



matura 2014

— kalendarz —

HISTORIA

Olbinski



Program „Matura z Operonem”

Lista uczestników zajęć przygotowujących do matury w 2014 roku

Zakres

Zakres

Zakres

Zakres

[illegible][illegible][illegible][illegible]

imię i nazwisko

start

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|-----------------------------|--------------|--|--|--------------------------------------|
| 30.09 30 4.10 | | Przygotowanie do pracy | <p>Przygotowanie do pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie się z informacjami na temat matury ze stron www.cke.edu.pl i www.men.gov.pl, w tym z informatorem maturalnym – zapoznanie się z publikacjami <i>Historia. Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> oraz <i>Vademecum maturalne</i> Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON – zgromadzenie potrzebnych podręczników i innych przydatnych publikacji – zapoznanie się ze wskazówkami, jak rozwiązywać zadania maturalne krok po kroku zamieszczonymi w <i>Vademecum maturalnym 2014</i> Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON – rozwiązanie arkuszy maturalnych zamieszczonych na płycie CD dołączonej do testów <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 7.10 29 11.10 | Starożytność | <p>■ Osiągnięcia cywilizacyjne, kulturowe i religijne starożytnego Wschodu: Chin, Indii, Mezopotamii, Izraela i Egiptu</p> <p>■ Starożytna Grecja: przemiany ustrojowe greckich polis, gospodarka, osiągnięcia kulturowe, religia, konflikty wewnętrzne i wojny grecko-perskie, dominacja Macedonii Aleksandra Wielkiego, kultura hellenistyczna, organizacja społeczna</p> | <p>Starożytność</p> <p>Przeczytanie wszystkich rozdziałów z podręcznika <i>Historia 1, część I. Starożytność</i> Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON.</p> <p>T 1. Rozwiązanie testu wstępnego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Starożytność. Zakres podstawowy”. <input type="checkbox"/></p> <p>T 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <input type="checkbox"/></p> <p>V 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów starożytnego Wschodu, Grecji i Rzymu. <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Aby odprężyć się po okresie intensywnej nauki i przywrócić właściwy poziom koncentracji, proponujemy co pewien czas zajęcia okolicznościowe. Wycieczka do najbliższego muzeum, w którego zbiorach znajdują się eksponaty dotyczące starożytnych dziejów Wschodu, np.: Muzeum Archeologiczne w Krakowie, Warszawie, Poznaniu, Gdańsku itd. Obejrzenie filmu fabularnego, dokumentalnego lub reportażu związanego z dziejami starożytnego Wschodu czy archeologią. Może to być np.: <i>Gladiator</i> R. Scotta, <i>Troja</i> W. Petersena czy <i>Aleksander</i> O. Stone’a.</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 14.10 28 18.10 | | <p>■ Dzieje starożytnego Rzymu: Etruskowie i ich rola w powstaniu Rzymu, legendy na temat powstania Rzymu, ewolucja ustroju państwa – od królestwa, przez republikę, do cesarstwa, instytucje władzy, ewolucja gospodarki, konflikty wewnętrzne oraz ekspansja terytorialna państwa rzymskiego, religie, powstanie, rozprzestrzenienie się i rola chrześcijaństwa, społeczeństwo i rodzina, kultura i sztuka, podział cesarstwa i losy polityczne obu części, najazdy plemion barbarzyńskich i upadek Cesarstwa Zachodniorzymskiego</p> | <p>T 4. Rozwiązanie testu ćwiczeniowego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Starożytność. Zakres podstawowy”. <input type="checkbox"/></p> <p>T 5. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot, oraz na standardy egzaminacyjne poszczególnych zadań, w których zostały popełnione błędy. <input type="checkbox"/></p> <p>P 6. Przeczytanie materiału z podręcznika <i>Historia 1, część I. Starożytność</i> z rozdziału II „Starożytność. A. Najstarsze dzieje cywilizacji na Dalekim i Bliskim Wschodzie”, „B. Starożytna Grecja i Rzym”. <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Wysłuchanie płyt z muzyką bądź regionalną, bądź historyczną z krajów, których dzieje powtarzasz, np. rekonstrukcji greckiej muzyki antycznej, zapis muzyki do spektaklu <i>Metamorfozy</i> grupy Gardzienice. Rozegranie partii w jednej z historycznych gier komputerowych, np.: <i>Rome. Total War. Barbarian Invasion</i>, <i>The Great Battles of Hannibal</i>, <i>Caesar</i>, <i>Zeus</i>, <i>Faraon</i>.</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|-----------------------------|---------------|---|---|--|
| | | | <div> <div>T</div> test <div>P</div> podręcznik <div>V</div> vademecum <div>✓</div> wykonane </div> | |
| 21.10 27 25.10 | Starożytność | | <div>Starożytność</div> <div> <div>T</div> 7. Rozwiązanie testu sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Starożytność. Zakres podstawowy”. <input type="checkbox"/> </div> <div> <div>T</div> 8. Jeśli problemy dotyczą odczytywania lub analizy źródeł – wykonanie ćwiczeń przypisanych do określonych materiałów źródłowych z publikacji <i>Historia 1. Starożytność i średniowiecze w tekstach źródłowych</i>, rozdział I „Starożytność” (strony 9–69). <input type="checkbox"/> </div> <div> <div>PV</div> 9. Jeśli błędy miały charakter pamięciowy – powrót do podręcznika i <i>Vademecum maturalnego</i> i skupienie się na zapamiętaniu kluczowych nazwisk, dat i pojęć (wyróżnionych tłustym drukiem). <input type="checkbox"/> </div> <div> <div>T</div> 10. Jako podsumowanie przygotowań – wykonanie wybranych ćwiczeń z publikacji <i>Historia 1. Od dziejów najdawniejszych do schyłku średniowiecza. Zeszyt ćwiczeń</i> z rozdziałów III „Pierwsze cywilizacje”, IV „Grecja starożytna”, V „Starożytny Rzym”. <input type="checkbox"/> </div> <div> Relaks Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np.: <i>Egipcjanin Sinuhe</i> M. Waltari, <i>Turms nieśmiertelny</i> M. Waltari, <i>Tajemnica Esseńczyków</i> C. Rademachera, <i>Pilat i Nazarejczyk</i> E. Doreda, <i>Ateńska trucizna</i> M. Doody, <i>Szata</i> L.C. Douglasa, dowolna z prac popularnonaukowych Aleksandra Krawczuka czy Anny Świderkówny. Należy przy tym pamiętać, że beletrystyka historyczna dość swobodnie operuje faktografią i NIE NALEŻY traktować tych książek jako źródła wiedzy historycznej. Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami wybitnej osobistości owych czasów, np.: <i>Wyznania św. Augustyna</i>, czy <i>O wojnie galijskiej</i> Juliusza Cezara. </div> <div>Data zakończenia</div> | <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> |
| 28.10 26 31.10 | Średniowiecze | <div>■ Wczesne średniowiecze: skutki upadku Cesarstwa Zachodniorzymskiego, Arabowie we wczesnym średniowieczu, państwo Merowingów i Karolingów, państwo Ottonów, dzieje Bizancjum, społeczeństwo feudalne, dzieje Słowian, dzieje ziem polskich do IX w., kultura i życie codzienne</div> | <div>Średniowiecze</div> <div>Przeczytanie wszystkich rozdziałów z podręcznika <i>Historia 1, część II. Średniowiecze</i>.</div> <div> <div>T</div> 1. Rozwiązanie testu wstępnego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Średniowiecze. Zakres podstawowy”. <input type="checkbox"/> </div> <div> <div>T</div> 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <input type="checkbox"/> </div> <div> <div>V</div> 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów średniowiecza. <input type="checkbox"/> </div> <div> <div>T</div> 4. Rozwiązanie testu ćwiczeniowego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Średniowiecze. Zakres podstawowy”. <input type="checkbox"/> </div> <div> <div>T</div> 5. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot, oraz na standardy egzaminacyjne poszczególnych zadań, w których zostały popełnione błędy. <input type="checkbox"/> </div> <div> Relaks Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np. dowolny tom z cyklu powieściowego o dziejach Polski piastowskiej K. Bunscha, <i>Cztery wezwania z przyczyny świętego</i> Jerzego J. Krossa, <i>Trzy bicze czarnej śmierci</i> J. Krossa, <i>Pierścień rybaka</i> J. Raspaila, <i>Imię Róży</i> U. Eco, dowolne prace popularnonaukowe (<i>Odległe zwierciadło</i> B. Tuchman, <i>Bolesław Śmiały i biskup Stanisław T. Grudzińskiego</i>). Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami wybitnej osobistości owych czasów, np.: <i>Żywot Karola Wielkiego</i> Einharda czy jeden z żywotów świętego Wojciecha. </div> | <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> |
| 4.11 25 8.11 | | <div>■ Rozkwit średniowiecza: Cesarstwo Rzymskie Narodu Niemieckiego do XIII w., walka o <i>dominium mundi</i>, rekonkwista i krucjaty, dzieje Normanów, kształtowanie monarchii stanowych na przykładzie losów Anglii i Francji, pierwsze państwa słowiańskie, ekspansja mongolska, przeobrażenia społeczne i ekonomiczne w Europie Zachodniej w XI–XIII w., Czechy i Węgry w XII–XIV w., początki i rozwój państwa Piastów, kryzys i odbudowa Polski piastowskiej, rozbięcie dzielnicowe Polski, społeczeństwo i gospodarka Polski okresu rozbięcia dzielnicowego, kultura pełnego średniowiecza</div> | | |
| 12.11 24 15.11 | | | | |

