# PRZYKŁADOWY ARKUSZ EGZAMINACYJNY Z MATEMATYKI

#### POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy: 170 minut

#### Instrukcja dla zdajacego

- 1. Sprawdź, czy arkusz zawiera 11 stron.
- 2. W zadaniach od 1. do 21. są podane 4 odpowiedzi: A, B, C, D, z których tylko jedna jest prawdziwa. Wybierz tylko jedna odpowiedź.
- 3. Rozwiązania zadań od 22. do 31. zapisz starannie i czytelnie w wyznaczonych miejscach. Przedstaw swój tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku.
- 4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
- 5. Nie używaj korektora. Błędne zapisy przekreśl.
- 6. Pamietaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegaja ocenie.
- 7. Obok numeru każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania.
- 8. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**.

### **JOPERON**

Arkusz opracowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON na wzór arkuszy opublikowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną

#### ZADANIA ZAMKNIĘTE

W zadaniach od 1. do 21. wybierz i zaznacz na karcie odpowiedzi jedna poprawna odpowiedź.

#### **Z**adanie 1. (*1 pkt*)

Wartość wyrażenia  $W = 2\sqrt{50} - \sqrt{72} + \sqrt{8}$  jest równa:

**A.** 
$$-3\sqrt{2}$$

**B.** 
$$\sqrt{2}$$

**C.** 
$$4\sqrt{6}$$

**D.** 
$$6\sqrt{2}$$

## **Zadanie 2.** (*1 pkt*)

Układem sprzecznym jest układ:

**A.** 
$$\begin{cases} x - 2y = 3 \\ 2x - 4y = 6 \end{cases}$$
 **B.** 
$$\begin{cases} -x + 2y = 2 \\ 2x - 4y = 6 \end{cases}$$
 **C.** 
$$\begin{cases} x - y = 3 \\ 2x - 4y = 6 \end{cases}$$
 **D.** 
$$\begin{cases} x - 2y = 3 \\ 2x - 4y = 6 \end{cases}$$

$$\mathbf{B.} \begin{cases} -x + 2y = 2 \\ 2x - 4y = 6 \end{cases}$$

C. 
$$\begin{cases} x - y = 3 \\ 2x - 4y = 6 \end{cases}$$

**D.** 
$$\begin{cases} x - 2y = 3 \\ 2x - 4y = 6 \end{cases}$$

## **Zadanie 3.** (*1 pkt*)

Wyrażenie  $W = \sqrt{(2-x)^2} - \sqrt{(1-x)^2}$  dla  $x \in (1,2)$  przyjmuje postać:

**A.** 
$$3 - 2x$$

**D.** 
$$2x - 3$$

#### **Z**adanie 4. (1 *pkt*)

Sześcian wyrażenia  $3a^4b^5$  jest równy:

**A.** 
$$27a^7b^8$$

**B.** 
$$27a^{12}b^{15}$$

$$\mathbf{C.} 9a^{7}b^{8}$$

$$\mathbf{D}, 9a^{12}b^{15}$$

#### **Zadanie 5.** (*1 pkt*)

Liczb całkowitych spełniających nierówność (x+4)(x-5) < 0 jest:

## **Z**adanie 6. (*1 pkt*)

Jeśli liczba naturalna x przy dzieleniu przez 13 daje resztę 9, to można ją zapisać w postaci:

**A.** 
$$13n + 9$$

**B.** 
$$9n + 13$$

**C.** 
$$9(n+13)$$

**D.** 
$$13(n+9)$$

## **Zadanie** 7. (*1 pkt*)

Dziewczęta stanowią 30% uczniów w pewnej klasie. Wynika stąd, że chłopcy stanowią:

**A.** 
$$42\frac{6}{7}\%$$
 liczby dziewcząt

**B.** 233 
$$\frac{1}{3}$$
 % liczby dziewcząt

## **Zadanie 8.** (*1 pkt*)

Promień okręgu wpisanego w trójkat równoboczny o boku a jest równy  $2\sqrt{5}$ . Wynika stąd, że:

**A.** 
$$a = 4\sqrt{15}$$

**B.** 
$$a = 2\sqrt{15}$$

**C.** 
$$a = 6\sqrt{15}$$

**D.** 
$$a = 12\sqrt{15}$$

## **Z**adanie 9. (*1 pkt*)

Funkcją malejącą jest funkcja:

