**ПЕРВИЧНАЯ ОЦЕНКА**

*Данная форма заполняется для того, чтобы выявить ВОЗМОЖНЫЕ факторы риска выбытия ребенка из школы, и более подробно изучить ситуацию ребенка и определить уровень риска переведя его на форму Глубинной оценки. Первичная оценка является фильтром.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения: (пока заполняем, сохраняем как черновик)** | | | **Дата завершения: (сохранение документа как итоговый документ, а не черновик)** | |
| **$openingDate#** | | | **$endDate#** | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ:** | | | | | | | | | | **ФИО ребёнка (**отдельно фамилия, имя, отчество**)** | **Дата рождения**  (дата/месяц/год или как календарь, где выбираешь) | **Полных лет**  **(**может выходить автоматически согласно календарю?) | **Класс обучения**  0-11 и буквенное обозначение на русском, казахском и английском языках. | **Пол (ü)** | | **Особые образовательные потребности (ü)** | | | | *да* | | *нет* | *Нет инф* | *Указать потребность* | | *$FIO****#*** | $birthDate**#** | $age**#** | $grade**#** | Ж | М | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Адрес места проживания ребенка:** | | | | **Контактный телефон:** | | | | Город  Район (Алматинский, Сарыаркинский, Есильский, Байконур)  Улица  Дом  Квартира | | | | Мобильный телефон: +7 $contacts**#** | | | | **ИНФОРМАЦИЯ О РОДИТЕЛЯХ/ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕБЕНКА:** | | | | | | | | **ФИО родителя/законного представителя**  отдельно фамилия, имя, отчество | **Дата рождения**  дата/месяц/год или как календарь, где выбираешь | **Полных лет**  может выходить автоматически согласно календарю?) | **Семейное положение (ü)** | | | **Адрес проживания (**на каждого родителя свой**)** | | $fatherName**#** | $fatherDate**#** | $fatherAge**#** | Полная семья | | | Город  Район (……)  Улица  Дом  Квартира | | $motherName**#** | $motherDate**#** | $motherAge**#** | Неполная семья. Развод/смерть одного из родителей | | | | Отчим/Мачеха |  |  | Проживающий с мачехой/отчимом | | |  | | **ДАННЫЕ ДРУГИХ ЛИЦ, ПРОЖИВАЮЩИХ СОВМЕСТНО С СЕМЬЕЙ:** | | | | | | | | **ФИО** отдельно фамилия, имя, отчество | **Возраст на момент заполнения (от 0 до 18)** | | **Степень родства** | | **Место работы/обучения** | | | (функция добавления строк) **$otherPerson#** | **$otherAge#** | | $whoExactly**#** | | $workplace**#** | | | | | | |
| **Причины проведения Первичной оценки учащегося:** | | | | |
| Вставить автоматически текст: На основании приказа № от \_\_\_\_ числа за подписью директора? На основании чего 100% учеников будут подвергнуты оценке. | | | | |
| **ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ при проведении оценки: (***указываем источники информации, где вы брали информацию о ребенке, например, психолог дал результаты диагностики, ПМПК дали заключение, кейс-менеджер провел несколько интервью с ребенком, беседы с родителем/ями).* | | | | |
| Дата встречи / интервью с ребенком, членами семьи, организациями и другими лицами:  (дату в календаре выбирать) | ФИО лица, с которым проведена встреча / интервью  отдельно фамилия, имя, отчество | Название организации/ должность лица | Кем приходится учащемуся (*например, кл. руководитель, психолог школы, привлеченный специалист, родитель*) | Контактный телефон  Телефон: 7(7172) \_\_\_\_\_\_\_  Мобильный: +7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| $dateOfMeeting# | $nameOfPerson# | $organization# | $connectionWithStudent# | $contact# |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ФОРМА ПЕВИЧНОЙ ОЦЕНКИ**

