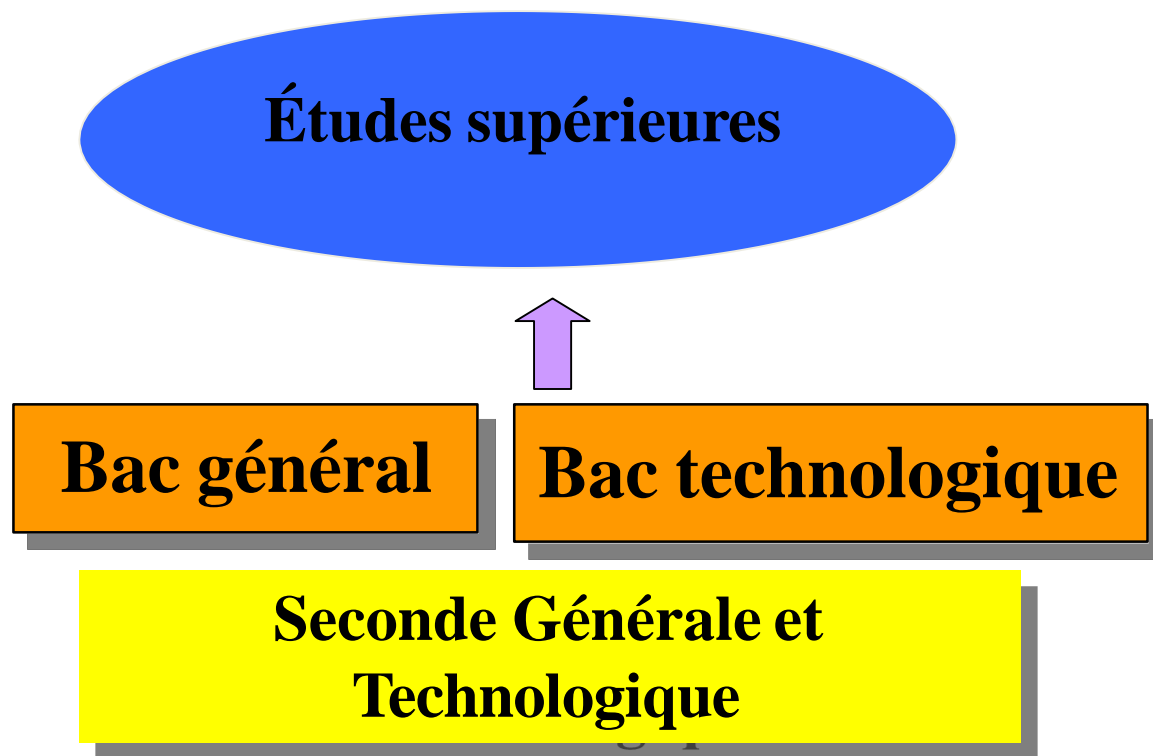




Que faire après la classe de seconde ?



Les parcours de formation



Les voies technologiques

sti2d

sthr



STMG



BAC TECHNO

- Enseignement appliqué
- Travaux pratiques en laboratoire, en salle informatique, en atelier

Alliant théorie
et pratique



- ✓ Observer
- ✓ Expérimenter
- ✓ Analyser
- ✓ Réaliser

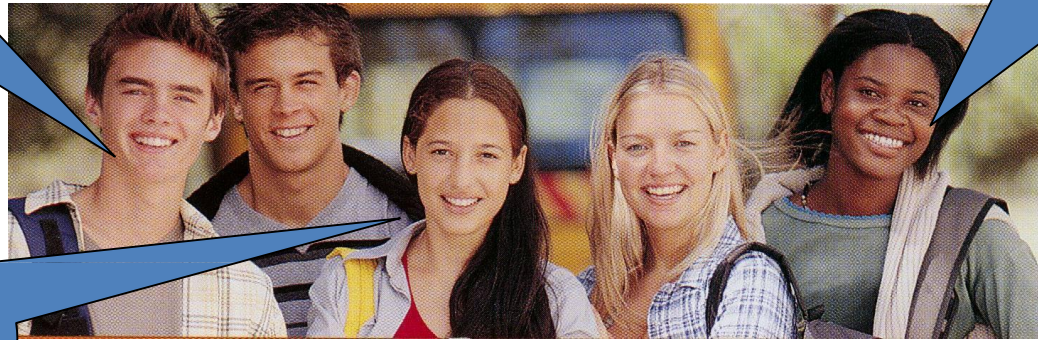
STMG

(Sciences et technologies du
management et de la gestion)

Nouvelles
Technologies

Ouverture sur
l'entreprise

Des maths,
du français,
des
langues.....



**Disciplines spécifiques
en 1ère:**

Sciences de gestion

Économie droit

Management des organisations

Série STMG : les principaux débouchés

Commerce,
Banque,
tourisme

Gestion,
comptabilité,
finances

communication

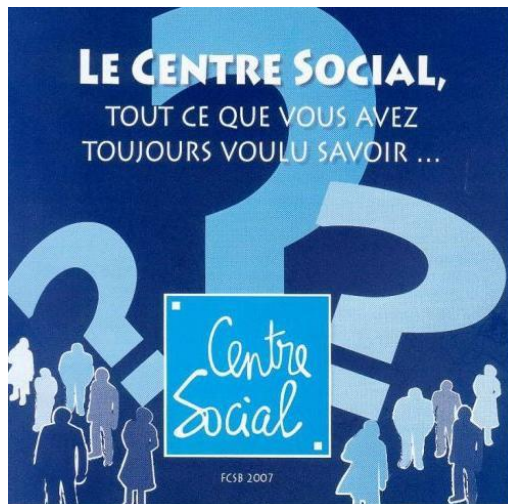
informatique



Série **ST2S** (sciences et Technologies de la Santé et du Social)

Structures sociales et
paramédicales,
politiques de santé
besoins des personnes

Biologie et
physiopathologie
humaine



Série ST2S : les principaux débouchés

Paramédical :

Infirmier, puéricultrice, aide-soignant, auxiliaire de puériculture, manipulateur radio, préparateur en pharmacie, assistant dentaire, diététicienne, esthétique



Social :

Éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, moniteur éducateur, assistant de service social, conseiller en économie sociale et familiale

...