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|-----------------------------|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| 18.11 23 22.11 | Średniowiecze | <p>■ Jesień średniowiecza: kryzys społeczny, ekonomiczny i polityczny w Europie Zachodniej w XIV w., Wielka Schizma i niepokoje religijne w XIV i XV w., rozwój miast i mieszczaństwa, proces jednoczenia Polski po rozbiściu dzielnicowym – panowanie Władysława Łokietka, Polska za panowania Kazimierza Wielkiego, unie polsko-węgierskie i polsko-litewskie, konflikty polsko-krzyżackie, kultura późnego średniowiecza, życie codzienne i rola rodziny w średniowieczu</p> | <p>Średniowiecze</p> <p>T 6. Wykonanie z książki <i>Historia 1. Starożytność i średniowiecze w tekstach źródłowych</i>, rozdział II „Średniowiecze” (strony 70–136) ćwiczeń zbliżonych do zadań, w których popełnione zostały wcześniej błędy.</p> <p>T 7. Rozwiązanie testu sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Średniowiecze. Zakres podstawowy”.</p> <p>T 8. W przypadku dalszego popełniania błędów – sięgnięcie do publikacji <i>Historia 1. Od dziejów najdawniejszych do schyłku średniowiecza. Zeszyt ćwiczeń</i> i wykonanie ćwiczeń podobne do zadań, które sprawiły kłopot (rozdziały: VI „Wczesne średniowiecze”, VII „Polska za panowania Piastów”, VIII „Pełne średniowiecze”, IX „Późne średniowiecze”, X „Polska za panowania Andegawenów i Jagiellonów”).</p> <p>Relaks Wycieczka do najbliższego muzeum, w którego zbiorach znajdują się eksponaty dotyczące średniowiecza, lub wyprawa polegająca na wyszukiwaniu w najbliższej okolicy relikwii średniowiecza – pozostałości murów miejskich, baszt, kościołów, kamienic. Obejrzenie filmu fabularnego, dokumentalnego lub reportażu związanego z dziejami średniowiecza czy archeologią. Może to być np.: <i>Król Artur</i> A. Fuqua, <i>Królestwo niebieskie</i> R. Scotta, <i>Aleksander Newski</i> S. Eisensteina, <i>Imię Róży</i> J. Annauda. Wysłuchanie płyt z muzyką średniowieczną, np. nagrania współczesnej polskiej grupy Ars Nova (<i>Bogurodzica. Muzyka polskiego średniowiecza</i>) czy dokonania zespołu Jubilatores (<i>Great moments in the Middle Ages, Cantigas & Medieval Delights, Songs and Dances of the Middle Ages</i>). Rozgrywka w jednej z historycznych gier komputerowych dotyczących średniowiecza, np.: <i>Medieval. Total War</i>, <i>Twierdza. Krucjata</i>, <i>Mroczne wieki</i>.</p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 25.11 22 29.11 | Próbną maturę – przygotowanie | | <p>Próbną maturę – przygotowanie</p> <p>V 1. Szybkie powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i>.</p> <p>T 2. Rozwiązanie arkuszy opublikowanych na stronie www.matura.operon.pl.</p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 2.12 21 6.12 | Epoka nowożytna | <p>■ Wiek XVI i początek wieku XVII: wielkie odkrycia geograficzne i powstanie imperiów kolonialnych, humanizm i odrodzenie, reformacja i kontrreformacja, dualizm w rozwoju ekonomicznym Europy w XVI i XVII w., walka o hegemonię w Europie Zachodniej w XVI w., Europa Środkowo-Wschodnia oraz kraje skandynawskie w XVI i XVII w., Polska pod rządami ostatnich Jagiellonów, unia lubelska, początki monarchii elekcyjnej w Polsce, gospodarka folwarczno-pańszczyzienna w Polsce, wzrost znaczenia magnaterii w Rzeczypospolitej, reformacja i kontrreformacja w Polsce, kultura i sztuka renesansu w Polsce</p> | <p>Epoka nowożytna</p> <p>Przeczytanie wszystkich rozdziałów z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i>.</p> <p>T 1. Rozwiązanie testu wstępnego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Epoka nowożytna. Zakres podstawowy”.</p> <p>T 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot.</p> <p>V 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> pod kątem eliminacji braków.</p> <p>T 4. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: I „Wiek XVI i początek wieku XVII. Dzieje powszechne” oraz II „Wiek XVI i początek wieku XVII. Historia Polski”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących wieku XVI i początku wieku XVII.</p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 9.12 20 13.12 | | | | |

