

# MATERIAŁY POMOCNICZE DLA PRZEDMIOTOWYCH ZESPOŁÓW EGZAMINACYJNYCH (PZE)

## EGZAMIN USTNY Z JĘZYKÓW OBCYCH

### EGZAMIN USTNY NA POZIOMIE PODSTAWOWYM LUB ROSZERZONYM

1. Po wejściu do sali egzaminacyjnej zdający losuje zestaw egzaminacyjny.
2. W czasie trwania części ustnej egzaminu zdający nie może korzystać ze słowników.
3. Zdający ma prawo robić notatki w czasie przygotowania do egzaminu zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym (na kartce z pieczęcią szkoły). Po zakończeniu egzaminu notatki te przekazane są przewodniczącemu PZE i zniszczone.
4. Każdy zdający egzaminowany jest przez jedną osobę, wyznaczaną przez przewodniczącego PZE.
5. Przewodniczący jako osoba nadzorująca przebieg egzaminu nie powinien być osobą egzaminującą, ale w uzasadnionych sytuacjach może pełnić tę rolę.
6. Zespół egzaminacyjny ocenia każdego zdającego w trakcie odpowiedzi, a następnie ustalana jest wspólna ocena PZE (na poziomie podstawowym po każdym zdającym, na poziomie rozszerzonym po każdych 3 zdających).
7. W czasie egzaminu członkowie PZE mają prawo robić notatki. (tabele w załączeniu). Po zakończeniu egzaminu notatki te przekazane są przewodniczącemu PZE i zniszczone.
8. Aby nie rozpraszać zdającego i nie zaburzać naturalnej rozmowy, osoba egzaminująca ogranicza się do odnotowania proponowanej punktacji. Robienie notatek przez osobę egzaminującą dopuszczalne jest tylko przy prezentacji tematu na poziomie rozszerzonym.
9. Jeśli zdający przedstawił niepełny opis (ilustracji lub materiału stymulującego) lub zbyt krótką prezentację tematu, egzaminujący powinien upewnić się, czy zdający nie ma nic do dodania.
10. Nie należy poprawiać błędów językowych w czasie wypowiedzi zdającego.
11. Na prośbę zdającego może zostać zmieniona kolejność realizacji zadań.

### POZIOM PODSTAWOWY

1. W sali przebywa jeden zdający.
2. Zdający przygotowuje się do egzaminu w ciągu ok. 5 minut, których nie wlicza się do czasu trwania egzaminu.
3. Egzamin trwa ok. 10 minut i prowadzony jest w danym języku obcym.

### PUNKTACJA NA POZIOMIE PODSTAWOWYM

Zadanie 1. Rozmowy sterowane			Zadanie 2. Rozmowa na podstawie ilustracji		
A. Uzyskiwanie, udzielanie informacji	B. Relacjonowanie wydarzeń	C. Negocjowanie	Opisywanie ilustracji	Wyrażanie opinii	
				Pytanie 1	Pytanie 2
0 – 3 pkt	0 – 3 pkt	0 – 3 pkt	0 – 2 pkt	0 – 2 pkt	0 – 2 pkt
Umiejętności językowe zaprezentowane w zadaniu 1. i 2.					
0 – 5 pkt					

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA NA POZIOMIE PODSTAWOWYM

### **Zadanie 1. Rozmowy sterowane**

**- uzyskiwanie, udzielanie informacji i wskazówek, relacjonowanie wydarzeń, negocjowanie:**

1 pkt - komunikat kompletny, zgodny z poleceniem,

0 pkt - brak komunikacji, komunikat niezrozumiały, niezgodny z poleceniem lub niekompletny.

