



Lektionstillfälle 13

"Slutuppgift"

Utbildare: Robert Westin

NACKADEMIN

Kort summering av föregående lektion/ev. lektioner

Föregående lektion:

- Felsökning
- Felhantering
- "debugging"
- "try", "except", "raise"
- Exception hierarchy

Lektionstillfällets mål och metod

Mål med lektionen:

- Regler för slutuppgift
- Komma igång med slutuppgiften
- Betygskriterier
- Gruppindelning

Lektionens arbetsmetod/er:

- Föreläsning och gruppindelning

Betygskriterier - Enligt kursplanen

- För Godkänd (G) krävs att studenten får godkänt på följande kriterier
 - Studenten kan installera, sätta upp och använda sig av en modern IDE för Pythonprogrammering.
 - Studenten förstår vad objektorienterad programmering innebär och skillnaden mellan olika programspråk
 - Studenten kan lösa enklare programmeringsuppgifter med hjälp av Python på egen hand, innehållande t.ex. variabler, arrayer, loopar, villkorskonstruktioner, klasser, objekt och metoder.
 - Studenten kan använda sig av en interaktiv debugger för felsökning och kan versionshantera kod

Betygskriterier - Enligt kursplanen

IG Icke Godkänt: om studenten ej uppnått samtliga kriterier för Godkänt G

Betygskriterier - Enligt kursplanen

- För VÄL GODKÄNT:
 - Studenten visar god förmåga i att lösa enklare programmeringsuppgifter med hjälp av Python på egen hand
 - Studenten visar god förståelse för objektorientering med Python

Betygskriterier – I praktiken

- För GODKÄNT:
 - Visa upp en modern IDE (exempelvis VS code) som man kan använda.
 - Sätta upp ett git-repository, kлона det från github, samt skapa en utvecklingsbranch. Göra en pullrequest mot huvudbranchen med en färdig lösning på examinationsuppgiten
 - Muntligen förklara denna lösning vid ett videomöte i mindre grupp.
 - Kunna svara på några frågor om grundläggande objektorientering.
 - Kunna svara på frågor om skillnader mellan några olika programspråk.

Betygskriterier – I praktiken

- För VÄL GODKÄNT - Klara alla delar för godkänt.
- Uppfylla VG-krav på:
 - Examinationsuppgift
 - Funktionsuppdelning
 - Ansvarsfördelning
 - Objektorientering
 - Variabelnamngivning

Slutuppgift - Regler

- Tilldelas olika uppgifter
- Alla lämnar in sin egen lösning
- Ni kan fortfarande fråga varandra generellt, hur skulle du lösa X?
- Externt hämtade delar av koden måste redovisas med källa
- Jag hjälper också, men inte exakt hur ni ska göra.
- Lägg med en README.md som beskriver hur programmet körs
- Lämnas in SENAST 23:59 Tisdag 29/9
- Seminarium Torsdag 1/10- Tvärgrupper (olika uppgifter)

NACKADEMIN

Slutuppgift - Beskrivning

- Delar som INTE beskrivs som utökningar är obligatoriska.
- Fokusera på att uppfylla betygskriterier först
- Det är INTE meningen att alla utökningar ska med
- Ta gärna med egna utbyggnader och förbättringar

Slutuppgift - Bedömning

- Kodkvalitet är viktigare än mängden features
- Seminariet är viktigt för att visa er förståelse
- Bedömningen görs kombinerat på seminarium och kod

Slutuppgift - Tips

- Läs igenom instruktionerna, noggrant och era gånger
- Planera för både programstruktur och val av datastrukturer
- Testkör tidigt och ofta
- Fråga om något är otydligt i instruktionerna
- Börja uppgiften tidigt, och planera med marginaler
- Saker tar oftast längre tid än man tror!
- Gå tillbaka till tidigare föreläsningar och labbar om ni kör fast

Slutuppgift - Gruppindelning

- En grupp får önska uppgifter, sedan fördelas de av mig
- Uppgift 1: Skicka till lärare vilka uppgifter ni föredrar
- Uppgift 2:När ni fått en tilldelad uppgift, diskutera kraven i gruppen.

Summering av dagens lektion

- Slutuppgiften, frågor?

Framåtblick inför nästa lektion

- Glöm inte att nästa lektion är flyttad till distans.
- Om ni vill gå igenom något igen, så kan vi boka kortare repetitioner.
- Vi tar närvaro som vanligt 9.00