

Rôle des adultes

Accompagnement des élèves médiateurs

Il s'agit de **responsabiliser** les élèves médiateurs et de les rendre **progressivement autonomes** tout en les sécurisant.

1. **La formation** a été assurée, les situations de conflit qui relèvent de la médiation par les pairs ont été clarifiées. Les élèves sont volontaires.
2. **L'information.** C'est une étape essentielle et le rôle des adultes est primordial pour la faciliter et montrer leur implication. Elle est à faire auprès des adultes et auprès des jeunes par tous les moyens possibles, par exemple :
 - De façon très officielle par le chef d'établissement auprès de tous les élèves avec présentation des médiateurs.
 - Avec passage dans chaque classe pendant les cours d'un enseignant favorable à la médiation.
 - Avec affiches, panneaux, projection...
3. **L'organisation matérielle**
 - Choix d'un local spécialisé, décoré, situé de façon stratégique (local spécifique ou salle de classe)
 - Rencontre avec les médiateurs pour
 - Choix (ou non) d'un signe de reconnaissance (brassard, badge, trombinoscope..)
 - Constitution des équipes (par exemple binômes)
 - Choix des horaires (récréation, midi, ou soirée hebdomadaire)
4. **L'accompagnement**

Plus l'équipe des adultes accompagnateurs est nombreuse, moins il est lourd. Il prend trois formes :

 - Disponibilité d'un adulte pendant les permanences des médiateurs. Une affiche en salle de médiation précise les noms et les lieux où les médiateurs peuvent trouver un adulte aidant en cas de difficulté.
 - Une visite amicale et ponctuelle d'un adulte dans la cour ou dans le local, de temps à autre, pour s'assurer que tout va bien.
 - Une rencontre tous les 15 jours appelée « supervision » pour
 - Regarder ensemble les fiches remplies par les médiateurs après chaque médiation
 - Partager les joies et les éventuelles difficultés
 - Etablir les nouvelles équipes pour la quinzaine suivante (ce qui peut être fait par un jeune)

Des adultes qui souhaitent s'investir davantage au fil du temps pourront être imaginatifs et proposer des rencontres avec d'autres médiateurs (jeunes ou adultes), avec des journalistes, des échanges sur Internet, des voyages de classe (mémorial de la Paix), l'organisation d'expositions ...