Série STI2D

(sciences et techniques de l'industrie
et du développement durable)

4 spécialités au choix :

- ITEC : innovation technologique et éco-conception
- EDD : énergies et développement durable
- AC : architecture et construction
- SIN : systèmes d'information et numérique

ITEC : innovation technologique et éco conception

Étudier et rechercher des solutions techniques relatives
aux produits manufacturés (design, ergonomie) en
prenant en compte les critères écologiques



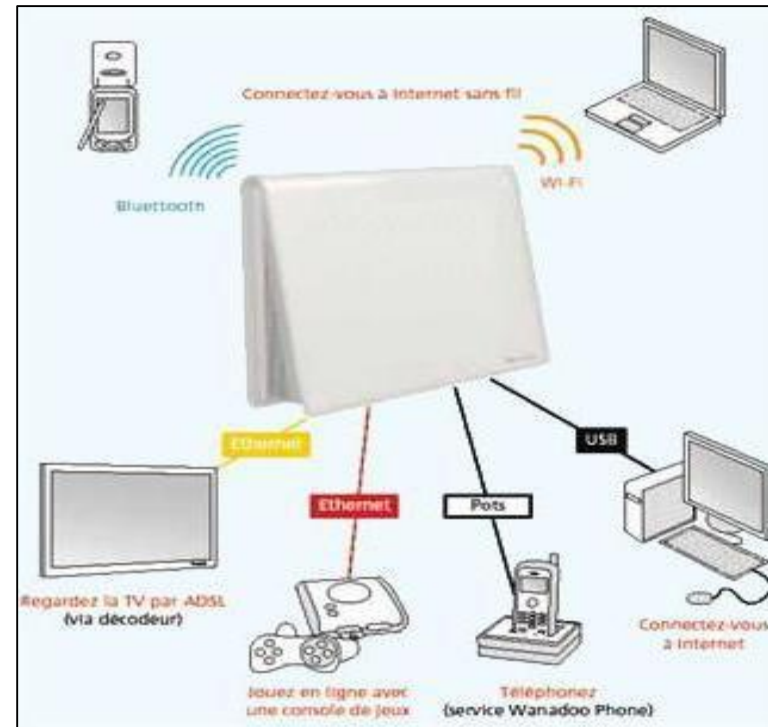
AC : architecture et construction

Étudier et rechercher des solutions architecturales et techniques pour un ouvrage, un bâtiment en tenant compte de leur intégration dans l'environnement



SIN : systèmes d'information et numérique

Explorer l'acquisition, le traitement, le transport, la restitution, le stockage de l'information pour comprendre, appréhender les télécommunications, les réseaux informatiques et leur impact sur l'environnement



Les débouchés après ces bacs

- Les **BTS, BTSA** et **DUT** correspondants aux spécialités choisies,
- Les **classes préparatoires** aux grandes écoles d'ingénieurs
- Des **écoles d'ingénieurs**

La voie Générale

BAC GÉNÉRAL



- réfléchir / analyser / synthétiser
- enseignement théorique et abstrait
- argumenter / rédiger
- travail personnel important





Un baccalauréat réformé : Rappel des objectifs de la réforme

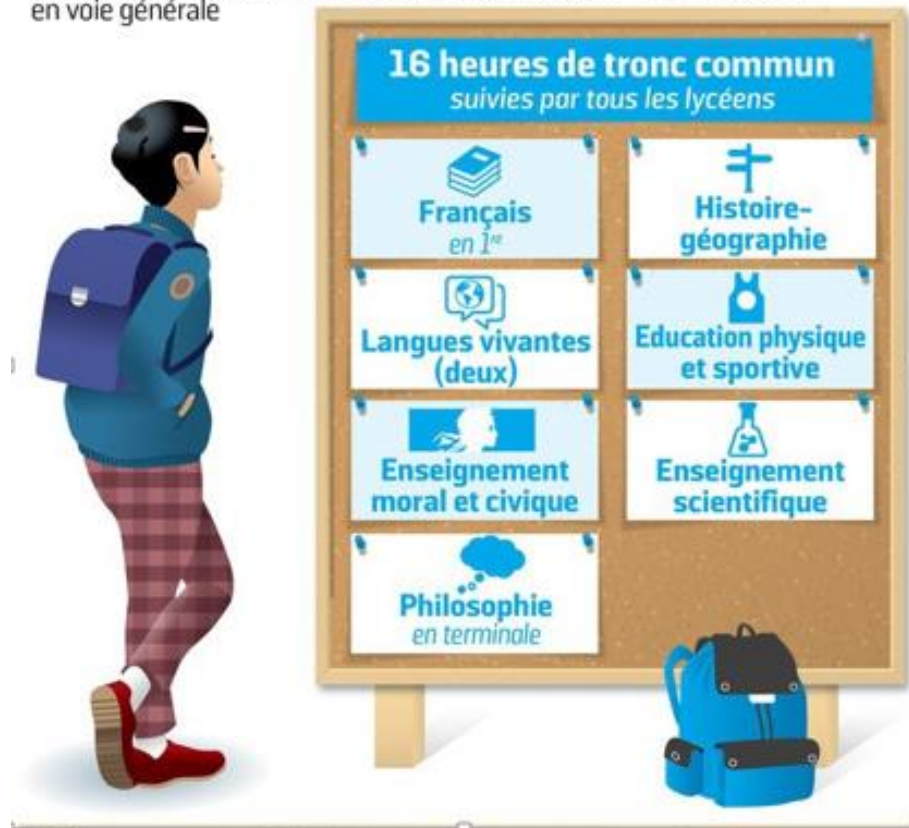
- ▶ Développer la maturité du lycéen en lui permettant de faire des choix
 - ▶ Enseignements de spécialités sans menus proposés par l'établissement
- ▶ Personnalisation des parcours pour s'adapter aux jeunes
- ▶ Chercher une cohérence avec ce qui se passe avant et après le lycée :
 - ▶ La réforme s'inscrit dans le continuum $n-3$ / $n+3$

Quels enseignements dans la nouvelle 1ère ?