*Uwaga!*

*Opis każdej sytuacji składa się z trzech podpunktów. Ocenie według powyższych kryteriów podlega realizacja każdego podpunktu w każdej z trzech sytuacji.*

### **Zadanie 2. Rozmowa na podstawie ilustracji**

**– opisywanie ilustracji:**

2 pkt - pełny opis ilustracji, zachowujący logiczny porządek,

1 pkt - niepełny opis ilustracji i / lub brak logicznego porządku,

0 pkt - brak wypowiedzi lub opis niezgodny z ilustracją,

**- wyrażanie opinii:**

2 pkt - odpowiedź pełna, zgodna z treścią zadanego pytania,

1 pkt - odpowiedź niepełna i / lub częściowo odbiegająca od treści zadanego pytania,

0 pkt - brak odpowiedzi lub odpowiedź w znacznym stopniu odbiegająca od treści zadanego pytania.

*Uwaga!*

*Ocenie, według powyższych kryteriów, podlega odpowiedź na każde z dwóch pytań o opinię.*

### **Umiejętności językowe zaprezentowane w zadaniach 1. i 2., oceniane łącznie:**

5 - 4 pkt - dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja,

3 - 2 pkt - zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe, zakłócenia w płynności wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji,

1 - 0 pkt - bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, bardzo liczne błędy językowe, brak płynności wypowiedzi, liczne błędy w wymowie i intonacji,

*Uwaga!*

*Jeżeli zdający nie przystąpił do realizacji jednego z zadań, otrzymuje maksymalnie 3 pkt. za umiejętności językowe.*

## **UWAGI DO POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH**

### **Rozmowy sterowane**

1. Egzaminujący ma obowiązek dokładnie zapoznać się ze scenariuszem rozmów sterowanych w czasie 5-minutowego przygotowania ucznia i zwrócić uwagę na to, kto rozpoczyna każdą rozmowę.
2. Egzaminujący ogranicza swoją rolę do niezbędnego minimum.
3. Możliwe jest dopytanie zdającego o informację, którą pominął, ale w sposób niezaburzający naturalnej rozmowy.

### **Rozmowa na podstawie ilustracji**

1. **Pełny** opis ilustracji oznacza wypowiedź zawierającą:  
3 wymagane elementy opisu (kto?, gdzie? co robi?) **lub** rozbudowaną odpowiedź zawierającą przynajmniej 2 wymagane elementy.

2. Egzaminujący nie może zadawać dodatkowych pytań do opisu ilustracji i zmieniać pytań zawartych w zestawie, ale może je powtórzyć lub przeformułować.
3. Egzaminujący może pominąć pierwsze pytanie do ilustracji, jeśli zdający zawarł **pełną** odpowiedź na to pytanie w przedstawionym opisie. Zdający otrzymuje w takim przypadku 2 punkty za odpowiedź na to pytanie i powinien zostać poinformowany o jego pominięciu.

## POZIOM ROZSZERZONY

1. W sali może przebywać jeden zdający i jeden przygotowujący się do egzaminu.
2. Zdający przygotowuje się do egzaminu w ciągu ok. 15 minut, których nie wlicza się do czasu trwania egzaminu.
3. Egzamin trwa ok. 15 minut i prowadzony jest w danym języku obcym.

### PUNKTACJA NA POZIOMIE ROZSZERZONYM

Zadanie 1. Rozmowa na podstawie materiału stymulującego		Zadanie 2. Prezentacja tematu i dyskusja	
Prezentacja materiału stymulującego	Interpretowanie, wyrażanie opinii	Prezentacja tematu	Udział w dyskusji, wyrażanie opinii, argumentowanie
0 – 2 pkt	0 – 4 pkt	0 – 3 pkt	0 – 4 pkt
Umiejętności językowe zaprezentowane w zadaniu 1. i 2.			
0 – 7 pkt			

### SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA NA POZIOMIE ROZSZERZONYM

#### Zadanie 1. Rozmowa na podstawie materiału stymulującego

##### – prezentacja:

- 2 pkt - pełna prezentacja materiału,
- 1 pkt - niepełna prezentacja materiału,
- 0 pkt - brak odpowiedzi lub odpowiedź niezgodna z materiałem stymulującym,

##### – interpretowanie, wyrażanie opinii:

- 4 pkt - odpowiedzi pełne, nie odbiegają od treści zadanych pytań,
- 3 pkt - odpowiedzi niepełne, nie odbiegają od treści zadanych pytań,
- 2 pkt - odpowiedzi niepełne, częściowo odbiegają od treści zadanych pytań,
- 1 pkt - brak odpowiedzi na niektóre pytania i / lub odpowiedzi w znacznym stopniu odbiegają od treści zadanych pytań,
- 0 pkt - brak odpowiedzi na pytania.

