vue o React						
Preparación del alumno	<u> </u>						
Secuencia Didáo							
Momento	Descripción de lo que se hará en cada momento	sario para colocar una actividad por fila.] Interacción / trabajo activo del alumno	Tiempo estimado	Recursos requeridos [Videos, apoyos ppt, ligas url, material físico, software, etc.]			
Inicio	Bienvenida a la Sesión Tomar lista		5 min				
	Comentar sobre el plan de la sesión.		5 min				
Desarrollo	Creacion de Docker con	Crear docker con volúmenes Realizar laboratorio dockerlab2		Recursos			

volúmenes

Dockerfile

y con

dockerlab2.pdf

30m

	Deploy de imágenes	Despliegue de imágenes a Docker hub	40m	
	Receso		<mark>15m</mark>	
	Creacion de Docker con contenido estatico	 Crear un proyecto en algún framework de frontend y desplegarlo en producción con un Docker Realizar laboratorio de Docker (dockerfront.pdf) 	80m	Recursos - dockerfront.pdf
	Tarea	- Crear una pagina con Angular, React o Vue, desplegar su contenido en un Docker con Apache en el puerto especificado en el servidor Centos		
Cierre	Resolver dudas de temas vistos		5 min	

Evaluación de clase
¿Se requiere evaluar algo dentro de la clase? ¿Cómo se evaluaría? ¿Hay productos que resulten en un entregable de la sesión? ¿Cuándo y cómo se esperaría la entrega de estos productos
¿Quién y cómo se evalúan estos entregables?
En esta sesión se debe enviar evidencias de las practicas realizadas

Observaciones para el profesor impartidor (Notas de enseñanza)

Asegurarse que quedan muy claras las reglas del nuevo modelo de impartición.

Reforzar la importancia de estar al pendiente del medio de comunicación que se haya decidido utilizar.
Aprendizaje supervisado
Aprendizaje activo