Les enseignements communs



Enseignements disponibles pour les étudiants de 1^{re} et de terminale
en voie générale



Quels enseignements dans la nouvelle 1^{re} ?

Les enseignements de spécialité à NDP



4 heures par spécialité en 1 ^{re} , 6 heures en terminale <i>L'élève doit en choisir 3 en 1^{re}, puis en garder 2 en terminale</i>		
 Arts	 Mathématiques	 Sciences de la vie et de la Terre
 Biologie-écologie	 Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	 Numérique et sciences informatiques
 Humanités, littérature et philosophie	 Langues, littératures et cultures étrangères	 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
 Physique-chimie	 Sciences de l'ingénieur	 Sciences économiques et sociales



Grille	Services	Pédagogique	1-5	Perm mobiles:0.00	Prof. ppl : Mme MONIER																										
T	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi										
8h	SVT-SPECIALITE MIRTIL SYLVIE 2-2 SPESVT					SVT-SPECIALITE MO MIRTIL SYLVIE SVTL1 SPE-SVT-B		PH-SPECIALITE MO MONIER MARIANNE PHYL2 SPE-PHYSIQ B		SES TASSI YASMINE 1-2 SPESES		ALLEMAND LV1 SIEBER RENATE 1-6 1ALL1-1		ANGLAIS LV1 JANIN ANNE 1-4 AGL1		SVT-SPECIALITE MIRTIL SYLVIE 2-2 SPESVT			HIST.GEO.GEOPOL.S.P. GOSSELET RENAULT AGNES 1-2 SPE-HIGEO												
8h55	MATHÉMATIQUES MIGOT CECILE 1-1 SPENATHS3		MATHS SPECIALITE FLEISER EMILIA 1-6 SPENATHS4			SVT-SPECIALITE MO MIRTIL SYLVIE SVTL1 SPE-SVT-B		PH-SPECIALITE MO MONIER MARIANNE PHYL2 SPE-PHYSIQ B		SES TASSI YASMINE 1-2 SPESES		MATHÉMATIQUES MIGOT CECILE 2-8 SPENATHS3		MATHS SPECIALITE FLEISER EMILIA 1-6 SPENATHS4			FRANCAIS GARSULT LIVIA 1-5			ALLEMAND LV2 MARTIN LUCAS 1-3 1ALL2-1		ESPAÑOL LV2 GUERRERO MARCO 1-4 1ESP2-4		ANGLAIS LV2 HAOCAS CELINE 1-1 1AGL2-1							
10h05						SVT-SPECIALITE MO MIRTIL SYLVIE SVTL1 SPE-SVT-A		PH-SPECIALITE MO MONIER MARIANNE PHYL2 SPE-PHYSIQ A		HGGSP BATHIA CASIMIR 1-2 SPE-HIGEO							FRANCAIS GARSULT LIVIA 1-5			ALLEMAND LV2 MARTIN LUCAS 1-3 1ALL2-1		ESPAÑOL LV2 GUERRERO MARCO 1-4 1ESP2-4		ANGLAIS LV2 HAOCAS CELINE 1-1 1AGL2-1							
11h	HISTOIRE GEOGRAPHIE BUFFET CAROLINE 1-5					SVT-SPECIALITE MIRTIL SYLVIE SVTL1 SPE-SVT-A		PH-SPECIALITE MO MONIER MARIANNE PHYL2 SPE-PHYSIQ A		LITT AGL BAZILLE FRANCOIS 1-1 AGLB-B		LITT ESP LEGUE ROSA 1-2 1ESP2-1		NSI ME JEAN OLIVIER 1-6 1NSI2-A		CHINOIS LV3 ZHANG AURORE 1-3 CHINOIS 1ERE		LCA LATIN GARSULT LIVIA 1-1 LATIN 1ERE		LITT AGL BAZILLE FRANCOIS 1-4 AGLB-A		PH-SPECIALITE MONIER MARIANNE 1-1 SPEPHYSIQUE									
11h55	HISTOIRE GEOGRAPHIE BUFFET CAROLINE 1-5										LITT AGL BAZILLE FRANCOISE 1-1 AGLB-B		LITT ESP LEGUE ROSA 1-2 1ESP2-1			CHINOIS LV3 ZHANG AURORE 1-3 CHINOIS 1ERE			LITT AGL BAZILLE FRANCOISE 1-4 AGLB-A		ENSEIGN.SCIENTIFIQUE NOGUES JEROME 1-5		SCIENCES MONIER MARIANNE 1-5								
12h50																															
13h25	FRANCAIS GARSULT LIVIA 1-5					ENS MORAL CIVIQ BUFFET CAROLINE 1-5		ALLEMAND LV1 SIEBER RENATE 1-6 1ALL1-1		ANGLAIS LV1 JANIN ANNE 1-5 AGL1							HIST.GEO.GEOPOL.S.P. BATHIA CASIMIR 1-2 SPE-HIGEO			NUM.SCIENCE-INFORMA ME JEAN OLIVIER MED1 INST 5			SES TASSI YASMINE 1-2 SPESES		NUM.SCIENCE-INFORMA ME JEAN OLIVIER MED1 INST 5						
14h20	HISTOIRE GEOGRAPHIE BUFFET CAROLINE 1-5					ALL2 MARTIN LUCA 1-3 1ALL2-1		ESP2 GUERRERO MARCO 1-4 1ESP2-4		ANGLAIS LV2 HAOCAS CELI 1-1 1AGL2-1		FRANCAIS GARSULT LIVI 1-5																			
15h30	ALLEMAND LV1 SIEBER RENATE 1-6 1ALL1-1		ANGLAIS LV1 JANIN ANNE 1-4 AGL1			FRANCAIS GARSULT LIVIA 1-5															EPS PYREE GUILLAUME			ENSEIGN.SCIENTIFIQUE NOGUES JEROME SVTL1 A		SCIENCES MONIER MARIANNE PHYL1 B					
16h25	LITT ESP LEGUE ROSA 1-2 1ESP2-1		LITT AGL BAZILLE FRANCOISE 1-1 AGLB-A			PH-SPECIALITE MONIER MARIANNE 1-4 SPEPHYSIQUE																		SCIENCES MONIER MARIANNE		ENSEIGN.SCIENTIFIQUE NOGUES JEROME		SCIENCES MONIER MARIANNE		ENSEIGN.SCIENTIFIQUE NOGUES JEROME	
17h20	LITT AGL BAZILLE FRANCOISE 1-1 AGLB-B																				ACC. PERSO MONIER MARIANNE 1-5										