## **Zadanie 2. Prezentacja tematu i dyskusja z egzaminującym**

### **- prezentacja tematu:**

- 3 pkt - bogata treść, wielostronne ujęcie tematu, wszystkie elementy prezentacji logicznie powiązane, poprawna konstrukcja prezentacji (zawierająca wstęp, rozwinięcie, zakończenie),
- 2 pkt - bogata treść, jednostronne ujęcie tematu, brak spójności logicznej między niektórymi elementami prezentacji, niezbyt poprawna konstrukcja prezentacji (nie zawiera wstępu lub zakończenia),
- 1 pkt - uboga treść, częściowo odbiegająca od tematu, brak spójności logicznej między elementami prezentacji, brak wyraźnej konstrukcji prezentacji (nie zawiera wstępu i zakończenia),
- 0 pkt - bardzo uboga treść, znacznie odbiegająca od tematu, prezentacja niespójna, chaotyczna.

*Uwaga!*

*Jeżeli prezentacja jest w całości nie na temat, nie jest oceniana, a egzaminujący nie podejmuje dyskusji.*

### **- udział w dyskusji, wyrażanie opinii i argumentowanie:**

- 4 pkt - pełne odpowiedzi na pytania, umiejętność obrony opinii, logiczna, wielostronna argumentacja,
- 3 pkt - pełne odpowiedzi na większość pytań, umiejętność obrony opinii, logiczna ale jednostronna argumentacja,
- 2 pkt - niepełne odpowiedzi na większość pytań, braki w umiejętności obrony opinii, uboga, nie zawsze logiczna argumentacja,
- 1 pkt - niepełne odpowiedzi na pytania, braki w umiejętności obrony opinii, nielogiczna argumentacja lub brak argumentacji,
- 0 pkt - brak odpowiedzi na pytania.

### **- umiejętności językowe zaprezentowane w zadaniu 1. i 2., oceniane łącznie:**

- 7 - 6 pkt - bogate słownictwo i frazeologia zgodne z tematem wypowiedzi, urozmaicone struktury gramatyczne, sporadyczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja,
- 5 - 4 pkt - słownictwo i frazeologia zgodne z tematem wypowiedzi, niezbyt urozmaicone struktury gramatyczne, błędy językowe nie zakłócają komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja,
- 3 - 2 pkt - podstawowe słownictwo, ograniczony zakres struktur gramatycznych, liczne powtórzenia, błędy językowe częściowo zakłócają komunikację, wypowiedź niezbyt płynna, częściowo niepoprawna wymowa i intonacja,
- 1 - 0 pkt - ubogie słownictwo, nieporadne użycie struktur składniowych, liczne błędy językowe, które uniemożliwiają lub znacznie zakłócają komunikację, brak płynności wypowiedzi, niepoprawna wymowa i intonacja.

*Uwaga!*

*Jeżeli zdający nie przystąpił do jednego z zadań, otrzymuje maksymalnie 5 pkt za umiejętności językowe.*

## UWAGI DO POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH

### Rozmowa na podstawie materiału stymulującego

1. Pełna prezentacja materiału oznacza uwzględnienie wszystkich lub prawie wszystkich jego elementów i odniesienie ich do tematu.
2. Egzaminujący zadaje tylko pytania zawarte w zestawie. Możliwe jest jedynie powtórzenie lub przeformułowanie pytania oraz zadanie pytania organizacyjnego typu: „Czy to wszystko?”, „Czy chcesz coś dodać?”
3. Pytanie z zestawu może być pominięte przez egzaminującego, jeśli zdający wcześniej na nie odpowiedział.

