Công nghệ tri thức và ứng dụng - CS2101

Tuesday, September 8, 2020 6:09 PM

Knowledge engineering and applications - CS2101

Buổi 1 (08/09/2020)

Nội dung

- 1. Nhập môn KE và ứng dụng
- 2. KBS và ứng dụng (knowledge-based systems)
- 3. Một số phương pháp và kỹ thuật cơ bản
- 4. Case study (mẫu ứng dụng cụ thể)

dvnhon@gmail.com 0908107799

- 1. Nhập môn công nghệ tri thức
- Data
- Information
- Knowledge:

Khái niệm AI và tri thức

Giới thiệu một số ứng dụng của KE trong lĩnh vực thực tế: 1. Hệ giải bài tập HHP cho học sinh THPT:

Input: Đề bài tập hình học phẳng

Output: bài giải

Rõ ràng là hệ thống phải có cơ sở tri thức HHP và module thực hiện việc suy luận tìm lời giải cho bài toán được nhập vào.

Bài tập: Mỗi bạn cho một ví dụ (ứng dụng thực tế) về hệ cơ sở tri thức.

Domain hẹp hơn Lĩnh vực

Buổi 2: 15/09/2020

- Khái niệm (Concepts)
- Quan hê (Relations)
- Luật ()

Công nghệ tri thức và ứng dụng là gì?

- 5 Công đoan của Knowledge Engineering:
- + Thu thập tri thức (Knowledge ecquisition)
- + Validation tri thức (Knowledge validation)
- + Biểu diễn tri thức (Knowledge representation)
- + Suy luận (Inferencing)
- + (Explanation and justification)

Một hệ thống để gọi là hệ cơ sở tri thức cần có

- Lưu trữ tri thức của một lĩnh vực, phạm vi, domain, ..
- Có khả năng giải được vấn đề dựa trên tri thức

Các hệ thống ES, IPS, DSS,

Bài tập tuần:

Làm và nộp trên dropox (hạn 1 tuần 21/09/2020 i

- Mỗi bạn cho một ví dụ (ứng dụng thực tế) v
- Miền tri thức cụ thể (Ứng dụng đang đề cật
- User và yêu cầu ứng dụng (Đối tượng sử dụ
- Phân tích để thấy rằng ứng dụng này là cần

VD:

Đề tài: Tổng quan

- Giới thiệu
 - Động cơ nghiên cứu
 - Mục tiêu luận văn
 - Phạm vi nghiên cứu
 - Ý nghĩa khoa học và thực tiễn

Buổi 3: 21/09/2020

Bài tập 2:

General gồm 3 phần chính:

- + User interface (giao diên hê thống)
 - Giao diện cho người dùng (user) -> (user interface) -> Người sử dụng cơ sở tri thức
 - Giao diện cho người có chuyên môn (Expert interface) -> (Expert interface) -> Người quản lý cơ sở tri thức
- + inference engine (module -> thực hiện quá trình suy luận hay suy diễn)
- + knowledgbaasbasse (lưu trữ (miền tri thức của ứng dụng), trái tim của hệ thống)

Các thành phần khác

- + Working Memory
- + Explaination componet
- + KMS
- + Knowledge Editor
- + Knowledge Acquisition
- Ví dụ:

Input: đề bài tập HHP (Hình học phẳng) Output: Bài giải

- · User: hoc sinh
- Knowledge engineer: GV (day về HHP)
- KB: cơ sở tri thức chứa (lưu) kiến thức về HHP trong chương trình toán THPT
- IE:
- 5. Quy trình xây dựng hệ thống

Các bước (giai đoạn) Xây dựng KBS

5.1 Xác định miền tri thức

- - + Xác định vấn đề, bài toán, yêu cầu cần giải quyết
 - + Thu thập tri thức.
 - + Thu thập các đề bài toán cụ thể, cùng với các bài toán đã biết.
- 5.2 Thiết kế cơ sở tri thức (knowledge base)
 - + Đưa rác cách tổ chức lưu trữ tri thức trên máy tính một cách phù hợp cho việc cập nhật, xử lý và giải quyết vấn đề của hệ thống, đặc biệt là phục vụ cho hoạt động suy diễn của inference Engine

==> Vấn đề kỹ thuật chủ yếu:

- Biểu diễn tri thức (Knowledge Representation Methods)
- 5.3 Thiết kế bộ suy diễn (Inference Engine)

Thiết kế việc suy diễn để giải vấn đề dựa trên KB, thuật giải thể hiện phương pháp suy diễn được gọi là "Thuật giải suy diễn" (reasoning Algrithm)

5.4 Thiết kế user interface

(chưa xét interface cho knowledge engineer

5.5 Coding and Testing

Vấn đề kỹ thuật

- Về thu thập tri thức:
 - + Nguồn thu thập tri thức?
 - Tài liệu, sách, văn bản, ..
 - 2. Người chuyên gia. Note: lựa chọn chuyên gia dựa vào trình độ hay đẳng cấp CHUYÊN GIA, thời gian có thể tham gia, sự nhiệt tình tích cực, hiểu biết về IT (sơ cấp) và tin vào sự thành công của dự án, ...
 - + Ai thu thập? (KE và CTV)
 - + Thu thập như thế nào (Thủ công / tự động / bán tự động), bằng cách nào?
- Về thu thập đề bài và bài giải tương ứng:
- Viết ra / ghi chép cho kết quả thu thập
 - + Phân loại
 - + Hệ thống hóa
 - + Chọn lọc, sàn lọc

Cập nhật slide KBS architeture

Không có mũi tên từ Inference engine -> Knowled base của hệ thống chỉ có chuyên gia mới có quyềr

Buổi 4: 29/09/2020

Case study 1:

Xây dựng ứng dụng (phần mềm máy tính) giải bài toán tính toán trên một tam giác.

Phạm vi: ta chỉ xét 12 yếu tố của tam giác là a, b, c, A, B, C, ha, hb, hc, S, p, R Dạng bài toán: Trên tam giác ABC, cho trước giá trị của một số yếu tố (giả thiết), yêu cầu tính giá trị của một vài yếu tố mục tiêu.

Mẫu 1:

GT: a = 5, b = 4, A = pi/2Goal: S, R

Mẫu 2:

GT: a = 5, b = 5, R = 2.5

Case study 2:

Tìm các phản ứng hóa học để điều chế các chất cần có từ các chất đã có

Dựa trên kiến thức về điện một chiều, cho một mạch điện đơn giản trên đó gồm các điện trở mắc (kết hợp) theo 2 cách "song song" và "nối tiếp", cùng với một số yếu tố được cho trước giá trị yêu cầu tính một vài yếu tố được quan tâm (mục tiêu) trên mạch điện

Tri thức và các kỹ thuật cơ bản

Vấn đề BDTT (Biểu diễn tri thức)

Có: (1) tri thức của một miền tri thức nhất định đang được diễn đạt ở dạng tự nhiên

(2) mục tiêu hay nhu cầu xử lý giải quyết vấn đề

Kết quả mong muốn: mô hình biểu diễn cho tri thức trên (1) thỏa: (i) tổ chức lưu trữ xử lý được trên máy, (ii) đáp ứng cho việc suy luận hay suy diễn giải quyết vấn đề (2).

