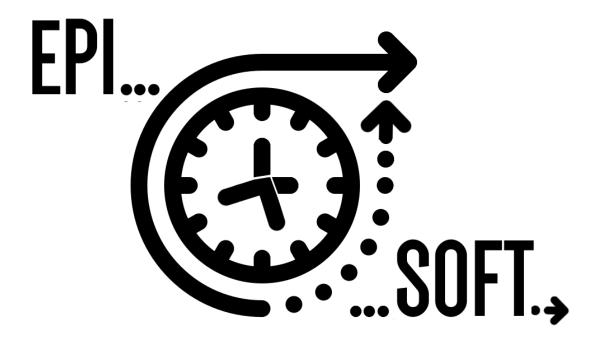
# CAHIER DES CHARGES - Projet S2

GUGLIELMETTI Lucas – CONTAL Noah LEVAN Jérémie – GILES Tom 2022/2023



# Contents

| 1 Introduction |                   |                        | on                              | 3  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------|------------------------|---------------------------------|----|--|--|--|--|
|                | 1.1               | Présentation du projet |                                 |    |  |  |  |  |
|                | 1.2               | Présent                | tation du groupe et des membres | 3  |  |  |  |  |
|                |                   | 1.2.1                  | Jérémie LEVÁN                   | 3  |  |  |  |  |
|                |                   | 1.2.2                  | Noah CONTAL                     | 4  |  |  |  |  |
|                |                   |                        | Lucas GUGLIELMETTI              | 4  |  |  |  |  |
|                |                   | 1.2.4                  | Tom GILES                       | 5  |  |  |  |  |
| <b>2</b>       | Pla               | n                      |                                 | 6  |  |  |  |  |
| _              | 2.1               |                        | e et nature du projet           | 6  |  |  |  |  |
|                |                   | 2.1.1                  | Origine du projet               | 6  |  |  |  |  |
|                |                   | 2.1.2                  | Nature du projet                | 6  |  |  |  |  |
|                | 2.2               |                        | de l'étude                      | 7  |  |  |  |  |
|                | $\frac{2.2}{2.3}$ |                        | le l'art                        | 8  |  |  |  |  |
|                | $\frac{2.3}{2.4}$ |                        | page du projet                  | 8  |  |  |  |  |
|                | 2.4               | _                      |                                 | 8  |  |  |  |  |
|                |                   |                        | Découpage du projet             |    |  |  |  |  |
|                |                   |                        | Répartition des tâches          | 10 |  |  |  |  |
|                |                   | 2.4.3                  | Planning                        | 10 |  |  |  |  |
| 3              | Stru              | $_{ m icture}$         |                                 | 10 |  |  |  |  |
|                | 3.1               | Fonction               | onnel                           | 10 |  |  |  |  |
|                |                   | 3.1.1                  | Jeu                             | 10 |  |  |  |  |
|                |                   | 3.1.2                  | Site internet                   | 11 |  |  |  |  |
|                |                   | 3.1.3                  | Communication                   | 11 |  |  |  |  |
|                | 3.2               | Techno                 | ologie et méthodologie          | 11 |  |  |  |  |
|                |                   | 3.2.1                  | Moyens matériels                | 11 |  |  |  |  |
|                |                   | 3.2.2                  | Outils, Logiciels et Framework  | 12 |  |  |  |  |
|                | 3.3               | Opérat                 | ionnel                          | 14 |  |  |  |  |
|                |                   | 3.3.1                  | Coûts prévus                    | 14 |  |  |  |  |
|                |                   | 3.3.2                  | Bénéfices attendus              | 14 |  |  |  |  |
|                |                   |                        | Estimations sur la rentabilité  | 14 |  |  |  |  |
| 4              | Con               | clusion                | 1                               | 15 |  |  |  |  |





# 1 Introduction

# 1.1 Présentation du projet

Ce cahier des charges a pour but de faire découvrir les différents aspects du projet du groupe EPISOFT. Vous y trouverez tous les éléments importants du projet, notamment les divers moyens que nous allons utiliser pour le réaliser.