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|-----------------------------|-----------------|--|--|---|
| 2.01 17 3.01 | Epoka nowożytna | <p>■ Wiek XVII: wojna trzydziestoletnia, ideologia absolutystyczna na przykładzie dziejów Francji, Anglia w okresie wojny domowej i rozwój parlamentaryzmu, królowie elekcyjni na polskim tronie, wojny Rzeczypospolitej w XVII wieku i ich konsekwencje, kultura i sztuka baroku europejskiego, barok i sarmatyzm w Polsce</p> | <p>Epoka nowożytna</p> <p>Relaks Obejrzenie filmu fabularnego, odcinka serialu lub dokumentu na temat historii epoki nowożytnej. Może to być np.: serial <i>Czarne chmury</i> A. Konica, poszczególne części ekranizacji sienkiewiczowskiej <i>Trylogii</i> w reżyserii J. Hoffmana, <i>Lalka</i> R. Bera, <i>Hrabina Cosel</i> J. Antczaka, <i>Danton</i> A. Wajdy, <i>Patriota</i> R. Emericha, <i>Królowa Margot</i> P. Chereau, <i>Wojna i pokój</i> K. Vidora.</p> <p>T 5. Rozwiązanie testu ćwiczeniowego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Epoka nowożytna. Zakres podstawowy”. <input type="checkbox"/></p> <p>T 6. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot, oraz na standardy egzaminacyjne poszczególnych zadań, w których zostały popełnione błędy. <input type="checkbox"/></p> <p>P 7. Przeczytanie z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i> rozdziału II „Wiek XVII” w celu eliminacji błędów. <input type="checkbox"/></p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 7.01 16 10.01 | | | <p>Epoka nowożytna</p> <p>T 8. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: III „Wiek XVII. Dzieje powszechne” oraz IV „Wiek XVII. Historia Polski”). <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Wycieczka do najbliższego muzeum, w którego zbiorach znajdują się eksponaty dotyczące epoki nowożytnej. Warto również w najbliższej okolicy wyszukać obiekty architektoniczne reprezentujące nowożytne style budowlane.</p> <p>Data zakończenia</p> | |
| 13.01 15 17.01 | | <p>■ Wiek XVIII i początek wieku XIX: oświecenie i jego zdobycze naukowe i kulturalne, świat i Europa w XVIII w. – początki rewolucji przemysłowej, wzrost znaczenia międzynarodowego Anglii, Rosji, Austrii i Prus w XVIII w., reformy Piotra I, Fryderyka I Wielkiego i Marii Teresy, wojna o niepodległość USA, Wielka Rewolucja Francuska, okres napoleoński i jego wojny, ewolucja ustrojowa Francji od monarchii Ludwika XVII do cesarstwa Napoleona I, kongres i ład wiedeński, unia polsko-saska, panowanie ostatniego władcy Polski i I rozbiór Rzeczypospolitej, kultura polska doby oświecenia, Sejm Wielki i jego osiągnięcia, II i III rozbiór Polski oraz</p> | <p>Epoka nowożytna</p> <p>T 9. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: V „Wiek XVIII i początek wieku XIX. Dzieje powszechne” oraz VI „Wiek XVIII i początek wieku XIX. Historia Polski”). <input type="checkbox"/></p> <p>V 10. W wypadku problemów z rozwiązywaniem ćwiczeń – posłużenie się właściwymi rozdziałami <i>Vademecum maturalnego</i> (patrz pkt 3). <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Wysłuchanie nagrań utworów klasycznych kompozytorów epoki nowożytnej poczynawszy od dzieł W. Bradego w wykonaniu np. zespołu Jordi Savalla, poprzez mniej lub bardziej znane utwory Bacha, Mozarta, Beethovena, aż po Wagnera, Chopina, Griega czy Smetanę. Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami z owych czasów, np.: <i>Pamiętniki</i> J.Ch. Paska, <i>Napoleon</i> E. Tarle, <i>Talleyrand</i> J. Borisowa.</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |

100 dni przed maturą

Ferie zimowe
W czasie 20.01 – 02.03.2014 należy zaplanować 2 tygodnie wolnego czasu na ferie zimowe, np. tydzień 13 i 12

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|---|-----------------|--|--|--|
| <div>20.01</div> <div>14</div> <div>24.01</div> | Epoka nowożytna | powstanie kościuszkowskie, rola Polski w polityce Napoleona Bonaparte, Księstwo Warszawskie, sprawa polska na kongresie wiedeńskim, ewolucja życia codziennego od XVII do końca XVIII w. | <div>Epoka nowożytna</div> <div>Relaks Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np.: <i>W cieniu kolegiaty</i> W.J. Grabskiego, <i>Oko Proroka</i> czyli <i>Hanusz Bystry i jego przygody</i> W. Łozińskiego, <i>Pod czarcim kopytem</i> K. Korkozowicza, <i>Smok króla Augusta</i> F. Fenikowskiego, <i>Kolebka</i> W. Łysiaka, <i>Cesarski szaleniec</i> J. Krossa.</div> <div>Data zakończenia</div> | <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> |
| <div>10.02</div> <div>11</div> <div>14.02</div> | | | <div>Epoka nowożytna</div> <div> <div>T</div> 11. Rozwiązanie testu sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Epoka nowożytna. Zakres podstawowy”. <input type="checkbox"/> </div> <div> <div>P</div> 12. Przeczytanie rozdziału IV „Wiek XIX i początek wieku XX” z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i> oraz analiza właściwych rozdziałów z <i>Vademecum maturalnego</i> (patrz pkt 3) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących XIX wieku. <input type="checkbox"/> </div> <div> <div>T</div> 13. Rozwiązanie arkusza rocznego z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i>. <input type="checkbox"/> </div> <div>Relaks Rozgrywka w jednej z historycznych gier komputerowych, np.: <i>Europa Universalis</i>, <i>Kozacy</i>. <i>Anno 1609</i>, <i>Shogun</i>. <i>Total War</i>.</div> <div>Data zakończenia</div> | <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> |
| <div>17.02</div> <div>10</div> <div>21.02</div> | Epoka nowożytna | Wiek XIX: osiągnięcia naukowe i techniczne w XIX w., problematyka gospodarcza, demograficzna i społeczna w XIX w., rozwój nowych ideologii, rozwój Stanów Zjednoczonych i wojna secesyjna, ekspansja kolonialna mocarstw europejskich w XIX w., Wiosna Ludów i kształtowanie państw narodowych w Europie, rozwój parlamentaryzmu w XIX w., ustrój, gospodarka i polityczne losy Królestwa Polskiego, polskie powstania narodowowyzwoleńcze, opór Polaków przed wynarodowieniem, autonomia galicyjska, przemiany społeczne i ekonomiczne na ziemiach polskich pod zaborami, ruchy i nurty polityczne na ziemiach polskich, kultura i sztuka polska w XIX w., życie codzienne w XIX w. | | |
| <div>24.02</div> <div>9</div> <div>28.02</div> | | | | |

