

## ***Plano de Ensino***

---

**DISCIPLINA:** Projetos e Métodos para a Produção do Conhecimento

**CURSO:** Ciclo Básico

**CARGA HORÁRIA:** 40 horas

**CÓDIGO DA DISCIPLINA:** INT100

---

### ***EMENTA***

Tipos de conhecimentos; O processo de pesquisa científica e suas classificações; Fundamentos da metodologia científica; Métodos e técnicas de pesquisa; A comunicação científica; Ética em pesquisa; Base de dados científicos; Planejamento e elaboração de pesquisa; Organização de trabalho científico (artigo científico, monografias e relatórios técnicos/científicos); Referências e citações; Desenvolvimento do projeto de pesquisa.

### ***OBJETIVOS DA DISCIPLINA***

Compreender a estrutura científica formal como maneira de comunicação acadêmica própria de cada área de conhecimento; desenvolver habilidades e competências específicas necessárias para o desempenho na vida acadêmica e profissional; desenvolvimento do raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos; leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica; domínio das normas da ABNT e utilização na construção do conhecimento científico.

### ***CONTEÚDO PROGRAMÁTICO***

1. Senso comum e ciência
2. Fundamentos da metodologia científica e técnicas de pesquisa
3. Comunicação científica: rigor e ética em pesquisa
4. Organização de trabalho científico
5. Base de dados científicos: características, procedimentos e fontes de pesquisas quantitativas e qualitativas
6. Desenvolvimento do projeto de pesquisa
7. Planejamento e elaboração de pesquisa

### ***BIBLIOGRAFIA***

**Bibliografia básica**

1. BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia científica**. 3ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/419/pdf>>. Acesso em: 6 fev. 2020.
2. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia científica**. 6ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/341/pdf>>. Acesso em: 6 fev. 2020.
3. FLICK, U. **Introdução à metodologia da pesquisa**: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848138/cfi/0!/4/2@100:0.00>>. Acesso em: 6 fev. 2020.
4. GIBBS, G. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009. (Coleção Pesquisa Qualitativa). Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321332/cfi/0!/4/2@100:0.00>>. Acesso em: 6 fev. 2020.

#### Bibliografia complementar

1. ANGROSINO, M. **Etnografia e observação participante**. Porto Alegre: Artmed, 2009. (Coleção Pesquisa Qualitativa). Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321387/cfi/0!/4/2@100:0.00>>. Acesso em: 6 fev. 2020.
2. CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323589/cfi/0!/4/2@100:0.00>>. Acesso em: 6 fev. 2020.
3. LARSON, R.; FARBER, B. **Estatística aplicada**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/36874/pdf>>. Acesso em: 6 fev. 2020.
4. SPIEGEL, M. R.; SCHILLER, J. J.; SRINIVASAN, R. A. **Probabilidade e estatística**. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837477/cfi/0>>. Acesso em: 6 fev. 2020.

#### PRÉ-REQUISITOS

Não possui.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*A avaliação da disciplina é formativa\* e somativa\*\*. Os alunos devem entregar as resoluções de atividades e/ou exercícios no Ambiente Virtual de Aprendizagem semanalmente e realizar, ao final do período letivo, uma prova presencial aplicada nos polos Univesp.*

*\*A avaliação formativa ocorre quando há o acompanhamento dos alunos, passo a passo, nas atividades e trabalhos desenvolvidos, de modo a verificar suas facilidades e dificuldades no processo de aprendizagem e, se necessário, adequar alguns aspectos do curso de acordo com as necessidades identificadas.*

*\*\*A avaliação somativa é geralmente aplicada no final de um curso ou período letivo. Esse tipo de avaliação busca quantificar o que o aluno aprendeu em relação aos objetivos de aprendizagem do curso. Ou seja, a avaliação somativa quer comprovar se a meta educacional proposta e definida foi alcançada pelo aluno.*

#### DOCENTE RESPONSÁVEL

**Darlene Aparecida de Oliveira Ferreira**

Professor assistente doutor MS3-2, aposentada desde 2019, junto ao Departamento de Geografia do IGCE-Unesp/Rio Claro e do Programa de Pós-Graduação de Geografia do IGCE-Unesp/Rio Claro. Concluiu o Doutorado em 1998 e o Mestrado em 1989 em Geografia (IGCE-Unesp/Rio Claro) e a Graduação em Geografia em 1985 na mesma instituição. É uma das líderes do núcleo de estudos NEA, credenciado pelo CNPq. É responsável por disciplinas na Graduação em Geografia e em Pedagogia e, na Pós-Graduação, trabalha com as disciplinas em Estrutura Agrária e Produção Familiar e Ruralidade e Urbanidade Na Sociedade Contemporânea. Pesquisa na área de Geografia Agrária, tendo como temas a Agricultura Familiar, a História da Geografia Agrária no Brasil e a Relação Cidade-Campo. Tem um livro publicado, quatro livros como organizadora e diversos capítulos de livros, artigos em periódicos e trabalhos em anais de congressos. Foi orientadora de dissertações de Mestrado, Doutorados e várias monografias de especialização e graduação concluídas, orientando, recentemente, IC, TCC, Mestrados e Doutorados. É parecerista de periódicos científicos do Brasil. Foi Bolsista Produtividade em Pesquisa (PQ-2) de 2012 a 2015.