Les spécialités : intervention des enseignants

Histoire géo, géopolitique, sciences politiques



Comprendre un régime politique : la démocratie

Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Analyser les relations entre États et religions

Analyser les puissances des dynamiques internationales

S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

Humanités, littérature et philosophie

Un peuple sans culture, c'est un homme sans parole.

Rôle et pouvoir du langage de l'Antiquité à nos jours



- Arts et techniques de la parole en public
- De la Grèce en passant par Rome à l'Age Classique
- Poésie,
- Débats publics,...

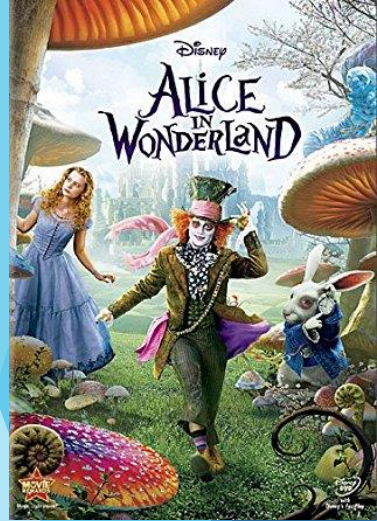
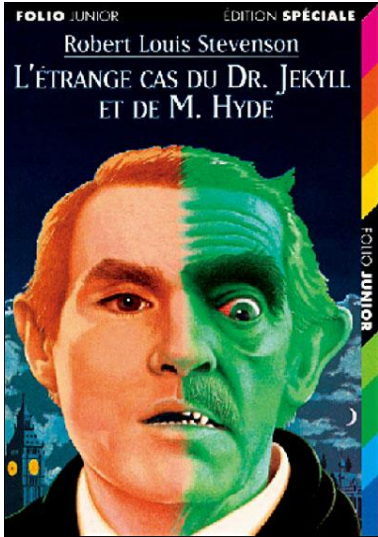


Les représentations du monde



- Émergence de l'humanisme
- Découverte du Nouveau monde
- Relation de l'homme à l'animal

Langues, littératures et cultures étrangères : anglais



Favoriser la lecture d'œuvres intégrales, développer les compétences orales à travers l'écoute de la presse audiovisuelle et radio, développer les compétences écrites à travers la lecture de la presse écrite



