



# **PANDUAN UNTUK MAHASISWA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK**

## **MATA KULIAH NILAI KEJUANGAN JENDERAL AHMAD YANI (NKJA) DAN PANCASILA**

Disusun oleh:

1. Silvia Ari Agustina, S.ST., MPH
2. Ratna Prahesti, SST., MPH

**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

**2024**



## KATA PENGANTAR

Atas karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku panduan untuk mahasiswa pembelajaran Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU) berbasis proyek mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila dapat kami terbitkan sebagai panduan pembelajaran mahasiswa dan dosen melakukan aktivitas pembelajaran berbasis proyek di semester II (dua). Buku panduan ini memberikan informasi tentang pendahuluan seperti Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), jadwal pembelajaran berbasis proyek, luaran/output proyek, bobot penilaian, dan kebijakan umum mengenai pembelajaran MKWU berbasis proyek, tata tertib mahasiswa, tugas dosen pembimbing proyek, materi tentang pembelajaran MKWU berbasis proyek, kegiatan pembelajaran yang meliputi deskripsi singkat, capaian pembelajaran, metode pembelajaran, output kegiatan, petunjuk penugasan mahasiswa, peran dosen pembimbing proyek, metode penilaian dan keberlanjutan. Tahapan atau langkah-langkah pembelajaran MKWU berbasis proyek meliputi identifikasi masalah, analisis masalah, perancangan proyek, proposal kegiatan proyek, implementasi proyek, laporan kegiatan proyek, dan refleksi diri.

Pembelajaran berbasis proyek ini merupakan integrasi dua mata kuliah yaitu NKJA dan Pendidikan Pancasila yang mempunyai beban bobot sks masing-masing sebesar 1 sks, sehingga dalam pembelajaran berbasis proyek ini mempunyai total bobot sebesar 2 sks. Evaluasi dilakukan dengan penilaian proses dan tugas terstruktur.

Terima kasih kami ucapkan kepada pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan panduan ini. Semoga panduan ini dapat bermanfaat dalam pembelajaran. Kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan panduan ini.

Yogyakarta, Januari 2024

Tim Penyusun



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>2</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>3</b>
<b>DAFTAR LINK .....</b>	<b>4</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>5</b>
<b>A. Capaian Pembelajaran Lulusan .....</b>	<b>5</b>
<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Waktu Pelaksanaan .....</b>	<b>8</b>
<b>D. Syarat mahasiswa mengikuti pembelajaran MKWU berbasis proyek .....</b>	<b>9</b>
<b>E. Luaran.....</b>	<b>9</b>
<b>F. Bobot Penilaian .....</b>	<b>9</b>
<b>G. Kebijakan umum mengenai pembelajaran MKWU berbasis proyek 10</b>	
<b>TATA TERTIB MAHASISWA .....</b>	<b>12</b>
<b>TUGAS DOSEN PEMBIMBING PROYEK .....</b>	<b>14</b>
<b>PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK.....</b>	<b>15</b>
<b>A. Konsep Pembelajaran PjBL .....</b>	<b>16</b>
<b>B. Elemen Penting PjBL.....</b>	<b>17</b>
<b>C. Langkah langkah PjBL .....</b>	<b>19</b>
<b>PRA IDENTIFIKASI MASALAH.....</b>	<b>21</b>
<b>IDENTIFIKASI MASALAH .....</b>	<b>26</b>
<b>ANALISIS MASALAH DAN PERANCANGAN PROYEK.....</b>	<b>32</b>
<b>PAPARAN RANCANGAN PROYEK .....</b>	<b>37</b>
<b>PROPOSAL PROYEK.....</b>	<b>40</b>
<b>PENYUSUNAN MEDIA UNTUK PROYEK.....</b>	<b>44</b>
<b>PEMAPARAN PROPOSAL PROYEK .....</b>	<b>46</b>
<b>IMPLEMENTASI KEGIATAN.....</b>	<b>52</b>
<b>LAPORAN KEGIATAN PROYEK DAN REFLEKSI DIRI.....</b>	<b>56</b>
<b>PEMAPARAN LAPORAN KEGIATAN PROYEK.....</b>	<b>60</b>

### DAFTAR LINK

No	Aktivitas	Pengisi	Alamat link
1	Presensi mahasiswa baik pertemuan daring/luring, mandiri/tatap muka dengan dosen	Seluruh Mahasiswa	<a href="https://forms.gle/QabLc9erJbaUy2S67">https://forms.gle/QabLc9erJbaUy2S67</a>
2	Peer asesment	Seluruh Mahasiswa	Dalam lampiran
3	Dokumentasi Kegiatan pembelajaran proyek	Ketua kelompok Proyek	<a href="https://bit.ly/DokumentasiKetuakelompokProyek">https://bit.ly/DokumentasiKetuakelompokProyek</a>
4	Pengumpulan tugas mahasiswa	Mahasiswa	<a href="https://bit.ly/PengumpulanTugasproyek">https://bit.ly/PengumpulanTugasproyek</a>
5	Surat studi pendahuluan	Mahasiswa	<a href="https://drive.google.com/file/d/17XH4h5YVvKAix73OH_p3CQy3QnS0Zpvz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17XH4h5YVvKAix73OH_p3CQy3QnS0Zpvz/view?usp=sharing</a> <a href="https://forms.gle/GBtHvFx8SUnCzyFA9">https://forms.gle/GBtHvFx8SUnCzyFA9</a>
6	Surat Ijin Implementasi proyek	Mahasiswa	<a href="https://drive.google.com/file/d/17XH4h5YVvKAix73OH_p3CQy3QnS0Zpvz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17XH4h5YVvKAix73OH_p3CQy3QnS0Zpvz/view?usp=sharing</a> <a href="https://forms.gle/GBtHvFx8SUnCzyFA9">https://forms.gle/GBtHvFx8SUnCzyFA9</a>
7	Presensi Dosen pembimbing Proyek	Dosen	<a href="https://bit.ly/PresensiDosenPembimbingProyek">https://bit.ly/PresensiDosenPembimbingProyek</a>



## PENDAHULUAN

### A. Capaian Pembelajaran Lulusan

#### 1. Mata Kuliah NKJA

- a. Menginternalisasi nilai-nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani: Nasionalis, Patriotik, Heroik
- b. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya disertai dengan tujuan memajukan negara Indonesia
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan Solusi, gagasan, desain, atau kritik seni demi kepentingan profesi dan negara
- d. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
- f. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- g. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi





- h. Menguasai konsep nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani :  
Nasionalis, Patriotik, Heroik

## 2. Mata Kuliah Pancasila

- a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
- c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- d. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- e. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya disertai dengan tujuan memajukan negara Indonesia
- f. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni demi kepentingan profesi dan negara
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- h. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya



- i. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- j. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

## **B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

### **1. Mata Kuliah NKJA**

- a. Mampu menjelaskan sejarah dan nilai kejuangan Jenderal Achmad Yani
- b. Mampu menerapkan nilai nasionalisme dalam konteks akademik dan kemahasiswaan.
- c. Mampu menerapkan nilai patriotism dalam konteks akademik dan kemahasiswaan.
- d. Mampu menerapkan nilai heroism dalam konteks akademik dan kemahasiswaan.

### **2. Mata Kuliah Pendidikan Pancasila**

- a. Mampu menjelaskan pengantar Pendidikan Pancasila
- b. Mampu menjelaskan hakikat, instrumentasi, dan praktik demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945
- c. Mampu menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah Bangsa Indonesia
- d. Mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia
- e. Mampu menjelaskan Pancasila sebagai ideologi negara dan bentuk-bentuk ancaman ideologi negara
- f. Mampu menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika
- g. Mampu menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat dan dasar nilai pengembangan ilmu
- h. Mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di bawah bimbingan



### C. Waktu Pelaksanaan

Proyek dilaksanakan mulai dari tahap identifikasi masalah hingga tahap evaluasi dan pembelajaran. Bentuk pembelajaran dapat dilakukan secara daring ataupun luring. Untuk metode penugasan mandiri terstruktur, dosen dapat memantau melalui *Whatsapp group* (WAG). Jadwal berikut ini bersifat fleksibel, dapat disesuaikan atas persetujuan bersama dengan mahasiswa dan yang terpenting seluruh rangkaian langkah-langkah tugas proyek terlaksana. Pelaksanaan tugas proyek mengacu linimasa berikut:

**Tabel 1. Jadwal Pembelajaran MKWU berbasis Proyek Mata Kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila**

No	Minggu Ke	Jadwal	Pukul	Materi	Penilaian	Keterangan
1	3	Rabu, 21 Februari 2024	08.00 – 10.00	Penjelasan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek	-	Koordinator MK Universiter
			10.00 – 12.00	Brainstorming Pra Identifikasi Masalah	-	Koordinasi kelompok mahasiswa dengan Dosen pembimbing proyek (DPP) masing-masing melalui WAG
2	4	Rabu, 28 Februari 2024	08.00 – 10.00	Identifikasi masalah	<i>Peer Assesment</i> oleh mahasiswa	- Penugasan mandiri terstruktur - Koordinasi dan konsultasi dengan pembimbing
			10.00 – 12.00	Perancangan Proyek berdasarkan Analisis Masalah		
3	12	Rabu, 24 April 2024	08.00 – 10.00	Pemaparan Rancangan Proyek kepada Pembimbing	-	<b>Tatap muka 1</b> (daring/luring) dengan Dosen Pembimbing Proyek (DPP)
			10.00 – 12.00	Penyusunan Proposal	<i>Peer Assesment</i> oleh mahasiswa	Penugasan mandiri terstruktur
4	14	Rabu, 8 Mei 2024	08.00 – 10.00	Penyusunan Media untuk proyek dan konsultasi proposal	<i>Peer Assesment</i> oleh mahasiswa	<b>Tatap muka 2</b> (daring/luring) dengan DPP
			10.00 – 12.00	Penyusunan Media untuk proyek dan konsultasi proposal		
5	15	Rabu, 15 Mei 2024	08.00 – 10.00	Presentasi Proposal	Oleh Dosen: a. Proposal b. Proses presentasi c. Media	<b>Tatap muka 3</b> (daring/luring) dengan DPP
			10.00 – 12.00	Revisi Proposal	<i>Peer Assesment</i> oleh mahasiswa	Penugasan mandiri terstruktur





No	Minggu Ke	Jadwal	Pukul	Materi	Penilaian	Keterangan
6	16	Rabu, 22 Mei 2024	08.00 – 10.00	Implementasi proyek	a. <i>Peer Assesment</i> oleh mahasiswa	<b>Tatap muka 4</b> (daring/luring) dengan DPP
			10.00 – 12.00	Implementasi proyek	b. Penilaian dari mitra	
7	17	Rabu, 29 Mei 2024	08.00 – 10.00	Penyusunan Laporan kegiatan proyek dan Refleksi	<i>Peer Assesment</i> oleh mahasiswa	Penugasan mandiri terstruktur
			10.00 – 12.00	Penyusunan Laporan kegiatan proyek dan Refleksi		
8	18	Rabu, 5 Juni 2024	08.00 – 10.00	Pemaparan Laporan Kegiatan Proyek, evaluasi, dan Refleksi	a. Laporan kegiatan proyek b. Proses presentasi c. Refleksi diri	<b>Tatap muka 5</b> (daring/luring) dengan DPP
			10.00 – 12.00	Revisi Laporan Kegiatan Proyek	<i>Peer Assesment</i> oleh mahasiswa	

#### D. Syarat mahasiswa mengikuti pembelajaran MKWU berbasis proyek

1. Terdaftar mengikuti perkuliahan MK NKJA dan Pendidikan Pancasila
2. Aktif mengikuti perkuliahan MK NKJA dan Pendidikan Pancasila

#### E. Luaran

1. Luaran Wajib
  - a. Proposal
  - b. Laporan
  - c. Video atau Poster atau *flyer* atau *leaflet* atau lembar balik dll
2. Luaran Tambahan
  - a. HKI
  - b. Jurnal Publikasi
  - c. Video Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran MKWK Berbasis Proyek

#### F. Bobot Penilaian

Penilaian untuk kegiatan pembelajaran berbasis proyek mempunyai bobot 50% dari total bobot mata kuliah. Dari bobot tersebut dibagi menjadi:

1. Penilaian proses: 30%
  - a. *Peer assesment*: 7,5%
  - b. Presentasi proposal: 7,5%



- c. Presentasi laporan: 7,5%
  - d. Penilaian mitra: 2,5%
  - e. NKJA: 5%
2. Penugasan terstruktur: 20%
- a. Proposal proyek: 5%
  - b. Laporan Kegiatan proyek: 5%
  - c. Luaran: 5%
  - d. Laporan hasil refleksi diri (tugas individu): 5%

#### **G. Kebijakan umum mengenai pembelajaran MKWU berbasis proyek**

Pelaksanaan pembelajaran yang mendasarkan pada proyek atau *project based learning* telah tertuang dalam berbagai kebijakan baik pada level nasional hingga internal di dalam Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, mencakup antara lain:

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, tanggal 10 Agustus 2012
3. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tanggal 16 Agustus 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Kegiatan pokok dosen mencakup:  
1) perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian proses pembelajaran



- 2) pelaksanaan evaluasi hasil pembelajaran, 3) pembimbingan dan pelatihan, 4) penelitian dan 5) pengabdian kepada masyarakat.
7. Keputusan Dirjen Dikti Nomor 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan MKWK
  8. Surat Keputusan Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Nomor Skep/051/UNJAYA/VI/2022 tanggal 2 Juni 2022 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta;
  9. Surat Keputusan Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Nomor Skep/076/UNJAYA/VIII/2022 tanggal 12 Agustus 2022 tentang Dokumen kurikulum universitas.



## TATA TERTIB MAHASISWA

1. Kehadiran 100%, jika ijin karena sakit wajib melampirkan surat ijin sakit dari dokter dan menginformasikan ke ketua kelompok dan dosen pembimbing proyek.
2. Batas lulus nilai 56 (C). Nilai dalam kegiatan proyek masuk kedalam 2 mata kuliah yaitu NKJA dan Pendidikan Pancasila dengan bobot 50% dari total bobot.
3. Hadir tepat waktu, bila terlambat harus melapor dosen yang bersangkutan.
4. Mahasiswa wajib mempelajari buku panduan kegiatan sebelum kegiatan dimulai
5. Berperan pro aktif dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas proyek
6. Berkomunikasi secara efektif baik dengan mahasiswa lain dalam kelompok maupun dosen pembimbing proyek
7. Setiap kegiatan proyek baik pembelajaran daring ataupun luring, seluruh mahasiswa wajib mengisi presensi dalam link berikut:  
<https://forms.gle/QabLc9erJbaUy2S67>
8. Seluruh mahasiswa wajib memberikan penilaian antar teman/*peer assessment* sesuai jadwal penilaian.
9. Setiap kegiatan proyek, ketua kelompok wajib melaporkan bukti kegiatan pembelajaran dengan mengupload foto kegiatan di link berikut:  
<https://bit.ly/DokumentasiKetuakelompokProyek>
10. Hasil tugas kelompok/output/luaran/tugas individu diunggah melalui link pengumpulan tugas sebagai berikut:  
<https://bit.ly/PengumpulanTugasproyek>
11. Kegiatan pembelajaran luring
  - a. Mahasiswa wajib berkumpul sesuai dengan waktu dan tempat yang telah disepakati baik yang didampingi dosen pembimbing proyek maupun kerja mandiri.



b. Mahasiswa rapi dan sopan baik fisik dan perilaku. Mahasiswa tidak diperkenankan:

- 1) Menggunakan pakaian yang ketat, transparan, terlalu pendek, kaos oblong atau pakaian dengan bahan jeans baik untuk atasan dan bawahan. jika tidak menggunakan seragam wajib memakai jas almamater disetiap kegiatan.
- 2) Memakai perhiasan yang berlebihan
- 3) Menggunakan make up yang berlebihan
- 4) Bagi mahasiswa yang tidak menggunakan kerudung rambut panjang harus diikat.
- 5) Menggunakan sepatu tertutup dan tidak boleh memakai sepatu sandal terbuka.

12. Kegiatan pembelajaran daring

- a. Mahasiswa wajib masuk dalam link *zoom/google meet/media* lain sesuai dengan waktu yang disepakati dengan dosen pembimbing proyek
- b. Mahasiswa berpakaian rapi dan sopan dan wajib menyalakan kamera selama kegiatan berlangsung

13. Segala biaya yang timbul dalam proses dari awal proyek hingga akhir proyek harus didiskusikan dan disampaikan kepada dosen pembimbing proyek karena pada dasarnya PjBL adalah suatu pelaksanaan proyek mandiri. Pembiayaan yang keluar harus disampaikan dan dikomunikasikan. Pembiayaan dapat disepakati antara tim mahasiswa dengan pertimbangan dosen pembimbing proyek.





### **TUGAS DOSEN PEMBIMBING PROYEK**

1. Setiap pendampingan kepada mahasiswa baik luring atau daring (zoom, Wag, google meet, dll) wajib mengisi link g-form berikut:  
<https://bit.ly/PresensiDosenPembimbingProyek>
2. Membimbing mahasiswa dalam menyiapkan proyek yang akan dijalankan.
3. Membantu mahasiswa melaksanakan pekerjaan secara benar dan terarah.
4. Membantu mahasiswa dalam memecahkan masalah yang ditemui dalam pelaksanaan tugas proyek maupun pada saat pembuatan laporan.
5. Memberi motivasi kepada mahasiswa baik selama dan sesudah pelaksanaan tugas proyek, sehingga mereka dapat melaksanakan tugas dengan baik dan memanfaatkan untuk pengembangan profesinya.
6. Memberi nilai sesuai kriteria yang telah ditetapkan.



## **PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK**

Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU) merupakan kelompok mata kuliah yang dibentuk untuk menyiapkan dan mencetak karakter mahasiswa agar menjadi generasi unggul. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan potensi dirinya melalui pembelajaran yang disesuaikan dengan keadaan zaman. Oleh karena itu, Kemendikbud menyiapkan mata kuliah wajib sebagai fondasi untuk menciptakan manusia yang unggul. Mata kuliah wajib pada regulasi pendidikan tinggi dianggap sebagai produk kebijakan secara jelas dan tegas mengandung empat unsur kompetensi atau kecakapan pembelajaran berupa sikap, ilmu pengetahuan, pemberian keterampilan khusus, dan keterampilan umum. Hal tersebut ditegaskan di dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan pendidikan berbasis luaran (*Outcomes Based Education/OBE*). Dalam kurikulum berbasis OBE, mahasiswa tidak hanya mempelajari sesuatu, tetapi juga menguasai, mengerti, memaknai, dan melakukan sesuatu. Orientasi inilah yang ditekankan dalam capaian pembelajaran mata kuliah.

Metode pembelajaran berbasis proyek secara umum dikenal dengan istilah *Project Based Learning* (PjBL) merupakan metode pembelajaran yang dikembangkan untuk menumbuhkan inovasi mahasiswa. Mahasiswa ditanamkan pola pikir dan perilaku agar selalu terstimulasi dengan keadaan sesuai konteks dan adaptatif terhadap kegiatan-kegiatan yang kompleks. Pada kegiatan proyek tersebut mengajarkan mahasiswa untuk menemukan masalah, lalu mengidentifikasinya secara sistematis sehingga mereka mampu merancang sebuah solusi yang tepat sesuai latar belakang program studi masing-masing. Untuk mewujudkan proyek tersebut, kegiatan pembelajaran dirancang dengan pendekatan transformatif yang mampu mengajak mahasiswa dekat dengan kenyataan, menghadirkan pengetahuan yang kritis-reflektif, dengan memosisikan dosen sebagai fasilitator untuk mendorong dan mengarahkan proses tersebut.



### **A. Konsep Pembelajaran PjBL**

Pembelajaran dengan PjBL ini memiliki pola konsep:

1. Pembelajaran berbasis proyek harus didasari oleh kurikulum dan standar (pedoman) yang baku. Modul ini merupakan pedoman baku dalam menjalankan pembelajaran berbasis proyek. Mahasiswa tetap akan diarahkan untuk mencapai pembelajaran sesuai dengan kerangka capaian pembelajaran.
2. Pembelajaran berbasis proyek memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan berbagai gaya dalam mendalami suatu pembelajaran agar pengetahuan yang didapat sesuai dengan gaya mahasiswa tersebut. Hal ini memungkinkan peserta didik mampu menjawab pertanyaan (permasalahan) yang telah diberikan dalam pembelajaran dengan menyesuaikan gaya belajarnya masing-masing.
3. Pembelajaran berbasis proyek memberi pertanyaan kepada mahasiswa dan menginstruksikan kepada mahasiswa tersebut untuk mencari jawaban atas pertanyaan tersebut sesuai konteks kehidupan nyata. Permasalahan yang dicari solusinya harus mampu menjadi penghubung antara disiplin satu dengan lainnya. Siswa harus mampu menerapkan pemecahan masalah yang erat kaitannya dengan kehidupan sehingga memberi makna serta berkesan.
4. Pembelajaran berbasis proyek mengharapkan siswa mengeksplorasi, menilai, menginterpretasi, dan mensintesis informasi yang hendak disampaikan kepada masyarakat. Hal ini harus disampaikan secara bermakna. Mahasiswa harus bisa kreatif, kritis, dan inovatif menyajikan solusi permasalahan secara menarik serta berkesan sehingga dapat dinyatakan bahwa pembelajaran berbasis proyek merupakan pembelajaran yang menerjunkan siswa langsung di medan permasalahan dan dengan bekal keilmuan yang dimiliki, siswa distimulasi untuk berproses mengolah informasi sesuai konteks



kehidupan nyata dan memecahkan masalah yang di awal telah diidentifikasi.

## **B. Elemen Penting PjBL**

Dalam PjBL, terdapat elemen-elemen penting yang harus dipenuhi agar PjBL berhasil, yaitu:

### **1. Pengetahuan dan Pemahaman Kunci - *Key Knowledge and Understanding***

Dalam proyek yang baik, mahasiswa belajar bagaimana menerapkan pengetahuan ke dunia nyata, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah, menjawab pertanyaan yang rumit, dan membuat produk berkualitas tinggi.

### **2. Keterampilan Kunci Menuju Sukses - *Key Success Skills***

Di tempat kerja modern, sebagai warga negara dan dalam kehidupan secara umum, orang harus mampu berpikir kritis dan menyelesaikan masalah, bekerja dengan baik dengan orang lain, dan mengelola diri secara efektif

### **3. Masalah atau Pertanyaan yang Menantang- *Challenging Problem or Question***

Inti dari sebuah proyek adalah tentang bagaimana suatu masalah diselidiki dan diselesaikan, atau pertanyaan untuk dieksplorasi dan dijawab.

### **4. Pertanyaan Berkelanjutan - *Sustained Inquiry***

Bertanya adalah mencari informasi atau menginvestigasi. Ini adalah proses yang lebih aktif dan mendalam daripada sekadar "mencari sesuatu" dalam sebuah buku atau online. Dalam PjBL, pertanyaan bersifat iteratif; ketika dihadapkan dengan masalah atau pertanyaan yang menantang, mahasiswa mengajukan pertanyaan, menemukan sumber daya untuk membantu menjawabnya, kemudian mengajukan pertanyaan yang lebih dalam. Proses ini berulang sampai solusi atau jawaban yang memuaskan ditemukan.