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|----------------------------|------------------|---|--|--|
| | | | <div>T test</div> <div>P podręcznik</div> <div>V vademecum</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> wykonane</div> | |
| 3.03 8 7.03 | Dzieje najnowsze | <p>■ Wiek XX do wybuchu II wojny światowej: rewolucja 1905 r. i wojna japońsko-rosyjska, wybuch i przebieg I wojny światowej, sprawa polska w czasie I wojny światowej, ład wersalski, nauka, technika i kultura dwudziestolecia międzywojennego, sytuacja gospodarcza na świecie w okresie międzywojennym, kryzys parlamentaryzmu w Europie – faszyzm, komunizm, nazizm, autorytaryzm, polityka państw totalitarnych, odzyskanie przez Polskę niepodległości i kształtowanie jej granic, wielonarodowy charakter II RP, przeobrażenia ustrojowe II RP, sytuacja gospodarcza Polski międzywojennej, kultura i nauka II RP</p> <p>■ Druga wojna światowa: działania zbrojne w okresie 1939–1941, walki w latach 1942–1945, konferencje międzynarodowe, Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką, sprawa polska w czasie II wojny światowej, Polskie Państwo Podziemne i powstanie warszawskie, konsekwencje II wojny światowej, kultura, nauka i oświata w czasie II wojny światowej</p> | <div>Dzieje najnowsze</div> <div> <div>T</div> <div>1. Rozwiązanie testu wstępnego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Dzieje najnowsze. Zakres podstawowy”.</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <div>T</div> <div>2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot.</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <div>V</div> <div>3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów przed II wojną światową.</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <div>T</div> <div>4. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: I „Świat w okresie międzywojennym oraz II „Rzeczpospolita w okresie międzywojennym”).</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <p>Relaks</p> <p>Obejrzenie filmów fabularnych lub dokumentalnych, np.: <i>Tryumf woli</i> L. Riefenstahl, <i>Rejs</i> M. Piwowskiego, <i>Miś</i> S. Barei, <i>Pancernik Potiomkin</i> S. Eisensteina, <i>Dyktator</i> Ch. Chaplina, <i>Okręt</i> W. Petersena, <i>Upadek</i> O. Hirschbiegela, <i>Czas apokalipsy</i> F. Forda Coppoli, <i>Pola śmierci</i> R. Joffe’a.</p> </div> <div> <div>T</div> <div>5. Rozwiązanie testu ćwiczeniowego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Dzieje najnowsze. Zakres podstawowy”.</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <div>T</div> <div>6. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot, oraz na standardy egzaminacyjne poszczególnych zadań, w których zostały popełnione błędy.</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <div>P</div> <div>7. Przeczytanie z podręcznika <i>Historia 3. Historia najnowsza rozdział II 6.2. „Druga wojna światowa”</i> i stosownych rozdziałów z <i>Vademecum maturalnego</i> (patrz pkt 3) w celu eliminacji błędów.</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <div>T</div> <div>8. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdział III „Druga wojna światowa”).</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <div>Data zakończenia</div> </div> | <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> |
| 10.03 7 14.03 | | | | |
| 17.03 6 21.03 | | | | |
| 24.03 5 28.03 | | | | |
| 31.03 4 4.04 | | <p>■ Okres po II wojnie światowej: kształtowanie ładu jaltańsko-poczdamskiego, zimna wojna, przemiany powojenne na Dalekim Wschodzie, dekolonizacja w Afryce, wybrane konflikty zbrojne po II wojnie światowej, integracja europejska, Europa Środkowo-Wschodnia i Bałkany po II wojnie światowej, tworzenie podstaw władzy komunistycznej w Polsce, stalinizm w Polsce, kryzysy ideologiczne, gospodarcze i społeczne w PRL, działalność „Solidarności”, rozpad bloku komunistycznego i upadek ZSRR, zjednoczenie państw niemieckich, postęp naukowo-techniczny po II wojnie światowej, kultura i sztuka w II połowie XX w.</p> | <div>Dzieje najnowsze</div> <div> <p>Relaks</p> <p>Obejrzenie filmu <i>Katyn</i> A. Wajdy.</p> <p>Rozgrywka w jednej z historycznych gier komputerowych, np.: <i>Battlefield 1918</i>, <i>Normandia 1944</i>, <i>Codname Panzers</i>, <i>Hearts of Iron</i>, <i>Battlefield Europe</i>, <i>Silent Hunter</i>.</p> </div> <div> <div>T</div> <div>9. Rozwiązanie testu sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Dzieje najnowsze. Zakres podstawowy”.</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <div>V</div> <div>10. W wypadku problemów z rozwiązywaniem zadań – posłużenie się właściwymi rozdziałami <i>Vademecum maturalnego</i> (patrz pkt 3).</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <div>T</div> <div>11. Wykonaj ćwiczenia z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i>, rozdział IV „Świat i Polska po II wojnie światowej. Historia Polski”.</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <div>T</div> <div>12. W celu zdobycia dodatkowej wiedzy i doskonalenia umiejętności – wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza w tekstach źródłowych</i> oraz poleceń zawartych w podręczniku na zakończenie każdego podrozdziału.</div> <div> <input type="checkbox"/> </div> </div> | <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> |
| 7.04 3 11.04 | | | | |