BBC
NEWS

Mathématiques

Beaucoup
d'abstraction et
de raisonnement

Algorithmes et
utilisation de
programme tels
que Python

Très proche du
programme de
1èreS



Adéquation avec
le programme de
physique et de
SES

Revaloriser le
calcul
Nombres et
calculs sans
calculatrice

Oral à mettre en
valeur

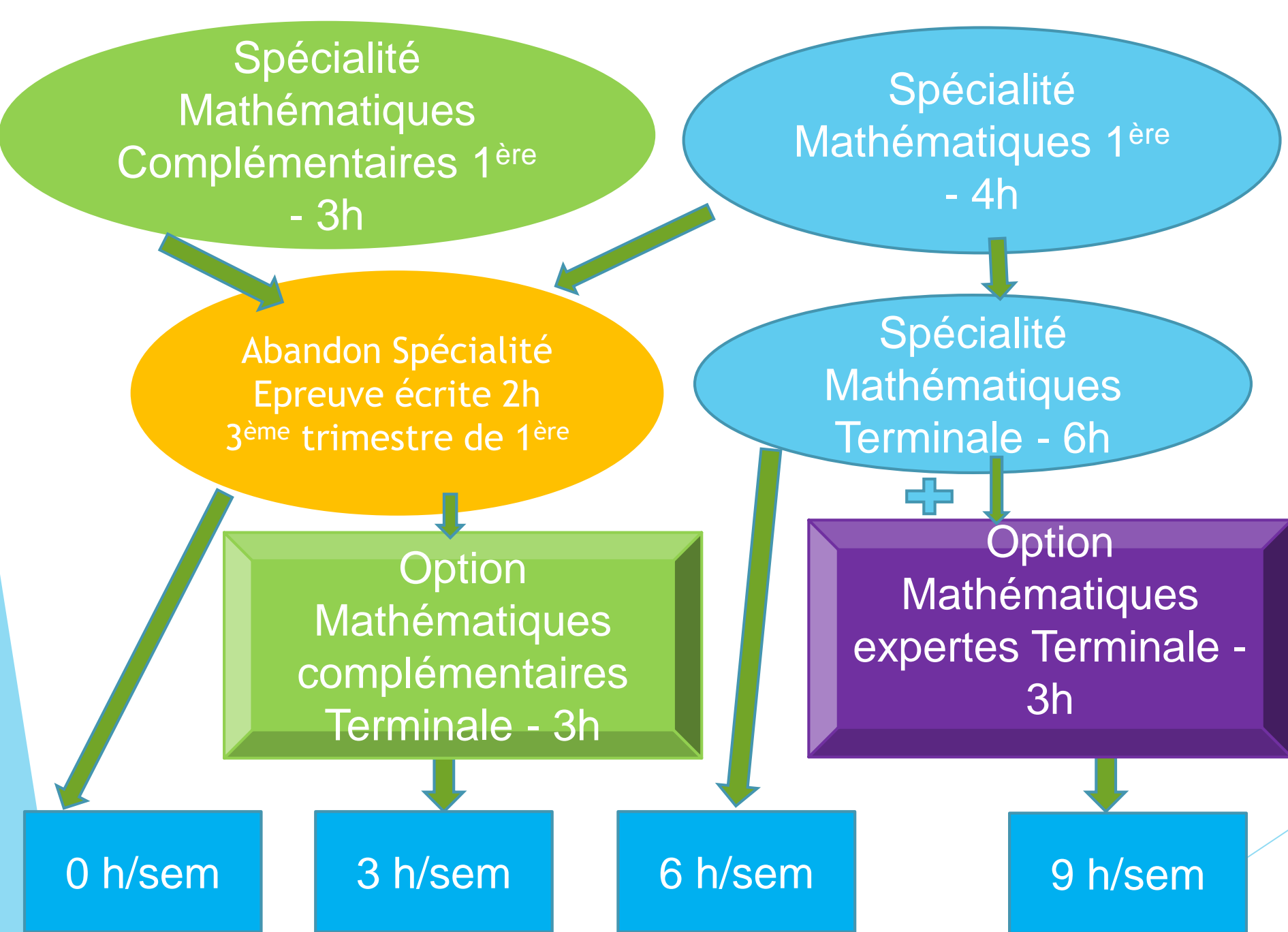
Rappel comparatif des 2 propositions

Spécialité Mathématiques 1^{ère}

- 4h par semaine
- Programme ambitieux avec des notions abstraites
- Élèves avec de bonnes bases mathématiques
- Cette spécialité permet d'intégrer la spécialité Mathématiques en Terminale et d'y ajouter l'option mathématiques expertes
- Adaptée pour la poursuite des études (*comme CPGE scientifique, Ecole d'ingénieur, ...*)

Spécialité Mathématiques Complémentaires 1^{ère}

- 3h par semaine
- Applications plus concrètes et en lien avec le programme de l'option de terminale.
- Élèves pouvant avoir des difficultés avec l'abstraction de certaines notions.
- Impossibilité de suivre la spécialité Mathématiques de Terminale
- Possibilité uniquement de prendre l'option complémentaires en terminale.
- Adapté pour la poursuite des études (*comme médecine, école de commerce, ...*)



Numérique et sciences informatiques



Histoire de
l'informatique

Programmation
appliquée à des
projets : langage
python par exemple

Traitement de
données grâce
aux algorithmes

Comprendre l'interaction
homme machine, dvpt
web, objets connectés...

NSI... Les concepts fondamentaux de l'informatique

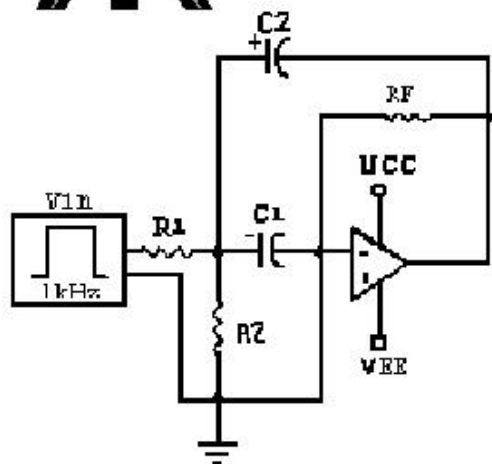
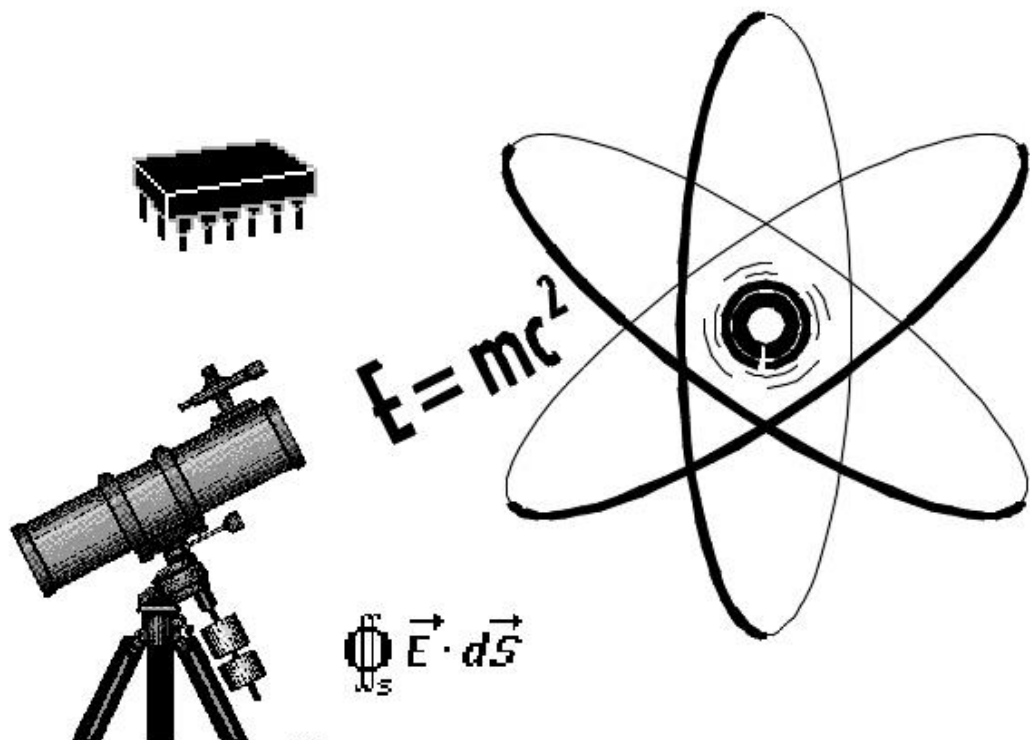