**A.** 
$$y = x - 10$$

**B.** 
$$y = 10 - x$$

$$\mathbf{C}_{\bullet} \mathbf{v} = -10$$

**D.** 
$$y = 0, 1x$$

#### **Z**adanie 10. (1 pkt)

Jeżeli miejscami zerowymi funkcji kwadratowej są liczby 5 oraz (-1), a wierzchołek paraboli będącej jej wykresem ma współrzędne (2, – 18), to wzór tej funkcji można zapisać w postaci:

**A.** 
$$f(x) = 2(x+1)(x-5)$$

**B.** 
$$f(x) = -18(x+1)(x-5)$$

**C.** 
$$f(x) = 2(x+2)(x-18)$$

**D.** 
$$f(x) = 5(x+2)(x-18)$$

#### **Z**adanie 11. (*1 pkt*)

Dany jest trójkąt o wierzchołkach A = (-2, -2), B = (0, 4), C = (6, -4). Długość środkowej poprowadzonej z wierzchołka A jest równa:

$$\mathbf{C}.\sqrt{5}$$

**D.** 
$$\sqrt{29}$$

## **Z**adanie 12. (*1 pkt*)

Trzy liczby tworzą ciąg geometryczny. Iloczyn tych liczb jest równy 125. Drugi wyraz tego ciągu jest równy:

**A.** 
$$\frac{125}{3}$$

## **Z**adanie 13. (*1 pkt*)

Trzy liczby tworzą ciąg arytmetyczny. Suma tych liczb jest równa 12. Drugi wyraz tego ciągu jest równy:

## **Z**adanie 14. (*1 pkt*)

Po skróceniu wyrażenia  $W = \frac{ab + b^2}{ab}$  otrzymamy:

**A.** 
$$W = \frac{ab+b}{a}$$

**A.** 
$$W = \frac{ab+b}{a}$$
 **B.**  $W = \frac{b+b^2}{b}$  **C.**  $W = \frac{a+b}{a}$  **D.**  $W = 1 + b^2$ 

$$\mathbf{C.}W = \frac{a+b}{a}$$

**D.** 
$$W = 1 + b^2$$

## **Zadanie 15.** (*1 pkt*)

Ze zbioru cyfr {1,2,3,...9} losujemy dwa razy po jednej bez zwracania. Prawdopodobieństwo, że wyjęte w kolejności losowania cyfry utworzą liczbę parzystą, jest równe:

**A.** 
$$\frac{1}{2}$$

**B.** 
$$\frac{5}{18}$$

$$C.\frac{4}{9}$$

**D.** 
$$\frac{3}{4}$$

## **Z**adanie 16. (*1 pkt*)

Środkiem okręgu jest punkt S = (3, 4). Do okręgu należy punkt O = (0, 0). Równanie tego okręgu to:

**A.** 
$$x^2 + y^2 = 25$$

**B.** 
$$(x-3)^2 + (y-4)^2 = 5$$

$$\mathbf{C} \cdot (x+3)^2 + (y+4)^2 = 25$$

**D.** 
$$(x-3)^2 + (y-4)^2 = 25$$

## **Zadanie 17.** (*1 pkt*)

Dany jest trójkąt prostokątny o kącie prostym przy wierzchołku C. Środkowa CD tworzy z przyprostokątną AC kat 20°. Wynika stąd, że kat między ta środkową a wysokością CE trójkąta ma miarę:

#### **Zadanie 18.** (1 pkt)

Prosta k równoległa do prostej l o równaniu 6x + 3y - 5 = 0 może mieć wzór:

**A.** 
$$y = -5x$$

**B.** 
$$y = 6x$$

**C.** 
$$y = 3x$$

**D.** 
$$y = -2x$$

#### **Zadanie 19.** (1 pkt)

W równoległoboku o bokach a = 12, b = 16 dłuższa wysokość ma długość 9. Wynika z tego, że krótsza wysokość ma długość:

**B.** 
$$\frac{27}{4}$$

**D.** 
$$\frac{27}{8}$$

### **Zadanie 20.** (1 pkt)

Liczba  $a = 2 \log_5 10 - \log_5 20$  jest równa:

**B.**1

$$\mathbf{C.}\log_5 80$$

**D.** 
$$\log_{5} \frac{1}{4}$$

#### **Zadanie 21.** (1 pkt)

Jeśli ostrosłup ma 30 krawędzi, to liczba jego ścian jest równa:

**A.** 30

**B.** 16

C.15

**D.**12

#### **ZADANIA OTWARTE**

Rozwiązania zadań o numerach od 22. do 31. należy zapisać w wyznaczonych miejscach pod treścią zadania.