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|----------------------------|------------------|---------------------------|---|---|
| 14.04 2 18.04 | Dzieje najnowsze | | <div> <div>Dzieje najnowsze</div> <div> <p>Relaks Rozmowa z rodzicami lub dziadkami na temat ich spojrzenia na dzieje kraju czy regionu w XX w. połączona z oglądaniem fotografii czy dokumentów z przeszłości Polski. Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej, np. <i>Telegram Zimmermanna</i> B. Tuchman, <i>Cienka czerwona linia</i> J. Jonesa, <i>O jeden most za daleko</i> C. Ryana, <i>Jeden dzień z życia Iwana Denisowicza</i> W. Solżenicyna, <i>Wojna futbolowa</i> R. Kapuścińskiego. Wysłuchanie nagrań XX-wiecznych pieśni, oddających nastrój epoki.</p> <div>Data zakończenia</div> </div> </div> | <div> <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> </div> |
| 22.04 1 25.04 | | Podsumowanie przed maturą | <div> <div>Podsumowanie przed maturą</div> <div> <div> <div>V</div> <div>1. Powtórzenie materiału z Vademecum maturalnego.</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>V</div> <div>2. Zapoznanie się ze wskazówkami, jak rozwiązywać zadania maturalne krok po kroku.</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>T</div> <div>3. Rozwiązanie arkuszy zatytułowanych „Test końcowy” opublikowanych na stronie www.matura.operon.pl.</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> </div> <div>Data zakończenia</div> </div> | <div> <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> </div> |

T test
 P podręcznik
 V vademecum
 ☒ wykonane

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|-----------------------------|---------------|--|---|--|
| | | | <div> <div>T</div> test <div>P</div> podręcznik <div>V</div> vademecum <div>✓</div> wykonane </div> | |
| 21.10 27 25.10 | Starożytność | | <div>Starożytność</div> <div> <div>T</div> 8. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i>, rozdział „Starożytność. Zakres rozszerzony”, zestaw III „Kultura”. <div>V</div> 9. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego kultury w starożytności. <div>T</div> 10. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i>, rozdział „Starożytność. Zakres rozszerzony”, zestaw IV „Społeczeństwo”. <div>V</div> 11. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego religii w starożytności. <div>PT</div> 12. Jeśli nadal pojawiają się błędy w zakresie I standardu – przeczytanie fragmentów z podręcznika Wydawnictwa Pedagogicznego OPERON <i>Historia 1, część I. Starożytność</i> (rozdział II „Starożytność. A. Najstarsze dzieje cywilizacji na Dalekim i Bliskim Wschodzie” oraz „B. Starożytna Grecja i Rzym”). Jeśli dotyczą one standardu II – rozwiązanie zadań z publikacji <i>Historia 1. Od dziejów najdawniejszych do schyłku średniowiecza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: III „Pierwsze cywilizacje”, IV „Grecja starożytna”, V „Starożytny Rzym”). W przypadku problemów z zadaniami do III standardu – wykonanie wybranych poleceń z publikacji <i>Historia 1. Starożytność i średniowiecze w tekstach źródłowych</i> (rozdział I „Starożytność”). </div> <div>Relaks</div> <p>Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np.: <i>Egipcjanin Sinuhe</i> M. Waltari, <i>Turms nieśmiertelny</i> M. Waltari, <i>Tajemnica Esericzyków</i> C. Rademachera, <i>Pilat i Nazarejczyk</i> E. Doreda, <i>Ateriska trucizna</i> M. Doody, Szata L. C. Douglasa, dowolna z prac popularnonaukowych Aleksandra Krawczuka czy Anny Świderkówny. Należy przy tym pamiętać, że beletrystyka historyczna dość swobodnie operuje faktografią i NIE NALEŻY traktować tych książek jako źródła wiedzy historycznej. Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami wybitnej osobistości owych czasów, np.: Wyznania św. Augustyna, czy O wojnie galijskiej Juliusza Cezara.</p> <div>Data zakończenia</div> | <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> |
| 28.10 26 31.10 | Średniowiecze | ■ Wczesne średniowiecze: źródła do dziejów średniowiecza, skutki upadku Cesarstwa Zachodniorzymskiego, Arabowie we wczesnym średniowieczu, państwo Merowingów i Karolingów, państwo Ottonów, dzieje Bizancjum, społeczeństwo feudalne, dzieje Słowian, dzieje ziem polskich do IX w., kultura i życie codzienne, wierzenia Słowian | <div>Średniowiecze</div> <div> <div>T</div> 1. Rozwiązanie testu wstępnego, ćwiczeniowego i sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Średniowiecze. Zakres podstawowy”. <div>T</div> 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <div>V</div> 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów średniowiecza. </div> <div>Relaks</div> <p>Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np. dowolny tom z cyklu powieściowego o dziejach Polski piastowskiej K. Bunscha, <i>Cztery wezwania z przyczyną świętego Jerzego</i> J. Krossa, <i>Trzy bicze czarnej śmierci</i> J. Krossa, <i>Pierścień rybaka</i> J. Raspaila, <i>Imię Róży</i> U. Eco, dowolne prace popularnonaukowe (<i>Odległe zwierciadło</i> B. Tuchman, <i>Bolesław Śmiały i biskup Stanisław T. Grudzińskiego</i>).</p> <div> <div>T</div> 4. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i>, rozdział „Średniowiecze. Zakres rozszerzony”, zestaw I „Polityka”. <div>V</div> 5. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów politycznych w średniowieczu. </div> <div>Data zakończenia</div> | <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> |
| 4.11 25 8.11 | | | | |