Nous souhaitons créer un puzzle game qui se nommera "Beginning Is The End". L'histoire se passera à travers le temps : le joueur pourra prendre place entre plusieurs temporalités une avant et une après une intrusion désastreuse. Il devra résoudre des énigmes pour réparer la machine permettant le retour à la normal tout en étant sous pression car des ennemis cherchent à le tuer.

Nous avons pour objectif de créer un jeu plaisant à jouer seul mais encore plus amusant et challengeant en duo.

# 1.2 Présentation du groupe et des membres

#### 1.2.1 Jérémie LEVAN

Sa scolarité étant issue des petits collèges et lycées de campagne en Bourgogne Franche-Comté, il n'a jamais pratiqué la programmation avant le lycée. Mais la passion des jeux vidéo l'a poussé à s'y intéresser par lui-même grâce à Unity3D afin de se rendre compte de l'envers du décor derrière celle-ci. Il décide alors d'intégrer EPITA avec comme objectif d'avoir un futur dans le développement et la programmation de logiciel. C'est sa motivation à créer son tout premier jeu vidéo qui l'a poussé à être chef de groupe de ce projet.

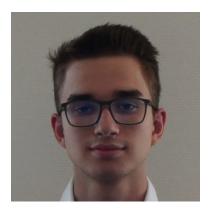






#### 1.2.2 Noah CONTAL

Originaire d'Alsace, il a étudié dans des établissements de campagne, Il a déjà pratiqué la programmation a des fins de développement de mods pour des jeux ou encore le développement web. Il a alors décidé d'intégrer l'EPITA Strasbourg pour rester proche de chez lui, tout en pouvant acquérir des compétences fortes dans le domaine de l'informatique, afin de créer son avenir autour de l'informatique et de pouvoir améliorer la qualité de ses projets qu'il effectue à des fins ludiques et lucratives.



#### 1.2.3 Lucas GUGLIELMETTI

Originaire du Nord Pas-de-Calais dans un lycée général et technologique, c'est dans le souhait d'acquérir des connaissances en informatique qu'il a choisit la spécialité NSI. Passionné de jeux-vidéo depuis son enfance, il voulait un jour réaliser son propre jeu ou tout au moins comprendre comment y parvenir pour peut-être en faire un métier de passion. C'est pourquoi la conception d'un tel projet lui tient à cœur, qu'importe les difficultés, puisque c'est une expérience enrichissante et une opportunité d'apprendre et d'affiner ses atouts pour éviter les erreurs dans un futur cadre professionnel.







#### 1.2.4 Tom GILES

Originaire du Maroc puis ayant migré dans les Vosges. C'est son père qui lui fit faire ses premiers pas dans le monde dans de l'informatique en jouant avec lui aux jeux-vidéos. Puis cette passion est devenue de plus en plus forte, ne pouvant pas avoir accès à la spécialité NSI dans son lycée, il a fait des petits projets avec ses amis. Pour lui son chemin dans l'informatique était tout tracé. C'est alors qu'il décida d'intégrer EPITA avec pour objectif de construire son avenir dans l'informatique.







# 2 Plan

# 2.1 Origine et nature du projet

# 2.1.1 Origine du projet

Nous étions tous d'accord pour faire un jeu vidéo. Mais c'est pour se mettre d'accord sur quel type et quel environnement que cela a été plus difficile, car nous n'avions pas tous les mêmes goûts et les mêmes attentes, ce qui a rendu notre choix compliqué. Finalement nous avons basé notre projet sur la caractéristique suivante : un jeu vidéo avec la thématique du temps. L'idée nous est venue du film TENET (illustré par la figure 1), réalisé par Christopher NOLAN, sur l'inversion du temps. Nous voulions donc faire un jeu d'énigme qui se résout grâce au voyage dans le temps. C'est alors que le nom du projet est apparu avec "Beginning is the end".