**ФАКТОРЫ РИСКА (КРИТЕРИИ ОТБОРА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ (информация собирается и заполняется социальным педагогом/классным руководителем/ куратором)** | **ü** | **СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ (информация собирается и заполняется социальным педагогом/классным руководителем/ куратором)** | **ü** |
| Юридические проблемы (например, отсутствие свидетельства о рождении ребенка, паспорта, прописки) | $legalIssues# | Детский труд (ребенок подрабатывает, выполняет родительские обязанности в семье) | $childLabour# |
| Ребенок не посещает школу (родители не заинтересованы в школьном образовании ребенка |  | Домашнее насилие\* | $domesticViolence# |
| Дети/молодежь в риске (антисоциальное поведение) и конфликте с законом | $lawConflict# | Жестокое и небрежное обращения с ребенком\* | $violentApproach# |
| Ранняя беременность/ Несовершеннолетние родители | $earlyPregnancy# | Опыт пребывания в институциональном учреждении (детский дом, интернаты, приюты, спец интернаты и др.) | $fosterCareExperience# |
| Инвалидность/наличие хронических заболеваний ребенка | $invalid# | Психическое заболевание ребенка | $psychicalIssue# |
| Живущие с ВИЧ ребенок | $hasHiv# | Эксплуатация и траффик (сексуальное рабство, продажа органов, торговля детей) \* | $exploitation# |
| Недостаточное и/или несбалансированное питание | $badEating# | Вовлечение ребенка в религиозный радикализм (экстремизм) ребенка (имеется информация от гос организации о вовлечении ребенка в данные религиозные направления)\* | $religious# |
| Нет сезонной одежды | $noOutfit# | Ребенок, вернувшийся из зон вооруженных конфликтов | $warRefugeeKid# |
| Дети, находящиеся в риске остаться без опеки родителей или лиц их заменяющих | $withoutCareRisk# | Ребенок проживает вне семьи (в интернате, у родственников, знакомых или проживает один) | $liveOutsideFamily# |
| Другое |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ (заполняется педагогом-психологом/классным руководителем/куратором )** | ü | **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ (заполняется педагогом-психологом/классным руководителем/куратором )** | ü |
| Несуицидальное самоповреждающее поведение (самопорезы, самоудары, самоожоги и др.) | $selfHarm# | Дети, испытавшие стресс/ травму | $stressTrauma# |
| Рискованное поведение (ранние половые отношения,употребление психоактивных веществ, алкоголя, табака, вандализм, вождение автомобиля без прав, участник буллинга/кибербуллинг) | $riskyBehaviour# | Нарушения физического и умственного развития | $physMentalDisorder# |
| Риск самоубийства/история попыток совершения суицида | $suicideRisk# | Слабые навыки самообслуживания | $weakSelfService# |
| Переживание горя утраты | $grief# | Психоэмоциональные проблемы у ребенка (тревожность, агрессивность, страхи и др) | $psychoemotional# |
| Ребенок подвергается буллингу в школе | $bullied# | Другое (написать) |  |
| Другое (написать) |  | Другое |  |
| Другое (написать) |  | Другое |  |
| **АКАДЕМИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ (информация собирается и заполняется классным руководителем/куратором )** | **ü** | **АКАДЕМИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ (информация собирается и заполняется классным руководителем/куратором )** | **ü** |
| Частые попуски уроков без уважительной причины (10 и более дней в четверть) | $absenceWithoutExcuse# | Отсутствие родительского контроля. Ребенок отдан на воспитание бабушке/дедушке и др.) | $noParentalControl# |
| Неудовлетворительные оценки по нескольким предметам (есть риск быть неаттестованным по ряду предметов и остаться на второй год обучения) | $unsatisfactoryGrades# | Школой не предоставляются дополнительные занятиям/консультации | $noSchoolSessions# |
