## 计算机综合课程设计实验报告

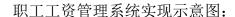
ALDI LONGIA OFFICE OF ALL OFFICE AND	
姓 名	黄 睿 扬
学号	57222105
起始日期	2023年8月
结束 日期	2023年9月
总 (	
设计文档	
	职工工资管理系统
	该系统需创建和管理如下信息:     1. 职工信息:工号、姓名、年龄、入职日期、电话、住址、月工资数据集。     2. 月工资信息:月份、基本工资、岗位工资、工龄工资、津贴、岗贴、补贴、房贴、交通补贴。
设	系统功能要求如下: 1. 创建和管理职工信息的对象;
计 任	2. 创建和管理月工资信息的对象; 3. 增加和删除职工; 4. 针对特定职工增加和删除月工资信息;

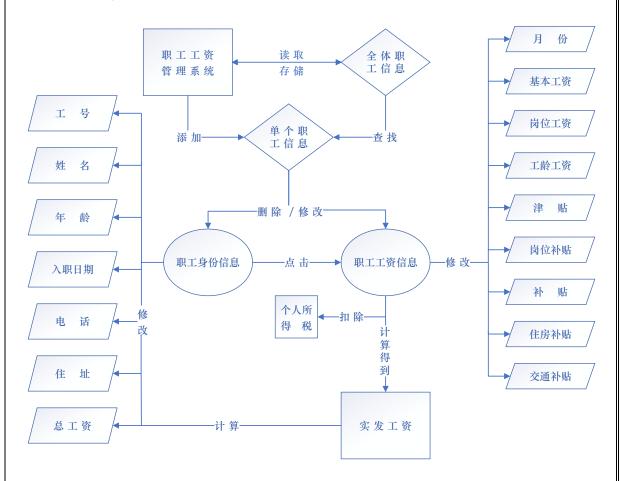
- 4. 针对特定职上增加和删除月上贷信息;
- 5. 基本查询功能;

务

- 6. 数据文件读写: 文件中包含所有职工信息、每个职工的月工资信息等数据;
- 7. 基本信息显示: 1) 所有职工的信息显示; 2) 每个职工的月工资信息; 系统附加功能如下:
- 1. 在显示中增加个人所得税(个人所得税计算方法设为:工资少于800元为0;  $800\sim1000$  元的部分为 5%;  $1000\sim5000$  元的部分为 10%; 5000 元以上的部分为 20%)。
  - 2. 完成税后实发工资数显示。

设





该系统需创建和管理:职工信息(包括工号、姓名、年龄、入职日期、电话、住址、工资数据信息)和月工资信息(包括月份、基本工资、岗位工资、工龄工资、津贴、岗贴、补贴、房贴、交通补贴等),因此创建了两张表格,一张职工信息表,一张为职工工资表,其中"总工资"一栏为员工每个月具体各项工资信息表的入口。

系统功能要求实现创建和管理职工信息的功能,因此设置了一张登记表用于登记 创建职工的基本身份信息。与职工身份信息相绑定的,会默认创建关联到职工的月工 资信息表,并且可以在表格上直接对每个月各项进行修改。

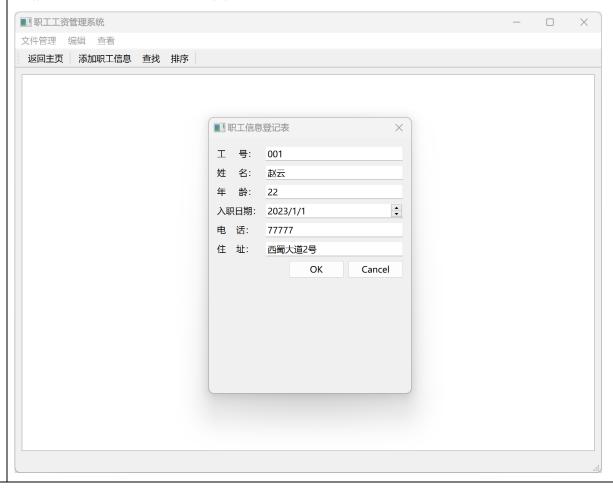
为了实现便捷删除职工职工的功能,鼠标放在对应的职工一行,右键菜单选中"删除"选项即可定位到并删除该行职工的信息。