### Prezentacja tematu

1. Członkowie PZE nie mają prawa objaśniać tematu ani go przeformułować.
2. Prezentacja tematu, jako element oddzielnie oceniany, nie może być przerwana przez egzaminującego, chyba że przekroczony został czas określony w poleceniu (3 minuty).
3. Po zakończeniu prezentacji przez zdającego osoba egzaminująca zadaje minimum 3 pytania. Wszystkie pytania egzaminującego odnotowywane są w protokole (w danym języku obcym).
4. Prezentacja jest nie na temat, jeśli **żadna jej część** nie nawiązuje do wybranego przez ucznia tematu. W tej sytuacji nie podejmujemy dyskusji ze zdającym.
5. Jeśli prezentacja jest w znacznej części nie na temat, jednak **częściowo** pozostaje z nim z związku, uczeń otrzymuje 0 punktów za prezentację, ale egzaminujący podejmuje z nim dyskusję.
6. Pytania zadawane przez egzaminującego po prezentacji mogą dotyczyć jej konstrukcji, treści, zaprezentowanych opinii oraz przytoczonych argumentów. **Przynajmniej jedno** z zadanych pytań powinno zmuszać ucznia do **obrony** swojej opinii.

## INFORMACJA DOTYCZĄCA PRZEPROWADZENIA

### EGZAMINU USTNEGO DLA OSÓB NIEWIDOMYCH

1. Egzamin ustny trwa: 15 minut na poziomie podstawowym (w tym 5 minut na zapoznanie ucznia z treścią zadań oraz wysłuchanie materiału dźwiękowego), 30 minut na poziomie rozszerzonym (w tym 15 minut na zapoznanie ucznia z treścią zadań, wysłuchanie materiału dźwiękowego oraz przygotowanie się ucznia do odpowiedzi).
2. Biorąc pod uwagę specyficzne trudności uczniów niewidomych polecenia oraz treść zadań odczytywane są przez nauczyciela egzaminującego.
3. Przed rozpoczęciem egzaminu przewodniczący wyjaśnia uczniowi sposób jego przeprowadzenia.
4. Uczeń realizuje oddzielnie każde zadanie i każdą rozmowę sterowaną (kolejność realizacji zadań jest dowolna).
5. Uczniowi należy zapewnić sprzęt do ewentualnego robienia notatek.

## **POZIOM PODSTAWOWY**

### **Rozmowy sterowane**

1. Nauczyciel odczytuje polecenie do zadania 1, a następnie treść pierwszej rozmowy sterowanej, podkreślając wypunktowane informacje.
2. Na prośbę ucznia nauczyciel może powtórzyć treść całej rozmowy sterowanej lub jej fragment.
3. Po chwili zastanowienia uczeń przystępuje do wykonania zadania.
4. W ten sam sposób realizowane są dwie pozostałe rozmowy sterowane.

### **Rozmowa na podstawie materiału dźwiękowego**

1. Nauczyciel odczytuje polecenie do zadania 2.
2. Uczeń wysłuchuje materiału dźwiękowego nagranych na płycie CD (może wysłuchać go kilkakrotnie). Następnie uczeń opisuje sytuację przedstawioną w nagraniu i odpowiada na dwa pytania egzaminującego.

## **POZIOM ROZSZERZONY**

### **Rozmowa na podstawie dźwiękowego materiału stymulującego**

1. Nauczyciel odczytuje polecenie do zadania 1.
2. Uczeń wysłuchuje materiału dźwiękowego i przygotowuje się do jego prezentacji.
3. W czasie przygotowania do odpowiedzi uczeń może poprosić o powtórzenie polecenia lub jego fragmentu.
4. W czasie odpowiedzi uczeń opisuje przedstawioną w nagraniu sytuację i odpowiada na pytania egzaminującego.

### **Prezentacja tematu**

1. Nauczyciel odczytuje uczniowi polecenie oraz propozycję dwóch tematów do wyboru.
2. Uczeń wybiera temat i przygotowuje się do jego prezentacji.
3. W czasie przygotowania do odpowiedzi uczeń może poprosić o powtórzenie polecenia lub wybranego tematu.
4. Po wysłuchaniu prezentacji ucznia nauczyciel egzaminujący przeprowadza dyskusję ze zdającym.