5 lớp công công cụ

Hiện nay, mô hình biểu diễn tri thức thường dựa trên các công cụ (từ trừu tượng đến ít trừu tượng hơn)

- 1. Các cấu trúc dữ liệu cơ bản và trừu tượng đã biết
 - Dãy, danh sách, tập hợp
 - Cây
 - Ngăn xếp, hàng đợi
 - Đồ thị
- 2. Các mô hình và cấu trúc toán học:
 - Tập hợp, quan hệ, hàm hay ánh xạ.
 - Toán rời rạc và đồ thị
 - Logic toán học
 - Logic mệnh đề
 - Logic vị từ
 - Logic mờ
 - Logic thời gian
 - V.v...
 - Xác suất thống kê
 - Đại số tuyến tính
 - Giải tích
- 3. Các mô hình biểu diễn tri thức cơ bản -> Nâng cao
 - + Logic vi từ
 - + Mang ngữ nghĩa
 - + Hê luât dẫn
 - + frames, classes.
 - + những mô hình hay phương pháp mới hơn như:
 - Mạng tính toán, mạng các đối tượng tính toán
 - Đồ thị khái niệm, đồ thị keyphrase
- 4. Các ngôn ngữ đặc tả: 5. Các ontology

Buổi 5 (06/10/2020)

- 1. Lý thuyết: Các phương pháp BDTT cơ bản và việc vận dụng
- Ví dụ bài tập (cục bộ)
- 3. Case study Bài tập chương 1

Khái niệm về công nghệ tri thức:

- có thể được xem là một nhánh nghiên cứu của trí tuệ nhân tạo, phân tích tri thức lĩnh vực và chuyển nó thành những mô hình tính toán đưa vào máy tính để phục vụ những nhu cầu cần thiết.
- Hệ cơ sở tri thức gồm 2 thành phần cơ bản chính: Cơ sở tri thức và bộ suy diễn dựa trên cơ sở tri thức đó.

Các phương pháp biểu diễn tri thức cơ bản

Logic vi từ

+ Mô hình: (Predicates, Clauses)

Predicates là tập hợp các vị từ, mỗi vị từ biểu diễn cho phát biểu nói về một tính chất của đối tượng hay một quan hệ giữa các đối tượng, mỗi vị từ xác định bởi tên vị từ và các kiểu tham biến

Ví du: gioi(x:sinhvien) Ví dụ: vg(f: vector, P: plane).

Clauses là tập gồm các biểu thức vị từ gồm 2 dạng:

Fact: <vị từ>(các đối tượng) Rule: (được viết dưới 2 dạng)

fact :- fact2, fact2, ..., factk.

"if fact1, fact2, ..., factk then facct"

Bài tập 1:

Case study điện một chiều

VÍ dụ:

Cho

 $orall \, k \ \epsilon \ \mathsf{N}, \ \exists \ n < \ N, \ p\left(n
ight) igwedge(n > k)$

 $\forall~a,~b,~c<~N:~us\,(a,~b)\wedge~us\,(b,~c)$

Viết theo fact

P(5).

 $orall \; a, \; orall b, \; orall c, \; us\left(a,b
ight) \wedge us\left(b,c
ight)
ightarrow us\left($

Viết thành:

 $us(A,B) \wedge us(B,C) \rightarrow us(A,C)$.

Final là: us(A,C):- us(A,B), us(B,C).

