Tosfos in English

On

מסכת כתובות

פרק שני - האשה שנתארמלה Second – expanded - Edition Translated, Elucidated And Annotated By Rabbi Ephraim Piekarski

לזכות

אמי מורתי מרת רישא שתליט"א בת הרב אברהם אבא ושיינא רחל ע"ה למשפחת פיקרסקי יה"ר מהשי"ת שיאריכו ימיה ושנותיה בנעימים ותרווה רוב נחת מכל יוצאי חלציה שיחיו

ולע"נ אבא מארי הרב יחיאל מיכל שו"ב בן הרב אפרים ורחל ע"ה למשפחת פיקרסקי נלב"ע שושן פורים קטן ה' תשנ"ה

ולזכות

חמותי מרת מרים שתליט"א בת הרב צבי הירש וחנה צביה ע"ה יה"ר מהשי"ת שיאריכו ימיה ושנותיה בנעימים ותרווה רוב נחת מכל יוצאי חלציה שיחיו

ולע"נ חמי הרב שמואל אייזיק הלוי בן הרב אברהם ורחל לאה ע"ה למשפחת פאפאק נלב"ע ליל ש"ק ערב חג השבועות תשע"ב

Copyright© by Rabbi Ephraim Piekarski 2016 Email: <u>info@tosfosinenglish.com</u>

Tosfos in English was printed on the following שבת, פסחים, כתובות שבת, פסחים, כתובות מסכתות זמסכתות. They are available in print and can be purchased for a nominal fee in many Jewish bookstores.

Preface

It is with deep felt gratitude to השי"ת that Tosfos in English presents this current volume. A special שבח והודאה is due for this is the first time TIE has published a volume which includes all the חוספות of שני in פרק שני in מסכת כתובות in English on מסכת כתובות follows the previous publications of Tosfos in English on מסכתות שבת, פסחים, כתובות, גיטין, קידושין, בבא קמא, בבא מציעא, as well as the online version of 'TosfosInEnglish.com'.

The goal of TIE is to make the learning and understanding of תוספות available to those of the English speaking community who may have various difficulties accessing the תוספות in the original. Judging from the multitude of encouraging and appreciative responses received during these few short years, the effort seems to have been well worth it.

TIE on מסכת כתובות follows the same tried and proven pattern as the previous TIE on the other מסכתות. Each הוספות is introduced with an 'Overview', which offers the background information of the גמרא which this particular תוספות discusses. Oftentimes the 'Overview' will introduce new concepts which will be necessary and useful for a better understanding of the issues addressed in this חוספות.

The translation and explanation of the entire text of the middle follows the 'Overview'. Every effort is made that the original Hebrew (Aramaic) phrases to be translated, are kept as short as possible, so that the student will learn the actual translation of middle words. The translation of middle words (as well as the original Hebrew), appear in large **bold** type to distinguish it from the ancillary supporting terms. An attempt has been made that this translation be as literal as possible without becoming awkward and cumbersome. This again is to enable the student to learn the meaning of the words, which will aid him in his future studying of middle (hopefully) on his own. An explanatory sentence or two will often follow to better explain the thought being presented in a more familiar language. Occasionally a more lengthy explanation may be required. The explanations are printed in a smaller sized font to distinguish it from the actual translation.

Copious footnotes are present throughout the entire חוספות. Some merely cite sources or offer various amendments to the text, while others deal with more subtle and intricate issues that evolve from the discussion in the .A

beginning student may find some of these notes a bit too complicated to be grasped with a cursory reading. It may be advisable to leave them for later, after mastering the entire main text of the תוספות. The footnotes should be (eventually) studied diligently for they enhance the understanding of the תוספות. תוספות

A 'Summary' follows the conclusion of the תוספות. It is an attempt to encapsulate the essence of what תוספות is teaching us in a short and concise manner. This should serve as a mnemonic to assist the student retain the basic ideas of the הוספות.

Each תוספות concludes with the 'Thinking it over' questions. (Many [advanced students] have indicated that this is the part they liked the most.) These questions are designed to challenge the reader and make certain that the concepts of תוספות were grasped correctly. A more careful rereading of תוספות pay occasionally be necessary to answer these questions correctly.

The aim of TIE is to allow the average student to understand clearly what מוספות is teaching us, in the simplest manner possible. There is certainly no claim being made that TIE is an authoritative explanation of תוספות (and it is definitely not comprehensive and all encompassing). Rather TIE strives to offer the least complicated (but understandable) version of that which תוספות is conveying.

Many who study TIE are learning with the הברותא method — with a study partner. Allow us to suggest that only one הברותא should be using the TIE, while the other — the one who is actually reading the text — should read the חוספות from the original in the גמרא. TIE should be referred to, only as needed, giving the reader the opportunity to learn how to master הוספות independently. The two הברותות can rotate periodically to afford each one the opportunity of reading from the original הוספות.