Figure 1 Source : AlloCiné

# 2.1.2 Nature du projet

Le projet est un jeu vidéo, en version multijoueur et solitaire. L'intrigue est cidessous : un scientifique tente à fuir une organisation secrète qui cherche à voler sa machine à voyager dans le temps inaboutie mais par manque de temps, il l'utilise pour leur échapper. Pendant le voyage, une erreur du système survient, le corps du scientifique est dupliqué dans deux temporalités différentes. Le premier est transporté 24h après l'intrusion dans son laboratoire, le deuxième, 25 minutes avant l'intrusion. Son temps est compté et il doit trouver l'élément manquant afin de créer la machine temporelle parfaite et s'échapper. Ses deux corps étant la même personne, leurs cerveaux restent connectés à travers le temps. Utilisez cette connexion afin de résoudre les énigmes et échapper à la menace.





# 2.2 Objet de l'étude

Après avoir discuté des différentes opportunités que nous offre ce projet, nous les avons listées en six points regroupés en deux catégories. En effet, nous avons trouvé juste de les répartir ainsi car nous aurons des bénéfices sur nos compétences en groupe, mais aussi individuelles. Nous avons trouvé important de montrer la dualité des apports, car pour nous pensons qu'il est autant nécessaire de développer nos capacités de groupe que celles de connaissances personnelles, pour devenir un bon ingénieur.

Premièrement, pour ce qui est des bénéfices sur nos qualités de travail en groupe, nous pensons que travailler ainsi nous permet de développer l'esprit d'équipe (un vrai travail partagé équitablement, mais aussi d'effectuer un travail dans un esprit de solidarité et de motivation commune qui dépasse les relations de l'amitié mais de partenaires de travail). Toujours dans l'idée de collaboration, ce projet nous permettra d'apprendre sur le cheminement de ce type de travail; que ça soit d'apprendre sur le long terme à tenir des qualités nécessaires à un projet commun sain tel que l'écoute, le partage, la compréhension et de compromis. Enfin, grâce à cette opportunité, nous développons des qualités nécessaires pour gérer un projet en groupe, tels qu'apprendre à planifier sur le long terme sans se reposer sur la durée, de se répartir de manière astucieuse le travail afin de se retrouver avec un des taches partagées de manière égale et en fonction de nos qualités, pour donner le meilleur de chacun en veillant de faire profiter réciproquement les autres de nos avantages.

Enfin, nous pensons que ce projet aura des bénéfices individuels non négligeables à notre formation. Il est évident dans un premier temps qu'il nous permettra de développer solides connaissances techniques (que ça soit en graphisme, comme codage en C#) de manière plus approfondie étant donné la précision demandée et la durée qui nous permet de prendre un recul considérable. En dehors de l'informatique pure et dure, ce travail contribuera à une amélioration de nos compétences de rédaction et de réflexion. En effet nous serons amenés à travailler sur notre façon de présenter et vulgariser nos idées, de manière synthétique structurée. De plus, par cette opportunité nous nous familiarisons avec de méthodes qui nous sont nouvelles mais qui nous seront essentielles à l'avenir, tels que celle des cahiers des charges et des comptes rendus. Et pour finir, ce projet travaillera sur nos capacités d'investissement personnel, de discipline et d'entraide, ce qui sont des qualités nécessaires à nos développements pour devenir de bons ingénieurs de demain.





#### 2.3 Etats de l'art

Les jeux de types puzzle et de réflexion ne sont pas si jeunes et ont commencé avec certains pionniers connus de tous, avec par exemple Tetris en 1984 ou encore le Démineur en 1992.

Mais le premier jeu qui s'approche le plus de notre style est portal édité par valve et publié en 2007 qui est le premier puzzle game en mode FPS, et le premier basé sur un moteur physique. Ces deux aspects ont inspiré individuellement un bon nombre de jeux. Les jeux du même type avec un multijoueur sont quant à eux plutôt récents avec "We were here" en 2017 et tous les jeux de cette série ou encore "It take two" (Illustré par une image du jeu (Figure 2)) en mars 2021.