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|-----------------------------|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| 12.11 24 15.11 | Średniowiecze | <p>Rozkwit średniowiecza: Cesarstwo Rzymskie Narodu Niemieckiego do XIII w., walka o <i>dominium mundi</i>, konkordat westminsterski, gibelini i gwelfowie, rekonkwista i krucjaty, dzieje Normanów i ich podbojów, wierzenia Normanów, kształtowanie monarchii stanowych przykłady losów Anglii i Francji, pierwsze państwa słowiańskie, ekspansja mongolska, przeobrażenia społeczne i ekonomiczne w Europie Zachodniej w XI–XIII w., Czechy i Węgry w XII–XIV w., początki i rozwój państwa Piastów, kryzys i odbudowa Polski piastowskiej, rozbiór dzielnicowy Polski, społeczeństwo i gospodarka Polski okresu rozbioru dzielnicowego, kultura pełnego średniowiecza</p> | <p>Średniowiecze</p> <p>T 6. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i>, rozdział „Średniowiecze. Zakres rozszerzony”, zestaw II „Gospodarka”. <input type="checkbox"/></p> <p>V 7. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego gospodarki w średniowieczu. <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami wybitnej osobistości owych czasów, np.: <i>Żywot Karola Wielkiego Einharda</i> czy jeden z żywotów świętego Wojciecha.</p> <p>T 8. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i>, rozdział „Średniowiecze. Zakres rozszerzony”, zestaw III „Kultura”. <input type="checkbox"/></p> <p>V 9. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego kultury w średniowieczu. <input type="checkbox"/></p> <p>T 10. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i>, rozdział „Średniowiecze. Zakres rozszerzony”, zestaw IV „Społeczeństwo”. <input type="checkbox"/></p> <p>V 11. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego religii w średniowieczu. <input type="checkbox"/></p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 18.11 23 22.11 | Średniowiecze | <p>Jesień średniowiecza: kryzys społeczny, ekonomiczny i polityczny w Europie Zachodniej w XIV w., wojna stuletnia, Wojna Dwóch Róż, Wielka Schizma i niepokoje religijne w XIV i XV w., husytyzm, rozwój miast i mieszczaństwa, proces jednoczenia Polski po rozbiór dzielnicowy – panowanie Władysława Łokietka, Polska za panowania Kazimierza Wielkiego, unie polsko-węgierskie i polsko-litewskie, konflikty polsko-krzyżackie, kultura późnego średniowiecza, życie codzienne i rola rodziny w średniowieczu, historiografia polskiego średniowiecza</p> | <p>Średniowiecze</p> <p>T 12. Jeśli nadal pojawiają się błędy w zakresie I standardu – przeczytanie fragmentów z podręcznika <i>Historia 1, część II. Średniowiecze</i>. Jeśli dotyczą one standardu II – rozwiązanie zadań z publikacji <i>Historia 1. Od dziejów najdawniejszych do schyłku średniowiecza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: VI „Wczesne średniowiecze”, VII „Polska za panowania Piastów”, VIII „Pełne średniowiecze”, IX „Późne średniowiecze”, X „Polska za panowania Andegawenów i Jagiellonów”). W przypadku problemów z zadaniami do III standardu – wykonanie wybranych poleceń z publikacji <i>Historia 1. Starożytność i średniowiecze w tekstach źródłowych</i> (rozdział II „Średniowiecze”). <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Wycieczka do najbliższego muzeum, w którego zbiorach znajdują się eksponaty dotyczące średniowiecza, lub wyprawa polegająca na wyszukiwaniu w najbliższej okolicy relikwii średniowiecza – pozostałości murów miejskich, baszt, kościołów, kamienic. Obejrzenie filmu fabularnego, dokumentalnego lub reportażu związanego z dziejami średniowiecza czy archeologią. Może to być np.: <i>Król Artur</i> A. Fuqua, <i>Królestwo niebieskie</i> R. Scotta, <i>Aleksander</i> S. Eisensteina, <i>Imię Róży</i> J. Annauda. Wysłuchanie płyt z muzyką średniowieczną, np. nagrania współczesnej polskiej grupy Ars Nova (<i>Bogurodzica. Muzyka polskiego średniowiecza</i>) czy dokonania zespołu Jubilatores (<i>Great moments in the Middle Ages, Cantigas & Medieval Delights, Songs and Dances of the Middle Ages</i>). Rozgrywka w jednej z historycznych gier komputerowych dotyczących średniowiecza, np.: <i>Medieval. Total War</i>, <i>Twierdza. Krucjata, Mroczne wieki</i>.</p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 25.11 22 29.11 | Próbną maturę – przygotowanie | | <p>Próbną maturę – przygotowanie</p> <p>V 1. Szybkie powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i>. <input type="checkbox"/></p> <p>T 2. Rozwiązanie arkuszy opublikowanych na stronie www.matura.operon.pl. <input type="checkbox"/></p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 2.12 21 6.12 | Epoka nowożytna | <p>Wiek XVI i początek wieku XVII: wielkie odkrycia geograficzne i powstanie imperiów kolonialnych, humanizm i odrodzenie, reformacja i kontrreformacja, dualizm w rozwoju ekonomicznym Europy w XVI i XVII w., walka o hegemonię w Europie zachodniej w XVI w., Europa Środkowo-Wschodnia oraz kraje skandynawskie w XVI i XVII w.,</p> | <p>Epoka nowożytna</p> <p>T 1. Rozwiązanie testu wstępnego, ćwiczeniowego i sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i> z rozdziału „Epoka nowożytna. Zakres podstawowy”. <input type="checkbox"/></p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|-----------------------------|-----------------|--|--|---|
| 9.12 20 13.12 | Epoka nowożytna | Polska pod rządami ostatnich Jagiellonów, unia lubelska, początki monarchii elekcyjnej w Polsce, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana w Polsce, wzrost znaczenia magnaterii w Rzeczypospolitej, reformacja i kontrreformacja w Polsce, kultura i sztuka renesansu w Polsce, Daleki Wschód na początku epoki nowożytnej, historiografia dziejów powszechnych XVI–XVIII w., historiografia polska w okresie nowożytnym | <p>Epoka nowożytna</p> <p>T 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <input type="checkbox"/></p> <p>V 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów epoki nowożytnej <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Obejrzenie filmu fabularnego, odcinka serialu lub dokumentu na temat historii epoki nowożytnej. Może to być np.: serial <i>Czarne chmury</i> A. Konica, poszczególne części ekranizacji sienkiewiczowskiej <i>Trylogii</i> w reżyserii J. Hoffmana, <i>Lalka</i> R. Bera, <i>Hrabina Cosel</i> J. Antczaka, <i>Danton</i> A. Wajdy, <i>Patriota</i> R. Emericha, <i>Królowa Margot</i> P. Chereau, <i>Wojna i pokój</i> K. Vidora.</p> <p>T 4. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i>, rozdział „Epoka nowożytna. Zakres rozszerzony”, zestaw I „Polityka”. <input type="checkbox"/></p> <p>V 5. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów politycznych w epoce nowożytnej. <input type="checkbox"/></p> <p>T 6. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: I „Wiek XVI i początek wieku XVII. Dzieje powszechne” i II „Wiek XVI i początek wieku XVII. Historia Polski”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących wieku XVI i początku wieku XVII. <input type="checkbox"/></p> <p>T 7. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i>, rozdział „Epoka nowożytna. Zakres rozszerzony”, zestaw II „Gospodarka”. <input type="checkbox"/></p> <p>V 8. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego gospodarki nowożytnej. <input type="checkbox"/></p> <p>T 9. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: III „Wiek XVII. Dzieje powszechne” oraz IV „Wiek XVII. Historia Polski”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących wieku XVII. <input type="checkbox"/></p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 2.01 17 3.01 | | ■ Wiek XVII: wojna trzydziestoletnia, ideologia absolutystyczna na przykładzie dziejów Francji, Anglia w okresie wojny domowej i rozwój parlamentaryzmu, królowie elekcyjni na polskim tronie, wojny Rzeczypospolitej w XVII wieku i ich konsekwencje, kultura i sztuka baroku europejskiego, barok i sarmatyzm w Polsce, życie religijne w okresie nowożytnym (po 1648 r.) | <p>Epoka nowożytna</p> <p>Relaks Wycieczka do najbliższego muzeum, w którego zbiorach znajdują się eksponaty dotyczące epoki nowożytnej. Warto również w najbliższej okolicy wyszukać obiekty architektoniczne reprezentujące nowożytny styl budowlany.</p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 7.01 16 10.01 | | | | |
| 13.01 15 17.01 | | ■ Wiek XVIII i początek wieku XIX: oświecenie i jego zdobycze naukowe i kulturalne, świat i Europa w XVIII w. – początki rewolucji przemysłowej, wzrost znaczenia międzynarodowego Anglii, Rosji, Austrii i Prus w XVIII w., reformy Piotra I, Fryderyka I Wielkiego i Marii Teresy, | <p>Epoka nowożytna</p> <p>T 10. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i>, rozdział „Epoka nowożytna. Zakres rozszerzony”, zestaw III „Kultura”. <input type="checkbox"/></p> <p>V 11. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> oraz przeczytanie z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i> rozdziału III „Wiek XVIII i początek wieku XIX”. <input type="checkbox"/></p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|-----------------------------|-----------------|---|--|--------------------------------------|
| 20.01 14 24.01 | Epoka nowożytna | wojna o niepodległość USA, Wielka Rewolucja Francuska, okres napoleoński i jego wojny, ewolucja ustrojowa Francji od monarchii Ludwika XVII do cesarstwa Napoleona I, kongres i ład wiedeński, unia polsko-saska, panowanie ostatniego władcy Polski i I rozbiór Rzeczypospolitej, kultura polska doby oświecenia, Sejm Wielki i jego osiągnięcia, II i III rozbiór Polski oraz powstanie kościuszkowskie, rola Polski w polityce Napoleona Bonaparte, Księstwo Warszawskie, sprawa polska na kongresie wiedeńskim, ewolucja życia codziennego od XVII do końca XVIII w. | <p>Epoka nowożytna</p> <p>T 12. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdziały: V „Wiek XVIII i początek wieku XIX. Dzieje powszechne” oraz VI „Wiek XVIII i początek wieku XIX. Historia Polski”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących wieku XVIII i początku wieku XIX.</p> <p>Relaks Rozgrywka w jednej z historycznych gier komputerowych, np.: <i>Europa Universalis, Kozacy. Anno 1609, Shogun. Total War.</i></p> <p>Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej. Może to być np.: <i>W cieniu kolegiaty</i> W.J. Grabskiego, <i>Oko Proroka czyli Hanusz Bystry i jego przygody</i> W. Łozińskiego, <i>Pod czarnym kopytem</i> K. Korkozowicza, <i>Smok króla Augusta</i> F. Fenikowskiego, <i>Kolebka</i> W. Łysiaka, <i>Cesarski szaleniec</i> J. Krossa.</p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 10.02 11 14.02 | | | | |
| 17.02 10 21.02 | Epoka nowożytna | ■ Wiek XIX: osiągnięcia naukowe i techniczne w XIX w., problematyka gospodarcza, demograficzna i społeczna w XIX w., rozwój nowych ideologii, rozwój Stanów Zjednoczonych i wojna secesyjna, ekspansja kolonialna mocarstw europejskich w XIX w., Wiosna Ludów i kształtowanie państw narodowych w Europie, rozwój parlamentaryzmu w XIX w., ustrój, gospodarka i polityczne losy Królestwa Polskiego, polskie powstania narodowowyzwoleńcze, opór Polaków przed wynarodowieniem, autonomia galicyjska, przemiany społeczne i ekonomiczne na ziemiach polskich pod zaborami, ruchy i nurty polityczne na ziemiach polskich, kultura i sztuka polska w XIX w., życie codzienne w XIX w., historiografia w XIX wieku, nowe nurty religijne w XIX w. | <p>Epoka nowożytna</p> <p>T 13. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i>, rozdział „Epoka nowożytna. Zakres rozszerzony”, zestaw IV „Społeczeństwo”.</p> <p>V 14. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego religii w epoce nowożytnej oraz przeczytanie z podręcznika <i>Historia 2. Czasy nowożytne</i> rozdziału IV „Wiek XIX i początek wieku XX”.</p> <p>T 15. Rozwiązanie arkusza rocznego z publikacji <i>Historia 2. Czasy nowożytne. Zeszyt ćwiczeń</i>.</p> <p>Relaks Wysłuchanie nagrań utworów klasycznych kompozytorów epoki nowożytnej poczynawszy od dzieł W. Bradego w wykonaniu np. zespołu Jordi Savalla, poprzez mniej lub bardziej znane utwory Bacha, Mozarta, Beethovena, aż po Wagnera, Chopina, Griega czy Smetanę. Zapoznanie się z książką biograficzną bądź ze wspomnieniami lub pamiętnikami z owych czasów, np.: <i>Pamiętniki</i> J.Ch. Paska, <i>Napoleon</i> E. Tarle, <i>Talleyrand</i> J. Borisowa.</p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 24.02 9 28.02 | | | | |
| 3.03 8 7.03 | | | | |

