

# Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	Alejandro Esteban Pimentel Alarcon				
Asignatura:	Fundamentos de Programacion				
Grupo:	3				
No de Práctica(s):	6				
Integrante(s):	Velasco Gomez Noe Abimael				
No. de Equipo de cómputo empleado:	13				
No. de Lista o Brigada:	3989				
Semestre:	2020-1				
Fecha de entrega:	30/09/19				
Observaciones:	En la última actividad de compilación y ejecución del primer programa, hace falta la evidencia (capturas) de que efectivamente se lograra la compilación y ejecución exitosa del programa				

CALIFICACIÓN:

El objetivo de esta práctica es conocer y usar los ambientes y herramientas para el desarrollo y ejecución de programas en Lenguaje C, como editores y compiladores en diversos sistemas operativos.

Y así se podremos tener un mayor conocimiento y entendimiento de los formatos de texto planos, para que sirven cada uno de ellos y mostrar lo simple, pero a la vez mostrar la utilidad de toso estos formatos, principalmente para saber hacer un desarrollo de algún programa pero en esta ocasión en lenguaje C.

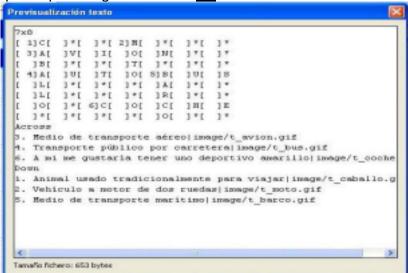
El texto plano es el tipo de archivo más sencillo que hay, ya que en su contenido no hay otra cosa más que el texto que lo conforma.

# Algunos formatos:



## ¿Qué es?

Es un texto plano en el cual se puede crear, abrir y editar utilizando una amplia variedad de programas de procesamiento de texto y de edición de textos desarrollados para sistemas Linux, ordenadores y plataformas Mac Microsoft basado en Windows. El contenido de estos <u>.txt</u> archivos de texto sin formato, es que se pueden guardar como .txt documentos en archivos de tamaño reducido.





¿Qué es? Markdown es una forma sencilla de agregar formato a textos web. Con formato nos referimos a itálicas, negritas, listas, y más, en texto plano, por ejemplo, el texto que nos encontramos en el visor de HTML de los editores de blogs, o en el Bloc de Notas de Windows, para hacer el concepto más asequible; Markdown fue creado originalmente por John Gruber, con ayuda de Aaron Swartz, con el propósito de crear un texto plano fácil de escribir y fácil de leer, y que pudiera convertirse de forma sencilla y válida a XHTML.

```
Markdown

# This is Hello World in HTML

! [A small picture of the Earth.]
  (images/earth-small.png)

Hello World!

A.K.A:

* Earth
  * Terra
  * Gaia
  * Globe
```



# ¿Qué es?

HTML significa "Lenguaje de Marcado de Hypertexto" por sus siglas en inglés "HyperText Markup Language", es un lenguaje que pertenece a la familia de los "lenguajes de marcado" y es utilizado para la elaboración de páginas web.

Cabe destacar que HTML no es un lenguaje de programación ya que no cuenta con funciones aritméticas, variables o estructuras de control propias de los lenguajes de programación, por lo que HTML genera únicamente páginas web estáticas, sin embargo, HTML se puede usar en conjunto con diversos lenguajes de programación para la creación de páginas web dinámicas.

Básicamente el lenguaje HTML sirve para describir la estructura básica de una página y organizar la forma en que se mostrará su contenido, además de que HTML permite incluir enlaces (links) hacia otras páginas o documentos.

```
Active Educio Formato Ver Ayudo

detailo
detai
```



¿Qué es? Es un sistema de composición de textos que está orientado especialmente a la creación de documentos científicos que contengan fórmulas matemáticas, cuadros y tablas. Además, también se pueden crear otros tipos de documentos, que pueden ser desde cartas sencillas hasta libros completos.

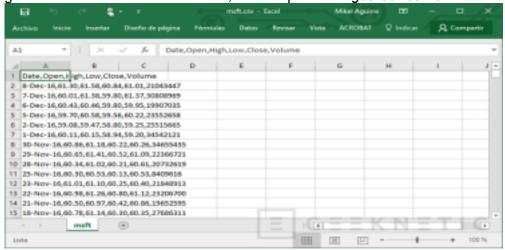
#### **Absolute Point Sizes**

size	standard classes (except slides), beamer			AMS classes, memoir			-Nd
	[10pt]	[11pt]	[12pt]	[10pt]	[11pt]	[12pt]	slides
\tiny	5	6	6	6	7	8	13.82
\scriptsize	7	8	8	7	8	9	16.59
\footnotesize	8	9	10	8	9	10	16.59
\small	9	10	10.95	9	10	10.95	16.59
\normalsize	10	10.95	12	10	10.95	12	19.907
\large	12	12	14.4	10.95	12	14.4	23.89
\Large	14.4	14.4	17.28	12	14.4	17.28	28.66
\LARGE	17.28	17.28	20.74	14.4	17.28	20.74	34.4
\huge	20.74	20.74	24.88	17.28	20.74	24.88	41.28
\Huge	24.88	24.88	24.88	20.74	24.88	24.88	41.28

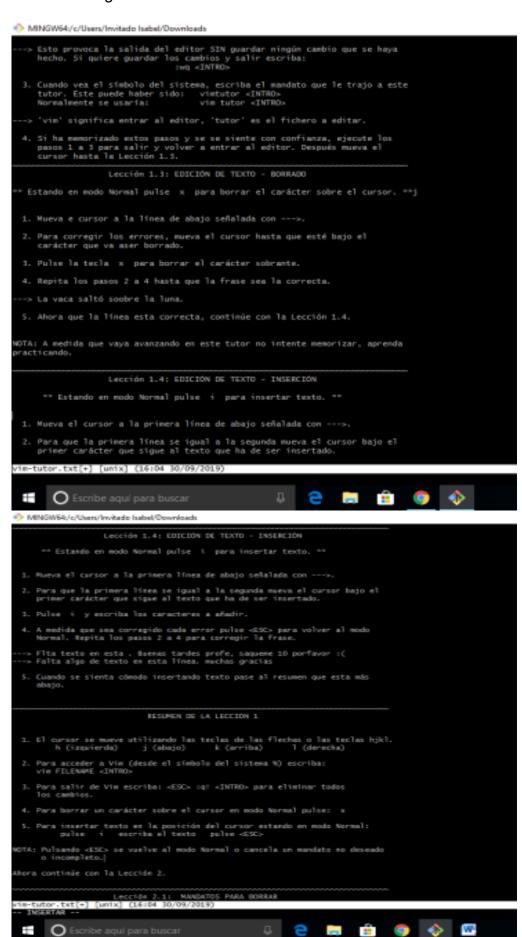


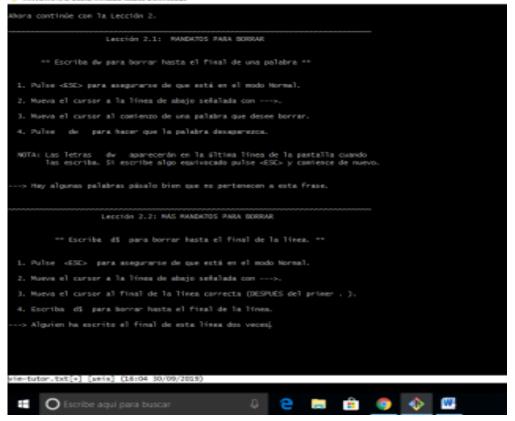
## ¿Qué es?

Un **csv** (comma-separated values) es un archivo de texto que almacena los datos en forma de columnas, separadas por coma y las filas se distinguen por saltos de línea. Sirven para importar o exportar de bases de datos de unas aplicaciones. Los programas de hojas de cálculo más habituales te dan la opción de grabar tu archivos en este formato, con la opción de "guardar como".

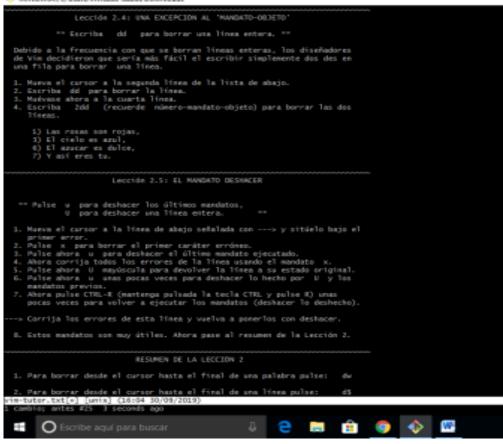


# Editor de texto de terminal: Actividad: Seguir el tutor de vim.





#### MINGW64:/c/Users/Invitado Isabel/Downloads



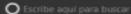
MINGW64:/c/Users/Invitado Isabel/Downloads Lección 3.1: EL MANDATO «PUT» (poner) \*\* Pulse p para poner lo último que ha borrado después del cursor. \*\* 1. Mueva el cursor al final de la lista de abajo. 2. Escriba dd para borrar la linea y almacenarla en el buffer de Vim. Mueva el cursor a la linea que debe quedar por debajo de la linea a mover. 4. Estando en mod Mormal, pulse p para restituir la linea borrada. 5. Repita los pasos 2 a 4 para poner todas las lineas en el orden correcto. a) Las rosas son rojas, b) Las violetas son azules,c) La inteligencia se aprende, d) ¿Puedes aprenderla tu? Lección 3.2: EL MANDATO «REPLACE» (remplazar) \*\* Pulse r y un carácter para sustituir el carácter sobre el cursor. \*\* 1. Mueva el cursor a la primera linea de abajo señalada con --->. 2. Mueva el cursor para situarlo bajo el primer error. 3. Pulse r y el carácter que debe sustituir al erróneo. 4. Repita los pasos 2 y 3 hasta que la primera linea esté corregida. --> ¡cuando esta línea fue rescrita alguien pulso algunas teclas equivocadas! --> ¡Cuando esta línea fue rescrita alguien pulsó algunas teclas equivocadas! Lección 3.3: EL MANDATO «CHANGE» (cambiar) vim-tutor.txt[+] [unix] (16:04 30/09/2019) e 🗎 🔒 🤣 🐠 Escribe aquí para buscar MINGW64:/c/Users/Invitade Isabel/Dewnloads Lección 3.3: EL MANDATO «CHANGE» (cambiar) \*\* Para cambiar parte de una palabra o toda ella escriba cu . \*\* 1. Pueva el cursor a la primera linea de abaio sefalada con --->. 2. Sitúe el cursor en la u de lubrs. 3. Escriba ce y corrija la palabra (en este caso, escriba 'inea'). Pulse «ESC» y mueva el cursor al error siguiente (el primer carácter que deba cambianse). 5. Repita los pasos 3 y 4 hasta que la primera frase sea igual a la segunda. --> Esta linea tiene unas pocas palabras que corregir usando el mandato change. --> Esta linea tiene unas pocas palabras que corregir usando el mandato change. Leccide 1.4: MAS CAMBIOS USANDO c \*\* El mandato change se utiliza con los mismos objetos que delete. \*\* 1. El mandato change funciona de la misma forma que delete. El formato es: Los objetos son tambiém los mismos, tales como  $\,$  w (palabra),  $\,$  (fin de la linea), etc. 3. Mueva el cursor a la primera linea de abajo señalada con ...>. 4. Hueva el cursor al primer error. Escriba c3 para hacer que el resto de la línea sea como la segunda y pulse «ESC». > El final de esta línea necesita ser corregido usando el mandato c\$.|
> El final de esta línea necesita ser corregido usando el mandato c\$.

RESIMEN DE LA LECCIÓN 3

Fara sustituir testo que ha sido borrado, sutor.txt[+] [unix] (16:04 30/09/2019) Esto Pone el texto

ENGERTAR















MINGW64:/c/Users/Invitado Isabel/Downloads Lección 4.2: El MANGATO «SEARCH» (buscar) \*\* Escriba / seguido de una frase para buscar la frase. \*\* En modo Normal pulse el carácter / . Fíjese que tanto el carácter como el cursor aparecen en la última línea de la pantalla, lo mismo que el mandato 2. Escriba ahora errroor <INTROs. Esta es la palabra que quiere buscar. Para repetir la búsqueda, simplemente pulse n . Para busacar la misma frase en la dirección opuesta, pulse Mayu-N . Si quiere buscar una frase en la dirección opuesta (hacia arriba), utilice el mandato ? en lugar de /. -> Cuando la búsqueda alcanza el final del fichero continuará desde el serrroor» no es la forma de deletrear error; errroor es un error. Lección 4.3: BÚSQUEDA PARA COMPROBAR PARÉNTESIS \*\* Pulse % para encontrar el paréntesis correspondiente a ),] o } . \*\* Sitúe el cursor en cualquiera de los caracteres ), ] o } en la línea de abajo señalada con ···». 2. Pulse ahora el carácter % . 3. El cursor debería situarse en el paréntesis (, corchete [ o llave { Pulse % para mover de nuevo el cursor al paréntesis, conchete o llave correspondiente. -> Esto ( es una línea de prueba con (, [, ], (, y ) en ella. )). Nota: ¡Esto es muy útil en la detección de errores en un programa con paréntesis, corchetes o llaves disparejos. Lección 4.4: UNA FORMA DE CAMBIAR ERRORES vim-tutor.txt[+] [unix] (16:04 30/09/2019) 8 🤮 🔚 館 🌑 🚸 🚾 Escribe aquí para buscar