| Частые попуски уроков по состоянию здоровья (стационарные/амбулаторные лечения из-за хронического заболевания, инвалидности) | $absenceHealth# | Ученик не посещает (не желает/отказывается) от предлагаемых дополнительных занятий/консультаций в школе | $refuseSchoolSession# |
| Ребенок не обеспечен всем необходимым для школьного образования (школьной формой, обувью, школьными канцелярским товарами) | $notProvided# | Дополнительные занятия/консультации в школе предоставляются не качественно (отсутствует график/ученик и его родитель не ознакомлены с графиком доп. занятий; частые замены учителя/отсутствие учителя и др.) | $lowQualitySchoolSession# |
| Низкая учебная мотивация ребенка по разным причинам | $lowMotivation# | Конфликтные отношения между учителем-родителем | $t2pConflict# |
| Конфликтные отношения между учениками | $s2sConflict# | Конфликтные отношения между учеником-учителем | $s2tConflict# |
| Другое (написать) |  | Другое (написать) |  |
| Другое (написать) |  | Другое (написать) |  |
| **СЕМЬЯ И ОКРУЖЕНИЕ(информация собирается и заполняется социальным педагогом/ классным руководителем/куратором)** | ü | **СЕМЬЯ И ОКРУЖЕНИЕ(информация собирается и заполняется социальным педагогом/ классным руководителем/куратором)** | ü |
| Многодетная семья (4 детей/молодежь и более совместно проживающие) | $manyKids# | Семейные конфликты (конфликты между супругами, детьми и родителями, между невесткой и свекровью) | $familyConflicts# |
| Родители в трудовой миграции | $migrantParents# | Малоимущая семья (среднедушевой доход ниже прожиточного минимума (37389 тысяч тенге) за последние 12 месяцев) | $lowIncome# |
| Семьи, где член(ы) семьи имеют алкогольную или наркотическую зависимость | $alcoNarco# | Престарелые и пожилые родители | $oldParent# |
| Родители или члены семьи вышедшие из мест заключения | $imprisonedParents# | Беременные мамы с маленькими детьми | $pregnantWithKids# |
| Родители относятся к людям без определенного места жительства | $homelessParents# | Семья с детьми с одним родителем | $partialFamily# |
| Низкий образовательный уровень родителей | $uneducatedParents# | Опыт родителя пребывания в институциональном учреждении (детский дом, интернаты, приюты и др) | $instituteParent# |
| Слабые родительские компетенции | $weakParents# | Отсутствие социальной поддержки семьи (несмотря на то что он имеет право на АСП) | $noSocialHelp# |
| Нарушенная привязанность в детско-родительских отношениях | $failedBonding# | Социальная изоляция (семья не общается ни с кем) | $socialIsolation# |
| Развод/хронический развод (многожёнство, сожительство, живут раздельно без развода и др.) | $divorcedParents# | Недостаточный доступ к услугам в местном сообществе (например, в сельской местности) | $littleAccessService# |
| Отсутствие жилья или плохие условия проживания | $badHousing# | Дискриминация семьи или членов семьи в обществе | $discriminated# |
| Отсутствие медикаментов и медицинского лечения у родителей | $badMedicals# | Безработный член семьи/самозанятый сезонный рабочий с низким доходом (стоит на бирже труда/сокращение/банкротство и др | $unemployedMember# |
| Отсутствие транспорт (напр., для посещения медицинских услуг человеком с инвалидностью) | $noTransport# | Живущие с ВИЧ родитель/член семьи | $hivParents# |
| Временные финансовые трудности в семье | $financialProblem# | Инвалидность родителя/члена семьи | $invalidParent# |
| Культурные нормы в семье, которые поддерживают насилие или неравенство | $culturalNorms# | Семьи, вернувшиеся из зон вооруженных конфликтов | $warRefugeeFamily# |
| Психическое заболевание родителя/члена семьи | $psychoParents# | Религиозная радикализация (экстремизм) родителя/члена семьи\* | $religiousParent# |
| Другое |  | Другое |  |
| Другое |  | Другое |  |