#### 5. Keaslian - *Authenticity*

Ketika orang mengatakan sesuatu itu otentik, umumnya mereka mengatakan itu nyata atau asli, bukan palsu. Dalam pendidikan, otentik adalah konsep pembelajaran yang dapat bekerja dengan “dunia nyata”

#### 6. Pendapat dan Pilihan Mahasiswa - *Student Voice & Choice*

Memiliki suara dalam suatu proyek menciptakan rasa kepemilikan pada siswa; mereka lebih peduli tentang proyek dan bekerja lebih keras. Jika siswa tidak dapat menggunakan penilaian mereka ketika memecahkan masalah dan menjawab “Pertanyaan Arahan” atau “*Driving Question*”, proyek hanya dirasa seperti melakukan latihan atau mengikuti serangkaian arahan. Siswa yang lebih mahir dapat melangkah lebih jauh dan memilih topik proyeknya sendiri.

#### 7. Refleksi - *Reflection*

Sepanjang proyek, mahasiswa dan dosen harus merenungkan apa yang mereka pelajari, bagaimana mereka belajar, dan mengapa mereka belajar. Refleksi dapat terjadi secara informal, sebagai bagian dari budaya dan dialog kelas, tetapi juga harus menjadi bagian eksplisit dari jurnal proyek, penilaian formatif yang terjadwal, diskusi didalam proyek, dan presentasi publik tentang pekerjaan yang telah dilakukan mahasiswa.

#### 8. Kritik dan Revisi - *Critique & Revision*

Mahasiswa harus diajari cara memberi dan menerima umpan balik dari orang lain yang konstruktif yang akan meningkatkan proses dan produk proyek, dipandu oleh rubrik, model, dan protokol umpan balik/kritik formal.

#### 9. Publikasi Produk - *Public Product*

Publikasi produk sangat menambah kekuatan motivasi PjBL dan mendorong kerja berkualitas tinggi. Dengan menciptakan produk, mahasiswa membuat apa yang telah mereka pelajari menjadi nyata dan





dengan demikian ketika dipublikasikan maka akan terjadi diskusi. Membuat mahasiswa bekerja di depan umum adalah cara yang efektif untuk berkomunikasi dengan orang tua, anggota masyarakat, dan dunia yang lebih luas tentang apa itu PjBL dan apa fungsinya bagi mahasiswa.

### **C. Langkah-langkah PjBL**

Berikut adalah contoh langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek antara lain:

#### **1. Identifikasi Masalah**

- a. Mahasiswa mencari tahu mengenai masalah yang akan dikaji di lingkungan yang tepat. Kehidupan sehari-hari merupakan lingkup terdekat untuk mengidentifikasi masalah.
- b. Mahasiswa menganalisis masalah dengan dibekali literasi mengenai apa permasalahan yang aktual di lingkungan sekitarnya. Misalnya problematika warga setempat menghadapi kendala membuang limbah. Mahasiswa dengan inisiatif mengidentifikasi keperluan warga dan memetakan bagaimana mencari penyelesaiannya.

#### **2. Rumusan Masalah**

Dari hasil analisis identifikasi masalah kemudian dirumuskan semua masalah yang ditemukan dan menentukan solusi pemecahan masalah tersebut.

#### **3. Proposal**

- a. Dari rumusan masalah yang dijabarkan kemudian disusun dan disajikan kedalam sebuah proposal. Proposal berisi mengenai latar belakang mengapa mahasiswa mengangkat masalah tersebut, mengkaji dan langkah apa yang kira-kira tepat dan realistis untuk diwujudkan.
- b. Proposal adalah panduan utama untuk melaksanakan pengentasan permasalahan yang ada dalam masyarakat.



Pembuatannya harus memenuhi kaidah keilmiahan, tidak dapat dilakukan dengan asal agar terukur ketercapaiannya. Artinya, mahasiswa harus bertanggung jawab atas seluruh pelaksanaan proyek mulai dari awal hingga akhir dan tertuang dalam sebuah penulisan.

- c. Proposal harus memiliki pemetaan jadwal. Kegiatan apa saja yang harus dilakukan dan dalam waktu kapan direalisasikan harus tertuang dalam proposal.
- d. Dalam proposal sudah merencanakan media yang akan digunakan untuk proyek

#### 4. Implementasi Proyek

Dalam implementasi proyek seyogyanya dilaksanakan sesuai dengan yang tercantum dalam proposal. Perihal sama atau berbeda dengan realisasinya di lapangan, hal tersebut dapat disesuaikan dengan arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing proyek.

#### 5. Evaluasi Proyek

Mahasiswa diminta untuk menyusun laporan kegiatan proyek sebagai salah satu dasar untuk evaluasi. Setelah seluruh rangkaian proyek selesai, maka tahap evaluasi atau penilaian mulai dilakukan. Dalam tahap ini, mahasiswa diminta untuk merefleksi diri apakah proyek yang semula direncanakan dapat berhasil dilaksanakan sesuai proposal, tidak berhasil, berbeda dengan proposal, atau menghasilkan gagasan lain. Mahasiswa juga harus mampu merefleksi kinerjanya masing-masing baik terhadap pelaksanaan proyek maupun introspeksi diri.



## **PRA IDENTIFIKASI MASALAH**

### **A. Pendahuluan**

#### **1. Deskripsi Singkat**

Pra identifikasi masalah merupakan pertemuan untuk membekali mahasiswa sebelum mahasiswa melakukan identifikasi masalah.

#### **2. Capaian Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah-masalah yang menjadi sasaran SDGs.

#### **3. Waktu Pelaksanaan**

Rabu, 21 Februari 2024, Pukul: 10.00-12.00 WIB

#### **4. Metode Pembelajaran**

Mahasiswa melakukan brainstorming dengan tim 1 kelompok.

#### **5. Output Kegiatan**

Resume kelompok dalam bentuk file dikirimkan ke dosen pembimbing proyek serta dikumpulkan ke link pengumpulan tugas.

### **B. Petunjuk Penugasan Mahasiswa**

1. Mahasiswa membuat *WhatsApp group* (WAG) proyek sesuai dengan pembagian dan memasukkan Dosen Pembimbing proyek
2. Mahasiswa berdiskusi untuk menentukan 1 orang yang cakap menjadi ketua kelompok proyek.
3. Ketua kelompok membagi tugas kepada anggota. Penunjukan tugas dapat disesuaikan dengan kebutuhan kelompok misalnya wakil ketua, sekretaris, bendahara, seksi acara, seksi konsumsi, seksi dokumentasi, seksi perlengkapan, seksi humas, dll.
4. Mahasiswa menghubungi Dosen Pembimbing Proyek untuk teknis bimbingan
5. Secara mandiri, ketua kelompok mengatur jalannya diskusi untuk melakukan langkah-langkah kegiatan proyek.



Langkah-langkah proyek seperti:

- a. Melakukan identifikasi masalah
  - b. Melakukan analisis dan merumuskan masalah
  - c. Menyusun proposal kegiatan proyek
  - d. Implementasi kegiatan proyek
  - e. Laporan kegiatan proyek
  - f. Evaluasi dan refleksi diri
6. Mahasiswa melakukan brainstorming dengan tim

Bahan brainstorming dengan 17 sasaran *Sustainable Development Goals* (SDGs) sebagai dasar mengidentifikasi masalah:



Sumber: <https://sdgs.bappenas.go.id/>

- a. Mengakhiri atau mengentaskan kemiskinan
- b. Menghilangkan kelaparan, mencapai suatu ketahanan pangan dan gizi yang baik serta meningkatkan pertanian berkelanjutan
- c. Menjamin kehidupan yang sehat dan meningkatkan kesejahteraan seluruh penduduk semua usia





- d. Menjamin kualitas pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua
- e. Mencapai kesetaraan gender dan memberdayakan kaum perempuan
- f. Menjamin ketersediaan serta pengelolaan air bersih dan sanitasi yang berkelanjutan untuk semua
- g. Menjamin akses energi yang terjangkau, andal, berkelanjutan, dan modern untuk semua
- h. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan, kesempatan kerja yang produktif dan menyeluruh, serta pekerjaan yang layak untuk semua
- i. Membangun infrastruktur yang tangguh, meningkatkan industri inklusif dan berkelanjutan, serta mendorong inovasi
- j. Mengurangi kesenjangan intra dan antarnegara
- k. Menjadikan kota dan permukiman inklusif, aman, tangguh, dan berkelanjutan
- l. Menjamin pola produksi dan konsumsi yang berkelanjutan
- m. Mengambil tindakan cepat untuk mengatasi perubahan iklim dan dampaknya
- n. Melestarikan dan memanfaatkan secara berkelanjutan sumber daya kelautan dan samudera untuk pembangunan berkelanjutan
- o. Melindungi, merestorasi, dan meningkatkan pemanfaatan berkelanjutan ekosistem daratan, mengelola hutan secara lestari, menghentikan penggurunan, memulihkan degradasi lahan, serta menghentikan kehilangan keanekaragaman hayati
- p. Memperkuat masyarakat yang inklusif dan damai untuk pembangunan berkelanjutan, menyediakan akses keadilan





untuk semua, dan membangun kelembagaan yang efektif, akuntabel, dan inklusif di semua tingkatan

- q. Memperkuat sarana pelaksanaan dan merevitalisasi kemitraan global untuk pembangunan berkelanjutan

Berikut adalah tahapan brainstorming

No	Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	Ketua kelompok membuka kegiatan brainstorming dan memberikan pengantar atau penjelasan singkat tentang 17 tujuan SDGs	10 menit
2	Penyajian	Ketua kelompok memimpin kegiatan brainstorming. Satu persatu mahasiswa menyampaikan pendapatnya. Berikut adalah daftar pertanyaan dasar yang harus dijawab ketika melakukan brainstorming. Pertanyaan ini adalah pertanyaan minimal dan bisa berkembang sesuai kebutuhan. a. Dari 17 tujuan SDGs, kira-kira tujuan mana yang akan diambil untuk tema proyek? b. Mengapa memilih tujuan tersebut? c. Bagaimana cara untuk mencapai tujuan tersebut? d. Seberapa mungkin tujuan tersebut dapat tercapai? e. Siapa yang akan menjadi sasarannya? f. Kapan akan mulai mencari masalah untuk mencapai tujuan tersebut? g. Dimana mencari sumber masalahnya?	100 menit
3	Penutup	a. Menyimpulkan hasil brainstorming b. Menentukan langkah selanjutnya c. Menutup kegiatan	10 menit

7. Ketua kelompok mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto/video sebagai bukti pelaksanaan dan diunggah melalui link:

<https://bit.ly/DokumentasiKetualempokProyek>



### **C. Peran Dosen Pembimbing Proyek (DPM)**

1. Masuk ke dalam *WhatsApp group* (WAG) yang dibuat oleh ketua kelompok. Jika belum dibuat, DPP mengingatkan atau meminta segera membuatkan WAG.
2. Memperkenalkan diri kepada mahasiswa dan menyebutkan asal fakultas dan program studi
3. Menjelaskan tentang teknis bimbingan melalui WAG
4. Meminta mahasiswa untuk membuka buku panduan pembelajaran MKWK berbasis proyek tentang pra identifikasi masalah
5. Meminta mahasiswa untuk mempelajari 17 sasaran SDGs dan brainstorming secara mandiri
6. Meminta mahasiswa mengisi link presensi dan mendokumentasikan kegiatan proyek.
7. Menerima resume hasil brainstorming dari mahasiswa dan akan dijadikan dasar untuk pertemuan paska identifikasi masalah. Resume mahasiswa dapat diakses melalui link pengumpulan tugas.

### **D. Kriteria Penilaian**

*Peer Assesment/* Penilaian antar mahasiswa.

### **E. Penutup**

Hasil brainstorming kelompok bisa dijadikan dasar untuk melakukan identifikasi masalah yang ada di masyarakat.



## IDENTIFIKASI MASALAH

### A. Pendahuluan

#### 1. Deskripsi Singkat

Secara umum pembelajaran ini mengajarkan mahasiswa untuk menemukan masalah yang layak untuk dijadikan proyek. Identifikasi masalah merupakan usaha untuk mendaftar sebanyak-banyaknya pertanyaan terhadap suatu masalah yang sekiranya bisa ditemukan jawabannya.

Ada dua bagian dalam identifikasi masalah yaitu:

##### a. Identifikasi dengan jelas akar penyebab masalah

Mengidentifikasi suatu masalah harus memuat akar penyebab yang jelas, dan didalamnya memuat asal-muasal masalah terjadi. Misalnya mahasiswa membahas masalah kemiskinan, maka untuk mengidentifikasi masalah tersebut, mahasiswa harus menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan kemiskinan seperti sempitnya lapangan pekerjaan, rendahnya upah, dan sebagainya.

##### b. Mengembangkan pernyataan masalah secara rinci yang mencakup efek masalah pada suatu fenomena

Setelah menjelaskan penyebab masalah, mahasiswa harus mengembangkan efek atau dampak masalah tersebut secara lebih luas. Mengambil contoh sebelumnya, mahasiswa harus menerangkan dampak kemiskinan untuk kondisi perekonomian dalam lingkup yang lebih luas misalnya lingkup nasional sehingga tidak hanya sebatas menjelaskan penyebab masalah, tetapi identifikasi masalah pun berisi tentang dampak masalah terhadap suatu fenomena tertentu.

#### 2. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu:

##### a. Mahasiswa mampu mengenali masalah



- b. Mahasiswa mampu memahami sifat masalah
- c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah berdasarkan kondisi di lapangan

3. Waktu Pelaksanaan

Rabu, 28 Februari 2024 pukul 08.00-10.00 WIB atau sesuai kesepatan dengan dosen pembimbing proyek.

4. Metode Pembelajaran

Diskusi dan survei

5. Output Kegiatan

Tabel draft hasil identifikasi masalah

No	Masalah	Akar Masalah	Lokasi Masalah	Waktu terjadinya Masalah	Pelaku Masalah	Sumber ditemukan masalah

**B. Petunjuk Penugasan**

1. Setelah mahasiswa menentukan tema yang akan diambil, ketua kelompok bersama anggota tim menyampaikan hasilnya kepada dosen pembimbing proyek. Dalam langkah ini dosen dapat memberikan arahan dan masukan kepada mahasiswa baik secara luring maupun daring.
2. Ketua kelompok membagi tim mahasiswa untuk mengidentifikasi masalah di lokasi proyek. Lokasi proyek dapat dipilih dari lokasi yang dekat dengan kampus seperti organisasi masyarakat, sekolah, taman kanak-kanak, paguyuban, dan sebagainya.
3. Mahasiswa yang membutuhkan surat ijin pendahuluan untuk ditujukan ke lokasi proyek dapat mengurus persuratan melalui Biro Pengembangan Pembelajaran.



Pengajuan surat studi pendahuluan melalui akses link berikut:

<https://drive.google.com/drive/folders/1pE48AA4hM8nDQGc3FXRqeSLESZznu3Hx>

#### 4. Mahasiswa melakukan identifikasi masalah

Mahasiswa dapat memilih salah satu atau lebih langkah berikut untuk dapat memulai mengidentifikasi masalah.

##### a. Identifikasi masalah di lingkungan tempat tinggal.

Masalah yang ada di lingkungan tempat tinggal bisa diidentifikasi mulai dari keluarga, lingkungan rumah, di dapur, di halaman rumah, kamar mandi, di jalan, lingkungan kos, asrama, atau di masyarakat tempat tinggal mahasiswa.

##### b. Identifikasi masalah pada aspek zaman

Pada aspek ini mahasiswa mencari tahu di zaman apa dia hidup sekarang, masalah apa yang banyak terjadi, budaya apa yang sedang berkembang dan teknologi apa yang banyak digunakan. Mahasiswa dapat mencari tahu melalui browsing internet dari sumber yang terpercaya seperti jurnal, artikel, narasumber, dan berita.

Masalah dari narasumber dapat diperoleh secara langsung maupun tidak langsung. Mahasiswa dapat secara langsung melakukan wawancara kepada narasumber misalnya ketua RT, lurah, tokoh agama, guru di sekolah untuk menggali permasalahan. Secara tidak langsung, mahasiswa dapat mencari informasi yang disampaikan narasumber dari Youtube atau televisi untuk mendapatkan data masalah.

Contoh beberapa masalah dari internet:

- 1) Masalah konflik keagamaan

<https://www.youtube.com/watch?v=nVRaPzFLVHg>





- 2) Masalah Kasus Korupsi  
(<https://www.youtube.com/watch?v=K3Z09ampTZI> ;  
<https://www.youtube.com/watch?v=AWd4djA5zg4> )
- 3) Masalah narkoba  
(<https://puslitdatin.bnn.go.id/konten/unggah/2022/07/IDR-2022.pdf> )
- 4) Masalah toleransi agama  
(<https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-47801818> )
- 5) Masalah Kecurangan Pemilu  
(<https://www.youtube.com/watch?v=CPUlttryCMg> )
- 6) Masalah Darurat Sampah  
([https://www.youtube.com/watch?v=YsfpHMsy\\_A0](https://www.youtube.com/watch?v=YsfpHMsy_A0) )

c. Identifikasi masalah yang ada pada dirinya

Masalah yang ada pada diri mahasiswa diantaranya stres, malas, penyakit, pola hidup, pola makan, olahraga, kesehatan gigi, manajemen waktu dapat menjadi masalah pribadi mahasiswa.

d. Identifikasi masalah di fasilitas umum

Identifikasi masalah di fasilitas umum dapat dimulai dengan memilih tempat yang dapat dikunjungi misalnya pasar, tempat ibadah, rumah sakit, sekolah, pom bensin, dan sebagainya. Pengamatan atau wawancara bisa dilakukan kepada pedagang kaki lima, guru mengaji, satpam, atau seseorang yang dapat ditemui untuk berkomunikasi di fasilitas umum tersebut.

Berikut adalah beberapa daftar pertanyaan minimal yang dapat digunakan ketika melakukan identifikasi masalah. Pertanyaan ini dapat berkembang sesuai dengan kebutuhan. Identifikasi masalah disesuaikan dengan tema yang diambil:

- a. Masalah apa yang terjadi?
- b. Mengapa masalah itu bisa terjadi?
- c. Bagaimana akar masalahnya?



- d. Dimana masalah itu terjadi?
  - e. Kapan masalah itu terjadi?
  - f. Siapa pelaku yang menyebabkan masalah itu terjadi?
  - g. Kira-kira solusi apa yang dapat ditawarkan untuk mengatasi masalah tersebut?
5. Setelah mahasiswa kembali dari lokasi proyek, mahasiswa mengidentifikasi masalah yang relevan dan yang sekiranya mampu dilaksanakan oleh mahasiswa.
  6. Ketua kelompok mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto/video sebagai bukti pelaksanaan dan diunggah melalui link berikut: <https://bit.ly/DokumentasiKetuaKelompokProyek>
  7. Mahasiswa menyusun draft hasil identifikasi masalah sesuai format table draft hasil identifikasi masalah di halaman 28 dan diunggah melalui link pengumpulan tugas.

### **C. Peran Dosen Pembimbing**

1. Dosen dapat memberikan masukan secara daring (WAG/zoom/dll) hasil brainstorming mahasiswa dan rencana identifikasi masalah.
2. Meminta mahasiswa untuk membuka buku panduan mahasiswa pembelajaran berbasis proyek tentang identifikasi masalah.
3. Meminta ketua kelompok untuk membagi anggotanya menjadi beberapa tim sesuai kebutuhan.
4. Memantau aktivitas mahasiswa melalui WAG ketika mahasiswa melakukan identifikasi masalah.
5. Meminta mahasiswa untuk mengunggah hasil identifikasi masalah melalui link pengumpulan tugas.

### **D. Kriteria Penilaian**

*Peer Assesment/* Penilaian antar mahasiswa.



### **E. Penutup**

Mahasiswa dapat melanjutkan langkah poyek selanjutnya jika identifikasi telah dilakukan dan hasil identifikasi masalah dikonsulkan kepada pembimbing Proyek.



## **ANALISIS MASALAH DAN PERANCANGAN PROYEK**

### **A. Pendahuluan**

#### **1. Deskripsi Singkat**

Setelah melakukan identifikasi masalah pada langkah sebelumnya, langkah selanjutnya adalah menganalisis masalah sebagai dasar dalam penentuan prioritas masalah dan dalam proses perencanaan selanjutnya. Kegiatan merancang proyek meliputi pemilihan jenis proyek berdasarkan identifikasi masalah. Kegiatan perancangan proyek bertujuan agar mahasiswa memiliki ketrampilan berfikir kritis yaitu dengan menentukan jenis proyek, solusi untuk memecahkan permasalahan, dan ketrampilan merencanakan kegiatan proyek. Berikut hal yang perlu diperhatikan dalam membuat usulan proyek:

- a. Pentingnya proyek tersebut dan keterkaitan dengan NKJA serta Pancasila
- b. Perlu dijelaskan beberapa informasi yang relevan dalam menjelaskan pentingnya dan relevansinya dengan proyek tersebut
- c. Penetapan goals (tujuan umum yang ingin dicapai) dan objektif (tujuan khusus yang ingin dicapai)
- d. Mengidentifikasi komponen-komponen proyek, baik lembaga pendukung, SDM yang terlibat, maupun penjadwalan proyek
- e. Penetapan manajemen/pengelolaan proyek
- f. Penetapan estimasi biaya yang diperlukan seminimal mungkin. Biaya yang dikeluarkan sesuai dengan kesepakatan tim dan wajib diketahui oleh dosen pembimbing proyek

#### **2. Capaian Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Mahasiswa mampu menganalisis masalah dari identifikasi masalah yang ditemukan di lokasi proyek



- b. Mahasiswa mampu menentukan jenis proyek yang akan dilaksanakan berdasarkan analisis masalah
  - c. Mahasiswa mampu merancang proyek sesuai dengan masalah yang dipilih
3. Waktu Pelaksanaan  
Rabu, 28 Februari 2024 pukul 10.00-12.00 WIB atau sesuai kesepakatan dengan dosen pembimbing proyek.
4. Metode Pembelajaran  
Diskusi
5. Output Kegiatan

**Tabel 3. Draft Rancangan Proyek**

1	<b>Masalah</b>	<i>Berisi tentang masalah yang diambil dari hasil identifikasi</i>
2	<b>Akar masalah</b>	<i>Berisi tentang pangkal/pokok/sumber masalah yang merupakan penyebab suatu masalah itu terjadi</i>
3	<b>Solusi yang ditawarkan</b>	<i>Tindakan/kegiatan untuk mengatasi/menyelesaikan akar suatu masalah.</i>
4	<b>Rencana Implementasi</b>	<i>Rencana kegiatan yang disusun berdasarkan solusi yang diambil</i>
5	<b>Media yang akan digunakan</b>	<i>Media yang digunakan untuk mendukung kegiatan agar mencapai tujuan. Media dapat berupa video/leaflet/poster/lembar balik/alat peraga/ dan lain-lain</i>
6	<b>Lokasi Proyek</b>	<i>Tempat dilaksanakan kegiatan</i>
7	<b>Sasaran</b>	<i>Objek/target kegiatan</i>
8	<b>Sumberdaya yang Dibutuhkan</b>	<i>Terdiri dari dua sumber daya yaitu sumber daya manusia/narasumber yang dibutuhkan dan sumber dana yang berisi tentang rencana anggaran kegiatan</i>
9	<b>Nilai yang diusung dari MK NKJA</b>	<i>Nilai Kejuangan Jenderal Achmad Yani yang dapat diusung yaitu nasionalis, patriotik, heroik. Berikan penjelasan singkat tentang nilai yang diusung.</i>
10	<b>Nilai yang diusung dari MK Pancasila</b>	<i>Nilai Pancasila yang dapat diusung diantaranya semangat demokrasi, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, dan taat hukum. Berikan penjelasan singkat tentang nilai yang diusung.</i>

**Tabel 4. Timeline Proyek Mahasiswa**

No	Kegiatan	Waktu	Tempat	Penanggung-jawab
1	Penyusunan Proposal	<i>Kapan untuk pelaksanaan kegiatan</i>	<i>Dimana pelaksanaan kegiatan</i>	<i>Siapa yang bertanggungjawab (nama mahasiswa)</i>





No	Kegiatan	Waktu	Tempat	Penanggung-jawab
2	Pembuatan media yang digunakan untuk proyek			
3	Persiapan Implementasi			
4	Implementasi			
5	Penyusunan Laporan Kegiatan Proyek			

## B. Petunjuk Penugasan

1. Ketua kelompok memimpin diskusi dalam menganalisis masalah. Setiap anggota kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan gagasan dan bertukar pikiran untuk memecahkan masalah.
2. Jika lokasi proyek yang dikunjungi lebih dari 1, masing-masing tim mahasiswa menyampaikan hasil kunjungan di lokasi proyek.
3. Mahasiswa memutuskan masalah yang akan dijadikan proyek  
Hal yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan proyek
  - a. Apakah proyek yang diambil secara teknis bisa dilakukan?
  - b. Apakah proyek yang diambil secara sosial dapat diterima oleh masyarakat?
  - c. Kapan proyek untuk mengatasi masalah dapat direalisasikan?
  - d. Siapa saja yang perlu dilibatkan dalam proyek tersebut?
  - e. Apa saja tolok ukur pencapaian tujuan dalam proyek tersebut?  
(dikaitkan dengan indikator capaian mata kuliah)
4. Mahasiswa memastikan solusi dari proyek dapat diterima oleh masyarakat, sehingga probabilitas keterlaksanaan proyek lebih besar.
5. Mahasiswa membuat rancangan proyek beserta jadwal rencana pelaksanaan proyek sesuai format. Kegiatan menyusun jadwal pelaksanaan proyek bertujuan agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam manajemen waktu, manajemen diri, dan bekerja sama. Jadwal



yang dibuat harus memuat aktivitas, batas waktu penyelesaian, dan penanggungjawab.

6. Ketua kelompok mendokumentasikan kegiatan analisis masalah dan perancangan proyek dalam bentuk foto/video sebagai bukti pelaksanaan dan diunggah melalui link: <https://bit.ly/DokumentasiKetuaKelompokProyek>
7. Draft rancangan proyek kelompok sesuai format tabel di halaman 34-35 diunggah melalui link pengumpulan tugas.
8. Setelah mahasiswa menyusun rancangan proyek dan jadwal, mahasiswa wajib menyampaikan jadwal kepada Dosen pembimbing untuk monitoring dalam pengerjaan proyek.

### **C. Peran Dosen Pembimbing**

1. Meminta mahasiswa melalui WAG untuk membuka kembali buku panduan mahasiswa pembelajaran MKWK berbasis proyek tentang analisis masalah dan perancangan proyek.
2. Meminta mahasiswa untuk membuat keputusan bersama tentang masalah yang akan diambil dan menentukan solusi yang diambil untuk diimplementasikan.
3. Meminta mahasiswa untuk menyusun draft rancangan proyek dan timeline kegiatan proyek sesuai dengan format
4. Meminta mahasiswa untuk mengunggah hasil diskusi draft rancangan proyek dan timeline kegiatan proyek sesuai dengan format melalui link pengumpulan tugas.
5. Melihat jadwal rencana pelaksanaan proyek mahasiswa untuk monitoring dalam pengerjaan proyek.

### **D. Kriteria Penilaian**

*Peer Assesment/* Penilaian antar mahasiswa.

### **E. Penutup**

Mahasiswa dapat melanjutkan langkah proyek selanjutnya jika analisis masalah telah dilaksanakan dan jadwal proyek sudah dirancang. Apabila



lokasi proyek yang dituju tidak bersedia atau ada kendala sehingga tidak dapat dilaksanakan proyek maka mahasiswa kembali ke langkah mengidentifikasi masalah.



## **PAPARAN RANCANGAN PROYEK**

### **A. Pendahuluan**

#### **1. Deskripsi Singkat**

Pada kegiatan ini mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang rancangan proyek kepada pembimbing untuk mendapatkan masukan dari masalah yang dipilih serta keberlanjutan proyek. Ketua kelompok menjabarkan pendapat, ulasan, bahasan atau ide-ide secara jelas dengan tujuan bahwa masalah yang dipilih untuk dijadikan proyek tersebut mampu laksana oleh kelompok. Kelompok juga harus memaparkan keterkaitan antara masalah yang diambil berhubungan dengan MK NKJA dan Pendidikan Pancasila.

#### **2. Capaian Pembelajaran**

- a. Mahasiswa mampu memaparkan masalah-masalah yang sudah diidentifikasi
- b. Mahasiswa mampu menentukan 1 masalah yang akan dijadikan proyek sesuai dengan masukan dari pembimbing
- c. Mahasiswa mengetahui kekurangan dan kelebihan rancangan proyek

#### **3. Waktu Pelaksanaan**

Rabu, 24 April 2024 pukul 08.00-10.00 WIB atau sesuai kesepakatan dengan dosen pembimbing proyek.

#### **4. Metode Pembelajaran**

Presentasi

#### **5. Output Kegiatan**

Rancangan proyek yang sudah diperbaiki kemudian diunggah ulang melalui link pengumpulan tugas.



## **B. Petunjuk Penugasan**

1. Ketua kelompok menghubungi dosen pembimbing proyek untuk waktu pelaksanaan paparan sesuai jadwal atau menyepakati waktu diluar jadwal kegiatan paparan rancangan proyek.
2. Ketua kelompok memimpin paparan perancangan proyek.
3. Sekretaris mencatat masukan dari dosen pembimbing proyek.
4. Setelah mendapatkan masukan dari pembimbing proyek, ketua kelompok memberikan kesempatan kepada anggotanya untuk dapat memberikan respon dari masukan pembimbing proyek.
5. Ketua kelompok mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto/video sebagai bukti pelaksanaan dan diunggah melalui link berikut: <https://bit.ly/DokumentasiKetuaKelompokProyek>

## **C. Peran Dosen Pembimbing Proyek**

1. Mengunduh file rancangan proyek mahasiswa melalui link pengumpulan tugas
2. Mengoreksi rancangan proyek mahasiswa
3. Meminta mahasiswa untuk memaparkan rancangan proyek dalam bentuk *power point*
4. Memberi masukan kepada mahasiswa
5. Meminta mahasiswa untuk memperbaiki rancangan proyek sesuai dengan masukan.

## **D. Kriteria Penilaian**

*Peer Assesment*

## **E. Penutup**

Mahasiswa dapat melanjutkan langkah proyek selanjutnya yaitu menyusun proposal jika paparan rancangan proyek telah dilaksanakan dan mendapatkan masukan dari pembimbing proyek. Apabila masalah dinilai oleh pembimbing tidak mampu laksana atau tidak berkaitan dengan mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila maka mahasiswa





kembali ke langkah mengidentifikasi masalah untuk menemukan masalah yang lain.



## A. Pendahuluan

### 1. Deskripsi Singkat

Secara umum pembelajaran ini mengajarkan mahasiswa untuk membuat perencanaan matang yang disajikan dalam bentuk proposal kegiatan sebelum diimplementasikan. Proposal yang disusun harus memenuhi kriteria S.M.A.R.T:

- a. *Specific*: Permasalahan dan tujuan solusi harus jelas (spesifik) ruang lingkupnya
- b. *Measurable*: Tujuan untuk mencapai solusi tersebut dapat diukur melalui penilaian atau evaluasi.
- c. *Achievable*: Solusi yang diciptakan mampu dicapai oleh kelompok mahasiswa
- d. *Realistic*: Solusi yang diciptakan sesuai dan realistis dengan permasalahan yang ditemukan
- e. *Time-Bound*: Waktu yang dibutuhkan untuk mencapai solusi permasalahan dalam waktu yang cukup dan wajar

### 2. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Menyusun Bab I pendahuluan yang meliputi latar belakang pemilihan proyek, rumusan masalah, solusi yang ditawarkan, dan tujuan
- b. Menyusun bab II landasan teori yang berisi landasan ilmiah yang mendukung pelaksanaan proyek
- c. Menyusun bab III metode pelaksanaan proyek yang mencakup rencana kegiatan jadwal dan lokasi, sasaran, tahapan dan langkah-langkah kegiatan proyek termasuk sumberdaya yang terlibat, susunan organisasi, luaran, dan rencana anggaran.



3. Waktu Pelaksanaan

Rabu, 24 April 2024 pukul 10.00-12.00 WIB atau sesuai kesepakatan dengan dosen pembimbing proyek.

4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dalam kegiatan ini dengan metode diskusi

5. Output Kegiatan

Proposal kegiatan proyek dan *power point presentation (PPT)* dalam bentuk soft file maksimal dikumpulkan pada hari Rabu, 1 Mei 2024 atau sesuai kesepakatan dosen pembimbing proyek melalui link pengumpulan tugas.

**B. Petunjuk Penugasan**

1. Mahasiswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing dibawah bimbingan dosen pembimbing proyek

2. Mahasiswa mulai menyusun proposal dengan rincian berikut:

a. Bab I Pendahuluan

1) Latar Belakang

Secara umum latar belakang menggambarkan kondisi nyata sesuai tema yang diambil, kondisi idealnya seperti apa, kesenjangan yang muncul akibat perbedaan dari kondisi ideal dengan kondisi nyatanya, akar penyebab masalah, pentingnya atau urgensi masalah tersebut. Selain itu memuat nilai yang akan diusung dari mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila.

2) Rumusan Masalah

Rumusan masalah berdasarkan informasi dari latar belakang yang disajikan. Rumusan masalah singkat, padat, dan jelas.

3) Solusi yang ditawarkan

Usulan/solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan akar masalah yang dipaparkan di latar belakang.



#### 4) Tujuan

Jelaskan tujuan dan output yang ingin dicapai dari kegiatan proyek yang akan dilakukan

#### b. Bab II Landasan Teori

Landasan Teori adalah bab yang membahas apa saja hal ilmiah yang dapat mendukung pelaksanaan proyek. Mahasiswa tidak boleh begitu saja memberikan proyek tanpa penjelasan ilmiah yang terarah. Misalnya, jika mahasiswa ingin membuat edukasi tentang kepahlawanan, maka mahasiswa harus mendukung rencana solusi ini dengan penelitian-penelitian yang telah ada. Mahasiswa mengutip jurnal-jurnal atau buku-buku yang mendukung pelaksanaan rencana solusi. Rentang tahun penerbitan referensi buku 10 tahun terakhir dan jurnal adalah 5 tahun terakhir.

#### c. Bab III Rancangan Proyek

##### 1) Waktu dan Tempat

##### 2) Sasaran

Tuliskan siapa yang menjadi sasaran kegiatan proyek

##### 3) Tahapan dan Langkah-langkah Kegiatan Proyek

Jelaskan rincian, tahapan dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan dan fokus pada pencapaian indikator pembelajaran mata kuliah

##### 4) Susunan Organisasi

##### 5) Luaran

Luaran yang akan dihasilkan

##### 6) Sumber Daya yang Diperlukan

Jelaskan seluruh sumberdaya tenaga dan dana yang diperlukan untuk dapat menyelesaikan proyek ini.

Format proposal lengkap dapat dilihat dalam lampiran modul.



3. Mahasiswa menyusun power point presentation (PPT) untuk bahan presentasi pada pertemuan berikutnya dan mengunggahnya dalam link pengumpulan tugas.
4. Ketua kelompok mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto/video sebagai bukti pelaksanaan dan diunggah melalui link: <https://bit.ly/DokumentasiKetuaKelompokProyek>

### **C. Peran Dosen Pembimbing Proyek**

1. Meminta mahasiswa melalui WAG untuk membuka kembali buku panduan mahasiswa pembelajaran berbasis proyek tentang penyusunan proposal proyek.
2. Meminta mahasiswa untuk menyusun proposal sesuai dengan format yang tercantum dalam buku panduan mahasiswa pembelajaran berbasis proyek. Proposal disusun berdasarkan rancangan proyek yang telah disusun pada pertemuan sebelumnya.
3. Meminta mahasiswa untuk mengunggah proposal kegiatan proyek dan *power point presentation (PPT)* dalam bentuk soft file maksimal Rabu, 1 Mei 2024 atau sesuai kesepakatan.

### **D. Kriteria Penilaian**

*Peer assessment*

### **E. Penutup**

Pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh setelah menyusun proposal kegiatan proyek ini akan dijadikan dasar untuk implementasi proyek. Sebelum diimplementasikan, proposal kegiatan proyek dipaparkan kepada dosen pembimbing proyek masing-masing dan direvisi sesuai dengan masukan pembimbing.





## **PENYUSUNAN MEDIA UNTUK PROYEK DAN BIMBINGAN PROPOSAL**

### **A. Pendahuluan**

#### **1. Deskripsi Singkat**

Penyusunan media untuk proyek memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan dalam berinovasi menyusun media, saling bekerjasama dan berkomunikasi. Selain mengerjakan tugas secara mandiri dalam kelompok, mahasiswa dapat berkonsultasi kepada DPP dari proposal dan media yang telah disusun.

#### **2. Capaian Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu membuat media yang digunakan dalam proyek. Media dapat berupa video, leaflet, flyer, poster, alat peraga, dan lain-lain.

#### **3. Waktu Pelaksanaan**

Rabu, 8 Mei 2024 pukul 08.00-10.00 WIB untuk penyusunan media dan jam 10.00-12.00 WIB untuk konsultasi atau bimbingan proposal dan media proyek.

#### **4. Metode Pembelajaran**

Diskusi dan simulasi

#### **5. Output Kegiatan**

Media yang disusun diunggah dalam link pengumpulan tugas dan dikonsultasikan kepada pembimbing proyek.

### **B. Petunjuk Penugasan**

1. Ketua kelompok memimpin diskusi tentang media yang akan dibuat. Bentuk media dapat berupa video, leaflet, flyer, poster, alat peraga, dan lain-lain.
2. Ketua kelompok membagi tugas ke masing-masing anggota tim.
3. Mahasiswa membuat media yang digunakan dalam proyek.
4. Ketua kelompok mengunggah draft media untuk proyek ke dalam link pengumpulan tugas.



5. Ketua kelompok mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto/video sebagai bukti pelaksanaan dan diunggah melalui link:  
<https://bit.ly/DokumentasiKetuaKelompokProyek>

### **C. Peran Dosen Pembimbing Proyek**

1. Meminta mahasiswa melalui WAG untuk membuka kembali buku panduan mahasiswa pembelajaran MKWK berbasis proyek tentang penyusunan media.
2. Meminta mahasiswa untuk membagi tugas proses pengerjaan media yang digunakan dalam proyek.
3. Mendampingi mahasiswa menentukan jenis media yang akan dibuat.
4. Meminta mahasiswa untuk mengunggah media hasil diskusi untuk proyek ke dalam link pengumpulan tugas.
5. Memberikan masukan pada proposal dan media proyek yang sudah disusun oleh mahasiswa.

### **D. Kriteria Penilaian**

*Peer assessment.*

### **E. Penutup**

Media yang dibuat akan digunakan dalam proyek. Sebelum digunakan media wajib mendapatkan persetujuan dari Dosen pembimbing proyek. Pada pertemuan ini mahasiswa akan merevisi proposal dan media proyek untuk kemudian dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.



## PEMAPARAN PROPOSAL PROYEK

### A. Pendahuluan

#### 1. Deskripsi Singkat

Secara umum pembelajaran ini mengajarkan mahasiswa untuk belajar mempresentasikan proposal kegiatan proyek didepan dosen pembimbing proyek dan mahasiswa.

#### 2. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu menguraikan proposal kegiatan proyek mulai dari bab I, II, dan III.

#### 3. Waktu Pelaksanaan

Rabu, 15 Mei 2024 pukul 08.00-10.00 WIB atau sesuai kesepakatan dengan dosen pembimbing proyek.

#### 4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dalam kegiatan ini dengan metode presentasi.

#### 5. Output Kegiatan

Proposal kegiatan proyek yang sudah diperbaiki dalam bentuk soft file yang diserahkan ke dosen pembimbing proyek dan upload dalam link maksimal hari Senin, 20 Mei 2024 atau sesuai kesepakatan.

### B. Petunjuk Penugasan

1. Ketua kelompok menghubungi dosen pembimbing proyek untuk waktu pelaksanaan paparan sesuai jadwal atau menyepakati waktu diluar jadwal kegiatan paparan.
2. Mahasiswa mempresentasikan proposal kegiatan proyek kepada dosen pembimbing proyek
3. Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen pembimbing proyek
4. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat masukan yang diberikan oleh dosen pembimbing proyek



5. Mahasiswa memperbaiki proposal kegiatan proyek berdasarkan masukan dari dosen pembimbing proyek dan mengunggah ulang melalui link pengumpulan tugas.
6. Ketua kelompok mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto/video sebagai bukti pelaksanaan dan diunggah melalui link: <https://bit.ly/DokumentasiKetuaKelompokProyek>

### **C. Peran Dosen Pembimbing Proyek**

1. Mengunduh file proposal proyek mahasiswa melalui link pengumpulan tugas.
2. Mengoreksi proposal proyek mahasiswa.
3. Meminta mahasiswa untuk memaparkan proposal dalam bentuk *power point*.
4. Memberi masukan kepada mahasiswa.
5. Menilai proposal proyek dan presentasi mahasiswa sesuai dengan ketentuan. Penilaian proposal dan presentasi dapat diakses melalui link sebagai berikut: <https://bit.ly/PengumpulanTugasproyek>
6. Meminta mahasiswa untuk memperbaiki proposal sesuai dengan masukan
7. Meminta mahasiswa untuk mulai mempersiapkan implementasi proyek seperti undangan, mengurus surat izin implementasi proyek melalui BPP, daftar hadir, konsumsi, dan lain-lain.

## D. Kriteria Penilaian

Hal yang dinilai dalam pertemuan paparan adalah penilaian proses presentasi dan proposal kegiatan proyek sedangkan untuk proses revisi proposal terdapat penilaian antar teman/*peer assesment*.

### 1. Penilaian proposal kegiatan proyek

No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
	Penulisan Proposal Secara Umum				
1	Tata tulis	a. Ditemukan 100% kesalahan dalam pengetikan b. 100% kalimat sulit dipahami c. Tidak ada penomoran untuk tabel, gambar dan grafik	a. Lebih dari 75% ditemukan kesalahan dalam pengetikan b. Lebih dari 75% kalimat sulit dipahami c. Dokumen belum selesai, penomoran untuk tabel, gambar dan grafik lebih dari 75% tidak sesuai	a. 50% ditemukan kesalahan pengetikan b. 50% kalimat sulit dipahami c. 50% ditemukan kesalahan dalam penomoran tabel, grafik, dan gambar	a. 25% ditemukan kesalahan pengetikan b. 25% kalimat sulit dipahami c. 25% penomoran tabel, grafik dan gambar tidak sesuai
2	Pilihan kata yang digunakan	a. Penulisan seluruh proposal menggunakan kata-kata yang tidak formal b. 100% ditemukan penulisan kata dalam bentuk singkatan	a. 50% dari penulisan proposal menggunakan kata-kata yang tidak formal b. 50% ditemukan penulisan kata dalam bentuk singkatan	a. 20% dari penulisan proposal menggunakan kata-kata yang tidak formal b. Tidak ditemukan penulisan kata dalam bentuk singkatan	a. Penulisaan proposal semuanya menggunakan kata-kata formal b. Tidak ditemukan penulisan kata-kata dalam bentuk singkatan
3	Konteks	c. Informasi yang disampaikan tidak jelas, tidak akurat, dan tidak relevan. d. 100% dari hasil pencarian ditemukan hasil <i>copy paste</i> dan tidak ada elaborasi.	a. 25% informasi yang disampaikan jelas, akurat, dan relevan. b. 75% dari hasil pencarian masih ditemukan hasil <i>copy paste</i> dan tidak ada elaborasi.	a. 50% informasi yang disampaikan jelas, akurat, dan relevan. b. 50% dari hasil pencarian masih ada ditemukan hasil <i>copy paste</i> dan ada elaborasi. c.	a. 75% Informasi disampaikan jelas, akurat, dan relevan. b. 25% Dari hasil pencarian tidak ditemukan hasil <i>copy paste</i> dan ada elaborasi.
4	Ketepatan dalam	Mengumpulkan pada saat jadwal presentasi	-	-	Mengumpulkan tepat waktu





No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
	mengumpulkan tugas				
<b>Konten Proposal</b>					
5	Bab I: Pendahuluan	Latar belakang pemilihan proyek, rumusan masalah, solusi yang ditawarkan dan tujuan/output dijelaskan tidak jelas dan tidak terkait dengan mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila	Latar belakang pemilihan proyek, rumusan masalah, solusi yang ditawarkan dan tujuan/output dijelaskan kurang jelas dan cukup terkait dengan mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila	Latar belakang pemilihan proyek, rumusan masalah, solusi yang ditawarkan dan tujuan/output dijelaskan cukup jelas dan terkait dengan mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila	Latar belakang pemilihan proyek, rumusan masalah, solusi yang ditawarkan dan tujuan/output dijelaskan secara tepat dan terkait dengan mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila
6	Bab II: Tinjauan Pustaka	Tinjauan pustaka disusun tidak berdasarkan ilmiah, tidak mendukung pelaksanaan proyek dan tidak mencantumkan referensi yang digunakan	Tinjauan pustaka disusun berdasarkan ilmiah tetapi kurang mendukung pelaksanaan proyek dan referensi yang digunakan kurang dari 50% buku lebih dari 10 tahun terakhir atau jurnal 50% lebih dari 5 tahun terakhir.	Tinjauan pustaka disusun berdasarkan ilmiah yang mendukung pelaksanaan proyek dan referensi yang digunakan kurang dari 50% buku lebih dari 10 tahun terakhir atau jurnal 50% lebih dari 5 tahun terakhir.	Tinjauan pustaka disusun berdasarkan ilmiah yang mendukung pelaksanaan proyek dan referensi yang digunakan untuk buku kurang dari 10 tahun terakhir dan jurnal kurang dari 5 tahun terakhir.
7	Bab III: Metode Pelaksanaan	a. Tidak menyusun jadwal dan Tidak memuat lokasi kegiatan/ proyek tidak jelas b. Tidak memuat sasaran c. Rancangan tahapan dan langkah-langkah kegiatan disusun tidak rinci dan tidak fokus pada pencapaian indikator pembelajaran mata kuliah d. Tidak memuat susunan organisasi	a. Jadwal dibuat dengan jelas dan kurang terperinci dan memuat lokasi kegiatan/ proyek dengan kurang jelas b. Terdapat sasaran c. Rancangan tahapan dan langkah-langkah kegiatan disusun kurang rinci tetapi fokus pada pencapaian indikator pembelajaran mata kuliah	a. Jadwal dibuat dengan jelas tetapi cukup terperinci dan memuat lokasi kegiatan/ proyek dengan cukup jelas b. Terdapat sasaran c. Rancangan tahapan dan langkah-langkah kegiatan disusun cukup rinci dan fokus pada pencapaian indikator pembelajaran mata kuliah	a. Jadwal dibuat dengan jelas dan terperinci dan memuat lokasi kegiatan/ proyek dengan jelas b. Terdapat sasaran c. Rancangan tahapan dan langkah-langkah kegiatan disusun secara rinci dan fokus pada pencapaian indikator pembelajaran mata kuliah d. Ada susunan organisasi dengan jelas