为了实现基本查询功能,针对职工工号和职工姓名(只读权限不可修改)进行遍历查找。

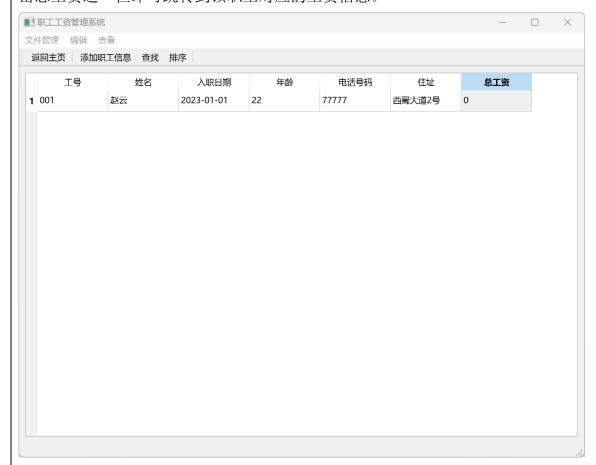
此外,该系统附还有加功能,通过定义并调用了三个函数,实现了在职工工资信息中显示每个月需缴纳个人所得税的功能,同时完成税后实发工资数显示的功能,并 在此基础上对每年12个月的工资进行累加求出年薪。



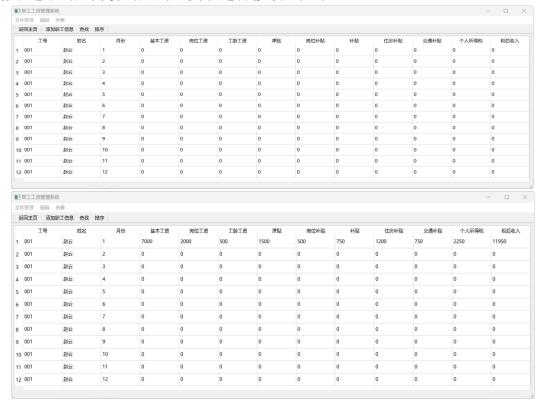
我们可以在左上角快速添加职工信息(或者编辑一栏里添加),会跳出如图所示的 表格,我们可以对职工的基本信息进行登记。



添加新职工后,界面上便会出现一栏职工信息,其中总工资一栏默认为"0",点击总工资这一栏即可跳转到该职工对应的工资信息。



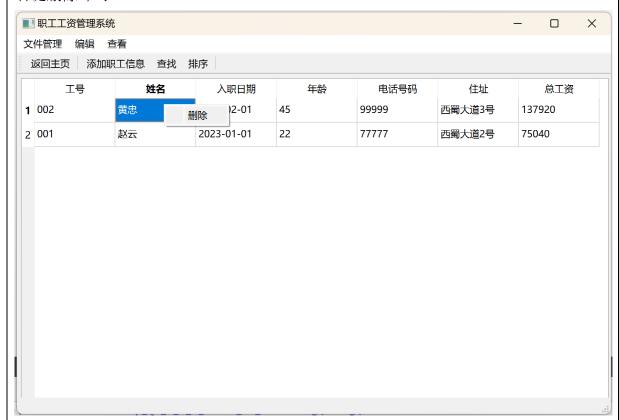
表中显示的即为该员工一年 12 个月的工资信息,初始默认都为"0",可以直接在表格中选中对应月份对应的工资项进行修改,如下:



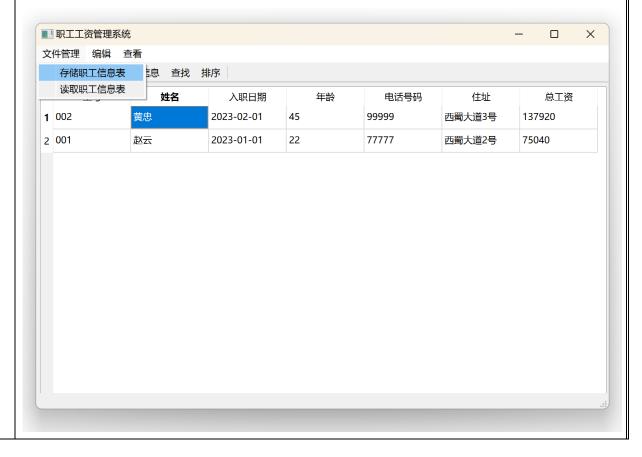


姓名查找两种方式 (两者均被设置为只读) ■ 职工工资管理系统 - 🗆 X 文件管理 编辑 查看 返回主页 添加职工信息 查找 排序 工号 姓名 入职日期 年龄 电话号码 住址 总工资 1 002 2023-02-01 45 黄忠 99999 西蜀大道3号 137920 ■ 查找 2 001 赵云 75040 查找类型: 按职工工号查找 ~ 按职工工号查找 按职工姓名查找 OK Cancel

对于职工信息,若想要修改,可以直接选中需要修改的文本进行操作,修改完即可自动保存到表格;对于想要删除的职工信息,直接选中该职工信息所在行的任意处,右键删除即可。



最后,在左上角"文件管理"一栏可实现对整个信息文件的存储/读取功能。



这次跨平台集成开发软件 Ot 的学习让我受益许多。

Qt 是一种用于开发 GUI 程序的软件,它具有丰富的功能和广泛的应用。通过学习 Qt,我不仅掌握了软件的基本操作,还深入了解了图形界面程序的开发流程和技巧。

在学习过程中,我首先掌握了 Qt 的一些基本操作,如窗口、按钮、文本框等控件的添加和属性设置。接着,我深入学习了 Qt 的信号与槽机制、事件处理、绘图等功能,在这个阶段,我遇到了一些困难,例如无法理解某些概念、不会使用某些功能等。但是,通过查阅文档、观看教程等途径,我逐渐克服了这些困难。

在学习过程中也遇到不少其他的困难和问题,比如 Qt 中的许多语法和平时在 Visual Studio 环境下有不少区别。此外,由于下载版本为 Qt6,与学校和教程上有些不同,很多 Qt5 在 Qt6 环境下没法运行或者不兼容,需要再去想办法克服这些差异问题。

在学习过程中,我深刻体会到了 Qt 的强大和灵活性。利用 Qt,我可以轻松地开发出复杂的图形界面程序,并在各种平台上运行。此外,Qt 还具有丰富的扩展性和兼容性,可以与其他语言和框架集成,满足不同需求。然而,Qt 的学习并不是一件容易的事情,需要不断地实践和探索。只有通过不断地练习和应用,才能真正掌握 Qt 软件制作的精髓。

通过学习 Qt,我不仅掌握了软件的基本操作和开发技巧,还领悟到了一些重要的 经验教训。例如,要学好 Qt,首先需要打好基础,逐步深入学习;其次,要善于利用 教程、文档和社区资源,遇到问题要及时寻求帮助;最后,要多练习,多实践,不断积累经验。

学习使用 Qt 软件制作的过程是充满挑战和成长的。通过不断地学习和实践,我不仅掌握了软件的基本操作和开发技巧,还领悟到了一些重要的经验教训,这对我来说是代码向项目转变的一个起点,也是我作为密码学专业的一个学生以后非常宝贵的技能财富。未来,我将继续深入学习 Qt,探索更多高级功能和应用场景,为我的职业发展打下坚实的基础。

## 报告填写说明:

- 1) 设计任务: 填写课程设计的任务要求;
- 2) 详细设计与实现: 填写系统的功能设计; 填写设计任务的系统分析; 填写详细设计步骤思路与流程图;
- 3)测试报告:对所使用的测试数据及测试结果进行文字介绍,可以插入少量的运行结果拷屏图片;
- 4)暑期学校学习小结:结合课程设计的过程中遇到的问题和解决的方法进行总结: