

Universidade do Minho

Departamento de Informática Mestrado Integrado em Engenharia Informática

Sistemas de Representação de Conhecimento e Raciocínio 3° Ano, 2° Semestre Ano letivo 2017/2018

Ficha prática nº 3 Fevereiro, 2018

Tema

Objetivos de aprendizagem

Programação em Lógica.

Com a realização desta ficha prática pretende-se que os alunos:

- Construam procedimentos adequados à resolução de problemas que envolvem a manipulação de termos complexos como, por exemplo, listas ou estruturas;
- Utilizem e definam a extensão de predicados e de meta-predicados;
- Desenvolvam procedimentos de procura de todas as possibilidades de prova de um teorema.

Enunciado

Utilizando a linguagem de programação em lógica PROLOG, pretende-se que desenvolva a extensão dos predicados que implementam a resolução dos seguintes enunciados:

- i. Construir a extensão do predicado «pertence» que verifica se um elemento existe dentro de uma lista de elementos;
- ii. Construir a extensão do predicado «comprimento» que calcula o número de elementos existentes numa lista;
- iii. Construir a extensão do predicado «diferentes» que calcula a quantidade de elementos diferentes existentes numa lista;
- iv. Construir a extensão do predicado «apaga1» que apaga a primeira ocorrência de um elemento de uma lista;
- v. Construir a extensão do predicado «apagaT» que apaga todas as ocorrências de um dado elemento numa lista;
- vi. Construir a extensão do predicado «adicionar» que insere um elemento numa lista, sem o repetir;
- vii. Construir a extensão do predicado «concatenar», que resulta na concatenação dos elementos da lista L1 com os elementos da lista L2;
- viii. Construir a extensão do predicado «inverter» que inverte a ordem dos elementos de uma lista:
- ix. Construir a extensão do predicado «sublista» que determina se uma lista S é uma sublista de outra lista L:
- x. Construir a extensão de um predicado capaz de encontrar todas as possibilidades de prova de um teorema

Para as questões dadas de seguida, enuncie a fórmula lógica que representa essa questão e desenvolva a árvore de prova que ilustra a demonstração de cada teorema:

- xi. Qual é o maior valor entre 1 e 3?
- xii. Qual é o maior valor entre 3 e 1?
- xiii. O maior valor entre 3 e 1 é menor do que 2?
- xiv. É verdade que o João não é filho do Manuel?
- xv. É verdade que o João não é filho do José?
- xvi. É verdade que o João não é descendente do José?
- xvii. É verdade que o João não é descendente de 1° grau do José?
- xviii. O elemento 'b' pertence à lista de elementos [a,b,c]?
- xix. O elemento '1' pertence à lista de elementos [a,b,c]?
- xx. Algum dos elementos pertencentes à lista [a,b,c] é o elemento 'b'?
- xxi. Qual é o comprimento de uma lista vazia de elementos?
- xxii. Qual é o resultado de apagar o elemento '2' da lista [a,b,c]?
- xxiii. Qual é o resultado de apagar todos os elementos '2' da lista [a,b,c]?
- xxiv. A concatenação da lista [1,2] com a lista [a,b,c] é [1,2,a,b,c]?
- xxv. A lista [2,3] é uma sublista de [1,2,3,4,5]?
- xxvi. A lista [3,2] é uma sublista de [1,2,3,4,5]?
- xxvii. A lista [2,4] é uma sublista de [1,2,3,4,5]?
- xxviii. Existe alguém que seja filho do José?
- xxix. Quem são os filhos do José?
- xxx. Quantos são os filhos do José?
- xxxi. Quem são os filhos do Manuel?
- xxxii. O Manuel tem mais de 2 filhos?
- xxxiii. Quem são os filhos do João?
- xxxiv. O João tem filhos?