No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
		e. Tidak mencantumkan luaran f. Sumber daya yang diperlukan dalam proyek tidak disusun g. Tidak ada luaran	d. Ada susunan organisasi tetapi tidak jelas e. Sumber daya yang diperlukan dalam proyek disusun kurang jelas f. Ada luaran tetapi tidak jelas	d. Ada susunan organisasi cukup jelas e. Sumber daya yang diperlukan dalam proyek disusun cukup jelas	e. Sumber daya yang diperlukan dalam proyek disusun dengan jelas
	Nilai akhir =	<b>Nilai = jumlah skor/21x100</b>			

## 2. Penilaian Proses presentasi

No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
	<b>Proses Presentasi</b>				
1	Media terdiri dari judul, isi materi dan daftar pustaka	Tidak ada kelengkapan	Hanya ada 1 dari 3	Hanya ada 2 dari 3	Lengkap ada judul, materi, daftar pustaka
2.	Media disusun sistematis sesuai materi	Tidak sistematis	Sistematis	-	-
3.	Dilengkapi dengan gambar/animasi yang menarik dan sesuai materi	Tidak ada gambar/animasi	Ada gambar animasi, tidak sesuai teori	Ada gambar animasi, sesuai teori	-
4.	Materi yang dipresentasikan sesuai dengan laporan	Tidak sesuai	Sesuai	-	-
5.	Waktu presentasi	Kelebihan 5 menit	Maksimal 10 menit	-	-
	<b>Penilaian Individu</b>				
6.	Keaktifan menyampaikan pendapat atau penjelasan	Diam	Berpendapat 1 kali	Berpendapat lebih 2 kali	Berpendapat lebih 3 kali
7.	Keaktifan menjawab	Diam	Menjawab 1 kali	Menjawab 2 kali	Menjawab lebih 3 kali
8.	Kemampuan berargumentasi	Tidak berargumentasi	Penyampaian kurang lancar tidak sesuai konteks dan tidak memiliki dasar yang jelas	Penyampaian lancar, sesuai konteks dan tidak memiliki dasar yang jelas	Penyampaian lancar, sesuai konteks dan memiliki dasar yang jelas



No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
9.	Sikap terhadap argumen orang lain	Tidak menghargai	Kurang menghargai	Menghargai	
<b>Nilai = jumlah skor/19x100</b>					

### 3. Penilaian media

Format Penilaian Media Poster/ Video/ Leaflet					
No	Komponen Penilaian	0	1	2	3
1	Kesesuaian dengan tema	Tidak sesuai dan tidak jelas	Tidak jelas namun sesuai	Jelas namun tidak sesuai	Jelas lengkap dan sesuai
2	Menampilkan referensi	Tidak ada referensi	Lebih dari 10 tahun terakhir	Maksimal 10 tahun terakhir dan ilmiah	Maksimal 5 tahun terakhir dan ilmiah
3	Kerapian penulisan	Penulisan tidak rapi	Penulisan kurang rapi dan tidak sesuai dengan tehnik penulisan kaidah yang berlaku dalam Bahasa Indonesia	Penulisan rapi dan sesuai dengan tehnik penulisan kaidah yang berlaku dalam Bahasa Indonesia	-
4	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Tidak mengumpulkan	Mengumpulkan namun tidak tepat waktu	Mengumpulkan tepat waktu	-
5	Tingkat keefektifan kalimat dalam media	Tidak menggunakan kalimat efektif	25% kalimat efektif	75% kalimat efektif	100% kalimat efektif
6	Kreativitas media	-	Cukup menarik	Kurang menarik	Kreativitas baik dan menarik
Nilai = (total skor/16)x100					

### E. Penutup

Pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh setelah mempresentasikan dan merevisi proposal kegiatan proyek ini akan dijadikan dasar untuk implementasi proyek.



## IMPLEMENTASI KEGIATAN

### A. Pendahuluan

#### 1. Deskripsi Singkat

Secara umum implementasi pembelajaran berbasis proyek ini memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari melalui kerjasama dan komunikasi.

#### 2. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai NKJA dan Pendidikan Pancasila di lingkungan sekitar dengan bimbingan
- b. Mahasiswa mampu mengimplementasikan program solusi masalah yang telah disusun dalam proposal.

#### 3. Waktu Pelaksanaan

Waktu implementasi bersifat fleksibel, disesuaikan dengan mitra proyek dan sesuai kebutuhan. Waktu pelaksanaan ini sesuai kesepakatan bersama antara dosen pembimbing proyek, mahasiswa, dan mitra.

#### 4. Metode Pembelajaran

Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan implementasi proyek dengan berbagai metode. Metode yang dipilih dalam kegiatan proyek tergantung dari jenis kegiatan yang sudah direncanakan dan yang tercantum dalam proposal proyek.

#### 5. Output Kegiatan

Output dari kegiatan implementasi proyek MK NKJA dan Pendidikan Pancasila ini dapat berupa dokumentasi kegiatan sejak awal sampai akhir kegiatan yang dapat berupa foto, video, notulen, atau bentuk lainnya. Dokumentasi ini dijadikan bahan untuk menyusun laporan kegiatan proyek.



## **B. Petunjuk Penugasan**

### **1. Pra pelaksanaan proyek**

Setelah mahasiswa mendapatkan pengesahan proposal dari Dosen pembimbing proyek, selanjutnya mempersiapkan pelaksanaan kegiatan proyek.

- a. Ketua kelompok membagi tugas ke masing-masing anggota tim. Berikut contoh pembagian tugasnya seperti ada anggota tim yang mengurus surat ijin pelaksanaan, konsumsi, peminjaman alat (jika diperlukan), penggandaan produk proyek (jika ada), dan lain-lain.
- b. Ketua kelompok dan anggota tim menyerahkan proposal dan berkoordinasi dengan pihak lokasi proyek/ yang bertanggungjawab di lokasi proyek. Ketua kelompok memastikan bahwa kegiatan proyek yang akan di implementasikan sudah disetujui oleh pihak penanggungjawab lokasi proyek baik waktu, tempat, dan acara yang akan dilaksanakan.
- c. Mahasiswa sebelum implementasi, wajib mengurus surat ijin pelaksanaan proyek melalui Biro Pengembangan Pembelajaran. SOP pengajuan surat ijin pelaksanaan proyek dapat diunduh dalam link berikut:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1pE48AA4hM8nDQGc3FXRqeSLESZznu3Hx>
- d. Mahasiswa dapat melakukan peminjaman alat di kampus jika dibutuhkan dengan mengajukan peminjaman alat sesuai prosedur.
- e. Ketua kelompok wajib mengingatkan kembali tentang pelaksanaan kegiatan proyek kepada Dosen pembimbing proyek dan pihak lokasi proyek, maksimal satu hari sebelum pelaksanaan proyek.





## 2. Pelaksanaan proyek

- a. Dalam pelaksanaan proyek, mahasiswa memperhatikan jadwal yang sudah disusun pada perancangan proyek sehingga waktu pelaksanaan kegiatan dapat sesuai dengan rencana.
  - b. Seluruh mahasiswa wajib hadir di lokasi proyek maksimal 30 menit sebelum pelaksanaan proyek.
  - c. Ketua kelompok mengkoordinasikan agar seluruh anggota dapat menjalankan tugasnya sesuai dengan pembagian kerja dengan rasa tanggungjawab.
  - d. Mahasiswa melakukan evaluasi dari materi kegiatan. Evaluasi ini dilakukan untuk mengukur keterserapan materi yang diberikan misalnya pada kegiatan dengan tema "Salah Jurusan Kuliah" maka mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan evaluasi kepada peserta, atau meminta peserta menceritakan apa yang diperoleh dari materi yang disampaikan.
  - e. Mahasiswa mendokumentasikan kegiatan implementasi proyek. Dokumentasi yang dibuat mencerminkan suatu bagian-bagian tindakan dalam kegiatan proyek misalnya foto mahasiswa menyampaikan ceramah atau mendemonstrasikan suatu materi.
3. Ketua kelompok mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto/video sebagai bukti pelaksanaan dan diunggah melalui link: <https://bit.ly/DokumentasiKetuakelompokProyek>

## C. Peran Dosen Pembimbing Proyek

1. Mendapatkan informasi tentang implementasi proyek dari mahasiswa
2. Memantau mahasiswa dalam mempersiapkan implementasi proyek
3. Menghadiri implementasi proyek mahasiswa

## D. Kriteria Penilaian

1. *Peer Assesment*/ Penilaian antar mahasiswa
2. Penilaian oleh mitra



No	Kriteria	0	1	2	3
1	Kedisiplinan	Tidak datang sesuai jadwal dan tidak patuh pada ketentuan serta peraturan di lokasi proyek	Kurang tertib datang sesuai dengan jadwal dan kurang patuh pada berbagai ketentuan serta peraturan di lokasi proyek	Cukup tertib datang sesuai dengan jadwal dan cukup patuh pada berbagai ketentuan serta peraturan di lokasi proyek	Tertib datang sesuai dengan jadwal dan patuh pada berbagai ketentuan serta peraturan di lokasi proyek
2	Kemampuan berkomunikasi	Tidak berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dalam melaksanakan pekerjaan	Kurang mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dalam melaksanakan pekerjaan	Cukup mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dalam melaksanakan pekerjaan	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dalam melaksanakan pekerjaan
3	Etika (sopan santun, tata krama, menghargai orang lain)	Tidak mempunyai sopan santun dan tata krama yang baik serta tidak menghargai orang lain	Kurang mempunyai sopan santun dan tata krama yang baik serta kurang menghargai orang lain	Cukup mempunyai sopan santun, tata krama yang baik serta menghargai orang lain	Mempunyai sopan santun, tata krama yang sangat baik serta menghargai orang lain dengan sangat baik
4	Penampilan (Pakaian, kerapian, kebersihan penampilan, make-up, dll)	Tidak bersih, tidak rapi, dan tidak sopan	Memenuhi salah satu kriteria dari bersih, rapi, dan sopan	Memenuhi 2 kriteria dari bersih, rapi, dan sopan	Memenuhi semua kriteria bersih, rapi dan sopan
5	Dampak, Manfaat dan Hasil pekerjaan	Proyek terlaksana tidak memuaskan dan tidak memberikan kontribusi, dampak, serta manfaat	Proyek terlaksana kurang memuaskan dan kurang memberikan kontribusi, dampak, serta manfaat	Proyek terlaksana cukup memuaskan dan cukup memberikan kontribusi, dampak, serta manfaat	Proyek terlaksana sangat memuaskan dan banyak memberikan kontribusi, dampak, serta manfaat
<b>Nilai = jumlah skor/15x100</b>					

## E. Penutup

Mahasiswa dapat melanjutkan langkah proyek selanjutnya yaitu menyusun laporan kegiatan setelah implementasi selesai dilaksanakan.



## PENYUSUNAN LAPORAN KEGIATAN PROYEK DAN REFLEKSI DIRI

### A. Pendahuluan

#### 1. Deskripsi Singkat

Secara umum pembelajaran ini mengajarkan mahasiswa untuk menyusun laporan kegiatan proyek sesuai yang terjadi di lapangan dan melakukan refleksi diri.

#### 2. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu:

- a. Menyusun abstrak yang berisi ringkasan latar belakang proyek, tujuan, metodologi, hasil dan kesimpulan,
- b. Menyusun Bab I pendahuluan yang meliputi latar belakang pemilihan proyek, rumusan masalah, dan tujuan/output kegiatan
- c. Menyusun bab II tinjauan pustaka yang berisi landasan ilmiah yang mendukung pelaksanaan proyek
- d. Menyusun bab III metode pelaksanaan proyek yang berisi penjelasan bagaimana proyek dilaksanakan
- e. Menyusun Bab IV hasil dan laporan penggunaan anggaran
- f. Menyusun Bab V penutup
- g. Refleksi diri

#### 3. Waktu Pelaksanaan

Rabu, 29 Mei 2024 pukul 08.00-12.00 WIB atau sesuai kesepakatan

#### 4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dalam kegiatan ini dengan metode diskusi

#### 5. Output Kegiatan

- a. Tugas kelompok: Laporan kegiatan proyek dan *power point presentation (PPT)* dalam bentuk soft file yang diserahkan ke dosen pembimbing proyek.
- b. Tugas individu: Laporan refleksi diri hasil kegiatan proyek



Seluruh tugas wajib di upload maksimal Senin, 3 Juni 2024 atau sesuai dengan kesepakatan dosen melalui link pengumpulan tugas.

## **B. Petunjuk Penugasan**

### **1. Tugas Kelompok**

- a. Mahasiswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing dibawah bimbingan dosen pembimbing proyek
- b. Mahasiswa mulai menyusun laporan kegiatan proyek dengan rincian berikut:

#### **1) Bab I Pendahuluan**

Dapat dilihat dalam proposal

#### **2) Bab II Tinjauan Pustaka**

Dapat dilihat dalam proposal dan jika diperlukan bisa ditambahkan daftar teoritis sesuai dengan proyek yang telah dilaksanakan

#### **3) Bab III Metode Pelaksanaan**

Dapat dilihat dalam proposal dan disesuaikan kalimatnya

#### **4) Bab IV Hasil dan Pembahasan**

Menyusun Bab IV hasil dan pembahasan, hasil merupakan bagian yang menyajikan data yang telah didapatkan selama pelaksanaan proyek dan melaporkan serta menyatakan temuan maupun kendala dalam pelaksanaan proyek yang disusun secara sistematis menggunakan metode dan teknis yang telah dijabarkan. Relevansi dengan nilai yang terkandung dalam mata kuliah dan laporan penggunaan anggaran.

#### **5) Bab V Penutup**

Menyusun Bab V Penutup yaitu kesimpulan dan saran yang merupakan jawaban dari rumusan masalah, kesimpulan tidak boleh berupa rangkuman tulisan laporan dan jumlah kesimpulan sesuai dengan jumlah rumusan masalah sedangkan



saran berisi hal-hal yang diusulkan untuk diperbaiki atau solusi atas realisasi dari pelaksanaan proyek

Format Laporan kegiatan proyek lengkap dapat dilihat dalam lampiran.

- c. Mahasiswa menyusun *power point presentation (PPT)* untuk bahan presentasi pada pertemuan berikutnya

## 2. Tugas Individu

Laporan hasil refleksi diri disusun secara mandiri oleh masing-masing mahasiswa. Hasil Refleksi berisi pengetahuan, cara pandang, perubahan perilaku, keterampilan komunikasi dan substansi mata kuliah sesuai dengan indikator:

- a. Pengalaman Berharga yang didapatkan
- b. Hal yang paling menyenangkan dalam proyek
- c. Hal yang tidak menyenangkan dalam proyek
- d. Hal yang akan dilakukan setelah melakukan proyek
- e. Hal yang tidak akan dilakukan setelah melakukan proyek
- f. Kesadaran baru yang didapatkan dari proyek

3. Ketua kelompok mendokumentasikan kegiatan kelompok dalam bentuk foto/video sebagai bukti pelaksanaan dan diunggah melalui link: <https://bit.ly/DokumentasiKetuakelompokProyek>

## C. Peran Dosen Pembimbing Proyek

1. Meminta mahasiswa melalui WAG untuk membuka kembali buku panduan mahasiswa pembelajaran MKWK berbasis proyek tentang penyusunan laporan kegiatan proyek dan refleksi diri.
2. Meminta mahasiswa untuk menyusun laporan kegiatan proyek sesuai dengan format yang tercantum dalam buku panduan mahasiswa pembelajaran berbasis proyek.
3. Meminta mahasiswa untuk menyusun laporan refleksi diri





4. Meminta mahasiswa untuk mengunggah laporan kegiatan proyek dan refleksi diri melalui link pengumpulan tugas.

#### **D. Kriteria Penilaian**

*Peer assessment.*

#### **E. Penutup**

Pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh setelah menyusun laporan kegiatan proyek ini sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan proyek dan sebagai dasar evaluasi serta penilaian.



## PEMAPARAN LAPORAN KEGIATAN PROYEK

### A. Pendahuluan

#### 1. Deskripsi Singkat

Secara umum pembelajaran ini mengajarkan mahasiswa untuk belajar mempresentasikan laporan kegiatan proyek didepan dosen pembimbing proyek dan mahasiswa.

#### 2. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu menguraikan laporan kegiatan proyek mulai dari bab I hingga V.

#### 3. Waktu Pelaksanaan

Rabu, 5 Juni 2024 pukul 08.00-10.00 WIB atau sesuai kesepakatan dengan DPP.

#### 4. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dalam kegiatan ini dengan metode presentasi

#### 5. Output Kegiatan

Laporan kegiatan proyek yang sudah diperbaiki dalam bentuk soft file di upload maksimal Jum'at, 7 Juni 2024 atau sesuai dengan kesepakatan dengan dosen pembimbing proyek melalui link pengumpulan tugas.

### B. Petunjuk Penugasan

1. Ketua kelompok menghubungi dosen pembimbing proyek untuk waktu pelaksanaan paparan sesuai jadwal atau menyepakati waktu diluar jadwal kegiatan paparan.
2. Mahasiswa mempresentasikan laporan kegiatan proyek kepada dosen pembimbing proyek
3. Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen pembimbing proyek
4. Mahasiswa mendengarkan masukan yang diberikan oleh dosen pembimbing proyek



5. Mahasiswa memperbaiki laporan kegiatan proyek berdasarkan masukan dari dosen pembimbing proyek
6. Ketua kelompok mendokumentasikan kegiatan dalam bentuk foto/video sebagai bukti pelaksanaan dan diunggah melalui link: <https://bit.ly/DokumentasiKetuaKelompokProyek>

### **C. Peran Dosen Pembimbing Proyek**

1. Mengunduh file laporan kegiatan proyek dan laporan refleksi mahasiswa melalui link pengumpulan tugas.
2. Mengoreksi laporan kegiatan proyek dan laporan refleksi diri mahasiswa.
3. Meminta mahasiswa untuk memaparkan laporan kegiatan proyek dalam bentuk *power point presentation (PPT)*.
4. Memberi masukan kepada mahasiswa.
5. Menilai laporan kegiatan proyek dan presentasi mahasiswa sesuai dengan ketentuan.
6. Meresponsi mahasiswa satu persatu refleksi kegiatan proyek dan memberikan penilaian. Berikut pertanyaan minimal refleksi hasil kegiatan proyek:
  - a. Apa pengalaman berharga yang didapatkan dari pembelajaran berbasis proyek ini?
  - b. Mengapa hal itu penting?
  - c. Apa yang akan dilakukan setelah ini?
  - d. Apa yang tidak akan dilakukan setelah ini?
  - e. Apakah anda menemukan kesadaran baru?
7. Penilaian laporan kegiatan proyek, presentasi, dan refleksi kegiatan proyek dapat diakses melalui link form penilaian.
8. Meminta mahasiswa untuk memperbaiki laporan kegiatan proyek sesuai dengan masukan dan mengunggahnya kembali melalui link pengumpulan tugas.



## D. Kriteria Penilaian

Hal yang dinilai dalam pertemuan paparan adalah penilaian proses presentasi dan laporan kegiatan proyek. Sedangkan untuk proses revisi laporan terdapat penilaian antar teman/ *peer assesment*.

### 1. Penilaian laporan kegiatan proyek

No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
	Penulisan laporan Secara Umum				
1	Tata tulis	a. Ditemukan 100% kesalahan dalam pengetikan b. 100% kalimat sulit dipahami c. Tidak ada penomoran untuk tabel, gambar dan grafik	a. Lebih dari 75% ditemukan kesalahan dalam pengetikan b. Lebih dari 75% kalimat sulit dipahami c. Dokumen belum selesai, penomoran untuk tabel, gambar dan grafik lebih dari 75% tidak sesuai	a. 50% ditemukan kesalahan pengetikan b. 50% kalimat sulit dipahami c. 50% ditemukan kesalahan dalam penomoran tabel, grafik, dan gambar	a. 25% ditemukan kesalahan pengetikan b. 25% kalimat sulit dipahami c. 25% penomoran tabel, grafik dan gambar tidak sesuai
2	Pilihan kata yang digunakan	a. Penulisan seluruh laporan menggunakan kata-kata yang tidak formal b. 100% ditemukan penulisan kata dalam bentuk singkatan	a. 50% dari penulisan laporan menggunakan kata-kata yang tidak formal b. 50% ditemukan penulisan kata dalam bentuk singkatan	a. 20% dari penulisan laporan menggunakan kata-kata yang tidak formal b. Tidak ditemukan penulisan kata dalam bentuk singkatan	a. Penulisaan laporan semuanya menggunakan kata-kata formal b. Tidak ditemukan penulisan kata-kata dalam bentuk singkatan
3	Konteks	a. Informasi yang disampaikan tidak jelas, tidak akurat, dan tidak relevan. b. 100% dari hasil pencarian ditemukan hasil <i>copy paste</i> tidak ada elaborasi.	a. 25% informasi yang disampaikan jelas, akurat, dan relevan. b. 75% dari hasil pencarian masih ditemukan hasil <i>copy paste</i> dan tidak ada elaborasi.	a. 50% informasi yang disampaikan jelas, akurat, dan relevan. b. 50% dari hasil pencarian masih ditemukan hasil <i>copy paste</i> dan ada elaborasi.	a. 75% Informasi disampaikan jelas, akurat, dan relevan. b. 25% Dari hasil pencarian tidak ditemukan hasil <i>copy paste</i> dan ada elaborasi.



