

Plano de Ensino

DISCIPLINA: Ética, Cidadania e Sociedade

CURSO: Ciclo Básico

CARGA HORÁRIA: 40 horas

CÓDIGO DA DISCIPLINA: SOC100

EMENTA

Etimologia e conceitos: fundamentos filosóficos. Ética e valor humano. Ética, moral e condição humana. Ética e ciência. A ética e o profissional. Ética e cidadania no mundo do trabalho. O trabalho, o trabalhador e as organizações no mundo contemporâneo. Relações étnico-raciais. Sustentabilidade.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Compreender os conceitos de ética, cidadania e sociedade; analisar a relação entre ética, cidadania e sociedade; contribuir para uma reflexão sobre os valores éticos e responsabilidades como cidadão perante o país, a fim de procurar construir uma sociedade economicamente viável, ambientalmente correta e socialmente justa; reconhecer cidadania no mundo do trabalho; analisar as relações étnico-raciais; discutir o conceito de ética e compromisso com a promoção de cidadania e da profissão; conhecer os aspectos legais que permeiam a atuação profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentando os termos
2. Ética e cidadania na história
3. A cidadania no Brasil
4. Ética e cidadania global
5. A atualidade dos direitos humanos
6. Ética e cidadania no mundo do trabalho
7. Ética, cidadania e contemporaneidade

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

1. AMARO, Sarita. **Racismo, igualdade racial e políticas de ações afirmativas no Brasil**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2017.
Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/52913/epub>>. Acesso em: 22 jan. 2020.

2. GALLO, Silvio. **Ética e cidadania**: caminhos da filosofia. Campinas: Papirus, 2013. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/2026/pdf>>. Acesso em: 22 jan. 2020.
3. JOHANN, Jorge Renato. **Um novo homem e uma nova sociedade**: construindo a cidadania. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2017. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/52925/epub>>. Acesso em: 22 jan. 2020.
4. TEIXEIRA, Orci Paulino Bretanha. **A fundamentação ética do estado socioambiental**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2017. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/54498/epub>>. Acesso em: 22 jan. 2020.

Bibliografia complementar

1. CORTELLA, Mario Sergio; BARROS FILHO, Clóvis. **Ética e vergonha na cara!** Campinas: Papirus, 2013. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/14799/pdf>>. Acesso em: 22 jan. 2020.
2. HORNSTEIN, Harvey A. **O abuso do poder e o privilégio nas organizações**. São Paulo: Pearson, 2013. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/388/pdf>>. Acesso em: 22 jan. 2020.
3. NODARI, Paulo César. **Sobre ética**: Aristóteles, Kant e Levinas. Caxias do Sul: Edusc, 2013.
4. PINKY, Jaime (Org.) **Práticas de cidadania**. São Paulo: Contexto, 2013. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1420/pdf>>. Acesso em: 22 jan. 2020.
5. TONNETTI, Flávio; MEUCCI, Arthur. **Ética, medo e esperança**. São Paulo: Vozes, 2017. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/54197/pdf>>. Acesso em: 22 jan. 2020.

PRÉ-REQUISITOS

Não possui.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina é formativa* e somativa**. Os alunos devem entregar as resoluções de atividades e/ou exercícios no Ambiente Virtual de Aprendizagem semanalmente e realizar, ao final do período letivo, uma prova presencial aplicada nos polos Univesp.

**A avaliação formativa ocorre quando há o acompanhamento dos alunos, passo a passo, nas atividades e trabalhos desenvolvidos, de modo a verificar suas facilidades e dificuldades no processo de aprendizagem e, se necessário, adequar alguns aspectos do curso de acordo com as necessidades identificadas.*

***A avaliação somativa é geralmente aplicada no final de um curso ou período letivo. Esse tipo de avaliação busca quantificar o que o aluno aprendeu em relação aos objetivos de aprendizagem do curso. Ou seja, a avaliação somativa quer comprovar se a meta educacional proposta e definida foi alcançada pelo aluno.*

DOCENTE RESPONSÁVEL

Ronildo Alves dos Santos

Possui Graduação em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas (1999), Graduação em Jornalismo pela Universidade de Ribeirão Preto (1994), Mestrado em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas (2002) e Doutorado em Filosofia pela Universidade Estadual de Campinas (2008). Atualmente é professor doutor 2 da Universidade de São Paulo - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em História da Filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: História da Filosofia, Filosofia Antiga, Estoicismo, Ética e Bioética.