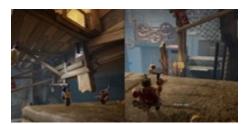


Figure 2; Source: Steam

# 2.4 Découpage du projet

#### 2.4.1 Découpage du projet

Pour faciliter la répartition des tâches, nous avons découpé le projet en grands domaines.

- Menus
- Site Web
- Communication
- Audio
- Gameplay
- Graphisme
- IA
- Réseau
- Installateur





# 2.4.2 Répartition des tâches

Le groupe sera divisé en deux sous-groupes : le groupe Créateur et le groupe Synthétiseurs.

Le groupe Créateurs, composé de Tom GILES et Lucas GIGLIELMETTI, s'occupera de la création des graphismes et des énigmes du jeu.

Le groupe Synthétiseurs, composé de Jérémie LEVAN et Noah CONTAL se basera sur les propositions de l'autre groupe pour créer le jeu vidéo : Assemblage des éléments sur UNITY et créations des programmes associés aux objets en fonction des capacités de chacun.

| Répartitions  | LEVAN Jérémie | CONTAL Noah | GILES Tom | GIGLIELMETTI Lucas |
|---------------|---------------|-------------|-----------|--------------------|
| Menus         | X             | X           | О         |                    |
| Site Web      | X             | О           |           | X                  |
| Communication | О             |             | X         |                    |
| Audio         |               |             | X         | О                  |
| Gameplay      | X             | О           |           | О                  |
| Graphisme     |               |             | О         | X                  |
| IA            | О             | X           | X         |                    |
| Installateur  | X             | X           |           | O                  |
| Réseau        | X             | X           | О         |                    |

#### Légende :

O = Responsable de la tâche

X = Travail sur la tâche





#### 2.4.3 Planning

Nous avons aussi réparti les tâches de la manière la plus équitable possible en fonction du temps.

| Planning      | 1ère soutenance | 2ème soutenance | 3ème soutenance |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Menus         | О               | 00              | 000             |
| Site Web      | О               | 00              | 000             |
| Communication | О               | 00              | 000             |
| Audio         |                 | О               | 000             |
| Gameplay      | 00              | 000             | 000             |
| Graphisme     | О               | 00              | 000             |
| IA            | О               | 00              | 000             |
| Installateur  |                 |                 | 000             |
| Réseau        | О               | OO              | 000             |

#### Légende :

O = Tâche commencé

OO = Tâche avancée

OOO = Tâche terminée

# 3 Structure

#### 3.1 Fonctionnel

#### 3.1.1 Jeu

Le jeu devra être réaliser en 3D et à la 3ème personne ce qui, par conséquent, nécessite que l'on puisse voir tout le personnage : il faudra donc le modéliser en 3D. Le jeu devra comporter au minimum 5 salles et des codes de triche nous permettant de débloquer certaines choses, de passer à d'autres salles, à voler etc. De plus le jeu contiendra des ennemis qui seront attirés par le/les joueur(s) : ils fonctionneront grâce à une intelligence artificielle. Le jeu sera faisable seul mais cela sera plus difficile car il est principalement fait pour jouer en coopération, pour cela nous devrons crées un système multijoueur.

Le jeu devra posséder un installateur.





#### 3.1.2 Site internet

Pour le projet, nous allons développer un site internet avec toutes les informations nécessaires à l'installation dont le lien redirigeant vers une plateforme de téléchargement ou encore l'histoire du jeu et les codes de triches. Sur le site il y aura aussi une partie sur les moments clef de la conception, sur les membres et ce qu'ils ont fait. Pour finir le site regroupera les problèmes rencontrés et toutes les solutions que nous avons envisagées.

#### 3.1.3 Communication

Pour le projet nous avons décidé de crée un compte Instagram pour promouvoir le jeu, montrer l'avancement du projet mais le but et aussi d'avoir un moyen de communiquer avec les utilisateurs pour avoir des retours sur par exemple des retours de bug, des retours sur des idées etc.

#### 3.2 Technologie et méthodologie

#### 3.2.1 Moyens matériels

Pour la réalisation de ce projet nous aurons besoin de beaucoup de matériel informatique. En effet, outre les éléments principaux à la conception de ce projet comme les ordinateurs portables ou encore les ordinateurs fixes. L'aperçu fournit ci-dessous est donc non-exhaustif.