No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
4	Ketepatan dalam mengumpulkan tugas	Mengumpulkan pada saat jadwal presentasi	-	-	Mengumpulkan tepat waktu
<b>Konten</b>					
5	Bab IV: Hasil dan Pembahasan	Mahasiswa tidak menyusun hasil kegiatan proyek dan laporan penggunaan anggaran	a. Hasil kegiatan proyek disusun kurang sistematis, cukup jelas, dan sesuai dengan pelaksanaan proyek b. Laporan penggunaan anggaran disusun kurang jelas	a. Hasil kegiatan proyek disusun secara sistematis, cukup jelas, dan sesuai dengan pelaksanaan proyek b. Laporan penggunaan anggaran disusun cukup jelas	a. Hasil kegiatan proyek disusun secara sistematis, jelas, dan sesuai dengan pelaksanaan proyek b. Laporan penggunaan anggaran disusun dengan jelas
6		Mahasiswa tidak mencantumkan relevansi nilai yang terkandung dalam mata kuliah NKJA	Mahasiswa mencantumkan relevansi nilai yang terkandung dalam mata kuliah NKJA namun kurang jelas	Mahasiswa mencantumkan relevansi nilai yang terkandung dalam mata kuliah NKJA namun cukup jelas	Mahasiswa mencantumkan relevansi nilai yang terkandung dalam mata kuliah NKJA dengan jelas
7		Mahasiswa tidak mencantumkan relevansi nilai yang terkandung dalam mata kuliah Pendidikan Pancasila	Mahasiswa mencantumkan relevansi nilai yang terkandung dalam mata kuliah Pendidikan Pancasila namun kurang jelas	Mahasiswa mencantumkan relevansi nilai yang terkandung dalam mata kuliah Pendidikan Pancasila namun cukup jelas	Mahasiswa mencantumkan relevansi nilai yang terkandung dalam mata kuliah Pendidikan Pancasila dengan jelas
8	Bab V: Penutup	Mahasiswa tidak menyusun kesimpulan dan saran untuk perbaikan/pengembangan proyek dimasa mendatang	a. Kesimpulan disusun kurang sesuai dengan hasil temuan. b. Saran disusun kurang sesuai dengan tujuan dan saran-saran untuk perbaikan/pengembangan proyek dimasa mendatang	a. Kesimpulan disusun cukup sesuai dengan hasil temuan. b. Saran disusun cukup sesuai dengan tujuan dan saran-saran untuk perbaikan/pengembangan proyek dimasa mendatang	a. Kesimpulan disusun sesuai dengan hasil temuan. b. Saran disusun sesuai dengan tujuan dan saran-saran untuk perbaikan/pengembangan proyek dimasa mendatang
<b>Nilai = jumlah skor/24x100</b>					



## 2. Penilaian Presentasi

No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
	<b>Proses Presentasi</b>				
1	Media terdiri dari judul, isi materi dan daftar pustaka	Tidak ada kelengkapan	Hanya ada 1 dari 3	Hanya ada 2 dari 3	Lengkap ada judul, materi, daftar pustaka
2.	Media disusun sistematis sesuai materi	Tidak sistematis	Sistematis	-	-
3.	Dilengkapi dengan gambar/animasi yang menarik dan sesuai materi	Tidak ada gambar/animasi	Ada gambar animasi, tidak sesuai teori	Ada gambar animasi, sesuai teori	-
4.	Materi yang dipresentasikan sesuai dengan laporan	Tidak sesuai	Sesuai	-	-
5.	Waktu presentasi	Kelebihan 5 menit	Maksimal 10 menit	-	-
	<b>Penilaian Individu</b>				
6.	Keaktifan menyampaikan pendapat atau penjelasan	Diam	Berpendapat 1 kali	Berpendapat lebih 2 kali	Berpendapat lebih 3 kali
7.	Keaktifan menjawab	Diam	Menjawab 1 kali	Menjawab 2 kali	Menjawab lebih 3 kali
8.	Kemampuan berargumentasi	Tidak berargumentasi	Penyampaian kurang lancar tidak sesuai konteks dan tidak memiliki dasar yang jelas	Penyampaian lancar, sesuai konteks dan tidak memiliki dasar yang jelas	Penyampaian lancar, sesuai konteks dan memiliki dasar yang jelas
9.	Sikap terhadap argumen orang lain	Tidak menghargai	Kurang menghargai	Menghargai	
	<b>Nilai = jumlah skor/19x100</b>				

## 3. Penilaian refleksi diri

No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
a.	Pengalaman berharga yang didapatkan	Tidak menuliskan pengalaman berharga	Pengalaman berharga yang didapatkan disampaikan kurang sesuai dengan hasil proyek	Pengalaman berharga yang didapatkan disampaikan cukup sesuai dengan hasil proyek	Pengalaman berharga yang didapatkan disampaikan sesuai dengan hasil proyek



No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
b.	Hal yang paling menyenangkan dalam proyek	Tidak menyampaikan hal yang paling menyenangkan dalam proyek	Menyampaikan hal yang paling menyenangkan dalam proyek dengan kurang jelas	Menyampaikan hal yang paling menyenangkan dalam proyek dengan cukup jelas	Menyampaikan hal yang paling menyenangkan dalam proyek dengan jelas
c.	Hal yang tidak menyenangkan dalam proyek	Tidak menyampaikan hal yang tidak menyenangkan dalam proyek	Menyampaikan hal yang tidak menyenangkan dalam proyek dengan kurang jelas	Menyampaikan hal yang tidak menyenangkan dalam proyek dengan cukup jelas	Menyampaikan hal yang tidak menyenangkan dalam proyek dengan jelas
d.	Hal yang akan dilakukan setelah melakukan proyek	Mahasiswa tidak menyajikan hal yang akan dilakukan setelah melakukan proyek	Mahasiswa menyajikan hal yang akan dilakukan setelah melakukan proyek dengan teratur, namun kurang dapat diimplementasikan	Mahasiswa menyajikan hal yang akan dilakukan setelah melakukan proyek dengan teratur, dapat diimplementasikan, namun kurang inovatif	Mahasiswa menyajikan hal yang akan dilakukan setelah melakukan proyek dengan dengan teratur, dapat diimplementasikan, dan inovatif
e.	Hal yang tidak akan dilakukan setelah melakukan proyek	Mahasiswa tidak menyajikan hal yang tidak akan dilakukan setelah melakukan proyek	Mahasiswa menyajikan hal yang tidak akan dilakukan setelah melakukan proyek dengan teratur, namun kurang dapat diimplementasikan	Mahasiswa menyajikan hal yang tidak akan dilakukan setelah melakukan proyek dengan teratur, dapat diimplementasikan, namun kurang inovatif	Mahasiswa menyajikan hal yang tidak akan dilakukan setelah melakukan proyek dengan dengan teratur, dapat diimplementasikan, dan inovatif
f.	Kesadaran baru yang didapatkan dari proyek	Mahasiswa tidak menyajikan kesadaran baru yang didapatkan dari proyek relevan dengan nilai yang terkandung dalam mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila dengan kurang jelas	Mahasiswa mampu menyajikan kesadaran baru yang didapatkan dari proyek relevan dengan nilai yang terkandung dalam mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila dengan kurang jelas	Mahasiswa mampu menyajikan kesadaran baru yang didapatkan dari proyek relevan dengan nilai yang terkandung dalam mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila dengan cukup jelas	Mahasiswa mampu menyajikan kesadaran baru yang didapatkan dari proyek relevan dengan nilai yang terkandung dalam mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila dengan jelas



## Penilaian Sikap NKJA

### Nasionalis

No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
1	Toleransi	Tidak menunjukkan sikap toleransi	Menunjukkan sikap kurang menghargai dan menghormati perbedaan suku, ras, bahasa, adat-istiadat, budaya, warna kulit, agama, tingkat pendidikan, dan lainnya. Kurang memberi kesempatan orang lain untuk berpendapat, mendengarkan efektif, dan menunjukkan sikap ramah, bekerja sama, serta menghindari kekerasan.	Menunjukkan sikap cukup menghargai dan menghormati perbedaan suku, ras, bahasa, adat-istiadat, budaya, warna kulit, agama, tingkat pendidikan, dan lainnya. Cukup memberi kesempatan orang lain untuk berpendapat, mendengarkan efektif, dan menunjukkan sikap ramah, bekerja sama, serta menghindari kekerasan.	Menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati perbedaan suku, ras, bahasa, adat-istiadat, budaya, warna kulit, agama, tingkat pendidikan, dan lainnya. Memberi kesempatan orang lain untuk berpendapat, mendengarkan efektif, dan menunjukkan sikap ramah, bekerja sama, serta menghindari kekerasan.
2	Adaptif	Tidak adaptif	Menunjukkan kemampuan yang kurang dalam menyesuaikan diri dan mengatasi secara efektif keadaan yang tengah terjadi dalam kelompok atau masyarakat lingkungannya	Menunjukkan kemampuan yang cukup dalam menyesuaikan diri dan mengatasi secara efektif keadaan yang tengah terjadi dalam kelompok atau masyarakat lingkungannya	Menunjukkan kemampuan menyesuaikan diri dan mengatasi secara efektif keadaan yang tengah terjadi dalam kelompok atau masyarakat lingkungannya
3	Budi pekerti	Tidak menunjukkan sikap budi pekerti	Menunjukkan 2 dari 4 sikap budi pekerti yaitu Berkomunikasi, b. Berbusana, c. Bersikap d. Bertingkah laku.	Menunjukkan 3 dari 4 sikap budi pekerti yaitu Berkomunikasi, b. Berbusana, c. Bersikap d. Bertingkah laku.	Menunjukkan sikap budi pekerti dalam a. Berkomunikasi, b. Berbusana, c. Bersikap d. Bertingkah laku.



No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
4	<b>Cinta Tanah Air</b>	Tidak menunjukkan sikap bangga atas negara Indonesia dan mencintai budaya bangsa Indonesia serta mengutamakan persatuan dan kesatuan.	Menunjukkan sikap bangga atas negara Indonesia dan mencintai budaya bangsa Indonesia serta mengutamakan persatuan dan kesatuan.		

### Patriotik

No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
1	<b>Rela berkorban</b>	Tidak mengedepankan nilai kebersamaan	Sesekali bersikap mengedepankan nilai kebersamaan dibanding nilai pribadi	Kadang-kadang mengedepankan nilai kebersamaan dibanding nilai pribadi	Selalu mengedepankan nilai kebersamaan dibanding nilai pribadi
2	<b>Taat Aturan</b>	Tidak menaati peraturan dalam perkuliahan berbasis proyek dan peraturan yang disepakati kelompok	Menaati peraturan dalam perkuliahan berbasis proyek dan peraturan yang disepakati kelompok		
3	<b>Berani</b>	Tidak berani menyatakan keinginan, menyadari ketidaksempurnaan, adanya keinginan terus belajar, meningkatkan kinerja, dan berani mengambil risiko atas keputusannya.	Mahasiswa menunjukkan 1-2 dari 5 sikap berani: a. Menyatakan keinginan, b. Menyadari ketidaksempurnaan, c. Adanya keinginan terus belajar, d. Meningkatkan kinerja, e. Berani mengambil risiko atas keputusannya.	Mahasiswa menunjukkan 3-4 dari 5 sikap berani: a. Menyatakan keinginan, b. Menyadari ketidaksempurnaan, c. Adanya keinginan terus belajar, d. Meningkatkan kinerja, e. Berani mengambil risiko atas keputusannya.	Mahasiswa menunjukkan 5 sikap berani: a. Menyatakan keinginan, b. Menyadari ketidaksempurnaan, c. Adanya keinginan terus belajar, d. Meningkatkan kinerja, e. Berani mengambil risiko atas keputusannya.



No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
4	Resiliensi	Tidak mampu mengendalikan diri, mengatur emosi, dan optimis mencapai keinginan yang dituju.	Kurang mampu mengendalikan diri, mengatur emosi, dan optimis mencapai keinginan yang dituju.	Cukup mampu mengendalikan diri, mengatur emosi, dan optimis mencapai keinginan yang dituju.	Mampu mengendalikan diri, mengatur emosi, dan optimis mencapai keinginan yang dituju.

## Heroik

No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
1	Tanggung Jawab	Tidak menunjukkan sikap bertanggungjawab	Kurang menunjukkan sikap melaksanakan tugas dan kewajiban sebagaimana seharusnya dilakukan sebagai mahasiswa	Cukup menunjukkan sikap melaksanakan tugas dan kewajiban sebagaimana seharusnya dilakukan sebagai mahasiswa	Menunjukkan sikap melaksanakan tugas dan kewajiban sebagaimana seharusnya dilakukan sebagai mahasiswa
2	Pantang menyerah	Tidak menunjukkan sikap pantang menyerah	Mahasiswa mudah patah semangat dalam mengerjakan tugas proyek	Mahasiswa cukup mudah patah semangat dalam mengerjakan tugas dan tetap bekerja keras mewujudkan tujuan proyek	Mahasiswa tidak mudah patah semangat dalam mengerjakan tugas dan bekerja keras mewujudkan tujuan proyek
3	Role Model	Mahasiswa tidak menunjukkan nilai-nilai yang dapat menjadi teladan atau diikuti orang lain.	Mahasiswa kurang menunjukkan nilai-nilai yang dapat menjadi teladan serta tidak layak diikuti orang lain.	Mahasiswa cukup menunjukkan nilai-nilai yang dapat menjadi teladan atau diikuti orang lain.	Mahasiswa mampu menunjukkan nilai-nilai yang dapat menjadi teladan atau diikuti orang lain.
4	Prestatif	Mahasiswa tidak menunjukkan kemauan dan hasrat selalu ingin maju dalam segala aspek positif	Mahasiswa kurang menunjukkan kemauan dan hasrat selalu ingin maju pada semua aspek	Mahasiswa cukup menunjukkan kemauan dan hasrat selalu ingin maju namun hanya pada aspek tertentu	Mahasiswa menunjukkan kemauan dan hasrat selalu ingin maju dalam segala aspek positif





### **E. Penutup**

Pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh setelah mempresentasikan dan merevisi laporan kegiatan proyek ini bisa dijadikan dasar untuk kegiatan proyek selanjutnya.

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1: Penilaian antar teman/ *Peer Assesment*

Petunjuk pengisian: nilai yang diberikan pada rentang 0-3

No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
1	Ketepatan kehadiran pada setiap kegiatan kelompok	Tidak hadir (baik dengan keterangan maupun tanpa keterangan)	Hadir namun terlambat <30 menit	Hadir namun terlambat <15 menit	Hadir ontime sesuai waktu yang telah disepakati kelompok
2	Kemampuan membantu orang lain	Tidak memberikan bantuan saat dibutuhkan dan tidak mempunyai inisiatif membantu	Kurang memberikan bantuan saat dibutuhkan dan kurang mempunyai inisiatif membantu	Cukup memberikan bantuan saat dibutuhkan dan cukup mempunyai inisiatif membantu	Selalu siap memberikan bantuan saat dibutuhkan dan mempunyai inisiatif membantu meskipun belum diminta
3	Toleransi beragama dengan anggota kelompok maupun masyarakat	Tidak menghormati dan menghargai setiap keyakinan orang, memaksakan kehendak, serta mencela ataupun menghina agama lain.	Menghormati dan menghargai setiap keyakinan orang, memaksakan kehendak, serta mencela ataupun menghina agama lain	Menghormati dan menghargai setiap keyakinan orang, tidak memaksakan kehendak, mencela ataupun menghina agama lain	Menghormati dan menghargai setiap keyakinan orang, tidak memaksakan kehendak, serta tidak mencela ataupun menghina agama lain
4	Melaksanakan dan bertanggungjawab dalam setiap mengerjakan tugas kelompok yang telah disepakati	Tidak melaksanakan dan tidak bertanggungjawab	Melaksanakan dan bertanggungjawab		
5	Berkomunikasi secara efektif	Tidak berkomunikasi	Lebih dari 1 kali tidak berkomunikasi secara efektif	1 kali tidak berkomunikasi secara efektif	Selalu berkomunikasi secara efektif

No	Item Penilaian	Nilai			
		0	1	2	3
6	Kemampuan koordinasi dan kerjasama dengan anggota kelompok	Tidak berkoordinasi dan bekerjasama dengan anggota kelompok	berkoordinasi dan bekerjasama dengan anggota kelompok		
7	Bersikap menghargai perbedaan pendapat kelompok	Lebih dari 2 kali bersikap tidak menghargai perbedaan	2 kali bersikap tidak menghargai perbedaan pendapat kelompok	1 kali bersikap tidak menghargai perbedaan pendapat kelompok	Selalu bersikap menghargai perbedaan pendapat kelompok
8	Mampu berkontribusi dalam pelaksanaan penugasan	tidak berkontribusi dalam pelaksanaan penugasan	Selalu berkontribusi dalam pelaksanaan penugasan		

## **Lampiran 2. Format Proposal Kegiatan Proyek**

### **PROPOSAL KEGIATAN PROYEK**

#### **JUDUL/TEMA PROYEK**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU)  
Berbasis Proyek Mata Kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila



Disusun Oleh:

1. Nama Mahasiswa NPM Prodi

**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
TAHUN 2024**



**LEMBAR PERSETUJUAN  
PROPOSAL KEGIATAN PROYEK**

Judul Proyek :

**Institusi Mitra/lokasi  
proyek**

a. Nama Institusi :

b. Alamat :

c. Penanggung Jawab :

**Total Anggaran** :

Yogyakarta, *diisi tanggal*  
*persetujuan*

Dosen Pembimbing Proyek

Ketua Kelompok

Nama Dosen Pembimbing Proyek  
NPP.

Nama Mahasiswa  
NPM.

## **KATA PENGANTAR**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	2
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	3
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	5
A. Latar Belakang.....	5
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Solusi yang ditawarkan.....	5
D. Tujuan Proyek .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	6
A. Landasan Teori A.....	6
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN PROYEK</b> .....	7
A. Waktu dan Tempat .....	7
B. Sasaran .....	7
C. Tahapan dan Langkah-langkah Kegiatan Proyek .....	7
D. Susunan Organisasi .....	7
E. Luaran .....	7
F. Rencana Anggaran.....	8
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	9
<b>LAMPIRAN</b> .....	10

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Secara umum latar belakang menggambarkan kondisi nyata sesuai tema yang diambil, kondisi idealnya seperti apa, kesenjangan yang muncul akibat perbedaan dari kondisi ideal dengan kondisi nyatanya, akar penyebab masalah, pentingnya atau urgensi masalah tersebut. Selain itu memuat nilai yang akan diusung dari mata kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila.

### **B. Rumusan Masalah**

Berisi tentang rumusan masalah berdasarkan informasi dari latar belakang yang disajikan. Rumusan masalah singkat, padat, dan jelas.

### **C. Solusi yang ditawarkan**

Usulan/solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan akar masalah yang dipaparkan di latar belakang.

### **D. Tujuan Proyek**

Berisi penjelasan tujuan atau output yang ingin dicapai dari kegiatan proyek yang akan dilakukan

## **BAB II LANDASAN TEORI**

### **A. Landasan Teori A**

Landasan teori adalah bab yang membahas apa saja hal ilmiah yang dapat mendukung pelaksanaan proyek. Mahasiswa tidak boleh begitu saja memberikan proyek tanpa penjelasan ilmiah yang terarah. Misalnya, jika mahasiswa ingin membuat pembuangan sampah yang ramah lingkungan, maka mahasiswa harus mendukung rencana solusi ini dengan penelitian-penelitian yang telah ada. Mahasiswa mengutip jurnal-jurnal atau buku-buku yang mendukung pelaksanaan rencana solusi. Rentang tahun penerbitan referensi buku 10 tahun terakhir dan jurnal adalah 5 tahun terakhir.

Dst...



### BAB III METODE PELAKSANAAN PROYEK

#### A. Waktu dan Tempat

#### B. Sasaran

Tuliskan siapa yang menjadi sasaran kegiatan proyek

#### C. Tahapan dan Langkah-langkah Kegiatan Proyek

No	Kegiatan	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tempat Kegiatan	Penanggung-jawab (nama mahasiswa)

#### D. Susunan Organisasi

No	Nama Mahasiswa	Tugas dalam Tim	Deskripsi Tugas

#### E. Luaran

##### 1. Luaran Wajib

Luaran wajib dalam penugasan ini adalah proposal, laporan kegiatan proyek, dan produk yang dihasilkan. Untuk produk dapat berupa video atau Poster atau *flyer* atau *leaflet* atau lembar balik, dan lain-lain. Produk yang dibuat minimal satu produk dari jenis produk yang dipilih.

##### 2. Luaran Tambahan

- HKI
- Jurnal Publikasi

c. Video Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran MKWU Berbasis  
Proyek

F. Sumber Daya yang diperlukan

1. Sumber Tenaga yang dibutuhkan
2. Rencana Anggaran

<b>1. Sewa Peralatan</b>				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya
Material 1	Sewa alat			
Dst...				0
SUB TOTAL (Rp)				<b>0</b>
<b>2. Bahan Habis Pakai</b>				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya
Material 1	Fotokopi			
Dst...				
SUB TOTAL (Rp)				
<b>3. Konsumsi</b>				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya
Material 1	Snack			
Dsb...				
SUB TOTAL (Rp)				
<b>4. Lain-lain</b>				
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya
Material 1	Biaya HKI			
Dst...				
SUB TOTAL (Rp)				
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN (Rp)				

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

1. Rencana Produk/Media Kegiatan
2. Surat Studi Pendahuluan Proyek
3. Dokumentasi Kegiatan mulai dari pra identifikasi, identifikasi, perancangan proyek, hingga penyusunan produk kegiatan

### **Lampiran 3. Laporan Kegiatan Proyek**

#### **LAPORAN KEGIATAN PROYEK**

#### **JUDUL/TEMA PROYEK**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU)  
Berbasis Proyek Mata Kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila



Disusun Oleh:

**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
TAHUN 2023**



**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN KEGIATAN PROYEK**

Judul Proyek :

**Institusi Mitra/lokasi  
proyek**

d. Nama Institusi :

e. Alamat :

f. Penanggung Jawab :

**Total Penggunaan Dana :**

Yogyakarta, *diisi tanggal*  
*persetujuan*

Dosen Pembimbing Proyek

Ketua Kelompok

Nama Dosen Pembimbing Proyek  
NPP.

Nama Mahasiswa  
NPM.

## **KATA PENGANTAR**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>12</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>13</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>15</b>
A. Latar Belakang.....	15
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Solusi yang ditawarkan .....	15
D. Tujuan Proyek .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Landasan Teori A .....	16
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN PROYEK.....</b>	<b>17</b>
A. Waktu dan Tempat .....	17
B. Sasaran .....	17
C. Rencana Kegiatan Proyek .....	Error! Bookmark not defined.
D. Susunan Organisasi.....	17
<b>BAB IV HASIL DAN LAPORAN PENGGUNAAN ANGGARAN .....</b>	<b>18</b>
A. Hasil Kegiatan Proyek .....	18
B. Luaran yang Dicapai.....	18
C. Laporan Penggunaan Anggaran.....	18
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>19</b>
A. Kesimpulan .....	19
B. Saran.....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>10</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

*Sama dengan Proposal*

### **B. Rumusan Masalah**

*Sama dengan Proposal*

### **C. Solusi yang ditawarkan**

*Sama dengan proposal*

### **D. Tujuan Proyek**

*Sama dengan proposal*

## **BAB II LANDASAN TEORI**

### **B. Landasan Teori A**

*Sama dengan proposal*

### BAB III METODE PELAKSANAAN PROYEK

### A. Waktu dan Tempat

Kapan dan dimana kegiatan proyek yang telah dilaksanakan.

