

REPORTE DE ANÁLISIS

Jupyter Notebook + Dashboard Power BI

1. Introducción

El análisis realizado en Jupyter Notebook tuvo como objetivo explorar el uso de un asistente de IA por parte de estudiantes de distintos niveles educativos, evaluando métricas clave como cantidad de sesiones, tipos de tareas realizadas, duración promedio, nivel de asistencia y satisfacción del usuario.

El dataset permitió analizar variaciones por disciplina, nivel educativo, mes y tipo de tarea, obteniendo conclusiones sobre patrones de uso y comportamiento.

2. Procesamiento y Limpieza

En el notebook se realizaron los siguientes pasos:

- Carga del dataset y revisión de estructura
- Identificación de valores faltantes
- Conversión de fechas a formato datetime
- Agrupamiento por categorías clave (disciplina, mes, nivel)
- Cálculo de métricas derivadas
- Visualizaciones con pandas y matplotlib

3. Principales Hallazgos

- Los estudiantes universitarios representan la mayor cantidad de sesiones.
- Las disciplinas con más actividad: Biology, Computer Science, Engineering.
- La satisfacción se mantiene estable en el rango 3,3 – 3,5.
- Writing, Studying y Coding son las tareas más frecuentes.
- Los niveles de asistencia 3 y 4 son los más usados.

4. Conclusiones del Notebook

El uso de la IA es sostenido. La satisfacción es estable. La herramienta se consolida como apoyo transversal en redacción, estudio y programación.

5. Reporte del Dashboard en Power BI

El dashboard permite visualizar:

- Reutilización del asistente
- Total de sesiones
- Satisfacción global y por disciplina
- Desglose por nivel educativo
- Tipos de tareas y asistencia por nivel

Las métricas generales:

- Reutilización: 70,66%
- Total de sesiones: 9.698
- Duración promedio: 18,48
- Satisfacción: 3,42

6. Conclusión General Integrada

La IA es adoptada ampliamente por estudiantes universitarios, con satisfacción consistente y uso diversificado. Se utiliza para escribir, estudiar, programar y resolver tareas, mostrando valor académico transversal.