

WNIOSEK ZDAJĄCEGO

o zdawanie egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych absolwenta w sposób określony w *Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 31 sierpnia 2011 r. w sprawie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2011/2012 egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym*

w roku szkolnym 2011/2012

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

imię i nazwisko zdającego

PESEL zdającego

Wnoszę o następujące formy dostosowania egzaminu

Rodzaj arkuszy egzaminacyjnych:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> drukowane alfabetem Braille'a | <input type="checkbox"/> dla osób niesłyszących |
| <input type="checkbox"/> drukowane powiększoną czcionką 16 pkt | <input type="checkbox"/> dla osób słabosłyszących z języka obcego** |
| <input type="checkbox"/> w czarnodruku | <input type="checkbox"/> inne |
| <input type="checkbox"/> na płycie CD w formacie* | |

* w czarnodruku zapisane w formacie MS Word albo w formie plików .pdf w porozumieniu z OKE

**arkusze dostosowane (bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu)

Urządzenia techniczne

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Komputer | <input type="checkbox"/> odtwarzacz CD ze słuchawkami |
|-----------------------------------|---|

Urządzenia i środki specjalistyczne

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> maszyna do pisania alfabetem Braille'a | <input type="checkbox"/> linijka brajlowska |
| <input type="checkbox"/> dodatkowe oświetlenie | <input type="checkbox"/> specjalistyczne oprogramowanie komputerowe |
| <input type="checkbox"/> płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obce nowoż.) | <input type="checkbox"/> inne |

Obecność nauczyciela o uprawnieniach

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> surdopedagoga | <input type="checkbox"/> tyflop pedagoga |
| <input type="checkbox"/> tłumacza języka migowego | <input type="checkbox"/> pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuta |

Dostosowanie kryteriów oceniania ze względu na:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> dysleksję rozwojową | <input type="checkbox"/> zaburzenia komunikacji językowej |
| <input type="checkbox"/> autyzm (w tym zespół Aspergera) | |

Udział nauczyciela wspomagającego

☐

Wydłużenie czasu trwania egzaminu

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ustnego o | <input type="checkbox"/> pisemnego o |
|--|--|

Inne

.....

.....

.....

..... miejscowość data podpis osoby składającej wniosek

Załączniki

Lp.	Nazwa załącznika	Data dostarczenia	Podpis osoby odbierającej
1.	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej		
2.	Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego		
3.	Orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania		
4.	Zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza specjalistę		

Decyzja dyrektora szkoły

Zastosowanie dostosowanych arkuszy egzaminacyjnych¹

Zastosowanie urządzeń technicznych²

Zastosowanie urządzeń i środków specjalistycznych³

Udział nauczyciela⁴

Dostosowanie kryteriów oceniania⁵

Wydłużenie czasu trwania egzaminu⁶

Inne⁷

Oddalono wniosek

Uzasadnienie

.....
miejscowość

.....
data

.....
pieczęć i podpis przewodniczącego szkolnego
zespołu egzaminacyjnego
(dyrektora szkoły)

¹ wpisać odpowiedni rodzaj arkuszy: arkusze dla osób słabowidzących (16 pkt), arkusze dla osób niewidomych (drukowane alfabetem Braille’a lub w czarnodruku), arkusze dla osób niesłyszących, arkusze dla osób słabosłyszących z języka obcego nowożytnego, na płycie CD (format pliku), inne (jakie?) – w przypadku niepełnosprawności sprzężonych (uwaga: konieczne uzgodnienie takiej możliwości z OKE)

² wpisać odpowiednio: komputer, odtwarzacz CD ze słuchawkami

³ wpisać rodzaj urządzenia lub środka specjalistycznego

⁴ wpisać odpowiednio: nauczyciel wspomagający w pisaniu i/lub czytaniu, nauczyciel o uprawnieniach tyflopédagoga, surdopédagoga, tłumacza języka migowego, pedagoga resocjalizacji, socjoterapeuty

⁵ wpisać zgłoszenie dysleksji do OKE

⁶ wpisać decyzję o odpowiednim przedłużeniu czasu pracy zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 31 sierpnia 2011 r. w sprawie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2011/2012 egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym*

⁷ wpisać decyzję o zastosowaniu oddzielnej sali egzaminacyjnej, przesłaniu do OKE wniosku o zdawanie egzaminu w domu zdającego.