## B. Sasaran

Tuliskan siapa yang telah menjadi sasaran kegiatan proyek

### C. Tahapan dan Langkah-langkah Kegiatan Proyek

No	Hari/Tanggal Pelaksanaan	Tahap	Kegiatan	Penanggung-jawab

#### D. Susunan Organisasi

(Bisa disamakan dengan proposal atau jika ada perubahan dituliskan sesuai dengan perubahan tersebut)

[illegible]



## **BAB IV HASIL DAN LAPORAN PENGGUNAAN ANGGARAN**

### **A. Hasil Kegiatan Proyek**

#### **1. Pelaksanaan Kegiatan Proyek**

Hal yang perlu disampaikan seperti bagaimana pelaksanaan proyek berlangsung, jumlah sasaran yang hadir, hasil kegiatan dan evaluasi, dan lain-lain.

#### **2. Relevansi dengan nilai yang terkandung dalam mata kuliah**

a. Mata Kuliah NKJA

b. Mata Kuliah Pendidikan Pancasila

#### **3. Faktor Pendukung**

#### **4. Faktor Penghambat**

### **B. Luaran yang Dicapai**

### **C. Laporan Penggunaan Anggaran**

<b>Tanggal</b>	<b>Uraian</b>	<b>No. Bukti</b>	<b>Terima</b>	<b>Keluar</b>
Total Pengeluaran				
Sisa Anggaran				

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan

B. Saran

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

1. Produk/Media Kegiatan
2. Surat Ijin Pelaksanaan Proyek
3. Daftar Hadir Kegiatan
4. Dokumentasi Kegiatan

## **Lampiran 4. Laporan Hasil Refleksi Kegiatan Proyek**

### **LAPORAN HASIL REFLEKSI KEGIATAN PROYEK**

#### **JUDUL/TEMA PROYEK**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Wajib Universitas (MKWU)  
Berbasis Proyek Mata Kuliah NKJA dan Pendidikan Pancasila



Disusun Oleh:

**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
TAHUN 2023**

- A. Pengalaman Berharga yang didapatkan**
- B. Hal yang paling menyenangkan dalam proyek**
- C. Hal yang tidak menyenangkan dalam proyek**
- D. Hal yang akan dilakukan setelah melakukan proyek**
- E. Hal yang tidak akan dilakukan setelah melakukan proyek**
- F. Kesadaran baru yang didapatkan dari proyek**



Lampiran 5. Daftar Dosen Pembimbing Proyek Mata Kuliah Wajib Universitas NKJA dan Pendidikan Pancasila

DOSEN PEMBIMBING PROYEK MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS  
NILAI KEJUANGAN JENDERAL ACHMAD YANI (NKJA) DAN PENDIDIKAN PANCASILA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
1	Adkhan Sholeh, S.Si., M.Cs	232102001	Maulidiyah Hasanah	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2	9	1
2		232102002	Wilfredo Arianto Luis	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2		
3		2017.02770.11.0941	Inry Putra Enus	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 7		
4		232103001	Siska Nadila	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
5		232103002	Galeh Agil Saputra	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
6		232105001	Nita Sulastrri Br Sitompul	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
7		232105002	Devananda Eka Saputra	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
8		232104001	Nofa Anggun Febriyani	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
9		232104002	Andhika Shabri Putra	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
10	Ahmad Hanafi, ST. M.Eng.	232102003	Shafa Tirtha Paradise	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2	9	2
11		232102004	Muhammad Fadhil Sani	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2		
12		232103003	Kariza Intan Gusmawardanis	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
13		232103004	Dio Fajar Nugraha	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
14		232105003	Yeskiel Mei Aditia Putra	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
15		232105004	Medy Reja	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
16		232104003	Muhammad Fauzan Azhima Ramadhan	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
17		232104004	Nauval Aly Zaky	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
18		222104011	Irfan Dwi Kurniadi	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
19	Alfirna Rizqi Lahitani, S.Kom., M.Eng.	232102005	Rustam Zailani Husin	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2	9	3
20		232102006	Adhitya Yahya Lestaluhi	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2		
21		232103005	Fahmi Akmal	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
22		232103006	Muhammad Zaki Mubarak	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
23		222103027	Khamid Nur Iman	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 4		
24		232105005	Muhammad Rafi Dhafa Prasetya	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
25		232105006	Siti Nurhasanah	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
26		232104005	Aulia Reisyah Barliana	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
27		232104006	Anita Oktaviani	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
28		232102007	Rega Refrizal Indrayana	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2		
29	Arif Himawan, S.Kom., M.M., M.Eng.	232102008	Muhammad Akbar Pradana	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2	9	4
30		232102009	Restu Anggit Gumilar	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2		
31		232103007	Ahmad Raihan	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
32		222103034	Rekanita Yunia Restu Kusuma	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
33		232105008	Julius Vernando Eka Putra	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
34		232105009	Hanif Ilham Varezky	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
35		232104007	Edison	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
36		232104008	Lisa Rahmawati	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
37		232102010	Rheval Gerard Ramadhan	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2	9	5

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
38	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.	232102013	Winda Hasanah	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2		
39		232102014	Amar Ma'Ruf Ainul Yaqin	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2		
40		232103008	Antonius Gunawan Haryanto Nababan	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
41		222103012	Aisyah Dwi Andira	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
42		232105010	R, M Daffa Firzatullah Bratanegara	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
43		232105011	Anita Nova Ramadhani	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
44		232105012	Danda Fauzi Bowo	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
45		232104009	Evelien Fransiska Polnaya	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
46	Chanief Budi Setiawan, S.T., M.Eng.	232102015	Ridho Fathuriza Susilo	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2	9	6
47		232102016	Rahardian Nurjati	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2		
48		232102017	Johan Lukman Hakim	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2		
49		232102019	Rina Dwi Hapsari	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2		
50		232103009	Dewandaru Candrayuda	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
51		232105013	Armila Cahyaning Tias	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
52		232105014	Cizylia Ayu Putri Fatma	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
53		212105030	I Wayan Yuda	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
54		232104010	Maldova Gilbert Kaanubun	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
55	Puji Winar Cahyo, S.Kom., M.Cs.	232102020	Eri Tri Haryanto	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2	9	7
56		232102021	Nelly Susi Ardani	Informatika (S-1)	FTTI	Semester 2		
57		232103011	Fitriatul Hasanah	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
58		232103013	Fauzy Aminthoha	Sistem Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
59		232105015	Azarda Zabarsyah Fahmi	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
60		232105017	Sigit Arif Prasetyo	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		
61		232105018	Alfrina Damayanti	Teknik Industri (S-1)	FTTI	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
62		232104011	Dian Satira Tomanima	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
63		232104012	Ulin Nuha	Teknologi Informasi (S-1)	FTTI	Semester 2		
64	Rama Sahtyawan, S.T., M.Cs.	232301009	Lina Silviani	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	9	8
65		232302001	Muh, Ikmal Hidayatulloh	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
66		232302002	Winardi Ahmad Subagja	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
67		232304001	Hendra Lesmana	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
68		232304002	Ira Yulia Dyani	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
69		232303001	Ikhlima Haura Ainanisa	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
70		232303002	Almira Septhia Ramadhani	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
71		232303035	Syaha Aprilia Saputri	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
72		232303065	Ginar Fillia Sulisty	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
73	Ade Gunawan, S.H., M.Kn.	232301014	Pipin Nur Hafifah Sawitri	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	9	9
74		232302003	Muhammad Kahfi Alim	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
75		232302004	Deta Sephio Sri Tanjung	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
76		232304003	Ica Ardelia	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
77		232304004	Lintang Cahya Ningrum	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
78		232303003	Putri Wulandari	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
79		232303005	Amelia Senja Fahrurnnisa	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
80		232303037	Yosan Nande Putri Sopyan	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
81		232303066	Nora Ramadanti	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
82	Adlia Nur Zhafarina, S.H., M.H.	232301004	Fredo Kurniawan	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	10
83		232302005	Amanda Amelia	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
84		232302006	Dwi Susanti	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
85		232304005	Vikki Viskiyaturrohmah	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
86		232303006	Fahmi Rofiqul Ula	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
87		232303007	Ainun Nisa'	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
88		232303067	Nazywa Syifa Ibtisamah	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
89		232303097	Neng Elsa Rachma Aulia	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
90	Ari Okta Viyani, S.E., M.Sc.	232302009	Marcellioneil Fibril Fasha Alfairuz	Hukum (S-1)	FES	Semester 2	8	11
91		232302010	Ahmad Burhanuddin Elfani	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
92		232304006	Elsa Arlena Hervia Putri	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
93		232304007	Putri Tsani Durrotutazkiyah	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
94		232303008	Aprillesya Chantika Moreno	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
95		232303009	Viandika Indra Gunawan	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
96		232303099	Wirda Siti Nur Sa'Adah Azzahra	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
97		232303068	Alifian Naufal Hanif	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
98		232301003	Vanessa Nurahma Sari	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2		
99	Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	232302011	Chaniago Ilham Purba Saputra	Hukum (S-1)	FES	Semester 2	8	12
100		232302012	Hardaningrum Binar Subekti	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
101		232304009	Robiah Al Maulidiyah	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
102		232303010	Sri Wahyuni	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
103		232303011	Khalida Izzatinnaqli	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
104		232303069	Anisa Wijayanti	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
105		232303098	Enggilia Eka Febiliana	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
106	Gerlan Haha Nusa, S.E., M.	232301019	Cindy Amelia Iskandar	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	13
107	Acc., Ak., CA.	232302014	Tiur Rangky Pradhendy	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
108		232302015	Ilham Nur Ariffin	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
109		232304011	Ch, Erina Simbolon	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
110		232303012	Rega Falah	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
111		232303013	Muh Ramdani Ningkiula	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
112		232303070	Rizka Nur Shanti	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
113		232303100	Gustiyana Surya Sudrajat	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
114	Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	232301008	Tria Ananda Bahrnun	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	14
115		232302017	Satria Akbar Nugroho	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
116		232302018	Fitra Insandy Quilo	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
117		232304014	Yogo Byan Aditya	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
118		232303014	Abigael Angelina Nokas	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
119		232303015	Devito Triyoga Susetia	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
120		232303071	Muhammad Naufal Asshofa	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
121		232303102	Rafi Aditiya	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
122	Inna Zahara, S.E., M.Acc., PIA., CRP.	232301021	Apristha Ifaline Maharani	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	15
123		232302020	Fadhil Rossandy Putra	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
124		232302021	Lina Tasmia	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
125		232304015	Aulia Aryani	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
126		232304016	Yogista Wibiansyah	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
127		232303016	Muhamad Arya Kusuma Wijaya	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
128		232303017	Afifa Nur Aini	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
129		232303018	Indriyani	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
130		232301023	Sutriafrica	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2		
131	Krisna Mutiara Wati, S.E., M.Sc.	222303094	Amin Wijaya	Psikologi	FES	Semester 2	8	16
132		232302023	Imelda Maharani Putri	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		



No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
133		232304018	Karuna Mudita	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
134		232304019	Dyah Nazla Adrianany Hoda	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
135		232303019	Zakia Zahra	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
136		232303020	Artha Dwi Nurhidayah	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
137		232303021	Dewi Tiarasari	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
138	Mega Handayani, S.E., M.P.Acc.	232301015	Wanda	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	17
139		232302024	Abdul Karim Sarkol	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
140		232302025	Muhammad Arju Rahmatallah	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
141		232304020	Hana Listiawati	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
142		232304021	Muhammad Vindo Halovy	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
143		232303022	Aimatul Anifah	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
144		232303023	Dinda Ayu Nurmalita	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
145		232303024	Dwi Gita Natarina	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
146	Putri Pusvitasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	232301026	Luna Marsha Agnesia	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	18
147		232302026	Deirdre Diana Gabriella Maryen	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
148		232302027	Daffa Evrian Dhika Putra	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
149		232304022	Lailiatul Munawaroh	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
150		232304023	Ahmad Sadam	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
151		232303025	Peronita Oka Riendy	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
152		232303027	Ridwan Indra Kurniawan	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
153		232303028	Sulistiawati	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
154	Rizki Wahyuning Damayanti, S.E., M.Sc.	232301001	Uci Handayani	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	19
155		232302028	Estika Sari	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
156		232302029	Misbahul Munir	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
157		232304024	Kharisma Shabila Zahra	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
158		232304025	Ananda Nuansa Islami	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
159		232303029	Dinda Amelia Nurhairina	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
160		232303030	Ratna Amelia Pratiwi	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
161		232303031	Endah Tri Sulistiawati	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
162	Sumayyah, S.E., M.Ak.	232301018	Fajar Romadhon Pamungkas	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	20
163		232302030	Meina Rizky Merdiana	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
164		232302031	Gesti Ani Audia Faridah	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
165		232304026	Maretha Dwi Asmarani	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
166		232304027	Imran Fadli Dwi Maulana	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
167		232303032	Shisilia Indry Noviani	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
168		232303033	Dimas Budi Prakoso	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
169		232303034	Indri Marcheline Zebua	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
170	Wina Driyan Pradana, S.E., MM.	232301011	Rani Diningsi	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	21
171		232302034	Wildan Fata Aliya Fathin	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
172		232302035	Wisma Prihatiningtyas	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
173		232304031	Putri Kartika Dewi	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
174		232304032	Dea Naora Amanda Putri	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
175		232303038	Nora Sesfiya	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
176		232303039	Andre Prasetyo	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
177		232303040	Alya Firda Khoerunnisa	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
178	Adi Heryadi, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	232301024	Almalya Esha Faumytha	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	22
179		232302036	Mayang Putri Ramdhani	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
180		232302038	Feri Rohmandani	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
181		232304033	Putri Milla Shafira	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
182		232304034	Annisa Siti Solekah Febriyanti	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
183		232303041	Ahmad Falih Prasetyo	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
184		232303042	Najmi Luthfiah Sutrisno	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
185		232303043	Shelly Silvia	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
186	Niken Wahyuning Retno Mumpuni, S.H., M.H.	232301028	Raisya Tri Suhara	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	23
187		232302039	Rahmad Susila Sahid	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
188		232302040	Rhandi Kabi Rettob	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
189		232304035	Arzeqi Restana Firstashafri	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
190		232304036	Nadia Gustina	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
191		232303044	Laely Nur Agustina	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
192		232303045	Annisa Hanun Syahidah	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
193		232303046	Wardah Aulia Azzahra	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
194	David Sulistiyantoro, SE.,M.Acc., Ak., CA	232301007	Siti Nur Faidah	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	24
195		232302041	Amelia Ninda Aryani	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
196		232302042	Nabila Tazkia Sabrina	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
197		232304037	Aurel Maharani Putri Yuan	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
198		232304038	Nakeisha Luthfiyah Khansa	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
199		232303047	Sita Rosdiana	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
200		232303048	Alfiyanita	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
201		232303049	Vina Agustina Wulandari	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
202	Wahyu Adi Mudiparwanto, S.H., M.Kn.	232301016	Rika	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	25
203		232302043	Gracia Widiputri Sudrajat	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
204		232302044	Petrus Gusrianjaya Pamungkas	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
205		232304039	Dwi Lestari	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
206		232304040	Ahmad Rasyid Artha Saputra	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
207		232303050	Winda Rosnalia	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
208		232303051	Qurrotu Aiyuna Sausan	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
209		232303052	Dyna Nur Amalia	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
210	Edhy Tri Cahyono, S.Si., M.M.	232301017	Nia Rihana	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	26
211		232302045	Sayida Latifa	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
212		232302046	Nabila Humaira Sugiat Putri	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
213		232304041	Oktavia Melani	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
214		232304042	Sasa Dhella Tiwana	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
215		232303053	Clarita Luciana Kardinal Ndewi	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
216		232303054	Khairunnissa Nurlaili	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
217		232303055	Zahra Rahma Susanto	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
218	Egi Prawita, S.Psi., M.A.	232301012	Cici Dwi Permatasari	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	27
219		232302047	Luvy Denita Meilani	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
220		232302048	Qurotu Aini	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
221		232304043	Ifa Nabila	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
222		232304044	Anggraeni Solekha Rahman	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
223		232303056	Nazywa Meilya Maulana	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
224		232303057	Utami Maharani	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
225		232303058	Neng Rani	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
226	Zennul Mubarrok, S.E., M.Acc.	232301006	Rivaldo Salmen Kakyarmabin	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	28
227		232302049	Vinasty Sonya Sabrina	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
228		232302050	Meylin Zahra	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
229		232304045	Silva Octaviana	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
230		232304046	Yudha Pratama	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
231		232303059	Ida Ayu Made Nindya	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
232		232303060	Maria Isabel De Jesus	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
233		232303061	Reza Pahlevi	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
234	Choerun Asnawi, S.Kom., M.Kom.	232301022	Ani Nurwahyuni	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	29
235		232302051	Callula Shafiyya Amarella	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
236		232302052	Maydino Perwira Putra	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
237		232304047	Andika Tyastama Putra	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
238		232304048	Rajendra Dewa Purbawisesa	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
239		232303062	Chindya Putri Langsa Laksana	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
240		232303063	Dini Anggraeni	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
241		232303064	Richard Brilliant Bimastaka	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
242	Davit Bagus Triyantoro, S.Psi., M.Psi	232301010	Eni Yunanti Utami	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	30
243		232302053	Novi Junia Hendrawati	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
244		232302054	Yuda	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
245		232304049	Tasya Dewi Febiasari	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
246		232304050	Nila Luvita Sari	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
247		232303072	Claritha Tapalahwene	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
248		232303073	Revalina Ramadani	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
249		232303074	Sofia Fani Hardiantri Taruk Banne	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
250	Dayat Subekti, S.Si.,M.Kom.	232301027	Agustine Lidya	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	31
251		232302055	Rivaldi Wiguna	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
252		232302056	Silfi Puspita Ardhani	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
253		232304051	Wahyudin Ibnu Anafi	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
254		232303078	Athirah Salvah	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
255		232303084	Qurrata Ainun Yusuf	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
256		232303103	Saprilina Nur Ismawati	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
257		232303101	Siti Puspa Fadhillah	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
258	Grita Supriyanto, S.T., M.Sc.	232301002	Shafa Pramudita Wardhani	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	8	32
259		232302057	Stefany Siringoringo	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
260		232302019	Selvy Deliana	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
261		232304052	Mona Rolenza	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
262		232303075	Fathimah Azzahra	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
263		232303076	Aurelia Putri Rindiani	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
264		232303077	Bayu Nurjaman	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
265		232303079	Reghina Tria Amara	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
266	Ibnu Abdul Rosid, S.T., M.Sc.	232301025	Andre Adrian	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	9	33
267		232302033	Exsan Hardiansyah Mumulaty	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
268		232302058	Muhammad Indra Ardiksa	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
269		232304053	Dewi Kartika Indiana	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
270		232304013	Noviana Putri	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
271		232303080	Zahwa Mauriya Hazizah	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
272		232303081	Destyana Revitasari	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
273		232303082	Putri Sonya Agustina	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
274		232303083	Luthfi Abdulghani Arrasyid	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
275	Kartikadyota	232301020	Wida Asika Putri	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	9	34
276	Kusumaningtyas, S.Pd.,	232302059	Rasti Nur Aisya	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
277	M.Cs.	232302061	Dara Laurenza Silitonga	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		



No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
278		232302032	Ajeng Pragati Wira Anggini	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
279		232304054	Akbar Mubarok	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
280		232303085	Torik Gustamar	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
281		232303086	Novita D, Datusalam	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
282		232303087	Afelisha Laure Liandez	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
283		232303088	Liliantika Novitasari	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
284		232301013	Silvia Anindya	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2		
285	Kharisma, S.T., M.Cs.	232302062	Chantika Pratiwi	Hukum (S-1)	FES	Semester 2	9	35
286		232302063	Rahel Derma Wati Saragi	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
287		232304030	Atifa Helga Adelia	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
288		232304055	Siti Laelatul Munawaroh	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
289		232303089	Wa Ode Muthia Rahma	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
290		232303090	Titing Mustikasari	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
291		232303091	Zulfa Mawaddah	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
292		232303092	Ade Rahmah Hidayah	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
293	Maria Gratiana Dian Jatiningsih, S.T., M.Sc.	232302064	Yajna Malfa Mumtazah	Hukum (S-1)	FES	Semester 2	9	36
294		232302008	Lutfiana Anggraeni	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
295		232304056	Irmawati	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
296		232304029	Selpi Apris Tiu	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
297		232303093	Muhammad Nabil Lutfi	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
298		232303094	Salma Agil Islamia	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
299		232303095	Abdurrahman Awfa Khaeruzzaman	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
300		232303096	Putri Sulisti Naviatun Sukmahadi	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
301		232303104	Erlina	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
302		232301005	Shinta Sasi Febriyanti	Akuntansi (S-1)	FES	Semester 2	9	37

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
303	Ulfi Saidata Aesy, S.Kom., M.Cs.	232302013	Jeniffer Vallezt Frielly	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
304		232302016	Dzulkifli Ubaidillah Tsani	Hukum (S-1)	FES	Semester 2		
305		232304008	Widia Astuti	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
306		232304010	Rahma Hidayanti	Manajemen (S-1)	FES	Semester 2		
307		232303105	Muchamad Riyan Himawan	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
308		232303106	Artika Sari Defi	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
309		232303107	Sabrina Agitha Pehulisa Br Ginting	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
310		232303108	Muhamad Alfarifqi Safril Arnanda	Psikologi (S-1)	FES	Semester 2		
311	Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	222205072	Adelia Agustin	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	38
312		222205098	Novita Viorita Boma	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
313		231202001	Rina Dwi Astuti	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
314		232207001	Nuncia Yulita Lemos Soares	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
315		221204045	Yunda Nur Aeni	RMIK	Fkes	Semester 2		
316		221204070	Amrizal Abit Ifanto	RMIK	Fkes	Semester 2		
317		231204001	Yasintha Amalia Firjatullah	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
318		231206001	Tri Zahwa Aulya	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
319	Alfie Ardiana Sari, S.Si.T., M.Keb.	222205118	Yuli Amanda Wuarlela	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	39
320		231202002	Tyia Dwi Lestari	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
321		232207002	Tiya Rahayu	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
322		222201159	Nava Nofitriani	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
323		222201160	Shinta Nur Kholifah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
324		231204002	R,A, Ageng Prayoga	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
325		232207065	Diva Marlina Frederica Yolmen	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
326		231206002	Nazwa Avisya Argiyanti	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
327	Andi Karisma N, Amd., Perkes., S.K.M., M.K.M	232205003	Nayla Nur Alfina Azizah	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	40
328		231202003	Vira Anggraini	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
329		232207003	Prissa Gonzales Manurung	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
330		222201161	Putri Andini	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
331		222201162	Retno Wisnu Wardani	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
332		231204003	Shinta Etika	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
333		232207064	Plita Laura	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
334		231206003	Ni Wayan Ayu Wahyuni	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
335		232205005	Desy Nur Anggraini	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
336	Apt. Dianita Febrina Leswara, M.Farm.	231202004	Ratna Wulandari	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2	8	41
337		232207004	Hayyuni Safitria	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
338		222201163	Fitri Handayani	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
339		222201164	Al Furqan Muhamad Nur	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
340		231204004	Naufal Riko Anugerah	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
341		232201123	Ike Nurmalasari	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
342		231206004	Pelangi Rosalinda Ivana Putri	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
343	Apt. Mardiana Puji Lestari, M.Farm.	232205008	Eka Safitriyani	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	42
344		231202005	Aulia Putri	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
345		232207005	Nova Safitri Liambana	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
				Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)				
346		231204059	Atin Kurniawati		Fkes	Semester 2		
347		222201157	Clarissa Vania Agathi	Keperawatan	Fkes	Semester 4		
				Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)				
348		231204014	Cahya Ainatasya Paputungan		Fkes	Semester 2		
349		232205002	Dhiya Nasywa Joan	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
350		231206005	Asy Syifa Syaira Ammargya	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
351	apt. Lutfi Hidiyaningtyas, M.Farm.Klin.	232205010	Gita Nadia Ade Putri	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	43
352		231202019	Valentina Indah Astari	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
353		232207006	Fadhilatus Shafa Salsabila	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
354		222201167	Runa Danahu Angkotasan	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
355		222201168	Asri Nursyarifah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
				Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)				
356		231204006	Eric Airlangga		Fkes	Semester 2		
357		232205017	Dinda Bintang Wahyu Adhira	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
358		231206006	Safinatun Naja	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
359		232205012	Shavira Rezti Ananda	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	44