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | Uwagi |
|----------------------------|------------------|---|---|---|
| 10.03 7 14.03 | Dzieje najnowsze | <p>■ Wiek XX do wybuchu II wojny światowej: rewolucja 1905 r i wojna japońsko-rosyjska, wybuch i przebieg I wojny światowej, sprawa polska w czasie I wojny światowej, ład wersalski, nauka, technika i kultura dwudziestolecia międzywojennego, sytuacja gospodarcza na świecie w okresie międzywojennym, kryzys parlamentaryzmu w Europie – faszyzm, komunizm, nazizm, autorytaryzm, polityka państw totalitarnych, odzyskanie przez Polskę niepodległości i kształtowanie jej granic, wielonarodowy charakter II RP, przeobrażenia ustrojowe II RP, sytuacja gospodarcza Polski międzywojennej, kultura i nauka II RP, historiografia w okresie dwudziestolecia międzywojennego</p> | <p>Dzieje najnowsze</p> <p>T 1. Rozwiązanie testu wstępnego, ćwiczeniowego i sprawdzającego z zestawu <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty z rozdziału „Dzieje najnowsze. Zakres podstawowy”</i>. <input type="checkbox"/></p> <p>T 2. Analiza wyników testu i zwrócenie uwagi na typy zadań i tematy, które sprawiły kłopot. <input type="checkbox"/></p> <p>V 3. Przeczytanie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego historii najnowszej. <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Obejrzenie filmów fabularnych lub dokumentalnych, np.: <i>Tryumf woli</i> L. Riefenstahl, <i>Rejs</i> M. Piwowskiego, <i>Miś</i> S. Barei, <i>Pancernik Potiomkin</i> S. Eisensteina, <i>Dyktator</i> Ch. Chaplina, <i>Okręt</i> W. Petersena, <i>Upadek</i> O. Hirschbiegela, <i>Czas apokalipsy</i> F. Forda Coppoli, <i>Pola śmierci</i> R. Joffe'a.</p> <p>T 4. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty, rozdział „Dzieje najnowsze. Zakres rozszerzony”, zestaw I „Polityka”</i>. <input type="checkbox"/></p> <p>V 5. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego dziejów politycznych w historii najnowszej. <input type="checkbox"/></p> <p>T 6. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty, rozdział „Dzieje najnowsze. Zakres rozszerzony”, zestaw II „Gospodarka”</i>. <input type="checkbox"/></p> <p>V 7. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego gospodarki w historii najnowszej. <input type="checkbox"/></p> <p>T 8. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdział: I „Świat w okresie międzywojennym oraz II „Rzeczpospolita w okresie międzywojennym”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących okresu przed II wojną światową. <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Wysłuchanie nagrań XX-wiecznych pieśni, oddających nastrój epoki.</p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |
| 17.03 6 21.03 | | | | |
| 24.03 5 28.03 | Dzieje najnowsze | <p>■ Druga wojna światowa: działania zbrojne w okresie 1939–1941, walki w latach 1942–1945, konferencje międzynarodowe, Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką, sprawa polska w czasie II wojny światowej, Polskie Państwo Podziemne i powstanie warszawskie, konsekwencje II wojny światowej, kultura, nauka i oświata w czasie II wojny światowej</p> | <p>Dzieje najnowsze</p> <p>T 9. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty, rozdział „Dzieje najnowsze. Zakres rozszerzony”, zestaw III „Kultura”</i>. <input type="checkbox"/></p> <p>V 10. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego kultury w historii najnowszej oraz przeczytanie z podręcznika <i>Historia 3</i> rozdziału II „Druga wojna światowa”. <input type="checkbox"/></p> <p>T 11. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdział: III „Druga wojna światowa”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących okresu II wojny światowej. <input type="checkbox"/></p> <p>Relaks Obejrzenie filmu <i>Katyn</i> A. Wajdy. Rozgrywka w jednej z historycznych gier komputerowych, np.: <i>Battlefield 1918</i>, <i>Normandia 1944</i>, <i>Codname Panzers</i>, <i>Hearts of Iron</i>, <i>Battlefield Europe</i>, <i>Silent Hunter</i>.</p> <p>Data zakończenia</p> | <p>Zlecone zadania</p> <p>Termin</p> |

