

Apellido y Nombre: *Valle, Marisel Dominga*
Celular: 0341-155092050
Correo personal: marisel.mate2021@gmail.com

Índice:

“Título de PROFESORA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA”

“Violencia de género: Abordaje educativo en el marco de la ESI”

“Celulares en las aulas”

“Miradas cinéticas. Cinemagrafía y animación de infografías”

“Reflexiones en torno al álgebra y las funciones y su enseñanza”

“Desarrollo de capacidades fundamentales en matemáticas - educación secundaria”

“Desarrollo de capacidades fundamentales en las Ciencias Naturales - educación secundaria”

“La ciencia en llamas: casos y problemas de la química, la física y la biología en torno a la energía”

“Formatos curriculares y pedagógicos. Aproximación a nuevas organizaciones de los espacios curriculares y pedagógicos desde la enseñanza y la evaluación”

“Celumetrages y fotografía digital”

“Repositorio educativo digital. Recursos en línea en el marco de las sociedades del conocimiento”

“Resolver problemas matemáticos: hacia la Olimpiada Cordobesa de Matemática”

“Introducción al pensamiento computacional”

“Diseño de instrumentos de evaluación”

“Especialización docente de nivel superior en educación y medios digitales”

“Enseñanza de las Ciencias Naturales en las escuelas Proa”

“Los docentes noveles: reflexión sobre su propia práctica”

“Ciudadanía digital. Un debate sobre prácticas y usos responsable de las TIC”

“Pensando y proyectando la escuela en perspectiva situada”

“Privacidad, seguridad y protección online”

“Teatralidad y creación colectiva exploración de dinámicas teatrales para un trabajo docente interdisciplinario”

“El uso del teléfono móvil como herramienta pedagógica”

“Dar clases con herramientas digitales” ISEP

“Ateneo didáctico de matemática: geometría y medida”

“Números imaginarios y complejos”

“El celular y su uso inteligente en el aula”

“Hacer visible el pensamiento”

“Enseñanza de la matemática en la Escuela Técnica”

“Matemática y pensamiento computacional”

“¿Qué sabemos de plaguicidas? uso responsable”

“Las secuencias didácticas y su articulación con los formatos curriculares y pedagógicos”

“Pensamiento computacional en el aula”

“Una empresa: aportes pedagógicos para transformar la planificación tradicional”

“Taller matemática interdisciplinario”

“Uso responsable de la energía eléctrica: conociendo la ruta de la energía”

“Leer literatura, ampliar horizontes culturales”

“Aportes para las jornadas de integración de saberes. Nuevo régimen académico. Educación secundaria”

“El aula virtual para el desarrollo de las capacidades fundamentales”

“Enseñar y aprender matemática en la escuela secundaria desde la construcción de sentidos en el marco del plan aprender matemáticas”

“Docentes noveles reflexión sobre su propia práctica II”

“Evaluamos en la feria de Ciencias y tecnología virtual”

“Aprendiendo a programar”

“Niños, Niñas y adolescentes sujetos de derecho”

“Capacitación ley Micaela”

“Educar para una convivencia saludable. Una propuesta de intervención para prevenir la violencia”

“Aplicaciones de la tecnología nuclear en la vida cotidiana”

“Enseñar en escenarios diversos (área matemática): la organización de los contenidos de cara a un futuro escolar en alternancia”

OTROS ANTECEDENTES RELEVANTES

- Rol de adscripta en la materia “Problemática del álgebra I” de primer año del Profesorado de Matemática, en el Instituto Superior San Martín y en la Escuela Normal Superior Dr. Nicolás Avellaneda en la materia “Matemática y su didáctica” del Tercer año del profesorado de Educación Primaria.
- Organizador – “Viaje educativo a Miramar de Ansenuza”
- Participación – “Feria de ciencias y tecnología en carácter de docente asesor “en el proyecto reducí tu huella””
- Participación – “Feria de Ciencias y tecnología en carácter de docente asesor “en el proyecto conociendo el PH””