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
360	Arum Margi Kusumawardani, S.ST., M.Biomed.	231202007	Dessinta Alifa Dina Atmaja	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
361		232207007	Yulia Anggrayni	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
362		232201001	Nico Wandra Wiguna	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
363		232201002	Dila Savira Agustina	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
364		231204007	Lovi Alafia	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
365		232201124	Nadira Ghaida Nastiti	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
366		231206007	Ica Septaliya	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
367		232205014	Dewi Arsilta Cahayani	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
368	Dewi Zolekhah, S.Si.T., M.Keb.	231202008	Putri Setya Anjarwati	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2	8	45
369		232207008	Marina Fortunata Anggela	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
370		232201003	Josevina Corrine Gebze	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
371		232201004	Artika Diwandini	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
372		231204008	Mariano Pilafen Rumba Lae	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
373		231204013	Elza Tyssia Simamora	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
374		231206008	Muftah Thobiin	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
375	Dr. Sujono Riyadi, S.Kep., Ns., M.Kes.	232205016	Muhammad Farhan Febriansyah	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	46
376		231202009	Dita Nur Mala Sari	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
377		232207009	Lensy Wijaya Sakti	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
378		232201005	Yulistya Indah Purwandari	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
379		232201006	Aqila Destiyana	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
380		231204009	Ni Luh Ardivta Sanjiwangi	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
381		232207066	Nelly Syarifah Nur Aini	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
382		231206009	Azwina Dira Sofia	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
383		232205018	Merisa Agelia Rahma	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
384	Dr. Tri Sunarsih, S.S.T., M.Kes.	231202010	Uswatun Hassanah	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2	8	47
385		232207010	Merry Aperillia Putri	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
386		232201007	Anindi Era Putri Rahmawati	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
387		232201008	Aldila Amelia Putri	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
388		231204010	Didimus Kurniawan	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
389		232205004	Devina Dwi Permata	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
390		231206010	Risma Nur Jannah	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
391		232205020	Az-Zahra Nadila	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
392	Dwi Eni Danarsih, A.P.TTD., S.K.M., M.Biomed.	231202011	Rosa Lesmana	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2	8	48
393		232207011	Maya	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
394		232201009	Aisha Kayla Azalia	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
395		232201010	Juwita Riski Sekar Melati	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
396		231204011	Rindi Herliani	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
397		232205019	Tyas Eka Rama Dhanty	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
398		231206011	Agtha Ridho Putra	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
399	Dwi Susanti, S.Kep.,Ns., M.Kep.	232205024	Trisna Ayu Lestari	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	49
400		231202013	Ike Gustina	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
401		232207013	Lastria Sagala	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
402		232201013	Rizkya Nur Pangestu Putri	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
403		232201014	Arina Putri Rachmawati	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
404		232201011	Nur Unaita Fadila	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
405		232207067	Cynta Marchelina Imron	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
406		231206014	Aliyya Suhadi	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
407		232205026	Mita Apriyanti	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
408	Dwi Yati, S.Kep., Ns., M.Kep	231202014	Tsania Naila Anjani	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2	8	50
409		232207014	Ika Mulyani	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
410		232201015	Risma Nur Maulidha	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
411		232201016	Vernanda Aprilia Muthia Putri	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
412		232201012	Oktaviana Indah Sunyahni	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
413		232201126	Ana Rosida	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
414		231206016	Nella Rahmadewi	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
415		232205028	Putriani Dewi	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
416	Ekawati, S.Si.T.,M.Kes	231202015	Mutia Lathifatu Hafidha	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2	8	51
417		232207015	Adelia Nurhayati	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
418		232201017	Maria Angelina Joyce Putri Wulu Waton	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		



No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
419		232201018	Devita Syaharani Dewi	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
420		231204015	Regyna Dewita	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
421		232201125	Claudia Listra Argatha	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
422		231204070	Safira Cahya Ningsih	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
423		231206017	Afdal Budiyanoor	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
424	Endah Kurniawati, S.Farm., M.Sc., Apt.	232205030	Nabila Az-Zahra Husada	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	52
425		231202016	Adinda Putri Nurhilal	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
426		232207016	Yuwanita Putri Larashati	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
427		232201019	Azka Vico Evandra Prasetya	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
428		232201020	Asty Kurnia Putri	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
429		231204016	Septi Puspitasari	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
430		232207068	Ichda Jelita Dyah Fatmala	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
431		231206018	Sawaliyah Ramadhani	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
432	Eniyati, S.S.T., M.H.	232205032	Elsa Veronica	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	53
433		231202017	Maria Deri	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
434		232201021	Aldora Fitri Anggraini	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
435		232201022	Anaini Amelia Tunnisa	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
436		231204017	Hurul 'Aini	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
437		232207069	Zulfia Damayanti	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
438		231206020	Ania Alfina	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
439	Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.J.	232205034	Mezzaluna D'Azzuri Ungko	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	54
440		231202018	Aninda Fatwa Pramesti	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
441		232207017	Yuniar Dwi Putri Manantika	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
442		232201023	Meva Nabilla Arya Putri	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
443		232201024	Zdaki Mohammad Habib	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
444		231204018	Saskia Marsya Aulia Fadhilla	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
445		232201127	Rian Ramadhan Aditama	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
446		231206021	Wisono Riavi	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
447		232205036	Jenar Nirmala Anggi	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
448		232205022	Riza Fatma Agesty	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
449	Fatimah Dewi Anggraeni, SST., MPH	232207018	Eva Wulandari	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2	8	55
450		232201025	Leonardus Candra Purnama	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
451		232201026	Amalia Isna Ramadhani	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
452		231204019	Anindita Sabila Sutarya	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
453		232201128	Nadilla Rahmadani	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
454		231206023	Naila Fitri	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
455		232205038	Mutia Mei Sari	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	9	56

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
456		232205039	Intan Zahro Nuryanto	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
457		231202012	Gregoria Cinta	Kebidanan (D-3)	Fkes	Semester 2		
458		232207019	Selvi Aulia Nur Lativa	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
459		232201027	Muchlis Aldi Nugroho	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
460		232201028	Aas Nurul Aesyi	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
461		232201029	Rizka Putri Feny	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
462		231204020	Fika Kartika	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
463		231206024	Chynthya Nur Sefthyani	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
464	Ika Fitria Ayuningtyas, S.Si.T., M.Keb.	232205040	Jessica Astaty Vivin Ledi	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	9	57
465		232205041	Ananda Ciptaningrum Kusuma Putri	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
466		232207020	Erwina Dwi Cantika	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
467		232207012	Desti Thia Amanda	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
468		232201030	Arin Dwi Fauziah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
469		232201031	Aldita Nora Prameswati	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
470		232201032	Lia Agustin Rahmawati	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
471		231204021	Madinah Deftri Maulany	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
472		231206034	Tasya Inda Safira	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
473	Ike Wuri Winahyu Sari, S.Kep.,Ns., M.Kep	232205042	Laila Rizki Nur Fitriani	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	9	58
474		232205043	Ni Putu Kamelianti	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
475		232207021	Sheiline Cornelia Putri	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
476		232201033	Adelia Alya Mutia Latifa	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
477		232201034	Maria De Fátima Da Rosa Abi	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
478		232201035	Dici Kurniadi	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
479		231204012	Isidora Indiasuti Putri	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
480		231204022	Alkahpi Kausar	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
481		231206036	Wahyu Nugraha	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
482		232205044	Uswatun Hasana Hayadi	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
483	Imaniar Sevtiyani, S.K.M., M.K.M.	232205045	Febi Lindriani	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	59
484		232207022	Brenda Amalya Yuniastara	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
485		232201036	Artha Diah Sesa	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
486		232201037	Naya Putri Nur Azizah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
487		231204023	Eko Muchammad Rizqy	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
488		231206012	Meliya Lestari	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
489		231206037	Tria Pangisma Agustin	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
490		232205046	Erlina Puspita Sari	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
491	Kholif Sholehah Indra K, M.Pharm., Sci., Apt.	232207023	Meylani	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2	8	60
492		232201039	Citri Duwi Afiliana	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
493		232201040	Tifani Rahayu	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
494		232201041	Bunga Azzahra Mardita Putri	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
495		231204024	Khoirul Nikmah	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
496		232205006	Frank Rijkard Agustinus Lololuan	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
497		231206038	Amalia Sholihan	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
498	Khristina Dias Utami, S.Kep.,Ns	232205048	Naisya Aulia Putri	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	61
499		232205049	Bonivasia Taslulu	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
500		232207024	Roza Salsabila	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
501		232201042	Syifa Rang Hayuningrum	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
502		232201043	Sheylila Hiva Alshabela	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
503		232201044	Revina Tri Mesni Nurmala Sari	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
504		231204025	Irfan Khoirudin Hilmy	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
505		231206040	Tito Restutama	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
506	Latifah Susilowati, S.Kep.,Ns., M.Kep	232205050	Defi Mayangsari	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	62
507		232205051	Sabrina Arroyyan Salma	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
508		232207025	Rany Anjelina Putri	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
509		232201045	Delia Faza Rahmawati	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
510		232201046	Clarychna Dwy Patty	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
511		232201048	Stevia Annisaul Azizah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
512		231204026	Khesya Kenzabrina	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
513		231206041	Arlan	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
514	Liberty Barokah, S.Si.T., M.Keb.	232205052	Dea Permata Sari	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	63
515		232205053	Sayu Putu Noviani Safitri	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
516		232207026	Yolanda Agustin	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
517		232201049	Najwa Nailah Arafat	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
518		232201050	Artika Vidianti	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
519		232201051	Anggun Fitriyani	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
520		231204027	Ni Wayan Julianti	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
521		231206042	Muhammad Kamal Shihab Almujadi	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
522	Lily Yulaikhah, S.Si.T., M.Keb.	232205054	Nabila Salzabila Hi Ali	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	64
523		232205055	Firda Fortuna	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
524		232207027	Nazwa Amanda	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
525		232201052	Icha Dea Amara	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
526		232201053	Neny Ferdiana	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
527		232201054	Ekky Syah Putri	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
528		231204028	Ronauli Hutasoit	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
529		231206043	Vidya A J Liliwana	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
530	Ngatoi Rohmani, S.Kep., Ns., M.Kep.	232205056	Salma Mazywa Safira	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	65
531		232205057	Gymnastiar Prangestika	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
532		232207028	Juliana Della Conseta Rompas	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
533		232201055	Olyvia Anggraeni	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
534		232201056	Putri Eraskasari	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
535		232201057	Eliza Larasati	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
536		231204029	Yolen Dhea	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
537		231206044	Suciati Laubeka	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
538		232205058	Nur Aziza	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
539	Nofran Putra Pratama, M.Sc., Apt.	232205059	Angelia Rahmadina	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	66
540		232207029	Nanda Elsa Naswaputri	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
541		232201058	Diva Fres Septiana	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
542		232201059	Amanda Putri Sethiyani	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
543		232201060	Adinda Marshanda Dewi	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
544		231204030	Shafa Aurelia Khoirun Nisa	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
545		231206045	Sherly Elsa Yustishya	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
546		232205060	Putu Pande Swarjane	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
547	Novita Nirmalasari, S.Kep.,Ns., M.Kep	232205061	Nurul Badriah	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	67
548		232207030	Syahna Aulia Mar'Athushsholihah	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
549		232201061	Siti Nur'Aini	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
550		232201062	Vatricia Duwik Sasmita	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
551		232201063	Rizatha Septiadi Firdaus	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
552		231204031	Winandya Frisna Ayu Larasati	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		



No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
553		231206046	Siska Yuliarani	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
554	Piping Asgiani, Amd., Perkes., S.K.M., M.K.M	232205062	Dian Azzahra Paputungan	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	68
555		232205063	Aulia Zahra	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
556		232207031	Nadia Hermeni	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
557		232201064	Nur Fitriyah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
558		232201065	Murniya Mawati	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
559		232201066	Putri Mukhofifah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
560		231204032	Farda Anisa Dewi	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
561		232206015	Khalifatullah Fil Ardhi	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
562	Rahayu Iskandar, S.Kep., Ns., M.Kep	232205064	Salsa Dila Puspita	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	69
563		232205065	Revanata Veronica	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
564		232205066	Naswa Nafira Putri	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
565		232207032	Bunga Safitri	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
566		232201067	Aliffia Latiffatul Aisyah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
567		232201068	Meida Nurafni	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
568		231204033	Maris Syabina Aisyah	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
569		232206019	Marsya Sutra Inda Tangahu	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
570	Ratih Kumoro Jati, S.Si.T.,M.Kes.	232205067	Puspa Nur Khasanah	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	70
571		232205068	Dinda Nova Yama	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
572		232205069	Reni Hyrawati	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
573		232207033	Putri Isnaeni Oktafia	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
574		232201069	Kurnia Febrianty	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
575		232201070	Arjun Dwi Saputra	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
576		231204034	Rizky Amalia Rayhani	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
577		232206022	Afian Chan Shr Yi	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
578	Ratna Prahesti, S.S.T., M.P.H.	232205070	May Eka Sari	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	71
579		232205071	Josias Rangkoratat	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
580		232205072	Dwi Ristika Wahyu Ramadani	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
581		232207034	Miftahul Laura Alfiani	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
582		232201071	Nur Rika Hidayah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
583		232201072	Ayub Dzulfian	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
584		231204035	Lili Nur Afifah	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
585		232206025	Fadhil Pasa Gunawan	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
586	Retno Sumiyarini, S.Kep.,Ns., M.Med.Ed.	232205073	Rasyani	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	72
587		232205074	Lufi Ayu Saputri	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
588		232205076	Wiji Wulandari	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
589		232207035	Bintang Fernanda	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
590		232201073	Nabillah Istiqomah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
591		232201074	Nadia Tasya Renwarin	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
592		231204036	Imelda Dwiyanti	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
593		232206026	Rakha Adri Ananda	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
594	Reza Iqbal Suhada, S.KM., M.P.H	232205077	Anjeli Novireza Lulu	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	73
595		232205078	Syalommita Grasya Lamatoa	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
596		232207036	Prista Nur Diana	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
597		232201075	Lutnatul Fauziyah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
598		232201076	Esty Handayani	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
599		231204037	Ilham Abil Fida' Ismail	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
600		232205021	Marita Nila Rahayu	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
601		232206027	Salma Bella Nur Azizah	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
602	Ristiana Eka Ariningtyas, S.S.T., M.P.H.	232205080	Widiya Dwi Handayani	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	74
603		232205081	Nazwa Salsabila	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
604		232205082	Ananda Alifvia Suprpto	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
605		232207037	Ade Lina Nur Latifah	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
606		232201077	Itsna Maulida Azizah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
607		232201078	Nadaya Salsa Nafia	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
608		231204038	Aquina Widara	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
609		232206028	Ni Wayan Diah Parmini	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
610	Rizky Yuspita Sari, S.Kep., Ns., M.P.H.	232205083	Martha Irene Marcristi Faot	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	9	75
611		232205084	Nadila Deliani	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
612		232205085	Gaul Patmawati	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
613		232207038	Vanisa Aprina Azra	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
614		232201079	Sandi Anggara	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
615		232201080	Sekar Dwi Safitri	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
616		231204039	Rifky Pramudya Arianito	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
617		232206029	Wihelmina Anggita Lujung	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
618		232201038	Mikha Evangelish	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
619	Rizqa Salsabila Firdausia, M.Pharm.Sci., Apt.	232205086	Suprianti	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	76
620		232205087	Meisya Salsabila	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
621		232207039	Mutiya Veronika	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
622		232201081	Nova Elisa	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
623		232201082	Eka Ajeng Pratiwi	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
624		231204040	Tanjung Bs	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
625		231204068	Hafiyyan Nurfaufa Gristiyanto	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
626		232206030	Diva Octaviana	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
627	Rizqi Wahyu Hidayati, S.Kep.,Ns., M.Kep	232205089	Sindy Agisfina	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	77
628		232205090	Rif Ah Permadani	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
629		232205091	Siti Yulia Agustin	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
630		232207040	Diah Nurfadilah	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
631		232201083	Maulana Ferdiansyah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
632		232201084	Salma Nuryana	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
633		231204041	Maisya Arifa Verania	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
634		232206031	Alisyiah Dwy Syakillah	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
635	Siwi Padmasari, M.Sc., Apt	232205092	Maria Lendiana Saka Fetohat	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	78
636		232205093	Rina Marischa	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
637		232205094	Desy Marfu'Ah	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
638		232207041	Dwi Wahyu Stiani	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
639		232201085	Arif Rahman	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
640		232201086	Yesi Anggriani	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
641		231204042	Dila Retma Adelia	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
642		232206032	Rivan Nurfarezki	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
643	Sugiyono, M.Sc., Apt.	232205095	Dinda Aminarti	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	79
644		232205088	Sofiana Nurhidayanti	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
645		232207042	Defita Puspita Ningrum	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
646		232201091	Fitri Hanifatun	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
647		232201087	Muhamad Ali Muttamaqin Firdaus	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
648		232201088	Ridwan Salwani	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
649		231204043	Deshinta Putri Maharani	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
650		232206033	Difa Fathatun Najiha	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
651	Suwarno, S.Kep., Ns., MNS	232205079	Yunita Laila Rahma	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	80
652		232205096	Dheo Vero Alvando	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
653		232207043	Elysia Johanna Dian Putri	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
654		232201092	Devi Inas Widyaningrum	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
655		232201089	Aditya Putra Herlambang	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
656		232201090	Audya Andini	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
657		231204044	Levsi Febri Pratama	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
658		232206035	Roid Ilham Rizkika	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
659	Tika Sari Dewi, S.Kep., Ns. MPH	232205097	Karina Okti Mutia	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	81
660		232205098	Sholeh Fauzan	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
661		232207044	Tia Uldini	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
662		232201093	Yesy Widi Ristia	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
663		232201094	Fani Erlinda	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
664		231204045	Ni Made Yulianti	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
665		232207070	Saniya Tuzzulfa	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
666		231204046	Nur Laili Isma Wardhani	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
667	Untoro Dwi Raharjo, S.Kep., Ns., M.P.H.	232205099	Fitriani Ayu	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	82
668		232205100	Dwi Rahayu Febrianti	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
669		232207045	Evita Diah Resti	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
670		232201095	Elis Aisah Al Muhawaroh	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
671		232201096	Nur Aisyah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
672		231204048	Dewi Wulandari Istihadi	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
673		232207071	Sabrina Cantika Naya Sari	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
674		231204049	Alyaa Safriana Fadella	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
675	Wenny Savitri, S.Kep., Ns., MNS.	232205101	Yuliati Puji Lestari	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	83
676		232205102	Najwa Wahyu Aula	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
677		232207046	Salsabila	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
678		232201097	Rifky Lianto	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
679		232201098	Bagus Wahyu Hidayat	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
680		231204051	Chantika Meisy Trilestari	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
681		232201129	Novi Alya Hartati	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
682		231204052	Fitri Nurjanah	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
683	Anastasia Suci Sukmawati, S.Kep.,Ns., MNg	232205103	Desti Suharmi	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	84
684		232205104	Ismail Hendri Wijaya	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
685		232207047	Rahayu	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
686		232201099	Afif Guntur Sadewa	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
687		232201100	Salsa Khairunisa	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
688		231204054	Aura Kamila Mahyati	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
689		232201130	Novianti Anggit Sukma	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		



No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
690		231204055	Diah Anggiana Utami	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
691	Yuli Astuti, A.P.TTD., S.ST., M.K.M.	232205105	Tuti Dwi Yana Baadia	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	85
692		232205106	Adelia Dewi Regina	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
693		232207048	Enggar Kusuma Sari	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
694		232201101	Mutia An Nafi	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
695		232201102	Sayu Etika Sari	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
696		231204057	Aidil Adha Sofiana	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
697		232205009	Andhika Kalpin Sayid Falah	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
698		231204058	Najwa Lyra Puspa Kamal	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
699	Yuni Andriani, M.Pharm.Sci., Apt.	232205107	Ratna Nurmala	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	86
700		232205108	Dinda Febylanti	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
701		232207049	Erika Dwi Ningsih	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
702		232201103	Sholihatun Nisha Adilla	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
703		232201104	Dhini Permatasari	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
704		231204060	Zidan Aurellia Rizki	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
705		232205023	Latief Fajar Hidayat	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
706		231204061	Raka Fathin Rustamaji	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
707		232205109	Suci Windri Winata	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	87