| Tyg. | Dział | Tematy | Zadania | | Uwagi |
|---------------------|---------------------------|---|---|--|-------|
| | | | <div>TtestPpodręcznikVvademecum✓wykonane</div> | | |
| 31.03 4 4.04 | Dzieje najnowsze | ■ Okres po II wojnie światowej: kształtowanie ładu jałtańsko-poczdamskiego, zimna wojna, przemiany powojenne na Dalekim Wschodzie, dekolonizacja w Afryce, wybrane konflikty zbrojne po II wojnie światowej, integracja europejska, Europa Środkowo-Wschodnia i Bałkany po II wojnie światowej, tworzenie podstaw władzy komunistycznej w Polsce, stalinizm w Polsce, kryzysy ideologiczne, gospodarcze i społeczne w PRL, działalność „Solidarności”, rozpad bloku komunistycznego i upadek ZSRR, zjednoczenie państw niemieckich, postęp naukowo techniczny po II wojnie światowej, kultura i sztuka w II połowie XX w., historiografia po II wojnie światowej, początki III Rzeczypospolitej, problemy świata po II w drugiej połowie XX w., wybrane zagadnienia życia religijnego w XX w., świat, Europa i Polska na przełomie XX i XXI wieku | <div>Dzieje najnowsze</div> <div><div>T</div>12. Wykonanie zadań z publikacji <i>Matura 2014. Testy i arkusze dla maturzysty</i>, rozdział „Dzieje najnowsze. Zakres rozszerzony”, zestaw IV „Społeczeństwo”.<div></div></div> <div><div>V</div>13. Analiza popełnionych błędów i powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i> dotyczącego religii w historii najnowszej oraz przeczytanie z podręcznika <i>Historia 3. Historia najnowsza</i> rozdziału III „Od końca II wojny światowej do czasów współczesnych”.<div></div></div> <div><div>T</div>14. Wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i> (rozdział IV „Świat i Polska po II wojnie światowej”) w celu utrwalenia wiadomości dotyczących II połowy XX wieku.<div></div></div> <div><div>T</div>15. Rozwiązanie testu końcowego z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza. Zeszyt ćwiczeń</i>.<div></div></div> <div><div>T</div>16. W celu zdobycia dodatkowej wiedzy i doskonalenia umiejętności – wykonanie ćwiczeń z publikacji <i>Historia 3. Historia najnowsza w tekstach źródłowych</i> oraz wykonanie poleceń zawartych w podręczniku na zakończenie każdego podrozdziału.<div></div></div> | <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> | |
| 7.04 3 11.04 | | | <div>Dzieje najnowsze</div> <div>Relaks Rozmowa z rodzicami lub dziadkami na temat ich spojrzenia na dzieje kraju czy regionu w XX wieku połączona z oglądaniem fotografii czy dokumentów z przeszłości Polski. Przeczytanie dobrej powieści historycznej lub książki popularnonaukowej, np.: <i>Telegram Zimmermanna</i> B. Tuchman, <i>Cienka czerwona linia</i> J. Jonesa, <i>O jeden most za daleko</i> C. Ryana, <i>Jeden dzień z życia Iwana Denisowicza</i> W. Solżenicyna, <i>Wojna futbolowa</i> R. Kapuścińskiego.</div> <div>Data zakończenia</div> | <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> | |
| 14.04 2 18.04 | | | | | |
| 22.04 1 25.04 | Podsumowanie przed maturą | | <div>Podsumowanie przed maturą</div> <div><div>V</div>1. Powtórzenie materiału z <i>Vademecum maturalnego</i>.<div></div></div> <div><div>V</div>2. Zapoznanie się ze wskazówkami, jak rozwiązywać zadania maturalne krok po kroku.<div></div></div> <div><div>T</div>3. Rozwiązanie arkusza zatytułowanych „Test końcowy” opublikowanych na stronie www.matura.operon.pl.<div></div></div> | <div>Zlecone zadania</div> <div>Termin</div> | |

Data zakończenia

Notatki

Notatki



Woodrow Wilson
laureat Nagrody Nobla w 1919 r.

*Nauczyciel zabrat mnie kiedyś
w podróż do świata historii...*

OPERON
Edukacja jest podróżą

sprawdź na stronie:
www.gieldamaturalna.pl



METODA MATURALNA OPERONU

skuteczny, sprawdzony, kompletny i celowo skomponowany zestaw kroków i narzędzi dla nauczyciela i ucznia najlepiej przygotowujący do matury.

Podróżujmy razem po świecie edukacji !

OPERON
Edukacja jest podróżą

Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON
e-mail: info@operon.pl
tel. centrali 58 679 00 00
www.operon.pl