**\*Примечание: *В СЛУЧАЕ СОВЕРШЕНИЯ НАСИЛИЯ ИЛИ ВОЗМОЖНОГО ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА РЕБЕНКУ/ЧЛЕНУ СЕМЬИ, СОТРУДНИК ДОЛЖЕН НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО СООБЩИТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИНСТАНЦИИ.***

**ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ** | **ü** | **СЕМЬЯ** | **ü** |
| Академические достижения/хорошая успеваемость в школе | $academicSuccess# | Установленные семейные правила и уход за детьми | $familyRuleSet# |
| Хорошие жизненные и социальные навыки, навыки решения проблем | $goodLifeSkills# | Заботливые взрослые вне семьи, кто служит в качестве ролевых моделей или наставников | $roleModel# |
| Активность в решении собственных проблем | $active# | Поддерживающее семейное окружение и социальные сети | $supportingEnvironment# |
| Уверенность в себе, позитивное отношение | $selfConfident# | Другое |  |
| Другое |  | Другое |  |
| **СЕМЬЯ** | ü | **ОКРУЖЕНИЕ** | ü |
| Безопасная привязанность | $safeBonding# | Экономическая стабильность | $economicStability# |
| Заботливый родитель/взрослый член семьи | $caringParent# | Трудоустройство родителей | $employedParent# |
| Стабильность в семье | $stability# | Образование у родителей | $educatedParent# |
| Хорошие родительские навыки воспитания | $goodParentSkills# | Нормальные жилищные условия | $normalLivingCondition# |
| Позитивная родительская практика | $positivePractice# | Социальная поддержка | $socialHelp# |
| Поддержка базовых потребностей | $basicNeed# | Доступ к медицинским, образовательным и социальным услугам для взрослых и детей | $medicalAccess# |
| Устойчивые семейные отношения | $sustainableRelation# | Координация ресурсов и услуг | $resourceCoordination# |
| Другое (написать) |  | Другое (написать) |  |
| Другое (написать) |  | Другое (написать) |  |
| Другое (написать) |  | Другое (написать) |  |
| **ШКОЛА** |  | **ШКОЛА** |  |
| Безопасная школьная среда | $safeSchool# | Программы для родительского сообщества | $parentProgram# |
| Дополнительные занятия | $additionalClass# | Инклюзивный подход | $inclusive# |
| Наличие НПА по политике защиты учащегося | $hasNpa# | Дополнительные творческие занятия/кружки | $additionalCreativeClass# |
| Наставничество | $mentorship# | Профилактические программы для детей | $prophylactic# |
| Другое (написать) |  | Другое (написать) |  |
| Другое (написать) |  | Другое (написать) |  |

**Комментарии, касающиеся выявленных факторов риска и защиты**

|  |
| --- |
| $additionalComment# |

**Оценка уровня риска и определение дальнейших действий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень риска** | **Описание** | **ü** | **Дальнейшие шаги**  **(ü)** |
| |  | | --- | | 1. Нет риска иди другая целевая группа | | Факторов риска не обнаружено или обращение не соответствует целевой группе. |  | |  | | --- | | Услуги кейс-менеджмента не требуются | | Оказать разовую консультацию | | Перенаправить в другую организацию за получение необходимых услуг | | Другое | |
| |  | | --- | | 2. Низкий риск | | Существуют некоторые беспокойства и единичные факторы риска, не влияющие существенно на функционирование клиента /семьи. Клиент/семья в состоянии самостоятельно разрешать возникающие сложности. Превентивные меры рекомендуются. |  | |  | | --- | | Услуги кейс-менеджмента краткосрочные | | Составить краткосрочный план услуг | | Другое | |
| |  | | --- | | 3. Средний риск | | Существование двух и более неудовлетворенных потребностей, и факторов риска ухудшают функционирование семьи/клиента в двух и более аспектах (напр., физические заболевания, нарушения психического и эмоционального здоровья, отсутствие работы и стабильного заработка, низкий родительский потенциал и др.). Клиент/семья не в состоянии самостоятельно справиться с трудностями. Услуги кейс-менеджмента необходимы. |  | |  | | --- | | Принять на услуги кейс-менеджмента и заключить контракт с клиентом/семьей | | Провести комплексную оценку | | Другое (что именно) | |
| |  | | --- | | 4. Высокий риск | | Существование множества неудовлетворенных потребностей и серьезных факторов риска существенно нарушают функционирование семьи/клиента в большинстве аспектов жизни (например, неудовлетворение базовых потребностей, конфликты в семье, домашнее насилие, жестокое обращение или риска жестокого обращения с ребенком, алкогольная/наркотическая зависимость, проблемы с поведением, конфликт с законом, тяжелые психические расстройства, потеря жилья, и т.д.). Клиент/семья не в состоянии самостоятельно справиться с трудностями. Услуги кейс-менеджмента необходимы. Возможна потребность в кризисных вмешательствах, связанных с базовыми потребностями (напр., предоставление убежища, еды, одежды и т.п.). |  | |  | | --- | | Предпринять необходимые действия в случае угрозе безопасности ребенка/семьи | | Разработать План Кризисного вмешательства | | Предоставить кризисные услуги | | | Перенаправить за получением кризисных услуг | | | Принять на услуги кейс-менеджмента и заключить контракт с клиентом/семьей | | | Провести комплексную оценку | | | Другое (что именно) | | |

Подпись кейс менеджера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_