- ▶ les données
- ▶ les algorithmes
- ▶ les langages
- ▶ les machines

NSI : L'enseignement par la pratique et par la théorie

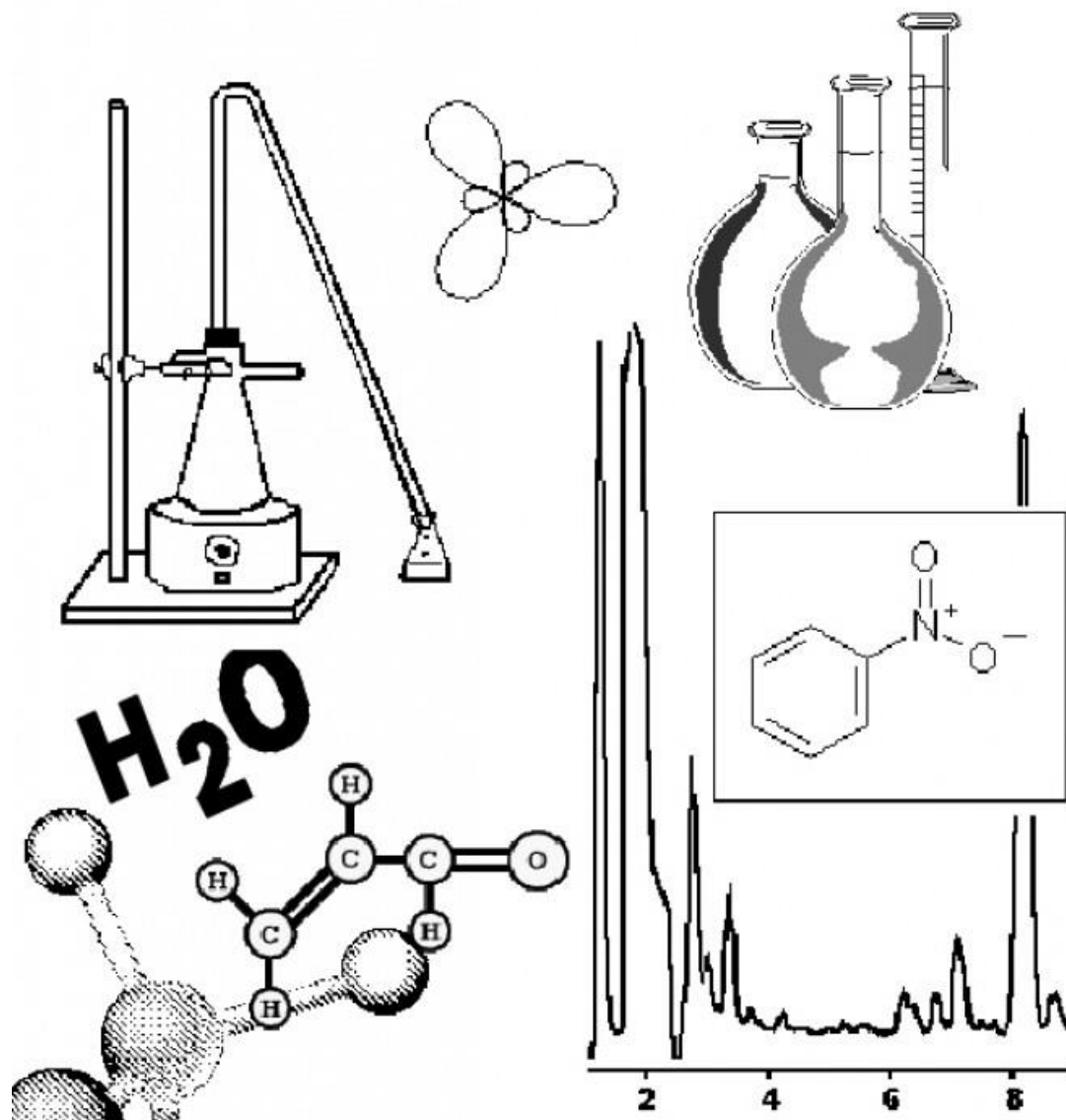
- ▶ Demi-groupe en salle informatique
- ▶ Classe entière
- ▶ NSI n'est pas réservé qu'aux garçons !
- ▶ De l'appétence pour l'informatique
- ▶ Du travail personnel
- ▶ De la rigueur
- ▶ Du travail de groupe
- ▶ Mini projet(s)

PHYSIQUE



NEWTON

CHIMIE

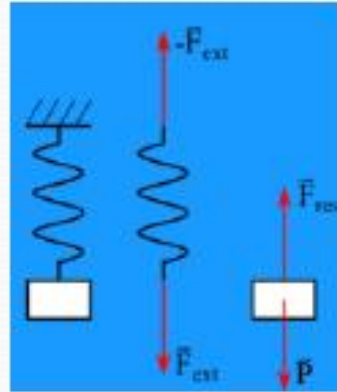


Physique Chimie en 1ère

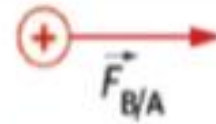
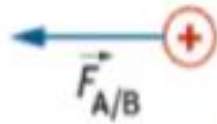
L'organisation des cours :

4h00 de cours par semaine qui se répartissent en :

2h00 de
Travaux Pratiques
pour la pratique
expérimentale



2h00 de cours
pour l'étude des
concepts
scientifiques



$$F_{A/B} = F_{B/A} = k \frac{|q_A q_B|}{AB^2}$$

Les thèmes étudiés :

Ils s'inscrivent dans le prolongement de la classe de seconde et seront développés en classe de terminale.

Quatre thèmes abordés:

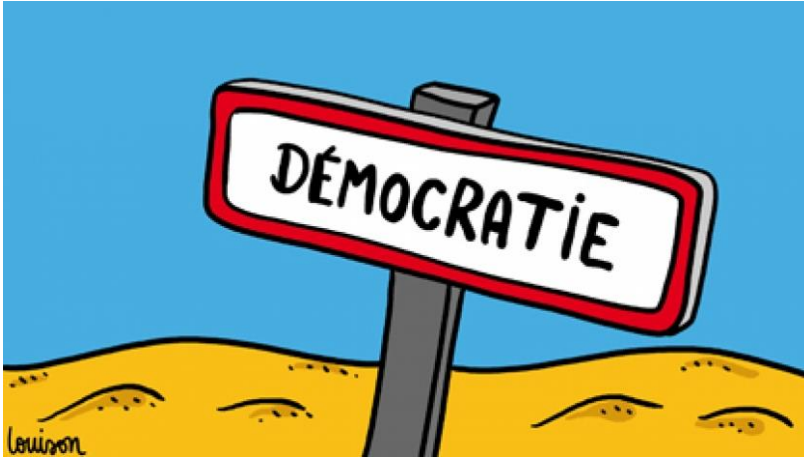


Mouvement et interactions

Ondes et signaux

**L'énergie :
conversions et
transferts**

**Constitution et
transformations de
la matière**



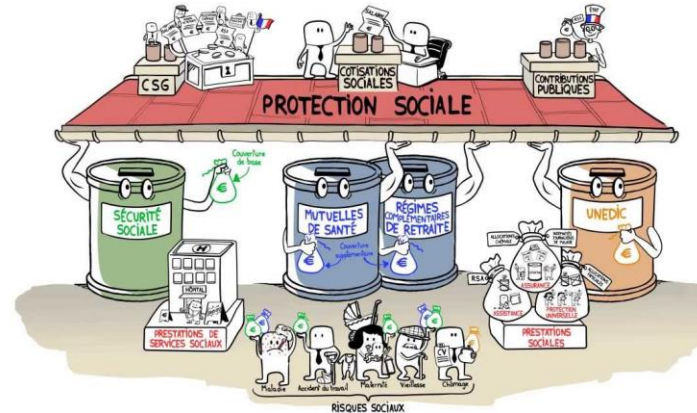
Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?



Voter : une affaire individuelle ou collective ?



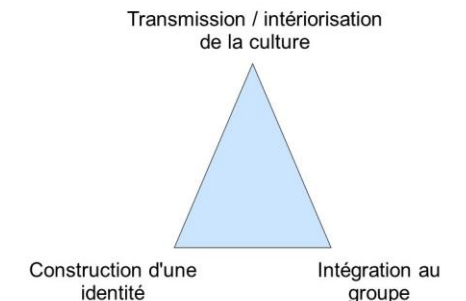
Comment les marchés fonctionnent-ils ?



Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?

La socialisation

.Pourquoi la socialisation ?