Escribe aquí para buscar

MINGW64/c/Users/Invitado Isabel/Downloads Lección 4.3: 805QUEDA PARA COMPROBAR PARENTESIS \*\* Pulse % para encontrar el paréntesis correspondiente a ),] o } . \*\* Sitúe el cursor en cualquiera de los caracteres ), ] o ) en la línea de abajo señalada con --->. 2. Pulse shors el carácter % . El cursor debería situarse en el paréntesis (, conchete [ o llave { correspondiente. Pulse S para nover de nuevo el cursor al paréntesis, corchete o llave correspondiente. -> Esto ( es una línea de prueba con 🚺 [, ], {, y } en ella. 🜓. iota: ¡Esto es muy útil en la detección de errores en un programa con paréntesis, corchetes o llaves disparejos. Lección 4.4: UNA FORMA DE CAMBIAR ERRORES \*\* Escriba :s/viejo/nuevo/e para sustituir 'viejo' por 'nuevo', \*\* 1. Nueva el cursor a la linea de abajo señalada con --->. Escriba :s/lass/las/ <INTRO». Tenga en cuenta que este mandato cambia sólo la primera aparición en la línea de la expresión a cambiar. -> Laas mejores épocas para ver laas flores son laas primaveras. RESIMEN DE LA LECCIÓN 4 vim-tutor.txt[+] [unix] (16:04 3D/09/2019)

vim-tutor.txt[+] [umix] (16:04 30/09/2019)





Escribe aquí para buscar













versión del fichero.

#### RESUMEN DE LA LECCIÓN 5

1. :!mandato ejecuta un mandato externo.

Algunos ejemplos útiles son:

- :!dir muestra el contenido de un directorio.
- :!del NOMBRE\_DE\_FICHERO borra el fichero NOMBRE\_DE FICHERO.
- :#,#w NOMBRE\_DE \_FICHERO guarda desde las lineas # hasta la # en el fichero NOMBRE\_DE\_FICHERO.
- 3. :r NOMBRE\_DE \_FICHERO recupera el fichero del disco NOMBRE\_DE FICHERO y lo inserta en el fichero en curso a partir de la posición del cursor.

#### RESUMEN DE LA LECCIÓN 6

- Pulsando o abre una linea por DEBAJO del cursor y sitúa el cursor en la linea abierta en modo Insert. Pulsando una O mayúscula se abre una linea SOBRE la que está el cursor.
- Pulse una a para insertar texto DESPUÉS del carácter sobre el cursor. Pulsando una A mayúscula añade automáticamente texto al final de la línea.
- Pulsando una R mayúscula se entra en modo Replace hasta que, para salir, se pulse «ESC».
- 4. Escribiendo «:set xxx» fija la opción «xxx»

Lección 7: MANDATOS PARA LA AYUDA EN LÍNEA

"" Utilice el sistema de ayuda en linea ""

Vim dispone de un sistema de ayuda en línea. Para activarlo, pruebe una de estas tres formas:

- pulse la tecla «AYUDA» (si dispone de ella)

- pulse la tecla «I» (si dispone de ella)

- escriba :help «IMTMO»

Puede encontrar ayuda en casi cualquier tema añadiendo un argumento al mandato «:help» mandato. Pruebe éstos:

:help H <INTRO> :help C\_<T <INTRO> :help insert-index <INTRO>



Escribe aqui para buscar











#### **Editor Grafico:**

```
int main()
{
    printf("Mi primer programa\n");
    return 0;
}

December

December
```

Puedo concluir que en esta práctica no hubo mayor complicación para entender a los formatos de texto plano y debo de mencionar que por lo menos la función del editor Sublime es muy útil y se maneja fácilmente para el desarrollo de algún programa por medio de lenguaje C, sin embargo si hubiese alguna complicación, aunque es muy mínima, sería el manejo de ciertos comandos tanto para el uso del lenguaje C, como del editor, específicamente hablando de cosas como el saber como es que se guarda correctamente el archivo a desear, pero como dije es un problema casi nulo. Y con el editor de texto plano Vim no tiene mayor complicación para usarse, pues sus comandos no son difíciles de aprenderse.