Predicates

```
nguyen_to(integer)
             us(integer, integer)
                                                                                                                                            \{ nhà x ở mặt tiền \} => \{dt(x) \}
                                                                                                                                            \geq 36, ngang(x) \geq 30, dai(x) \geq 3}
      Clauses
             Nguyễn tố (5)
             Us(5, 10)
             Us(A,C) := us(A,B), us(B,C)
Hệ luật dẫn
     Khái niệm luật diễn:
      + Luật có dạng "ì ... then ... ?
      Ví du:
         · Định lý pitago
         • Định lý ...
Mô hình hệ luật dẫn: (Facts, Rules)
      Facts là tập các sự kiện hay tác vụ trong phạm vi tri thức.
      Rules là tập các luật dẫn, mỗi r thuộc Rules có dạng
      R: gt(r) \Rightarrow kl(r)
Sư kiên (fact)?
NX: sự kiện trong thực tế thường là có cấu trúc như: (1) phát biểu về tính chất của 1 phần tử, (2) phát biểu về quan
hệ (2 ngôi hay nhiều ngôi) giữa các phần tử.
Ví dụ: một phần kiến thức về một tam giác trong hình học
(1) Các yếu tố của tam giác , mỗi sự kiện là một phát biểu nói lên tính xác định của yếu tố -> ký hiệu cho các sự kiện:
a, b, c, A, B, C, S, p, R, ha, hb, hc, .
(2) Các luật nói lên liên hệ "dẫn xuất" giữ các ....
Facts = {a, b, c, A, B, C, S, p, R, ha, hb, hc, ...}
             r1: {A, B} -> {C}, và C = pi - A - B;
             r2: \{A, C\} \rightarrow \{B\}, và B = pi - A - C;
}
Tổ chức lưu trữ: được xác lập cụ thể đựa trên dạng facts. Thường là ta sử dụng các cấu trúc dữ liệu đã biết như
struct, frames, classes,
Lưu trên đĩa: sử dụng 2 tập tin dạng "text có cấu trúc": Facts.txt và Rules.txt
Cấu trúc file Fact.txt
Begin
      A: cạnh a của tam giác
      B: ...
      V.v ...
End
Cấu trức file Rules.txt
Begin
      \{A, B\} \Rightarrow \{C\}, C = pi - A - B: luật về góc tam giác.
      V.v. ...
Fnd
Vấn đề suy diễn (suy luận) trên hệ luật dẫn:
                                                                                                                                                 Bài tập Case Study
Cho trước hệ luật dẫn K = (Facts, Rules). Giả sử có một tập sự kiện GT đã xác định, ta xét một tập sự kiện mục tiêu
KL. Hỏi co thể suy ra KL từ GT dựa trên thi thức K hay không?
Ký hiệu bài toán: GT->KL
Thuật giải suy diễn tiến:
Các biến trọng thuật giải:
   • Tập sự kiện đã biết: Known
     Danh sách các luật được áp dụng: Solution
B1: Solution = []
      Known = GT
B2: While (KL chưa nằm trong Known) do
      2.1: tìm luật r để áp dụng trên Known nhằm sinh ra sự kiện mới:
      \mathsf{Gt}^{*} \subseteq \mathit{Known}, \ \mathit{va} \ \mathit{kl} \ (r) \ \mathit{nam} \ \mathit{trong} \ \mathit{Known}.
      2.2 if (không có r) then
             Dừng: không tìm được lời giải
      2.3 Thêm r vào Solution; trên kl(r) vào Known;
B3: Tìm được lời giải sử dụng danh sách luật Solution
Suy diễn ngược
Class trong BDTT nó có nghĩa rộng hơn trong OOP
<< class >> sẽ được hiểu theo nghĩa trừu tương hơn:
+ cấu trúc thành phần: các thuộc tính, các quan hệ trên các thuộc tính, các tính chất, các luật nội tại;
+ các phương thức, các hành vi trừu tượng khác như suy diễn giải quyết vấn đề, giao tiếp, ...
+ có cả khái niệm về các thuộc tính đặc trưng, slot.
   • Các thuộc tính đặc trưng thường có giá trị default.
```