Once a תוספות is completed and wholly understood, with TIE as an aid, it is imperative that the חוספות be reviewed in the original without using TIE. One should not continue studying the following חוספות with TIE, unless one has mastered reviewing the previous חוספות in the original. It may seem tedious; however, in this manner one may be assured that he is in the way to mastering on his own.

In this publication, the חוספות of the entire second פרק were translated from דף were translated from פרק until בע"ה as well. (בח, ב) as well.

Your comments and constructive criticisms are most welcome, and indeed are crucial to the success of the undertaking. All remarks should be sent via email to info@tosfosinenglish.com. Every effort is made to read all comments and offer a timely response.

Please visit our website; www.tosfosinenglish.com and avail yourselves of translations of תוספות on מסכתות שבת, גיטין, בבא בתרא and מסכתות מסכתות מסכתות מסכתות מסכתות שבת, גיטין, בבא בתרא Encourage your friends and acquaintances, who may benefit from this website, to join in as well. We hope to keep on adding to this site more and more תוספות בע"ה.

כצאתי את השער I would like to offer a ברכת תודה להשי"ת for allowing me to dwell מזכי and be from the מזכי especially in מצות תלמוד תורה which is כנגד כולם.

A special mention is reserved for my father in-law הרב שמואל אייזיק הלוי פופק ע"ה and מרים פופוק שי' my mother-in-law מרים פופוק , for their invaluable assistance for many years.

Much credit for this publication is due to my father הרב יחיאל מיכל ב"ר אפרים ע"ה for instilling in me a reverence and love for לימוד התורה. I hope he is looking down and 'shepping' נחת from his exalted place in יהי זכרו ברוך. גן עדן!

מקרב ולב עמוק I pray to מרת רישא בת ר' that he should give my mother מרת רישא בת ר' מרת אבא שתליט"א long healthy years that she should continue to inspire her children, grand children, and great grandchildren with the true Jewish spirit.

חביב אחרון אחרון עקרת עקרת עקרת עקרת אחרון אחרון חביב my dear wife חנה איזיק הלוי אחרון אחרון אחרון אחרון אוא איזיק הלוי משאלות לבה לטובה grant her משאלות לבה לטובה in all that she desires, including continued נחת from our children and grandchildren שיחיו מתוך בריאות הנכונה.

May we all be זוכה בתוככי כלל ישראל to the גאולה משיח צדקנו שיי משיח צדקנו שלה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו למקטנם ועד שלה ארעהו כי כולם ידעו אותי למקטנם ועד איש את רעהו כי כולם ידעו אותי למקטנם ועד אכי"ר.

חודש טבת תשע"ו Rabbi Ephraim Piekarski

This publication is made possible by the generous assistance of my esteemed brother-in-law

The well know philanthropist and benefactor

יוסף יצחק שי' הלוי פאפאק בן הרב שמואל אייזיק ב"ר אברהם הלוי ז"ל

May השי"ת grant him and his wife

פנינה בת שבע שתחי'

Many happy years of health and happiness
Together they should have much מחל from their children and grandchildren

And continue their wonderful works for the benefit of the Jewish community

כרך זה מוקדש לזכות נכדינו היקרים חתני הבר- מצוה

מנחם מענדל שי' בראדי

נכנס לגיל מצות ו' אדר ב' תשע"ו ולזכות הוריו יעקב בצלאל משה ונחמה דינה שי' ולזכות אחיו ואחיותיו רחל לאה, אריה, יחיאל מיכל, לוי יצחק, חיה מושקא, חוה גיטל, רבקה, ושטערנא שרה שיחיו למשפחת בראדי

מרדכי שי' פיקרסקי

נכנס לגיל מצות

י"ג אדר ב' - ערב פורים תשע"ו

ולזכות הוריו

אברהם ודבורה לאה שי'

ולזכות אחיו ואחותו

מנחם מענדל ובתיה שיחיו

למשפחת פיקרסקי

הורים זקנים של נכדי הבר-מצוה אפרים וחנה צביה פיקרסקי מאחלים להם הצלחה רבה ושיגדלו להיות חסידים למדנים ויראי שמים

