



GSI-ACAD (2018-2019)

Machine Learning

TP 2 : modèles linéaires pour la classification

Remarques préliminaires :

- Ce TP est noté.
- Vos pouvez travailler en monôme ou en binôme.
- Votre travail est à rendre, au plus tard le 19/10.
- Ce qu'il faut rendre : tous vos codes sources + compte rendu, par mail : moncef.hidane@insa-cvl.fr.

1. Données simulées

- (a) Commencez par récupérer le fichier sim_data_set.mat sur Célène. La commande load sim_data_set.mat permet alors de charger une matrice, nommée R, dans le workspace. Les deux premières colonnes correspondent respectivement aux abscisses et ordonnées des points d'apprentissage; la troisième à la classe de chaque point.
- (b) Dans une premier temps, pour vous entraîner, construisez les matrices X1, X2, X3, X4 qui correspondent aux abscisses et ordonnées de points dans une même classe. Visualisez à l'aide de 4 appels à la fonction scatter (il faut un hold on après le premier appel à scatter). Avez-vous une idée de comment ont été générés ces points?
- (c) On travaillera dans toute la suite de ce sujet à partir de 2 matrices X et T construites à partir de R : X contient les points d'entrée et T la classe correspondante. Écrire la fonction

```
ToneofK = classes2oneofK(T)
```

qui permet de passer d'un vecteur de labels dans $\{1, \ldots, K\}$ vers la représentation 1 parmi K vue en cours. La valeur de K sera trouvée dans le corps de la fonction. Suggestion : on pourra utiliser des indices linéaires obtenus à l'aide de la fonction sub2ind.

(d) Écrire la fonction

```
[W,ersub] = fitcls(X,T)
```

qui ajuste la matrice de poids W à partir des données d'apprentissage X et T en minimisant l'erreur quadratique de prédiction. On utilisera ici exclusivement la solution basée sur la pseudo inverse. ersub désigne l'erreur de resubstitution, c'est-à-dire le proportion de mauvaise classification dans la base d'apprentissage.

(e) Vous allez dans cette question tester le résultat pour une classification binaire. En prendra les classes 1 et 2. Voici le début du fichier demo.m

clear

```
% Load and prepare dataset
load sim_data_set.mat;
R = R(R(:,3)==1|R(:,3)==2,:); % binary classification
X = R(:,1:2);
T = R(:,3);
ToneofK = classes2oneofK(T);
% LS fit
[W,~] = fitcls(X,ToneofK);
```

— Comment retrouver l'hyperplan séparateur à partir du codage 1 parmi K?





- Générez une figure avec les points (fonction scatter) et l'hyperplan séparateur.
 Suggestion: pour le séparateur, on pourra utiliser f contour avec l'attribut 'LevelList' égal à 0.
- (f) Ajoutez à l'ensemble d'apprentissage 10 points de la classe 1 autour du point de coordonnées (0,5). Ajustez à nouveau les paramètres et visualisez le résultat.
- (g) Vous allez à présent tester le résultat pour une classification multiclasse avec K=3 (on prendra les classes 1, 2 et 3). Dans le fichier demo.m, il suffit de commenter la ligne où apparaît le commentaire binary classification.
 - Comment obtenir l'équation de l'hyperplan séparant deux classes.
 - En utilisant fcontour afficher les 3 séparateurs (ainsi que les points d'apprentissage). Êtes-vous satisfaits du résultats?:)
 - Pour mieux visualiser les surfaces de décision, nous allons plutôt visualiser les régions de décision. Pour cela commencez d'abord par écrire la fonction

C = predcls(X,W)

qui calcule les prédictions produites par une fonction linéaire discriminante de paramètres W. Chaque ligne de X correspond à point à étiqueter. La variable C ne sera pas codée en schéma 1 parmi K mais aura des valeurs dans $\{1, \ldots, K\}$.

(h) La stratégie que vous allez adopter pour visualiser les régions de décisions associées à W consiste à construire une grille dans $[x_{\min}, x_{\max}] \times [y_{\min}, y_{\max}]$. Vous évaluerez la prédiction en chaque point de la grille et associerez une couleur à chaque classe. La fonction à programmer est la suivante :

plotdecr(W,minx,maxx,miny,maxy,nbp,tit)

où nbp désigne le nombre de points dans chaque dimension et tit est un titre optionnel. Suggestions : lors de l'appel, l'intervalle $[x_{\min}, x_{\max}]$ peut être calculé à partir des données d'apprentissage. De même pour $[y_{\min}, y_{\max}]$. Vous pouvez utiliser linespace puis meshgrid pour construire la grille. Pour la figure, faire une boucle avec un appel à scatter à chaque itération (mettez un hold on juste après figure).

- (i) Ajustez les paramètres d'un classification multiclasse avec K=4 et visualisez les régions de décision obtenues.
- (j) Essayez d'inclure de nouveaux points appartenant à une classe mais se trouvant loin des points d'apprentissage. Ajustez à nouveau les paramètres et visualisez les régions de décision.
- (k) (question très importante) Écrire la fonction

qui ajuste les paramètres d'une régression logistique multiclasse. Vous utiliserez un algorithme de descente de gradient dont les paramètres seront dans la structure optimStruct. Rappel : on est incapable ici de donner un borne supérieure sur le pas de descente. Vous pouvez tester les valeurs suivantes : $\eta \in \{0.01, 0.03, 0.1, 0.3, 1\}$. Pensez à visualiser l'évolution des itérations comme au TP précédent. Suggestion : programmez les fonctions softmax et sigmoïde logistique pour pouvoir les appeler dans fitclogreg.

(l) Écrire la fonction

qui calcule les prédictions produites par une régression logistique multiclasse de paramètres W. Les conventions de la question (g) s'applique ici aussi à X et à C.





(m) Modifier la fonction predclog de sorte à pouvoir prendre des différences d'importances entre les erreurs de classification :

 $L_{i,j}$ désignera, comme en cours, le coût associé à l'association d'un point de la classe j à la classe i.

- (n) Visualisez la prédiction précédente en prenant différents *L* avec différents niveau d'asymétrie.
- (o) Écrire la fonction

qui correspond à une version régularisée du la régression logistique.

(p) Produire une figure qui compare les 3 approches : discriminant linéaire ajusté par moindre carrés, régression logistique, régression logistique régularisée.

2. Données réelles

Récupérer et charger le fichier fisheriris.mat. L'objectif ici est de prédire l'espèce des Iris. Le choix se fait parmi : setosa, versicolor, et virginica. La première colonne de meas contient la longueur des pétales et la deuxième leur largeur. Ce sont ces deux caractéristiques que vous utiliserez pour vos prédictions. Testez les algorithmes que vous avez développés en vous inspirant du protocole du TP1. Le critère d'évaluation sera le taux de bonne classification (moyen sur 10 expériences).