Buổi 6: 13/10/2020 Nhắc lại: Deadline đ/k: 20/10/2020 Deadline nộp B/T: 15/11/2020 Mỗi nhóm 2 - 3 người, mỗi nhóm gửi mail tới dvnhon@gmail.com để đăng ký và cho thông tin + danh sách học viên + mô tả đề bài: (1) tựa đề. (2) mục tiêu + bài nộp (upload lleen thư mục của nhóm lên trên dropox của Thầy share) File báo cáo, kèm theo những cái cần thiết 1 KBS: + IPS + ES + ITS Buổi 7: 20/10/202 Hệ thống các khái niệm (concept) (hay các lớp đối tượng) gồm các khái niệm cùng với các liện cơ bản như: + trình tự xây dựng (hình thành) khái niệm các khái niệm tiền đề, các khái niệm được định nghĩa dựa trên các khái niệm có trước Sự kiện (fact, event) và luật(rule) Ví dụ 1: kiến thức hình học giải tích 2 chiều, 3 chiều • Khái niệm: Hệ trục toạn Buổi 8 (27/10/2020) Ontology (Bản thể học) Ví dụ 1: Tri thức về hình học, điện 1 chiều, hóa vô cơ Phạm vi tri thức • Chức năng ứng dụng cho đối tượng cụ thể Ví dụ 2: Kiến thức về nhập môn tin học, nhận môn lập trình • Phạn vi của tri thức • Chức năng ứng dụng cho đối tượng cụ thể: 1. Tìm kiếm theo khái niệm, quan hệ, luật. Buổi 9 (03/11/2020) What is an Ontology An Ontology is a Formal specification WordNet Domain and application Cau truc co ban cau mot mo hinh ontology

Basic Ontology model = (C, R, Rules)

Ontology model = (C, R, Rules) + (Cac thanh phan tri thuc khac)

Trong do, cac thanh phan phai duoc dinh nghia hay dac ta mot cach ro rang, cu the.

Ví dụ; Trong kiến thúc về CSDL (lĩnh vực CNTT), khái niệm "table" có thể được biểu diễn /

```
Trong do
     C = {diem, duong, doan}
            diem = class {
                  X, y: real;
            };
            duong = class {
                  A, B : diem;
            doan = class {
                  A, B: diem;
                  len: real;
                  rules { len ^2 = (A.x - B.x)^2 + (A.y - B.y)^2};
                  Constrain = { len >= 0 }
```

```
ngày 24/11/2020
Nhập môn KE và ứng dụng
Một số phương pháp kỹ thuật cơ bản
Case study
lịch
24/11/2020
01/11/2020
08/12/2020
Ôn tập và giải đáp đề thi cuối kỳ
Đồ án
chú ý
 1. Yêu cầu chung:
   \bullet \quad \text{Nội dung: } \bar{\text{tim}} \, \bar{\text{hiểu}} \, \hat{\text{cong nghệ}} \, \hat{\text{và làm một ứng dụng nhỏ có CSTT và giải quyết yêu cầu/ vấn đề}}
      dựa trên Cơ sở tri thức.

    Hình thức: theo chuẩn chung cùa luận văn

 2. Tiêu chuẩn về kỹ thuật và ứng dung: phù hợp với chuyên đề cao học.
```

- 1. Nhập môn KE và ứng dụng
- 2. KBS (Knowledge Base Systems) và ứng dụng
- 2.1. Cơ sở lý thuyết về KBS
- Khái niệm về KBS
- Kiến trúc hệ thống
- Quy trình xây dựng hệ thống
- 2.2 Một ứng dụng (cụ thể)
- 3. Một số phương pháp và kỹ thuật cơ bản
- 3.1 Các phương pháp biểu diễn tri thức (cơ bản và nâng cao) Vấn đề Biểu diễn tri thức

 - Các phương pháp cơ bản

 - OntologyKhái niệm
 - Mô hình

 - Ngôn ngữ đặc tả
 Vấn đề và giải pháp
- 3.2 Phương pháp suy diễn

 * Suy diễn tiến

 * Suy diễn lùi

 - * Suy diễn tiến/l
- 4. Case study
- 1 hệ thống

các giai đoạn xây dựng hệ cơ sở tri thức nội dung của các giai đoạn xây dựng hệ cơ sở tri thức

trình bày phương pháp hệ luật dẫn và phương pháp hệ suy diễn tiến vận dụng trong việc thiết kế ứng dụng sau đây Các bạn hãy phân tích đánh giá phương pháp hệ luật dẫn có ưu nhược điểm gì?

Nêu lên khái niệm và một só thành phần chính trong ontology cho biểu diễn tri thức