#### **Zadanie 22.** (2 pkt)

Rozwiąż nierówność  $9x^2 + 6x + 1 > 0$ .



#### **Zadanie 23.** (2 *pkt*)

Pierwiastkami trójmianu kwadratowego f o współczynniku (- 3) przy najwyższej potędze są liczby  $x_1 = -6, x_2 = 4$ . Oblicz f(-10).



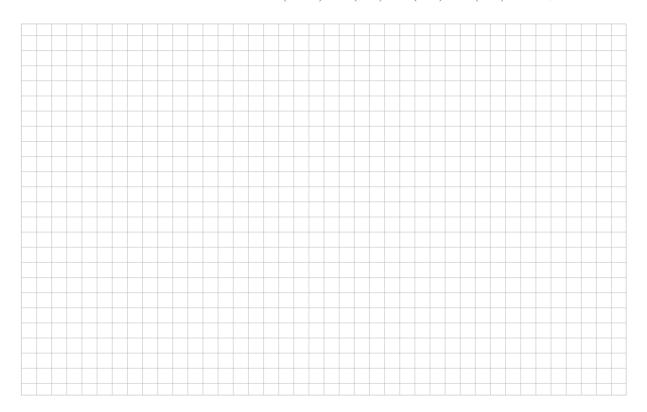
#### **Zadanie 24.** (2 *pkt*)

Pierwiastkiem wielomianu  $W(x) = 2x^3 + mx - 5$  jest liczba (-2). Wyznacz parametr m.



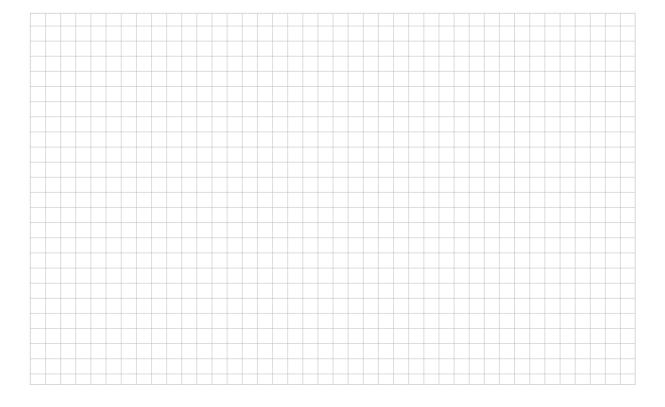
#### **Zadanie 25.** (2 *pkt*)

Wykaż, że czworokąt o wierzchołkach A = (-2, 0), B = (4, 3), C = (6, 7), D = (0, 4) jest trapezem.

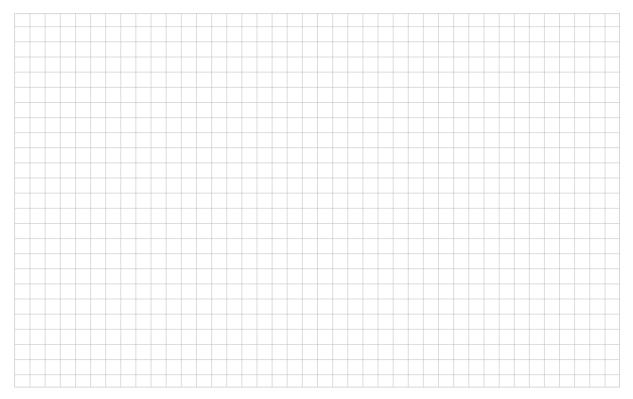


# **Zadanie 26.** (2 *pkt*)

Obwód rombu wynosi 18 cm, a jego pole 18 cm<sup>2</sup>. Oblicz wysokość tego rombu.