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
708	Afi Lutfiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.	232205110	Alya Rahma Medina	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
709		232207050	Salsabila Nuraini	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
710		232201105	Ghalizha Firmanthy	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
711		232201106	Annisa Suryani	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
712		231204063	Nita May Putri	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
713		231204064	Delvia Az-Zahra	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
714		232205037	Fitri Noviana	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
715	Zakharias Kurnia P, A.Md.RMIK., S.IP., M.P.H	232205111	Raysa Maharani	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	88
716		232205112	Miftahun Nabila	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
717		232207051	Desti Elivia	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
718		232201107	Zahra Aisifa Kumala	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
719		232201108	Ana Fitrotul Amalia	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
720		231204065	Muhammad Fauzan	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
721		232207072	Adinda Mutiara	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
722		232205047	Faza Rasyiq Muharam	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
723	Dewi Utari, S.Kep., Ns., MNS.	232205113	Intan Maharani Jihan Nabila	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	89
724		232205114	Afriandini Rasya	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
725		232207052	Linda Dwi Astuti	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
726		232201109	Attiyah Ramadhini	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
727		232201110	Indah Nurhanifah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
728		231204067	Nindya Wikaning Astari	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
729		232207073	Fadia Rahima Agniatus Sholihah	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
730		232205035	Jean Louisa Andora	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
731	Budi Rahayu, S.S.T., M.Keb.	232205115	Yessi Puspita Sari	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	90
732		232205116	Putri Andini Ahmadi	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
733		232207053	Zhafirah Zahrah	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
734		232201111	Putri Puspita Sari	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
735		232201112	Listiana	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
736		231204069	Syafiqah Fankarinaswa	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
737		232201131	Chiqal Di Agung	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
738		232205033	Salwa Mytha Zakiya	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
739	Dwi Yulinda, S.Si.T., M.Keb.	232205117	Ilmavia Yuhesti	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	91
740		232207054	Lale Eka Putri Melianda	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
741		232207055	Endah Ayu Apriliana	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
742		232201113	Saski Kirana	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
743		232201114	Alfisyahr Nuuru Ramadhan	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
744		231204062	Cindy Arista	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
745		232201132	Intan	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
746		232205031	Khairany Ramadhania	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
747	Nur Rahmawati S, M.Keb	232205118	Paskalia Hadiningsi	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	92
748		232207056	Ayu Tri Fatmawati	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
749		232207057	Deva	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
750		232201115	Cindy Nabila Saragi	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
751		232201116	Alvita Maharani Putri	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
752		231204056	Adinda Citra Pramesti	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
753		232205011	Inda Sari Sukeni	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
754		232205029	Sofa' Anjainah	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
755	Nendhi Wahyunia Utami, S.S.T., M.Keb.	232205119	Nyoman Swindana	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	93
756		232207058	Yulistia Siti Fadilah	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
757		232207059	Sofiyatul Maulidiyyah Albustomi	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
758		232201117	Bulan Nur'Ainun Alifah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
759		232201118	Jazillatul Khoiriyah	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
760		231204050	Dhiska Maharani	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
761		232205025	Nurul Hidayah	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
762		232205027	Merlin Salanty	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
763	Devika Nur Hasanah, S.Farm., M.Pharm.Sci., Apt.	232205120	Nanda Novianti Abe	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	94
764		232207060	Anisa Athiyarana Zain	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
765		232207061	Lusita Febi Ida Karlin	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
766		232201119	Ferlinda Eka Putri	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
767		232201120	Alda Asnawijaya	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
768		232205013	Winna Zakiya Alamsyah	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
769		231204066	Fathimah Az Zahra	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		

No	Nama Dosen Pembimbing	NPM	Nama Mahasiswa	Program Studi	Fakultas	Semester	Jumlah Mahasiswa	Kelompok
770		231204047	I Gede Dharma Putra Girimukti	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		
771	Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH	232205121	Faradilah Puspa Kartika	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2	8	95
772		232207062	Dwima Imanti Ramadani	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
773		232207063	Nadifatul Istinganah	Kebidanan (S-1)	Fkes	Semester 2		
774		232201121	Tria Widiya Astuti	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
775		232201122	Reehan Zaky Hidayat	Keperawatan (S-1)	Fkes	Semester 2		
776		232205015	Nabilla Septia Pani	Farmasi (S-1)	Fkes	Semester 2		
777		231206040	Tito Restutama	Teknologi Bank Darah (D-3)	Fkes	Semester 2		
778		231204053	M, Satria Julianur	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3)	Fkes	Semester 2		

Lampiran 6. Daftar Link Peer Assesment

**DAFTAR LINK PEER ASSESMENT**  
**MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN AGAMA**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO	NAMA DOSEN PEMBIMBING	KELOMPOK	LINK PEER ASSESMENT
1	Adkhan Sholeh, S.Si., M.Cs	1	<a href="https://forms.gle/u1rvUPUmpmy8nqg46">https://forms.gle/u1rvUPUmpmy8nqg46</a>
2	Ahmad Hanafi, ST. M.Eng.	2	<a href="https://forms.gle/Bg99AwA7iffkcyuCA">https://forms.gle/Bg99AwA7iffkcyuCA</a>
3	Alfina Rizqi Lahitani, S.Kom., M.Eng.	3	<a href="https://forms.gle/rebsqePflQf5S1hh8">https://forms.gle/rebsqePflQf5S1hh8</a>
4	Arif Himawan, S.Kom., M.M., M.Eng.	4	<a href="https://forms.gle/iVtPMs7vsseEsLu96">https://forms.gle/iVtPMs7vsseEsLu96</a>
5	Aris Wahyu Murdiyanto, S.Kom., M.Cs.	5	<a href="https://forms.gle/N9PHF9VoXVm7mzaXA">https://forms.gle/N9PHF9VoXVm7mzaXA</a>
6	Chanief Budi Setiawan, S.T., M.Eng.	6	<a href="https://forms.gle/Cyco3qGxEBaaTYDA9">https://forms.gle/Cyco3qGxEBaaTYDA9</a>
7	Puji Winar Cahyo, S.Kom., M.Cs.	7	<a href="https://forms.gle/Ewt9VZWfTcVn7D7J7">https://forms.gle/Ewt9VZWfTcVn7D7J7</a>
8	Rama Sahtyawan, S.T., M.Cs.	8	<a href="https://forms.gle/o1QazHMwwmsFrXcy9">https://forms.gle/o1QazHMwwmsFrXcy9</a>
9	Ade Gunawan, S.H., M.Kn.	9	<a href="https://forms.gle/CvPcXwbGQq3GoL7s8">https://forms.gle/CvPcXwbGQq3GoL7s8</a>
10	Adlia Nur Zhafarina, S.H., M.H.	10	<a href="https://forms.gle/wcN1wJJbmTYaEgqk9">https://forms.gle/wcN1wJJbmTYaEgqk9</a>
11	Ari Okta Viyani, S.E., M.Sc.	11	<a href="https://forms.gle/6e7Jucoq8zhjLzUs7">https://forms.gle/6e7Jucoq8zhjLzUs7</a>
12	Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	12	<a href="https://forms.gle/F1xqkdkEiRWj9Ec9">https://forms.gle/F1xqkdkEiRWj9Ec9</a>
13	Gerlan Haha Nusa, S.E., M. Acc., Ak., CA.	13	<a href="https://forms.gle/qidmg6x3nSPwkgSu9">https://forms.gle/qidmg6x3nSPwkgSu9</a>
14	Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	14	<a href="https://forms.gle/nwNw9rbArv3BneMD6">https://forms.gle/nwNw9rbArv3BneMD6</a>
15	Inna Zahara, S.E., M.Acc., PIA., CRP.	15	<a href="https://forms.gle/7EXwvBLWZtQZgFnN8">https://forms.gle/7EXwvBLWZtQZgFnN8</a>
16	Krisna Mutiara Wati, S.E., M.Sc.	16	<a href="https://forms.gle/Cq6okmKv255eXrebA">https://forms.gle/Cq6okmKv255eXrebA</a>
17	Mega Handayani, S.E., M.P.Acc.	17	<a href="https://forms.gle/2P4ZJdvaxjVjACBF7">https://forms.gle/2P4ZJdvaxjVjACBF7</a>
18	Putri Pusvitasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	18	<a href="https://forms.gle/MwSqjrJ5CfdgcXjG8">https://forms.gle/MwSqjrJ5CfdgcXjG8</a>
19	Rizki Wahyuning Damayanti, S.E., M.Sc.	19	<a href="https://forms.gle/Ne5zZW8J9qL8CiH47">https://forms.gle/Ne5zZW8J9qL8CiH47</a>
20	Sumayyah, S.E., M.Ak.	20	<a href="https://forms.gle/f1GyhfGpMvKpUWVq5">https://forms.gle/f1GyhfGpMvKpUWVq5</a>
21	Wina Driyan Pradana, S.E., MM.	21	<a href="https://forms.gle/6hcKLMPARineaeKYA">https://forms.gle/6hcKLMPARineaeKYA</a>
22	Adi Heryadi, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	22	<a href="https://forms.gle/u9nMUov6oY7YnDkf6">https://forms.gle/u9nMUov6oY7YnDkf6</a>
23	Niken Wahyuning Retno Mumpuni, S.H., M.H.	23	<a href="https://forms.gle/cfvZxGtwwgCPmhUc7">https://forms.gle/cfvZxGtwwgCPmhUc7</a>
24	David Sulistiyantoro, SE.,M.Acc., Ak., CA	24	<a href="https://forms.gle/DakfxPzUf4ovFSY17">https://forms.gle/DakfxPzUf4ovFSY17</a>
25	Wahyu Adi Mudiparwanto, S.H., M.Kn.	25	<a href="https://forms.gle/PAUkhkToZuPrUXru7">https://forms.gle/PAUkhkToZuPrUXru7</a>
26	Edhy Tri Cahyono, S.Si., M.M.	26	<a href="https://forms.gle/zrPYGwafZNPjyeod6">https://forms.gle/zrPYGwafZNPjyeod6</a>
27	Egi Prawita, S.Psi., M.A.	27	<a href="https://forms.gle/h9vArBV7QX5r9ZDv8">https://forms.gle/h9vArBV7QX5r9ZDv8</a>
28	Zennul Mubarrok, S.E., M.Acc.	28	<a href="https://forms.gle/88bCBmdocXYJLVT89">https://forms.gle/88bCBmdocXYJLVT89</a>
29	Choerun Asnawi, S.Kom., M.Kom.	29	<a href="https://forms.gle/TCkSCtx7u4oPjXkA9">https://forms.gle/TCkSCtx7u4oPjXkA9</a>
30	Davit Bagus Triyantoro, S.Psi., M.Psi	30	<a href="https://forms.gle/YfgTyNV65kGwRjX88">https://forms.gle/YfgTyNV65kGwRjX88</a>
31	Dayat Subekti, S.Si.,M.Kom.	31	<a href="https://forms.gle/dhzWbccATD9uQfAk8">https://forms.gle/dhzWbccATD9uQfAk8</a>
32	Grita Supriyanto, S.T., M.Sc.	32	<a href="https://forms.gle/DGfKSmnfc29zPtQo9">https://forms.gle/DGfKSmnfc29zPtQo9</a>
33	Ibnu Abdul Rosid, S.T., M.Sc.	33	<a href="https://forms.gle/jSa4xsKVYjvwXnaX7">https://forms.gle/jSa4xsKVYjvwXnaX7</a>
34	Kartikadyota Kusumaningtyas, S.Pd., M.Cs.	34	<a href="https://forms.gle/5WFgj28t9miQs3an8">https://forms.gle/5WFgj28t9miQs3an8</a>
35	Kharisma, S.T., M.Cs.	35	<a href="https://forms.gle/sUaDarNFR8ek9EvS9">https://forms.gle/sUaDarNFR8ek9EvS9</a>
36	Maria Gratiana Dian Jatiningih, S.T., M.Sc.	36	<a href="https://forms.gle/Cbq5smqQ4LFoptr9">https://forms.gle/Cbq5smqQ4LFoptr9</a>
37	Ulfi Saidata Aesyi, S.Kom., M.Cs.	37	<a href="https://forms.gle/gKALpasnfs2E4UWq9">https://forms.gle/gKALpasnfs2E4UWq9</a>

NO	NAMA DOSEN PEMBIMBING	KELOMPOK	LINK PEER ASSESMENT
38	Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	38	<a href="https://forms.gle/1tcu7g295ypXTTtj8">https://forms.gle/1tcu7g295ypXTTtj8</a>
39	Alfie Ardiana Sari, S.Si.T., M.Keb.	39	<a href="https://forms.gle/LZP4HyKdHJKn3AHb9">https://forms.gle/LZP4HyKdHJKn3AHb9</a>
40	Andi Karisma N, A.Md.Perkes., S.KM	40	<a href="https://forms.gle/BXLfQoxCRfCWaQFLA">https://forms.gle/BXLfQoxCRfCWaQFLA</a>
41	Apt. Dianita Febrina Leswara, M.Farm.	41	<a href="https://forms.gle/Rubjr893PXykui8i6">https://forms.gle/Rubjr893PXykui8i6</a>
42	Apt. Mardiana Puji Lestari, M.Farm.	42	<a href="https://forms.gle/ridUrUe2rF74FhEMA">https://forms.gle/ridUrUe2rF74FhEMA</a>
43	apt. Lutfi Hidiyaningtyas, M.Farm.Klin.	43	<a href="https://forms.gle/27DanS8XUWgWdEbE6">https://forms.gle/27DanS8XUWgWdEbE6</a>
44	Arum Margi Kusumawardani, S.ST., M.Biomed.	44	<a href="https://forms.gle/caqtq3SG4UWh98jL6">https://forms.gle/caqtq3SG4UWh98jL6</a>
45	Dewi Zolekhah, S.Si.T., M.Keb.	45	<a href="https://forms.gle/j18CF6G17gWfgDBs8">https://forms.gle/j18CF6G17gWfgDBs8</a>
46	Dr. Sujono Riyadi, S.Kep., Ns., M.Kes.	46	<a href="https://forms.gle/FCH2DzRsXoLd3gxc7">https://forms.gle/FCH2DzRsXoLd3gxc7</a>
47	Dr. Tri Sunarsih, S.S.T., M.Kes.	47	<a href="https://forms.gle/7NJonuvnvfMaV5po8">https://forms.gle/7NJonuvnvfMaV5po8</a>
48	Dwi Eni Danarsih, A.P.TTD., S.K.M., M.Biomed.	48	<a href="https://forms.gle/QenSYhx12mkcushZ6">https://forms.gle/QenSYhx12mkcushZ6</a>
49	Dwi Susanti, S.Kep.,Ns., M.Kep.	49	<a href="https://forms.gle/DthR8ku7Mf28rQCK8">https://forms.gle/DthR8ku7Mf28rQCK8</a>
50	Dwi Yati, S.Kep., Ns., M.Kep	50	<a href="https://forms.gle/h5kAsUwud1j41gR18">https://forms.gle/h5kAsUwud1j41gR18</a>
51	Ekawati, S.Si.T.,M.Kes	51	<a href="https://forms.gle/Zy9Lqa36yLkWKLP1A">https://forms.gle/Zy9Lqa36yLkWKLP1A</a>
52	Endah Kurniawati, S.Farm., M.Sc., Apt.	52	<a href="https://forms.gle/n2d5qao4i1sdknB56">https://forms.gle/n2d5qao4i1sdknB56</a>
53	Eniyati, S.S.T., M.H.	53	<a href="https://forms.gle/emH6CsoUz2v9Fbo39">https://forms.gle/emH6CsoUz2v9Fbo39</a>
54	Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.J.	54	<a href="https://forms.gle/4W7i6bzGtd9UNBbVA">https://forms.gle/4W7i6bzGtd9UNBbVA</a>
55	Fatimah Dewi Anggraeni, SST., MPH	55	<a href="https://forms.gle/hzMM6UTD3w2YWgGN6">https://forms.gle/hzMM6UTD3w2YWgGN6</a>
56	Ferianto, S.Kep., Ns., M.Kep.	56	<a href="https://forms.gle/YYHx4QLHnJj12Dyz9">https://forms.gle/YYHx4QLHnJj12Dyz9</a>
57	Ika Fitria Ayuningtyas, S.Si.T., M.Keb.	57	<a href="https://forms.gle/UqL8AACVym6zSM1V9">https://forms.gle/UqL8AACVym6zSM1V9</a>
58	Ike Wuri Winahyu Sari, S.Kep.,Ns., M.Kep	58	<a href="https://forms.gle/3x3dwgHuy1v1TTDE9">https://forms.gle/3x3dwgHuy1v1TTDE9</a>
59	Imaniar Sevtiyani, S.K.M., M.K.M.	59	<a href="https://forms.gle/Wx3ro23TyByAdMzZ6">https://forms.gle/Wx3ro23TyByAdMzZ6</a>
60	Kholif Sholehah Indra K, M.Pharm., Sci., Apt.	60	<a href="https://forms.gle/FChAYo8h3fqYAhJN8">https://forms.gle/FChAYo8h3fqYAhJN8</a>
61	Khristina Dias Utami, S.Kep.,Ns	61	<a href="https://forms.gle/3HrkNfuDYbpTbEiN7">https://forms.gle/3HrkNfuDYbpTbEiN7</a>
62	Latifah Susilowati, S.Kep.,Ns., M.Kep	62	<a href="https://forms.gle/CXPgXjWvxrEDWvSz8">https://forms.gle/CXPgXjWvxrEDWvSz8</a>
63	Liberty Barokah, S.Si.T., M.Keb.	63	<a href="https://forms.gle/7CkuWTZoXWTmbov16">https://forms.gle/7CkuWTZoXWTmbov16</a>
64	Lily Yulaikhah, S.Si.T., M.Keb.	64	<a href="https://forms.gle/6fymLnjw7sSHxCs3A">https://forms.gle/6fymLnjw7sSHxCs3A</a>
65	Ngatoiati Rohmani, S.Kep., Ns., M.Kep.	65	<a href="https://forms.gle/VFBFopEdZ5aWimPe8">https://forms.gle/VFBFopEdZ5aWimPe8</a>
66	Nofran Putra Pratama, M.Sc., Apt.	66	<a href="https://forms.gle/jvEiTzmioH9zBmBUA">https://forms.gle/jvEiTzmioH9zBmBUA</a>
67	Novita Nirmalasari, S.Kep.,Ns., M.Kep	67	<a href="https://forms.gle/zwHRDHsHSPQ4naAU8">https://forms.gle/zwHRDHsHSPQ4naAU8</a>
68	Piping Asgiani, Amd., Perkes., S.K.M., M.K.M	68	<a href="https://forms.gle/Brh7gazexRFBmvYs5">https://forms.gle/Brh7gazexRFBmvYs5</a>
69	Rahayu Iskandar, S.Kep., Ns., M.Kep	69	<a href="https://forms.gle/bHM9hMgSfKAG4cG49">https://forms.gle/bHM9hMgSfKAG4cG49</a>
70	Ratih Kumoro Jati, S.Si.T.,M.Kes.	70	<a href="https://forms.gle/woT11xkobCC1ECZd6">https://forms.gle/woT11xkobCC1ECZd6</a>
71	Ratna Prahesti, S.S.T., M.P.H.	71	<a href="https://forms.gle/4L8PQQDV5wWjyUck6">https://forms.gle/4L8PQQDV5wWjyUck6</a>
72	Retno Sumiyarini, S.Kep.,Ns., M.Med.Ed.	72	<a href="https://forms.gle/DbL9YkTDPETFvA9x6">https://forms.gle/DbL9YkTDPETFvA9x6</a>
73	Reza Iqbal Suhada, S.KM., M.P.H	73	<a href="https://forms.gle/Tzr5i63YnHNTWqiG7">https://forms.gle/Tzr5i63YnHNTWqiG7</a>
74	Ristiana Eka Ariningtyas, S.S.T., M.P.H.	74	<a href="https://forms.gle/dYseeBcxj3DVyC3z6">https://forms.gle/dYseeBcxj3DVyC3z6</a>
75	Rizky Yuspita Sari, S.Kep., Ns., M.P.H.	75	<a href="https://forms.gle/hjDuNmVeusha39Cc6">https://forms.gle/hjDuNmVeusha39Cc6</a>
76	Rizqa Salsabila Firdausia, M.Pharm.Sci., Apt.	76	<a href="https://forms.gle/1u8bexHMBAmutPYSA">https://forms.gle/1u8bexHMBAmutPYSA</a>
77	Rizqi Wahyu Hidayati, S.Kep.,Ns., M.Kep	77	<a href="https://forms.gle/W4zHJNAn3cmiuZgd8">https://forms.gle/W4zHJNAn3cmiuZgd8</a>



NO	NAMA DOSEN PEMBIMBING	KELOMPOK	LINK PEER ASSESMENT
78	Siwi Padmasari, M.Sc., Apt	78	<a href="https://forms.gle/U9FPqagJrX7LZecz5">https://forms.gle/U9FPqagJrX7LZecz5</a>
79	Sugiyono, M.Sc., Apt.	79	<a href="https://forms.gle/bbfHjmXuDNV1tsDt8">https://forms.gle/bbfHjmXuDNV1tsDt8</a>
80	Suwarno, S.Kep., Ns., MNS	80	<a href="https://forms.gle/Z8KH5fY3DKUT1Swy6">https://forms.gle/Z8KH5fY3DKUT1Swy6</a>
81	Tika Sari Dewi, S.Kep., Ns. MPH	81	<a href="https://forms.gle/4Uy2RsJmM2ME9K5F6">https://forms.gle/4Uy2RsJmM2ME9K5F6</a>
82	Untoro Dwi Raharjo, S.Kep., Ns., M.P.H.	82	<a href="https://forms.gle/P7QAUuGvyqQeuZxA7">https://forms.gle/P7QAUuGvyqQeuZxA7</a>
83	Wenny Savitri, S.Kep., Ns., MNS.	83	<a href="https://forms.gle/eKLp6M8tcVoOz4eC7">https://forms.gle/eKLp6M8tcVoOz4eC7</a>
84	Anastasia Suci Sukmawati, S.Kep.,Ns., MNg	84	<a href="https://forms.gle/cFxbW18qTpFfzpgV6">https://forms.gle/cFxbW18qTpFfzpgV6</a>
85	Yuli Astuti, A.P.TTD., S.ST., M.K.M.	85	<a href="https://forms.gle/NGKQWY2m3DS4RfdqA6">https://forms.gle/NGKQWY2m3DS4RfdqA6</a>
86	Yuni Andriani, M.Pharm.Sci., Apt.	86	<a href="https://forms.gle/24eGT7fo8Vq3pnE4A">https://forms.gle/24eGT7fo8Vq3pnE4A</a>
87	Afi Lutfiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.	87	<a href="https://forms.gle/YRwwct5VCsmKMXcw6">https://forms.gle/YRwwct5VCsmKMXcw6</a>
88	Zakharias Kurnia P, A.Md.RMIK., S.IP., M.P.H	88	<a href="https://forms.gle/F8EnxcUxs7Stwafd8">https://forms.gle/F8EnxcUxs7Stwafd8</a>
89	Dewi Utari, S.Kep., Ns., MNS.	89	<a href="https://forms.gle/zkAGxBrGCJgnrBZb9">https://forms.gle/zkAGxBrGCJgnrBZb9</a>
90	Budi Rahayu, S.S.T., M.Keb.	90	<a href="https://forms.gle/cnRj9TB9cofyzKfj7">https://forms.gle/cnRj9TB9cofyzKfj7</a>
91	Dwi Yulinda, S.Si.T., M.Keb.	91	<a href="https://forms.gle/qWCKenMcLqEs5y6Q7">https://forms.gle/qWCKenMcLqEs5y6Q7</a>
92	Nur Rahmawati S, M.Keb	92	<a href="https://forms.gle/JBuewARRCKGfE6EN8">https://forms.gle/JBuewARRCKGfE6EN8</a>
93	Nendhi Wahyunia Utami, S.S.T., M.Keb.	93	<a href="https://forms.gle/8vVDHCXE7Jixm3FX9">https://forms.gle/8vVDHCXE7Jixm3FX9</a>
94	Devika Nur Hasanah, S.Farm., M.Pharm.Sci., Apt.	94	<a href="https://forms.gle/1LV3pKA2VsffwmYo87">https://forms.gle/1LV3pKA2VsffwmYo87</a>
95	Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH	95	<a href="https://forms.gle/2j4nZDWJ8p5qzQ6C7">https://forms.gle/2j4nZDWJ8p5qzQ6C7</a>