Pour ce qui est du hardware nous disposons :

| Composants     | LEVAN       | CONTAL       | GILES       | GIGLIELMETTI |
|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| PC             | Jérémie     | Noah         | Tom         | Lucas        |
| Type<br>PC     | PC Portable | PC Fixe      | PC Fixe     | PC Portable  |
| CPU            | I7          | Ryzen        | AMD Ryzen 5 | Ryzen7       |
|                | 7700HQ      | 7 5800x      | PRO 4650G   | 5800H        |
|                | NVIDIA      | NVIDIA       | NVIDIA      | NVIDIA       |
| $\mathbf{GPU}$ | GeForce GTX | GeForce RTX  | GeForce GTX | GeForce RTX  |
|                | 1050        | 3070 TI      | 1070        | 3070         |
| RAM            | 8 Go        | 32 Go        | 16 Go       | 16Go         |
| OS             | Windows 10  | Ubuntu 22.04 | Windows 10  | Windows 11   |

Nous utiliserons également :

- Samsung Galaxy tab S8+ De Noah
- Un serveur internet
- Les ordinateurs mis à disposition par L'EPITA





# 3.2.2 Outils, Logiciels et Framework



UNITY il s'agit d'un logiciel d'édition de scène et un moteur de jeu puissant.



 ${\bf RIDER}$  est un IDE pour le développement en C#. Il nous permettra d'écrire des scripts



Visual Studio est un IDE pour le développement en C#. Il nous permettra d'écrire des scripts



**Photoshop** permet d'éditer des images, il nous permet donc de crée les logos, des textures . . .



GIT Logiciels de gestion de version de code. Il facilitera le partage des taches dans le grouppe et comprends des fonctionnalités de synchronisation avancée!



AUDACITY permet de faire de l'édition audio







**Blender** nous permet de crée et d'éditer des modèles 3D ce qui nous permettra de les insérer dans notre projet par la suite



Inno Setup Servira a généré la procédure d'installation du jeu



Disocrd Servira a communiqué plus facilement



Teams Servira a communiqué tout comme Discord



Trello Servira a s'organisé de façons plus efficace





# 3.3 Opérationnel

# 3.3.1 Coûts prévus

Comme la liste des coûts peut devenir très longue nous avons décidé de limiter la liste à certain point.

|          | Prix en € |
|----------|-----------|
| Domaine  | 10        |
| Serveur  | 30        |
| Licences | 1280*4    |
| Internet | 120*4     |
| Total    | 5640      |

#### 3.3.2 Bénéfices attendus

Le prix d'a chat du jeu est fixé à 30 € soit un bénéfice de 20 € comportant le prix de mise sur le marché à 10 €.

#### 3.3.3 Estimations sur la rentabilité

Ces estimations sont basées sur un chiffre attendu de 2500 joueurs ayant fait là l'acquisition de "Beginning Is The End" entre 3 et 4 mois après la commercialisation du jeu.

|       | Prix en € |
|-------|-----------|
| Coûts | -4640     |
| Achat | +75000    |
| Total | +69360    |





# 4 Conclusion

Tout d'abord, nous avons introduit le cahier des charges en présentant chaque membre du groupe, ainsi qu'un rapide résumé de notre projet. Il s'agit d'un jeu vidéo intitulé "Beginning is the end", avec comme sujet principal, le voyage dans le temps. Ce jeu se basera sur la résolution d'énigmes et suit le cours d'une histoire intrigante.

Suite à cela, nous avons abordé les détails techniques de notre projet inspiré du film TENET, il sera jouable en multijoueur ou en solitaire, crée en C# à l'aide de différentes plateformes de développement 3D que nous avons listées dans ce cahier des charges.

Enfin, nous avons terminé par l'organisation de la conception de notre projet, avec la répartition des tâches et du planning des points sur lesquels nous allons travailler à chaque soutenance.