**Zadanie 27.** (2 *pkt*) Oblicz liczbę  $a = 10^{12} 8^{-3} 25^{-6}$ .



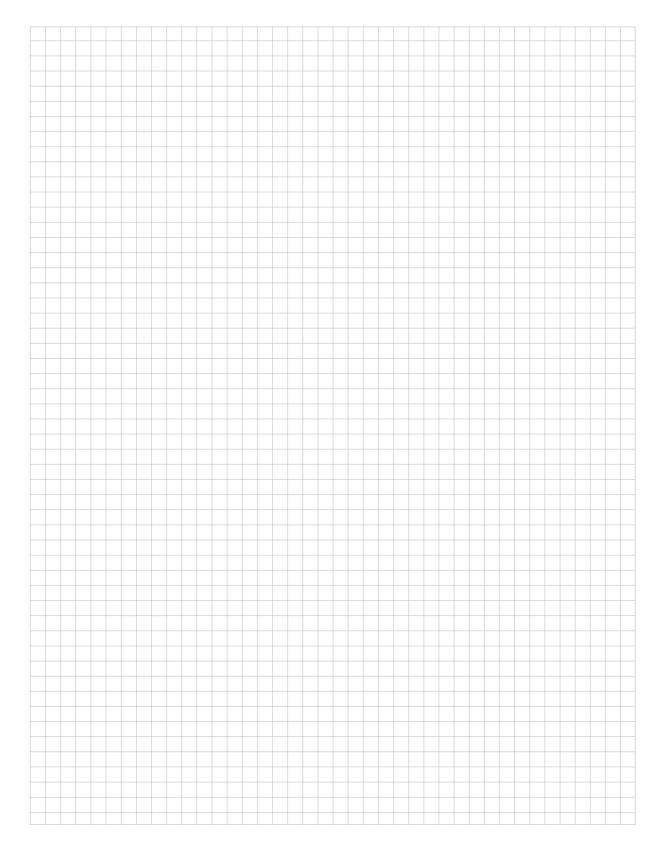
# **Zadanie 28.** (2 *pkt*)

Dla zdarzeń  $A, B \subset \Omega$  spełnione są warunki  $P(A') = \frac{2}{3}, P(B') = \frac{2}{9}, P(A \cup B) = \frac{4}{5}$ . Oblicz  $P(A \cap B)$ .



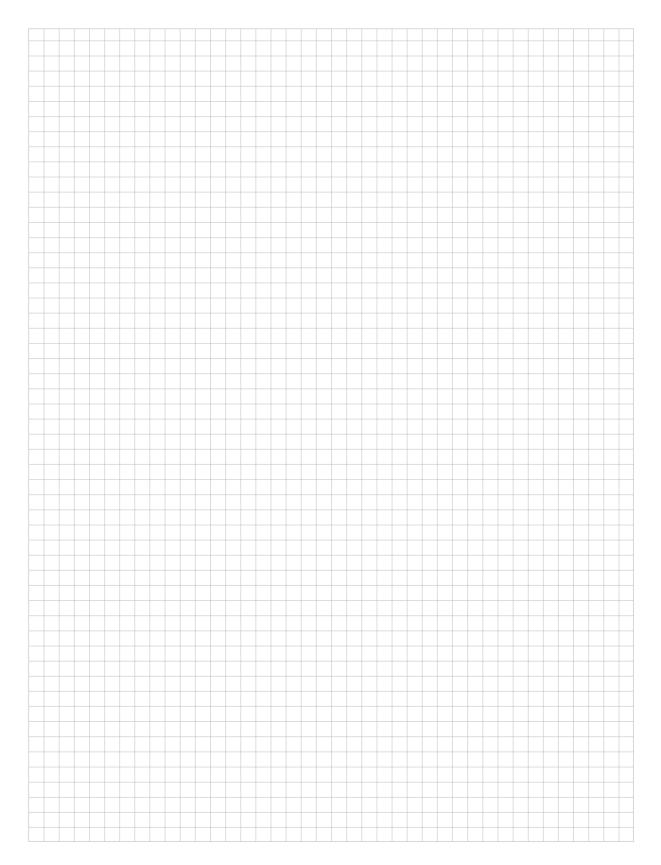
#### **Zadanie 29.** (*4 pkt*)

Magda przed egzaminem rozwiązywała zadania testowe z matematyki. Pierwszego dnia rozwiązała 10 zadań, a każdego następnego o 5 zadań więcej. W sumie rozwiązała 220 zadań. Oblicz, przez ile dni Magda rozwiązywała te zadania i ile zadań rozwiązała ostatniego dnia.



#### **Zadanie 30.** (5 *pkt*)

Dany jest prostokąt *ABCD*. Z wierzchołków *B* i *D* poprowadzono prostopadłe do przekątnej *AC* dzielące ją na trzy odcinki *AE*, *EF*, *FC*, każdy długości 4. Oblicz długości boków prostokąta.



**Zadanie 31.** (6 pkt)

Dany jest ostrosłup prawidłowy czworokątny o podstawie ABCD i wierzchołku S. Pole trójkąta ACS jest równe  $20\sqrt{2}$ , krawędź boczna jest nachylona do płaszczyzny podstawy pod kątem, którego tangens jest równy  $\frac{5\sqrt{2}}{4}$ . Oblicz objętość ostrosłupa.