Les SES en première

SOCIOLOGIE

Socialisation, genre et origine sociale
Liens sociaux
Déviance

SCIENCE ECONOMIQUE

Economie de marché
Monnaie et finance



REGARDS CROISES

Protection sociale
Organisation des entreprises

SCIENCE POLITIQUE

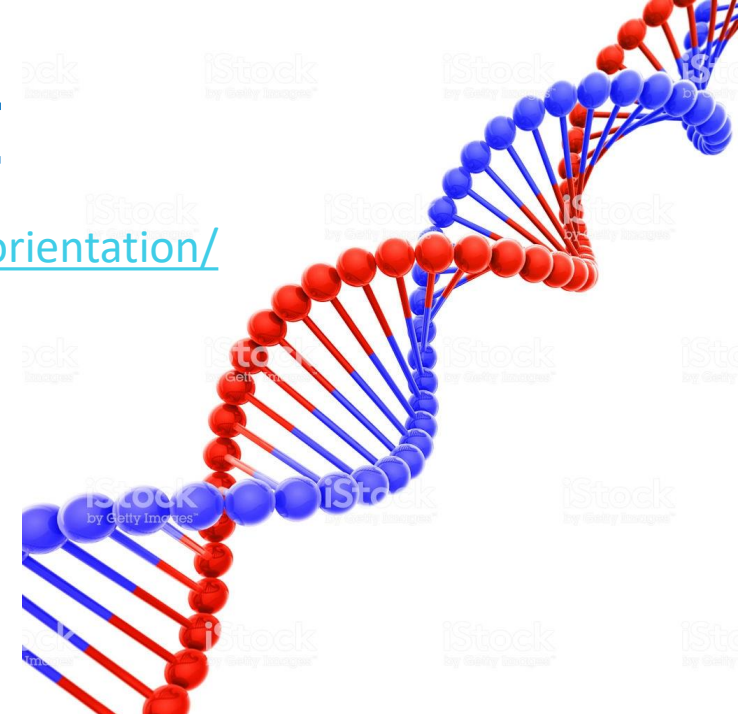
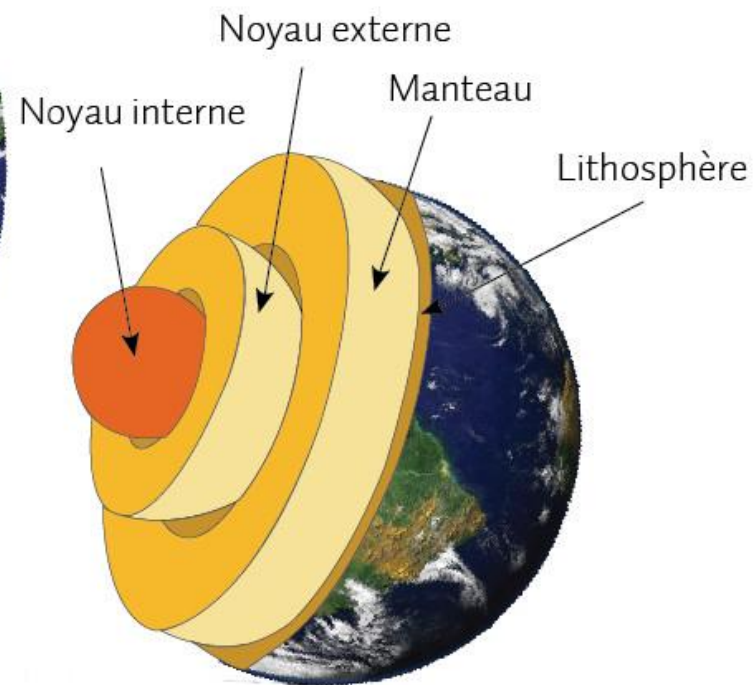
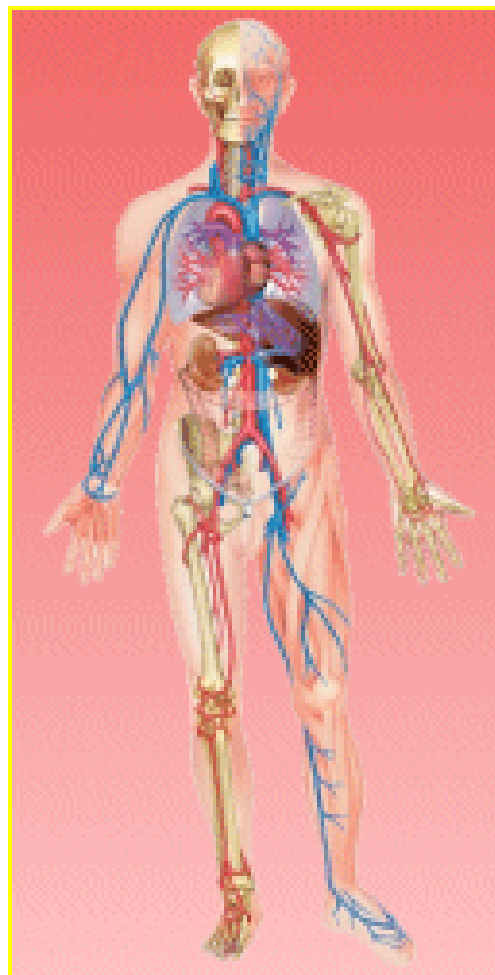
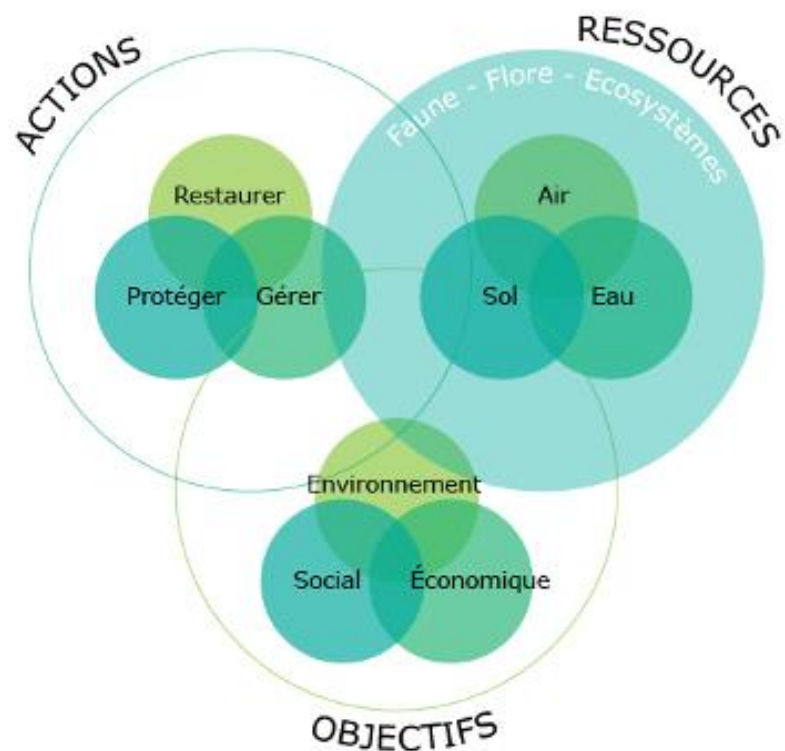
Opinion publique
Vote et abstention

SES pour mieux comprendre le monde actuel

- Pour les élèves curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique
- Une approche pluridisciplinaire, afin de mieux comprendre le monde actuel.
- Pour développer des compétences variées: analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, esprit de synthèse, etc.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

<http://www.apbg.org/2020/01/02/une-fleur-pour-lorientation/>





Sciences de l'ingénieur

course
Grand Prix
des Collèges
et Lycées
en
cours



En classe de 1^{ère}, un projet de 12 h mené en équipe permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser tout ou partie d'une solution originale

Thématiques abordées :

Les territoires produits intelligents, notamment les objets connectés, les réseaux de communication

L'homme assisté, réparé avec notamment l'aide et la compensation du handicap

Le prototypage de produits innovants, et les applications numériques nomades



Plus d'info parcoursup

L'étudiant doit :

- Avoir un goût prononcé pour les sciences et la technique
- Disposer d'un socle scientifique et technique solide
- Avoir une appétence pour la résolution de situations problématiques
- Avoir des capacités d'adaptation rapide dans des situations changeantes
- Faire preuve d'engagement, de curiosité, d'ouverture sur le monde
- Avoir l'envie de progresser, faire preuve de persévérance et donner le meilleur de lui-même
- Avoir une capacité de travail importante
- Aimer le travail en groupe
- Faire preuve de savoir-être et d'éthique
- Avoir la capacité de travailler en autonomie

BAC 2021 - Information aux lycéens

Parcours conseillé par la formation

EN PREMIÈRE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité **Mathématiques** complété de deux enseignements de spécialité scientifiques de leur choix parmi : **Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre (ou Biologie-écologie en lycée agricole), Sciences de l'ingénieur ou Numérique et Sciences informatiques.**

EN TERMINALE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre :

- L'enseignement de spécialité **Mathématiques**, complété d'un second enseignement de spécialité scientifique de leur choix
- Ou, à défaut, deux enseignements de spécialité scientifiques de leur choix, complétés de l'option **Mathématiques complémentaires.**

NB : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, s'ils ont la motivation et le niveau nécessaires, au regard des attendus de la formation mentionnés ci-dessus.