Table of Contents תוספות כתובות פרק שני האשה שנתארמלה

Page	ד"ה	דף	Page	ד"ה	דף	Page	ד"ה	דף	Page	ד"ה	דף
364	'שקרא א	כה,ב	260	חזרה	כב,ב	116	מלוה	יח,ב	1	האשה	טו,ב
365	שקרא ל'		261	ואפילו		118	קטנים		3	ומודה	
366	הרי		263	הבא		120	חזקה		7	דאי	טז,א
369	נאמן א'		266	באשם		122	דאמר	יט,א	9	הכי	
376	נאמן ב'		269	כגון		124	טעמא		16	התם	
379	שבידו		272	אי		128	מודה		18	כיון	
381	במסיח	כו,א	277	משום		131	אי		19	וזו	טז,ב
383	מבית		281	תרווייהו		133	אימא		23	וליחוש	
384	אין		284	מאי	כג,א	136	לעולם		27	זאת	
391	בתר	כו,א	287	תרווייהו		138	וכדרב		32	כותבין	
395	והאמר		290	מאן		140	וכגון		34	מאי	
399	אין		292	אית		150	מנין		36	ותו	
400	ואתא		294	לא		151	אעולה		38	איתנוסי	
401	ואסקיניה	כו,ב	296	באו		153	אם	יט,ב	40	כלה	יז,א
404	אנן		297	עד		154	זמנין		41	ישבתנה	
419	על		298	והא		156	אר"נ		42	שיטתיה	
423	ועל		301	עדי		163	או		44	מלך	
425	כאן	כז,א	305	שתי	כג,ב	167	ואם		45	פרשת	
430	והלך		307	אין		170	אר"ש		47	תנו	
432	ואם		310	הא		173	ואוקי	ב,א	48	מבטלין	
434	בבא		312	דאיכא		181	אלא		51	להוצאת	
437	לא	כז,ב	313	אבל		187	ואוקי		53	אבל	יז,ב
440	שפיר		315	נשביתי	כד,א	190	דלמא		55	אלמנה	
441	אמר		317	שתי		192	ורבי		56	וליתני	
444	תרתי		318	וכן		206	אחד	ב,ב	57	ואחת	
445	במסיחה		322	אבל		211	טמאות		59	ורב	
447	ואם	כח,א	328	שלי		214	עילה		61	מחאה	
449	כפר		335	אביי		215	על	כא,א	63	דסתם	יח,א
450	רב		338	בשכלי	כד,ב	218	ודוקא		67	אין	
451	אלו		339	ואיבעית		223	הוציא		70	אי	
454	והוא		341	אמנה		225	עד		72	ורבי	
456	קיום		344	חד		228	האמר	כא,ב	76	אלא	
458	ודלמא		347	שאני		234	וש"מ		82	מפני	
461	תנן	כח,ב	349	ואלא	כה,א	237	בפני		88	חזקה	
463	ומה		351	או		238	הנך		91	ובכולי	יח,ב
464	ושהמקום		356	וכי		242	תרי	כב,א	100	הרי	
465	מנפח		358	לא במידי		248	במותב		104	אין	
466	בית		360	נשיאות		250	ודלמא		107	לא	
			361	לא חילוק		252	מנין		109	מחמת	
			363	עדות	כה,ב	257	מנין לאב		111	ואין	

Introduction to פרק האשה שנתארמלה

The משניות (and גמרות) of this פרק, which discuss various topics, can be divided into five sections. 1

The beginning of the פרקם (section 1; יה,ב - יה,ב) discusses how to handle a disagreement regarding the כתובה payment; whether it should be two hundred זוו (which is due to an בתולה), as the woman claims, or only one hundred (which is due to previously married woman) as the husband or his heirs claim. This can be resolved depending on the testimony of witnesses as to what happened at the wedding. This section (also) introduces us to the concept of הפה שהתיר הוא הפה שהתיר.

Once we are discussing the testimony of עדים (and 'הפה שאסר וכו'), the פרק (הפה שאסר וכו'), which discusses various laws regarding עדים, including laws concerning authenticating the signatures of עדים. This section also deals as to when a מגו or a הפה שאסר is a valid proof regarding authenticating and invalidating שטרות.

Section 3 (כב,א – כו,ב) continues with the discussion of הפה שאסר regarding the believability of women who claim they (were married and now they) are divorced, or they were captured by gentiles (שבויות) but are unblemished by them. This brings up the discussion to what extent people are believed to testify for each other in a reciprocal manner. The discussion concludes with the rules as to how one becomes a certified כהן.

The fourth section (כו,ב - כה,א) continues into the various laws concerning a שבויה; when she is or is not permitted to her husband or to a כהן, who generally is prohibited שבויה to a שבויה since it is presumed that she had relations with a gentile, which maker her into a זונה, to whom a כהן is forbidden מדאורייתא.

Continuing with the theme of believability, the $\Box \Box \Box$ concludes with section 5 ($\Box \Box \Box \Box \Box \Box$) which discusses the types of testimonies one is believed to testify as an adult even though he saw them as a minor.

.

 $^{^{1}}$ See the מאירי at the beginning of this פרק.